CASA CORPULUI DIDACTIC
"GEORGE TOFAN" SUCEAVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Avizat,

Inspector Școlar General

Prof. Grigore BOCANCI

OFERTA DE PROGRAME FORMARE CONTINUĂ

anul școlar 2022-2023

Director CCD „*George Tofan*" Suceava,

Prof. Traian – Alin PUȘCĂ

Editura *George Tofan*
Suceava, 2022

Colectivul de redacţie

Prof. Traian – Alin PUȘCĂ - director CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Georgeta COLIBABA - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Daniela ZUP - profesor m*e*todist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Liliana - Iuliana SASU - profesor m*e*todist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Doina Gabriela ȘLINCU - profesor m*e*todist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Florin VIU - profesor m*e*todist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Daniela ARGATU - bibliotecar CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Valeria LEONTE - responsabil dezvoltarea resursei umane - ISJ Suceava

Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

Ing. Elena RÎMBU – secretar CCD *George Tofan* Suceava

Ec. Sorin TEODOROVICI - Administrator financiar

Tehnoredactare computerizată

Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

Ing. Elena RÎMBU – secretar CCD *George Tofan* Suceava

Programe de formare continuă
ACREDITATE

- ***Medierea conflictelor în mediul școlar***, furnizat de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M. 3189/07.02.2020,** 22 CPT, 89 ore

-forma de organizare inițială a programului 89 ore față în față;
-forma de reorganizare a celor 89 ore: 50 de ore în activități de tip online meeting + 39 de ore în activități de tip online, cu utilizarea Platformei G-Suite for Education (http://www.ccd-suceava.ro/), conform planul de învățământ reorganizat. Aviz CSA Nr. 7903/DGIP/CSA-8/23/9.12.2020

Nr. crt.	**Disciplina**	**Nr. de ore online**		
		Teorie Online meeting și online	**Aplicații Online meeting și online**	**Evaluare online**
1	**Modulul I.** ***Conflictele din mediul educațional, social și cultural*** - 4	6 (4 meeting +2 asincron)	13 (7 meeting + 6 asincron)	1 online meeting
2	**Modulul II.** ***Medierea conflictelor din mediul școlar*** - 6	8 (4 meeting + 4 asincron)	16 (8 meeting + 8 asincron)	1 online meeting
3	**Modulul III.** ***Comunicarea eficientă*** - 6	6 (4 meeting + 2 asincron)	13 (7 meeting + 6 asincron)	1 online meeting
4	**Modulul IV.** ***Consilierea conflictelor din domeniul educației*** - 6	7 (4 meeting + 3 asincron)	12 (8 meeting + 4 asincron)	1 online meeting
5	**Evaluare finală**	-	-	4 online asincron
	Total 81 ore de formare + 8 ore evaluare, din care: - 50 ore online meeting (46 ore formare și evaluare pe parcurs + 4 ore evaluare pe parcurs) - 39 ore online asincron (35 ore formare + 4 ore evaluare finală).	27 din care: -16 Meeting -11 Asincron	54ore din care: -30 Meeting -24 Asincron	8 ore

- Formatori: conf. univ. dr. Adina Colomeischi, prof. Tatiana Vîntur, prof. Daniela Ceredeev, prof. Laura Pintilie, prof. Georgeta Colibaba, prof. Elena-Manuela David, prof. Lăcrămioara Acatrinei-Vasiliu, prof. Mara-Sofrona Perța, prof. Maria Pavelescu, prof. Adriana Nichitean, prof. Daniela Zup, prof. Gabriela Mihai, prof. Irina Biciușcă
- Perioada de organizare: octombrie 2022 – iunie 2023
- Data la care expiră acreditarea: 06.06.2024
- Persoană de contact: profesor metodist CCD Suceava Georgeta Colibaba, tel. 0740250162, e-mail georgeta_colibaba@ccd-suceava.ro

- ***Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică*** furnizat de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M 3861 / 04.04.2019,** 22 CPT, 90 ore:

-forma de organizare inițială a programului 90 de ore față în față;
-forma de reorganizare a celor 90 de ore: 58 de ore în activități de tip online meeting + 32 de ore în activități de tip online asincron, cu utilizarea Platformei G-Suite for Education (http://www.ccd-suceava.ro/), conform planului de învățământ reorganizat. Aviz CSA Nr. 2635/DGIP/CSA – 15/10/11.05.2021.

Nr. Crt.	**Disciplina/Modulul**	**Nr. de ore online**		
		Teorie Online meeting și online	**Aplicații Online meeting și online**	**Evaluare online**
1.	**Disciplina I.** ***Limba engleză pentru dezvoltarea carierei didactice*** **– 8 CPT**	12 (10 online meeting + 2 online)	24 (14 online meeting + 10 ore online)	2 online meeting
2.	**Disciplina II.** ***Învăţare integrată prin intermediul limbii engleze, CLIL*** **– 6 CPT**	6 (4 online meeting + 2 online)	12 (8 online meeting + 4 ore online)	2 online meeting
3.	**Disciplina III.** ***Limba engleză în parteneriate şi proiecte comunitare*** **– 8 CPT**	8 (6 online meeting + 2 online)	18 (10 online meeting + 8 ore online)	2 online meeting
4.	**Evaluare finală**	-	-	4 online asincron
Total	80 ore de formare + 10 ore evaluare finală, din care: - 58 ore online meeting (52 ore formare și 6 ore evaluare pe parcurs) - 32 ore online asincron (28 ore formare + 4 ore evaluare finală).	26 ore (20 ore online meeting + 6 ore online)	54 ore (32 ore online meeting + 22 ore online)	10 ore

- Formatori: conf. univ. dr. Onoriu Colăcel, prof. Alina Crețu, prof. Monica Lepcaliuc, prof. dr. Georgeta Colăcel, prof. prof. Geanina Luca, prof. Daniela Zup
- Perioada de organizare: octombrie 2022 – iunie 2023
- Data la care expiră acreditarea: 03.04.2023
- Persoană de contact: profesor metodist CCD Suceava Daniela Zup, tel: 0754054258, e-mail: daniela_zup@ccd-suceava.ro

- ***Creativitate și inovare în procesul instructiv-educativ*** furnizat de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M. 3161/13.02.2019,** 22 CPT, 91 ore:
  -forma de organizare inițială a programului 91 de ore față în față;

-forma de reorganizare a celor 91 de ore: 48 de ore în activități de tip online meeting + 43 de ore în activități de tip online asincron, cu utilizarea Platformei G-Suite for Education (http://www.ccd-suceava.ro/), conform planului de învățământ reorganizat. Aviz CSA Nr. 2635/DGIP/CSA – 15/10/11.05.2021.

Nr. Crt.	**Disciplina/Modulul**	**Nr. de ore online**		
		Teorie Online meeting și online	**Aplicații Online meeting și online**	**Evaluare online**
1.	**Disciplina I *Scurtă istorie a creativității umane în știință, tehnologie, artă și societate* – 7 CPT**	9 online meeting	18 (5 online meeting + 13 ore online)	2 online meeting
2.	**Disciplina II *Elemente de proprietate intelectuală.Metode individuale și de grup de dezvoltare* – 7 CPT**	9 online meeting	18 (5 online meeting + 13 ore online)	2 online meeting
3.	**Disciplina III *Creativitate în educație* – 8 CPT**	9 online meeting	18 (5 online meeting + 13 ore online)	2 online meeting
4.	**Evaluare finală**	-	-	4 online asincron
Total	**Total:** 81 ore de formare + 10 ore de evaluare din care: - 48 online meeting (42 ore formare + 6 ore evaluare pe parcurs) - 43 ore online asincron (39 ore formare + 4 ore evaluare finală)	27 ore online meeting	54 ore (15 ore online meeting + 39 ore online)	10 ore

- Formatori: prof. univ. dr. Laurențiu Dan Milici, prof. univ. dr. Viorel Guliciuc, conf. univ. dr. Mariana Milici, conf. univ. dr. Adina-Aurora Colomeischi, prof. Victor Șutac, prof. Daniela Argatu, sef lucrări dr. ing. Elena Olariu, cercetător dr. Mihaela Poienar, prof. Elena-Manuela David, prof. Rodica Cotin, prof. Maria-Adriana Nichitean, prof. Maria Pavelescu, prof. Lavinia Palaghianu.
- Perioada de organizare: octombrie 2022 – iunie 2023
- Data la care expiră acreditarea: 14.06.2023
- Persoană de contact: profesor metodist CCD Suceava Daniela Zup, tel: 0754054258, e-mail: daniela_zup@ccd-suceava.ro

- ***Resurse Educaționale – Tehnologie și Creativitate,*** furnizat de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M. 4586/09.08.2017,** 22 CPT, 89 ore:
  -forma de organizare inițială a programului 89 de ore față în față;
  -forma de reorganizare a celor 89 de ore: 53 de ore în activități de tip online meeting + 36 de ore în activități de tip online asincron, cu utilizarea Platformei G-Suite for Education (http://www.ccd-suceava.ro/), conform planului de învățământ reorganizat. Aviz CSA Nr. 2635/DGIP/CSA – 15/10/11.05.2021.

Nr. Crt.	**Disciplina**	**Nr. de ore online**		
		Teorie Online meeting și online	**Aplicații** Online meeting și online asincron	**Evaluare** online
1.	**Disciplina I**. ***Competențe curriculare implicate în proiectarea TIC* –** 6 CPT	8 (6 online meeting + 2 online)	11 (7 online meeting + 4 ore online)	2 online meeting
2.	**Disciplina II. *Proiectarea asistată a resurselor educaționale* –** 8 CPT	10 (7 online meeting + 3 online)	20 (10 online meeting + 10 ore online)	2 online meeting
3.	**Disciplina III. *Elemente de proiectare a programelor de învățare*** – 8 CPT	10 (7 online meeting + 3 online)	20 (10 online meeting + 10 ore online)	2 online meeting
4.	**Evaluare finală**	-	-	4 online asincron
Total	79 ore de formare + 10 ore evaluare, din care: - 53 ore online meeting (47 ore formare + 6 ore evaluare pe parcurs) - 36 ore online asincron (32 ore formare + 4 ore evaluare finală)	28 ore (20 ore online meeting + 8 ore online)	51 ore (27 ore online meeting + 24 ore online)	10 ore

- Formatori: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Gabriela Freitag, conf. univ. dr. Ioan maxim, prof. Rodica Cotin, informatician Cătălin Laslău.
- Perioada de organizare: octombrie 2022 – iunie 2023
- Data la care expiră acreditarea: 10.12.2022
- Persoană de contact: profesor metodist CCD Suceava Daniela Zup, tel: 0754054258, e-mail: daniela_zup@ccd-suceava.ro.

- ***Ora de Net – Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului,*** furnizat de Organizația Salvați Copiii România, în parteneriat cu Kreativ Research și CCD Suceava, acreditat prin **O.M. 3189/07.02.2020,** 15 CPT, 60 ore.

- forma de organizare inițială a programului 60 ore față în față;
- forma de reorganizare a celor 60 ore: 30 de ore în activități de tip online meeting + 30 de ore în activități de tip online, cu utilizarea Platformei G-Suite for Education (http://www.ccd-suceava.ro/), conform planului de învățământ reorganizat.

Nr. Crt.	Disciplina	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
		Online (Meeting + Asincron)	Online (Meeting + Asincron)	Online (Meeting+Asincron)	Online
1	**Disciplina I.** ***Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie*** – 4 CPT	15 online (8 meeting + 7 asincron)	3 online meeting	10 online (5 meeting+5 asincron)	2
2	**Disciplina II.** ***Siguranța online*** – 4 CPT	15 online (8 meeting + 7 asincron)	3 online meeting	10 online (5 meeting+5 asincron)	2
3	**Disciplina III.** ***Cetățenie digitală și educație media*** - 3 CPT	15 online (8 meeting +7 asincron)	3 online meeting	10 online (5 meeting+5 asincron)	2
4	**Disciplina IV.** ***Resurse media în procesul educațional*** – 4 CPT	15 online (8 meeting +7 asincron)	3 online meeting	10 online (5 meeting+5 asincron)	2
TOTAL	**60 ore**	60 din care: -40 meeting -20 asincron	12 din care: 12 online meeting	40 din care: -20 online meeting -20 online asincron	8 ore

- Formatori: prof. Tatiana Vîntur, prof. Daniela Ceredeev, prof. Elena-Manuela David
- Perioada de organizare: octombrie 2022 – iunie 2023
- Data la care expiră acreditarea: 06.06.2025
- Persoana de contact: prof. metodist Daniela Zup, tel: 0754054258, e-mail: daniela_zup@ccd-suceava.ro. prof. Tatiana Vîntur, inspector școlar ISJ Suceava

- ***Control și monitorizare în educație***, furnizat de Casa Corpului Didactic Bistrița Năsăud**,** partener Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M.** 3559 din 29.03.2021**,** 22 CPT, 90 de ore
- forma de reorganizare a celor 90 de ore: 50 ore online meeting/sincron și 40 ore online/asincron, respectiv un procent de 56% sincron și 44% asincron, cu utilizarea Platformei Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

TOTAL ORE	**TOTAL ORE**	**TEORIE**	**APLICAȚII**	**EVALUARE**
	Online (Meeting + Asincron)	**Online (Meeting + Asincron)**	**Online (Meeting+ Asincron)**	**Online (Meeting+ Asincron)**
Tema 1: *Legislație, etică și integritate, protecția datelor cu caracter personal*	28	6	20	2
Tema 2: *Controlul și controlul de revenire*	28	6	20	2
Tema 3: *Monitorizarea examenelor naționale*	32	8	22	2
Evaluarea finală /realizarea Portofoliului Personal Profesional	2			2
TOTAL	90	20	62	8

- Persoană de contact: profesor metodist CCD Suceava Georgeta Colibaba, tel. 0740250162, e-mail georgeta_colibaba@ccd-suceava.ro

- ***Permisul ECDL***, furnizat de ECDL România și derulat de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava.

Nr. Crt.	**Certificări ECDL**	**Credite profesionale transferabile CPT**
1.	Permisului ECDL Profil didactic	25 CPT
2.	Permisului ECDL Start	20 CPT
3.	Permisului ECDL complet	25 CPT
4.	ECDL 3D Printing didactic	10 CPT
5.	ECDL Computing didactic	10 CPT
6.	ECDL Pedagogie digitală	10 CPT

- Persoană de contact: informatician Cătălin Laslău, tel. 0755088453, catalin_laslau@ccd-suceava.ro, profesor metodist Daniela Zup, tel: 0754054258, e-mail: daniela_zup@ccd-suceava.ro..

- ***Google Teacher Nivelul Start,*** furnizor Asociația Edu Apps, partener Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M. 3673/02.05.2022, 7** CPT, 30 ore

TOTAL ORE	**TOTAL ORE**	**TEORIE**	**APLICAȚII**	**EVALUARE**
	Online (Meeting + Asincron)	**Online (Meeting + Asincron)**	**Online (Meeting+ Asincro)**	**Online (Meeting)**
Modul 1: Clasa digitală, gestionarea comunicării online cu elevii	10	3	6.5	0.5
Modul 2: Pregătirea lecțiilor organizar ea timpului și măsurarea progresului elevilor	18+2	6	11.5	0.5
TOTAL	30	9	18	1+2

- Persoană de contact: informatician CCD Suceava, ing. Cătălin Laslău, telefon 0755088453, e-mail: catalin_laslau@ccd-suceava.ro

- ***Google Teacher Nivelul 1 - Intermediar,*** furnizor Asociația Edu Apps, partener Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M. 3673/02.05.2022,** 25 CPT, 100 ore

TOTAL ORE	**TOTAL ORE**	**TEORIE**	**APLICAȚII**	**EVALUARE**
	Online (Meeting + Asincron)	**Online (Meeting + Asincron)**	**Online (Meeting+ Asincro)**	**Online (Meeting)**
Modul 1: Dezvoltarea profesională și leadership	21.5	6.5	13	2
Modul 2: Eficientizarea activităților și optimizarea timpului	51.5	17	31.5	3
Modul 3: Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor	24+3	6.5	15.5	2
TOTAL	100	30	60	7+3

- Persoană de contact: informatician CCD Suceava, ing. Cătălin Laslău, telefon 0755088453, e-mail: catalin_laslau@ccd-suceava.ro

- ***Google Teacher Nivelul 2 - Avansat,*** furnizor Asociația Edu Apps, partener Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, acreditat prin **O.M. 3673/02.05.2022,** 30 CPT, 120 ore

TOTAL ORE	**TOTAL ORE**	**TEORIE**	**APLICAȚII**	**EVALUARE**
	Online (Meeting + Asincron)	**Online (Meeting + Asincron)**	**Online (Meeting+ Asincro)**	**Online (Meeting)**
Modul 1: Dezvoltarea profesională și leadership	18	5	10	3
Modul 2: Eficientizarea activităților și optimizarea timpului	35	11	19.5	4.5
Modul 3: Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor	64+3	19.5	36	8.5
TOTAL	120	35.5	65.5	19

- Persoană de contact: informatician CCD Suceava, ing. Cătălin Laslău, telefon 0755088453, e-mail: catalin_laslau@ccd-suceava.ro

CAPITOLUL I
PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANŢĂ
CU STRATEGIA ME / LA SOLICITAREA ME

I.1. Denumire program: BAZELE FORMĂRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ - PROGRAM DE PREGATIRE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DEBUTANT

1. Criterii curriculare	
Public ţintă vizat	Personal didactic debutant din învăţământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul reprezintă o oportunitate pentru aprofundarea cunoștințelor despre curriculum și proiectare școlară, strategii didactice, metode didactice moderne și noţiuni de psihopedagogie școlară. Îmbinând elementele de teorie cu cele de aplicare, activitatea de formare răspunde nevoii de formare a personalului didactic, urmărește dezvoltarea competenţelor profesionale asigurând pregătirea necesară unui start pozitiv în activitatea didactică. Programul constituie un sprijin pentru personalul didactic debutant în elaborarea de planificări anuale/semestriale în proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate și abilități absolut necesare pentru un debut de succes în cariera didactică.
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 ore Platforma Classroom a CCD Suceava
Tip de formare	Blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, minim 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)
Competențe vizate	Competențe de cunoașterea, înțelegerea conceptelor pedagogice și psihopedagogice; • identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne şi tradiţionale în procesul instructiv-educativ; • elaborare de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unităţi de învăţare în specificul disciplinei; • dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei; • dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.

Modulele tematice	**MODUL / ACTIVITATEA**	**Nr. ore/ modul de desfășurare**
	Utilizare Classroom **(în contextul cursului propus)** **MODULUL I –** Consiliere pentru cariera didactică	1 on-line meeting 2 (din care 2 on-line meeting)
	• Definitivarea în învățământ; • Sistemul de formare continuă al personalului didactic	
	MODULUL II Curriculum și proiectare didactică	8 (din care 4 on-line meeting)

	• Aplicarea programelor școla-re; • Proiectarea activității didac-tice;	
	MODULUL III – Strategii didactice/metode și mijloace de învățământ/ forme de organizare a procesului de învățământ / conținuturi/ strategii în instruirea școlară – 10	10 (din care 4 on-line meeting)
	• Strategii didactice de predare-învățare - evaluare;	
	Evaluare finală –prezentări portofolii	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori	• Inspectori școlari, ISJ Suceava – coordonator prof. Valeria Leonte – inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	
Coordonare şi monitorizare CCD	• Prof. metodist Georgeta Colibaba	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.2. Denumire program: PLATFORMELE G-SUITE ȘI MICROSOFT OFFICE 365 A1 ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ONLINE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic / personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Acest program este axat în primul rând pe formarea personalului didactic cu statut de suplinitor în utilizarea metodelor active și interactive și pe utilizarea tehnologiilor inovaționale la clasă, în școală sau în alte medii de învățare. Este un program practic/aplicativ, se adresează personalului didactic și manageriale care urmează să-și dezvolte în continuare abilitățile în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC). Pe parcursul programului sunt introduse și aplicate o gamă largă de tehnologii din suita G Suite pentru Educație/Microsoft Office 365.
Scopul principal al programului este dezvoltarea competențelor digitale strict necesare unui cadru didactic pentru a realiza activitățile profesionale prin: acces la cele mai bune resurse și conținuturi educaționale, interacțiune cu elevii și comunicare cu colegii, părinții și în cadrul rețelelor profesionale, efectuarea managementului activităților didactice prin instrumente digitale.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Sistem on-line meeting (24 de ore)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive şi creative de predare/învăţare/evaluare pretabile desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
• Competenţe de concepere, proiectare şi elaborare a unor proiecte/secvenţe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode şi mijloace moderne de învăţare;
• Competențe de comunicare în mediul educațional virtual, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
• Competențe de aplicare (re)creativă a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru orele de curs.
• Încurajarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice online
• Abilitarea personalului didactic în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education/ Microsoft Office 365;
• Proiectarea activităţii educaționale în online
• Organizarea activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google/ Microsoft Office 365;
• Crearea și aplicarea testelor de evaluare a învățării online utilizând instrumente Google;
• Dezvoltarea instituţională a şcolii şi a parteneriatului şcoală-comunitate;
• Managementul carierei şi al dezvoltării personale</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/
modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Utilizarea suitei G Suite for Education/ Office 365 în învățământ</td><td>3
on-line meeting</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL I - Instrumente de bază GSuite for Education pentru proiectarea și organizarea activității didactice online	5 on-line meeting
	• Tipuri de învățare modern în online • Introducerea tehnologiilor folosite și utilizarea tehnologiei Google Meet pentru lecții video în transmisiune directă/live • Aspecte introductive - Google Drive și Google Calendar • Crearea unei clase online și gestionarea elevilor prin Google Classroom • Digitalizarea materialelor prin Google Drive, Google Docs si Google Slides • Modalitati de creare, alocare si verificare a temelor in Google Classroom	
	MODULUL II – Utilizarea avansată a instrumentelor G Suite for Education/ **Platforma** Microsoft Office 365 pentru realizarea activității didactice online	8 (on-line meeting)
	• Crearea unei lecții folosind educația combinată • Instrumente digitale pentru educație interactive • Crearea unei lecții folosind educația combinată • Alte aplicații pentru teleconferință și colaborare online: Microsoft Teams si Zoom	
	MODULUL III – Mijloacele moderne de comunicare și posibilitățile oferite de acestea	2 On-line meeting
	• Workshop şi învăţare experienţială; • Open space - modele de mini-proiecte **MODULUL IV – Metode și mijloace moderne de predare și evaluare și de feedback, utilizarea/integrarea/crearea de resurse informaționale digitale**	3
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• portofoliu electronic online • Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului	
2. Resurse umane		

Formatori	• prof. Adrian Petrișor, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0197109 din 24.10.2011 • ing. Laslău Cristian Cătălin, Certificat formator, MMFES seria E nr. 0227322 din 22.09.2009;
Coordonare şi monitorizare CCD Suport tehnic	Ing. Laslău Cătălin – informatician CCD Suceava
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant

I.3. Denumire program: SOLUȚII INOVATOARE PENTRU ÎNVĂȚAREA ȘI EVALUAREA ÎN SISTEM DIGITAL

CRITERII CURRICULARE	
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal). • Prezentul curs de formare propune următoarele direcții de formare pentru cadrele didactice: furnizarea de instrumente și tehnici de utilizare eficientă de către elevi a informației variate de pe internet, utilizarea într-un mod eficient și creativ a platformelor și aplicațiilor pentru domeniul e-learning sau al spațiului virtual. • Finalitatea acestui curs va fi un profesor capabil să se adapteze la un învățământ de secol XXI bazat pe o explozie tehnologică și care să utilizeze platformele și soluțiile de furnizare și creare de conținut e-learning nu doar pentru un învățământ online dar și pentru cel combinat de tip blended learning. • Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor în ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.
Durata (nr. total ore de formare)	**Total: 24 ore**, 24 ore 10 ore teorie, 12 ore aplicații și 2 ore evaluare Platforma Classroom a CCD Suceava
Loc de desfășurare	Platforma Classroom a CCD Suceava
Tip de formare	• *Sistem blended-learning* (incluzând componenta *față-în-față* și componenta *online*) sau în *sistem online* (incluzând componenta *sincron* și componenta *asincron*)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• Identificarea unor tehnici și instrumente pentru selecție și furnizare de conținut online valid din punct de vedere științific și adaptat la particularitățile de vârstă și învățare la elevi • Formarea cunoștințelor și deprinderilor de utilizare a platformei Google Classroom pentru a realiza un act educațional online eficient • Dobândirea de cunoștințe și deprinderi în a utiliza diferite instrumente/aplicații pentru a crea conținut de tip e-learning sau online • Utilizarea de cunoștințe și deprinderi în a utiliza aplicații destinate colaborării în spațiul virtual

<table>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Profesorul online - selecție și furnizare de conținut online</td><td>6 ore on -line meeting 4t+2a
2 ore asincron aplicații</td></tr>
<tr><td>• Conținut online- criterii de selecție și furnizare conform principiilor pedagogice și științifice
• Google Classroom sau clasa online
• Aplicațiile Google - lucrul online</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Profesorul - creator de e-Conținut</td><td>5 ore on -line meeting 3t+2a
2 ore asincron aplicații</td></tr>
<tr><td>• Realizare de conținut interactiv în platforma Learning Apps
• Aplicațiile H5P
• Crearea fiselor interactive – liveworksheets
• Padlet</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III Multimedia în e-predare</td><td>5 ore on -line meeting 3t+2a
2 ore asincron aplicații</td></tr>
<tr><td>• Crearea materialelor audio
• Utilizarea instrumentului Free Cam pentru crearea unui video prin înregistrarea ecranului
• Crearea unor schițe și materiale vizuale cu ajutorul platformei Canva</td><td></td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>2 ore on-line meeting</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a cursanților</td><td>• evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor;
• Evaluare pe parcurs, test online, prezentare lecție realizată cu ajutorul aplicației Google Classroom</td></tr>
<tr><td colspan="2">RESURSE UMANE</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td>prof. Gula Mihaela Laura, Certificat formator, MMFEȘ Seria E Nr. 0206956
prof. Nicodim Andrei Viorel, Adeverință formator, Nr. 570/07.10.2020, Formator cu clasificare COR 242401MMPS
prof. Cazan Luminița Magda, Certificat formator, MMFEȘ, Seria F Nr.0301915
• prof. Gașpar Loredana Elena, Certificat formator, MMFEȘ Seria J Nr. 00260386</td></tr>
</table>

Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Daniela ZUP
CRITERII ECONOMICE	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

I.4. Denumire program: ABILITAREA CURRICULARĂ A PERSONALULUI DIDACTIC CARE PREDĂ LA CLASA PREGĂTITOARE

1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar - personal didactic de predare la CP (învățători/profesori înv. primar/prof. religie/prof. limbi străine/profesori EFS)
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	Justificare extinsă : • Cursul pe care îl propunem, reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învăţământul primar, derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: Ministerul Educaţiei Naţionale Parteneri: Universitatea din Bucureşti - Departamentul de Formare a Profesorilor. • Programul se adreseaza, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar. • Problematica psihologică şi pedagogică în educaţia contemporană solicită cadrului didactic atitudini şi demersuri de înţelegere semnificativ mai profunde şi complexe. Este nevoie de atitudini proactive şi prelucrare ştiinţifică reflectivă a informaţiilor didactice psihopedagogice şi nu de o practică oarbă, întâmplător utilizată, mai mult sau mai puţin optim. • Cursul este structurat pe 5 module de formare ce au în vedere abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare în domeniile proiectării didactice, a strategiilor de interacțiune didactică și de management al clasei de elevi și a specificului evaluării în clasa pregătitoare. • Cele 5 module de formare analizează implicațiile majore pe care interdisciplinaritatea, ca viziune nouă de organizare a experiențelor de învățare la școlarii mici, le poate exercita, pe multiple planuri reflective și acționale, în spațiul educațional. • Dezvoltările teoretice și reprezentările aplicative propuse de curs pot deveni utile în contextul schimbărilor de anvergură preconizate la nivelul curriculumului național, oferind ocazii de reflecție și creație pedagogică în planul dezvoltării și perfecționării profesionale continue a cadrelor didactice și cu accent pe predarea-învățarea-evaluarea online.
Durata (nr. total ore de formare)	**Total: 24 ore**, 12 ore față în față și 12 ore online pe platforma G Suite
Loc de desfășurare	CCD Suceava/ Școala Gimnazială "Dimitrie Păcurariu" Șcheia/ Centrul Social Multifuncțional Șcheia
Tip de formare	• *Sistem blended-learning* (incluzând componenta *față-în-față* și componenta *online*)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• Competenţe de identificare a principalelor curente, teorii şi paradigme educaţionale contemporane în domeniul organizării interdisciplinare a ofertelor de învăţare şi formarea competenţelor cheie la şcolarii mici utilizând mijloacele și tehnologiile digitale

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">• Competențe de planificare şi organizare eficientă a activităţilor de predare-învăţare-evaluare și în sistem online
• Competențe de evaluare a competenţelor cheie la şcolarii mici și sistem online
• Competențe de elaborare şi gestionare a activităţilor prin metoda proiectelor și sistem online</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I –PROIECTAREA DIDACTICĂ</td><td>4h</td></tr>
<tr><td>• Introducere în interdisciplinaritate. Integrare curriculară şi curriculum integrat.
• Treptele integrării curriculare
• Necesitatea abordării interdisciplinare
Curriculum integrat în clasa pregătitoare - UTILIZARE CLASSROOM</td><td>2h – față în față
2h-online - aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – STRATEGII DE INTERACȚIUNE DIDACTICĂ</td><td>5h</td></tr>
<tr><td>• Specificul strategiilor predării integrate
• Strategii și metode de predare integrată
• Strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română http://www.carticusclipici.ro/
Strategii didactice specifice disciplinei Matematică şi explorarea mediului teacher.desmos.com National Geographic,explore.org, neal.fun, paxi you tube, www.stellarium-web.org etc.
Strategii didactice specifice disciplinei Arte vizuale şi abilități practice Google art, wordart Chatter pix kids Quik go pro, Kinemaster, Stop motion, Edpuzzle.com, Nearpod
• Strategii didactice specifice disciplinei Muzică şi mişcare youtube
Strategii didactice specifice disciplinei Dezvoltare personală Wordwall.com Flipgrid Loom, Platforma Intuitext, https://www.mozaweb.com/ro/mozabook</td><td>2h – față în față
3h-online- aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL III – MANAGEMENTUL CLASEI</td><td>4h</td></tr>
<tr><td>• Caracterizare generală: managementul clasei de elevi
• Regulile grupului în clasa pregătitoare
• Întâlnirea de dimineaţă
• Caracterizare generală: management în relaţia cu familiile elevilor
• Managementul spaţiului şi al resurselor material
Managementul timpului</td><td>2h – față în față
2h-online- aplicații</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	MODULUL IV – EVALUAREA PE PARCURSUL ŞI LA FINALUL CLASEI PREGĂTITOARE	**5h**
	• Tipuri de cunoaştere psihopedagogică: • Metoda observaţiei • Metoda convorbirii • Metoda biografică • Metoda analizei produselor activităţii • Fişa psihopedagogică • Evaluarea competenţei şcolare Utilizarea G-forms, Quizz, Kahoot, Mentimeter etc.	2h – față în față 3h-online- aplicații
	MODULUL V – METODA PROIECTELOR	**4h**
	• Etapele realizării proiectului • Evaluarea proiectului Utilizarea platformelor: Canva, Getepic etc.	2h – față în față 2h-online- aplicații
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor	**2h – față în față**
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și jurnal de învățare – G-forms • chestionare feedback aplicate la finalul activităţilor de curs – G-forms.	
RESURSE UMANE		
Formatori	Prof. Lăcrămioara Clucerescu, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria F Nr. 0354753 din 15.12.2008	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba	
CRITERII ECONOMICE		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.5. Denumire program: EDUCAȚIE REMEDIALĂ

<table>
<tr><th colspan="2">1. Criterii curriculare</th></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Nevoia de formare a personalului didactic pe această componentă, necesitatea cunoaşterii de către personalul didactic a modalităţilor concrete de realizare a educaţiei remediale</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td>24 ore din care 7 teorie, 14 aplicații interactive, 3 evaluare
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>online meeting/ online asincron / face to face</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Scopul</td><td>Educația remedială făcută în mod constant și susținut este parte din programe educaționale ample și are rezultate asupra nivelului de pregătire al elevilor chiar și în cazul în care activitățile școlare s-au desfășurat aproape exclusiv online.
Copiii din categoriile cele mai vulnerabile au avut întotdeauna nevoie de educaţie remedială, dar, în condiţiile din ultimii 2 ani în care peste 40% dintre cei din mediul rural nu avut acces la şcoala online, lacunele mari acumulate de ei au devenit o problemă socială care a influențat și fenomenul de abandon școlar. În acest context, recuperarea materiei pierdute a devenit o prioritate a ME în etapa actuală.

Bibliografie:
Platforma Narada: https://www.edupedu.ro/platforma-de-educatie-remediala-pusa-gratuit-la-dispozitia-elevilor-din-clasele-primare-si-gimnaziu-si-a-profesorilor-pentru-recuperarea-pierderilor-din-pandemie-elevii-cu-rezultate-bune-la-testari/
Susținere activități on-line: https://www.aer.school/</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Construirea mediilor care favorizează învăţarea;
• Identificarea dificultăţilor de învăţare generate de curriculum;
• Elaborarea planurilor individuale de învăţare
• Dezvoltarea abilităţilor de comunicare cu partenerii educaţionali
• Aplicarea tehnicilor eficiente în realizarea de parteneriate funcţionale
• Dezvoltarea abilităţilor de implementare a strategiilor educaţionale eficiente destinate elevilor aflaţi în situaţia de risc/abandon şcolar</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Dificultăți de învățare</td><td>6 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>• Parteneriatul educaţional şcoală - comunitate în sprijinul intervenţiilor socio-educative asupra tuturor beneficiarilor educaţiei
• Implicarea şi participarea părinţilor şi a tuturor membrilor Consiliului Clasei în sprijinirea demersurilor educative remediale
• Metode de evaluare a elevilor și de identificarea lacunelor acumulate</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Remediere prin adaptare curriculară</td><td>9 (din care 3 de teorie)</td></tr>
<tr><td>• Stiluri de învățare</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>• Personalizare în educația remedială
• Soluții de adaptare a curriculei/conținutului educațional
• Realizarea de ghiduri special gândite pentru a-i ajuta pe profesori să susțină ore de educație remedială.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Planul de învăţare individualizat</td><td>6 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>• Planul de învățare individualizat ca instrument de realizare si organizare coordonată</td><td></td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ Prezentare/ Portofoliu/ Planuri individuale remediale/ Ghiduri</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Detalii privind repartizarea orelor</td><td>
<table>
<tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicaţii/ evaluare</td></tr>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicaţii practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>7</td><td>14</td><td>3</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Face to face</td><td>Online</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td>expunere, analiză, studiu individual, dezbatere, activităţi practice</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare</td><td>evaluare de parcurs, portofoliu, prezentări modele planuri individuale de învățare</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a activităţilor de curs şi a formatorilor</td><td>chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td>Prof. Colibaba Marcel, profesor gr. didactic I, certificat de formator MMFPS seria B nr. 0050646, prof. Georgeta Colibaba, studii universitare, certificat de formator, seria B, nr. 0050550, Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic I, certificat de formator MMFPS seria J nr. 00234456</td></tr>
<tr><td>Coordonare şi monitorizare CCD</td><td>Prof. metodist Georgeta Colibaba</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanţi planificaţi /grupe</td><td>25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului / al activităţii</td><td>În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Cost estimat oră de formare / participant</td><td>4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

I.6. Denumire program: STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Abandonarea şcolii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din priorităţile ME în etapa actuală</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td>24 ore din care 8 teorie, 14 aplicații interactive, 2 evaluare
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>online meeting/ online asincron / face to face</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Scopul</td><td>Creşterea gradului de conştientizare în rândul participanților cu privire la importanţa adoptării unor măsuri riguroase şi eficiente de îmbunătăţire a sistemului educaţional, pentru ameliorarea cauzelor ce stau la baza riscului crescut de abandon școlar. Însuşirea principiilor specifice „școlii/grădiniței prietenoase” de către personalul didactic şi aplicarea acestora în activitățile cu elevii și preșcolarii</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar
• Dezvoltarea abilităţilor de implementare a strategiilor educaţionale eficiente destinate elevilor aflaţi în situaţia de risc/abandon școlar</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><td>MODULUL / ACTIVITATEA</td><td>Nr. ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Abandonul şcolar – definire, cauze, concepte</td><td>6 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Categorii de persoane aflate în risc de abandon şcolar şi caracteristici ale acestora</td><td>6 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Rolul comunităţii în prevenirea abandonului scolar, factori interesați</td><td>4 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>MODULUL IV – Strategii de prevenţie şi intervenţie în abandonul şcolar</td><td>4 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ Prezentare/ Portofoliu</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Detalii privind repartizarea orelor</td><td>
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicaţii/ evaluare
<table>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicaţii practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>8</td><td>14</td><td>2</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
b) Criteriul formă de organizare
<table>
<tr><td>Face to face</td><td>Online</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td>24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td>expunere, dezbatere, activităţi practice</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare</td><td>teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a activităţilor de curs şi a formatorilor</td><td>chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs sau a celor practice</td></tr>
</table>

2. Resurse umane	
Formatori	Prof. Colibaba Marcel, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria B nr. 0050646, prof. Georgeta Colibaba, studii universitare, certificat de formator, seria B, nr. 0050550, Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria J nr. 00234456
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta COLIBABA
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activităţii	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Cost estimat oră de formare / participant	4,16 lei / oră / participant

I.7. Denumire program: UTILIZAREA UNOR PLATFORME DEDICATE PENTRU REALIZAREA DE SITE-URI WEB / PORTOFOLII DIGITALE

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial şi liceal, bibliotecari școlari, profesori documentariști, secretari, contabili)</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• În secolul al XXI-lea, majoritatea unităților de învățământ sunt prezente și în spatial virtual, atât prin website-urile proprii cât și prin rețelele de socializare, unde există pagini dedicate. Există însă și cazuri, unde instituțiile de învățământ și-au realizat site-uri proprii, dar acestea nu sunt actualizate. Motivul ar fi, plecarea oamenilor care s-au ocupat de acestea în alte instituții de învățământ sau în alte domenii.De asemenea, alte unități de învățământ încă nu au pagini proprii, fie din cauza lipsei internetului, fie din cauza lipsei personalului calificat.
• Crearea unui website poate fi utilă și în realizarea unor website-uri educaționale sau a portofoliilor în format digital pentru optimizarea activității cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar. Programul se adresează personalului didactic titular și personalului didactic auxiliar și își propune să prezinte și să inițieze cadrele didactice interesate în utilizarea unor platforme precum Google Sites sau Wordpress, platforme ce pot fi foarte ușor utilizate în crearea unor pagini web.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">Total: 24 ore, conform prevederilor art. 7 din OME nr. 4224/06.07.2022 – Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile.</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccdsuceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de utilizare a unor platforme online, pretabile realizării unor site-uri web;
• Competențe de concepere, proiectare, elaborare ale site-urilor instituțiilor de învățământ, comisiilor de lucru etc.;
• Competențe privind crearea de conținut.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24</td></tr>
<tr><td>MODULUL I
PLATFORMA GOOGLE SITES</td><td>9 (on line meeting)</td></tr>
<tr><td>• Crearea contului Google Sites;
• Crearea unui domeniu google sites;
• Crearea paginilor site-ului;
• Crearea meniului site-ului;
• Crearea de conținut;
• Aplicații;</td><td>3 ore teorie
6 ore aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL II</td><td>9 (on-line meeting)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	PLATFORMA WORDPRESS.COM	
	• Crearea contului wordpress; • Crearea unui domeniu wordpress.com; • Crearea paginilor site-ului; • Crearea meniului site-ului; • Crearea de conținut; • Aplicații;	3 ore teorie 6 ore aplicații
	MODULUL III SESIUNE DE ÎNTREBĂRI ȘI DISCUȚII	**2 (on-line meeting)**
	Evaluare finală – Prezentări Portofoliile cursanților	**4 (on-line meeting)**
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluarea pieselor din portofoliu: • Chestionar de evaluare; • Prezentarea websiteurilor; • Link către website-ul creat.	
2.Resurse umane		
Formatori	• Ing. Laslău Cristian Cătălin, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, certif. seria E nr. 0227322 din 22.09.2009; • Prof. Florin Viu, formator al Casei Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, certif. Seria N nr. 0161579 din 6.07.2022.	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Florin Viu	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.8. Denumire program: CREȘTEREA EFICIENȚEI ÎN PREVENIREA ȘI COMBATEREA CORUPȚIEI ÎN EDUCAȚIE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învăţământul preuniversitar.</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din societatea românească a ultimilor ani rolul sectorului educațional, atât extrinsec cât și intrisec, se conturează a fi esențial pentru asigurarea succesului demersurilor ce vor fi întreprinse în această direcție.
• Conștientizarea, pregătirea și formarea cadrelor didactice în spiritul desfășurării activității lor într-un climat de respect reciproc, de transpunere în practică a unor norme și reguli de conduită profesională, reprezintă un obiectiv major, o activitate importantă și o datorie de onoare a managementului învățământului românesc.
• Aprobarea Strategiei anticorupție în educație prin O.M.E.N. 5144/26.09.2013, Legea Educației Naționale 1/2011și Codul de etică pentru învățământul preuniversitar, conferă cadrul legislativ adecvat pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a acestui program de formare continuă a cadrelor didactice din județul Suceava.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 de ore.</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a deprinderii de a preveni și combate eventualele acte de corupție din sistemul educațional atât în interiorul corpului didactic cât și la nivelul beneficiarilor direcți și indirecți ai educației;
• Capacitatea de transpunere în practică a principiilor și normelor stipulate în Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;
• Capacitatea de a induce în rândul elevilor o atitudine pozitivă de respectare a legislației școlare în vigoare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Modulul I: Cadrul legislativ privind prevenirea și combaterea corupției în educație.</td><td>4 ore față-în față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul II: Modalități de implementare în lecții a elementelor de educație privind prevenirea și combaterea corupției.</td><td>2 ore față-în față și 2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul III: Strategii, metode și instrumente de realizare la elevi a unui comportament în conformitate cu prevederile legislației școlare.</td><td>2 ore față-în față și 2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul IV: Exemple de bune practici în prevenirea și combaterea corupției în educație.</td><td>3 ore față-în față și 3 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>2 ore on-line</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Portofoliu.	
2. Resurse umane		
Formatori	• comisar-șef Epureanu Ionuț, Certificat de formator MMFES Seria F, Nr. 0354945 din 02.09.2009 • prof. Pușcă Ilaria, profesor grad didactic I, Certificat de formator MMFES Seria F, Nr. 0354945 din 02.09.2009 • prof. Matei Gabriel, profesor grad didactic I, Certificat de formator MMFPS Seria G, Nr. 00280465 din 17.10.2012	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.9. Denumire program: METODISTUL - ÎNDRUMĂTOR ŞI EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din corpul de metodiști al IȘJ Suceava</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Activitatea corpului de metodişti ai I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai cadrelor didactice şi creatori ai unei baze de informaţii cât mai obiective despre nivelele de competenţe profesionale şi metodice existente în reţea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanţă cu standardele educaţionale specifice fiecărui nivel de învăţământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare a inspecţiei şcolare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competenţelor profesionale, îndrumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodişti, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecţiei şcolare, să respecte un cod de conduită, să aibe un rol în formarea continuă a cadrului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activități al ISJ, în concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">24 de ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Profesionalizarea statutului de membru al corpului de metodiști al I.S.J., în conformitate cu domeniile de competență, care derivă din legislația școlară în vigoare;
• Formarea deprinderilor de colectare a informațiilor celor mai relevante și prelucrarea lor, în vederea unor aprecieri obiective și sintetizarea lor în rapoarte clare;
• Dezvoltarea capacității de evaluare a strategiilor didactice alese de cadrul didactic la clasă, precum și altor activități care se desfășoară în instituția de educație;
• Formarea capacității de a emite judecăți de valoare obiective, de a oferi consultanță de specialitate cadrelor didactice inspectate, de a propune recomandările care decurg din rezultatele inspecției;
• Dezvoltatea abilităților de comunicare în formularea unor analize critice, credibile si eficiente;
• Respectarea confidențialității prestației didactice a cadrelor didactice;
• Dezvoltarea unor aptitudini specifice muncii în echipă: implicare, solicitudine, empatie etc.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table><tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr><tr><td>MODULUL I: Modulul I: Profilul de competență al cadrului didactic metodist
• Legislație specifică domeniului
• Rolul metodistului
• Competențe specifice metodistului</td><td>4 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr></table></td></tr>
</table>

	• Abilități și atitudini specifice metodistului • Codul de conduită al metodistului	
	MODULUL II: **Evaluarea personalului didactic pe baza competențelor profesionale** • Aprecierea competenţelor generale a personalului didactic • Competențele profesorului din perspectiva examenului de definitivare în învățământ • Competențele profesorului din perspectiva examenului de ocupare a posturilor vacante • Competențele profesorului din perspectiva inspecției de specialitate	8 ore față-în-față și 4 ore on-line
	MODULUL III: Discuția metodică - documente specifice • Tehnici și metode de evaluare • Documente de evaluare și notare	2 ore on-line
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	2 ore on-line
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs.	
2.Resurse umane		
Formatori	• Leonte Valeria, inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane • Popa-Ion Olguța, inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane • Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori • Profesorii metodiști ai CCD Suceava	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.10. Denumire program: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂN-TUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu cel puțin gradul didactic II</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>Examenele constituie obiectul de preocupări al „docimologiei”, știința examinării și a notării. Deontologia evaluării cere din partea profesorului o responsabilitate maximă și o atitudine corectă și echidistantă.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 de ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Însușirea legislației privind evaluarea în sistemul de educație și formarea profesională din România.
• Dezvoltarea competențelor privind: realizarea itemilor, elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare, asigurarea calității instrumentelor de evaluare precum și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare.
• Interpretarea factorilor perturbatori ai evaluării.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Modulul I: Tipuri de itemi utilizați la evaluarea scrisă</td><td>2 ore față-în-față și 2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul II: Elaborarea testelor/ instrumentelor de evaluare</td><td>10 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul III: Asigurarea calității în procesul de evaluare</td><td>2 ore față-în-față și 2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a cursanților</td><td>Portofolii cu aplicații de evaluare a probelor scrise, activitatea din timpul programului de formare.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td>• Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori
• Metodiștii ISJ Suceava
• Profesorii metodiști ai CCD Suceava</td></tr>
</table>

Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

I.11. Denumire program: MENTORATUL ȘI FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică și directori ai unităților de învățământ preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Formarea profesională este un punct important în dezvoltarea și evoluția fiecărui individ, schimbările frecvente, obligându-l pe acesta la o adaptare rapidă în situații diverse și provocatoare. Astfel, fiecare persoană activă profesional trebuie să se specializeze în permanență, iar unde contextul profesional permite va acoperi mai multe arii din domeniul său de activitate. Pregătirea mentorilor și formarea lor pentru acest tip de activitate este benefică pentru dezvoltarea profesională, a celor doi membri ai echipei (mentor și stagiar), mentoratul fiind considerat, din acest punct de vedere, un angajament la nivelul unei întregi categorii profesionale. Cei care cred în capacitatea lor de a se adapta schimbărilor din sistemul educațional au toate șansele să-și îndeplinească misiunea aleasă de a se implica activ în formarea personalului didactic aflat la debutul carierei.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">24 de ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de aplicare și asigurarea respectării legislației școlare în vigoare
• Competențe de identificare și realizarea a analizei nevoilor de formare
• Competențe de organizare, planificare, proiectare și comunicare eficientă
• Competențe de comunicare didactică
• Competențe de sprijin și îndrumare a personalului didactic debutant.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I: Modulul I: Profilul mentorului
• Legislație specifică domeniului
• Rolul mentorului în organizație
• Competențe specifice activității de mentorat
• Abilități, atitudini specifice mentorului
• Codul de conduită al mentorului</td><td>4 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>MODULUL II: Portofoliul responsabilului CMDFCD
• Documente de planificare
• Documente de analiză a nevoii de formare
• Fișe de formare
• Documente de informare
• Completarea fișelor de înscriere la examenul de obținere a definitivării
• Completarea fișelor de înscriere la examenul de obtinere a gradului didactic II si I în învățământ</td><td>8 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	• Baza de date a formării continue	
	MODULUL III: Comunicarea mentor-stagiar • Forme de comunicare specifice activității de mentorat • Abilități de comunicare • Optimizarea activității de comunicare	2 ore on-line
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	2 ore on-line
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs.	
2.Resurse umane		
Formatori	• Leonte Valeria, inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane • Popa-Ion Olguța, inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane • Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori • Profesorii metodiști ai CCD Suceava	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.12. Denumire program: PROGRAM DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISIA JUDEŢEANĂ DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ŞI A INSPECŢIILOR SPECIALE LA CLASĂ

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic selectat să facă parte din comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și inspecțiilor speciale în profilul postului didactic</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum şi cadrul legal existent pentru pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">Total: 24 ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă;
• Competențe privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor ;
• Competențe profesionale, eficiente privind asigurarea calității procesului de evaluare</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Modulul I: Tipologia probelor practice/orale
• Legislație în vigoare
• Construirea probelor de evaluare</td><td>2 ore față-în-față și 2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul II: Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă
• Procedură privind organizarea inspecțiilor la clasă</td><td>6 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul III: Înregistrarea și interpretarea rezultatelor
• Completarea documentelor specifice</td><td>4 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>2 ore on-line</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• portofolii cu aplicaţii.	
Resurse umane		
Formatori	• Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori • Prof. Mihoc Lucia – inspector managementul resurselor umane • Prof. Popescu Amalia – inspector managementul resurselor umane	
Coordonare şi monitorizare CCD	Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD	
Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.13. Denumire program: PREGĂTIREA METODICĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar încadrat cu statut de suplinitor</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Programul răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în ceea ce privește metodica de specialitate, în vederea participării acestora la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, având ca finalitate stabilitatea personalului didactic în sistem, dezvoltarea carierei didactice, respectiv creșterea calității educației.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">24 ore</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competenţe de înțelegere a etapelor și cerințelor metodologiei privind mișcarea de personal;
• Competențe de utilizare a elementelor de curriculum în proiectarea didactică;
• Competențe de proiectere și utilizare a metodelor active de predare-învăţare-evaluare
• Abordarea managerială a colectivului de elevi, desfăşurarea demersului de învăţare în contexte educaţionale variate.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică
• Legislație în vigoare
• Aplicarea programelor școlare</td><td>4 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Modulul II: Pregătirea didactică și metodică de specialitate.
• Elemente de curriculum. Planuri cadru, programe școlare, manuale și auxiliare didactice.
• Proiectarea unor activităţi de instruire adaptate pentru diferite niveluri de vârstă și pregătire a elevilor
• Strategii didactice de predare – învățare – evaluare. Metode şi procedee didactice generale utilizate în predare – învăţare - evaluare
• Abordarea managerială a colectivului de elevi şi a activităţilor de învăţare</td><td>10 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>2 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs.
2.Resurse umane	
Formatori	• Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori • Prof. Mihoc Lucia – inspector managementul resurselor umane • Prof. Popescu Amalia – inspector managementul resurselor umane
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3.Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

I.14. Denumire program: ÎMBUNĂTĂŢIREA EFICACITĂŢII ORGANIZAŢIONALE A UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PRIN DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL INTERN

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învăţământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>Termenul „control” privit din perspectiva etimologică, îşi are originile în limba latină, provenind din alăturarea a două cuvinte: „contra” şi „rolus”; prin acesta se înţelege, în sens larg, „verificarea unui act după original”. Din punct de vedere semantic, prin „control” se înţelege o monitorizare permanentă sau periodică a unei activităţi, a unei situaţii, a unei entităţi, ori a unei structuri dintr-o entitate, pentru a constata evoluţia acesteia şi pentru a lua măsuri de optimizare a proceselor, activităţilor.
În România, până la momentul de debut al demersurilor pentru armonizarea cadrului legislativ naţional, cu aquis-ul comunitar, în vederea aderării la Uniunea Europeană, controlul era organizat obligatoriu în cadrul unor structuri funcţionale specializate (de gestiune, tehnic de calitate, financiar, de stat, etc.). Astfel, organizarea şi exercitarea controlului era aproape exclusiv atributul statului, care impunea şi modul de organizare a ontroalelor din interiorul unităţilor. După 1989, deşi viziunea asupra controlului s-a modificat – concomitent cu baza legală – din păcate mai există situaţii în care controlul este perceput ca un atribut al statului, sau al altor structuri externe.
În fapt, controlul trebuie perceput ca una din funcţiile managementului, un atribut al conducerii entităţilor. Acum accentul s-a deplasat asupra controlului intern şi este în sarcina echipelor manageriale şi a fiecărui salariat în parte, să organizeze şi, respectiv, să asigure funcţionarea unor sisteme de control intern / managerial, care să respecte cadrul general stabilit prin prevederile legale, dar astfel încât să se adapteze cât mai bine la specificul entităţii.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 de ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Proiectarea şi implementarea unui sistem de control intern viabil;
• Cunoaşterea şi aplicarea standardelor de control intern/managerial;
• Evaluarea sistemului de control intern/managerial.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Modulul I: Consideraţiuni privind implementarea legislaţiei europene asupra controlului la ME și entitățile subordonate</td><td>4 ore față-în față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>MODULUL II: Standardele de control intern/managerial</td><td>2 ore față-în față și 2 ore on-line</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL III: Demersuri practice pentru implementarea standardelor de control intern/managerial în entitățile publice	2 ore față-în față și 2 ore on-line
	MODULUL IV: Posibilități de îmbunătățire a eficienței organizaționale prin implementarea standardelor de control intern/managerial.	3 ore față-în față și 3 ore on-line
	Evaluare finală	2 ore on-line
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Portofoliul cursanților	
2.Resurse umane		
Formatori	Matei Gabriel, profesor grad didactic I, Certificat de formator MMFPS Seria G, Nr. 00280465 din 17.10.2012 Cornea Ghiorghi, profesor asociat, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava	
Coordonare şi monitorizare CCD	Rîmbu Elena	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

I.15 Denumire program: STRATEGII DE COMUNICARE PENTRU PREGĂTIREA, PREVENIREA ȘI RĂSPUNSUL LA RISCUL CLIMATIC

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare profesională continuă Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD „George Tofan" Suceava, propus spre avizare ME pentru anul școlar 2022 – 2023
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca scop să ofere oportunități de dezvoltare a competențelor specifice cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, din județul Suceava, necesare îmbunătățirii calității comunicării didactice pentru formarea și dezvoltarea în rândurile beneficiarilor a atitudinii și comportamentului responsabil față de riscul climatic. Acest program vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de îmbunătățire a calității educației în domeniul riscului climatic prin utilizarea unor strategii de comunicare care să asigure sensibilizarea față de problemele de mediu și schimbare climatică și pregătirea lor pentru prevenirea și adaptarea la riscul climatic. Pornind de la Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, lansată de Ministerul Educației, care are ca scop crearea unui viitor durabil, prezentul program pune în aplicare strategiile de mediu stabilite la nivel național, european și internațional, cu accent pe măsurile care se impun pentru pregătirea, prevenirea și răspunsul la riscul climatic. Având în vedere că în document este menționat că „la momentul actual nu există un ecosistem digital extins pentru educație", considerăm oportun să abordăm aceast aspect și să oferim cadrelor didactice din învățământul preuniversitar posibilitatea de a-și îmbunătăți competențele profesionale în utilizarea unor instrumente digilale și platforme educaționale menite să încurajeze elevii să se informeze, să schimbe idei și bune practici de prevenire și reziliență la riscul climatic.
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 de ore, din care: 7 ore teorie, 14 ore aplicații interactive, 2 ore evaluare Google Workspace for Education
Tip de formare	Online meeting; Online asincron; Face to face; Google Workspace for Education
Curriculum	
Competențe vizate	• Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, legislației specifice educației de mediu și risc climatic; • Analiza și comunicarea eficientă a informațiilor referitoare la prevenirea riscului climatic și la reziliența climatică; • Utilizarea de instrumente și resurse educaționale digitale pentru creșterea capacității de răspuns a populației școlare la dezastre; • Elaborarea și implementarea de proiecte/programe educaționale care vizează învățarea și dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă în domeniul riscului climatic

Module tematice	Modulul/activitatea	Nr. ore/mod de desfășurare
	Modulul I – Educația privind pregătirea, prevenirea și răspunsul la riscul climatic • Informații privind noțiuni, principii și reguli de prelucrare a datelor personale: • Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor); • Ghiduri și materiale de promovare a acestei reglementări (pe site-ul: www.dateprotection.ro)	**7 (din care 2 de teorie)**
	I.1. Principalele tipuri de riscuri. Fenomene de risc legate de schimbările climatice. Conceptul de sustenabilitate în școli **I.2.** Principii și dimensiuni ale educației pentru prevenirea și răspunsul la riscul climatic **I.3.** Prioritățile, politicile și cadrul legal internațional, european și național în domeniul riscului climatic	
	Activitate: Studii de caz; Discuții pe tema infracțiunilor în domeniul mediului; Modele de proceduri analizei de risc la dezastre	
	Modulul II – Aspecte ale comunicării pe tema responsabilității sociale în fața riscului climatic	8 (din care 3 de teorie)
	II.1. Principiile comunicării eficiente **II.2.** Rolul comunicării în cunoașterea și respectarea de către copii/elevi a măsurilor luate în școală pentru prevenirea și răspunsul la riscul climatic **II.3.** Disciplinele opționale, modalitate de atragere a elevilor în lupta împotriva dezastrelor **II.4.** Modalități de îmbunătățire a comunicării din unitățile de învățământ în scopul prevenirii și descurajării comportamentelor indezirabile în domeniul mediului	
	Activități: • Analiza programelor actuale de acțiune pentru sănătatea planetei; • Definirea obiectivelor pentru creșterea responsabilității sociale de prevenire și reducere a riscului climatic; • Elaborare de programe/proiecte educaționale de pregătire, prevenire și răspuns la riscul climatic;	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Exemple de parteneriate educaționale pentru îmbunătățirea accesului tuturor copiilor/elevilor la educația pentru prevenirea și răspunsul la riscul climatic</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Modulul III Soluții inovative pentru formarea și schimbul de cunoștințe în domeniul gestionării riscului climatic</td><td>7 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">III.1. Rolul instrumentelor digilale și platformelor educaționale în comunicarea legată de riscul climatic
III.2. Tehnici digitale atractive de motivare a copiilor/elevilor să se implice activ și conștient în educația pentru pregătirea, prevenirea și răspunsul la riscul climatic</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Activități:
- Împărtășirea problemelor de comunicare legate de dezastre folosind instrumente digitale;
- Conceperea și utilizarea chestionarelor online pentru a identifica interesele copiilor/elevilor în materie de risc climatic, pentru obținerea feedback-ului;
- Exemple de aplicații mobile care facilitează formarea/ dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor dezirabile în prevenirea și răspunsul la riscul climatic</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Evaluare finală - Prezentare finală/ Portofoliu</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Total ore</td><td>24</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Detalii privind repartizarea orelor</td><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicații practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Online sincron</td><td>Online asincron</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="4">Prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, dezbaterea constructivă, demonstrația</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare</td><td colspan="4">Teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</td><td colspan="4">Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="4">• Prof. Pușcă Ilaria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria F nr. 0354945
• Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria J nr. 00234456
• Prof. Biliciuc Lavinia, profesor gr. didactic 1, adeverință de formator nr. 165 din 29.05.2017</td></tr>
</table>

	• Ing. Laslău Cristian Cătălin, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, certificat de formator seria E nr. 0227322 din 22.09.2009
Coordonare și monitorizare CCD	Profesor-metodist, Liliana - Iuliana SASU
3. Criterii economice	
Nr. cursanți planificați/ grupe	minim 50 cursanți/ 2 grupe – maxim 70 cursanți/ 2 grupe
Costul programului/ al activității	5000 lei
Cost estimat oră de formare/ participant	în funcție de numărul de înscriși: maxim 4,16 lei/ 1 oră/ cursant – minim 2,86 lei/ 1 oră/ cursant

I.16 Denumire program: DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN RAPORT CU NATURA REZILIENTĂ

CRITERII CURRICULARE	
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă discipline din aria curriculară Om și Societate
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul profesorilor din învățământul primar și gimnazial, în general și în special al celor care predau discipline din aria curriculară Om și Societate • Prezentul curs de formare propune o abordare modernă a protejării mediului înconjurător din nevoia de a conserva și îmbunătății baza de resurse disponibile prin schimbarea treptată a modului în care trebuie să se dezvolte și să fie folosite tehnologiile. • Profesorul este un agent al educării tinerei generații și are datoria de a produce schimbări în modul de concepție a elevilor privind modul de folosire a reurselor naturale de care societatea are nevoie și care sunt limitate, pentru a evita crearea în același timp a unui dezechilibru ecologic la nivel planetar, prin creșterea economică iresponsabilă. Primul Summit al Națiunilor Unite pentru mediu și dezvoltare de la Rio, în 1992, a abordat reducerea ponderii economice, astfel încât să nu fie afectată capacitatea de menținere a echilibrului biofizic al Pământului, fără a renunța însă la bunăstarea socială. • Protejarea naturii este responsabilitatea tuturor datorită impactului biunivoc om – mediu, dar și o oportunitate a cetățenilor de a se uni într-un scop nobil, prin conștientizarea acestei responsabilități. Situaţia curentă, la nivel global, a schimbărilor climatice şi tendinţele de manifestare în viitor sporesc îngrijorarea generală privind ameninţarea asupra ecosistemelor naturale şi a biodiversităţii, încetinirea creşterii economice, a ameninţărilor privind securitatea alimentară ori a celor privind sănătatea umană. Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.
Durata (nr. total ore de formare)	**Total: 24 ore**, • Sistem online -componenta *față în față*(12 ore teorie) -componenta *asincron*(12 ore = 9 ore aplicații si 3 ore evaluare)
Loc de desfășurare	
Tip de formare	• *Sistem blended-learning* (incluzând componenta *față-în-față* și componenta *online*) sau în *sistem online* (incluzând componenta *sincron* și componenta *asincron*)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• Abordarea dezvoltării durabile în mod ştiinţific şi responsabil pentru a aduce contribuţii esenţiale vechilor tehnologii prin implementarea cerinţelor moderne de mediu. • Formarea aptitudinilor corespunzatoare pentru studiul, cercetarea si proiectarea unor solutii, posibilitati si respectiv a unor modele noi eficiente economic si ecologic. • Abilitatea de a identifica, formula, explica probleme de mediu si de a propune şi interpreta coerent solutii pentru rezolvarea acestora. • Cunoaşterea ansamblurilor regionale ale lumii contemporane; mediul înconjurător ca suport al activităţii societăţii omeneşti şi ca premisă a

<table>
<tr><td></td><td>dezvoltării sale sociale, culturale, economice; specificul socio-economic şi cultural al Europei în lumea contemporană.
• Conștientizarea protejării naturii ca parte a responsabilității tinerei generații în parteneriatului om-natură urmând linia dezvoltării durabile în societatea actuală de consum.
• Utilizarea practicilor de dezvoltare durabilă în raport cu evoluția naturii și a biodiversității datorită schimbărilor climatice progresive.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I
• Conceptul de dezvoltare durabilă în cadrul evoluției societății umane contemporane ;
• Natura reziliență în permanentă modificare și adaptare.
• Discuții interactive
• Brainstorming – metode de studiu cunoscute și aplicate Sesiune interactivă</td><td>5 ore față în față

din care 3 ore față în față/ 2 ore asincron</td></tr>
<tr><td>MODULUL II
• Dimensiunile dezvoltării durabile: factori și evoluție
• . Reziliența naturii în relația cu diferite tipuri de hazarde; intervenția omului;
• Brainstorming-resurse educaționale, cunoscute și aplicate de cursanți
• Studiu individual, asincron, exerciții practice de folosire a diferitelor aplicații ce permit abordarea transdisciplinara a problemei ecologice</td><td>5 ore
(din care 3 ore față în față / 2 ore asincron</td></tr>
<tr><td>• MODULUL III
• Soluții verzi, reziliență și sustenabilitate
• Amenajarea spațiilor verzi ca parte integrantă din spațiul antropic, construit.
• Sesiuni interactivă de lucru
• Activități de invățare – evaluare , exemple de bune practici.</td><td>6 ore
(din care 3 ore față în față / 3 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• MODULUL IV – Evaluarea integrată a calităţii mediului în spaţiile urbane
• Planuri de activități și proiecte privind modalități de conservare a naturii și de valorificare a resurselor acesteia în acord cu necesitățile societății umane .
• Sesiune interactivă-prezentare de modele de activități;
• Exemple de bune practici de utilizare a resurselor create în cadrul cursului
• Lucru individual;</td><td>5 ore
(din care 3 ore față în față / 2 ore asincron)</td></tr>
<tr><td>• Evaluare finală
• Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>3 ore</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare inițială prin chestionar în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.
RESURSE UMANE	
Formatori	• prof. Confederat Lăcrămioara, profesor grad didactic I, certificat de formator cod COR 241207, seria E, nr. 0215066 • prof. Cojocaru Victorița, profesor gard didactic I, certificat de formator cod COR 241205 seria J, nr. 00260353
Coordonare şi monitorizare CCD	
CRITERII ECONOMICE	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	minim 50 cursanți/ 2 grupe – maxim 70 cursanți/ 2 grupe
Costul programului	5000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	în funcție de numărul de înscriși: maxim 4,16 lei/ 1 oră/ cursant – minim 2,86 lei/ 1 oră/ cursant

I. 17 Denumire program: DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A SUSTENABILITĂȚII ÎN CONTEXTUL SCHIMBĂRILOR CLIMATICE

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare profesională continuă Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD „George Tofan" Suceava, propus spre avizare ME pentru anul școlar 2022 – 2023
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Programul de formare are ca scop să ofere oportunități de dezvoltare a competențelor specifice cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, din județul Suceava, necesare formării și dezvoltării în rândurile beneficiarilor rezilienței climatice și cultivarea responsabilității pentru alegerea unui stil de viață sustenabil. • Acest program vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de îmbunătățire a calității educației în domeniul schimbărilor climatice și sustenabilității prin implementarea de proiecte educaționale care abordează interdisciplinar și transdisciplinar aceste teme, prin formarea unei culturi a responsabilității individuale și colective și diseminarea exemplelor de bune practici. • Programul este conceput în corelare cu prioritățile și strategiile stabilite la nivel național, european și mondial privind protecția mediului și combaterea schimbărilor climatice: „Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030", elaborată de Ministerul Educației, Raportul Administrației Prezidențiale „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile", „Strategia UE privind adaptarea la schimbările climatice" (10 iunie 2021), Strategia „Pactul verde european", Convenţia-cadru a Naţiunilor Unite asupra Schimbărilor Climatice (CCONUSC), Conferința ONU privind schimbările climatice (COP27), summitul internațional privind punerea în aplicare a acțiunilor climatice (7-8 noiembrie 2022).
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 de ore, din care: 7 ore teorie, 14 ore aplicații interactive, 2 ore evaluare Google Workspace for Education
Tip de formare	Online meeting; Online asincron; Face to face; Google Workspace for Education
Curriculum	
Competențe vizate	• Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, legislației specifice educației pentru schimbările climatice și reziliența climatică; • Elaborarea și implementarea de proiecte/ programe educaționale care vizează formarea/dezvoltarea competențelor ecosociale; • Exersarea abilităților de aplicare a strategiilor și metodelor didactice inovative în cadrul demersurilor educaționale de promovare a unei culturi a sustenabilității în contextul schimbărilor climatice;

	• Valorificarea exemplelor de bune practici educaționale cu privire la respectul pentru mediu și limitarea schimbărilor climatice;	
Module tematice	**Modulul/activitatea**	**Nr. ore/mod de desfășurare**
	Modulul I – Educația privind schimbările climatice și mediul. Sustenabilitatea și reziliența unităților de învățământ preuniversitar – conceptualizări necesare • Informații privind noțiuni, principii și reguli de prelucrare a datelor personale: • Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor); • Ghiduri și materiale de promovare a acestei reglementări (pe site-ul: www.dateprotection.ro)	**7 (din care 2 de teorie)**
	I.1. Principii, valori și dimensiuni ale educației privind mediul și schimbările climatice asociate educației pentru complexitate **I.2.** Criza climatică și de mediu: cauze și efecte. Conceptul de sustenabilitate în școli **I.3.** Prioritățile, politicile și cadrul legal internațional, european și național în acest domeniu. Obiectivele educației pentru schimbările climatice și mediul înconjurător	
	Activitate: Discuții și reflecție critică asupra valorilor, comportamentelor și atitudinilor pe care le vizează educația pentru mediu și schimbări climatice	
	Modulul II – Respectarea și protejarea mediului înconjurător, precum și combaterea schimbărilor climatice, în școala mea	**8 (din care 3 de teorie)**

	II.1. Rolul gândirii sistemice în înțelegerea mediului și schimbărilor climatice în context global, precum și conexiunile dintre acestea și alte domenii **II.2.** Riscurile și impacturile de mediu și fenomene climatice extreme asupra calității vieții **II.3.** Modelarea comportamentelor individuale și de grup, în școală, pentru respectarea și protejarea mediului înconjurător, precum și combaterea schimbărilor climatice **II.4.** Materiale didactice și instrumente digitale pentru promovarea unui stil de viață sustenabil	
	Activități: - Modalități de stimulare/motivare a participării copiilor/elevilor la activități de mediu în vederea înțelegerii conexiunilor cu mediul înconjurător; - Proiectarea și implementarea proiectelor educaționale de acțiune climatică; - Practici educaționale cu privire la stoparea degradării mediului și limitarea schimbărilor climatice; - Exemple de modele sustenabile de consum și producție	
	Modulul III Adaptarea comportamentală și mentală a societății la schimbările climatice	**7 (din care 2 de teorie)**
	III.1. Măsuri de pregătire pentru situații cu risc climatic și reguli de comportament în cazul producerii acestora **III.2.** Rolul parteneriatelor educaționale pentru protejarea mediului natural și dezvoltarea unei culturi a sustenabilității	
	Activități: - Activități experiențiale care vizează formarea și dezvoltarea la copii/elevi a capacității de a face față situațiilor extreme; -Tehnici, metode și exerciții de gestionare a deciziilor personale cu impact asupra mediului și schimbărilor climatice; - Exemple de modele de cooperare pentru rezolvarea problemelor de mediu la nivelul comunității; - Planul de acțiune al școlii privind respectarea și protejarea mediului, precum și limitarea efectelor schimbărilor climatice	
	Evaluare finală - Prezentare finală/ Portofoliu	**2**
	Total ore	**24**
	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare	

<table>
<tr><td rowspan="5">Detalii privind repartizarea orelor</td><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicații practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Online sincron</td><td>Online asincron</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="4">Expunere, dezbatere, activități practice</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare</td><td colspan="4">Teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</td><td colspan="4">Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="4">- Prof. Pușcă Ilaria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria F nr. 0354945
- Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria J nr. 00234456
- Prof. Viu Florin, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria N nr. 0161579
- Prof. Pop Elena, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria nr.</td></tr>
<tr><td>Coordonare și monitorizare CCD</td><td colspan="4">Profesor-metodist, Liliana - Iuliana SASU</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanți planificați/ grupe</td><td colspan="4">minim 50 cursanți/ 2 grupe – maxim 70 cursanți/ 2 grupe</td></tr>
<tr><td>Costul programului/ al activității</td><td colspan="4">5000 lei</td></tr>
<tr><td>Cost estimat oră de formare/ participant</td><td colspan="4">în funcție de numărul de înscriși:
maxim 4,16 lei/ 1 oră/ cursant – minim 2,86 lei/ 1 oră/ cursant</td></tr>
</table>

I.18. Denumire program: EDUCAȚIE PENTRU ADAPTAREA INTELIGENTĂ LA SCHIMBĂRILE CLIMATICE

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare profesională continuă Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD „George Tofan" Suceava, propus spre avizare ME pentru anul școlar 2022 – 2023
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Programul de formare are ca scop să ofere oportunități de dezvoltare a competențelor specifice cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, din județul Suceava, necesare pregătirii beneficiarilor educației pentru dobândirea trăsăturilor care creează capacitate de adaptare inteligentă la schimbările climatice. • Acest program vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de promovare a unor schimbări de mentalitate care să contribuie eficient la asigurarea rezilienței societății și a ecosistemelor la riscurile climatice. Este știut că starea de bine și securitatea cetățenilor depinde de eforturile noastre comune de a utiliza în mod durabil toate resursele naturale, de a limita procesele de degradare a calității mediului. Așadar extinderea cunoștințelor în domeniul adaptării sprijină realizarea unor planuri de adaptare viabile, integrate priorităților stabilite la nivel mondial, european și național. • Cum efectele negative ale crizei climatice dăunează grav comunităților prin adâncirea inegalităților sociale, crește responsabilitatea profesorilor de a acționa în scopul dezvoltării empatiei, coeziunii sociale, incluziunii sociale și abilității sociale necesare punerii în aplicare a măsurilor de adaptare la schimbările climatice și participarea activă la protejarea și conservarea mediului. • Abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a problemelor legate de mediu va oferi soluții bazate pe natură și va oferi mai multe oportunități copiilor/elevilor și, implicit, întregii comunități de a-și extinde cunoștințele în domeniul tranziției verzi și de a acționa conștient și responsabil pentru păstrarea sănătății planetei. • Programul este conceput în corelare cu politicile și strategiile stabilite la nivel național, european și mondial privind adaptarea inteligentă la schimbările climatice, precum și combaterea acestora.
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 de ore, din care: 7 ore teorie, 14 ore aplicații interactive, 2 ore evaluare Google Workspace for Education
Tip de formare	Online meeting; Online asincron; Face to face; Google Workspace for Education
Curriculum	
Competențe vizate	• O utilizare mai bună a cunoștințelor și platformelor existente pentru a preveni și reduce la minim efectele schimbărilor climatice; • Elaborarea și implementarea de proiecte/ programe educaționale care vizează formarea/dezvoltarea capacității de a reacționa pozitiv la efectele schimbărilor climatice; • Îmbunătățirea gestionării riscurilor climatice și ameliorarea biodiversității; • Utilizarea optimă a instrumentelor și măsurilor de adaptare inteligentă la schimbările ecoclimatice

Module tematice	Modulul/activitatea	Nr. ore/mod de desfășurare
	Modulul I – Educația privind adaptarea inteligentă la schimbările climatice • Informații privind noțiuni, principii și reguli de prelucrare a datelor personale: - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor); - ghiduri și materiale de promovare a acestei reglementări (pe site-ul: www.dateprotection.ro)	**7 (din care 2 de teorie)**
	I.1. Riscuri asociate schimbărilor ecoclimatice recente. Dimensiunea socială a schimbărilor climatice **I.2.** Conceptul de adaptare inteligentă la schimbările climatice. Principii, valori și obiective ale educației privind reziliența climatică **I.3.** Măsuri de limitare a efectelor multidimensionale ale schimbărilor climatice prevăzute de obiectivele internaționale, europene și naționale. Inițiative legislative în domeniul climei	
	Activități: Discuții și reflecție critică asupra unei mai bune utilizări a cunoștințelor legate de schimbări climatice. Harta riscurilor	
	Modulul II – Posibilități de adaptare inteligentă la schimbările climatice, în școala mea	**8 (din care 3 de teorie)**
	II.1. Disciplinele opționale pentru formarea competențelor de reziliență climatică și responsabilitate civică față de mediu **II.2.** Ambasadori ai adaptării inteligente la schimbările climatice, în școala mea **II.3.** Metode și strategii educaționale menite să valorifice principiile școlii incluzive în procesul adaptării la schimbările climatice **II.4.** Materiale didactice și instrumente digitale pentru creșterea calității vieții în școală și în comunitate	
	Activități: - Propuneri de discipline opționale în domeniul adaptării la schimbările climatice; - Proiectarea și implementarea proiectelor educaționale de mediu, care vizează creșterea empatiei, coeziunii sociale, incluziunii sociale și abilității sociale; - Voluntariatul pentru asigurarea unui mediu sănătos; - Pași în elaborarea unui ghid pentru susținerea adaptării la schimbările climatice	

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Modulul III Mediul stimulativ din școală în sprijinul educației pentru adaptarea inteligentă la schimbările climatice</td><td>7 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">III.1. Motivarea copiilor/elevilor pentru participarea la acțiunile dedicate adaptării la schimbările climatice
III.2. Rolul parteneriatelor educaționale pentru susținerea adaptării la schimbările climatice și</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Activități:
- Oportunități de recreere în aer liber;
- Rolul vizitelor tematice;
- Diseminare de bune practici: proiecte/programe educaționale de mediu, derulate în parteneriat cu alte unități de învățământ, ONG-uri, primării, instituții specializate în domeniu;
- Planul de acțiune al școlii privind adaptarea inteligentă la schimbările climatice</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Evaluare finală - Prezentare finală/ Portofoliu</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Total ore</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Detalii privind repartizarea orelor</td><td colspan="5">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr>
<tr><td></td><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicații practice</td><td>Evaluare</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td></td><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td></td><td>Online sincron</td><td>Online asincron</td><td colspan="3">Total</td></tr>
<tr><td></td><td>12</td><td>12</td><td colspan="3">24</td></tr>
<tr><td></td><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="3">100%</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="5">Expunere, dezbatere, activități practice</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare</td><td colspan="5">Teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</td><td colspan="5">Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="6">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="5">- Prof. Pușcă Ilaria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria F nr. 0354945
- Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria J nr. 00234456
- Prof. Viu Florin, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria N nr. 0161579
- Prof. Prof. Leonte Valeria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria G nr. 00163908</td></tr>
<tr><td>Coordonare și monitorizare CCD</td><td colspan="5">Profesor-metodist, Liliana - Iuliana SASU</td></tr>
<tr><td colspan="6">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanți planificați/ grupe</td><td colspan="5">minim 50 cursanți/ 2 grupe – maxim 70 cursanți/ 2 grupe</td></tr>
</table>

Costul programului/ al activității	5000 lei
Cost estimat oră de formare/ participant	în funcție de numărul de înscriși: maxim 4,16 lei/ 1 oră/ cursant – minim 2,86 lei/ 1 oră/ cursant

I.19. Denumire program: EDUCAȚIE PENTRU MEDIU ÎN ȘCOLI SUSTENABILE

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare profesională continuă Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD „George Tofan" Suceava, propus spre avizare ME pentru anul școlar 2022 – 2023
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Programul de formare își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor specifice cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, din județul Suceava, necesare angajării responsabile în educația formală și non-formală privind mediul și problematica schimbărilor climatice. • Acest program vine în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice de sprijinire a copiilor/elevilor în vederea facilitării înțelegerii problemelor de mediu și implicării active și conștiente în activități de menținere, consolidare și refacere a biodiversității, ecosistemelor și serviciilor acestora. • Programul este elaborat în concordanță cu prioritățile și strategiile stabilite la nivel național, european și mondial pentru lărgirea accesului la educația privind mediul și limitarea schimbărilor climatice. Așadar, acesta asigură suportul teoretic și aplicativ pentru ca profesorii să inițieze și să implementeze programe și proiecte educaționale utilizând creativ avantajele resurselor de mediu în care se află unitatea de învățământ și, totodată, transformând provocările legate de schimbările climatice și de mediu în oportunități de realizare a unei tranziții juste și incluzive pentru toți. • Eficiența modului în care vor fi implementate în școală proiecte, programe menite să combată cu eficiență și în mod simultan atât factorii direcți, cât și pe cei indirecți ai declinului biodiversității are un rol esențial în atenuarea schimbărilor climatice și adaptarea la acestea. • Prezentul program răspunde provocărilor legate de mobilizarea resurselor umane din școală în vederea colaborării cu comunitatea locală, autoritățile publice locale, județene, ONG-uri, Administrația Fondului pentru Mediu, Agenția Națională pentru Arii Naturale Protejate, companii private, mass-media pentru a îndeplini obiectivele prioritare în domeniul biodiversității și promovarea principiilor sustenabilității.
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 de ore, din care: 7 ore teorie, 14 ore aplicații interactive, 2 ore evaluare Google Workspace for Education
Tip de formare	Online meeting; Online asincron; Face to face; Google Workspace for Education
Curriculum	
Competențe vizate	• Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, legislației specifice educației pentru mediu; • Abordarea transdisciplinară și interdisciplinară a educației ecologice în cadrul proiectelor/ programelor educaționale;

	• Exersarea practicilor didactice inovative pentru obținerea statutului de „școală verde”; • Dezvoltarea unui mediu școlar sustenabil	
Module tematice	**Modulul/activitatea**	**Nr. ore/mod de desfășurare**
	Modulul I – Biodiversitatea, ecosistemele și serviciilor acestora; schimbările climatice; stilul de viață sustenabil - conceptualizări necesare • Informații privind noțiuni, principii și reguli de prelucrare a datelor personale: - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor); - ghiduri și materiale de promovare a acestei reglementări (pe site-ul: www.dateprotection.ro)	**7 (din care 2 de teorie)**
	I.1. Educația pentru mediu: scop și obiective; concepte de bază; direcții și principii **I.2.** Biodiversitate și stabilitate. Influența factorilor de mediu asupra biodiversității. Consecințele schimbărilor climatice **I.3.** Priorități și cadrul legal internațional, european și național în domeniul educației pentru mediu și sustenabilitate	
	Activitate: Discuții și reflecție critică asupra valorilor, comportamentelor și atitudinilor pe care le vizează educația pentru protecția, conservarea și ameliorarea capitalului natural	
	Modulul II – Sprijinirea biodiversității pentru menținerea calității vieții	**8 (din care 3 de teorie)**
	II.1. Natura, biodiversitatea și sănătatea **II.2.** Măsuri pentru refacerea ecosistemelor degradate care contribuie la limitarea schimbărilor climatice **II.3.** Responsabilități individuale și de grup, în școală, pentru a proteja biodiversitatea și ecosistemele **II.4.** Pași către un viitor mai verde	
	Activități: - Elaborare de materiale educaționale informative; - Modele de programe/ proiecte educaționale tematice; - Practici educaționale de educație în aer liber pentru protejarea biodiversității și ecosistemelor; - Exemple de bune practici pentru a contribui la construirea unui viitor mai verde	
	Modulul III Asumarea rolurilor în școli sustenabile	**7 (din care 2 de teorie)**
	III.1. Obiectivele noastre pentru o școală sustenabilă	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">III.2. Coeziune socială și cooperare pentru soluționarea problemelor de mediu</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Activități:
- Înregistrarea progreselor înregistrate de elevi în conștientizarea cu privire la responsabilitatea față de mediu;
- Exerciții de învățare din inițiativă;
- Exemple de bune practici în soluționarea problemelor de mediu prin demonstrarea coeziunii sociale și cooperării la nivel local;
- Oferta de activități propuse la nivelul școlii în cadrul Programului național „Săptămâna verde”</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Evaluare finală - Prezentare finală/ Portofoliu</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Total ore</td><td>24</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Detalii privind repartizarea orelor</td><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicații practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Online sincron</td><td>Online asincron</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="4">Expunere, dezbatere, activități practice</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare</td><td colspan="4">Teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a activi-tăților de curs și a formatorilor</td><td colspan="4">Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="4">- Prof. Pușcă Ilaria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria F nr. 0354945
- Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria J nr. 00234456
- Prof. Viu Florin, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria N nr. 0161579
- Prof. Pop Elena, profesor gr. didactic 1, certificat de formator seria N nr. 00260363</td></tr>
<tr><td>Coordonare și monitorizare CCD</td><td colspan="4">Profesor-metodist, Liliana - Iuliana SASU</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanți planificați/ grupe</td><td colspan="4">minim 50 cursanți/ 2 grupe – maxim 70 cursanți/ 2 grupe</td></tr>
<tr><td>Costul progra-mului/ al activității</td><td colspan="4">5000 lei</td></tr>
<tr><td>Cost estimat oră de formare/ participant</td><td colspan="4">în funcție de numărul de înscriși:
maxim 4,16 lei/ 1 oră/ cursant – minim 2,86 lei/ 1 oră/ cursant</td></tr>
</table>

I.20 Denumire program: MANAGEMENTUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN PROMOVAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SUSTENABIL PRIN EDUCAȚIE PENTRU MEDIU

1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Plecând de la înţelegerea conceptului de ***Stil de viață sustenabil*** şi ***dezvoltare durabilă***, care reprezintă *o nouă cale de dezvoltare care susţine progresul uman pentru întreaga planetă şi pentru un viitor îndelungat*, prezenta ofertă de formare este în acord cu **Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD)** şi, respectiv cu ţintele corespunzătoare acestor obiective, incluse în documentul ***Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă***, adoptat de Adunarea Generală a ONU la 25 septembrie 2015. În cadrul acestui document se subliniază necesitatea de a *asigura faptul că toți cei care urmează cursurile unei instituții de învățământ dobândesc cunoştinţele şi aptitudinile necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă, inclusiv, printre altele, prin **educația pentru dezvoltare durabilă** şi **stiluri de viață sustenabile** (...)*. În acelaşi timp, programul de formare **Managementul resurselor educaționale în promovarea unui stil de viață sustenabil prin educație pentru mediu** este în concordanţă cu recomadările privind **Educația pentru Dezvoltare Durabilă (EDD)** ale UNESCO, care afirmă că educația pentru mediu este un element integrant al unei educații de calitate și un factor favorizant principal pentru toate celelalte obiective de dezvoltare durabilă. Educația pentru mediu *are nevoie de o pedagogie orientată către acţiune, transformatoare, care susține învățarea auto-direcționată, participarea și colaborarea, orientarea către probleme, inter- și transdisciplinaritatea și conexiunea dintre învățarea formală nonformală și cea informală. Doar astfel de abordări pedagogice fac posibilă dezvoltarea competențelor cheie necesare pentru promovarea dezvoltării sustenabile*. (*Educație pentru Obiectivele Dezvoltării Durabile. Obiective de învățare* – UNESCO 2017).
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 ore
Tip de formare	Face-to-face/ blended learning/ online
Competențe vizate	1. Raportarea critică, în contextul globalizării şi al provocărilor privind calitatea vieții, la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală şi a diferitelor grupuri şi comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice disciplinelor din ariile curriculare Om şi societate și Matematică şi ştiinţe ale naturii; 2. Formarea permanentă a capacității de explorare/investigare a unor probleme privind calitatea mediului, prin asumarea unor valori, principii şi norme specifice; 3. Realizare de lecții/activități interactive, care să determine creșterea motivației învățării la elevi și aplicabilitatea informațiilor în viața reală; 4. Manifestarea spiritului de inițiativă în contexte diverse de comunicare, în plan științific și social, prin adoptarea unui

	comportament civic cu valențe ecologice compatibil cu dezvoltarea durabilă a comunității.			
Modulele tematice	MODULUL / ACTIVITATEA și FORMA DE ORGANIZARE (face-to-face/ blended learning/ online)	Nr. ore teorie	Nr. ore aplicații	Nr. ore total
	MODULUL I – Perceperea integrată a mediului sub aspect structural și funcțional - exerciții de descoperire și de clarificare, în contexte relevante, a unor termeni specifici domeniului, precum: dezvoltare durabilă, sustenabilitate, Obiectivele Dezvoltării Durabile (ODD), globalizare, cetăţenie globală, mediu înconjurător, biodiversitate, încălzire globală, schimbări climatice, parteneriat global - realizarea de hărți mentale și diagrame colaborative, cu ajutorul instrumentelor digitale; - elaborarea unor chestionare și aplicarea unor sondaje bazate pe chestionarele realizate, folosind concepte de specialitate, pentru identificarea gradului de responsabilitate față de mediu a comunității locale; - realizarea unei hărți conceptuale cu termeni definitorii pentru domenii precum protecția mediului; dezvoltare durabilă; viață sustenabilă etc.; - crearea unei analize tip arbore de probleme pentru evidențierea cauzelor generatoare de deteriorare a mediului;	2	2	4
	MODULUL II – Formarea permanentă a capacității de explorare/ investigare/ exploatare - metode si activități pratice de investigare a calității mediului; - folosirea platformelor educaționale (Exemplu MOZAWEB/MOZABOOK) și a motoarelor de căutare ca mijloace suport in procesul investigativ; - analiza unor studii de caz, în grupuri mici, pentru discutarea consecințelor favorabile/nefavorabile asupra dezvoltării durabile, ca urmare a existenței: contrastelor economice la scară globală (raportul Nord-Sud), diferitelor tipuri de migrație, unor pandemii la scară planetară, activităților umane cu impact pozitiv/negativ asupra mediului natural - realizarea, prin activități în perechi/echipă, a unor afișe/colaje/desene în format letric sau electronic, care să exemplifice diferite aspecte ale dezvoltării durabile sau de probleme globale de mediu (despădurire deșertificare, încălzire globală).	3	6	9
	MODULUL III – Proiectare didactică a conţinuturilor cu aplicaţii practice GIS/TIC	2	6	8

	- învățarea prin joc didactic și importanța jocului în dezvoltarea abilităților de viață; - implementarea teoriei despre joc și joacă, tipuri, vârstă potrivită pentru jocuri specifice, computer, jocuri și abilități emoționale, dependența de dispozitivele mobile – toate acestea reprezentând premise ale dezvoltării motivației învățării la elevi; - organizarea/participarea la jocuri de rol care vizează organizarea unor campanii de sensibilizare cu privire la protecția mediul natural, încălzirea globală şi schimbările climatice, existenţa contrastelor economice etc. - abordări pedagogice ale conceptelor de stil de viață sustenabilă și dezvoltare durabilă; – conceperea de lecții/activități de învățare, folosind GIS/TIC, ca modalitate de abordare a conținuturilor - metode de evaluare a activităților specifice atât în mediul formal cât și nonformal; - proiectarea de activități specifice de celebrare a unor zile, precum: „Ziua Pământului” (22 aprilie), „Ziua Mondială a Mediului” (5 iunie), „Ziua Internaţională a Diversităţii Biologice” (22 mai), „Ziua Internațională a Pădurilor” (21 martie), „Ziua Internațională a Oceanelor” (8 iunie), „Ziua Internațională a Mării Negre” (31 octombrie), „Ziua Rezervaţiei Biosferei Delta Dunării” (1 septembrie) EVALUARE FINALĂ Portofolii ale cursanţilor cu aplicaţii practice pe problematica abordată pribind protecția mediului și dezvoltare durabilă în vederea promovării unui stil de viață sustenabil. Total ore	7	17	3 24
Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Prezentarea unei aplicații practice / activități din portofoliu			
2. Resurse umane				
Formatori	Formatori locali abilitaţi (nume, prenume, seria și nr certificatului de formator): 1. Prof. dr. Porof Marcel, formator, certificat MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008 2. Prof. Tatiana Vântur			
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Florin Viu			
3. Criterii economice				
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25			
Costul programului / al activităţii	În funcție de numărul de participanți, minim 2500 lei			
Cost estimat oră de formare / participant	4,16 lei /oră/participant			

CAPITOLUL II
LEADERSHIP – MANAGEMENT - COMUNICARE

II.1. Denumire program: ASIGURAREA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învăţământul preuniversitar (directori, membri C.A. coordonatori și membrii CEAC, profesori şi personal auxiliar)</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>Procesul de asigurare şi îmbunătăţire a calităţii trebuie să fie unitar, ca urmare a înţelegerii corecte a conceptelor, metodologiilor şi procedurilor aplicate. Vizita de evaluare externă ARACIP în sistem online este o adevărată provocare pentru unitățile școlare și trebuie pregătită în amănunt pentru obținerea unor rezultate bune. Noile standarde de evaluare ARACIP care au intrat în vigoare de la 1 septembrie 2021 trebuie cunoscute și puse în aplicare corect de către toate compartimentele funcționale din unitățile școlare. Consider util acest curs pentru formarea diverselor categorii de personal implicat în asigurarea propriu-zisă a calităţii educaţiei oferite de şcoală.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore, din care:
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Sistem on-line meeting (20 de ore)
Sistem on-line asincron (4 ore)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-UL programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Implementarea noilor standarde de calitate din perspectiva unităţii şcolare, în funcție de tipul de evaluare susținut;
• Realizarea RAEI și corelaţii între evaluarea internă şi evaluarea externă;
• Cunoaşterea rolului şi a atribuţiilor pe care CEAC le are în asigurarea şi evaluarea internă a calităţii;
• Pregătirea documentelor și derularea vizitei de evaluare externă în sistem online.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Utilizare Classroom (în contextul cursului propus). Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>2 ore -on-line meeting (1t+1a)
1 oră asincron, aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Conceptul calităţii. Sisteme de calitate din perspectiva unităţii şcolare prin raportare la standardele naționale.</td><td>4 ore on -line meeting (2t+2a)</td></tr>
<tr><td>• Analiza noilor standarde de calitate.
• Examinarea multicriterială a măsurii în care unitățile școlare îndeplinesc standardele de calitate;
• Capacitatea unităților școlare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele naționale.</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL II – Pregătirea documentelor comisiei CEAC	4 ore on-line meeting (4 t+2a) 2 ore –asincron, aplicații
	Documente specifice comisiei CEAC- regulament, atribuții, proceduri, plan operațional; • Evaluarea calității documentelor reprezentative elaborate în unitatea școlară-PDI/PAS, planuri de implementare, organigramă, oferta educațională, proceduri proprii.	
	MODULUL III – Realizarea RAEI. Corelaţii între evaluarea internă şi evaluarea externă.	4 ore on-line meeting (3t+1a) 4 oră asincron aplicații
	• Raportul de evaluare internă- obiectivitate și corectitudine privind îndeplinirea condițiilor privind cerințele de calitate; • Raportarea propriilor rezultate la standardele naționale de calitate; • Pregătirea vizitei de evaluare externă în sistem online.	
	Evaluare finală – Prezentarea portofoliilor cursanților	3 ore on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, portofoliu cu documentele realizate pe parcursul cursului și un chestionar online. Prezentări *Portofoliile cursanților*	
2.Resurse umane		
Formatori	Prof. Sima Carmen Cristina Certificat formator MMSSF seria E nr.0067283/26.X.2007	
Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Daniela Zup	
3.Criterii economice		
NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI/GRUPE	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.2. Denumire program: CREAREA DE CONȚINUT DIGITAL INTERACTIV CU AJUTORUL PLATFORMEI LIVRESQ

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul profesorilor din învățământul preuniversitar
• Prezentul curs de formare propune o abordare modernă și de actualitate a predării, învățării, evaluării prin utilizarea tehnologiilor digitale.
• LIVRESQ este o platformă integrată pentru realizarea, publicarea, editarea, consultarea și gestiunea online a proiectelor digitale interactive. Este o platformă online full responsive, adaptată lucrului pe o multitudine de terminale și ecrane, de la desktop la smartphone.
• Fiecare cursant va dobândi competențe pentru conceperea materialelor didactice interactive cu ajutorul platformei Livresq, Vor fi acoperite toate temele necesare utilizării LIVRESQ, de la crearea unui cont până la publicarea unui proiect și corectarea acestuia ulterioară.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor în ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>Total: 24 ore,.
10 ore teorie, 12 ore aplicații și 2 ore evaluare</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe pentru proiectarea celor mai potrivite metode de studiu online, la clasă, în acord cu disciplina/tema, particularitățile clasei
• Competențe în utilizarea mijloacelor și tehnologiilor digitale în procesul de învățământ (predare, învățare, evaluare)
• Competențe în proiectarea/realizarea de conținut digital</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I Platforma Livresq
• Despre LIVRESQ. Ce este și la ce se poate folosi.
• Gestionarea unui cont în LIVRESQ
• Structura LIVRESQ.
• Descrierea componentelor LIVRESQ
• Descriere Organizator
• Operarea cu directoare și resurse în Organizator.</td><td>4 ore on -line meeting 2t+2a
1 oră asincron aplicații</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL II - Atelierul în Livresq • Lucrul în Atelier • Tipuri de resurse în Livresq • Creare/editare resurse • Comenzi generale resurse • Editorul de text • Utilizare iframe	3 ore on -line meeting 2t+1a 2 ore asincron aplicații
	MODULUL III – Pregătirea proiectului pentru publicare în biblioteca Livresq • Realizarea cuprinsului • Navigare • Metadate Export în biblioteca Livresq, export HTML, export SCORM	5 ore on -line meeting 3t+2a 4 ore asincron aplicații
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	4 ore on -line meeting 3t+1a 4 ore asincron aplicații
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Evaluare pe parcurs, test online, prezentare lecție realizată în platforma Livresq	
2.Resurse umane		
Formatori	prof. Gula Mihaela Laura, profesor grad didactic I certificat de formator, MMFEȘ Seria E Nr. 0206956 din 24.06.2010 prof. Nicodim Andrei Viorel, Adeverință formator, Nr. 570/07.10.2020, Formator cu clasificare COR 242401MMPS	
Coordonare şi monitorizare CCD	Informatician ing. Cătălin LASLĂU	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.3. Denumire program: INSTRUMENTE ONLINE PENTRU SERVICIUL SECRETARIAT SI CONTABILITATE DIN ȘCOLI

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar din cadrul serviciilor secretariat și contabilitate</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Programul de formare propus dorește să răspundă provocării trecerii către modului de lucru în online a serviciilor de secretariat și contabilitate din sistemul de înățământ preuniversitar.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, minim 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de utilizare a unor instrumente inovative, interactive de desfașurare a activitaților de secretariat și contabilitate prin intermediul tehnologiei și internetului;
• Competențe în utilizarea modulelor Google (Google Forms, Google Sheet, Google Drive)
• Competențe în utilizarea platformei SIIIR</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE INSTRUMENTE ONLINE
(în contextul cursului propus)</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Instrumente online Google</td><td>6</td></tr>
<tr><td>• Sesiune interactivă- prezentarea instrumentelor Google
• Introducere în Google Forms și Google Sheet. Cum realizam un formular interactiv?
• Cum utilizam Google Drive pentru arhivarea documentelor
• Modul de lucru cu Docs si Sheet din Google
• Drepturile și obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Programe și instrumente dedicate</td><td>6
(din care 3 on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>• Utilizarea programelor de arhivare (RAR, ZIP)
• Utilizarea certificatelor de securitate in cazul FOREXBUG sau SICAP
• Utilizarea mesageriei (WhatsApp, Messenger) pentru comunicarea cu personalul didactic din școală</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Utilizarea modulelor dedicate din SIIIR</td><td>8
Din care 4 on-line meeting</td></tr>
<tr><td>• Introducere în SIIIR
• Prezentarea modulelor din SIIIR pentru resusre umane și elevi</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Prezentarea modulelor din SIIIR pentru contabilitate si administrativ	
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Testare online a abilităților de utilizare a modulelor Google studiate. Se vor alcătui portofolii cu modele de formulare si tabele Testare a modului de operare a platformei SIIR. Testul se va desfășura în funcție de situația epidemiologică (online sau face-to-face)	
2. Resurse umane		
Formatori	• Ing. Gabriel Anastasiu, CN Dragos Voda Campulung Moldovenesc, certificat formator seria N nr. 0078728 din 14.05.2021; • Ing. Laslău Cristian Cătălin, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, certif. seria E nr. 0227322 din 22.09.2009;	
Coordonare şi monitorizare CCD	Ing. Laslău Cătălin – informatician CCD Suceava	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.4. Denumire program: LITERAȚIE EMERGENTĂ ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE / CDI

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic și didactic auxiliar (bibliotecari școlari, documentariști, responsabili cu biblioteca școlară / CDI și profesori documentariști din învățământul preuniversitar)</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Sistemul de învățământ trebuie să dezvolte urgent la elevi competențele de literație prin cele 3 forme ale alfabetizării: alfabetizarea de bază, alfabetizarea funcțională, alfabetizarea multiplă de aceea, programul propune o abordare modernă a abilităţilor de lectură (reading literacy) prin bibliotecile școlare/CDI în vederea reducerii ratei oricărui tip de analfabetism și obținerea de competențe digitale de bază și constituie o oportunitate pentru familiarizarea cursanților cu evaluarea acestor competențe prin Testele internaționale PISA (Programme for International Student Assessment), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study /Studiu asupra progresului privind competenţa de lectură la nivel internaţional). TIMSS, (Trends in International Mathematics and Science Study), PIAC (Literația la adulți).</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td colspan="2">16 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Blended learning</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de literație (capacitatea de a citi un text, de a înțelege textul respectiv, de a face conexiunile cu ceea ce știa înainte de citirea textului, de a-și formula un punct de vedere cu privire la ce a citit, de a-și exprima în scris sau oral punctul de vedere, de a aplica informațiile/cunoștințele obținute în contexte de viață reală;
• Competențe de literație digitală (capacitatea de a găsi, evalua, crea și comunica informație pe platforme digitale).
• Fiecare cursant va dobândi competențe digitale de bază (de folosire a instrumentelor digitale - digital literacy) pentru a le putea aplica conform Proiectului „România Educată” https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2021/07/Fisa-de-sinteza_06072021.pdf</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I
• Ce este literația? Ce este literația emergentă? Ce este literația digitală?
• De ce citim? Ce citim? Cum citim?
• Motivație și rutine pentru cititori
• Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>2 ore online meeting (2t)</td></tr>
<tr><td>• MODULUL II
• Evaluarea literației timpurii
• Evaluarea literației emergente
• Evaluarea literației digitale
MODULUL III</td><td>6 ore online meeting (2 t+4a)

6 ore online meeting (2t+4a)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	• Interpretarea rezultatelor evaluării și schițarea planului personalizat de dezvoltare a literației • Fluența citirii – metode și tehnici • Comprehensiune – metode și tehnici • Reflecție și evaluare – metode și tehnici • Ce sunt Testele internaționale PISA, PIRLS, TIMSS, PIAC ? • Cum se construiesc instrumente de evaluare a înțelegerii textelor citite? • Ce platforme și aplicații digitale sprijină formarea și evaluarea competențelor de literație?	
	• Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	2 ore on-line meeting
	Total ore	**16**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • Evaluare formativă – prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • Evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.	
2.Resurse umane		
Formatori	• prof. Daniela Argatu, certificat formator MMFES seria E Nr. 0215026 din 30.07.2008	
Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Liliana-Iuliana Sasu	
3.Criterii economice		
NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI /GRUPE	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.5. Denumire program: ATELIERELE MERITO

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial şi liceal, bibliotecari școlari, profesori documentariști)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Anual, prin proiectul Merito, proiect RBL de recunoaştere a excelenţei în educaţie, sunt premiaţi zece profesori care s-au remarcat în domeniul educaţiei dar şi în cel al implicării comunitare continue. Misiunea proiectului este aceea de a aduce în ochii și în mintea românilor profesorii exemplari, aceia care schimbă România în bine pentru eternitate, de a construi o comunitate care să îi descopere pe toţi dascălii cu adevărat deosebiți, de a le oferi recunoaștere și de a multiplica bunele practici pentru a putea inspira alţi şi alţi profesori. Atelierele Merito se doresc a fi un instrument de conectare a profesorilor cu valorile, misiunea şi viziunea propuse de comunitatea Merito.
http://www.proiectulmerito.ro/</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore (1 oră Classroom, 7 ore teorie, 13 ore aplicații, 3 ore evaluare)
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Sistem on-line meeting (24 de ore)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">Competențe digitale
• Competenţe de elaborare a unui plan de dezvoltare personală pe termen scurt/lung
• Competențe de informare şi ierarhizare în termeni proprii a unor valori propuse/susţinute/promovate de o comunitate ce susţine performanţa în educaţie;
• Competențe privind metodologia învăţării experienţiale;
• Competențe de aplicare a unor metode şi tehnici de predare flexibile, inovative, eficiente.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – MERITO - misiune, viziune, valori, oameni</td><td>3
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>• Sesiune expozitiv-explorativă Merito - misiune, viziune, valori;
• Brainstorming de grup - Profesorul Merito, deziderat şi expectanţe
• Descoperire dirijată - Galeria Profesorilor Merito (http://www.proiectulerito.ro/</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Cum ne raportăm la curriculum?</td><td>6
on-line meeting</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	• Sesiune expozitivă - abordarea integrată a curriculumului; • Învățare experiențială - inteligențele multiple și operaționalizarea lor ; • Învățare social/reflexivă - Cum racordăm predarea la viziunea didactică actuală	
	MODULUL III – Metode alternative de învăţare	6 on-line meeting
	• Workshop şi învăţare experienţială - *Mentoring, tutoring, coaching* • Open space - *Bună guvernanţă în şcoli şi în comunităţile şcolare extinse,* modele de mini-proiecte de responsabilitate socială şi voluntariat implementabile în comunitatea scolară/comunitatea şcolară extinsă	
	MODULUL IV – Memorandum pentru învăţare permanentă	6 on-line meeting
	• Învăţare explorativ/reflexivă - *Managementul carierei* • Facilitare - *(Re)start motivaţie!* • Workshop *Merito - planul meu de dezvoltare personală* • Network, multiplicare, interferenţe comunitare	
	MODULUL V – Follow-up şi evaluare	2 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online. Protocol de colaborare între Casa Corpului Didactic ”George Tofan” Suceava şi Fundaţia Romanian Bussines Leaders, coord. proiect MERITO.	
2. Resurse umane		
Formator	• Prof. Ceredeev Daniela, profesor Merito, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, certif. seria F nr. 0353465, MMFES/03.11.2008; evaluator de competenţe profesionale, certif seria F nr. 0110932, eliberat de MMFES/28.12.2009; trainer naţional al Fundaţiei The Open Network for Community Development	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.6. Denumire program: TEHNICI DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC

3.Criterii curriculare	
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în general și în special al celor care predau discipline din aria curriculară Tehnologii. Având în vedere contextul economic, social se impune tot mai mult includerea în activitățile didactice a unor resurse digitale, interactive prin care se dezvoltă competențe pentru viața reală. Astfel, mulți profesori sunt nevoiți să se adaptaze din mers, să învețe și să aplice noi metode și instrumente de studiu, în special digitale. Învățarea pe tot parcursul vieții devine o condiție esențială pentru toți actorii implicați în educație: elevi, părinți, profesori, alți parteneri educaționali. Cadrele didactice sunt tot mai preocupate de elaborarea unor resurse digitale, cu respectarea principiilor pedagogice de proiectare pentru a susține formarea competențelor specifice vizate. Prezentul curs de formare propune o abordare modernă și de actualitate a predării, învățării, evaluării prin utilizarea resurselor educaționale digitale. O bună stăpânire a tehnologiilor digitale va canaliza toată atenția și concentrarea cadrului didactic spre atingerea obiectivelor și conținuturile lecției, fără a distrage atenția spre folosirea acestora. Fiecare cursant va dobândi competențe în utilizarea unor tehnologii digitale pentru proiectarea și elaborarea de materiale didactice specifice mediilor virtuale de învățare dar și în explorarea resurselor disponibile pe Internet pentru a elabora resurse educaționale deschise utilizate în activitatea didactică. Programul de formare este necesar pentru a familiariza cadrele didactice participante la curs cu aplicațiile digitale în procesul didactic dar și pentru încurajarea celor care stăpânesc o serie de competențe digitale să le folosească pentru elaborarea de resurse educaționale digitale/deschise. Programul constituie și o oportunitate pentru dezvoltarea personală a cadrelor didactice, iar prin aplicarea diferitelor metode de e-learning permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu.
Durata (nr. total ore de formare)	**Total: 24 ore**, 8 ore teorie, 14 ore aplicații și 2 ore evaluare
Loc de desfășurare	Platforma Classroom a CCD Suceava/Meet.
Tip de formare	• *Sistem blended-learning* (incluzând componenta *față-în-față* și componenta *online*) sau în *sistem online* (incluzând componenta *sincron* și componenta *asincron*)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	1. Competențe pentru proiectarea unor resurse educaționale digitale cu respectarea principiilor pedagogice, în scopul desfășurării activităților de învățare ce susțin formarea competențelor specifice disciplinei predate/vizate.

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">2. Competențe în utilizarea instrumentelor și a tehnologiilor digitale cele mai potrivite în procesul de proiectare/elaborare a resurselor digitale.
3. Competențe în respectarea normelor și a regulilor de desășurare în condiții de siguranță a activităților în mediul digital.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Modulele tematice</td><td>MODULUL / ACTIVITATEA</td><td>Nr. ore/modul de desfășurare</td></tr>
<tr><td>MODULUL I: Proiectarea pe principii pedagogice a resurselor educaționale digitale</td><td>2 ore on-line meeting (1t+1a)</td></tr>
<tr><td>• Brainstorming – resurse digitale utilizate în procesul didactic, relevanța în susținerea activităților de învățare
• Sesiune interactivă- exemple de resurse digitale cu niveluri diferite de interactivitate.
• Workshop: proiectarea unei activități de învățare la disciplina predată, cu integrarea unei resurse digitale, în care este vizată formarea/consolidarea unei competențe specifice.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II- Internetul- explorare și utilizare sigură și responsabilă</td><td>2 ore on-line meeting (1t+1a)
2ore asincron, aplicații</td></tr>
<tr><td>• Exerciții de căutare, modificare, utlizare a RED specifice disciplinei
• Dezbatere: norme și principii de utlizare responsabilă și în siguranță a mediului digital
• Sesiune interactivă-drepturi de autor, licențe Creative Commons</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III- Crearea de conținut educațional prin utilizarea unor aplicații și platforme: Livresq, Genially, Microsoft Office (Power Point, Sway), Story Jumper, Book Creator, Padlet.</td><td>6 ore on-line meeting (4 t+2a)
5 ore asincron, aplicații</td></tr>
<tr><td>• Brainstorming-platforme/instrumente digitale cunoscute și utilizate de cursanți
• Secțiuni interactive de prezentare a platformelor/instrumentelor digitale: interfață, avantaje/ dezavantaje, proiectarea și realizarea de conținut educațional pentru diferite secvențe și momente ale lecției
• Studiu individual, online, asincron, exerciții practice de folosire a platformelor/instrumentelor digitale
Lucu individual, asincron- creare de resurse digitale.</td><td></td></tr>
</table>

	MODULUL IV – Utilizarea facilităților Google în predare/învățare/evaluare: Google Drive, Google Forms, Google docs	4 ore on-line meeting (2t+2a) 1 oră asincron aplicații
	• Sesiune interactivă de prezentare a instrumentelor Google • Sesiune de aplicații online, asincron, cursanții participă la realizarea/completarea de documente collaborative; • Stabilirea drepturilor de proprietate/citire/editare pentru utilizatorii unui document colaborativ • Exemple de bune practici de utilizare a resurselor create în cadrul cursului • Lucu individual, asincron- creare de resurse digitale.	
	Evaluare finală • Prezentarea și evaluarea portofoliilor cursanților, elaborate în format digital	2 ore on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	-evaluare inițială prin chestionar realizat cu Google Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; -evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; -evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.	
2.Resurse umane		
Formatori	Prof. Marinela MOCANU, profesor, grad didactic I, certificat de formator **MMSSF seria B Nr. 00350076 din 17. 04. 2014** Prof. Iulia SAMSON, profesor, grad didactic I, certificat de formator **seria F nr. 0354949 din 06. 04. 2009**	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta COLIBABA	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.7. Denumire program: UTILIZAREA TABLEI INTERACTIVE ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, liceal)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Justificare extinsă :
Grație tehnologiilor informaţionale procesul de predare-învăţare devine din ce în ce mai accesibil şi mai interesant. Concomitent cu dezvoltarea acestora evoluează şi tablele interactive, care reprezintă un bun instrument didactic în realizarea unor lecții, activități practice, prelegeri sau seminarii captivante. Faptul că elevii asimilează informațiile predate mult mai ușor prin utilizarea metodelor interactive demonstrează că educația digitală este prezentă, deja, în învățământul românesc. Din ce în ce mai multe instituții de învățământ aleg să-și doteze sălile de clasă cu echipamente interactive pentru învățare.
Tabla interactivă este, de departe, tehnologia preferată pentru educația digitală.
Aceasta oferă oportunitatea eficientizării instruirii, cu posibilitatea de a face adnotări sau completări direct pe orice aplicaţie deschisă de tipul Word, Excel, PowerPoint sau chiar pe un site. Toate prezentările pot fi înregistrate în timp real, salvate, imprimate şi trimise prin e-mail, pentru a putea fi vizualizate sau editate. Flexibilitatea oferită de tabla interactivă face posibilă rularea oricărei resurse multimedia sau a navigării pe internet, textele fiind introduse, atât cu markerul, cît şi cu ajutorul tastaturii virtuale.
Programul de formare propus vine în întâmpinarea nevoii de formare a competenţelor cheie în vederea unei foarte bune pregătiri a personalului didactic în ceea ce privește utilizarea mijloacelor și metodelor interactive de predare – învățare – evaluare. Ca urmare programul de formare propus se doreşte un sprijin real pentru personalul didactic care doreşte să-şi îmbogăţească competenţele digitale, cât şi pentru elevii pe care îi educă.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>La sfârşitul programului de formare cursanţii vor fi capabili să:
• instaleze tabla interactivă;
• utilizeze instrumentele de bază ale tablei interactive;
instaleze aplicații specifice tablei interactive;
• caute și să descarce materiale pentru lecții cu tabla interactivă;
• creeze lecții cu aplicația specifică a tablei interactive;
• utilizeze lecții cu aplicația specifică a tablei interactive.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>Modulul / activitatea și forma de organizare (face-to-face/ blended learning/ online)</th><th>Nr. ore teorie</th><th>Nr. ore aplicații</th><th>Nr. ore total</th></tr>
<tr><td>Modulul I: Inițiere în utilizarea tablei interactive - 6 ore</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Montare, instalare și instrumente de bază • Folosirea meniului interactiv			
	Modulul II: Baze teoretice și practice de utilizare	4	4	8
	• Căutarea și pregătirea materialelor necesare creării unui moment de lecție • Accesarea internetului într-un moment din lecție • Crearea momentelor de lecție			
	MODULUL III – Proiectare didactică a conținuturilor – crearea lecțiilor	4	4	8
	• Crearea lecțiilor cu aplicația specifică tablei interactive și a materialelor proprii • Exerciții de utilizare a lecțiilor create			
	• **EVALUARE FINALĂ** Proba practică: prezentarea unui moment de lecție conceput pentru predare-învățare-evaluare utilizând tabla interactivă Prezentare portofoliu			2
	Total ore			**24**
Modalităţi de evaluare	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar aplicat la finalul activităților de curs.			
Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului personal de către fiecare cursant(fizic sau online), la finalul fiecărui modul.			
2. Resurse umane				
Formatori	• Ing. Laslău Cristian Cătălin, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, certif. seria E nr. 0227322 din 22.09.2009; • Ing. Gabriel Anastasiu, C.N. Dragoș Voda Campulung Moldovenesc certificat formator. seria N nr. 0078728 din 14.05.2021; • Înv. Culiță Gabriela, C.N. *Mihai Eminescu* Suceava			
Coordonare şi monitorizare CCD	Ing. Laslău Cătălin – informatician CCD Suceava			
3. Criterii economice				
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă			
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant			

II.8. Denumire program: DEZVOLTARE PERSONALĂ ŞI SELF MANAGEMENT PRIN CREATIVITATE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar gimnazial și liceal și personal didactic auxiliar)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Justificare extinsă :
Dezvoltarea personală este un obiectiv prioritar în programul de formare a competenţelor profesionale şi psihosociale a personalului didactic pe tot parcursul carierei având ca ţintă proiectarea unei cariere adaptabile, de succes.
Dezvoltarea personală prin creativitate formează şi cultivă atât propriile abilităţi de autocunoaştere, autoexplorare, autodezvoltare şi reinventare personală formând totodată competenţele de antrenare şi susţinere a procesului dezvoltării personale la elevi, puţin cultivate în timpul studiilor preuniversitare.</td></tr>
<tr><td>Perioada propusă spre desfășurare</td><td>An scolar 2022-2023</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>blended learning</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>1. Formarea abilităţilor şi competenţelor de dezvoltare creativă a Sinelui şi antrenare în self-management
2. Formarea abilităţii de a orienta şi susţine elevul/clientul în procesul de dezvoltare personală, utilizându-şi potenţialul creativ
3. Însuşirea principalelor metode şi tehnici de dezvoltare personală</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>Modulul / activitatea și forma de organizare (face-to-face/ blended learning/ online)</th><th>Nr. ore teorie</th><th>Nr. ore aplicații</th><th>Nr. ore total</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Dezvoltarea personală: proces, metode, strategii, competenţe şi capabilităţi</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr>
<tr><td>• Contexte, ocazii şi situaţii de învăţare care favorizează formarea de competenţe
• Antrenarea competenţelor disciplinare cu potenţial de transfer</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Dezvoltarea creativă a sinelui şi self management prin creativitate</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr>
<tr><td>• Autoevaluarea raportată la valorile grupului şi la propriile aşteptări
• Competenţe formate prin abordarea transdisciplinară a învăţării</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL III –Implicarea învăţării transgeneraţionale în dezvoltarea personală continuă		5	5
	• Conexiuni intradisciplinare şi nondisciplinare antrenate în demersul de predare - învăţare – evaluare • Competenţe disciplinare şi competenţe transversale			
	EVALUARE FINALĂ Prezentare Portofoliu			3
	Total ore			**24**
Modalităţi de evaluare	Teste(fizic sau online) pe parcursul modulelor Participarea la activităţile practice de grup: originalitatea şi eficienţa intervenţiilor Evaluarea periodică a progreselor realizate în planul personal al dezvoltării şi self management Prezentare de proiecte de intervenţie în dinamica procesului de dezvoltare personală prin creativitate, în evaluarea finală			
Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului personal de către fiecare cursant(fizic sau online), la finalul fiecărui modul.			
2. Resurse umane				
Formatori	Formatori locali abilitaţi (nume, prenume, seria și nr certificatului de formator): • Lăzăreanu Elena, certificat de formator MMFPS seria F, nr.0354765 • Sfichi Florentina Elena • ec. Sorin Teodorovici, certificat de formator seria E nr. 0218729; • ing. Rîmbu Elena, certificat de formator seria E nr. 0215049 din 30.07.2008; • Cojocariu Elena Cecilia, certificat de formator seria M nr. 00281893 din 25.06.2019			
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba			
3. Criterii economice				
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă			
Costul programului / al activităţii	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei			
Costul programului / al activității	4,16 lei / oră / participant			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	25 cursanți/grupă			

II.9. Denumire program: SECRETARUL ŞCOLAR: INTERFAŢA ÎNTRE MEDIUL ŞCOLAR INTERN ŞI EXTERN

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Secretari / personal didactic auxiliar din unităţile de învăţământ</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Justificare extinsă :
Conceput ca o modalitate de formare şi informare profesională, programul se adresează persoanelor care lucrează în domeniu, secretarilor din instituţiile de învăţământ preuniversitar, şi altor categorii de personal cu preocupări/atribuţii/responsabilităţi în domeniul educaţiei. Dialogurile purtate cu prilejul focus-grupurilor, cursurilor de perfecţionare, activităţilor educative, organizate cu personalul didactic auxiliar și nedidactic desfăşurate au pus în evidență nevoia de formare profesională a acestora. Introducerea standardelor de calitate în evaluarea activităţii precum și nevoia de creştere a calităţii în activitate presupun formarea și dezvoltarea competentelor specifice pentru domeniul în care îşi desfăşoară activitatea prin acest program care îşi propune să contribuie la dezvoltarea personală și profesională.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>La sfârşitul programului de formare cursanţii vor fi capabili:
Să colecteze, creeze, prelucreze, difuzeze,organizeze informaţia internă şi externă conform standardelor în vigoare
Să comunice cu personalul didactic, elevii şi părinţii
Să gestioneze corect documentele şcolare
Să arhiveze documentele pe baza cărora s-a desfăşurat procesul educaţional în unitatea şcolară respectivă</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA și FORMA DE ORGANIZARE (face-to-face/ blended learning/ online)</th><th>Nr. ore teorie</th><th>Nr. ore aplicații</th><th>Nr. ore total</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Importanţa şi statutul secretarului şcolar</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>• Competenţe şi aptitudini necesare secretarului
• Atribuții și responsabilități
• Formarea profesională continuă a secretarului</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Organizarea spaţiului secretarial</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>• Administrarea interioară a documentelor privind primirea, înregistrarea, clasificarea şi rezolvarea rezoluţiilor prin corespondenţă</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Arhivarea documentelor</td><td>-</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>• Legislație
• Proceduri de completare și arhivare și securizare documente școlare</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL IV– Comunicarea profesională</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr>
<tr><td>• Tipuri de comunicare
• Formrea abilitatilor de conmunicare
• Reguli de comunicare în linie și în staff</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Tehnici de prevenire a stresului professional • Relaționarea cu clientul • Prevenirea conflictelor			
	EVALUARE FINALĂ Prezentare Portofoliu			4
	Total ore			**24**

Modalităţi de evaluare	A) Chestionar de evaluare a eficienţei cursului de formare continuă B) Evaluarea cursanţilor se va realiza prin prezentarea unui portofoliu care va cuprinde 3 (trei) materiale: 1.Decalogul secretarului; 2.Propunerea unui cod de comportare a secretarului; 3.Proiectarea unei activități de abordarea şi rezolvare a unui conflict interpersonal între secretar şi client.
Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului personal de către fiecare cursant(fizic sau online), la finalul fiecărui modul.
2. Resurse umane	
Formatori	Formatori locali abilitaţi (nume, prenume, seria și nr certificatului de formator): • Lăzăreanu Elena, certificat de formator MMFPS seria F, nr.0354765 • Sfichi Florentina Elena; • Ec. Sorin Teodorovici, certificat de formator seria E nr. 0218729; • ing. Rîmbu Elena, certificat de formator seria E nr. 0215049 din 30.07.2008; • Cojocariu Elena Cecilia, certificat de formator seria M nr. 00281893 din 25.06.2019.
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant

II.10. Denumire program:BUNELE MANIERE ŞI ETICHETA ÎN BIBLIOTECA ŞCOLARĂ – CDI

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic și didactic auxiliar (bibliotecari școlari, documentariști, responsabili cu biblioteca școlară / CDI și profesori documentariști din învățământul preuniversitar)</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Cursul de formare propus dorește să dezvolte competențele și abilitățile:
• De comunicare eficientă respectând normele de etichetă şi bune maniere;
• De a utiliza elemente şi instrumente ajutătoare specifice etichetei, protocolului şi ceremonialului;
• De a-şi construi imaginea potrivită în relația cu utilizatorii, partenerii educaționali;
• De a identifica abordarea potrivită în circumstanţe în diverse.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">Total: 24 ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe pentru proiectarea celor mai potrivite metode de realizare a activităților de bibliotecă respectând norme de conduită
• Competențele personale și sociale, de comunicare și de coordonare</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>• MODULUL I – Definirea termenilor etichetă, protocol şi ceremonial, domenii de aplicabilitate</td><td>6 ore online meeting
(4 t+2a)</td></tr>
<tr><td>Sesiune interactivă: teme:
• Etichetă, protocol, ceremonial – definiţii, categorii, concepte asociate
• Istoria etichetei si a protocolului
• Avantajele adoptarii si integrarii etichetei si protocolului in comportament
• Etichetă (norma) şi bune maniere (comportament)
• Ierarhia şi ordinea de precădere
Aspecte protocolare ale însemnelor de stat ale României (drapel, stemă, imn)</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Eticheta în comunicare, acţiuni protocolare</td><td>8 ore online meeting
(4 t+4a)</td></tr>
<tr><td>Sesiune interactivă: teme:
• Comunicarea nonverbală:
Prima impresie
Apariţie, gesturi, acţiuni şi comportamente nonverbale
Coduri vestimentare, accesoriile elemente de styling personal
• Comunicarea verbală şi scrisă
Salutul,
Prezentările,
Conversaţia,</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Discursul, Toastul Scrisorile, invitatiile, e-mail, telefon • Comunicarea paraverbală	
	MODULUL III – Organizare evenimente, mese, călătorii, eticheta in societate	8 ore online meeting (3 t+5a)
	Sesiune interactivă: teme: • Organizarea evenimentelor și vizitelor private și oficiale • Calitatea de gazdă, calitatea de invitat • Florile, cadourile personale și cadourile oficiale • Eticheta mesei, meniul, mesele festive • Călătoriile • Eticheta in societate • Ceremoniile private si ceremoniile oficiale • Erori și gafe în protocol	
	• **Evaluare finală** • Prezentarea portofoliilor cursanților	2 ore online meeting
	Total ore	**24 ore**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare formativă – prin autoevaluare; evaluare încrucișată; • evaluare sumativă - portofoliul electronic al fiecărui cursant.	
2.Resurse umane		
Formatori	• Prof. Daniela Argatu, certificat formator MMFES seria E Nr. 0215026 din 30.07.2008 • Prof. Margareta Lupașcu, certificat formator MMFES seria M Nr. 00153956 din 06.08.2020	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela Șlincu	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.11. Denumire program: ARHIVAREA DOCUMENTELOR ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care are în fișa postului sarcini privind arhivarea documentelor</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul personalului didactic auxiliar care are în fișa postului sarcini privind arhivarea documentelor.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic auxiliar care are în fișa postului sarcini de arhivare a documentelor întocmite în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>• Sistem blended learning
-componenta față în față(12 ore)
-componenta asincron(12 ore)</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Sistem blended-learning
-componenta față în față(12 ore teorie)
-componenta asincron(12 ore = 10 ore aplicații si 2 ore evaluare)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>Redactarea nomenclatorului arhivistic, gestionarea fondului documentar, prelucrarea documentelor, utilizarea informatiilor din documente, conservarea documentelor in depozit, inregistrarea solicitarilor privind eliberarea de documente, eliberarea actelor si aplicarea normelor de siguranta la locul de munca.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I –Întocmirea nomenclatorului arhivistic și înaintarea la Arhivele Naționale.

Teorie: expunere, dezbatere, studii de caz; Simulări și aplicații practice.</td><td>5 ore
(din care 3 ore față în față/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Administrarea documentelor în depozitul de arhivă:
• Preluarea documentelor de la compartimente;
• Așezarea documentelor în depozitul de arhivă;
• Principii ce stau la baza sistematizării documentelor în depozit;
• Predarea documentelor la Arhivele Naționale.

Teorie: expunere, dezbatere, studii de caz; Simulări și aplicații practice.</td><td>5 ore
(din care 3 ore față în față/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL III – Operațiuni arhivistice desfășurate asupra documentelor: • Constituirea dosarelor; • Ordonarea documentelor; • Inventarierea documentelor; • Selecționarea documentelor; • Operațiuni arhivistice pentru documentele necosntituite pe probleme și termene de păstrare . Teorie: expunere, dezbatere, studii de caz; Simulări și aplicații practice.	**6 ore** (din care 3 ore față în față/ 3 ore on-line asincron)
	MODULUL IV – Valorificarea informațiilor din documente	**6 ore** (din care 3 ore față în față/ 3 ore on-line asincron)
	Sesiune interactivă de prezentare a documentelor întocmite prin lucru individual - creare documente necesare arhivării documentelor din unitățile de învățământ preuniversitar	
	Evaluare finală	2 ore online asincron
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Instrument de evaluare finala: chestionar realizat cu Google Forms	
2.Resurse umane		
Formatori	• ing. Rîmbu Elena, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, certif. seria E nr. 0215049; • ing. Comșa Marilena, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, certif. seria M nr. 00284238; • ec. Costan Mihaela-Andreea, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan" Suceava, adeverință nr. 275 din 28.09.2022;	
Coordonare şi monitorizare CCD	Ing. Rîmbu Elena	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.12. Denumire program: Comunicarea - un proces esențial în actul predării-învățării-evaluării

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul profesorilor din învățământul preșcolar, primar și gimnazial în vederea unei comunicări eficiente cu actorii principali ai educației.
• Prezentul curs de formare propune o abordare amănunțită și de actualitate a predării-învățării-evaluării pentru elevii. O bună cunoaștere a modalităților benefice de comunicare cu elevii.
• Fiecare cursant va dobândi competențe pentru conceperea materialelor didactice specifice lucrului cu elevii.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor instrumente de lucru.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">Total: 24 ore - Sistem online(componenta sincron - 11 ore; componenta asincron - 13 ore)</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem online
-componenta sincron(11 ore teorie)
-componenta asincron(13 ore = 10 ore aplicații si 3 ore evaluare)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de identificare a deficiențelor în comunicarea cu elevii
• Competențe în vederea dobândirii și dezvoltării abilității de a comunica eficient cu elevii
• Competențe în proiectarea/aplicarea/realizarea de instrumente de lucru cu elevii pentru o comunicare biunivocă</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24 ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Comunicarea didactică
• Discuții interactive
• Împărtășirea de experiențe în activitatea de predare-învățare-evaluare
• Studiu individual</td><td>6 ore
(din care 3 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Competențe comunicaționale necesare unui act de predare-învățare-evaluare performant</td><td>8 ore
(din care 4 ore on-line sincron/ 4 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• Brainstorming-modalități, cunoscute și aplicate de cursanți
• Secțiuni interactive de prezentare despre comunicarea profesor-elev
• Studiu individual</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL III – Elaborarea și utilizarea de instrumente pentru o comunicare performantă	**7 ore** (din care 4 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)
	• Brainstorming - instrumente cunoscute și aplicate de cursanți • Sesiune interactivă de prezentare a instrumentelor de lucru cu elevii • Elaborarea de instrumente de lucru cu elevii	
	Evaluare finală • Evaluarea portofoliilor cursanților	**3 ore** on-line asincron
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului (*exemple de bună practică și evaluarea portofoliului electronic al fiecărui cursant*).	
2.Resurse umane		
Formatori	• Prof. Bărbuță Angelo Cătălin, inspector școlar ISJ Suceava - disciplina matematică, certificat formator seria F Nr. 0117937 din 25.05.2011 • Prof. Boiciuc Zanfirica, profesor grad didactic I, certificat formator seria E Nr. 0152764 • Prof. Șlincu Doina-Gabriela, Certificat Formator MENCS seria L Nr. 00000521 din 22.11.2017	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela ȘLINCU	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

II.13. Denumire program: Securitatea cibernetică în mediul școlar

<table>
<tr><th colspan="2">CRITERII CURRICULARE</th></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic din învățământul preuniversitar - personal didactic de predare , personal didactic auxiliar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>Justificare extinsă :
• Cursul pe care îl propunem, reprezintă una dintre modalitățile prin care se dezvoltă abilitățile cadrelor didactice si didactic-auxiliare de a putea recunoaște, preveni si stopa un atac cibernetic
• Programul se adreseaza, cu prioritate, cadrelor didactic și didactic -auxiliare , ca premisă de inovare a practicilor de protecție a conținutului media și online
• Cursul este structurat pe 5 module de formare ce au în vedere abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare în domeniile proiectării didactice, a strategiilor de interacțiune didactică și de management al clasei de elevi și a specificului evaluării în clasa pregătitoare.
• Dezvoltările teoretice și reprezentările aplicative propuse de curs pot deveni utile în contextul schimbărilor de anvergură în mediul online și nu numai</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>Total: 24 ore, 12 ore față în față și 12 ore online pe platforma G Suite</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>CCD Suceava/ Școala Gimnazială ”Dimitrie Păcurariu” Șcheia/ Centrul Social Multifuncțional Șcheia</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competenţe de identificare a principalelor amenințari cibernetice provenite atât din mediul online cât și din cel off-line
• Competențe de prevenire a atacurilor cbernettice din mediul online
• Competențe de eliminare provizorie a amenințărilor cibernetice</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I –INTRODUCERE IN SECURITATE CIBERNETICĂ</td><td>4h</td></tr>
<tr><td>• Introducere în securitate cibernetică.
• Principiapalele tipuri de amenințări cibernetice</td><td>2h – față în față
2h-online - aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Strategii de prevenire a amenințărilor cibernetice</td><td>5h</td></tr>
<tr><td>• Specificul atacurilor cibernetice
• Strategii și metode de recunoaștere a atacurilor cibernetice</td><td>2h – față în față
3h-online-aplicații</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Strategii pentru recunoașterea unui atac cybernetic pe platformele online	
	MODULUL III – Managementul aplicațiilor online	**4h**
	• Caracterizare generală: management a aplicațiilor online • Managementul spaţiului online	2h – față în față 2h-online-aplicații
	MODULUL IV – Evaluarea aplicațiilor pentru securitate cibernetică	**5h**
	Utilizarea G-APPS , Quizz, Kahoot,, Cataloage online, E-mail.	2h – față în față 3h-online-aplicații
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor	**4h – față în față** **2h-lucrul individual**
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și jurnal de învăţare – G-forms • chestionare feedback aplicate la finalul activităţilor de curs – G-forms.	
RESURSE UMANE		
Formatori	Ing.Gabriel Anastasiu, CN Dragos Voda Campulung Moldovenesc, certificat formator seria N nr. 0078728 din 14.05.2021 ing. Laslău Cristian Cătălin, Certificat formator, MMFES seria E nr. 0227322 din 22.09.2009;	
Coordonare şi monitorizare CCD	Informatician. Cătălin Laslău	
CRITERII ECONOMICE		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

CAPITOLUL III
DIDACTICA SPECIALITĂŢII

Învățământ preșcolar

III.1. Denumire program: EDUCAȚIA COPIILOR PREȘCOLARI PRIN ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE CU AJUTORUL TEHNOLOGIEI ŞI AL INTERNETULUI

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă în învățământul preșcolar</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Programul este propus din nevoia de a utiliza la grădiniță platformele on-line în învățarea asistată de tehnologie și din necesitatea de a cunoaște și/sau adapta metode de învățare pentru copiii de la 3 la 6/7 ani astfel încât să petreacă mai puțin timp în fața calculatorului.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>30 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Dobândirea unor informații privind noi metode de învățare în mediul on-line;
• Familiarizarea cu metoda clasei inversate și cu învățarea inversată la preșcolari;
• Perfectarea abilităților de utilizare a platformelor utilizate în educația on-line specifice vârstei preșcolare;
• Dezvoltarea abilității de îmbinare armonioasă a întâlnirilor sincron cu cele asincron în educația on-line la grădiniță;
• Îmbunătățirea stării de bine la nivelul grupelor și al profesorilor, a atitudinilor privind învățarea on-line.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Curriculum și proiectare în mediul on-line</td><td>7 ore
(din care 4 on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Sesiune expozitivă (sincron):
• Abordarea curriculumului pentru educație timpurie în sistem on-line;
• Proiectarea anuală și săptămânală pe perioada desfășurării activităților didactice on-line
• Proiectul didactice specific activităților desfășurate on-line.
• Activitate asincron:
• Elaborare planificare anuală și săptămânală
• Elaborare proiect didactic</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II–Funcții și facilități ale utilizării platformelor educaționale în grădiniță</td><td>7 ore din care 4 on-line</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Sesiune expozitivă: • Prezentare platforme: Wordwall, Learning App, • Crearea unui video, • Crearea Formularelor Google • Crearea PPT-urilor • Sesiune asincron: • Elaborarea resurselor educaționale deschise folosind informațiile teoretice.	
	MODULUL III – Flipped learning **sau** învățarea inversată la vârsta preșcolară	7 (din care 4 on-line meeting)
	Sesiune expozitivă: • Clasele inversate – o oportunitate pentru învațarea on-line și față în față în grădiniță • Relația cu părinții pe parcursul desfășurării activităților didactice on-line • Activitate asincron: • Elaborare proiecte tematice portrivite învățării inversate, • Elaborare material de sprijin pentru îmbunătățirea relației cu părinții în contextul educației on-line	
	MODULUL IV – Valorificarea experiențelor pozitive și a resurselor digitale	7 (din care 4 on-line meeting)
	Sesiune teroretică: • Organizarea activității didactice în timpul activității on-line, • Resurse digitale eficiente pentru educația on-line în cadrul învățământului preșcolar • Sesiune asincron: • Elaborare resurse educaționale deschise	
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	2 on-line meeting
	Total ore	**30**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului a căror piese vor însuma rezultatele aplicării la grupă a a cunoștintelor teoretice dobândite on-line: • Planificare anuală pentru activități desfășurate on-line • Planificare săptămânală pentru activități didactice desfășurate on-line • Proiecte didactice pentru activități on-line, • Materiale utilizate în practică; • Propiecte tematice, sugestii de activități care pot fi abordate prin învățarea inverstă	
2. Resurse umane		
Formatori	• Prof. Branișteanu Rodica – inspector școlar pentru dezvltarea resursei umane, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	

	• Prof. Popițan Adriana, profesor învățământ preșcolar Grădinița cu Program Prelungit *Căsuța cu povești* Bistrița • Prof. Daniela Răileanu – inspector școlar pentru educație timpurie, Inspectoratul Școlar Județean Suceava
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant

Învățământ primar

III.2. Denumire program: INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE -EVALUARE

<table>
<tr><td colspan="2">Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă în învățământul primar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• În sistemul educativ actual observăm o creștere a copiilor care întâmpină dificultăți de învățare. Majoritatea elevilor cu dificultăți de învățare nu pot trece singuri peste aceste probleme, de aceea au nevoie de sprijinul cadrului didactic. Scopul lui este de a ajuta elevii pentru a preveni acumularea rămânerilor în urmă, o mai bună adaptare la nevoile şi interesele elevilor în demersul didactic, cunoaşterea fiecărui elev şi utilizarea unor strategii didactice care să sprijine rezolvarea dificultăţilor de învăţare în clasă.
• Cadrele didactice pot diferenția conținuturile, adică ceea ce elevii ar trebui să știe, să înțeleagă, să fie în stare să facă drept rezultat al învățării. Totodată se pot diferenția procesele, adică acele activități destinate să ajute elevii să înțeleagă conținutul.
• Avantajele pentru elevi sunt multiple, cum ar fi: valorificarea şi dezvoltarea diferențelor individuale, îmbunătățirea clară a rezutatelor, a gândirii, a rezolvării de probleme și a cantității de cunoștințe, încrederea sporită în capacitatea de a învăța folosind inteligențe multiple, acces egal la învățătură pentru toți elevii, înțelegerea diferențelor de învățare în loc de incapacități de învățare, dezvoltarea personală și socială ca parte a curriculumului.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de tratare diferențiată a elevilor.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>• Total: 24 ore,
• Sistem on-line meeting (12 de ore)
• Sistem on-line asincron (12 ore)</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td></td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe pentru proiectarea celor mai potrivite metode de studiu online, la clasă, în acord cu disciplina/tema, particularitățile clasei
• Competențe în utilizarea mijloacelor și tehnologiilor digitale în procesul de învățământ (predare, învățare, evaluare)
• Competențe în proiectarea/realizarea unor planuri de intervenții și a proiectării didactice bazate pe stilurile de învățare</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Instruirea diferențiată-metode, tehnici, resurse</td><td>7 ore din care:
3 ore on -line meeting (2t+1a)
4 oră –asincron, aplicații</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Metode și tehnici de instruire diferențiată • Resurse folosite în instruire	
	• **MODULUL II – Instruirea diferențiată a elevilor ce prezintă tulburări de învățare, elevilor capabili de performanță școlară și a elevilor supradotați** • Tipologia tulburărilor de învățare • Abordarea diferențiată a diferitelor tulburări de învățare • Metode de pregătire a elevilor capabili de performanță școlară și a elevilor supradotați • Exemple de bună practică	7 ore din care: 3 ore on -line meeting (2t+1a) 4 oră –asincron, aplicații
	MODULUL III – Instruirea diferențiată a elevilor cu CES	7 ore din care: 3 ore on -line meeting (2t+1a) 4 ore –asincron, aplicații
	• Programa adaptată pentru elevul cu CES • Planificarea activităților • Planul de intervenție personalizat • Exemple de bună practică; integrarea unor resurse digitale în lecție	
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	3 ore on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.	
RESURSE UMANE		
Formatori	• Formatori atestați • Prof. Adriana Coțovanu, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00034962 din 30.05.2010 • Prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0231909 din 24.11.2008 • Prof. Ilaria Pușcă, Certificat Formator MMFES seria F Nr. 0354945 din 21.09.2009	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta COLIBABA	
CRITERII ECONOMICE		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.3. Denumire program: INIȚIERE ÎN "ȘTIINȚA CERULUI"

<table>
<tr><th colspan="2">1. Criterii curriculare</th></tr>
<tr><td>Tipul de program</td><td>Formare profesională continuă
Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD ”George Tofan” Suceava, propus spre avizare MEN pentru anul școlar 2022-2023</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic de predare din învăţământul primar și a celui implicat în derularea unor programe din curriculumul la decizia școlii ale căror finalități constau în realizarea unei educații bazate pe științe (Science Technology Engineering Mathematics)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Justificare:
Universul este lumea întreagă, infinită în spațiu și veșnică în timp. E tot ceea ce există, ceea ce ne înconjoară: lumea văzută și nevăzută.
Astronomia este “profesorul de civilizație”al omenirii. Această știință este mai mult mai veche decât alte științe. Acest curs a fost conceput și proiectat, deoarece s-a observat ca interesul tinerilor pentru studierea științelor e în declin, iar astronomia poate ajuta în rezolvarea acestei probleme, deoarece prin măreția fenomenelor pe care le studiază, ne oferă posibilitatea de a înțelege mai bine natura, de a ne-o apropia mai mult, folosind-o pentru nevoile noastre.
Interesul și curiozitatea copiilor în utilizarea tehnologiei și a descoperirii misterelor Universului ne îndeamnă la transformarea jocului pe computer în ceva folositor. Sporindu-le cunoștințele și deprinderile, ajutându-i să facă primii pași în cercetare și programare, le creăm o buna oportunitate de a se implica în modelarea viitorului lor.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 ore din care 6teorie, 17 aplicații, 1evaluare</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>face to face</td></tr>
<tr><td>Scopul</td><td>Abilitarea personalului didactic și a personalului didactic auxiliar care lucrează cu elevii în vederea implementării în activitățile educaționale a unor metode și tehnici specifice de folosire utilă, creativă și sigură a aplicațiilor și platformelor specifice Educației STEAM de către elevi și părinții acestora.</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>Competențe de proiectare didactică a unor activități concrete specifice educației STEAM;
Competențe de elaborarea unor strategii care să vizeze utilizarea metodelor de învăţare activă;
Competențe de implementarea unor noi tehnici integrate educației STEAM;
Competențe de colaborare pentru valorificarea exemplelor de bune practici identificate</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Scurtă introducere în astronomie:”Astronomia- noul nostru profesor de Civilizatie (6ore)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>• Scopul și sarcinile educației STEAM
• Rolul educaţiei STEAM în formarea preşcolarului şi şcolarului mic</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II –Pregătirea misiunilor spațiale - ”Universul pe intelesul tuturor” (6 ore);</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="4"><table>
<tr><td>• Utilizarea corectă a conceptelor științifice în contexte variate;
• Promovarea educației pentru știință;
• Implementarea strategilor didacticii integrate;
• Selectarea şi utilizarea metodelor de învăţare activă;
• Ppt – ESERO 1</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Utilizarea resurselor moderne în predarea științelor- : „La drum cu Paxi”(6 ore)</td><td>5</td></tr>
<tr><td>• Proiectarea lecției STEAM
• Folosirea aplicațiilor și a diferitelor platforme de învățare specifice Educației STEAM
• Ppt- ESERO 2</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL IV – Astronomie practică – prezentarea programului ARDUINO, micro:bit, ozoblockly, a diferitelor kit-uri de robotică, experimente, dezbateri ”Construim o nouă misiune în spațiu”(6 ore)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>• Construirea adăposturilor în spațiu
• Crearea de roboți, rachete
• Ppt –ESERO 3</td><td></td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ Prezentare Portofoliu</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Detalii privind repartizarea orelor</td><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicaţii/ evaluare
<table>
<tr><th>Elemente teoretice</th><th>Aplicaţii şi studiu individual</th><th>Evaluare</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>6</td><td>17</td><td>1</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><th>Face to face</th><th>Online</th><th colspan="2">Total</th></tr>
<tr><td>24</td><td>0</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>100%</td><td>0%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="4">expunere, studiu individual, exerciții, activităţi practice</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare</td><td colspan="4">evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a activităţilor de curs şi a formatorilor</td><td colspan="4">chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="4">Formatori locali
prof. Lungoci Daniela, Pasăre Daniela, Lungoci Mihai,Gabriel Anastasiu</td></tr>
<tr><td>Coordonare şi monitorizare CCD</td><td colspan="4">Prof. metodist Georgeta COLIBABA</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanţi planificaţi /grupe</td><td colspan="4">25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului / al activităţii</td><td colspan="4">În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Cost estimat oră de formare / participant</td><td colspan="4">4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

Aria curriculară limbă și comunicare

III.4. Denumire program: STRATEGII ȘI METODE DIDACTICE INTERACTIVE DE PREDARE/ÎNVĂȚARE/EVALUARE

Criterii curriculare		
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar din județul Suceava, toate nivelurile de învăţământ, toate disciplinele școlare	
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să vină în sprijinul profesorilor din învățământul preuniversitar din județul Suceava prin dezvoltarea competenţelor didactice și metodice legate de utilizarea metodelor interactive centrate pe elev Implementarea programului aduce beneficii profesionale personalului didactic, prin formarea/ dezvoltarea competențelor metodice de utilizare a strategiilor și metodelor interactive centrate pe elev și contribuie la conturarea și dezvoltarea profilului competențelor didactice ale participanților prin aceea că oferă contexte/ situații de învățare din perspectivă metodologică și procedurală, dar și practic-aplicativă. Programul contribuie la dezvoltarea flexibilității și a autonomiei gândirii pesonalului didactic în asigurarea unui context didactic motivațional care să determine creșterea performanțelor profesionale ale acestora și îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor prin utilizarea metodelor didactice interactive de predare-învățare centrate pe elev	
Durata/loc de desfășurare	24 de ore (3 ore Classroom, 9 ore activități teoretice, 10 ore activități practice, 2 ore evaluare)	
Tip de formare	Blended learning (online meeting – 18 ore; online (asincron) – 6 ore; Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava	
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI		
Competențe vizate	• Formarea capacității de proiectare a unui demers didactic interactiv, centrat pe elev, utilizând metode didactice interactive de predare-învățare; • Utilizarea adecvată a conceptelor și metodologiilor din domeniul utilizării metodelor interactive de predare-învățare într-un demers didactic centrat pe elev; • Dezvoltarea capacității de selecție a principalelor finalități/ competențe ce pot fi dezvoltate elevilor prin utilizarea metodelor didactice interactive de predare-învățare centrate pe elev; • Exersarea abilităților de aplicare în mod constant a metodelor didactice interactive centrate pe elev; • Manifestarea unei atitudini proactive și flexibile,a unei conduit autoreflexive asupra propriului demers didactic în careutilizeazămetode interactive centrate pe elev.	
Module tematice	**Modulul/activitatea**	**Nr. ore/mod de desfășurare**
	Utilizare Classroom (în contextul cursului)	2 ore online meeting (1t+1p) 1 oră online (1a)
	MODULUL 1: Didactica interactivă și didactica centrată pe elev	3 ore online meeting (2t+1p) 1 oră online (1a)
	Prezentarea conceptelor teoretice: predarea interactivă, învățarea interactivă, evaluarea interactivă (CANVA) Sesiune interactivă: predare tradițională versus predare modernă (Jamboard, Drive)	

	MODULUL 2: Strategii, metode, tehnici, procedee didactice, diferențe specifice	4 ore online meeting (2t+2p) 2 ore online ((1t+1p)
	Clarificări conceptuale: strategii, metode, tehnici, procedee - prezentare Canva, aplicații practice (Google Drive) Principii de proiectare a strategiilor didactice interactive – prezentare CANVA, discuții, exercițiu de reflecție Brainstorming – Mijloace de predare/învățare /evaluare interactive Studiu individual, aplicații practice vizând condițiile de utilizare a strategiilor și metodelor didactice interactive	
	MODULUL 3: Strategii și metode didactice centrate pe elev	4 ore online meeting (2t+2p) 1 oră online (1a)
	Sesiune interactivă: metode clasice versus metode tradiționale (jamboard) Metode interactive – clarificări conceptuale – prezentare CANVA Adaptarea metodelor interactive la învățarea on-line – aplicație practică Sesiune interactivă – exemple de bună practică vizând adaptarea metodelor centrate pe elev la invatarea on-line Aplicații practice- metode interactive în on-line	
	MODULUL 4: Cadrul didactic și utilizarea metodelor didactice interactive centrate pe elev	3 ore online meeting (2t+1p) 1 oră online (1a)
	Profilul de competențe al cadrului didactic interactiv – clarificări conceptuale – prezentare CANVA Aplicație practică: portretul cadrului didactic interactiv Rolul cadrului didactic în crearea unui context de învățare interactiv- aplicație practică (Google Drive)	
	Evaluare finală	2h online meeting
	Total ore	**24**
Modalități de evaluare a cursantilor	Evaluare inițială: chestionar realizat în Google Drive, pentru adaptatea conținuturilor și a resurselor de timp necesare parcurgerii acestora Evaluare formativă: evaluarea produselor activităților practice, autoevaluare, evaluare în perechi/grup Evaluare sumativă: portofoliul de evaluare finală (în format electronic, încărcat pe platforma CCD Suceava)	
Resurse umane		
Formatori	• Prof. Perța Mara, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria H nr. 00005969 din 18.10.2012 • Prof. Acatrinei-Vasiliu Lăcrămioara-Ana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFES seria F nr. 0056915 din 07.11.2011 • Prof. Pintilie Laura-Mirela, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFES seria E nr. 0213544 din 26.09.2007 • Prof. Acatrinei Mihaela, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria K, nr. 00138924 din 05.05.2017	

	• Prof. Bândiul Ionela Mihaela, gr. didactic 1, certificat de formator MMSSF seria B nr. 0050653 din 2 septembrie 2007
Coordonare și monitorizare CCD :	Prof. metodist Daniela Zup
Criterii economice	
Nr. cursanți plnificați/grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant

III.5. Denumire program: METODE DE BUNE PRACTICI ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE- EVALUARE LA LIMBA ENGLEZĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic disciplina: limba engleză din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>În contextul anului 2022, predarea limbilor străine în școli poate fi o provocare reală în care profesorii se văd puși în situația de a concura cu metodele prezentate pe platformele online. În era în care elevilor le sunt puse la dispoziție o arie largă de resurse la doar un click depărtare, nevoia profesorilor de a fi ancorați la realitatea virtuală și la metodele actuale de predare e tot mai mare.
În acest context, Școala Româno-Britanică propune conform protocolului de colaborare 2022 intre Școala Româno- Britanică Suceava și CCD George Tofan
cursul de formare Metode de bune practici în procesul de predare-învățare- evaluare (Limba engleză), adresat profesorilor de limba engleză din învățământul preuniversitar în vederea actualizării perspectivei asupra modului în care copiii pot învăța limbi străine, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități eficiente de predare- învățare- evaluare pentru elevi.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 ore (din care 12 teorie aplicată, 10 aplicații, 2 evaluare), Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>- Adaptarea metodelor de predare și de motivare a elevilor prin utilizarea de instrumente actualizate pentru anul 2022;
- Gestionarea activităților de învățare a limbii engleze în contexte noi;
- Evaluarea celor patru abilități de bază: vorbit, citit, ascultat, scris.
- Managementul comportamentului elevilor în contexte de învățare diverse (face to face, online)</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Teaching languages in a classroom: updated tools and tips for 2022</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Direct instructions principles
Teaching motivation – is this even possible?
Online platforms</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Learning and development trends: what do we keep, adapt, change or improve?</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Myths about learning
Retention
Teachers vs Tech?</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Assessing speaking, reading, listening and writing in 2022</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Making good progress
The power of closing the gap</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL IV – Behaviour management: strategies and solutions for teachers</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	De escalation strategies Discipline as freedom: a study case	
	Evaluare finală	2
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare	evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online	
Modalităţi de evaluare a cursanților	chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs	
2. Resurse umane		
Formatori	Profesor formator Ștefania Boca, MA Education, SRB Suceava	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.6. Denumire program: EVALUAREA LA LIMBI MODERNE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar – limbi moderne engleza, franceza, germana, spaniola</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Schimbarea determinată în educație, prin trecerea de la învățarea centrată pe obiective la o învățare centrată pe elev și structurată în funcție de competențele vizate, e necesar să fie însoțită de o re-structurare a evaluării în toate aspectele ei. Programul propune o abordare a evaluării din perspectiva competențelor formate la elevi în strânsă corelație cu obiectivele și metodele de evaluare la limbi moderne.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
(1 oră Classroom, 7 ore teorie, 13 ore aplicații si 3 ore evaluare)
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, minim 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)
sistem on-line meeting (24 de ore)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de elaborare a unor instrumente de evaluare riguroase, utilizabile și în activitățile didactice online;
• Competenţe de concepere a criteriilor de evaluare corespunzătoare obiectivelor și instrumentelor alese;
• Competențe de comunicare în mediul educațional virtual, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte;
• Competențe de aplicare creativă și eficientă a metodelor alternative și tradiționale de evaluare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM (în contextul cursului propus)</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Evaluarea. Definiții, clasificări, obiective</td><td>6</td></tr>
<tr><td>• Definiții și perspective asupra evaluării;
• Obiectivele evaluării;
• Formele evaluării la limbi moderne</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Metodele de evaluare la limbi moderne între tradițional și modern</td><td>6
(din care 3 on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>• Metode alternative de evaluare ;
• Tehnici de evaluare bazate pe resurse educaționale digitale ;
• Standarde și criterii de evaluare.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Corectarea greșelilor și feedback</td><td>4
On-line meeting</td></tr>
<tr><td>• Corectarea greșelilor de exprimare orală și scrisă;</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Feedback și evaluare formativă.	
	MODULUL IV – Evaluare formativă și sumativă la limbi moderne	4
	• Evaluarea formativă • Evaluarea sumativă	
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	3 on-line meeting on-line meeting
	Total ore	**24**

Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea temei de evaluare: Obiectivele și criteriile evaluării la limbi moderne pentru un proiect de grup/portofoliu al elevului la o unitate tematică din programă
2. Resurse umane	
Formatori	• Prof. Nuțu Silvia Corina
Coordonare/ monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant

III. 7. Denumire program: PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CADRUL OREI DE MATEMATICĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă disciplina Matematică (profesori 0-5 ani vechime)</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Programul de formare propus vine în întâmpinarea provocării de a reuși ca profesor de matematică, de a deprinde proiectarea activităților didactice de predare-învăţare-evaluare cu respectarea caracteristicile și trăsăturile grupului de elevi, stabilind o strânsă concordanţă cu resursele didactice şi umane de care dispune şcoala și comunitatea. Se va urmări asigurarea oportunităților de a transfera și valorifica achizițiile dobândite, în contexte educaționale reale/sociale prin provocarea de a realiza produse utile, valorificând în acest fel, competențele dobândite.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>Total: 24 ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem online
- componenta sincron(11 ore teorie)
- componenta asincron(13 ore = 10 ore aplicații si 3 ore evaluare)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de elaborare a unor documente/instrumente inovative, interactive şi creative de predare/învăţare/evaluare necesare bunei desfășurări a actului didactic, conform standardelor actuale.
• Competențe în proiectarea/realizarea unei programe de optional folosind achiziții specifice dobândite.
• Competenţe de concepere a unor proiecte/secvenţe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode şi mijloace moderne de învăţare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24 ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Proiectarea didactică la nivel macrostructural, respectiv microstructural
• Sesiune interactivă/debate – conceptul de proiectare didactică
• Brainstorming de grup: ora de matematică
• Sesiune interactivă/debate – demersuri creative în predare și învățare</td><td>5 ore
(din care 3 ore on-line sincron/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Tradiție și inovație în cadrul unui opțional</td><td>5 ore
(din care 2 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Sesiune expozitivă - abordarea integrată a curriculumului la disciplina Matematică • Învățare experiențială – prezentarea unui optional integrat	
	MODULUL III – Instrumente de evaluare faţă în faţă versus on-line, utilizarea/ integrarea/ crearea de resurse informaționale digitale	**5 ore** (din care 3 ore on-line sincron/ 2 ore on-line asincron)
	• Tipologia itemilor • Debate – metode tradiţionale versus on-line • Workshop - prezentare resurse educaţionale digitale	
	• **MODULUL IV – Instrumente de evaluare – aplicații practice**	**6 ore** (din care 3 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)
	• Workshop şi învăţare experienţială • Open space - modele de teste evaluare	
	Evaluare finală • Evaluarea portofoliilor cursanților	**3 ore** on-line asincron
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului (*exemple de bună practică și evaluarea portofoliului electronic al fiecărui cursant*).	
2.Resurse umane		
Formatori	• Prof. Cimpoeșu Marinela Cristina, Certificat Formator MMFES Seria E Nr. 0080718 din 28.01.2008 • Prof. Brutaru Tamara Dorina, Certificat Formator MMSSF Seria B, Nr. 0050581 din 29.06.2007 • Prof. Șlincu Doina-Gabriela, Certificat Formator MENCS seria L Nr. 00000521 din 22.11.2017	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela ȘLINCU	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III. 8. Denumire program: METODE MODERNE DE PREDARE ȘI DE EVALUARE LA MATEMATICĂ

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă discipline din aria curriculară Matematica și Științe</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul profesorilor din învățământul gimnazial, în general și în special al celor care predau discipline din aria curriculară Matematica și Științe
• Prezentul curs de formare propune o abordare modernă și de actualitate a predării, învățării, evaluării prin utilizarea tehnologiilor digitale. O bună stăpânire a tehnologiilor digitale poate canaliza toată atenția și concentrarea profesorului spre atingerea obiectivelor și conținuturilor lecției și are ca efect sporirea interesului elevilor spre matematică și științe.
• Fiecare cursant va dobândi competențe pentru conceperea materialelor didactice specifice mediilor virtuale de învățare: PowerPoint, Prezi, Google Docs, Google Forms, Hot Potatoes etc, jocuri online cu Scratch, Jamboard, Wordwall etc.dar și în explorarea resurselor disponibile pe Internet (blog educațional, website educațional – ASQ, matera, geogebra, vboard.ro, wiki) pentru a le putea aplica în activitatea didactică.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">Total: 24 ore - Sistem online(componenta sincron - 11 ore; componenta asincron - 13 ore)</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem online
-componenta sincron(11 ore teorie)
-componenta asincron(13 ore = 11 ore aplicații si 2 ore evaluare)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe pentru proiectarea celor mai potrivite metode de studiu online, la clasă, în acord cu disciplina/tema, particularitățile clasei
• Competențe în utilizarea mijloacelor și tehnologiilor digitale în procesul de învățământ (predare, învățare, evaluare)
• Competențe în proiectarea/realizarea de conținut digital.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24 ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I –Conceptul de e-learning-metode și instrumente de studiu online</td><td>4 ore
(din care 2 ore on-line sincron/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• Brainstorming – metode de studiu online cunoscute și aplicate
• Metoda proiectului, dar de data asta digital – combinație de tradițional cu modern</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Sesiune interactivă-caracteristici, avantaje/ dezavantaje ale fiecărei metode; alegerea metodei și a instrumentelor de lucru.	
	• **MODULUL II** – Crearea de conținut educațional prin utilizarea unor aplicații și platforme: Power Point, Excel - charturi, Prezi, Scratch, Hot Potatoes, Kahoot, Mentimeter	**6 ore** (din care 3 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)
	• Brainstorming-resurse educaționale, cunoscute și aplicate de cursanți • Secțiuni interactive de prezentare a aplicațiilor/resurselor digitale: interfață, avantaje/ dezavantaje teste online, proiectarea și realizarea de conținut educațional - teste în google forms, formulare pentru evaluarea lucrărilor pentru diferite secvențe și momente ale lecției Studiu individual, online, asincron, exerciții practice de folosire a aplicațiilor/resurselor digitale	
	• **MODULUL III** – Utilizarea facilităților Google în predare/învățare/evaluare: Google Forms, Google docs, Google Drive, Jamboard	**6 ore** (din care 3 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)
	• Sesiune interactivă de prezentare a instrumentelor Google – lucru pe grupe, în sistem online, cu prezentarea unor instrumente de lucru folosite anterior sau prezentate în cadrul cursului Sesiune de aplicații online, asincron, cursanții participă la realizarea/ completarea de documente colaborative	
	• **MODULUL IV** – Metode și mijloace moderne de predare/învățare/evaluare cu ajutorul tehnologiilor digitale; explorarea resurselor disponibile pe Internet.	**6 ore** (din care 3 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)
	• Sesiune interactivă-metode de integrare a resurselor digitale în lecție – în predare sau evaluare la matematică • Exemple de bune practici de utilizare a resurselor create în cadrul cursului Lucru individual, asincron - creare de resurse digitale - teste online, lecții interactive ce conțin metode din curs.	
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	**2 ore**
	Total ore	**24**

Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • evaluare formativă – prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului (*exemple de bună practică și evaluarea portofoliului electronic al fiecărui cursant*).
2.Resurse umane	
Formatori	• prof. Larionescu Corina, profesor grad didactic I, certificat de formator MMFPS seria G Nr. 00034972 din 30.05.2010 • prof. Șlincu Doina-Gabriela, Certificat Formator MENCS seria L Nr. 00000521 din 22.11.2017
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela ȘLINCU
3.Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant

III. 9. Denumire program: START ÎN AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI

1.Criterii curriculare	
Denumire program:	***Start în aventura cunoașterii Universului***
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământ primar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	Programa școlară pentru disciplina de tip optional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului", aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la: • Nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale; • Creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular; • Implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune ***susținerea si ghidarea profesorilor***, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică –încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze. Un alt aspect cu impact inovator, il constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre stiinte și in special stiinte spatiale , al științelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață. Este nevoie ca școala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competențe, în care procesul instructiv educativ, are un caracter integrat, un loc care se ține cont de întrebările și nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionați să creeze viitorul și nu doar să memoreze trecutul.
Durata (nr. total ore de formare)	24 de ore din care 20 ore față în față și 4 ore on-line asincron
Loc de desfășurare	Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava

<table>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta on-line) sau în sistem on-line (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>1. Cunoașterea structurii și specificului programei școlare;

2. Proiectarea şi organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă;

3. Utilizarea curentă şi corectă, la nivel teoretic şi practic-aplicativ, a noţiunilor/conceptelor cheie şi a celor operaţionale utilizate în cadrul programului de formare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I: Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” - structură și resurse educaționale</td><td>6 ore față-în-față</td></tr>
<tr><td>MODULUL II: Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline</td><td>12 ore față-în-față și 4 ore on-line</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Prezentarea proiectelor cursanților</td><td>2 ore față-în-față</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a cursanților</td><td>• Chestionar de feed-back
• Prezentarea proiectelor</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td>• Lungoci Daniela, profesor grad didactic I, Certificat de formator MMFPSPV seria J Nr. 00234480 din 19.12.2016
• Cosovanu Magdalena, profesor grad didactic I, Certificat Formator MMJS Seria M Nr. 00363972 din 22.09.2020
• Cosovanu Ilie, profesor grad didactic I, Certificat Formator MMJS Seria M Nr. 00363973 din 22.09.2020
• prof. dr. Crăciun Petru, Certificat de formator MMSSF seria B Nr. 00350076 din 17.04.2014</td></tr>
<tr><td>Coordonare şi monitorizare CCD</td><td>Prof. metodist Georgeta Colibaba</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanţi planificaţi / grupe</td><td>25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului</td><td>În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant</td><td>4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

III. 10. Denumire program: METODE ŞI INSTRUMENTE MODERNE DE PREDARE – ÎNVĂȚARE -EVALUARE UTILIZATE ÎN LECȚIILE DE CHIMIE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă disciplina chimie</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>În condițiile actuale, realizarea unor activități didactice moderne și atractive pentru elevi nu se poate realiza fără ajutorul instrumentelor digitale. Majoritatea personalului didactic care predă chimia au competențe în ceea ce privește utilizarea tehnologiei și a internetului, dar întâmpină o serie de dificultăți în ceea ce privește crearea unor resurse didactice cu grad înalt de interactivitate. Programul propus are ca scop formarea de competențe în crearea unor activități de predare-învățare-evaluare interactive precum experimentul virtual, jocul didactic interactiv, testul interactiv, activități ce pot fi integrate cu succes în resursele educaționale folosite în cadrul lecțiilor de chimie.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Sistem on-line meeting (24 de ore)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive şi creative de predare/învăţare/evaluare pretabile desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
• Competenţe de concepere, proiectare și elaborare a unor proiecte/secvenţe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode şi mijloace moderne de învăţare;
• Competențe de aplicare (re)creativă a metodelor și tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de chimie.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Activități didactice interactive în cadrul orelor de chimie</td><td>6 (on line meeting)</td></tr>
<tr><td>• Utilizarea aplicațiilor Google în activități didactice interactive (Classroom , Google Docs, Google Drive, Google Forms, Google Meet, Google Calendar, Google Slides.
• Instrumente online si resurse in format digital : aplicatii Word Art , Mind Maps /Harta conceptuala, Story Jumper sa
• Prezentarea unor activități interactive realizate în Powerpoint (animații grafice jocuri, rebusuri, diagrame etc.</td><td>1 oră Classroom
2 ore teorie
3 ore aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Experimentul virtual în cadrul orelor de chimie</td><td>6 (on-line meeting)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"><table>
<tr><td>• Scurtă introducere în Microsoft Powerpoint.
• Sesiune interactivă – prezentarea unor experimente virtuale realizate în Powerpoint (experimente cu schimbarea culorii, experimente cu degajare de gaze, etc)
• Activitate de realizare a unor experimente virtuale simple.</td><td>1 oră Classroom
2 ore teorie
3 ore aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Metode și mijloace moderne de evaluare și feedback folosite încadrul orelor de chimie</td><td>6 (on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>• Utilizarea aplicațiilor Kahoot, Quizizz , Socrativve șa, în evaluarea interactivă.
• Utilizarea tablei interactive în lecțiile de chimie
• Prezentarea unor teste de evaluare folosind aplicația Google Forms.</td><td>1 oră Classroom
2 ore teorie
3 ore aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL IV – Sesiune de întrebări și discuții</td><td>2 (on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală – Prezentări Portofoliile cursanților</td><td>4 (on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a cursanților</td><td colspan="2">Evaluarea pieselor din portofoliu:
• Activitate predare-învățare-evaluare interactivă
• Test interactiv/ Experiment virtual;</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="2">• Prof. Olguța Popa Ion
• Prof. Lăcrămioara Ignătescu
• Prof. Constantin Ichim
• Prof. Florin Viu</td></tr>
<tr><td>Coordonare şi monitorizare CCD</td><td colspan="2">Prof. metodist Florin Viu</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanţi planificaţi /grupe</td><td colspan="2">25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului / al activității</td><td colspan="2">În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</td><td colspan="2">4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

III. 11 Denumire program: MODERNIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC ÎN CADRUL LECȚIILOR DE BIOLOGIE

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personalul didactic din învăţământul preuniversitar, aria curriculară Matematică şi ştiinţe ale naturii</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Programul de formare dorește să răspundă provocărilor și cerințelor din perioada actuală venind în sprijinul profesorilor de biologie și științe în ceea ce privește modalitățile de realizare și eficientizare a lecțiilor prin utilizarea mijloacelor IT și a internetului atât în realizarea activităților de predare-învățare- evaluare cât și în cadrul lecțiilor practice de laborator, cu rol decisiv în formarea competențelor specifice biologiei. Modernizarea demersului didactic, atât în activitatea la clasă cât şi în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și grade didactice trebuie să se facă permanent. O altă provocare a acestui curs constă în cunoaşterea şi aplicarea celor mai bune metode de predare – învăţare - evaluare a biologiei care accentuează caracterul practic-aplicativ şi derivă din necesitatea ca sistemul de cunoştinţe şi abilităţi intelectuale şi practice pe care le dobândesc elevii în şcoală să fie rezultatul participării lor efective.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore
2 ore Classroom, 7 ore teorie, 13 ore aplicații si 3 ore evaluare)
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Blended learning (Sistem on-line meeting- 20 de ore, sistem on-line asincron - 4 ore)</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Proiectarea activităţilor didactice într-o manieră modernă;
• Însuşirea unor instrumente bazate pe utilizarea internetului și a tehnicilor I.T. pentru învăţarea şcolară și un management eficient al clasei;
• Cunoaşterea, selectarea şi utilizarea metodelor de didactică modernă în funcţie de tipul lecţiei şi de conţinutul informaţional:
• Crearea motivaţiei interne în scopul eficientizării lecţiilor de biologie şi a optimizării curriculare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>Utilizare Classroom (în contextul cursului propus)</td><td>2 ore -on-line meeting (1t+1a)
1 oră asincron, aplicații</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Proiectarea demersului didactic la biologie. Proiectul de lecţie într-o manieră modernă</td><td>4 ore on -line meeting (2t+2a)</td></tr>
<tr><td>• Proiectul de lecție- realizarea pe etape și componente;
• Utilizarea mijloacelor și a tehnicilor I.T. în toate etapele lecțiilor</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Metode de didactică modernă utilizate în studiul ştiinţelor biologice;</td><td>3 ore on-line meeting (4 t+2a)
2 ore –asincron, aplicații</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Metode didactice moderne care dezvoltă gîndirea critică și favorizează învătarea activă în clasă; • Selectarea metodelor didactice în funcție de tipul de lecție și de modul de desfășurare, on-line sau față în față; • Modalităților de tratare diferențiată prin utilizarea unor tehnici active de învățare în clasă.	
	MODULUL III – Lucrările practice de laborator introduse în cadrul lecțiilor de biologie	4 ore on-line meeting (3t+1a) 1 oră asincron aplicații
	• Însușirea tehnicilor de laborator necesare realizării lucrărilor practice: • Formarea competențelor specifice biologiei prin lucrări practice de laborator/ experimente virtuale	
	MODULUL IV - Evaluarea formativă și sumativă în sistem online	4 ore on-line meeting
	Particilarități ale evaluării în sistem online Conceperea testelor pentru măsurarea rezultatelor în funcție de obiectivele propuse .	
	Evaluare finală – Prezentarea portofoliilor cursanților	3 ore on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar un online	
2.Resurse umane		
Formatori	Prof. Carmen - Cristina Sima, certificat formator MMSSF seria E nr.0067283/26.X.2007	
Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Florin Viu	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

Aria curriculară om și societate

III. 12. Denumire program: EDUCAŢIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ (GIMNAZIU)

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învăţământul gimnazial care predă Educație socială-educație economico-financiară la clasa a VIII-a în anul școlar 2022-2023</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Protocol de colaborare nr. 10014/ 11.04. 2002 între Ministerul Educației şi Cercetării și Centrul Român pentru Educaţie Economică
Programul Educaţie socială – educație economico-financiară reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea competenţelor profesionale ale profesorilor din învăţământul preuniveristar gimnazial care vor preda educație economică-financiară, la clasa a VIII-a, reprezentând un valoros suport ştiinţifico-metodic,în contextul noutății disciplinei în curriculum-ul național.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / loc de desfășurare</td><td>24 ore (din care 8 teorie, 14,5 aplicații, 1,5 evaluare)
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Abilitarea personlului didactic pentru predarea disciplinei Educație socială – educație economico-financiară
• Planificarea și proiectarea demersurilor dicatice la diciplina Educație socială – educație economico-financiară
• Familiarizarea cu conținuturile specifice educației economico-finaciare
• Utilizarea corectă a conceptelor economice în contexul predării noi dicipline în învățământul gimnazial
• Adecvarea metodelor de predare-învăţare-evaluare cunoscute la competențele și conținuturile specific noii discipline</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Cetățenia, dimensiunea economică</td><td>3</td></tr>
<tr><td>• Consumatorul
• Producătorul</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Banii și bugetul</td><td>6</td></tr>
<tr><td>• Planuri de acțiune personale/ de familie pentru realizarea unui scop
• Nevoi și dorințe versus resurse în cadrul bugetului de familie/ bugetul personal
• Instrumente și mijloace de plată (prin numerar, prin card, prin internet și mobile banking)</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebancare
Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>6</td></tr>
<tr><td>• Relația consumatorului cu instituşiile bancare
• Relațiile consumatorului cu instituțiile financiare nebancare</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL IV – Proiectul educațional</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>• Elaborarea și derulare proiectului educațioanl pe teme economico-financiare</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL V – Modele economice de instruire</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td>• Proiectarea didactică
• Proiectarea lecţiilor de economie
• Evaluarea</td><td></td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ Prezentare Portofoliu</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalităţi de evaluare a cursanților</td><td>Testare inițială și finală a participanţilor, evaluare curentă prin fişe de lucru, portofoliu individual</td></tr>
<tr><td>Chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs, fişă de evaluare finală</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td>• Prof. Ioan-Cezar Anuței, Certificat Formator MMSSF seria L Nr. 00284122 din 06.03.2019;
• Prof. Gabriel Hacman, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012;
• Prof. Laurența Hacman, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012</td></tr>
<tr><td>Coordonare şi monitorizare CCD</td><td>Prof. metodist Gabriela Șlincu</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanţi planificaţi /grupe</td><td>25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului / al activității</td><td>În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</td><td>4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

III.13. Denumire program: IMPORTANȚA IDENTITĂȚII ȘI INTERCULTURALITĂȚII DIN PERSPECTIVA PREDĂRII ISTORIEI

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă disciplina istorie</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Identitatea și interculturalitatea, privite astăzi în context european, sunt repere importante în formarea competențelor pentru o cultură democratică. Cunoașterea acestora prin predarea istoriei locale invită la reflecție, la eliminarea stereotipurilor, clișeelor și prejudecăților din viața de zi cu zi, la eliminarea barierelor în comunicarea eficientă în contexte culturale diverse, ceea ce duce, de fapt, la unitate în diversitate.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Sistem on-line meeting (24 de ore)</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de formarea a unor mecanisme intelectuale care să prevină orice forme de naţionalism, de formarea de stereotipii, clișee şi xenofobie;
• Competenţe de stimulare și asumare a multiculturalităţii şi multiperspectivităţii;
• Competențe de comunicare în mediul educațional virtual, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte;
• Competențe de aplicare creativă și eficientă a cunoștințelor legate de identitate și interculturalitate.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM (în contextul cursului propus)
Drepturile și obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>1/online meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Identitatea și interculturalitatea</td><td>10 /online meeting</td></tr>
<tr><td>• Definiții și perspective;
• Repere istorice cu privire la identitate etnică și interculturalitate;
• Rolul identității și interculturalității în Bucovina Habsburgică;
• Identitate și interculturalitate în România Mare;
• Conceptul de identitate etnică, interculturalitatea și multiculturalitatea în Europa de azi.</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	MODULUL II – Rolul și locul conceptelor de *identitate* și *interculturalitate* în predarea istoriei	10/ online meeting
	• Integrarea conceptelor în procesul de predare-învățare; • Inserarea elementelor de identitate și interculturalitate în formarea patriotismului local ; • Exemple de valorificare a cunoștințelor legate de identitate etnică, interculturalitate și multiculturalitate în predarea istoriei.	
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	3 /online meeting online meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea temei de evaluare: Multiculturalitatea în predarea istoriei la elevii de liceu.	
2. Resurse umane		
Formatori	Prof. Daniel Hrenciuc	
Coordonare/ monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.14. Denumire program: METODE ŞI MIJLOACE DIGITALE DE PREDARE ŞI EVALUARE FOLOSITE ÎN ORA DE RELIGIE

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă disciplina Religie</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Programul de formare propus dorește să răspundă provocării de a reuși, ca profesor de religie, transmiterea și în on-line a unui mesaj vechi și poate mai actual decât orice alt mesaj, de a rămâne în sfera tradiției în timpul utilizării resurselor digitale informaționale, a formelor de comunicare moderne și a modului de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului în care să integreze metode și mijloace ale didacticii.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore (1 oră Classroom, 7 ore teorie, 13 ore aplicații, 3 ore evaluare)
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">sistem on-line meeting (24 de ore)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive şi creative de predare/învăţare/evaluare pretabile desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
• Competenţe de concepere, proiectare și elaborare a unor proiecte/secvenţe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode şi mijloace moderne de învăţare;
• Competențe de comunicare în mediul educațional virtual, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
• Competențe de aplicare (re)creativă a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de religie.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>1
on-line
meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Educația religioasă în contextul lumii contemporane</td><td>6
on-line
meeting</td></tr>
<tr><td>• Sesiune interactivă/debate - educaţia religioasă la confluenţa dintre tradiţional şi modern;
• Brainstorming de grup: ora de religie - aşteptările copilului/tânărului de azi;
• Sesiune interactivă/debate - relația dintre cult și cultură ca instrument de predare integrată a Religiei;</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Tradiție și noutate în cadrul orei de religie</td><td>6
on-line
meeting</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	• Sesiune expozitivă - abordarea integrată a curriculumului la disciplina Religie; • Învățare experiențială - inteligențele multiple și operaționalizarea lor la ora de Religie; • Învățare social/reflexivă - Cum racordăm predarea Religiei la viziunea didactică actuală	
	MODULUL III – Mijloacele moderne de comunicare și posibilitățile oferite de acestea	4 on-line meeting
	• Workshop şi învăţare experienţială; • Open space - modele de mini-proiecte	
	MODULUL IV – Metode și mijloace digitale de predare și evaluare și de feedback, utilizarea/integrarea/crearea de resurse informaționale digitale	4
	Evaluare finală – Prezentări Portofoliile cursanților	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online	
2. Resurse umane		
Formatori	• Arhid. prof. Hrișcă Bogdan – Mihai, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0152606 din 09.12.2010 • Prof. Ceredeev Daniela, formator al Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, certif. seria F nr. 0353465, MMFES/03.11.2008;	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Liliana-Iuliana Sasu	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.15. Denumire program: PĂMÂNTUL, CORP COSMIC - ABORDARE TRANSDISCIPLINARĂ

1.Criterii curriculare	
Public țintă vizat	Profesorii de la învățământul primar, interesați de problematica transdisciplinarității, profesorii de geografie din învățământul gimnazial și liceal, ce doresc o abordare transdisciplinară a realității la nivel planetar și alte persoane preocupate de relațiile geografiei cu matematica, fizica, chimia, biologia.
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Programul propus se dorește a veni în sprijinul pregătirii științifice (de conținut) și a pregătirii metodice cu privire la Sistemul Nostru Solar, la Universul nesfârșit în ceea ce privește alcătuirea și mai ales relațiile dintre elementele componente pentru a înțelege adevărul că *în natură toate se leagă de toate,* ceea ce înseamnă că orice modificare ce are loc într-un sistem atrage după sine, în mod obligatoriu, și alte modificări care pot duce chiar la dispariția vechiului sistem și apariția altuia nou. Programul are în vedere și metodele cele mai eficiente, ce pot fi folosite la înțelegerea complexelor fenomene de pe *Planeta Oamenilor*. De asemenea, se au în vedere principalele probleme planetare, ce influențează într-un anumit sens viitorul planetei și a oamenilor săi (problema emisiilor de carbon, încălzirea planetară și consecințele ei: topirea ghețarilor, creșterea nivelului Oceanului Planetar, inundarea unor terenuri agricole ce poate duce la foamete generalizată și la migrații de proporții nemaiîntâlnite, conflicte locale sau chiar războaie în care se folosesc ultimele generații de arme). • În vederea înțelegerii unor fenomene ce se produc în spații îndepărtate, imposibil de a le observa în mod direct, cât și desfășurării lor în timp (milioane de ani în urmă sau fracțiuni de secundă în prezent) se va apela la mijloacele moderne audio-vizuale, care vor fi privite ca o modalitate de a înțelege natura și modificările din cadrul ei. În mod deosebit, vom avea în vedere interpretarea unor secvențe din aceste materiale raportat la obiectivele propuse. Aceeași importanță se va acorda celor mai productive metode, inclusiv metodele despre care în timpul pregătirii inițiale nu au fost bine înțelese, datorită unor cauze obiective sau subiective. • Abordarea transdisciplinară nu va avea un scop în sine, ci va fi o necesitate și o modalitate de înțelegere a realității înconjurătoare apelându-se la cunoștințe de geometrie, trigonometrie, fizică etc. • Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.
Durata (nr. total ore de formare)	**Total: 24 ore -** Sistem blended-learning(componenta față-în-față - 11 ore; componenta asincron - 13 ore)
Loc de desfășurare	Observatorul Astronomic Suceava, drumeții în orizontul local, excursii în locurile tipice unor fenomene/ Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava
Tip de formare	• *Sistem blended-learning* - componenta *față-în-față*(11 ore teorie) -componenta *asincron*(13 ore = 11 ore aplicații si 2 ore evaluare)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• Competențe privind fixarea obiectivelor, ce urmează a fi atinse.

<table>
<tr><td></td><td>

Competențe privind alegerea corectă a metodelor ce vor fi folosite la activitatea la clasă în vederea atingerii obiectivelor propuse.
Promovarea celor mai eficiente metode, inclusiv a celor moderne, active din partea elevilor.
Formarea la participanții la curs a îndemânării de a combina metodele între ele, de introducere a procedeelor adecvate;
Preocuparea profesorilor participanți pentru realizarea de materiale didactice sub diverse forme, inclusiv audio-vizuale de concepție proprie și prin aceasta stimularea creativității și imaginației.
Înțelegerea corectă a raportului profesor-elev în activitatea comună de învățare.

</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I –Pământul-corp cosmic-Planeta Oamenilor. Caracteristicele Pământului, mișcările cosmice ale Pământului și consecințele acestora asupra climei, vegetației, faunei, solurilor, elementelor sociale etc.</td><td>4 ore
(din care 2 ore față-în-față/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Pământul-unicitatea sa în Cosmos, rolul omului în decursul timpurilor în transformarea în bine sau în rău a casei comune-Terra.
Etapele/secvențele mari ale intervenției umane și degradarea mediului pe Terra.
Marile probleme ale omenirii și ale planetei</td><td>4 ore
(din care 2 ore față-în-față/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL III –Exemple concrete de abordare transdisciplinară cu privire la mișcările Pământului, coordonatele geografice, problema spațiului și a timpului, a măsurării și aprecierii spațiului și a timpului etc.</td><td>8 ore
(din care 4 ore față-în-față/ 4 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL IV – Folosirea resurselor oferite de școală sau de alte instituții, inclusiv prin finanțarea drumețiilor și excursiilor pentru cunoașterea și formarea capacităților de a aplica în practică cunoștințele teoretice primite prin:
- organizarea unor drumeții model a unei excursii model de 3 zile cu profesorii cursanți și realizarea de materiale didactice pe concepție proprie.</td><td>6 ore
(din care 3 ore față-în-față/ 3 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
Prezentarea portofoliilor cursanților</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a cursanţilor</td><td>

evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor;
evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată;

</td></tr>
</table>

	• evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.
2.Resurse umane	
Formatori	• prof. Ioan Stan, doctor în geografie • prof.Timu Georgeta, certificat formator seria I Nr. 00045372 din 10.09.2013
Coordonare şi monitorizare CCD	profesor metodist Gabriela ȘLINCU
3.Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

III.16. Denumire program: TURIMUL ONLINE–PROIECTARE–ORGANIZARE /DESFĂȘURARE ,VALORIFICARE

CRITERII CURRICULARE	
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Din analiza SWOT-anexa 1-rezultă o scădere accentuată a interesului elevilor ,profesorilor și părinților pentru activităților de Învățare direct în mediul înconjurător ,specifice *Științelor mediului,**datorată** unor cauze obiecti dar mai degrabă subiective.* • Dintre cauzele subiective ,un loc principal îl are scăderea motivației professorilor față de aceste activități insuficient punctate ,când înfapt profesorul răspunde de viața elevilor 24 de ore din 24 de ore. Alte activităț mult simple au același punctaj dar presupun un efort consideabil mai redus.. • Creșterea fără precedent a prețurilor ,a eforturilor financiare ale familiilor ,combinată cu pandemiile dar și cu gravele conflicte militare actuale limitează traducerea bunelor intenții în fapte. • În prezent există o mare deosebire între activitatea de cercetare științifică și activitatea de învățare din școli, în sensul că dacă în știință se pune un accent deosebit pe cercetarea experimentală, dar și pe studiul direct a realității înconjurătoare, în schimb în învățământ, atât experimentul, cât și cercetarea prin observarea directă în realitatea înconjurătoare sunt neglijate. Se impune ca și în activitatea din învățământ să se pună accent pe cele două aspecte: observarea directă în mediul înconjurător a obiectelor și fenomenelor, precum și ”aducerea” acestora în fața elevilor, adică folosirea mijloacelor audio-vizuale moderne. Întrucât observarea se poate face atât în clasă, cât mai ales în mediul înconjurător, iar acest tip de observare are cele mai bune șanse cu ocazia drumețiilor și escursiilor, înseamnă că trebuie sporit rolul acestora, situație în care în prezent se face prea puțin. Concluzia este că drumețiile și excursiile trebuie să devină eficiente, atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere al specializării, dar să nu uităm și rolul călirii fizice al organismului prin factorii de mediu. • Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.
Durata (nr. total ore de formare)	**Total: 24 ore** - Sistem blended-learning(componenta *față-în-față* - 11 ore; componenta *asincron* - 13 ore)
Loc de desfășurare	Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava/ Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava
Tip de formare	• *Sistem blended-learning* - componenta *față-în-față*(11 ore teorie) -componenta *asincron*(13 ore = 11 ore aplicații si 2 ore evaluare)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• Competențe pentru alegerea traseelor, drumețiilor și excursiilor care să includă deopotrivă conținuturi științifice conform programelor școlare, cu fenomene specifice; competențele de a proiecta și de a organiza grupurile de elevi funcție de caracteristicile acestora și funcție de programele excursiilor; competența profesorilor organizatori de a gestiona timpul și resursele financiare pentru realizarea obiectivelor propuse; capacitatea profesorilor de a asigura siguranța deplină din

	toate punctele de vedere (hrană, îmbrăcăminte, cazare, securitatea circulației, securitatea alimentară, etc.) pe tot parcursul drumețiilor și excursiilor; capacitatea profesorilor de a asigura cunoștințele științifice prin folosirea metodelor și procedeelor celor mai adecvate, precum și valorificarea datelor obținute din observări.

Modulele tematice

MODULUL / ACTIVITATEA	Nr. ore/modul de desfășurare
MODULUL I –Proiectarea conform cerințelor existente, organizarea grupului de elevi participanți, rezolvarea unor probleme ce se referă la legalitatea drumețiilor/excursiilor (aprobările necesare), asigurarea financiară, cea alimentară și disciplinară a colectivului de elevi etc.	**4 ore** (din care 2 ore *față-în-față*/ 2 ore on-line asincron)
• Documentarea științifică, cartografică și de altă natură cu privire la traseul și zonele străbătute în vederea asigurării dobândirii de cunoștințe, a sănătății și integrității personale a participanților. • Repartizarea responsabilităților profesorilor participanți la formare funcție de unele zone turistice cunoscute de fiecare dintre ei.	
• **MODULUL II** – Pregătirea în folosirea lucrului pe calculator, între cei care conduc astfel de excursii online și profesorii aflați pe traseu (pregătire cu conținut științific, dar și de altă natură).	**10 ore** (din care 5 ore *față-în-față*/ 5 ore on-line asincron)
• **MODULUL III** –Activități practice • Formarea de grupe de elevi • Realizarea unei excursii cu toți profesorii formatori în vederea cunoașterii unor trasee deosebit de importante, cu un mare potențial științific și de mare interes pentru copii • Menținerea unor legături strânse între profesorul formator și profesorii pe cale de a deveni formatori în acest domeniu, cu accent deosebit pe învățătorii de la clasele primare • Stabilirea de legături între fiecare viitor profesor formator și profesorii din alte județe ce intenționează a organiza excursii în diferite zone ale județului sau pe traseele prioritare deja bine cunoscute de viitorii profesori formatori: județul Suceava, Munții Rodnei, Depresiunea Maramureșului și Oașului, Bistrița de la Izvoare la vărsare, Munții Rarău-	**8 ore** (din care 4 ore *față-în-față*/ 4 ore on-line asincron)

	Giumalău, Munții Călimani, Parcul Național Ceahlău-Cheile Bicazului-Hășmașul Mare, Depresiunea Hațegului și Munții Apuseni.	
	Evaluare finală • Prezentarea unui traseu de excursie online la alegere în fața conducătorului de program și a tuturor cursanților	**2 ore**
	Total ore	**24**

Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.
RESURSE UMANE	
Formatori	• prof. Ioan Stan, doctor în geografie • prof. Puiuleț Diana Cristina, certificat formator seria G Nr. 00011304 din 12.12.2009
Coordonare şi monitorizare CCD	Profesor metodist Gabriela ȘLINCU
CRITERII ECONOMICE	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

Aria curriculară tehnologii / informatică și TIC

III. 17. Denumire program: PRACTICI INOVATOARE ÎN EDUCAŢIA CENTRATĂ PE ELEV (PIECE)

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Programul de formare propus utilizează informaţii dobândite de formatori în cadrul stagiilor de formare Lifelong Learning, prin programele Grundtvig, Erasmus+ (”Mobile devices in education”, Vilnius, Lituania, ”ICT as a tool for intercultural learning”, Sesimbra, Portugalia).
Informaţiile şi cunoştinţele în orice domeniu se multiplică într-un ritm tot mai alert, si unde aproape toate domeniile de activitate solicită utilizarea calculatorului, de aceea pregătirea temeinică a personalului didactic, calitate fundamentală pentru exercitarea cu competenţă şi eficienţă a activităţii de profesor, constituie o premisă, dar şi o necesitate.
În perspectiva aplicării noilor reglementări legislative şi implementării de noi sisteme de valori educaţionale este imperios necesară asigurarea unei pregătiri corespunzătoare a personalului didactic, în vederea desfăşurării de activităţi didactice cu elevii în condiţii de calitate şi eficienţă. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităţilor intelectuale şi pe dezvoltarea celor opt competenţe cheie, una dintre acestea fiind competenţele digitale.
Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a competenţelor cheie, în vederea unei foarte bune pregătiri a personalului didactic, implicit a elevilor pe care acestea îi educă. Ca urmare, programul de formare propus se doreşte un sprijin real pentru personalul didactic care doresc să-şi îmbogăţească competenţele digitale, atât ale lor, cât şi ale elevilor pe care îi educă.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / loc de desfășurare</td><td>Blended learning 24 ore
(7 teorie, 15 aplicații, 2 evaluare) - Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning - Sistem on-line meeting 18 ore, Sistem on-line asincron 6 ore</td></tr>
<tr><td colspan="2">CURRRIULUM-UL PROGRAMULUI</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>Competențe digitale
• competențe de selectare a conţinuturilor, de proiectare, de organizare, evaluare de conţinuturi utilizând programele ICT propuse;
• competenţe de utilizare a unor programe ICT, între care: Publisher, Mind Map, Photostory, Flipping book, Book creator, Story Jumper, Quizz, Kahoot, Microsoft Autocollage, în vederea elaborării de materiale utile în predare-învăţare;</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Managementul clasei de elevi din perspectivă ICT</td><td>2 online meeting</td></tr>
<tr><td>• Organizarea clasei
• Învăţarea la elevi</td><td>(1t+1a)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Baze teoretice de utilizare practică a programelor ICT propuse</td><td>14</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Publisher, • Mind Map, • Photostory, • Movie Maker, • Flipping book • Quizz, Kahoot, • Microsoft Autocollage	11 online meeting (3t+8a) 3 ore (3a)
	MODULUL III – Proiectare didactică a conţinuturilor cu aplicaţii practice ICT	6
	• crearea de quiz-uri folosind programele Quizz și Kahoot • exersarea acestor programe prin rezolvarea de quizz-uri create de cursanți • setări specifice pentru realizarea de teste pentru elevi • realizarea de produse model utilizând programele propuse: ecusoane, pliante, broșuri, foi volante, pagini de ziar, prelucrări video etc.	3 ore meeting (1t+2a) 3 ore (3a) on-line asincron
	EVALUARE FINALĂ • on-line: portofolii ale cursanţilor cu documente şi conţinuturi utilizând cel puţin trei dintre programele ICT propuse, aplicaţii practice. • Prezentare portofoliu	2 online meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Evaluare la finalul fiecărui modul. Evaluare de parcurs. Portofoliu. Chestionar online.	
	Chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs	
2. Resurse umane		
Formatori	• Prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008	
Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III. 18. Denumire program: PREDAREA - ÎNVĂȚAREA ÎN SISTEM DIGITAL A DISCIPLINELOR TEHNICE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar (nivel: liceal și profesional)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Ne gândim o dată în plus la elevii noștri și la ceea ce le putem oferi în școala românească iar strădania noastră va rodi în anii care vor urma prin visele împlinite ale celor tineri și prin speranțele adeverite ale părinților lor. Pandemia de COVID-19 a impus o redefinire a modului de relaționare a grupurilor socio-profesionale și de exercitare a obligațiilor prin atitudinea fiecăruia dintre noi față de învățământul din țară, prin colaborarea sinceră cu părinții și colegii.
Prin acest curs propunem însușirea modalităților/ adaptarea conținuturilor/ dezvoltarea capacităților de predare-învățare-evaluare on line, furnizarea de instrumente și tehnici de utilizare a platformei classroom și de aplicare modelului flipped classroom.
La finalul acestui curs, participanții vor fi capabili să utilizeze cât mai eficient conceptele/noțiunile/instrumentele prezentate în vederea realizării unor activități atractive/ de succes în obținerea rezultatelor învățării.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning - platforma Google Workspace for Education a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive și creative de predare/învățare/evaluare în mediul on line.
• Formarea cunoștințelor și deprinderilor de utilizare a platformei Google Classroom pentru a realiza un act educațional online eficient.
• Dobândirea de cunoștințe și deprinderi în a utiliza diferite instrumente/aplicații/ pentru a crea un conținut online adaptat colectivului clasei de elevi.
• Competențe de comunicare în mediul virtual/deprinderi în a utiliza aplicații destinate colaborării/ realizarea de miniproiecte, rezolvare de probleme și lucru în echipă.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA și FORMA DE ORGANIZARE (face-to-face/ blended learning/ online)</th><th>Nr. ore teorie</th><th>Nr. ore aplicații</th><th>Nr. ore total</th></tr>
<tr><td>MODULUL I–Dezvoltarea capacității de sistematizare și adaptare a curriculei la predarea on line a modulelor de specialitate</td><td>1</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>• Cum realizăm conținuturi online- la modulele de specialitate astfel încât să obținem rezultate ale învățării
• Google Classroom sau clasa online
• Prezentarea și aplicarea conceptului „de the flipped classroom ”
• Instrumente de lucru la predarea învățarea, evaluarea în mediul on</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	line a modulelor de specialitate, aplicațiile Google - lucrul online			
	MODULUL II – Metode și mijloace moderne de predare –învățare on line a modulelor de specialitate	1	8	
	• Realizare de conținut interactiv în platforma Google Classroom. • Realizare de chestionare, fișe de lucru, teste, prezentări video, jocuri interactive.			
	MODULUL III -Metode interactive de evaluare: autoevaluare, interevaluare și evaluare	1	6	
	• Crearea de grupuri elevi care colaborează la realizarea de mini proiecte pe teme impuse • Interevaluarea fiecărui proiect al unei grupe de elevi de celelalte grupe • Realizarea unei grile de evaluare de către profesor care să cuprindă criteriile de evaluare propuse			
	EVALUARE FINALĂ Prezentare Portofoliu		4	
	Total ore		**24**	
Modalităţi de evaluare a cursanților	Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs, Portofoliu			
2. Resurse umane				
Formatori	• Filipiuc Beatrice Liliana, certificat formator, seria E nr.0080842 • Ursulean Dumitru Gavril, certificat formator, seria B nr.0048456			
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Florin Viu			
3. Criterii economice				
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă			
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant			

Aria curriculară educație fizică și sport

III.19. Denumire program: ETICĂ ȘI LEGISLAȚIE SPORTIVĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal, pentru disciplina educație fizică și sportul de performanță din cadrul Liceelor cu Program Sportiv și Cluburilor Sportive Școlare).</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Scopul acestui program de formare este acela de a reliefa rolul sportului în societate prin tot bagajul deținut de acest fenomen social.
• Legile sportului oferă modele de comportament, reguli și principii de urmat.
• Educația fizică și sportul au subliniat întotdeauna caracteristicile sociale, politice, economice și culturale ale statului.
• Acest program de formare va contribui la încurajarea profesorilor de specialitate să tindă spre o democrație reală în care valențele umane să fie cu adevărat respectate, educația fizică și sportul de performanță contribuind nemijlocit în această încercare.
• Spiritul fair-play-ul trebuie înțeles de fiecare specialist al domeniului, să devină o atitudine permanentă, transferabilă în toate domeniile sociale.
• Prin acest curs dorim să lărgim aria de cercetare și aplicare în permanență a legislației ce guvernează întreg sistemul sportiv și implicit transferul acestor legi spre societatea pe care o constituim.si al internetului în care să integreze metode și mijloace ale didacticii.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 de ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Direcția Județeană de Sport Suceava / Liceul cu Program Sportiv Suceava, Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Capacitatea de a identifica și soluționa conflictele sportive;
• Capacitatea de a promova și gestiona spiritul de fair-play în activitățile sportive și cele sociale;
• Capacitatea de a promova o conduită și un comportament stabilit prin reguli;
• Capacitatea de a acționa conform legislației aflate în vigoare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Dreptul sportului în România și în lume</td><td>3 ore față-în-față
3 ore onlime asincron</td></tr>
<tr><td>• Legalitatea sistemelor sportive naționale și internaționale
• Soluționarea conflictelor sportive
• Examinarea funcțiilor și structura regulilor jocului</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Interdependența dintre sport și stat</td><td>3 ore față-în-față
3 ore onlime asincron</td></tr>
<tr><td>• Raportul dintre sport și stat în țările slab dezvoltate</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Sportul și statul în țările dezvoltate • Interacțiunea dintre stat și sport în România	
	MODULUL III – Codul eticii sportive	3 ore față-în-față 3 ore onlime asincron
	• Drepturile omului în sport • Fair-play-ul un concept pozitiv ce guvernrază sportul • Prevenirea și combaterea violenței, a dopajului în sport	
	MODULUL IV – Carta Albă a Sportului European	3 ore față-în-față 3 ore onlime asincron
	• Competențe cheie în context European. Profilul absolventului • Carta Albă a Sportului European	
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Evaluare inițială printr-o discuție cu grupul de participanți în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • Evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • Evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant. Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului	
2.Resurse umane		
Formatori	• Prof. Cazan Luminița-Magda, Certificat Formator MMFEȘ Seria F Nr. 0301915 din 12.03.2010; • Prof. Reuț Maria, Certificat Formator MMSSF Seria I Nr. 00045345 din 07.08.2013; • Prof. Darabă Iulian-Cezar, Adeverinta nr. 1310 din 20.02.2015, formator cu clasificare COR 242401, Training & Teaching Center; • Prof. Mihai Androhovici, Consilier Sport – Direcția Județeană de Sport Suceava, Certificat Formator MMFEȘ, Seria G Nr. 00141133 din 25.03.2011; • Prof. Biciușcă Irina, Certificat Formator MECTS Seria G Nr. 00183302, din 21.06.2012.	
Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Florin Viu	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.20. Denumire program: METODE ŞI MIJLOACE MODERNE DE PREDARE A JOCULUI DE RUGBY/RUGBY TAG ÎN ŞCOALĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă disciplina Educatie fizica si sport/antrenor rugby</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Programul de formare propus dorește să răspundă provocării de a reuși, ca profesor de Educatie fizica si sport, transmiterea de informatii privitoare la jocul de rugby tag și în on-line, de a rămâne în sfera tradiției în timpul utilizării resurselor digitale informaționale, a formelor de comunicare moderne și a modului de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei si al internetului în care să integreze metode și mijloace ale didacticii.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Alegeți:
• blended learning (din totalul de 30 de ore de formare, minim 20 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)
• sistem on-line meeting (20 de ore)
• face to face (nerecomandat în acest an școlar, dar există cursuri care nu se pot desfășura altfel)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive şi creative de predare/învăţare/evaluare pretabile desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
• Competenţe de concepere, proiectare și elaborare a unor proiecte/secvenţe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode şi mijloace moderne de învăţare;
• Competențe de comunicare în mediul educațional virtual, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
• Competențe de aplicare (re)creativă a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de educatie fizica si sport.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare dacă ați ales blended-learning</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Cunostinte despre jocul de rugby</td><td>2</td></tr>
<tr><td>1. Carta jocului
2. Principiile jocului
3. Introducerea in jocul de rugby
4. Prezentarea posturilor.
5. Structura jocului de rugby</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II - Tehnica individuala si colectiva</td><td>10</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	1. Tehnica individuala – 1 ora teorie si 1 ora practica 2. Tehnica de compartiment – 1 ora teorie si 1 practica 3. Tehnica colectiva – 1 ora teorie si 1 practica	
	MODULUL III – Planifacarea	2
	1. Planificare - teorie 60 min. 2. Conducerea lectiei – 30 min. teorie si 30 min. practica 3. Calitatile antrenorului – 30 min. teorie si 30 min. practica 4. Workshop cu tema tehnica individuala in jocul de rugby – 2 ore 5. Open space - modele de mini-proiecte 2 ore	
	MODULUL IV – Management	2
	1. Etica si spiritul jocului de rugby – 60 min. 2. Managementul riscului – 60 min.	
	MODULUL V – Joc modificat de srugby	4
	1. Prezentarea regulamentului de Srugby – 60 min. teorie 2. Prezentarea de exercitii – 90 min. teorie 3. Conducerea unei lectii de Srugby – 90 min. practica	
	MODULUL VI – Evaluare 1. Evaluarea cursului – test scris – 120 min. 2. Crearea unui plan de actiune personal – 120min	4
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului	
2. Resurse umane		
Formatori	• Prof Prorociuc Codrin, Certificat Formator MMFES seria M Nr. 00286457 din 21.05.2020 • Prof. Secuianu Marius Victor, Certificat Formator MMFES seria G Nr. 00377966 • Inspector scolar Educatie fizica si sport, prof. Marius Coltuneac;	
Coordonare şi monitorizare CCD	prof. metodist Florin Viu	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.21. Denumire program: PROGRAMELE EDUCAȚIONALE ȘI DE ACTIVITATE FIZICĂ ȘI DIABETUL LA COPIII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal, pentru disciplina educație fizică și sportul de performanță din cadrul Liceelor cu Program Sportiv și Cluburilor Sportive Școlare).</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Diabetul zaharat, dobândit sau moștenit genetic, devine, din păcate, o prezență din ce în ce mai întâlnită la populația școlară de vârstă mică, referindu-ne aici la copiii din clasele primare sau chiar mai mici.
• Un stil de viață sănătos cuprinde în rutina zilnică o alimentație variată și echilibrată de un aport caloric specific nivelului de vârstă, dublată de o complexă activitate fizică în virtutea scăderii indicilor glicemici, în special, și dezvoltarea fizică armonioasă, în general.
• Prezentul curs își propune să ofere profesorilor de educație fizică și sport câteva repere în abordarea orelor de curs pentru a gestiona cât mai eficient timpul pe care îl au la dispoziție în vederea ameliorării stării de bine a elevului cu acest tip de diagnostic, în plan fizic, relațional și emoțional.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>24 de ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Direcția Județeană de Sport Suceava / Liceul cu Program Sportiv Suceava, Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>1. Îmbunătățirea indicatorilor medii de sănătate pentru populația diabetică și demonstrarea eficienței exercițiilor la persoanele diabetice prin producerea de dovezi științifice ale beneficiilor în condițiile generale de sănătate;
2. Contribuția la îmbunătățirea accesibilității la practica sportivă pentru persoanele dezavantajate prin depășirea barierelor socio-economice actuale care împiedică o largă răspândire a practicii sportive în rândul diabeticilor, în special în cele mai dezavantajate clase sociale;
3. Proiectarea și implementarea unui program de activitate fizică relevant și structurat, capabil să crească gradul de conștientizare cu privire la importanța exercițiilor pentru îmbunătățirea stării de sănătate;
4. Antrenarea de noi grupuri de antrenori/profesori într-un mod structurat prin protocoale științifice validate.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Diabetul zaharat: diagnoză și prognoză</td><td>3 ore față-în-față
3 ore online asincron</td></tr>
<tr><td>• Identificarea tipurilor de indicatori pentru populația școlară diabetică;
• Prelevarea măsurătorilor și interpretarea datelor recoltate;
• Stabilirea de parametri și de menținere a unei constante.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Practica sportivă în rândul persoanelor cu diabet</td><td>3 ore față-în-față
3 ore online asincron</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Identificarea barierelor socio-economice care împiedică accesul la practica sportivă; • Alternative pentru exerciții fizice în absența unui echipament/material didactic profesionist; • Practica sportivă în mediile dezavantajate.	
	MODULUL III – Programele educaționale și de activivtate fizică pentru copiii cu diabet	3 ore față-în-față 3 ore online asincron
	• Oferirea unor date științifice solide referitoare la persoanele cu diabet; • Structura unui program educational și de activitate fizică; • Programul de antrenament relevant și structurat capabil să crească gradul de conștientizare a importanței exercițiilor fizice pentru persoanele cu diabet.	
	MODULUL IV – Parteneriate și convenții	3 ore față-în-față 3 ore online asincron
	• Identificarea partenerilor locali care își pot aduce contribuția la creșterea stării de bine și de sănătate a copiilor; • Încheierea de protocoale științifice validate cu reprezentanții locali; • Termeni, clauze și condiții.	
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Evaluare inițială printr-o discuție în scopul cunoașterii grupului de participanți și adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • Evaluare formativă –prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • Evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant. Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului	
2.Resurse Umane		
Formatori	• Prof. Mihai Androhovici, Consilier Sport – Direcția Județeană de Sport Suceava, Certificat Formator MMFEȘ, Seria G Nr. 00141133 din 25.03.2011; • Prof. Tăbușcă Viorela Corina, Certificat Formator Seria B nr. 0048462 din 01.08.2007 • Prof. Mihalea Cristina, Certificat Formator seria K nr. 00138852 din 6.04.2017; • Prof. Biciușcă Irina, Certificat Formator MECTS Seria G Nr. 00183302, din 21.06.2012.	

Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3.Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

Învățământ special

III.22. Denumire program: INIȚIERE ÎN LIMBAJUL MIMICO-GESTUAL

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personalul didactic din învățământul special, profesori de sprijin din învățământul de masă și incluziv, autorități educaționale locale și centrale</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Cunoașterea și utilizarea limbajului mimico-gestual asigură:
accesul la experiențele de învățare și de comunicare care au un rol bine determinat în sistemul de învățământ și contextele educaționale în care sunt antrenate și persoanele cu deficiențe de auz, nevoia de comunicare și dezvoltarea relațiilor interpersonale, a abilităților socio-emoționale ale elevilor cu dizabilități auditive,comunicarea între persoane cu deficiențe de auz și persoanele fără deficiențe, facilitarea dialogului cu orice autoritate de stat sau privată.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>Competențe de receptare a mesajelor în LMG în diverse situaţii de comunicare:
• Sesizarea înțelesului unui mesaj scurt, pe teme familiare în legătură cu viața cotidiană şi în mediul apropiat;
• Identificarea unor acţiuni, obiecte și persoane din mediul apropiat prin recunoașterea semnului corespunzător;
• Identificarea dactilemelor în contextul comunicării de tip faţă în faţă, după imagini sau video.
• Competențe de reproducerea mesajelor în LMG în diverse situaţii de comunicare:
• Producerea în LMG a unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare;
• Transmiterea unor mesaje prin intermediul sistemului de comunicare manual/dactil incluzând substantive proprii.
• Competențe vizând manifestarea interesului pentru comunicare şi cultura Comunităţii Surzilor:
• Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje transmise în LMG în contexte de comunicare cunoscute;
• Participarea cu interes la situaţii de comunicare în LMG, în contexte de comunicare uzuală.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Cultura persoanelor cu deficiențe auditive
Drepturile și obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>2 on-line meeting</td></tr>
<tr><td>• Introducere în comunitatea persoanelor cu deficiențe de auz
• Metode principale folosite în educația persoanelor cu deficiențe de auz</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Recunoașterea oficială a limbajului mimico-gestual în diferite țări	
	MODULUL II – Limbajul dactil	6 (din care 4 on-line meeting)
	• Dactilemele • Numerația în limbajul gestual • Simbolistica	
	MODULUL III – Limbajul mimico-gestual	8 (din care 2 on-line meeting)
	• Folosirea limbajului gestual ca primă limbă în educarea persoanelor cu deficiență de auz. • Formele reprezentative ale mîinii în limbajul gestual • Semnificația gesturilor după locul de contact • Parametrii de formare a gesturilor: mișcarea mâinii, configurația degetelor, orientarea mâinii și locul de articulare.	
	MODULUL IV – Asemănări și deosebiri între limbajul gestual și cel verbal	4 (online meeting)
	Evaluare finală – Interpretare în LMG	4
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a capacității de reproducerea/interpretarea conținutului unui mesaj prin semne mimico-gestuale	
2. Resurse umane		
Formatori	• Prof. Georgescu Viorica, Certificat Formator MMFES seria F, Nr. 0103760 din 05.03.2012	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

III.23. Denumire program: DIFICULTĂȚI DE INTEGRARE A ELEVILOR CU CES

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>personal didactic din învățământul special -itinerant.</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Necesitatea cunoașterii problematicii dificultăților de integrare a elevilor cu CES și conturarea unor soluții și intervenții în cunoașterea de sine precum și regăsirea acestor elevi în societate.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Face-to-face/ blended learning/ online</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>La sfârşitul programului de formare cursanţii vor fi capabili:
• Stimularea și valorizarea aptitudinilor elevilor cu CES, urmărind formarea încrederii în propriile posibilități de autorealizare;
• Diversificarea experiențelor sociale ale elevilor cu CES - formarea competenței sociale necesare în relaționare.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA și FORMA DE ORGANIZARE (face-to-face/ blended learning/ online)</th><th>Nr. ore teorie</th><th>Nr. ore aplicații</th><th>Nr. ore total</th></tr>
<tr><td>MODULUL I: Integrare și societate: conceptul de integrare socială, socializare și dezvoltare personală;</td><td>9</td><td>3</td><td>12</td></tr>
<tr><td>MODULUL II: Structurare identitară: imaginea de sine, stima de sine, structura imaginii de sine, evoluția imaginii de sine.</td><td>7</td><td>3</td><td>10</td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ:
Prezentare portofoliu</td><td></td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td></td><td></td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare</td><td>Chestionar, portofoliu</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a cursanților</td><td>Prezentarea portofoliului personal de către fiecare cursant(fizic sau online), la finalul fiecărui modul.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td>• prof. Cristina Teodorovici, certificat de formator, seria E, nr. 0080838
• prof. Cristina Clim, certificat de formator seria F, nr. 0354752
• prof. Monica Monachu, certificat de formator, seria F, nr. 0354766</td></tr>
<tr><td>Coordonare şi monitorizare CCD</td><td>Prof. metodist Georgeta Colibaba</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanţi planificaţi /grupe</td><td>25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programu-lui / al activității</td><td>În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</td><td>4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

III.24. Denumire program: MANAGEMENTUL TULBURĂRILOR DE ÎNVĂŢARE

1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat	Personal didactic din învăţământul preuniversitar de masă, special şi special integrat, profesori itineranţi şi pedagogi din învăţământul special
Justificarea programului (necesitate, utilitate)	• Frecvenţa dificultăţilor de învăţare este ridicată în mediul şcolar, acestea constituind o problematică evidentă a sistemului educativ actual. Diminuarea frecvenţei de manifestare a dificultăţilor de învăţare a devenit un deziderat şi al sistemului românesc de învăţământ, întărit prin Legea 6/2016, art. 477, care recomandă ca în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic să se introducă "sesiuni de informare/cursuri de perfecţionare asupra problemelor legate de tulburările de învăţare, în vederea dobândirii de competenţe în identificarea acestora şi a capacităţii de aplicare a unor strategii didactice potrivite". • Puţini dintre copiii cu dificultăţi de învăţare pot trece singuri peste consecinţele dificultăţilor de învăţare, iar necesitatea unui curs pentru cadrele didactice, ce au în clase şi astfel de elevi, devine o prioritate. Copiii care prezintă tulburări de învăţare au rezultate mult inferioare capacităţilor lor. Este vorba de un dublu dezavantaj: o slabă dezvoltare a deprinderilor şcolare (vorbire, citire, scriere, calcul) şi, din cauza gândirii lor diferite, materiile şcolare şi învăţatul sunt mai greu accesibile pentru ei. Dificultăţile ignorate nasc la rândul lor alte dificultăţi. Scopul cadrelor didactice este de a preveni acumularea rămânerilor în urmă, de aici şi necesitatea cunoaşterii şi utilizării unei game diversificate de strategii didactice care să sprijine rezolvarea dificultăţilor de învăţare în clasă. • Copii cu dificultăţi de învăţare întâlnim atât în şcolile de masă, cât şi în cele cu învăţământ special sau special integrat. E adevărat că toţi copiii cu CES prezintă, datorită deficienţelor lor, tulburări de învăţare, chiar dacă sunt integraţi în şcolile de masă. La fel de adevărat însă e, că nu toţi copiii ce manifestă deficienţe de învăţare sunt copii cu cerinţe educative speciale, dar atât unii, cât şi ceilalţi pot beneficia de un program personalizat care să-i ajute să-şi depăşească obstacolele în procesul de învăţare şcolară.
Durata (nr. total ore de formare)	• Sistem blended learning -componenta *față în față*(12 ore) -componenta *asincron*(12 ore)
Loc de desfășurare	Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava
Tip de formare	• Sistem online -componenta *față în față*(12 ore teorie) -componenta *asincron*(12 ore = 9 ore aplicații si 3 ore evaluare)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• Dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de elevii cu dificultăţi de învăţare, de flexibilitate şi empatie pentru înţelegerea nevoilor lor specifice. • Identificarea şi intervenţia promtă în cazurile elevilor ce manifestă tulburări de învăţare (dislexie, disgrafie, discalculie), în baza unor planuri de intervenţie personalizată.

<table>
<tr><td></td><td>

Organizarea şi facilitarea accesului la procesarea treptată a informaţiilor, urmărindu-se atenţia, percepţia vizuală, procesarea limbajului şi/sau activitatea motorie.
Utilizarea unor metode şi procedee variate, multisenzoriale, în concordanţă cu stilul individual de învăţare al elevului.
Formarea abilităţilor de sprijinire a elevilor cu dificultăţi de învăţare în vederea obţinerii progresului şcolar, a creşterii stimei de sine, valorizării şi integrării sociale.
Conștientizarea eficienței parteneriatului școală-familie-comunitate în beneficiul educabililor.

</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24 ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I: Tulburări de învăţare – caracteristici, identificare
• Tulburări de învățare – prezentare generală
• Discuții interactive
• Studiu individual</td><td>5 ore
(din care 3 ore față în față/ 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Tipuri şi moduri de manifestare a tulburărilor de învăţare în învăţarea şcolară</td><td>(din care 3 ore față în față / 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• Tulburări de învățare – tipuri și moduri de manifestare
• Secțiuni interactive de prezentare a tulburărilor de învățare
• Studiu individual</td><td></td></tr>
<tr><td>• MODULUL III – Metode şi procedee de lucru cu elevii ce prezintă tulburări de învăţare</td><td>6 ore
(din care 3 ore față în față / 3 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• Sesiune interactivă de prezentare a metodelor și procedeelor de lucru
• Brainstorming – metode și procedee de lucru cunoscute și aplicate de cursanți
• Exemple de bună practică</td><td></td></tr>
<tr><td>• MODULUL IV: Strategii de management în dezvoltarea parteneriatului şcoală – familie - comunitate</td><td>5 ore
(din care 3 ore față în față / 2 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• Parteneriatului şcoală – familie – comunitate – prezentare/strategii de management
• Exemple de bună practică</td><td></td></tr>
<tr><td>Evaluare finală
• Evaluarea portofoliilor cursanților</td><td>3 ore on-line asincron</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a cursanților</td><td>• Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor</td></tr>
</table>

	activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului (*exemple de bună practică și evaluarea portofoliului electronic al fiecărui cursant*).
2. Resurse umane	
Formatori	• prof. Dorina Cocari, certificat de formator, cod COR 241205, seria E, nr. 0080719 • prof. Șlincu Doina-Gabriela, Certificat Formator MENCS seria L Nr. 00000521 din 22.11.2017
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela ȘLINCU
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

III.25. Denumire program: INSTRUMENTE DE LUCRU ÎN DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE A ELEVILOR CU CES

<table>
<tr><th colspan="2">1. Criterii curriculare</th></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Programul de formare propus dorește să vină în sprijinul profesorilor din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, în general și în special al celor care predau la elevii cu cerințe educaționale speciale.
• Prezentul curs de formare propune o abordare amănunțită și de actualitate a predării-învățării-evaluării pentru elevii cu CES. O bună cunoaștere a elaborării și utilizării instrumentelor pentru acești elevi, va conduce la un proces didactic eficient, favorabil dezvoltării lor.
• Fiecare cursant va dobândi competențe pentru conceperea materialelor didactice specifice lucrului cu elevii cu CES, pentru a le putea aplica ulterior în activitatea didactică.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor instrumente de lucru.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>• Sistem online
-componenta sincron(11 ore)
-componenta asincron(13 ore)</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td>Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem online
-componenta sincron(11 ore teorie)
-componenta asincron(13 ore = 10 ore aplicații si 3 ore evaluare)</td></tr>
<tr><th colspan="2">Curriculum-ul programului</th></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de identificare a elevilor cu CES
• Competențe în vederea comunicării cu elevii cu CES
• Competențe în proiectarea/realizarea de instrumente de lucru cu elevii cu CES</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM
(în contextul cursului propus)</td><td>24 ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I - Modalități de identificare a elevilor cu CES
• Discuții interactive
• Împărtășirea de experiențe în identificarea elevilor cu CES
• Studiu individual</td><td>6 ore
(din care 3 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Rolul comunicării în activitatea didactică cu elevii cu CES</td><td>7 ore
(din care 4 ore on-line sincron/ 3 ore on-line asincron)</td></tr>
<tr><td>• Brainstorming-modalități, cunoscute și aplicate de cursanți
• Secțiuni interactive de prezentare despre comunicarea profesor elev cu CES
• Studiu individual</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL III – Elaborarea și utilizarea de instrumente în lucrul cu elevii cu CES	**8 ore** (din care 4 ore on-line sincron/ 4 ore on-line asincron)
	• Brainstorming - instrumente cunoscute și aplicate de cursanți • Sesiune interactivă de prezentare a instrumentelor de lucru cu elevii cu CES • Elaborarea de instrumente de lucru cu elevi cu CES	
	Evaluare finală • Evaluarea portofoliilor cursanților	**3 ore** on-line asincron
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Activitatea de evaluare finală se va organiza ca activitate de măsurare a impactului programului de formare asupra calității predării și a altor activități specifice sistemului de învățământ preuniversitar, în acord cu domeniul tematic al programului (*exemple de bună practică și evaluarea portofoliului electronic al fiecărui cursant*).	
2.Resurse umane		
Formatori	• Prof. Bărbuță Angelo Cătălin, inspector școlar ISJ Suceava - disciplina matematică, certificat formator seria F Nr. 0117937 din 25.05.2011 • Prof. Boiciuc Zanfirica, profesor grad didactic I, certificat formator seria E Nr. 0152764 • Prof. Șlincu Doina-Gabriela, Certificat Formator MENCS seria L Nr. 00000521 din 22.11.2017	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela ȘLINCU	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

CAPITOLUL IV
CONSILIERE ȘI ORIENTARE

IV.1. Denumire program: PERSPECTIVE ÎN DEZVOLTAREA LA ELEVI A COMPETENȚELOR SOCIO - EMOȚIONALE ȘI A COMPETENȚELOR DE MANAGEMENTUL CARIEREI

1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal, profesori consilieri școlari).
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Un sondaj realizat în 2020 de către Institutul de Științe ale Educației București cu participarea a 1251 de profesori consilieri școlari din România despre nevoile acestora de resurse pentru acompaniere socio-emoțională în contextul crizei Covid-19 a evidențiat interesul acestora pentru aprofundarea unor tematici, precum: gestionarea emoțiilor, dezvoltare personală generală, reziliență și criză, gestionarea stresului, relaționare/ comunicare, gestionarea timpului, gestionarea stărilor de intensitate clinică) (Andrei, 2020). O anchetă coordonată de către Universitatea din București, cu participarea a peste 6.000 de cadre didactice din toate județele țării și de la toate nivelurile de învățământ a indicat faptul că în condițiile suspendării activității didactice față-în-față, lipsa consilierii individuale a elevilor, a avut un impact negativ asupra învățării temeinice. Profesorii participanți la această anchetă au mai semnalat disfuncții în ceea ce privește activitățile de suport pentru învățare în raport cu relaționarea umană și comunicarea autentică și în legătură cu sprijinul personalizat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare (Andrei, 2020). În cadrul unei altă anchete realizate în 2018-2019 de către Institutul de Științe ale Educației București în cadrul unui proiect internațional de cercetare pe tema învățării sociale și emoționale, profesorii respondenți (n=70) din România au identificat numeroase abilități socio-emoționale necesare a fi dezvoltate la elevi pentru a le asigura starea de bine, succesul școlar și în viață. Programul de formare propus vizează sprijinirea profesorilor participanți în realizarea și implementarea unor programe de intervenție/ activități de învățare pentru dezvoltarea la elevi a competențelor socio-emoționale și a competențelor de managementul carierei. Bibliografie • Andrei, A. (coord.) (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul primar. Ghid pentru profesorii consilieri școlari. Volumul I. București: EDP • Andrei, A. (coord.) (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul gimnazial. Volumul II. București: EDP • Andrei, A. (coord.) (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul liceal/ profesional de trei ani. Volumul III. București: EDP • Cele trei volume pot fi consultate gratuit la: https://educatiacontinua.edu.ro/ghid-de-consiliere.html
Durata (nr. total ore de formare) **Loc de desfășurare**	24 ore (7 ore teorie, 14 ore aplicații, 3 ore evaluare) Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava
Tip de formare	Blended learning (12 ore online meeting, 12 ore online)

<table>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Explorarea principalelor concepte, abordări teoretice și metode de dezvoltare a competențelor de managementul carierei la elevi;
• Explorarea principalelor concepte, abordări teoretice și metode de dezvoltare a competențelor sociale și emoționale la elevi;
• Exersarea abilității de a aplica conceptele, abordările teoretice și metodele noi învățate în diverse situații din școală/ clasă;
• Exersarea abilității de a proiecta și implementa programe de intervenție în școală și activități de învățare adresate elevilor, lucrând în echipe (dacă este posibil, alcătuite din profesori și consilier școlar din aceeași școală).</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Modulele tematice</td><td>MODULUL / ACTIVITATEA și FORMA DE ORGANIZARE (online)</td><td>Nr. ore</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Competențele de managementul carierei (CMC) la elevi</td><td>8 ore (din care 4 ore online meeting)</td></tr>
<tr><td>• Concepte de bază în consilierea şi managementul carierei
• Abordări teoretice în consilierea şi managementul carierei: abordarea procesării cognitive a informațiilor, teoria construirii carierei, teoria haosului aplicată în cariere
• Metode de intervenție pentru dezvoltarea competențelor de managementul carierei la elevi: ex. studiul de caz, jocul de rol, ierarhia valorilor, planul individualizat al traseului educației și carierei,Reality store, conferința de prezentare, Harta vieții mele, Viața mea ca o carte etc.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Competențele sociale și emoționale (CSE) la elevi</td><td>8 ore (din care 4 ore online meeting)</td></tr>
<tr><td>• Concepte de bază în învățarea socio-emoțională
• Abordări teoretice în învățarea socio-emoțională: modelul CASEL, S.U.A.
• Metode de intervenție pentru dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la elevi: exerciții experiențiale, sociale și de comunicare, de reflecție, de învățare asistată de calculator etc.</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Conectarea competențelor de managementul carierei cu competențele sociale și emoționale la elevi</td><td>4 ore (din care 2 ore online meeting)</td></tr>
<tr><td>• Modalități de conectare a competențelor de managementul carierei cu competențele sociale și emoționale la elevi
• Aplicații</td><td></td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ
Realizarea și prezentarea unor programe de intervenție/ activități de învățare în școală pentru dezvoltarea la elevi a competențelor</td><td>4 ore</td></tr>
</table>

	socio-emoționale și a competențelor de managementul carierei **Total ore**	 **24**
Modalităţi de evaluare	Fișe de evaluare ce vizează: • înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor teoretice și metodelor de intervenție pentru dezvoltarea competențelor sociale și emoționale și a competențelor de managementul carierei la elevi; • aplicarea unor metode care vizează dezvoltarea competențelor sociale și emoționale și a competențelor de managementul carierei la elevi în contexte variate; • identificarea unor modalități de conectare a competențelor de managementul carierei cu competențele sociale și emoționale la elevi; • realizarea de către participanți a unor programe de intervenție în școală/ activități de învățare în clasă.	
Modalităţi de evaluare a cursanților	• Elaborarea și prezentarea unor programe de intervenție în școală/ activități de învățare pentru dezvoltarea la elevi a competențelor socio-emoționale și a competențelor de managementul carierei	
2. Resurse umane		
Formator	Dr. Angela Andrei, Cercetător științific II (Conferențiar universitar doctor), Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație din București	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.2. Denumire program: SA_II.ro - SCHIMBĂRI ATITUDINALE ȘI CONSTANȚĂ, REALITATE ȘI ONLINE

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Programul de formare propus are ca scop provocarea unor analize psihologice, educaționale și sociale din care să rezulte grile valorice de selectare a informațiilor pentru cunoaștere și autocunoaștere.
Scopul cursului este dublu direcționat:
Adresa 1:
Necesități personale de dezvoltare socio-emoțională: experimentarea stării de bine, strategii de adaptare, medii și conflicte, efecte și aspecte ale zonelor constante.
Adresa 2:
Surse, resurse, dimensiuni și roluri: promovarea calității unor „produse de metodologie didactică“, exploatarea aspectelor socio-emoționale ale învățării, ponturi și formule atitudinale.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">Platforma Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Competențe generale vizate</td><td colspan="2">• Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de lucru capabil să conecteze factorii implicați în schimbare și să răspundă provocărilor socio- emoționale și conflictelor
• Implicarea resurselor în intrarelaționare și interrelaționare
• Realizarea unei proiecții realiste asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare
• Luarea deciziilor cu destinații de perfecționare didactică prin valorificarea informațiilor despre sine, despre învățarea pe tot parcursul vieții și despre mijloacele de conectare didactica reală și online</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table><tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/
modul de desfășurare
(blended - learning)</th></tr><tr><td>MODULUL I – Mituri, așteptări și realitate în construirea stimei de sine</td><td>4 h, din care:
1h teorie,
2h aplicații practice
(1h face to face, 1h online),
1h evaluare/autoevaluare
(online)</td></tr><tr><td>MODULUL II – Aptitudini și atitudini în comunicare; disciplinare și deschidere empatică</td><td>4h, din care:
1h teorie,
2h aplicații practice
(1h face to face, 1h online),
1h evaluare/autoevaluare
(online)</td></tr></table></td></tr>
</table>

	MODULUL III - Conectarea la motivația elevilor și stimularea învățării autoreglate	4h, din care: 1h teorie, 2h aplicații practice (1h face to face, 1h online), 1h evaluare/autoevaluare (online)
	MODULUL IV – CCECA (Competiție - Compromis – Evitare – Colaborare - Acomodare) 5 nuanțe și efecte atitudinale în rezolvarea conflictelor	4h, din care: 1h teorie, 2h aplicații practice (1h face to face, 1h online), 1h evaluare/autoevaluare (online)
	MODULUL V – Construcția cadrelor de mediu și proiectarea granițelor mobile pentru teritoriile comportamentale Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.	4h: 1h teorie, 2h aplicații practice (1h face to face, 1h online), 1h evaluare/autoevaluare (online)
	MODULUL VI Evaluarea finala	4h (2h on-line 2h face to face)
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului personal de către fiecare cursant	
2. Resurse umane		
Formatori	• Conf. univ. dr. Doina- Maria Schipor, • Prof. Florentina Vlad, formator, certificat COSA, Seria A, nr. 002165/2005	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Gabriela Șlincu	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.3. Denumire program: CONSILIERE ŞI DEZVOLTARE PERSONALĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar care predă dirigenție la clasele gimnaziale</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Planurile cadru pentru învățământul gimnazial au fost aprobate prin Ordinul MENCS nr. 3.590/5 aprilie 2016, ariei curriculare Consiliere și orientare (3 ore) fiindu-i alocată o oră în TC și 2 ore CDȘ.
Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 cuprinde programa de Consiliere și dezvoltare personală (CDP) pentru clasele V-VIII.
Potrivit Legii educației naționale, în învățământul preuniversitar curriculumul național este centrat pe formarea și dezvoltarea/ diversificarea competențelor-cheie care conturează profilul de formare al elevului.
Programa de CDP se aplică pentru clasa a V-a începând cu anul școlar 2017-2018; pentru clasa a VI-a începând cu anul școlar 2018-2019; pentru clasa a VII-a începând cu anul școlar 2019-2020; pentru clasa a VIII-a în anul școlar 2020-2021 și vizează formarea competențelor cheie din perspectiva competențelor de autocunoaștere, competențe socio-emoționale, competențe de management al învățării, competențe de management al carierei și adoptarea unui stil de viață sănătos.
Este o prioritate formarea personalului didactic pentru conținuturile, activitățile de învățare, mijloacele și metodele de realizare a programelor de consiliere și dezvoltare personală, pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a în vederea desfășurării orelor de dirigenție din aria curriculară „Consiliere și orientare” este o prioritate.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, minim 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
• Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui;
• Competențe de aplicare a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><td>MODULUL / ACTIVITATEA</td><td>Nr. ore/ modul de desfășurare (blenden-learning)</td></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM (în contextul cursului propus)
Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	MODULUL I – Curriculum Consiliere și dezvoltare personală (V-VIII)	6 (din care 3 on-line meeting)
	• Programa CDP • Competențe cheie, competențe noncognitive, competențe socio-emoționale • Învățarea experiențială • Învățarea socială/reflexivă	
	MODULUL II – Strategii de predare-învățare și evaluative specifice CDP	8 (din care 4 on-line meeting)
	• Metode specifice învățării formale • Metode specifice învățării nonformale	
	MODULUL III – Curriculum CDP – demersuri aplicative	6 On-line meeting
	• Autocunoaştere și stil de viaţă sănătos • Dezvoltare emoţională și socială • Managementul învăţării • Managementul carierei	
	Evaluare finală – Prezentări portofoliile cursanților	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online	
2. Resurse umane		
Formatori	• Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.4. Denumire program: CONSILIERE ŞI ORIENTARE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar (diriginți nivel: liceal, profesional - diriginți)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Reforma învăţământului are ca rezultat şi reevaluarea importanţei activităţii de consiliere psihopedagogică şi de orientare şcolară şi profesională a copiilor. Acest fapt se reflectă în introducerea în Curriculum-ul Naţional pentru învăţământul preuniversitar a ariei curriculare Consiliere şi Orientare. (Ghid de consiliere și orientare/ISE/2000)
Activitatea de Consiliere şi Orientare, conform programelor școlare de Consiliere și orientare (O.M. nr. 5286 din 9.X.2006 pentru clasa a VIII-a şi O.M. nr. 5287 din 9.X.2006 pentru clasele IX-XII) vizează formarea competențelor cheie din perspectiva dezvoltării personale, managementului învățării, comunicării și abilităților sociale și de viață.
Formarea cu conținuturile, activitățile de învățare, mijloacele și metodele de realizare a programelor de consiliere și orientare în vederea desfășurării orelor de dirigenție din aria curriculară „Consiliere și orientare” este mai mult decât o necesitate pentru profesorii diriginți.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, minim 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>Competențe
• Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflice, lucru în echipă în vederea aplicarea programelor de „Consiliere şi orientare”;
• Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui;
• Competențe de aplicare a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare (blenden-learning)</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM (în contextul cursului propus)
Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Activitatea dirigintelui</td><td>5
(din care 3 on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>• Roluri/funcții ale profesorului diriginte
• Direcții de acțiune ale activității dirigintelui
• Documentele activității dirigintelui
• Portofoliul dirigintelui</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Curriculum-ul Consiliere și orientare</td><td>6
(din care 3 on-line meeting)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Autocunoaştere şi dezvoltare personală • Comunicare şi abilităţi sociale • Managementul informaţiilor şi învăţării • Planificarea carierei • Calitatea stilului de viaţă	
	MODULUL III – Strategii de predare-învățare și evaluative specifice	5 On-line meeting
	• Metode specifice învățării formale • Metode specifice învățării nonformale	
	MODULUL IV – Oferta activităților extrașcolare	4 (din care 2 on-line meeting)
	• Calendarul activităților extrașcolare • Activități extrașcolare exemple • Modalități de realizare	
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online	
2. Resurse umane		
Formatori	Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.5. Denumire program: MANAGEMENTUL PROIECTELOR ŞI PROGRAMELOR EDUCATIVE

<table>
<tr><td colspan="2">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, coordonatori de proiecte și programe educative, directori)</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td>Dezideratele majore ale educaţiei formale şi nonformale presupun formarea sistematică şi organizată a competențelor din diferite domenii de interes pentru activitățile educative școlare și extrașcolare: cultural, artistic, tehnic, ştiinţific, sportiv, a noilor educații.
Aceste coordonate se pot realiza prin intermediul care se pot realiza prin intermediul managementului de proiect, prin desfășurarea proiectelor şi programelor educative, managementul acestora fiind un domeniu relativ nou şi insuficient cunoscut de către profesori, diriginţi, consilieri educativi, manageri.
Îmbunătățirea managementului de proiect este o necesitate, proiectele fiind de fapt soluții pentru diferite probleme. Identificarea corectă a acestor probleme este cheia unui proiect bun.
Din aceste considerente necesitatea desfășurării proiectelor educative va fi abordată prin prisma scrierii, proiectării, planificării, implementării, evaluării, monitorizării și diseminării acestora.
Oferta de educațională cuprinde o varietate de activități țcolare și extrașcolare care, pentru a fi proiectate și planificate, necesită o bună cunoaștere a managementului de proiect.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td>24 ore
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>Blended learning (din totalul de 24 de ore de formare, minim 12 ore se vor desfășura în sistem on-line meeting)</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>Competențe
• Familiarizarea cu componentele și caracteristicile unui proiect educaţional.
• Competențe de scriere, planificare, implementare, monitorizare şi evaluare proiectelor în scopul unei ameliorări eficiente a activităţii în cadrul şcolii.
• Competențe abilitatea de a folosi instrumentele si tehnicile de management de proiect.
• Competențe de proiectare, implementare, evaluare a proiectelor din CAEN, CAER și CAEJ.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/ modul de desfășurare (blenden-learning)</th></tr>
<tr><td>UTILIZARE CLASSROOM (în contextul cursului propus)
Drepturile şi obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>1
on-line meeting</td></tr>
<tr><td>MODULUL I – Managementul proiectelor educative- componente</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		(din care 3 on-line meeting)
	• Program vs.proiect; caracteristici • Componentele unui proiect • Ciclul de viață al unui proiect • Analiză de nevoi	
	MODULUL II – Tehnici şi instrumente ale managementului proiectelor	6 (din care 3 on-line meeting)
	• Instrumente necesare managementului de proiect (indicatori, diagrame, proceduri etc.) • Planificarea activităților unui proiect (diagrama Gantt) • Tehnici de evaluare/ monitorizare/ promovare/ sustenabilitate • Controlul proiectului	
	MODULUL III – Scrierea proiectelor	5 On-line meeting
	• Instrumente necesare scrierii proiectelor • Apel de propuneri; Formular de aplicație; Ghidul aplicantului; Fișă de evaluare • Bune practici	
	MODULUL IV – Calendarele proiectelor educative	4 (din care 2 on-line meeting)
	• Calendarul CAEJ • Calendarul CAERI • Calendarul CAEN	
	Evaluare finală – Prezentări *Portofoliile cursanților*	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanţilor	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online	
2. Resurse umane		
Formatori	• Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011	
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Daniela Zup	
3. Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.6. Denumire program: COMUNICAREA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

<table>
<tr><td colspan="3">Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat:</td><td colspan="2">Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar din județul Suceava, toate nivelurile de învățământ, toate disciplinele școlare</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• Programul de formare își propune să vină în sprijinul profesorilor din învățământul preuniversitar din județul Suceava prin dezvoltarea competenţelor didactice și metodice legate de comunicarea în context educațional
• Programul urmăreşte abilitarea personalului didactic în ceea ce priveste modalităţile de organizare a comunicarii, metodele şi formele de manageriere a comportamentelor comunicarii.
• De asemena, programul răspunde nevoii de dobândire unor abilităţi sociale activitatea cu elevii din învăţământul preuniversitar, conform particularităţilor intelectuale, de vârstă şi de educaţie ale acestora, în vederea dezvoltării abilităţilor de comunicare, dobândirea spiritului de echipă, în vederea adaptării la cerinţele societăţii moderne.</td></tr>
<tr><td>Durata/loc de desfășurare / Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 de ore; 3 ore Classroom, 9 ore activități teoretice, 10 ore activități practice, 2 ore evaluare
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Online meeting – 18 ore; Online (asincron) – 6 ore; Platforma Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURRICULUM</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Familiarizarea cu conceptele specifice teoriei comunicării şi relaţionării
• Cunoașterea și aplicarea modelelor de comunicare şi relaţionare în vederea întăririi coeziunii sociale
• Dezvoltarea competențelor de coordonare şi conducere</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Module tematice</td><td>Modulul/activitatea</td><td>Nr. ore/mod de desfășurare</td></tr>
<tr><td>Utilizare Classroom (în contextul cursului)
Drepturile și obligatiile organizațiilor și persoanelor implicate în prelucrarea datelor cu caracter personal. Instrumente de informare.</td><td>2 ore online meeting (1t+1p)
1 oră online (1a)</td></tr>
<tr><td>MODULUL I: Teoria comunicării</td><td>3 ore online meeting (2t+1p)
1 oră online (1a)</td></tr>
<tr><td>Modele de comunicare: prezentare (CANVA)
Sesiune interactivă: Forme, situații și stiluri de comunicare (Jamboard, Drive)</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II: Comunicarea în context școlar</td><td>4 ore online meeting (2t+2p)
2 ore online ((1t+1p)</td></tr>
<tr><td>Comunicarea didactică: - prezentare Canva, aplicații practice (Google Drive)
Factorii care asigură comunicarea eficienței didactice– prezentare CANVA, discuții, exercițiu de reflecție
Brainstorming – Consilierea (sfatul, îndemnul, confidența) – activități de reflecție, împărtășire de buen practici
Studiu individual, aplicații practice</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III: Comunicarea managerială</td><td>4 ore online meeting (2t+2p)
1 oră online (1a)</td></tr>
<tr><td>Comunicarea managerială– clarificări conceptuale – prezentare CANVA</td><td></td></tr>
</table>

	Managementul comunicării la nivelul directorului de școală – aplicații practice Sesiune interactivă – exemple de bună practică vizând comunicarea managerială Aplicații practice	
	MODULUL IV: Comunicarea orală în context educațional	3 ore online meeting (2t+1p) 1 oră online (1a)
	Comunicarea umană de tip oral – concepte generale - prezentare CANVA Aplicație practică: construirea de discursuri Pregătirea şi susţinerea unei prezentări orale – aplicații practice, muncă în grup, interevaluare (Google Drive)	
	Evaluare finală	2h online meeting
	Total ore	**24**
Modalități de evaluare a cursantilor	Evaluare inițială: chestionar realizat în Google Drive, pentru adaptatea conținuturilor și a resurselor de timp necesare parcurgerii acestora Evaluare formativă: evaluarea produselor activităților practice, autoevaluare, evaluare în perechi/grup Evaluare sumativă: portofoliul de evaluare finală (în format electronic, încărcat pe platforma CCD Suceava)	
RESURSE UMANE		
Formatori	• Prof. Perța Mara, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria H nr. 00005969 din 18.10.2012 • Prof. Acatrinei-Vasiliu Lăcrămioara-Ana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFES seria F nr. 0056915 din 07.11.2011 • Prof. Pintilie Laura-Mirela, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFES seria E nr. 0213544 din 26.09.2007 • Prof. Acatrinei Mihaela, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria K, nr. 00138924 din 05.05.2017 • Prof. Bândiul Ionela Mihaela, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMSSF seria B nr. 0050653 din 2 septembrie 2007	
Coordonare și monitorizare CCD :	Prof. metodist: Daniela Zup	
CRITERII ECONOMICE		
Nr. cursanți plnificați/grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului / al activității	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.7. Denumire program: VIAȚA ȘCOLARĂ ȘI STAREA DE BINE

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">Starea de bine în școală influențează actul educațional și aduce un plus de eficiență, integritate, echilibru și rezultate deosebite asupra elevilor atât sub aspect intelectual, cât și în ceea ce privește personalitatea lor. Promovarea stării de bine în școală asigură dezvoltarea unor cetățeni responsabili, îmbunătățește rezultatele școlii în ansamblu, reduce stresul. Integrarea în viața școlară a tehnicilor de învățare socio-emoțională și a celor de mindfulness ajută la construcția potențialului individual al fiecărui participant și se reflectă imediat în egală măsură în rezultatele academice ale elevilor și în comportamentul lor și construiește fundația unei vieți școlare prospere care are la bază mentalitatea deschisă și flexibilă a educatorului, învățătorului, profesorului, pedagogului școlar, psihologului școlar, profesorului itinerant, consilierului școlar, mediatorului școlar, mentorului, profesorului documentarist, informaticianului, bibliotecarului, laborantului.

Bibliografie:
Standardele ARACIP: https://www.edu.ro/etichete/standarde-evaluare-aracip
Studiul Rodawell: https://rodawell.fpse.unibuc.ro/2019/05/17/cat-de-bine-ma-simt-in-scoala-mea-instrumentul-de-autoevaluare-rodawell/
Instrumente de evaluare a stării de bine: https://rodawell.fpse.unibuc.ro/instrument-de-autoevaluare/
Ghidul: https://rodawell.fpse.unibuc.ro/resurse/educatie-cu-stare-de-bine/
Simona Baciu https://simonabaciu.ro/profesori-fericiti-pentru-romania/
Simona Baciu: Profesorul din tine
Dragos Huțuleac / USV Suceava. https://www.grin.com/document/435177
Mindfulness: https://www.paginadepsihologie.ro/ce-este-mindfulness-si-de-ce-merita-integrat-in-scoli/
Mindfulness pentru profesori – Patricia A. Jennings
Midfulness: https://mindup.org</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 ore din care 6 teorie, 14 aplicații interactive, 4 evaluare – miniproiecte
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">online meeting/ online asincron / face to face</td></tr>
<tr><td>Scopul</td><td colspan="2">Acest program susține personalul didactic pentru a-și pune în valoare potențialul personal și profesional precum și de a contura modele de atitudine și comportament</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">Competențe de comunicare
Competențe socio-afective (gestionarea emoțiilor dificile compasiunea, recunoștința)</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>MODULUL / ACTIVITATEA</td><td>Nr. ore</td></tr>
<tr><td></td><td>MODULUL I – Viața școlară și starea de bine a elevilor</td><td>6 (din care 2 de teorie)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>• Aspecte conceptuale cu privire la starea de bine a elevului/ Reducerea stresului social
• Starea de bine a elevului din punct de vedere individual
• Starea de bine a elevului din punct de vedere al relațiilor
• Starea de bine a elevului din punct de vedere contextual</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Mentalitate deschisă și starea de bine a profesorului</td><td>8 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>• Mentalitate deschisă în educație
• Despre integrarea SEL
• O viață școlară plăcută și favorabilă tuturor
• Dezvoltarea activităţilor creative în școală
• Legătura dintre şcoală şi familie prin implicarea părinţilor
• Promovarea oportunităţilor de participare la luarea deciziilor în școală
• Importanța promovării stării de bine prin management eficient
• Factori responsabili de promovarea stării de bine în sistemul educațional
• Asigurarea unei atmosfere prietenoase, recompensatoare și încurajatoare în școală</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL III – Mindfulness</td><td>6 (din care 2 de teorie)</td></tr>
<tr><td>• Tehnici pentru aici și acum/Tehnici de reducere a stressului
• Cum se poate învăța bine utilizând atenția și interacțiunea bazată pe atenție
• Cum dezvoltăm abilitățile socio-cognitive (perspective asupra aspectelor personale și cele asupra altora)
• Cum readucem armonia copil-copil, parinte-copil, profesor-copil</td><td></td></tr>
<tr><td>EVALUARE FINALĂ Prezentare/ Portofoliu/ Miniproiecte privind îmbunătățirea vieții școlare</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Detalii privind repartizarea orelor</td><td>
<table>
<tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicaţii/ evaluare</td></tr>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicaţii practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>6</td><td>14</td><td>4</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Face to face</td><td>Online</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td>expunere, învățare experențială, dezbatere, activităţi practice</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare</td><td>evaluare de parcurs, portofoliu, prezentări de miniproiecte aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalităţi de evaluare a</td><td>chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs sau a celor practice</td></tr>
</table>

activităţilor de curs şi a formatorilor	
2. Resurse umane	
Formatori	• prof. Elena-Manuela David, matematică, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007 • prof. Covrig Elena-Simona, matematică, studii universitare, certificat formator MMFPS seria G nr 00280452 din 17.10.2012 • prof. Laura Salciuc, limba și literatura engleză, studii universitare, certificat formator MMFPS seria G nr. 00163899 din 12.04.2011 • prof. Postolache-Lucaveschi Dana-Irina, limba și literatura engleză, studii universitare, certificat formator MMSSF seria B nr 0048408 din 10.09.2007 • prof. Sabău-Lupașc Diana-Oana, limba și literatura engleză, studii universitare, certificat formator MMFPSPV seria J nr. 00262192 din 04.12.2018
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi /grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activităţii	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Cost estimat oră de formare / participant	4,16 lei / oră / participant

IV.8. Denumire program: EDUCAȚIE PENTRU O CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ

<table>
<tr><td colspan="3">1. Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Tipul de program</td><td colspan="2">Formare profesională continuă
Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD „George Tofan” Suceava, propus spre avizare ME pentru anul școlar 2022 – 2022</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• Programul de formare își propune să ofere oportunități de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, din județul Suceava, necesare promovării în rândurile beneficiarilor educației a valorilor democratice și responsabilității cetățenești.
• Acest program satisface nevoia cadrelor didactice de dezvoltare a cunoștințelor, competențelor și abilităților de a utiliza, în contexte formale, nonformale și informale, metode și strategii inovative, interactive, centrate pe elevi, care să susțină formarea lor ca personalități autonome, capabile să se integreze ca cetățeni activi într-o societate democratică.
• Programul este conceput în acord cu prioritățile politicilor și strategiilor educaționale, europene și naționale, de promovare a drepturilor omului și le asigură cadrelor didactice experimentarea directă a valorilor și proceselor democratice. De asemenea, facilitează reflecția asupra propriei lor identități, promovează schimbarea mentalității individuale și colective, dezvoltarea comunicării asertive, a flexibilității și creativității gândirii. Satisfacerea nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice are impact direct asupra motivării lor pentru formarea continuă și a obținerii de performanțe în cariera didactică. Punerea în practică a competențelor didactice dezvoltate în cadrul programului va contribui la creșterea responsabilității tuturor actorilor implicați în educație pentru respectarea valorilor, principiilor, normelor și legislației privind drepturile omului și, implicit, la creșterea calității educației, la nivel individual și instituțional.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)
Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 de ore, din care: 7 ore teorie, 15 ore aplicații interactive, 2 ore evaluare
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Online meeting; Online asincron; Face to face; Google Workspace for Education</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, legislației specifice educației pentru democrație și drepturile omului;
• Elaborarea de proiecte/ programe privind educația pentru democrație și drepturile omului;
• Exersarea abilităților de aplicare a strategiilor și metodelor didactice inovative în cadrul demersurilor educaționale de promovare a educației pentru democrație și drepturile omului;
• Valorificarea exemplelor de bune practici și promovarea principiilor și valorilor democrației și ale drepturilor omului;</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Module tematice</td><td>Modulul/activitatea</td><td>Nr. ore/mod de desfășurare</td></tr>
<tr><td>Modulul I – Educația pentru drepturile omului. Democrația – conceptualizări necesare
• Informații privind noțiuni, principii și reguli de prelucrare a datelor personale:
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind</td><td>7 (din care 2 de teorie)</td></tr>
</table>

	protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor); - ghiduri și materiale de promovare a acestei reglementări (pe site-ul: www.dateprotection.ro)	
	I.1. Abordări teoretice, principii, valori și dimensiuni ale cetățeniei democratice **I.2.** Cadrul legislativ pentru drepturile omului **I.3.** Obiectivele educației pentru o cetățenie democratică	
	Activitate: Opiniile personalului didactic de predare și personalului didactic auxiliar despre ***Școala democratică***	
	Modulul II – Respectarea și protejarea drepturilor omului, respectiv a drepturilor copilului, în școala mea	**8 (din care 3 de teorie)**
	II.1. Rolul identității și asumarea valorilor cetățeniei active **II.2.** Activități de socializare și eliminarea oricăror tipuri de discriminări în școală **II.3.** Respectarea drepturilor omului, respectiv a drepturilor copilului, și îmbunătățirea imaginii de sine **II.4.** Consilierea școlară în sprijinul descurajării și prevenirii comportamentelor antisociale la copii/ elevi	
	Activități: - Legătura dintre abilitățile de ascultare și comunicare activă și întărirea coeziunii sociale; - Încredere interpersonală și toleranță socială. Valorificarea diversității; - Practici efective extrașcolare de promovare a culturii democrației și a drepturilor omului; - Valori și competențe sociale care contribuie la promovarea culturii democrației în școală	
	Modulul III Aspecte ale democrației participative în școală	**7 (din care 2 de teorie)**
	III.1. Factori pozitivi sau negativi care influențează atitudinile civice ale personalului didactic de predare și didactic auxiliar **III.2.** Rolul parteneriatelor în educația pentru cetățenia democratică, pentru drepturile omului, respectiv, drepturile copilului	
	Activități: - Exemple de bune practici privind procesul de luarea a deciziilor în școală; - Planul de acțiune al școlii privind respectarea drepturilor omului și prevenirea tuturor formelor de discriminare	
	Evaluare finală - Prezentare finală/ Portofoliu	**2**

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Total ore</td><td>24</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Detalii privind repartizarea orelor</td><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicații practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Face to face</td><td>Online</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="4">Expunere, dezbatere, activități practice</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare</td><td colspan="4">Teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</td><td colspan="4">Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="4">- Prof. Colibaba Georgeta, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria B nr. 0050550
- Prof. Colibaba Marcel, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria B nr. 0050646
- Prof. Leonte Valeria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria G nr. 00163908
- Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria J nr. 00234456</td></tr>
<tr><td>Coordonare și monitorizare CCD</td><td colspan="4">Profesor-metodist, Liliana - Iuliana Sasu</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanți planificați/ grupe</td><td colspan="4">25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului/ al activității</td><td colspan="4">În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Cost estimat oră de formare/ participant</td><td colspan="4">4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

IV.9. Denumire program: DEZVOLTAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

<table>
<tr><th colspan="3">1. Criterii curriculare</th></tr>
<tr><td>Tipul de program</td><td colspan="2">Formare profesională continuă
Modul scurt din Oferta programelor de formare continuă a CCD „George Tofan” Suceava, propus spre avizare ME pentru anul școlar 2022 – 2023</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• Programul de formare își propune să asigure dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar necesare îmbunătățirii la preșcolari și elevi a motivației și capacității cognitive, socio-emoționale, volitive și acționale în vederea respectării conștiente a unor norme și principii pentru formarea unui stil de viaţă echilibrat, eficient şi sănătos, care să fie dezvoltat pe tot parcursul vieţii.
• Acest program satisface nevoia cadrelor didactice de dezvoltare a competențelor și abilităților de a planifica, organiza și desfășura, în contexte nonformale și informale, activități, proiecte, programe educaționale inovative, centrate pe elevi, care să încurajeze și să susțină producerea, din diferite perspective: cognitiv-experimentale, socio-emoționale, orientativ-valorice, practic-creative, a unor schimbări ale modurilor de viaţă, atitudinilor şi comportamentelor legate de un stil de viaţă sănătos.
• În contextul provocărilor generate de globalizare, tehnologizare și digitalizare, programul susține prioritatea formării profesionale a cadrelor didactice în domeniul dezvoltării durabile, axate pe interconexiunea dintre disciplinele care promovează dezvoltarea unui stil de viață sănătos.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare) / Loc de desfășurare</td><td colspan="2">24 de ore, din care: 7 ore teorie, 15 ore aplicații interactive, 2 ore evaluare
Platforma Google Workspace for Education Plus activă pe domeniul ccd-suceava.ro al CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">Online meeting; Online asincron; Face to face; Google Workspace for Education</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Aplicarea conceptelor, principiilor, domeniilor specifice dezvoltării durabile;
• Consilierea și motivarea elevilor/ preșcolarilor în scopul formării unor atitudini, comportamente constructive şi responsabile legate de un stil de viață sănătos;
• Dezvoltarea și extinderea competențelor de comunicare, de relaționare în contextul realizării activităților educaționale cu elevii;
• Elaborarea de strategii eficiente pentru dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate în vederea promovării unui stilul de viață sănătos.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Module tematice</td><td>Modulul/activitatea</td><td>Nr. ore/mod de desfășurare</td></tr>
<tr><td>M I – Dezvoltarea unui stil de viață sănătos, în contextul educației pentru Dezvoltare Durabilă – conceptualizări necesare
• Informații privind noțiuni, principii și reguli de prelucrare a datelor personale:
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind</td><td>7 (din care 2 de teorie)</td></tr>
</table>

	libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor); - ghiduri și materiale de promovare a acestei reglementări (pe site-ul: www.dateprotection.ro)	
	I.1. Interpretări ale relaţiilor complexe societate-mediu-sănătate **I.2.** Strategia globală privind alimentația, activitatea fizică și sănătatea **I.3.** Noile abordări ale educației pentru dezvoltarea unui stil de viață sănătos: sănătatea corpului fizic, psihică, emoțională, spirituală, relațională și financiară.	
	Activitate: Profilul de formare al absolventului din perspectiva formării atitudinilor, comportamentelor conștiente privind propriile acțiuni, ținând seama de impacturile lor actuale și viitoare, sociale, culturale, economice și de mediu.	
	M II – Promovarea oportunităților pentru dezvoltarea unor stiluri de viață durabile	**8 (din care 3 de teorie)**
	II.1. Teoriile privind dezvoltarea comportamentală și teoria învățării sociale II.2. Oferta educațională a unității de învățământ. Proiectarea pedagogică neformalizată II. 3. Dezvoltarea activităţilor de educaţie nonformală deschise inovației, creativității și flexibilității II. 4. Evaluarea acțiunii educaționale de tip nonformal	
	Activități: - Factorii unui stil de viaţă sănătos; - Cercuri tematice/ transdisciplinare și valorificarea timpului liber; - Situaţiile de risc; - Monitorizarea progresului fiecărui preșcolar/ elev legat de obiceiurile și deprinderile zilnice; - Mini-proiecte tematice.	
	M III – Îmbunătățirea practicilor pentru implicarea activă a părinților, administrației locale și a tuturor părților interesate de promovarea unui stil de viață sănătos	**7 (din care 2 de teorie)**
	III.1. Importanța promovării stilului de viață sănătos prin parteneriate **III.2.** Efectul pozitiv al informațiilor corecte și atractive privind stilul de viață sănătos	
	Activități: - Programe de educație parentală și alte activități cu părinții; - Împărtășirea bunelor practici; - Modalități de evaluare a impactului activităților/ programelor asupra beneficiarilor	
	Evaluare finală	**2**
	Total ore	**24**

<table>
<tr><td rowspan="6">Detalii privind repartizarea orelor</td><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr>
<tr><td>Elemente teoretice</td><td>Aplicații practice</td><td>Evaluare</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr>
<tr><td>Face to face</td><td>Online</td><td colspan="2">Total</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>50%</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>Strategii</td><td colspan="4">Expunere, dezbatere, activități practice</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare</td><td colspan="4">Teste, fișe de lucru, prezentări de strategii aplicabile în școli</td></tr>
<tr><td>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</td><td colspan="4">Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs sau a celor practice</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Resurse umane</td></tr>
<tr><td>Formatori</td><td colspan="4">- Prof. Colibaba Georgeta, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria B nr. 0050550
- Prof. Colibaba Marcel, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria B nr. 0050646
- Prof. Leonte Valeria, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria G nr. 00163908
- Prof. dr. Sasu Liliana – Iuliana, profesor gr. didactic 1, certificat de formator MMFPS seria J nr. 00234456</td></tr>
<tr><td>Coordonare și monitorizare CCD</td><td colspan="4">Profesor-metodist, Liliana - Iuliana Sasu</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Criterii economice</td></tr>
<tr><td>Nr. cursanți planificați/ grupe</td><td colspan="4">25 cursanți/grupă</td></tr>
<tr><td>Costul programului/ al activității</td><td colspan="4">În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei</td></tr>
<tr><td>Cost estimat oră de formare/ participant</td><td colspan="4">4,16 lei / oră / participant</td></tr>
</table>

IV.10. Denumire program: PROFESIA DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVĂ EMOȚIONALĂ

<table>
<tr><td colspan="2">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td>Personal didactic din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td>• Programul de formare propus urmărește îmbunătățirea abordării conținuturilor e
• ducaționale și echiparea cadrelor didactice cu un arsenal de cunoștințe privind utilizarea strategiilor de educație emoțională.
• Prezentul curs de formare dorește conștientizarea nevoii de educare a inteligenței emoționale din școală, de către cadrele didactice. O bună stăpânire a celor mai potrivite modalități de manageriere a procesului didactic, școlar și extrașcolar, contribuie la constituirea claselor conștiente, medii pozitive de învățare.
• Cursanții vor fi stimulați în identificarea propriilor abilități interpersonale și intrapersonale, ce i-ar putea ajuta în formarea unei cculturi emoționale adaptabile.
• Programul constituie o oportunitate pentru dezvoltarea personală a personalului didactic și permite parcurgerea conținuturilor într-un ritm propriu prin aplicarea diferitelor metode de e-learning.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td>Total: 24 ore, conform prevederilor art. 7 din OME nr. 4224/06.07.2022 – Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile.</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td></td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td>• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td>• Competențe pentru formarea unei conștiințe emoționale, utilă în alfabetizarea emoțională
• Competențe pentru (auto)reglarea emoțională, prin (auto)generarea emoțiilor pozitive și a comportamentelor dezirabile
• Competențe pentru proiectarea celor mai potrivite demersuri ce vizează cultivarea stării de bine</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td>
<table>
<tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr>
<tr><td>MODULUL I – Cultura emoțională a cadrului didactic</td><td>3 ore - sincron</td></tr>
<tr><td>- Predarea-învățarea reciprocă – specificul inteligenței emoționale
- Competențele emoționale – prezentarea profilului de profesor competent emoțional
- Cultura emoțională a cadrului didactic – identificarea propriei atitudini față de evoluția socială personală</td><td></td></tr>
<tr><td>MODULUL II – Empatia – competență emoțională</td><td>6 ore
(3 sincron, 3 asincron)</td></tr>
<tr><td>• Empatia - delimitări conceptuale, caracteristici
• Arta de a fi empatic</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• Scala Mehrabian – aplicare, interpretare	
	• **MODULUL III** – ***Profesia didactică din perspectivă emoțională***	6 ore (3 sincron, 3 asincron)
	• Strategii de comunicare asertivă și eficientă • Identificarea caracteristicilor relațiilor interpersonale de la nivelul clasei de elevi • Inteligența emoțională și managementul clasei de elevi	
	• **MODULUL IV** – ***Particularități și niveluri de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice***	6 ore (3 sincron, 3 asincron)
	• Nivelul de dezvoltare a culturii emoționale a cadrelor didactice – aplicarea chestionarului și interpretarea lui • Sesiune interactivă – identificarea competențelor necesare pentru realizarea rolurilor profesionale • Exemple de bune practici de utilizare a exercițiilor de cultivare a empatiei	
	Evaluare finală • Prezentarea unui proiect de lecție integrat, în format electronic, care să pună în valoare exersarea inteligenței emoționale • Valorificarea exemplelor de bună practică și înglobarea lor într-un material de specialitate	3 on-line meeting
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare inițială prin chestionar realizat cu G Forms, în scopul adaptării complexității conținuturilor și a ritmului de parcurgere a conținuturilor; • evaluare formativă – prin evaluarea produselor realizate de către cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • evaluare sumativă - portofoliul electronic al fiecărui cursant.	
2.Resurse umane		
Formatori	• prof. Dulceac Dorina, profesor grad didactic I, certificat de formator MMFPS seria G Nr. 00030869 din 18.09.2009	
Coordonare şi monitorizare CCD	Profesor metodist Georgeta Colibaba	
3.Criterii economice		
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă	
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant	

IV.11. Denumire program: TENDINȚE ȘI ORIENTĂRI ÎN PEDAGOGIA CONTEMPORANĂ DIN PERSPECTIVĂ NON-FORMALĂ

<table>
<tr><td colspan="3">1.Criterii curriculare</td></tr>
<tr><td>Public țintă vizat</td><td colspan="2">Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar</td></tr>
<tr><td>Justificarea programului (necesitate, utilitate)</td><td colspan="2">• În ultimii ani, societatea contemporană a cunoscut numeroase transformări de ordin politic, economic, cultural și social, iar educația – ca parte componentă a societății – a fost nevoită să țină pasul cu aceste prefaceri. Pedagogia – știință fundamentală a educației – trebuie să răspundă unor asemenea provocări, adaptându-și permanent finalitățile, conținuturile și strategiile de predare / învățare / evaluare în funcție de realitățile socio-educaționale. Pe de altă parte, globalizarea caracteristică ultimelor decenii, face ca problematica lumii contemporane să fie aceeași, indiferent de țară sau regiune, iar educația și pedagogia chemate să le rezolve să aibă un caracter universal. Dincolo de aceste trăsături globale ale problematicii lumii contemporane, fiecare țară se confruntă cu o serie de particularități specifice care conferă pedagogiei și un caracter național. Școala și profesorii ar trebui să se adapteze permanent cerințelor pieței forței de muncă, problemelor sociale, ori provocărilor culturale ale regiunii în care își desfășoară activitatea. Prin prezentul Program de formare continuă ne adresăm tuturor cadrelor didactice din țară care doresc să își însușească cele mai recente noțiuni din domeniul noilor educații, respectiv să își dezvolte atitudinile și competențele psihopedagogice prin valori autentice, utilizând, în acest sens, tehnici specifice educației non-formale.</td></tr>
<tr><td>Durata (nr. total ore de formare)</td><td colspan="2">24 ore</td></tr>
<tr><td>Loc de desfășurare</td><td colspan="2">Platforma G Suite - Classroom a CCD Suceava</td></tr>
<tr><td>Tip de formare</td><td colspan="2">• Sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online) sau în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Curriculum-ul programului</td></tr>
<tr><td>Competențe vizate</td><td colspan="2">• Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate din domeniul pedagogiei moderne;
Analiza celor mai importante aspecte care susțin o adaptare eficientă a participanților la provocările școlii și educației, din perspectivă psihologică, pedagogică și managerială;
• Analiza pertinentă a problematicii lumii contemporane în contextul educației non-formale.
• Dezvoltarea personală prin valorificarea deplină a potențialităților psiho-intelectuale și psiho-afective proprii.</td></tr>
<tr><td>Modulele tematice</td><td colspan="2"><table><tr><th>MODULUL / ACTIVITATEA</th><th>Nr. ore/modul de desfășurare</th></tr><tr><td>• Educația pentru sănătate în contextul societății moderne</td><td>4 ore on-line & 2 ore on-site</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Sesiune online de prezentare a conținutului informațional: informare și formare Sesiune interactivă de aplicare a conținuturilor deprinse (comportamente sanogene specifice stilului de viață sănătos)	
	• Familia de Succes în contextul societății contemporane	4 ore on-line & 2 ore on-site
	Sesiune online de prezentare a conținutului informațional: informare și formare Sesiune interactivă de aplicare a conținuturilor deprinse (gestionarea relațiiilor interpersonale în cadrul familiei moderne)	
	• Dezvoltarea abilităților de viață - creșterea rezilienței elevilor prin dezvoltarea competențelor sociale	4 ore on-line & 2 ore on-site
	Sesiune online de prezentare a conținutului informațional: informare și formare Sesiune interactivă de aplicare a conținuturilor deprinse (comportamente adaptative în contextul provocărilor lumii contemporane)	
	• „Stima de sine la adolescenți" – model de training pentru creșterea stimei de sine la adolescenți – sesiune interactivă	2 ore on-line & 2 ore on-site
	Evaluare finală • Prezentarea portofoliilor cursanților	2 ore on-site
	Total ore	**24**
Modalităţi de evaluare a cursanților	• evaluare formativă - prin evaluarea produselor realizate de cursanți; autoevaluare; evaluare încrucișată; • evaluare sumativă-portofoliul electronic al fiecărui cursant.	
2.Resurse umane		
Formatori	• Prof. univ. dr. Blândul Valentin Cosmin, profesor universitar doctor, specializarea Științe ale Educației; • Prof. Urs Marcela, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura Engleză, certificat formator, Seria J Nr. 00161977 • Prof. Amelia Bănică, profesor grad didactic I, specializarea Psihologie, Certificat de Formator Seria E 0080501 • Prof. Carmen Valeria Dinescu, profesor grad didactic I, certificat de formator MMFPS, Seria G, Nr. 0033865 din 20.04.2010 • Prof. ing. Juverdeanu Gabriela, profesor grad didactic I, specializarea Psihologie, Certificat de Formator Seria G, Nr. 00280461, eliberat pe 17.10.2012	

	• Dr. Nicolae Călin Sonea, medic Sănătate Publică și Management, certificat de formator MMFPS, seria G, Nr. 00033878 din 10.04.2010
Coordonare şi monitorizare CCD	Prof. metodist Georgeta Colibaba
3.Criterii economice	
Nr. cursanţi planificaţi / grupe	25 cursanți/grupă
Costul programului	În funcție de numărul de participanți minim 2500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru foecare participant	4,16 lei / oră / participant

CAPITOLUL V

ACTIVITĂŢI METODICE, ŞTIINŢIFICE ŞI CULTURALE
SIMPOZIOANE/COLOCVII/WORKSHOP-URI
SESIUNI DE REFERATE ŞI COMUNICĂRI
EVENIMENTE, PROIECTE EDITORIALE

C1. Colocviu educațional pentru învățământul primar
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava – IȘJ Suceava
Mod de realizare: colocvii on site online cu invitați
Grup țintă: personal didactic din învățământul primar
Responsabili activitate: inspector școlar - prof. Coțovanu Adriana, inspector școlar - prof. Dulceac Dorina, Prof. Ilaria Pușcă
Data și loc de desfășurare: martie / mai
Parteneri: unități de învățământ din județ

C2. Resursele educaționale deschise-concepte, realizare și relevanță în educație
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: colocvii on-line cu invitați, cu durata de 60 minute
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. Marinela Mocanu
Data și loc de desfășurare: a doua săptămână din luna februarie 2023, on-line;
Parteneri: experți RED

C3. Colocviu educațional "Self emotional learning – Lions Quest"
Organizator: CJRAE Suceava
Partener: CCD *George Tofan* Suceava ,
Mod de realizare: webinarii
Grup țintă: profesori din învățământul preuniversitar, consilieri școlari
Data şi loc de desfăşurare: mai-iunie 2023, on-line
Responsabili de activitate: prof. Elena-Manuela David, prof. Maria Pavelescu;
Partener: CJRAE Suceava

C4. Colocviu educațional „Comunic eficient și predau precum învață oamenii"
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava
Mod de realizare: webinar
Grup tintă: personal didactic de predare, nivel gimnazial/liceal
Data și loc de desfășurare : martie-aprilie 2023, online
Responsabili de activitate : prof. Anca Greculeac, prof. Elena-Manuela David; prof. Gabriela Șlincu

C5. Colocviu educațional „Tendințe actuale în abordarea învățării"
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: webinar de 1 oră
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar.
Data și loc de desfășurare: mai 2023, online
Responsabili activitate: prof. Ștefania Boca, prof. Daniela Cristina Zup
Parteneri: unități de învățământ din județ.

C6. Colocviu educațional „Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI”
Organizator: CCD George Tofan Suceava
Mod de realizare: colocviu on situ/online cu invitați
Grup ţintă: bibliotecari, profesori documentariști și responsabili CDI
Data şi loc de desfăşurare: 24.04.2023,”
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu
Parteneri: unităţi de învățământ

C7. Colocviu educațional „Tendințe actuale în prevenirea abandonului școlar prin biblioteca școlară/CDI”
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: colocviu on situ/online
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar.
Data și loc de desfășurare: mai 2023, online
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu
Parteneri: unități de învățământ din județ

WEBINARII

W1. ”Evaluarea on-line – Profesorul Digital”
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: webinar
Grup țintă: profesori de matematică și limba și literatura română
Data şi loc de desfăşurare: martie aprilie 2023, on-line
Responsabil de activitate: prof. Elena-Manuela David, prof. Daniela Dungeanu; prof. metodist Gabriela Șlincu
Parteneri*:* platforma de evaluare BRIO.ro

W2. Universitatea de iarnă „Merito”
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: ateliere de învățare experențială și webinar
Grup ţintă: profesori din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: februarie 2023, CCD
Responsabil de activitate: prof. Daniela Ceredeev, prof. Tatiana Vîntur
Parteneri: Fundația Romanian Business Leaders, unități de învățământ din județ.

W3. ”Tehnologii digitale aplicate în învățare”
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava – IȘJ Suceava
Mod de realizare: webinarii cu durata de 50 minute:
- Power Point-de la prezentări la resurse interactive
- Evaluarea cu Google Forms
- Kahoot.com, Mentimeter.com, Sli.do

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data și loc de desfășurare: anul școlar 2022-2023, on-line.
Responsabili activitate: prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. Marinela Mocanu
Parteneri: unități de învățământ din județ.

W4. ”Succes în cariera didactică” - pregătirea metodică a personalului didactic în vederea participării la susținerea examenului de definitivat/titularizare în învățământ
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: webinarii
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Responsabili activitate: prof. Elena-Manuela David, prof. Valeria Leonte
Data și loc de desfășurare: iunie, iulie 2023
Parteneri: unități de învățământ din județ.

W5 Asigurarea unui mediu școlar sigur și protejat
Organizator: CCD ”George Tofan” Suceava
Mod de realizare: webinar online cu invitați, cu durata de 60 minute
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, comisar-șef de poliție Onuțu Ioan Bogdan
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar 2022-2023
Parteneri: Biroul Siguranță Școlară Suceava unități de învățământ din județ.

W6 Aspecte relevante privind mecanismele de coordonare a politicilor antidrog în unitățile de învățământ
Organizator: CCD ”George Tofan” Suceava
Mod de realizare: webinar online cu invitați, cu durata de 60 minute
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, comisar de poliție Alin Botezatu
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar 2022-2023
Parteneri: Agenția Națională Antidrog – București, prin structura teritorială Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava, unități de învățământ din județ.

W7. Etichetă și bune maniere – protocol și ceremonial: stemă, drapel, imn - de la decență și bun-simț, la respect și politețe
Organizator: CCD ”George Tofan” Suceava
Mod de realizare: webinar online cu invitați, cu durata de 60 minute
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Margareta Lupașcu
Data și loc de desfășurare: 28 noiembrie – Ziua Bucovinei/1 Decembrie 2023 – Ziua Națională a României
Parteneri: unități de învățământ din județ.

W8 Bunele maniere în instituțiile de învățământ
Organizator: CCD George Tofan Suceava
Mod de realizare: webinar online cu invitați, cu durata de 60 minute
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Margareta Lupașcu
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar 2022-2023
Parteneri: unități de învățământ din județ.

ATELIERE

Atelier 1: "Coding și STEM bibliotecile școlare/CDI"
Organizator: CCD "George Tofan" Suceava
Mod de realizare: atelier
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar 2022-2023
Parteneri: Fundația Progress, unități de învățământ din județ

Atelier 2: "Acomodarea emoțională a copiilor ucraineni refugiați – un serviciu oferit de către bibliotecile școlare/CDI"
Organizator: CCD "George Tofan" Suceava
Mod de realizare: atelier
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar 2022-2023
Parteneri: Fundația Progress, unități de învățământ din județ care școlarizează elevi ucraineni refugiați

SESIUNE DE COMUNICĂRI

Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XV-a, "Școala românească în Anul European al Educației și Formării"
Organizator: CCD George Tofan Suceava
Mod de realizare: sesiune de comunicări științifice
Grup ţintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: 10.02.2023
Responsabili activitate: colectivul CCD
Parteneri: unități de învățământ din județ.

EVENIMENTE

Ziua învățătorului
Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: eveniment educațional
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei formale și nonformale.
Data şi loc de desfăşurare: 5.06. 2023
Responsabili activitate: colectivul CCD
Parteneri: unități de învățământ din județ

Ziua mondială a profesorului și a educației
Organizator: CCD George Tofan Suceava
Data şi loc de desfăşurare: 5.10.2023
Mod de realizare: conferința cu participare internațională "Provocări actuale în educație – tendințe și aspirații"
Grup ţintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Responsabili activitate: colectivul CCD
Parteneri: unități de învățământ din județ.

Zilele Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Data şi loc de desfăşurare: 4.11.2022
Mod de realizare: eveniment educațional
Grup ţintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Responsabili activitate: colectivul CCD
Parteneri: unități de învățământ din județ.

EXPOZIȚII

Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare
Organizator: CCD George Tofan Suceava
Mod de realizare: expoziţii, dezbateri, întâlniri cu scriitori, activități nonformale
Grup ţintă: educatori, învățători; profesori pentru învățământul primar; profesori pentru învățământul gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, responsabili de CDI-uri
Data şi loc de desfăşurare: octombrie 2022, CCD George Tofan Suceava
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu
Parteneri: unități de învățământ din județ

PUBLICAȚII
***Provocări actuale în educație – tendințe și aspirații,* Volumul conferinței cu participare internațională**
Responsabili: prof. metodist Daniela-Cristina Zup

Școala bucovineană, Publicație periodică a Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava (on-line, responsabil: prof. metodist Daniela-Cristina Zup

CUPRINS

Programe de formare continuă ACREDITATE 3
CAPITOLUL I PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANŢĂ CU STRATEGIA ME / LA SOLICITAREA ME 11
I.1. BAZELE FORMĂRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ - PROGRAM DE PREGATIRE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DEBUTANT 11
I.2. PLATFORMELE G-SUITE ȘI MICROSOFT OFFICE 365 A1 ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ONLINE 13
I.3. SOLUȚII INOVATOARE PENTRU ÎNVĂȚAREA ȘI EVALUAREA ÎN SISTEM DIGITAL 16
I.4. ABILITAREA CURRICULARĂ A PERSONALULUI DIDACTIC CARE PREDĂ LA CLASA PREGĂTITOARE 19
I.5. EDUCAȚIE REMEDIALĂ 22
I.6. STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR 24
I.7. UTILIZAREA UNOR PLATFORME DEDICATE PENTRU REALIZAREA DE SITE-URI WEB / PORTOFOLII DIGITALE 26
I.8. CREȘTEREA EFICIENȚEI ÎN PREVENIREA ȘI COMBATEREA CORUPȚIEI ÎN EDUCAȚIE 28
I.9. METODISTUL - ÎNDRUMĂTOR ȘI EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE 30
I.10. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂN-TUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE 32
I.11. MENTORATUL ȘI FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC 34
I.12. PROGRAM DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISIA JUDEŢEANĂ DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ŞI A INSPECŢIILOR SPECIALE LA CLASĂ 36
I.13. PREGĂTIREA METODICĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE 38
I.14. ÎMBUNĂTĂŢIREA EFICACITĂŢII ORGANIZAŢIONALE A UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PRIN DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL INTERN 40
I.15.STRATEGII DE COMUNICARE PENTRU PREGĂTIREA, PREVENIREA ȘI RĂSPUNSUL LA RISCUL CLIMATIC 42
I.16. DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN RAPORT CU NATURA REZILIENTĂ 46
I.17.DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A SUSTENABILITĂȚII ÎN CONTEXTUL SCHIMBĂRILOR CLIMATICE 49

I.18. EDUCAȚIE PENTRU ADAPTAREA INTELIGENTĂ LA SCHIMBĂRILE CLIMATICE 53
I.19. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU ÎN ȘCOLI SUSTENABILE 56
I.20 MANAGEMENTUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN PROMOVAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SUSTENABIL PRIN EDUCAȚIE PENTRU MEDIU 59
CAPITOLUL II - LEADERSHIP – MANAGEMENT - COMUNICARE....62
II.1. ASIGURAREA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE 62
II.2. CREAREA DE CONȚINUT DIGITAL INTERACTIV CU AJUTORUL PLATFORMEI LIVRESQ 64
II.3. INSTRUMENTE ONLINE PENTRU SERVICIUL SECRETARIAT SI CONTABILITATE DIN ȘCOLI 66
II.4. LITERAȚIE EMERGENTĂ ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE / CDI 68
II.5. ATELIERELE MERITO 70
II.6. TEHNICI DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC 72
II.7. UTILIZAREA TABLEI INTERACTIVE ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE 75
II.8. DEZVOLTARE PERSONALĂ ŞI SELF MANAGEMENT PRIN CREATIVITATE....77
II.9. SECRETARUL ŞCOLAR: INTERFAŢA ÎNTRE MEDIUL ŞCOLAR INTERN ŞI EXTERN 79
II.10. Denumire program:BUNELE MANIERE ȘI ETICHETA ÎN BIBLIOTECA ȘCOLARĂ – CDI 81
II.11. ARHIVAREA DOCUMENTELOR ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR....83
II.12. Comunicarea - un proces esențial în actul predării-învățării-evaluării....85
II.13. Securitatea cibernetica in mediul scolar evaluării....87
CAPITOLUL III - DIDACTICA SPECIALITĂŢII 89
Învățământ preșcolar....89
III.1. EDUCAȚIA COPIILOR PREȘCOLARI PRIN ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE CU AJUTORUL TEHNOLOGIEI ŞI AL INTERNETULUI....89
Învățământ primar....92
III.2. INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE -EVALUARE 92
III.3. INIȚIERE ÎN “ȘTIINȚA CERULUI”....94
Aria curriculară limbă și comunicare....96
III.4. STRATEGII ŞI METODE DIDACTICE INTERACTIVE DE PREDARE/ÎNVĂȚARE/EVALUARE....96
III.5. METODE DE BUNE PRACTICI ÎN PROCESUL DE PREDARE- ÎNVĂȚARE- EVALUARE LA LIMBA ENGLEZĂ....99
III.6. EVALUAREA LA LIMBI MODERNE 101
Aria curriculară matematică și științe 103

III. 7. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CADRUL OREI DE MATEMATICĂ 103
III. 8. METODE MODERNE DE PREDARE ȘI DE EVALUARE LA MATEMATICĂ 105
III. 9. START ÎN AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI 108
III. 10. METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE DE PREDARE –ÎNVĂȚARE -EVALUARE UTILIZATE ÎN LECȚIILE DE CHIMIE 110
III. 11 MODERNIZAREA DEMERSULUI DIDACTIC ÎN CADRUL LECȚIILOR DE BIOLOGIE 112
Aria curriculară om și societate 114
III. 12. EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ (GIMNAZIU) 114
III.13. IMPORTANȚA IDENTITĂȚII ȘI INTERCULTURALITĂȚII DIN PERSPECTIVA PREDĂRII ISTORIEI 116
III.14. METODE ȘI MIJLOACE DIGITALE DE PREDARE ȘI EVALUARE FOLOSITE ÎN ORA DE RELIGIE 118
III.15. PĂMÂNTUL, CORP COSMIC - ABORDARE TRANSDISCIPLINARĂ 120
III.16. TURIMUL ONLINE–PROIECTARE–ORGANIZARE /DESFĂȘURARE ,VALORIFICARE 123
Aria curriculară tehnologii / informatică și TIC 126
III. 17. PRACTICI INOVATOARE ÎN EDUCAȚIA CENTRATĂ PE ELEV (PIECE) 126
III. 18. PREDAREA - ÎNVĂȚAREA ÎN SISTEM DIGITAL A DISCIPLINELOR TEHNICE 128
Aria curriculară educație fizică și sport 130
III.19. ETICĂ ȘI LEGISLAȚIE SPORTIVĂ 130
III.20. METODE ȘI MIJLOACE MODERNE DE PREDARE A JOCULUI DE RUGBY/RUGBY TAG ÎN ȘCOALĂ 132
III.21. PROGRAMELE EDUCAȚIONALE ȘI DE ACTIVITATE FIZICĂ ȘI DIABETUL LA COPIII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ 134
Învățământ special 137
III.22. INIȚIERE ÎN LIMBAJUL MIMICO-GESTUAL 137
III.23. DIFICULTĂȚI DE INTEGRARE A ELEVILOR CU CES 139
III.24. MANAGEMENTUL TULBURĂRILOR DE ÎNVĂȚARE 140
III.25. INSTRUMENTE DE LUCRU ÎN DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE A ELEVILOR CU CES 143
CAPITOLUL IV - CONSILIERE ȘI ORIENTARE 145
IV.1. PERSPECTIVE ÎN DEZVOLTAREA LA ELEVI A COMPETENȚELOR SOCIO - EMOȚIONALE ȘI A COMPETENȚELOR DE MANAGEMENTUL CARIEREI 145
IV.2. SA_ΠI.ro - SCHIMBĂRI ATITUDINALE ȘI CONSTANȚĂ, REALITATE ȘI ONLINE 148
IV.3. CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ 150
IV.4. CONSILIERE ȘI ORIENTARE 152
IV.5. MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR EDUCATIVE 154

IV.6. COMUNICAREA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL 156
IV.7. VIAȚA ȘCOLARĂ ȘI STAREA DE BINE 158
IV.8. EDUCAȚIE PENTRU O CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ 161
IV.9. DEZVOLTAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS 164
IV.10. PROFESIA DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVĂ EMOȚIONALĂ 167
IV.11. TENDINȚE ȘI ORIENTĂRI ÎN PEDAGOGIA CONTEMPORANĂ DIN PERSPECTIVĂ NON-FORMALĂ 169
CAPITOLUL V - ACTIVITĂŢI METODICE, ŞTIINŢIFICE ŞI CULTURALE, SIMPOZIOANE/COLOCVII/WORKSHOP-URI, SESIUNI DE REFERATE ŞI COMUNICĂRI, EVENIMENTE, PROIECTE EDITORIALE 172
C1. Colocviu educațional pentru învățământul primar 172
C2. Resursele educaționale deschise-concepte, realizare și relevanță în educație 172
C3. Colocviu educațional ”Self emotional learning – Lions Quest” 172
C4. Colocviu educațional „Comunic eficient și predau precum învață oamenii” 172
C5. Colocviu educațional „Tendințe actuale în abordarea învățării” 172
C6. Colocviu educațional „Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI” 173
C7. Colocviu educațional „Tendințe actuale în prevenirea abandonului școlar prin biblioteca școlară/CDI” 173
WEBINARII 173
W1. ”Evaluarea on-line – Profesorul Digital” 173
W2. Universitatea de iarnă „Merito” 173
W3. ”Tehnologii digitale aplicate în învățare” 173
W4. ”Succes în cariera didactică” - pregătirea metodică a personalului didactic în vederea participării la susținerea examenului de definitivat/titularizare în învățământ 174
W5 Asigurarea unui mediu școlar sigur și protejat 174
W6 Aspecte relevante privind mecanismele de coordonare a politicilor antidrog în unitățile de învățământ 174
W7. Etichetă și bune maniere – protocol și ceremonial: stemă, drapel, imn - de la decență și bun-simț, la respect și politețe 174
W8 Bunele maniere în instituțiile de învățământ 174
Atelier 1: “Coding și STEM bibliotecile școlare/CDI” 175
Atelier 2: “Acomodarea emoțională a copiilor ucraineni refugiați – un serviciu oferit de către bibliotecile școlare/CDI” 175
SESIUNE DE COMUNICĂRI 175
Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XV-a, ”Școala românească în Anul European al Educației și Formării” 175
EVENIMENTE 175
Ziua învățătorului 175

Ziua mondială a profesorului și a educației 175
Zilele Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava Organizator: CCD *George Tofan* Suceava 176
EXPOZIȚII 176
Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare 176
PUBLICAȚII 176
Provocări actuale în educație – tendințe și aspirații, Volumul conferinței cu participare internațională 176
Școala bucovineană păublicație periodică 176