CASA CORPULUI DIDACTIC
"GEORGE TOFAN" SUCEAVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Avizat,

Inspector Școlar General

Prof. Gabriela Mihai

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

anul școlar

2019-2020

Director CCD Suceava,

Prof. Elena Manuela - DAVID

Editura *George Tofan*
Suceava, 2019

Colectivul de redacţie

Prof. Elena - Manuela DAVID - director CCD *George Tofan* Suceava;
Prof. Georgeta COLIBABA - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava;
Prof. Rodica COTIN - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava;
Prof. Daniela ZUP - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava;
Prof. Maria GUZU - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava;
Prof. Irina BICIUȘCĂ - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava;
Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD George Tofan Suceava;
Prof. Daniela ARGATU - bibliotecar CCD *George Tofan* Suceava;
Prof. Valeria LEONTE - responsabil dezvoltarea resursei umane - ISJ Suceava;
Ec. Sorin Teodorovici - Administrator financiar;

Tehnoredactare computerizată

Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava;

Programe de formare continuă ACREDITATE

■ ***Resurse Educaționale - Tehnologie și Creativitate*** - 22 CPT (89 ore) acreditat prin O.M. 4586 din 09.08.2017;
Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;
Discipline:
- Competențe curriculare implicate în proiectarea TIC - 6 CPT (19 ore);
- Proiectarea asistată a resurselor educaționale - 8 CPT (31 ore);
- Elemente de proiectare a programelor de învățare - 8 CPT (31 ore) ;

Formatori acreditați: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Rodica Cotin, prof. Gabriela Rodica Freitag, conf. univ. dr. Ioan Maxim, inf. Laslău Cătălin
Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

■ ***Mangementul calității în educație*** -30 CPT (120 ore), acreditat prin O.M 3019 din 08.01.2018;
Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;
Discipline:
-Introducere în management educațional - 5 CPT (21 ore);
-Calitatea educatiei-concepte fundamentale - 9 CPT (33 ore);
-Managementul calității educației oferite de școala - 8 CPT; (31 ore);
-Principii, domenii și standarde în domeniul calității educației. Evaluarea internă și externă a școlii- 8 CPT (31 ore);
Formatori acreditați: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Gabriela Scutaru, prof. dr. Cristian Cuciurean, prof. Elena Manuela David, prof. Maria Guzu, prof. Traian Duminică, prof. Valeria Leonte, prof. Oana-Miruna Oprea, prof. Guzu Marian, prof. Rodica Cotin;
Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin;

■ ***Campionul comunității*** - 15 CPT (60 ore), acreditat prin OMEN 3343 din 16.03.2018;
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;

Discipline:
- Modulul I: Facilitarea dezvoltării comunitare - 25 ore, 7 CPT;
- Modulul II: Consilierea pentru carieră - 19 ore, 5 CPT;
- Modulul III: Dezvoltarea şi managementul voluntariatului - 9 ore, 3 CPT;

Formatori acreditați: Lector univ. dr. Viorica-Cristina Cormoș, asistent de cercetare (drd.) Oana Elena Lența, psiholog Roxana-Mihaela Mărginean, prof. Georgeta Colibaba, prof. Daniela-Cristina Zup, prof. Elena Manuela David, Petru-Vasile Gafiuc, prof. Marcel Colibaba, prof. Constantin Tanasă

Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

■ ***Parteneriatul școală-comunitate*** - 22 CPT (89 ore), acreditat prin OMEN nr. 5670 din 18.12.2017;

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Discipline:
- Managementul de proiect - 6 CPT (22 ore) ;
- Parteneriatul - 5 CPT (20 ore);
- Comunicare interinstituțională - 6 CPT (22 ore);
- Voluntariatul - 5 CPT (21 ore);

Formatori acreditați: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Maria Pavelescu, prof. Florica Pîţu, prof. Lăcrămioara Clucerescu, prof. Adriana Nichitean, prof. Daniela Zup, Petru Vasile Gafiuc.

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Zup.

■ ***Creativitate şi inovare în procesul instructiv-educativ*** - 22 CPT (91 ore), acreditat prin O.M.3161 din 13.02.2019;

Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Discipline:
- Scurtă istorie a creativității umane în știință, tehnologie, artă și societate - 7CPT (29 ore) ;
- Elemente de proprietate intelectuală. Metode individuale și de grup de dezvoltare - 7CPT (29 ore)
- Creativitate în educație - 8CPT (29 ore)

Formatori acreditați: prof. univ. dr. ing.Laurențu Dan Milici, prof. univ. dr. Viorel Guliciuc, prof. Victor Șutac, prof. Daniela Argatu, conf.univ.Mariana Milici, șef lucrări dr. ing. Elena Olariu, cercetător dr. Mihaela Poienar; prof. Elena-Manuela David, prof. Rodica Cotin, conf. univ. dr. Adina-Aurora Colomeischi; conf. univ. Mariana Milici, prof. Maria-Adriana Nichitean, prof. Maria Pavelescu, prof. Lavinia Palaghianu.
Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

■ ***TIC în curriculum-ul școlar*** - 21 CPT; (87 ore); acreditat prin O.M.3995 din 10.05.2019;
Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Discipline:
- Educație în societatea cunoașterii – 7 CPT (28 ore);
- Psihologia comunicării și educației elevilor - 7 CPT (28 ore);
- Sisteme de calcul utilizate în procesul educațional și în comunicare 7 CPT (27 ore);

Formatori acreditați: prof. univ. dr. ing. Laurențiu Dan Milici¸ conf.univ. Mariana Milici¸ prof. Elena Manuela David, prof. Rodica Cotin, prof. Traian Duminică, conf. univ. dr. Adina-Aurora Colomeischi, conf. dr. ing. Ioan Maxim;
Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

■ ***Comunicare, Negociere, Mediere în Educație*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin O.M. 3088 / 16.01.2019;
Grup țintă: Personal didactic de predare si didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Discipline:
- Comunicare. Optimizarea comunicării - 6 CPT (25 ore).
- Comunicarea asertiva - 8 CPT (30 ore);
- Mediere. Negociere - 8 CPT (30 ore);

Formatori acreditați: lect. dr. Marius Eși, prof. Alexandra Chirilă, prof. Valeria Leonte, prof. Mariana Daniela Pintilie, prof. Mihaela Ursaciuc, prof. Elena-Mădălina Duminică, prof. Duminică Traian, prof. Liliana – Lucia Condur, prof. Casandra Cristina Daniela, prof. Argatu Daniela, prof. Zup Daniela Cristina.

Coordonatorii programului: profesor Traian Duminică, profesor metodist Daniela-Cristina Zup.

■ ***Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică*** - 22 CPT; (90 ore); acreditat prin O.M. 3861 / 04.04.2019;
Grup ţintă: Personal didactic de predare si didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar.
Discipline:
- Limba engleză pentru dezvoltarea carierei didactice – 8 CPT (38 ore);
- Învăţare integrată prin intermediul limbii engleze, CLIL – 6 CPT (20 ore);
- Limba engleză în parteneriate şi proiecte comunitare - 8 CPT (28 ore).

Formatori acreditaţi: conf. univ. dr. Onoriu Colăcel, prof. Alina Crețu, prof. Monica Lepcaliuc, prof. Georgeta Colăcel, prof. Geanina Luca, prof. Daniela-Cristina Zup.
Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela-Cristina Zup .

Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin Casa Corpului Didactic „George Tofan" Suceava

■ ***Permisul ECDL***
Furnizor ECDL Romania.
Creditele profesionale transferabile se pot obține în urma susținerii următoarelor examene pentru obținerea de certificări ECDL recunoscute la nivel european:

- Permisului ECDL Profil didactic - 25 CPT;
- Permisului ECDL Start - 20 CPT;
- Permisului ECDL complet - 25 CPT;
- ECDL 3D Printing didactic - 10 CPT;
- ECDL Computing didactic - 10 CPT;

Grup ţintă: Personalul didactic din învăţământul preuniversitar;
Formatori acreditați: ing. Laslău Cătălin, ing. Toader Pîțu;
Responsabil Centru ECDL: ing. Cătălin Laslău ;
Coordonatorul programului: prof. Elena – Manuela David.

■ ***Informatica si TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a***

Furnizor CCD Brăila, 15 CPT (60 de ore), acreditat prin OMEN 4586/09.08.2017.

Grup ţintă: personal didactic care predau Informatică şi TIC în învăţământul preuniversitar

Discipline:

- Sisteme de calcul - 6 ore;
- Sisteme de operare - 6 ore;
- Internet - 6 ore;
- Editor grafic - 9 ore;
- Algoritmi - 18 ore;
- Metodica predarii disciplinei Informatica si TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - 9 ore;
- Evaluare pe parcurs şi finală - 6 ore ;

Formatori acreditați: prof. Georgie Daniel Vlad, prof. Viorica - Raluca Costineanu.

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ ***Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative***

Furnizor Fundația EOS - Educating for an Open Society, 11 CPT (42 de ore), acreditat prin OMEN 5046/06.09.2018, 17;

Grup ţintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar;

Modulul 1: Concepte introductive – Minecraft Education Edition;

Modulul 2: Programare creativă pentru rezolvare de probleme în Minecraft – makecode MC;

Formatori acreditați: prof. Georgie Daniel Vlad, prof. Viorica - Raluca Costineanu;

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ ***Școala incluzivă, școală pentru toți***, furnizor CCD Bucureşti, 15 CPT (60 de ore, blended learning), acreditat prin OMENCȘ 6217/23.12.2016;

Grup ţintă: cadre didactice din învăţământul preuniversitar;

Discipline:

- Cadrul conceptual și normativ al educației incluzive - 4 CPT (16 ore);
- Școala incluzivă – 5 CPT (19 ore);

- Clasa incluzivă – 6 CPT (23 de ore);

Formatori acreditați: prof. Georgeta Colibaba, prof. Maria Pavelescu, prof. Iliana Dumitrescu ;

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba;

Programe de formare continuă în curs de acreditare:

- *Medierea conflictelor în mediul școlar;*
- *Educație pentru sănătate – bazele nutriției;*
- *Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului ;*
- *Mentoratul – profesionalizarea carierei didactice ;*

CAPITOLUL I
PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANŢĂ CU STRATEGIA MEN / LA SOLICITAREA MEN

I.1. Bazele formării pentru profesia didactică - program pentru pregătirea debutanților

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic debutant din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Realizarea unei activităţi de calitate într-o instituţie de învăţământ este o premisă a unei educaţii de calitate, deoarece buna organizare şi funcţionare a proceselor şi relaţiilor de management se răsfrânge asupra calităţii actului de predare-învăţare. Ca urmare, se impune ca personalul didactic de predare să aibă cunoştinţe despre organizarea învăţământului, legislaţia în vigoare, competenţele manageriale și metodice adecvate. În condițiile exploziei informaționale datorate progresului tehnic, științific, cultural, urmat de schimbări continue, în cadrul disciplinelor predate, este necesară preocuparea de a asigura o pregătire corespunzătoare a debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivat în învățământ. În această perioadă de pregătire accentul trebuie pus pe dezvoltarea abilităților intelectuale, a unui sistem de valori etice, a deprinderilor și priceperilor necesare pentru asigurarea calității procesului educațional, a capacității de a aborda creativ o problemă, de a se autoforma și conferi valoare activității la catedră.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat" Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competenţe de organizare a activităților în cadrul unităților școlare;
- Competențe de parcurgere a etapelor de dezvoltare profesională;
- Competențe de proiectare și utilizare a metodelor active de predare-învăţare-evaluare;

- Competențe de aplicare a strategiilor de predare și a metodelor de evaluare în cadrul activităţilor didactice într-o viziune integratoare;
- Competențe de management al clasei de elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică

- Organizarea școlii
- Definitivarea în învățământ
- Sistemul de formare continuă al personalului didactic

Modulul II: **Pregătirea didactică și metodică de specialitate**

- Aplicarea programelor școlare
- Proiectarea activității didactice
- Strategii didactice de predare – învățare – evaluare

Modulul III: Managementul clasei de elevi

- Activitatea de diriginte
- Consilierea școlară
- Relația școală, familie, comunitate

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Inspectorii școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori
- Prof. Valeria Leonte - inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 250 cursanţi / 10 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.2. Pregătirea metodică a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic încadrat cu statut de suplinitor calificat din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Programul răspunde nevoii de formare a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în ceea ce privește metodica de specialitate, în vederea participării acestora la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, având ca finalitate stabilitatea personalului didactic în sistem, dezvoltarea carierei didactice, respectiv creșterea calității educației. Necesitatea programului a fost impusă pornind de la analiza rezultatelor la concursurile și examenele naționale ale personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar și dorește să susțină construcția unui pacurs profesional în domeniul educațional, informarea candidaților cu noile cerințe, prevederi și metodologii.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat" Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de înțelegere a etapelor și cerințelor metodologiei privind mișcarea de personal;
- Competențe de utilizare a elementelor de curriculum în proiectarea didactică;
- Competențe de proiectere și utilizare a metodelor active de predare-învăţare-evaluare
- Abordarea managerială a colectivului de elevi, desfăşurarea demersului de învăţare în contexte educaţionale variate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică

- Legislație în vigoare
- Aplicarea programelor școlare

Modulul II: **Pregătirea didactică și metodică de specialitate.**

- Elemente de curriculum. Planuri cadru, programe școlare, manuale și auxiliare didactice
- Proiectarea unor activităţi de instruire adaptate pentru diferite niveluri de vârstă și pregătire a elevilor
- Strategii didactice de predare – învățare – evaluare. Metode şi procedee didactice generale utilizate în predare – învăţare - evaluare
- Abordarea managerială a colectivului de elevi şi a activităţilor de învăţare.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori;
- prof. Alexandra Theodora Chirilă - certificat formator MMSSF;
- prof. Popescu Amalia - Certificat Formator MMSSF E0034290;
- prof. Piticari Toader Mihai - certificat formator MMSSF;
- prof. Mihoc Lucia - certificat formator MMSSF.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Maria Guzu

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.3. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și al concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu cel puțin gradul didactic II

1.2. Justificare: Examenele constituie obiectul de preocupări al „docimologiei", știința examinării și a notării. Deontologia evaluării cere din partea profesorului o responsabilitate maximă și o atitudine corectă și echidistantă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Însușirea legislației privind evaluarea în sistemul de educație și formarea profesională din România;
- Dezvoltarea competențelor privind: realizarea itemilor, elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare, asigurarea calității instrumentelor de evaluare precum și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare;
- Interpretarea factorilor perturbatori ai evaluării.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipuri de itemi utilizați la evaluarea scrisă.

Modulul II: Elaborararea testelor/instrumentelor de evaluare.

Modulul III. Asigurarea calității în procesul de evaluare.

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații de evaluare a probelor scrise, activitatea din timpul programului de formare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. dr. Beatrice Liliana Filipiuc, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048470 din 01.08.2007
- conf. univ. dr. Adina Colomeischi, nivel de studii doctorale

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.4. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic selectat să facă parte din comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și inspecțiilor speciale în profilul postului didactic

1.2. Justificare:

Importanța pentru viitorul profesional al personalului didactic, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a personalului didactic participant la concurs

1.3. Durata: 24 ore din care: 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Muşat" Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă;
- Competențe privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor ;
- Competențe profesionale, eficiente privind asigurarea calității procesului de evaluare

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Tipologia probelor practice/orale

- Legislație în vigoare
- Construirea probelor de evaluare

Modulul II: **Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă**

- Procedură privind organizarea inspecțiilor la clasă

Modulul III: Înregistrarea și interpretarea rezultatelor

- Completarea documentelor specifice

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi:
- inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori;
- prof. Alexandra Theodora Chirilă, certificat formator MMSSF;

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.5. Profesorul metodist - îndrumător și evaluator de competențe profesionale

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar al Județului Suceava
1.2. Justificare:

Activitatea corpului de metodişti al I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai personalului didactic şi creatori ai unei baze de informaţii cât mai obiective despre nivelele de competenţe profesionale şi metodice existente în reţea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanţă cu standardele educaţionale specifice fiecărui nivel de învăţământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare a inspecţiei şcolare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competenţelor profesionale, îndrumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodişti, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecţiei şcolare, să respecte un cod de conduită, să aibă un rol în formarea continuă a personalului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activități ale ISJ, în Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, în concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă **.**
1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Muşat" Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe privind legislația școlară în vigoare;
- Competențe de evaluator al activităților și al competențelor profesionale ale personalului didactic;
- Competențe de comunicare didactică;

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Profilul de competență al cadrului didactic metodist

- Legislație specifică domeniului;
- Rolul metodistului ;
- Competențe specifice metodistului;
- Abilități și atitudini specifice metodistului;
- Codul de conduită al metodistului;

Modulul II: **Evaluarea personalului didactic pe baza competențelor profesionale**

- Aprecierea competențelor generale a personalului didactic;
- Competențele profesorului din perspectiva examenului de definitivare în învățământ;
- Competențele profesorului din perspectiva examenului de ocupare a posturilor vacante;
- Competențele profesorului din perspectiva inspecției de specialitate;

Modulul III: Discuția metodică- documente specifice

- Tehnici și metode de evaluare;
- Documente de evaluare și notare;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu;

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007;
- prof. Valeria Leonte, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Certificat Formator MMSSF;

- inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.6. Mentorat – profesionalizare pentru cariera didactică

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar care au cel puțin grad didactic II

1.2. Justificare:

Formarea profesională este un punct important în dezvoltarea și evoluția fiecărui individ, schimbările frecvente, obligându-l pe acesta la o adaptare rapidă în situații diverse și provocatoare. Astfel, fiecare persoană activă profesional trebuie să se specializeze în permanență, iar unde contextul profesional permite va acoperi mai multe arii din domeniul său de activitate. Pregătirea mentorilor și formarea lor pentru acest tip de activitate este benefică pentru dezvoltarea profesională, a celor doi membri ai echipei (mentor și stagiar), mentoratul fiind considerat, din acest punct de vedere, un angajament la nivelul unei întregi categorii profesionale. Cei care cred în capacitatea lor de a se adapta schimbărilor din sistemul educațional au toate șansele să-și îndeplinească misiunea aleasă de a se implica activ în formarea personalului didactic aflat la debutul carierei.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat" Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe privind legislația școlară în vigoare;
- Competențe de organizare, planificare, proiectare;
- Competențe de comunicare didactică;
- Competențe de sprijin și îndrumare al personalului didactic debutant;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Profilul mentorului

- Legislație specifică domeniului;
- Rolul mentorului în organizație;
- Competențe specifice activității de mentorat;
- Abilități, atitudini specifice mentorului;
- Codul de conduită al mentorului;

Modulul II: **Comunicare mentor-stagiar**

- Forme de comunicare specifice activității de mentorat;
- Abilități de comunicare;
- Optimizarea activității de comunicare;

Modulul III: Consiliere pentru dezvoltarea competențelor de planificare și proiectare didactică

- Rolul planificării și proiectării didactice;
- Tipuri de documente specifice;
- Design-ul activității didactice;
- Evaluarea eficienței proiectării și planificării didactice;

Modulul IV –Consiliere pentru dezvoltarea competențelor de predare și evaluare

- Aplicarea eficientă a strategiilor didactice;
- Managementul clasei de elevi;
- Managementul timpului;

Modulul V – Documente specifice activității de mentorat

- Instrumente de lucru în procesul de mentorat;
- Documente specifice finalizării activității de mentorat;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu;

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitaţi ca formatori;
- Prof. Elena-Manuela David, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007;
- Prof. Valeria Leonte - inspector școlar dezvoltarea resursei umnae, certificat formator MMSSF;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.7. Formarea continuă - sprijin în dezvoltarea profesională a personalului didactic

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: personal didactic cu statut de responsabil cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare, directori de şcoli;
1.2. Justificare:

Acest program este necesar pentru a asigura creșterea participării personalului didactic la programele de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic Suceava și de alți furnizori de formare profesională. Responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate școlară poate și trebuie să fie un vector al dezvoltării profesionale a personalului didactic. Astfel, prin asumarea și responsabilizarea statutului său, poate fi dezvoltată o relație partenerială cu adevărat eficientă cu instituțiile comunității educaționale preocupate de formarea continuă.
1.3. Durata: 24 ore din care: 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare;
1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat" Suceava
1.5. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Competențe de aplicare și asigurare a respectării legislației;
- Competențe de identificare și realizare a analizei nevoilor de formare;
- Competențe de organizare, planificare și comunicare eficientă;

P**lanificarea modulelor tematice:**
Modulul I: Prezentarea legislatiei în vigoare

- Legislație specifică activității de formare;
- Fișa postului responsabilului cu activitatea de formare;

Modulul II: Portofoliul responsabilului cu formarea continuă

- Documente de planificare;
- Documente de analiză a nevoii de formare;

- Fișe de formare;
- Documente de informare;

Modulul III: Completarea documentelor de formare

- Completarea fișelor de înscriere la examenul de obținere a definitivării;
- Completarea fișelor de înscriere la examenul de obținere a gradului didactic II și I în învățământ;
- Baza de date a formării continue;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. dr. Cristian Cuciurean, certificat formator MMSSF;
- Prof. Elena-Manuela David, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007;
- Prof. Valeria Leonte, certificat formator MMSSF;
- Profesori metodiști pentru dezvoltarea resursei umane, abilitați ca formatori;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.8. Abilitarea curriculară a personalului didactic din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Programul reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă activitățile Proiectului Strategic *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă*

de tip "blended learning" pentru personalul didactic din învăţământul primar, derulat în perioada 2011-2013 (Beneficiar Ministerul Educaţiei Naţionale, Parteneri: Universitatea din Bucureşti - Departamentul de Formare a Profesorilor.

Programul se adresează, cu prioritate, personalului didactic de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar.

Problematica psihologică şi pedagogică în educaţia contemporană solicită personalului didactic atitudini şi demersuri de înţelegere semnificativ mai profunde şi complexe. Este nevoie de atitudini proactive şi prelucrare ştiinţifică reflectivă a informaţiilor didactice psihopedagogice şi nu de o practică oarbă, întâmplător utilizată, mai mult sau mai puţin optim.

Cursul este structurat pe 5 module de formare ce au în vedere abilitarea curriculară a personalului didactic pentru clasa pregătitoare în domeniile proiectării didactice, a strategiilor de interacțiune didactică și de management al clasei de elevi și a specificului evaluării în clasa pregătitoare.

Cele 5 module de formare analizează implicațiile majore pe care interdisciplinaritatea, ca viziune nouă de organizare a experiențelor de învățare la școlarii mici, le poate exercita pe multiple planuri reflective și acționale, în spațiul educațional.

Dezvoltările teoretice și reprezentările aplicative propuse de curs pot deveni utile în contextul schimbărilor de anvergură preconizate la nivelul curriculumului naţional, oferind ocazii de reflecție și creație pedagogică în planul dezvoltării și perfecționării profesionale continue a personalului didactic.

1.3. Durata: 16 ore (din care 6 teorie, 9 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competenţe de identificare a principalelor curente, teorii şi paradigme educaţionale contemporane în domeniul organizării interdisciplinare a ofertelor de învăţare şi formarea competenţelor cheie la şcolarii mici;
- Competențe de planificare și organizare eficientă a activităților de predare-învățare-evaluare;

- Competențe de evaluare a competenţelor cheie la şcolarii mici;
- Competențe de elaborare şi gestionare a activităţilor prin metoda proiectelor;

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Proiectarea didactică

- Introducere în interdisciplinaritate. Integrare curriculară şi curriculum integrat;
- Treptele integrării curriculare;
- Necesitatea abordării interdisciplinare;
- Curriculum integrat în clasa pregătitoare**;**

Modulul II: **Strategii de interactiune didactică**

- Specificul strategiilor predării integrate;
- Strategii și metode de predare integrată;
- Strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română;
- Strategii didactice specifice disciplinei Matematică şi explorarea mediului;
- Strategii didactice specifice disciplinei Arte vizuale şi abilități practice;
- Strategii didactice specifice disciplinei Muzică şi mişcare;
- Strategii didactice specifice disciplinei Dezvoltare personală;

Modulul III: Managementul clasei

- Caracterizare generală: managementul clasei de elevi;
- Regulile grupului în clasa pregătitoare;
- Întâlnirea de dimineaţă;
- Caracterizare generală: management în relaţia cu familiile elevilor;
- Managementul spaţiului şi al resurselor material;
- Managementul timpului;

Modulul IV - Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare

- Tipuri de cunoaştere psihopedagogică;
- Metoda observaţiei;
- Metoda convorbirii;
- Metoda biografică;
- Metoda analizei produselor activităţii;
- Fişa psihopedagogică;
- Evaluarea competenţei şcolare;

Modulul V – Metoda proiectelor

- Etapele realizării proiectului;
- Evaluarea proiectului;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și jurnal de învăţare, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Loredana Corjuc, certificat formator MMSSF și MECTS seria E Nr. 0215032 din 30.07.2008;
- Prof. Lăcrămioara Cluceresc, certificat formator MMSSF și MECTS seria F Nr. 0354753 din 15.12.2008;
- Prof. Florentina Vlad, certificat formator MMSSF și MECTS seria A Nr. 0069852 din 21.01.2008;
- Prof. Laura Chiticariu, certificat formator MMSSF și MECTS seria B Nr. 0050657 din 07.11.2007;
- Prof. Gabriela Mihai, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0050592 din 02.10.2007;
- Prof. Rodica Zimbru, certificat formator MMSSF și MECTS seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008;
- prof. Loredana Grad, certificat formator MMSSF și MECTS seria G Nr. 00030889 din 23.09.2009;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe;

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă ;

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 5,31 lei ;

I.9. Strategii de prevenire a abandonului şcolar

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniver-sitar;

1.2. Justificare: Abandonarea şcolii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din priorităţile MEN în etapa actuală;

1.3. Durata: 24 de ore;

1.4. Locul de desfăşurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava;

1.5. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului şcolar;
- Dezvoltarea abilităţilor de implementare a strategiilor educa-ţionale eficiente destinate elevilor aflaţi în situaţia de risc/abandon şcolar;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abandonul şcolar - definire, cauze, concepte

Modulul II: Categorii de persoane aflate în risc de abandon şcolar şi caracteristici ale acestora

Modulul III: Rolul comunităţii în prevenirea abandonului scolar, factori interesati

Modulul IV: Strategii de prevenţie şi intervenţie în abandonul şcolar

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: teste, fişe de lucru, portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550;
- prof. Rodica Cotin, certificat formator MMSSF;
- prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF seria B nr. 0050646;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba;

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 50 cursanți / 2 grupe;

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă ;
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei ;

I.10. Instruire diferențiată centrată pe elev

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Curriculumul naţional are în vedere valorificarea maximă a potenţialului fiecărui elev prin expunerea sa la situaţii variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacităţile sale sunt cele mai evidente. În acest context, profesorii pot şi trebuie să creeze modele alternative de învăţare activă centrate pe diferite tipuri de inteligenţe asigurând o diferenţiere reală a instruirii pentru fiecare elev. Instruirea diferențiată este modul de instruire care răspunde cel mai bine nevoilor elevilor. Ea trebuie să fie răspunsul educatorului în planul predarii-învățării-evaluării. Personalul didactic poate diferenția conținuturile, adică ceea ce elevii ar trebui să știe, să înțeleagă, să fie în stare să facă drept rezultat al învățării. Totodata se pot diferenția procesele, adică acele activități destinate să ajute elevii să înțeleagă conținutul. Instruirea diferențiată se aplică în acord cu disponibilitățile elevilor, cu interesele lor și cu profilul lor de învățare printr-o gamă de strategii manageriale și educaționale cum ar fi: instruire în grup mic, studiu asociat, studiu individual, succesiune de lecții sau succesiune de centre. Beneficiile instruirii diferențiate sunt deopotrivă numeroase atât pentru elevi cât și pentru educatori. Climatul pozitiv al instruirii diferențiate motivează și asigură succesul pentru toți factorii implicați în educație. Strategiile instrucționale se extind și se îmbunătățesc. Instruirea diferențiată dă un sens nou profesionalismului.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne privind formarea capacităţilor de cunoaştere;
- Cunoaşterea individualităţii elevilor, asistându-i în propria dezvoltare;
- Formarea capacităţilor de sprijinire a elevilor ce au nevoie de tratare diferențiată în scopul obţinerii progresului şcolar, a creşterii stimei de sine, motivării, valorizării şi integrării sociale;
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiţionale şi cele specifice noii abordări educaţionale generate de reforma învăţământului preuniversitar;
- Dobândirea unor capacităţi de valorificare a progresului şcolar.
- Identificarea şi intervenţia promptă în cazurile elevilor ce manifestă tulburări de învăţare (dislexie, disgrafie, discalculie), în baza unor planuri de intervenţie personalizată;
- Utilizarea unor metode şi procedee variate, multisenzoriale, în concordanţă cu stilul individual de învăţare al elevului;
- Formarea abilităţilor de sprijinire a elevilor cu dificultăţi de învăţare, elevilor cu CES, elevilor capabili de performanță școlară și a elevilor supradotați, în vederea obţinerii progresului şcolar, a creșterii stimei de sine, valorizării şi integrării sociale;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Filozofie şi concepte;

Modulul II: Instruirea diferențiată-metode, tehnici, resurse;

Modulul III: Instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educaționale speciale;

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Marian Guzu, certificat formator MMSSF;
- prof. Anna Ștefură, certificat formator MMSSF seria E nr. 0231909;
- prof. Adriana Coțovanu, certificat formator MMSSF seria G nr. 00034962;

- prof. Șpac Laurenție, certificat formator MMSSF seria B nr. 0048411

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Maria Guzu

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți/ 4 grupe;

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă ;

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei ;

I.11. Educaţie remedială

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Nevoia de formare a personalului didactic pe această componentă, necesitatea cunoaşterii de către personalul didactic a modalităţilor concrete de realizare a educaţiei remediale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Construirea mediilor care favorizează învăţarea;
- Identificarea dificultăţilor de învăţare generate de curriculum;
- Elaborarea planurilor individuale de învăţare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Dificultăţi de învăţare;

Modulul II: Remediere prin adaptare curriculară;

Modulul III: Planul individual de învăţare;

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalitati de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicații;

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF seria B nr. 0050646
- prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.12. Etică, deontologie și integritate profesională

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar.

1.2.Justificare: În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din societatea românească a ultimilor ani rolul sectorului educațional, atât extrinsec cât și intrisec, se conturează a fi esențial pentru asigurarea succesului demersurilor ce vor fi întreprinse în această direcție.

Conștientizarea, pregătirea și formarea cadrelor didactice în spiritul desfășurării activității lor într-un climat de respect reciproc, de transpunere în practică a unor norme și reguli de conduită profesională, reprezintă un obiectiv major, o activitate importantă și o datorie de onoare a managementului învățământului românesc. Aprobarea Strategiei anticorupție în educație prin O.M.E.N. 5144/26.09.2013, *Legea Educației Naționale* 1/2011 și *Codul de etică* pentru învățământul preuniversitar, conferă cadrul legislativ adecvat pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a acestui program de formare continuă a cadrelor didactice din județul Suceava.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava/CDI-uri

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a deprinderii de a preveni și combate eventualele acte de corupție din sistemul educațional atât în interiorul corpului didactic, cât și la nivelul beneficiarilor direcți și indirecți ai educației;

- Capacitatea de transpunere în practică a principiilor și normelor stipulate în *Codul de etică pentru învățământul preuniversitar*;
- Capacitatea de a induce în rândul elevilor o atitudine pozitivă de respectare a legislației școlare în vigoare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ privind prevenireași combaterea corupției în educație. (8 ore)

Modulul II: Modalități de implementare în lecții a elementelor de educație privind prevenirea și combaterea corupției. (4 ore)

Modulul III: Strategii, metode și instrumente de realizare la elevi a unui comportament în conformitate cu prevederile legislației școlare. (4 ore)

Modulul IV: Exemple de bune practici în prevenirea și combaterea corupției în educație. (6 ore)

Modulul V: Evaluare. (2 ore)

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofoliu.

2. Resurse umane

2.1. Formatori: prof. Laurența Hacman

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I. 13. Educație pentru sănătate – bazele nutriției

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Nutriția corectă a şcolarilor contribuie la menținerea capacităților optime de învățare și a sănătății acestora. Obiceiurile alimentare care persistă în timpul copilăriei vor fi urmărite şi la maturitate. Ca atare, formarea cadrelor didactice ca persoane abilitate să se ocupe cu educaţia nutriţională în şcoli contribuie la creşterea gradului de conştientizare a importanței adoptării unui comportament alimentar adecvat în rândul elevilor.

Unitățile tematice propuse acoperă cunoștințe legate de aspecte psihopedagogice privind sănătatea școlarului, bazele nutriției ca suport teoretic științific, necesarul energetic și nutrițional al școlarului în funcție de vârstă, precum și armonizarea relației dintre aportul alimentar și cheltuielile energetice (prin activitate fizică regulată și odihnă activă).

Prin componentele acestui curs se evidențiază importanța educației nutriționale în școală astfel încât elevii să devină consumatori informați și capabili să facă alegeri alimentare corecte într-o societate complexă, cu o mare varietate de alimente disponibile**.**

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Însușirea unor cunoștințe de bază despre metabolism, nutrienți și grupe alimentare;
- Transmiterea de mesaje avizate privind nevoile nutriționale ale școlarilor, care să-i determine pe aceștia să facă alegeri alimentare sănătoase;
- Recunoașterea rolului și conduitei cadrului didactic în promovarea alimentației sănătoase şi a stilului de viață activ;
- Delimitarea modalităților de informare corectă și adecvată pentru a obține modificări în comportamentului alimentar al elevilor;
- Dezvoltarea capacității de abordare a educației nutriționale din perspectiva cadrului didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aspecte psihopedagogice legate de sănătate în perioada școlară;

Modulul II: Elemente de bază pentru optimizarea comportamentului alimentar al școlarului;

Modulul III: Binomul școală-familie în educația pentru alegerea de alimente sigure și atractive;

Calendarul programului: an școlar 2019-2020

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicaţi:

- Prof. Oana-Cătălina Atomei;

- Prof. Paula Monor;
- Prof. metodist Daniela Zup, certificat de formator MMSSF;
- Prof. Adriana Coțovanu, certificat de formator MMSSF.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Guzu Maria

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL II
LEADERSHIP - MANAGEMENT - COMUNICARE

II.1.Abilități pentru adolescență

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Profesori învățământ gimnazial

1.2. Justificare: Programul *Abilități pentru adolescență* reprezintă componenta care se adresează elevilor din învățământul gimnazial, a programului LionsQuest – cel mai utilizat program de învățare de abilități pentru viață (conform https://www.lions-quest.org/), implementat în 105 țări.

Programul propune pregătirea cadrelor didactice pentru a implementa disciplina *Abilități pentru adolescență* ca o ofertă curriculară opțională pentru învățământul primar, proiectată pentru un buget de timp de o oră/săptămână**.** Programa pentru disciplina *Abilități pentru adolescență* este aprobată de MEN cu ordinul 4365/01.07.2019

Disciplina școlară *Abilități pentru adolescență* pornește de la un set de valori cu rol de sprijinire a elevilor din învățământul gimnazial, pentru pregătirea cu confruntările din această etapă de dezvoltare. În acest sens disciplina propune o abordare educațională de învățare socio-emoțională (SEL) care va pregăti elevii pentru stăpânire de sine (gestionarea propriilor emoții și comportamente pentru atingerea scopurilor personale, capacitatea de a folosi sentimentele într-un mod constructiv), autocunoaștere (identificarea și recunoașterea propriilor emoții, valori, dar și a calităților și a provocărilor), luarea deciziilor în mod responsabil (capacitatea de a face alegeri etice și constructive cu privire la comportamentul personal și social), gestionarea relațiilor (capacitatea de a crea relații pozitive, de a lucra în echipă, de a gestiona conflicte în mod eficient, capacitatea de a inspira și influența persoanele) și formarea conștiinței sociale (capacitatea de a arăta înțelegere și empatie față de ceilalți).

În urma participării la programul de formare de 16 ore, profesorii din învățământ gimnazial, vor primi în mod gratuit, kitul *Abilități pentru adolescență***,** care conține: *Ghidul programului*, setul de manuale (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a),

DVD-ul cu materiale în format electronic – fișele de lucru cu elevii, fișele de lucru cu familia, proiectabile pentru unitățile de învățare, *Ghidul – Familia ca partener*)

1.3. Durata: 16 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava/CJRAE

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de convertire practică a finalităților de sistem, formarea personalității autonome și creative a tinerilor în vederea dezvoltării lor libere și armonioase, din perspectiva tipurilor de abilități asociate dimensiunilor personale sau sociale: dimensiunea personală (autocunoaștere, stăpânire de sine), dimensiunea socială și comunitară (abilități sociale, abilități civice), și din perspectiva luării deciziilor în mod responsabil) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.
- Competențe de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (kitul *Abilități pentru adolescență*) existente la nivel de sistem și de proces;
- Competențe de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, activități extrașcolare cu: elevii, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Modulul teoretic – 1 oră

Modulul II: Modulul practic – 15 ore

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Chestionar, 1 oră activitate practică – lecție predată în cadrul programului ***Abilități pentru adolescență***

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Marin Florin Ilieș, Directorul Programului LionsQuest Romania, ISCED 8;
- Claudia Rosin – formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7;

- Alina Iosep - formator acreditat LionsQuest, economie, ISCED 7;
- Doina Petri - formator acreditat LionsQuest, medicină, ISCED 7;
- Maria Pavelescu - formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7, certificat MMSSF Seria E nr. 008083 din 04.03.2008;
- Gabriel Ilieș– formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7;

2.2. Coordonatorul programului: Prof. Zup Daniela – prof. metodist CCD Suceava;

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 96 cursanți / 3 grupe ;

3.2. Costul programului / al activităţii: 0 lei / grupă ;

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 0 lei ;

II.2. Abilități pentru viață

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Profesori învățământ primar

1.2. Justificare: Programul **Abilități pentru dezvoltare** reprezintă componenta care se adresează elevilor din învățământul primar, a programului LionsQuest – cel mai utilizat program de învățare de abilități pentru viață (conform https://www.lions-quest.org/), implementat în 105 țări.

Programul propune pregătirea cadrelor didactice pentru a implementa disciplina *Abilități pentru dezvoltare* ca o ofertă curriculară opțională pentru învățământul primar, proiectată pentru un buget de timp de o oră/săptămână**.**

Disciplina școlară *Abilități pentru dezvoltare* pornește de la un set de valori cu rol de sprijinire a elevilor din învățământul primar, pentru pregătirea cu confruntările din această etapă de dezvoltare. În acest sens disciplina propune o abordare educațională de învățare socio-emoțională (SEL) care va pregăti elevii pentru stăpânire de sine (gestionarea propriilor emoții și comportamente pentru atingerea scopurilor personale, capacitatea de a folosi sentimentele într-un mod constructiv), autocunoaștere (identificarea și recunoașterea propriilor emoții, valori, dar și a calităților și a provocărilor), luarea deciziilor în mod responsabil (capacitatea de a face alegeri etice și constructive cu privire la comportamentul personal și social), gestionarea relațiilor (capacitatea de a crea relații pozitive, de a lucra în echipă, de a gestiona conflicte în mod eficient, capacitatea de a inspira și influența persoanele) și formarea

conștiinței sociale (capacitatea de a arăta înțelegere și empatie față de ceilalți).

În urma participării la programul de formare de 16 ore – profesorii din învățământ primar, vor primi în mod gratuit, kitul **Abilități pentru dezvoltare,** care conține: Ghidul programului, Setul de manuale (clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a), DVD-ul cu materiale în format electronic – fișele de lucru cu elevii, fișele de lucru cu familia, proiectabile pentru unitățile de învățare, *Ghidul – Familia ca partener*)

1.3. Durata: 16 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava/CJRAE

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de convertire practică a finalităților de sistem (formarea personalității autonome și creative a tinerilor în vederea dezvoltării lor libere și armonioase, din perspectiva tipurilor de abilități asociate dimensiunilor personale sau sociale: dimensiunea personală (autocunoaștere, stăpânire de sine), dimensiunea socială și comunitară (abilități sociale, abilități civice), și din perspectiva luării deciziilor în mod responsabil) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.
- Competențe de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (kitul *Abilități pentru dezvoltare*) existente la nivel de sistem și de proces.
- Competențe de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, activități extrașcolare cu: elevii, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Modulul teoretic – 1 oră

Modulul II: Modulul practic – 15 ore

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Chestionar, 1 ora activitate practică – lecție predată în cadrul programului Abilități pentru dezvoltare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Marin Florin ILIEȘ, Directorul Programului Lions Quest Romania, ISCED 8;
- Claudia Rosin – formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7;
- Alina Iosep - formator acreditat LionsQuest, economie, ISCED 7;
- Doina Petri - formator acreditat LionsQuest, medicină, ISCED 7;
- Maria Pavelescu - formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7, Seria E nr. 008083 din 04.03.2008;
- Gabriel Ilieș– formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7:

2.2. Coordonatorul programului: Prof. Zup Daniela – prof. metodist CCD Suceava

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 96 cursanti / 3 grupe ;

3.2. Costul programului / al activității: 0 lei / grupă ;

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 0 lei ;

II.3. Atelierele MERITO

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial şi liceal, bibliotecari școlari, documentariști)

1.2. Justificare:

Protocol de colaborare între Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava şi Fundaţia Romanian Bussines Leaders, coord. proiect MERITO

Anual, prin proiectul Merito, proiect RBL de recunoaştere a excelenţei în educaţie, sunt premiaţi zece profesori care s-au remarcat în domeniul educaţiei, dar şi în cel al implicării comunitare continue. Misiunea proiectului este aceea de a aduce în ochii și în mintea românilor profesorii exemplari, aceia care schimbă România în bine pentru eternitate, de a construi o comunitate care să îi descopere pe toţi dascălii cu adevărat deosebiți, de a le oferi recunoaștere și a multiplica bunele practici pentru a inspira alţi şi alţi

profesori. Atelierele Merito se doresc a fi un instrument de conectare a profesorilor cu valorile, misiunea şi viziunea propuse de comunitatea Merito.

http://www.proiectulmerito.ro/

1.3. Durata: 24 ore (din care 4 teorie, 18 aplicații, 2 follow-up şi evaluare)

1.4. Locul de desfăşurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

Competențe digitale

- Competenţe de elaborare a unui plan de dezvoltare personală pe termen scurt/lung;
- Competențe de informare şi ierarhizare în termeni proprii a unor valori propuse/susţinute/promovate de o comunitate ce susţine performanţa în educaţie;
- Competențe privind metodologia învăţării experienţiale;
- Competențe de aplicare a unor metode şi tehnici de predare flexibile, inovative, eficiente.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Merito - misiune, viziune, valori, oameni

- Sesiune expozitiv-explorativă Merito - misiune, viziune, valori;
- Brainstorming de grup - Profesorul Merito, deziderat şi expectanţe;
- Descoperire dirijată - Galeria Profesorilor Merito ;
- Modulul II: Cum ne raportăm la curriculum?
- Sesiune expozitivă - abordarea integrată a curriculumului;
- Învățare experiențială - inteligențele multiple și operaționalizarea lor ;
- Învățare social/reflexivă - Cum racordăm predarea la viziunea didactică actuală;

Modulul III: Metode alternative de învăţare

- Workshop şi învăţare experienţială - *Mentoring, tutoring, coaching*
- Open space - *Bună guvernanţă în şcoli şi în comunităţile şcolare extinse,* modele de mini-proiecte de responsabilitate socială şi voluntariat implementabile în comunitatea școlară/comunitatea şcolară extinsă

Modulul IV - Memorandum pentru învăţare permanentă

- Învăţare explorativ/reflexivă - *Managementul carierei;*
- Facilitare - (Re)start motivaţie!
- Workshop Merito - planul meu de dezvoltare personală;
- Network, multiplicare, interferenţe comunitare;

Modulul V - Follow-up şi evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Ceredeev Daniela, profesor Merito, certificat de formator seria F nr. 0353465, MMFES/03.11.2008; evaluator de competenţe profesionale, certif seria F nr. 0110932, eliberat de MMFES/28.12.2009; trainer naţional al Fundaţiei The Open Network for Community Development.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.4. Managementul clasei de elevi – eficienţă şi eficacitate

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Managementul clasei este un domeniu de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei, care studiază atât perspectivele de abordare a clasei de elevi (didactică şi psihosocială) cât şi structurile dimensionale ale acesteia, în scopul facilitării intervenţiei cadrelor didactice în situaţii specifice şi a evitării consecinţelor negative ale acestora, prin exerciţiul microdeciziilor educaţionale.

În literatura de specialitate sunt formulate în favoarea disciplinei, urmându-se diferite perspective, cum ar fi: organizaţională, epistemică, sociologică, istorică, psihologică şi managerială.

Astfel, se consideră că:

- organizaţia clasei are o structură complexă, evolutivă şi dinamică, concentrându-se permanent prin acţiunile comune ale celor implicaţi;
- epistemologia socială este un instrument pentru organizarea managementului şi pentru controlul cunoştinţelor din sfera socială;
- proiectarea oricărei activităţi didactice presupune şi abordarea ei din perspectivă social-relaţională;
- dintotdeauna au existat preocupări pentru maniera cea mai eficientă de conducere şi de coordonare a managementului clasei;
- este evidentă tendinţa de a transforma pedagogia contemporană în una interacţionistă şi personalitară;
- managementul implică toate aspectele care decurg din actul conducerii şi din toate funcţiile acestuia, depăşind aspectul simplei conduceri a activităţii şcolare şi incluzând în semnificaţia sa şi semnul de reuşită.

Astfel, programul are ca obiectiv general dezvoltarea de noi competenţe privind cunoaşterea şi utilizare metodelor, tehnicilor şi procedeelor specifice unui management eficient al clasei, orientat cu precădere înspre rezolvarea pozitivă a unor situaţii critice şi fundamentarea unor decizii constructive, în exercitarea rolurilor manageriale de către cadrul didactic.

1.3. Durata: 24 ore din care: 8 teorie, 14,5 aplicații, 1,5 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice şi utilizarea adecvată a limbajului specific managementului clasei;
- Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi în colectivul de elevi, în vederea gestionării şi soluţionării adecvate a acestora;
- Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii, metode şi instrumente de evaluare, în vederea formulării unor judecăţi de valoare şi fundamentarea unor decizii constructive;
- Elaborarea de proiecte educaţionale/ de cercetare şcolară, prin utilizarea unor metode inovative şi variate cantitativ şi calitativ.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Clasa de elevi – grup educaţional

Modulul II: **Rolurile manageriale ale cadrului didactic**
Modulul III: Dimensiuni aplicative ale managementului clasei de elevi
Modulul IV: Rolurile manageriale ale profesorului diriginte
Evaluare finală: Prezentare Portofoliu
Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs, fişă de evaluare finală
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Mihai Gabriela, certificat formator MMSF seria B Nr.0050592 din 02.10.2007
- Prof. Cristina Maria Albu, certificat formator seria H nr.00074069 din 08.01.2013
- Prof. Hacman Gabriel, certificat formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- Prof. Hacman Laurenta, certificat formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- Prof. Zup Daniela, certificat formator MMFES seria E Nr. 0215058 din 03.07.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Cotin Rodica;
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă;
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă ;
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei;

II.5. Platforma electronică în autoevaluarea școlară (PEAS)

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: directori de școli, coordonatori și membri CEAC, personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare:

Cursul de formare propus va utiliza informaţii dobândite de formatori în cadrul stagiilor de formare din Proiectul *Sprijin pentru unităţile şcolare în implementarea manualului de evaluare internă a calităţii educaţiei*, POSDRU/85/1.1/S55668, derulat de ARACIP în 2014.

- Anexa 1 HG21 din 2007standarde autorizare
- Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- HG nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
- HG nr. 1534/2008 privind aprobarea Standardelor de referinţă şi a indicatorilor de performanţă pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar;
- Șerban Iosifescu, *Calitatea educației*, București, 2007

Evaluarea instutițională a devenit în ultimii ani o prioritate atât la nivelul școlilor, cât și la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în condițiile în care se dorește ca fiecare instituție de învățământ să-și conștientizeze capacitățile, oportunitățile, dar și limitele, și să-și stabilească cu discernământ prioritățile anuale în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite beneficiarilor săi direcți și indirecți. Pe de altă parte, din motive independente de politicile școlilor, comisiile de evaluare și asigurare a calității (CEAC) își schimbă anual sau periodic componența, iar membrii noi se simt depășiți sau necunoscători în utilizarea platformei electronice de înregistrare a informațiilor privind calitatea în școli.

În cadrul unor proiecte POSDRU, ARACIP s-a îngrijit de formarea unui număr impresionant de personal didactic care să poată utiliza platforma electronică, însă, cu toate acestea, se constată destul de multe carențe în accesarea ei.

În aceste condiții, s-a constatat necesitatea reluării inițiativei de formare a personalului didactic, directori și membri CEAC, care să poată realiza la timp documentația care trebuie încărcată pe platformă, dar și restul de informații care țin de autoevaluarea instituțională: planificare, realizare, evaluare, revizuire.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a personalului didactic din școlile județului, în vederea unei mai bune gestionări a platformei electronice, dar și a calității educației oferite de școală. Ca urmare, programul de formare propus se dorește un sprijin real pentru personalul didactic care dorește să-și dezvolte sau să-și consolideze competențele de utilizare a platformei

informatice, implicit să se implice mai activ în asigurarea calității educației oferite de școala unde își desfășoară activitatea.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 15 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- de autoevaluare realistă și obiectivă a propriei activități, în scopul îmbunătățirii rezultatelor elevilor și al corelării cu realitățile sociale, economice și culturale locale;
- de utilizare a mecanismelor de autoevaluare instituțională în modulul simulare, pentru a putea realiza acest demers în modul real;
- de înregistrare electronică a documentelor școlare;

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Calitatea în educație. Cercul calității

- prezentare teoretică a calității, a cercului calității, a platformei electronice cu toate secțiunile ei;

Modulul II: **Crearea unui cont Microsoft**

- înregistrarea ca utilizator cu cont Microsoft live

Modulul III: Completarea unui RAEI pe un an școlar, în modul Simulare

- prezentarea platformei electronice;
- aplicații practice în modul real și în modul ***Simulare,*** cu parcurgerea a cel puțin unui ciclu de evaluare, cu toate componentele lui;

Evaluare finală:

- portofolii ale cursanţilor, on-line, cu print screen-uri realizate în cadrul cursului ;
- prezentare portofoliu;
- chestionar transmis on-line;

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008

- prof. Gabriela Mihai, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0050592 din 02.10.2007;
- prof. Carmen Sima, certificat de formator MMFES seria E Nr. 0067283 din 29.10.2007
- prof. Raluca Andreescu, certificat de formator seria E, nr. 0151806

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.6. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculumului national revizuit și elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL)

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul profesional și tehnic

1.2. Justificare:

Apariția standardelor de pregătire profesionale revizuite prin OMENCS nr. 4121/13.06.2016, a programelor școlare aprobate prin OMENCȘ nr. 4457/05.07.2016, OMEN nr. 3915/05.2017, OMEN nr. 3500/29.03.2018 precum și a OMEN nr. 3914/05.2017, OMEN nr. 3501/29. 03.2018 cu privire la aprobarea reperelor metodologice de proiectare a curriculumului în dezvoltare locală (CDL).

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic cu încadrare la modulele de specialitate din aria curriculară „Tehnologii", învățământ profesional și tehnic, responsabili de comisie metodică, în vederea aplicării corecte a programelor școlare revizuite, în concordanță cu standardele de pregătire profesională/ standardele de evaluare și elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) conform cerințelor operatorilor economici.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Familiarizarea cu noua structură a standardelor de pregătire profesională;
- Dezvoltarea competențelor de analiză a programelor școlare revizuite pentru modulele de specialitate, clasele IX - X - XI liceu tehnologic și clasele IX - X - XI, învățământ profesional;
- Implementarea corectă a noului curriculum pentru formarea competențelor tehnice generale și specializate;
- Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în deplin acord cu cerințele operatorilor economici parteneri;
- Evaluarea rezultatelor învățării, conform standardului de evaluare din cadrul standardului de pregătire profesională;

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Structura și conținutul standardelor de pregătire profesională

- Analiza standardelor de pregătire profesională;
- Corelarea unităților de rezultate ale învățării cu ocupațiile care pot fi practicate;
- Cunoștințe, abilități, atitudini;
- Domenii de competență cheie și rezultatele învățării specifice integrate;
- Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării, criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora;

Modulul II: **Structura și conținutul programelor școlare revizuite**

- Corelarea dintre unitățile de rezultate ale învățării și module;
- Structura modulelor;
- Lista minimă de resurse materiale;
- Sugestii metodologice;

Modulul III: Structura și conținutul programei CDL

- Analiza Reperelor metodologice privind proiectarea CDL pentru liceu tehnologic și școală profesională;
- Identificarea nevoilor locale;
- Proiectarea CDL - Formatul CDL;
- Avizarea și aprobarea CDL – Fișa de evaluare;

Modulul IV – Asigurarea calității în formarea profesională

- Corelarea rezultatelor învățării cu conținuturile și resursele disponibile;
- Adecvarea metodelor de predare – învățare - evaluare la rezultatele învățării vizate de programa școlară;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu;

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Beatrice Liliana Filipiuc, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048470 din 01.08.2007;
- Prof. Ursulean Dumitru Gavril, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048456 din 01.08.2007;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.7. Managementul proiectelor și programelor educative

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, coordonatori de proiecte și programe educative)

1.2. Justificare:

Dezideratele majore ale educaţiei formale şi nonformale presupun formarea sistematică şi organizată a competențelor din diferite domenii de interes pentru activitățile educative școlare și extrașcolare: cultural, artistic, tehnic, ştiinţific, sportiv, a noilor educații.

Aceste coordonate se pot realiza prin intermediul managementului de proiect, prin desfășurarea proiectelor şi programelor educative, managementul acestora fiind un domeniu relativ nou şi insuficient cunoscut de către profesori, diriginţi, consilieri educativi, manageri.

Îmbunătățirea managementului de proiect este o necesitate, proiectele fiind de fapt soluții pentru diferite probleme. Identificarea corectă a acestor probleme este cheia unui proiect bun.

Din aceste considerente necesitatea desfășurării proiectelor educative va fi abordată prin prisma scrierii, proiectării, planificării, implementării, evaluării, monitorizării și diseminării acestora.

Oferta de educațională cuprinde o varietate de activități școlare și extrașcolare care, pentru a fi proiectate și planificate, necesită o bună cunoaștere a managementului de proiect.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Familiarizarea cu componentele și caracteristicile unui proiect educațional;
- Competențe de scriere, planificare, implementare, monitorizare şi evaluare a proiectelor în scopul unei ameliorări eficiente a activităţii în cadrul şcolii;
- Competențe de utilizare a instrumentelr si tehnicilor de management de proiect;
- Competențe de proiectare, implementare, evaluare a proiectelor din CAEN, CAER și CAEJ;

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Managementul proiectelor educative- componente

- Program vs.proiect; caracteristici;
- Componentele unui proiect;
- Ciclul de viață al unui proiect;
- Analiză de nevoi;

Modulul II: **Tehnici şi instrumente ale managementului proiectelor**

- Instrumente necesare managementului de proiect (indicatori, diagrame, proceduri etc.) ;
- Planificarea activităților unui proiect (diagrama Gantt) ;
- Tehnici de evaluare/ monitorizare/ promovare/ sustenabilitate;
- Controlul proiectului;

Modulul III: Scrierea proiectelor

- Instrumente necesare scrierii proiectelor: apel de propuneri;
- Formular de aplicație; *Ghidul aplicantului*; Fișă de evaluare;
- Bune practici.

Modulul IV – Calendarele proiectelor educative

- Calendarul CAEJ;
- Calendarul CAERI;
- Calendarul CAEN.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 100 cursanți / 4 grupe

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.8. Violența în mediul școlar – modalități de prevenție și intervenție

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar;

1.2. Justificare:

Violenţa umană este un fenomen complex, având determinări psihologice, sociale, culturale şi economice. Acest lucru este evident dacă luăm în consideraţie amploarea formelor ei de manifestare şi interrelaţiile pe care le presupune. Una dintre problemele actuale ale societăţii româneşti o constituie creşterea fenomenelor de agresivitate şi violenţă în rândul populaţiei generale, îndeosebi în rândul tinerilor.

Şcoala, ca mediu institutional, nu este „nici o fortăreaţă şi nici un sanctuar", ci un forum al socializării, un spaţiu deschis lumii exterioare, un spațiu al învățării, asimilându-i tensiunile ce trebuie văzută şi ca spaţiu de manifestare a violenţei.

Formele de manifestare a violenţei în mediul şcolar, diversitatea cauzelor și factorilor care influențează actele de violență fac necesară prevenția/intervenţia în mediul educațional la nivel strategic și operațional.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de gândire și planificare strategică la nivel individual și organizațional;
- Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a planurilor de prevenție/intervenție;
- Competențe de aplicare a strategiilor, metodelor şi tehnicilor de prevenire a violenței în mediul școlar.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Violența – forme, cauze, efecte

- Forme și cauze ale violenței din perspectiva individuală, școlară, familială, social-culturală;
- Abordări ale violenței. Victimă și victimizare;
- Violența subiectivă și obiectivă în spațiul școlar;

Modulul II: **Violența școlară – strategie și operaționalizare**

- Analiza fenomenului violenței în mediul școlar;
- Elaborarea unei strategii la nivelul unității școlare;
- Modalități de acțiune - planul operațional;
- Instrumente de monitorizare a cazurilor de violență în mediul școlar.

Modulul III: Prevenție și intervenție

- Modalități de prevenție și intervenție;
- Tehnici și strategii: 3A: (asertivitate, autocunoaștere, autocontrol), mediere, negociere de conflicte.

Modulul IV: Alternative educaționale pentru prevenirea violenței în mediul școlar

- Oferta activităților extrașcolare;
- Activități de timp liber;
- Activități pentru vacanță;
- Bune practici – proiecte, campanii, acțiuni;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011
- Prof. Mariana Drumea, Certificat de Formator MMSSF, seria , nr. 0048454, perioada 12-27.05.2007; Certificat Formator de formatori, MMSSF, seria F, nr. 0321178 din 9 aprilie 2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.9. Marketing educaţional

1 .Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Marketingul educaţional implică o activitate umană sau un sistem de activităţi, orientate spre satisfacerea cerinţelor consumatorilor actuali şi potenţiali, este un demers ştiinţific care presupune nu numai cunoaşterea de cerinţe de consum, ci şi anticiparea lor, adaptarea permanentă la nevoile consumatorilor. Acest demers presupune un ansamblu de metode şi tehnici ştiinţifice care să poată analiza cantitativ şi calitativ fenomenul precum şi previziunea pieţei, prin aceasta marketingul devine o funcţie a managementului. Marketingul este şi o concepţie, adică o şcoală care trebuie să producă şi să ofere pieţei ceea ce se cere efectiv; să-şi

orienteze activitatea în funcţie de aşteptările consumatorilor, primul pas spre o şcoală de calitate.

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Muzeul Bucovinei

1.3. Durata: 24 ore

1.5. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Implementarea teoriei managementului marketingului, a comportamentului consumatorului de reclamă şi produselor de marketing;
- Proiectarea unui plan de marketing care să creeze o imagine de succes a şcolii unde funcţionează;
- Dezvoltarea canalelor de comunicare publică în beneficiul unităţii şcolare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Concepte în marketing, comportamentul consumatorului şi managementul marketing-ului

Modulul II: Marketing-ul educaţional

Modulul III: Comunicarea eficientă şi relaţii publice - esenţa marketing-ului educaţional

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofolii

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Maria Guzu, certificat de formator MMSSF;
- prof. Irina Biciușcă, certificat de formator MMFPS și MECTS, seria G nr. 00183302 din 21.06.2012;
- prof. Ana Maria Divisevici.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Guzu Maria

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.10. Leadership pentru elevii talentați

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar;

1.2. Justificare: Curriculumul școlar conceput pentru educarea elevilor carismatici conduce adesea la eșecul lor școlar (Olszewski-Kubilius & Thompson, 2010). Intervențiile sugerate includ gestionarea sarcinilor, inteligența emoțională, întrebări suplimentare, gândire critică, lucru în echipă și discuții în grup. Recunoașterea particularităților culturale și lingvistice este, vine ca o cpmponentă vitală în această etapă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 15 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfăşurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Empatie (și simpatie): Empatia este capacitatea de identificare cu sentimentele altor persoane. Înseamnă să înțelegi într-un mod mai profund și mai cinstit cum simt, ce își doresc, ce îi îngrijorează pe ceilalți. Atunci când poți fi empatic, ești capabil să înțelegi ce își doresc ceilalți și ei simt că îi înțelegi. Un lider carismatic este de asemenea simpatetic. Marea majoritate a oamenilor nu este interesată să-și asume stresul de a lua decizii importante. Ei preferă să fie conduși de o altă persoană. De aceea, toate culturile, societățile, grupurile de prieteni, au un lider. Dacă acel lider este plăcut și îi înțelege, vor fi dispuși să-l urmeze.
- **Comunicare:** Capacitatea de comunicare este o altă calitate necondiționată a liderilor carismatici. Un lider bun este capabil să comunice clar și să transmită încredere. Comunicarea bine realizată este compusă din două părți: ascultarea și vorbirea. Dacă nu asculți, tot ce faci este să spui ceea ce crezi că vor să audă alții. Dacă asculți, ești capabil să înțelegi ce vor oamenii.
- **Încredere de sine:** pentru a fi un lider carismatic, o persoană trebuie să aibă încredere în sine. Trebuie să transmită securitate și siguranță în ceea ce face și în ceea ce spune. Atunci când oamenii întâlnesc pe cineva în care au încredere totală și

deplină, simt brusc confortul de a nu fi nevoiți să decidă ei înșiși, de a nu fi nevoiți să-și facă griji, deoarece există o altă persoană care este responsabilă pentru deciziile luate.

- **Dezvoltare personală:** pentru a fi un lider carismatic, o persoană trebuie să se perfecționeze constant. Trebuie să-și dezvolte abilitățile permanent, deoarece acest lucru îi permite să ia decizii mai bune, îi permite să inspire încredere celorlalți.
- **A fi mentor:** îi ajută pe ceilalți să-și dezvolte abilitățile, să se dezvolte continuu pentru a fi mai buni decât sunt. Când îi ajuți pe ceilalți să obțină tot ce este mai bun de la ei înșiși, oamenii te apreciază pentru asta, te respectă, îți mulțumesc. Pentru că încerci să-l ajuți să fie mai bun, încerci să înveți cu el. Acest sentiment te determină să fii un lider carismatic și nu doar un lider.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea metodologiei

- Prezentarea, ca metodologie, a modelului didactic inovativ versus modelul tradițional de predare.
- Experimentarea de metode active de învățare

Modulul II: Direcții practice pentru dezvoltarea competențelor de leadership în școlile primare

Metodologie:

- Prezentare succintă a orientărilor practice specifice pentru dezvoltarea abilităților DCA în școlile primare: (a) carisma, (b) gândire inovatoare / divergentă (c) asumarea de responsabilități și (d) abilități sociale și de comunicare. Documente de referință, aplicații practice, instrumente de monitorizare, aspecte de natură emoțională.
- Metodologii active: învățare bazată pe investigație.
- Metodologii active: învățare bazată pe proiect.
- Metodologii active: învățare bazată pe probleme

Modulul III: Strategii de dinamizare a clasei de elevi. Etape și roluri.

- Învățarea rizomatică;
- Etapa de implicare;
- Etapa de cercetare;
- Etapa de rezoluție;
- Etapa de reflecție.

Evaluare finală:

- portofolii ale cursanţilor cu documente, conţinuturi și aplicaţii practice.
- prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008;
- prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0231909 din 24.11.2008;
- Prof. Adriana Coțovanu, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00034962 din 30.05.2010;
- prof. Ana-Maria ATĂNĂSOAIE, Certificat Formator MMJS și MEN, seria N nr. 00179485 din 12.08.2019;
- prof. Andreea-Teodora MORAR-ZIMBRU, Certificat Formator MMJS și MEN, seria N nr. 00179546 din 12.08.2019.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanţi / 1 grupă ;

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă ;

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei ;

II.11. Bazele conservării preventive și digitizării documentelor din biblioteca școlară/CDI

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Bibliotecari școlari, documentariști, profesori documentariști, responsabibli CDI, personal didactic responsabil cu biblioteca școlară

1.2. Justificare: Conservarea preventivă a colecțiilor de documente este una dintre funcţiile fundamentale ale instituției bibliotecii. Documentele de bibliotecă trebuie să fie accesibile pentru a fi comunicate. Păstrarea și gestionarea lor necorespunzătoare poate genera, pe lângă distrugerea suportului papetar, dezvoltarea unor

microorganisme extrem de nocive pentru sănătatea utilizatorilor și a gestionarului direct răspunzător de integritatea și securitatea unităților de bibliotecă.

Primul studiu care cuantifică gradul de afectare a aerului cu particole biologice induse de o singură persoană, efectuat de cercetătorii de la Universitatea din Yale, a evidenţiat că simpla prezenţă a unei persoane într-o cameră poate genera 37 de milioane de bacterii pe oră. Microclimatul unor locaţii clasice de bibliotecă prezintă o încărcătură micotică foarte mare şi agresivă pentru sănătatea documentelor şi personalului de bibliotecă. Calitatea profesională a personalului care gestionează aceste bunuri culturale este determinantă în păstrarea integrităţii fizice a documentelor.

În acest context, intervențiile curente privind decontaminarea documentelor, mobilierului şi microclimatului de bibliotecă devin o activitate esenţială pentru ecologizarea serviciilor de bibliotecă oferite. Implementarea unui ansamblu de intervenții preventive și curative în mediile de bibliotecă conduce la stoparea și eradicarea complexului de factori de degradare identificați. De calitatea profesională a factorului uman se leagă speranţele noastre de a prelungi durabilitatea valorilor culturale din biblioteci și de asigurare a condițiilor igienico-sanitare pentru factorul uman, mai ales că ne adresăm mediului juvenil.

Scopul conservării preventive a documentelor este să asigure durata de viaţă maxim posibilă pentru întreaga colecţie, iar digitizarea documentelor de interes local și național poate asigura accesul unui public larg la copiile digitale și prezerva originalele

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de construcție a mediului de păstrare a documentelor;
- Competențe de identificare a măsurilor specifice de inactivare a factorilor de degradare;
- Competențe de reproducere și transfer a documentelor de noi suporturi materiale;

- Competențe privind elaborarea de prognoze și programe de protecție socială față de agresiuni viitoare asupra documentelor.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Mediul de păstrare a documentelor

- Asigurarea unui mediu de păstrare adecvat colecțiilor de bibliotecă;
- Controlul microclimatului în spațiile de depozitare a documentelor**.**

Modulul II: Degradarea colecțiilor de bibliotecă

- Factori de degradare a documentelor;
- Tipuri de degradări specifice suporturilor papetare;
- Măsuri de prevenție a degradărilor**.**

Modulul III: Digitizarea colecțiilor de bibliotecă

- Implementarea de proiecte digitale pentru conservare științifică a documentelor;
- Conservarea preventivă a colecțiilor de documente înainte și după digitizare**.**

Modulul IV: Responsabilizare instituțională cu privire la siguranţa online a documentelor

- Principiile de folosire sigură a Internetului;
- Chestionar de identificare a documentelor care merită digitizate;
- Plan de acțiune pentru creșterea nivelului de siguranță online a documentelor digitizate.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la final de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Daniela Argatu certificat formator MMFES seria E Nr. 0215026 din 30.07.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă;

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă;

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei.

CAPITOLUL III
DIDACTICA SPECIALITĂŢII

Aria curriculară limbă şi comunicare

III.1. Limbă – lectură - literatură

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial, și liceal)

1.2. Justificare:

Cursul de faţă îşi propune să aducă în atenţia personalului didactic perspectiva predării limbii şi literaturii cu ajutorul jocului didactic şi prin metode moderne în concordanţă cu principiile care stau la baza obiectului de studiu Limba şi literatură română, dar şi a principiilor şi criteriilor de construire a curriculum-ului naţional, cursul fiind conceput şi proiectat în vederea creşterii interesului elevilor pentru lectură.

1.3. Durata: 24 ore (din care 16 teorie, 6 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfăşurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Selectarea de jocuri didactice, metode moderne de predare a literaturii şi de texte literare care vor stimula plăcerea pentru lectură a elevului;
- Promovarea literaturii contemporane (literatură română, literatură engleză, literatură germană);
- Dezvoltarea creativităţii elevilor şi a capacităţii de a interpreta textul literar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Jocul didactic şi rolul acestuia în predarea literaturii

- Jocul didactic în didactica modernă;
- Predarea literaturii prin intermediul jocului didactic.

Modulul II: Literatura contemporană în atenţia şcolii româneşti

- Poezie contemporană;
- Proză contemporană;

- Dramaturgie contemporană.

Modulul III: Proiectarea lecţiilor de literatură

- Alegerea textelor suport;
- Tipuri de proiecte didactice.

Evaluare finală: Prezentare de proiect didactic/ referat

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, proiect didactic/ referat, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. dr. Isabel-Giorgiana Vintilă, Adev. nr. 1499/ 7.10.2011;
- Prof. Alina Loredana Serhei, certificat de formator, seria J, nr. 00234208;
- prof. Angela Sehlanec, limba și literatura română, studii universitare;
- prof. Ana Paula Năstase, certificat de formator MMSSF;
- prof. Livia Mara Socoliuc, certificat de formator,
- prof. Popovici Angelica;
- prof. Tudor Profira Cristina.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Daniela Zup

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.2. Limba franceză în situații de comunicare – metode moderne de predare a limbii franceze

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Profesori de limba franceză

1.2. Justificare:

Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare în limba franceză la elevi poate fi pe atât de frumoasă pe cât de dificilă le pare elevilor. Încercând să vină în sprijinul discipolilor pentru a le facilita accesul la învățarea limbii franceze și la dezvoltarea unor abilități de comunicare avansate în această limbă, profesorii caută metode și tehnici variate, diversificând mereu strategiile pentru a stimula

interesul pentru învățare. Acest curs propune profesorilor noi tehnici de animare pentru lecțiile de limba franceză, astfel încât să devină mai atractive oferindu-le elevilor modele concrete de exprimare orală.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Aplicarea unor tehnici inovatoare de animare în ora de limba franceză;
- Utilizarea de strategii alternative de predare-învățare pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală;
- Valorificarea eficientă a resurselor cu potenţial educaţional pentru dinamica demersului didactic la limba franceză.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Abordarea comunicativ-acțională în predarea limbii franceze

- Fluența în comunicare în limba franceză
- Scenariul didactic comunicativ-acțional

Modulul II: **Utilizarea resurselor audio-vizuale**

- Integrarea resurselor audio-video în lecție
- Receptarea și înțelegerea mesajelor orale

Modulul III: Integrarea tehnicilor de animare și exprimare orală în lecțiile de limba franceză

- Producerea mesajelor orale
- Tehnici de animare și exprimare orală

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. dr. Constantin Tiron, certificat de formator ;
- prof. dr. Petronela Munteanu, certificat de formator ;

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Daniela Zup

3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă;
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă;
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei.

III.3.Integrarea activităților ludice în învățarea limbii franceze

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: Profesori de limba franceză
1.2. Justificare: Învățarea unei limbi străine se caracterizează, în cazul debutanților, prin utilizarea unor metode orale, într-un parcurs progresiv, de la familiarizarea cu sunetele specifice limbii până la învățarea conștientă a acesteia și presupune o serie de activități care utilizează situații de comunicare reală în cadrul orelor de curs, situații de viață care să răspundă eficient emoțiilor, nevoilor ludice, sociale și afective pe care le trăiesc elevii (cu precădere cei din ciclul primar sau gimnazial).

Profesorul trebuie să știe cum să pună accentul pe latura receptivă a învățării, deci trebuie să dezvolte în primul rând competenta de „a ști să observe" (cu propriul corp, cu văzul și cu auzul) pentru a descoperi și a înțelege înainte de a exprima.

Pentru debutanți, de exemplu, nevoile fundamentale se exprimă în termeni de activități ludice (jocuri, cântece, animație în general) în vederea dezvoltării imaginației și creativității care să îi ajute mai târziu să realizeze producții orale și scrise într-o limbă străină.

Cursul de față își propune să ofere profesorilor de limba franceză nu neapărat o serie de repere metodologice, cât modalități concrete de integrare a activităților ludice în învățarea lexicului și a gramaticii specifice limbii franceze. Temele abordate oferă activități ludice concrete și modalități de concepere a unor suporturi necesare realizării unor activități didactice atractive, menite să dezvolte la elevi dragostea pentru limba franceză.
1.3. Durata: 24 de ore – 5 ore de teorie +18 ore de aplicații+1 oră evaluare
1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Selectarea activităților ludice potrivite pentru fiecare dintre cele 4 competențe conform CECRL, în funcție de nivelul de studiu, variind tipul de suport utilizat;
- Adaptarea jocurilor clasice la nevoile pedagogice;
- Stabilirea rolului activităților ludice și locul lor în procesul instructiv-educativ;
- Integrarea imaginii, a cântecului și a platformelor educaționale on-line în învățarea limbii franceze;
- Proiectarea unor secvențe de lecție bazate pe folosirea activităților ludice în învățarea lexicului și/sau a gramaticii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Activitati ludice la ora de limba franceză

- Definirea rolului activităților ludice și locul lor în activitățile de predare-învățare
- Cum explicăm, recapitulăm și evaluăm cu ajutorul jocurilor.
- Cum concepem o secvență didactică bazată pe activități ludice.

Modulul II: Adaptarea jocurilor în funcție de nivelul de limba și scopul învățării

- Alegerea activităților ludice pentru exersarea celor 4 competențe conform CECRL, adaptarea jocurilor pentru a servi scopurilor pedagogice;
- Conceperea propriilor activități ludice și a materialelor suport

Modulul III: Cum să ne „jucăm" cu imaginea și sunetul în orele de limba franceză

- Selectarea și utilizarea diverselor tipuri de suporturi vizuale: fotografii, imagini, afișe, video clipuri etc.; impactul lor asupra consolidării exprimării orale și scrise
- Definirea rolului cântecului la ora de limba franceză, prezentarea diferitelor metode de exploatare în cadrul activităților instructiv-educative, propuneri de activități ce pot fi realizate pornind de la o piesa muzicală.

Modulul IV: Instrumente WEB 2.0 în sprijinul activităților de predare – învățare – evaluare la orele de limba franceză

- Reciprocitate în actul educațional-învățăm de la cei mici
- Modalități de implementare a unor proiecte educaționale în comunitate

Evaluare finală: Prezentarea portofoliilor
Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Chestionar de feed-back aplicat la finalul activităților de curs
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Samson Iulia, Certificat de Absolvire Formator, seria F nr. 0354946, eliberat la data de 6.04.2009
- Prof. dr. Constantin Tiron, certificat formator.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă;
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă;
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei.

Aria curriculară matematică şi ştiinţe

III.4. Susținerea performanței prin creativitate și instruire diferențiată

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: Profesori de matematică din învățământul preuniversitar (nivel: gimnazial și liceal)
1.2. Justificare: Nevoia omului de a se adapta continuu la situații, la procese și probleme de muncă mereu noi, impun ca școala, o dată cu funcția ei informativă, să dezvolte și atitudinile intelectuale ale elevilor, independența și creativitatea gândirii. O contribuție esențială la realizarea acestei sarcini o are studiul matematicii, în manieră modernă.
1.3. Durata: 24 ore (din care 10 teorie, 13 aplicații, 1 evaluare)
1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava
1.5. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Competenţe de formulare a obiectivelor operaționale
- Competențe de corelare a competențelor specifice cu activitățile și conținuturile
- Competențe de instruire diferențiată

- Competențe de motivare și eficientizare a învățării

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Proiectare didactică

- Structura demersului didactic într-o unitate de învățare
- Proiectarea didactică-stabilirea obiectivelor operaționale

Modulul II: **Managementul clasei de elevi**

- Interacțiuni educaționale în clasa de elevi
- Rolurile manageriale ale cadrului didactic
- Managementul conflictelor

Modulul III: Instruirea diferențiată

- Instruire diferențiată
- Asistența recuperatorie
- Asistența elevilor cu disponibilități pentru performanță

Modulul IV: Strategii de învățare și evaluare, proceduri și instrumente de dezvoltare a competențelor profesionale

- Strategii de motivare a elevilor pentru studiul matematicii
- Strategii și metode de eficientizare a învățării matematicii
- Strategii de evaluare

Modulul V: Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin susținerea performanței și creativității elevilor

- Condițiile învățării pentru performanță
- Tehnici de stimulare a creativității și performanței

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Marinela Cristina Cimpoeșu, matematică, studii universitare, certificat Formator seria E Nr. 0080718
- Prof. Giorgie-Daniel Vlad , matematică, studii universitare, certificat Formator seria G Nr. 0000346864
- Prof. Elena-Manuela David, matematică, studii universitare, certificat Formator seria B Nr. 0048404

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.5. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în lecțiile de chimie

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic /personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (laboranți, personal didactic de predare nivel: gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Dotarea unităţilor de învăţământ cu materiale didactice şi formarea personalului abilitat să le utilizeze trebuie privite ca un proiect prioritar, care trebuie fundamentat în raport cu cerinţele actuale ale programelor şcolare.

Necesitatea unor activități care să aibă ca obiectiv asigurarea accesului elevilor la materiale didactice de bază: planşe, reactivi, ustensile de laborator, folosite ca auxiliare la ore şi crearea unui standard minim privind dotarea cu mijloace de învăţământ, apare mai mult decât necesară pentru a se obţine un nivel calitativ ridicat al educaţiei şi pregătirea unei societăţi bazată pe cunoaştere.

Programul de formare propus, se adresează în primul rând laboranților școlari, dar și profesorilor de chimie din învățământul preuniversitar în vederea unei îmbinări eficiente între practic şi aplicativ, cunoştinţe şi deprinderi, informativ şi formativ

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfăşurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competenţe de comunicare, relaţionare şi deprinderi practice de lucru în laborator
- Competențe în aplicarea creativă şi reflexivă a cunoştinţelor despre predarea-învăţarea chimiei
- Competențe de gestionare a reactivilor și ustensilelor de laborator

- Competențe în investigarea comportării unor substanțe sau sisteme chimice
- Competențe privind conducerea investigațiilor și raportarea rezultatelor
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Activitatea de laborator în contextul legislativ actual

- Documentele necesare pentru desfășurarea activităților în laborator, conform legislației în vigoare
- Necesitatea planificării calendaristice a activitățlilor desfășurate în laborator
- Prospectele truselor şi aparatelor din laborator
- Comportamente în situaţii de urgenţă

Modulul II: Realizarea secvențială a lucrarilor de laborator

- Soluţii alese în rezolvarea problemei de laborator şi motivele care au dus la alegerea acestelor soluţii.
- Documentaţia ce însoţeşte fiecare lucrare de laborator
- Conceperea fișelor de lucru
- Secvențele unei lucrări de laborator
- Realizarea și monitorizarea unei lucrări de laborator
- Raportul între elementele informative și formative, realizarea feed-backului

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Ștefănescu Gabriela, certificat Formator MMSSF
- prof. Carmen-Gina Ciobîcă, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048379 din 09.06.2007
- prof. dr. Crăciun Petru, prof. Ignătescu Valerica, Formator MMFES seria E Nr. 0215023 din 06.07.2008, prof. Amorăriţei Carmen Elena, Formator MMSSF seria E Nr. 0215025 din 06.07.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupe
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.6. De la joacă la … știință!

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul din învățământul primar

1.2. Justificare:

Programul răspunde nevoii de formare a personalului didactic pentru utilizarea experimentului în predarea disciplinei Ştiinţe la învățământul primar. Prin acest curs se urmăreşte dobândirea unor abilități experimentale de abordare a științelor naturii, se intenționează stimularea dorinței personalului didactic de a efectua experimente și investigații științifice la orele de științe ale naturii astfel încât să provoace curiozitatea elevilor, să aducă realitatea în laborator prin experimente simple și accesibile elevilor, să dezvolte spiritul de observație, analiză, interpretare, gândirea critică și logică la propriii elevi.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Integrarea activităţilor experimentale în explorarea unor caracteristici ale corpurilor, fenomenelor şi proprietăţilor;
- Investigarea şi interpretarea interdependenţelor între sistemele biologice fizice şi chimice;
- Utilizarea experimentului în lecţiile de ştiinte;
- Utilizarea tehnologiilor actuale în activitățile de învățare a elevilor;
- Stimularea creativității și a inovării personalului didactic în procesul didactic;
- Abordarea globală, multidisciplinară, transdisciplinară și integratoare a fenomenelor naturale.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Metode de instruire la disciplina Ştiinţe.

- Aplicarea metodelor interactive în lecții la disciplina Științe;
- Utilizarea experimentului de laborator în lecţiile de ştiinte.

Modulul II: Abordarea interdisciplinară prin experiment a ştiinţelor naturii

- Colaborarea cu profesorii de gimnaziu pentru utilizarea bazei didactice a laboratoarelor din școală;
- Soluţii alese în rezolvarea unor activități de laborator şi motivele care au dus la alegerea acestelor soluții;
- Secvențele unei lucrări de laborator;
- Realizarea și monitorizarea unei lucrări de laborator;
- Raportul între elementele informative și formative, realizarea feed-backului.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

Prof. Ștefănescu Gabriela, Certificat Formator MMSSF, Carmen-Gina Ciobîcă, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048379 din 09.06.2007, Laurenţie Şpac, certificate de formator, seria B nr. 0048411, Ignătescu Valerica, Formator MMFES seria E Nr. 0215023 Amorăriței Carmen Elena, Formator MMFES seria E Nr. 0215025 din 06.07.2008, Alexandriuc Camelia Suzana, certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.7. Modernizarea demersului didactic – științele naturii

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar, care predau biologie sau ştiinţe ale naturii.

1.2. Justificare:

Considerăm oportună perfecţionarea personalului didactic în ceea ce priveşte proiectarea şi derularea demersului didactic, atât în activitatea didactică de zi cu zi, dar şi în vederea pregătirii pentru examene.

Profesorii debutanţi şi cei mai puţin experimentaţi, solicită sprijin în familiarizarea cu principalele etape pedagogice parcurse în proicctarea ştiinţifică a lecţiilor pentru facilitarea şi stimularea învăţării eficiente în clasă. O altă provocare a acestui curs constă în cunoaşterea şi aplicarea celor mai bune metode de predare – învăţare - evaluare a biologiei care accentuează caracterul practic-aplicativ şi care derivă din necesitatea ca sistemul de cunoştinţe şi abilităţi intelectuale şi practice pe care le dobândesc elevii în şcoală să fie rezultatul participării lor efective din sala de clasă, din laboratoare sau din natură, la cercetarea ştiinţifică.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Conceperea/proiectarea activităţilor didactice într-o manieră modernă;
- Însuşirea unor instrumente de management al clasei, bazat pe raţionalitate ştiinţifică şi pe tehnica experienţelor de învăţare şcolară;
- Cunoaşterea, selectarea şi utilizarea metodelor de didactică modernă în funcţie de tipul lecţiei şi de conţinutul informaţional.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Proiectarea demersului didactic la biologie

- Proiectul de lecţie într-o manieră modernă

Modulul II: **Diversificarea metodologiei didactice**

- Metode de didactică modernă utilizate în studiul ştiinţelor biologice;

Modulul III: Realizarea lucrărilor practice

- Tehnici de laborator necesare efectuării unor lucrări practice

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Gabriela Scutaru - formator naţional, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048378 din 9.06.2007
- prof. Carmen Cristina Sima - formator atestat, studii universitare, certificat formator MMSSF seria E Nr. 0067283 din 29.10.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanţi / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.8. Educaţie pentru sănătate - educaţie pentru viaţă

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;

1.2. Justificare:

Educaţia pentru sănătatea tinerei generaţii trebuie să înceapă de la cele mai mici vârste, iar şcoala trebuie să îndeplinescă un rol principal în ceea ce priveşte transmiterea informaţiei ştiinţifice cu rol preventiv şi de cunoaştere. Programul vizează un alt tip de comunicare didactică în care profesorul renunţă la poziţia de lider iar elevul va putea să comenteze din perspectivă personală,experienţe proprii şi concepte care descriu aceste experienţe. Realizăm educaţie pentru sănătate atât în cadrul opţionalului cu acelaşi nume dar şi în cadrul orelor de consiliere, prin programe şi proiecte educaţionale, extraşcolare şi extracurriculare. Există în şcoli multiple cazuri de copii bolnavi din cauza necunoaşterii şi / sau nerespectării regulilor de igienă. De aici rezultă nevoia de formare deoarece educația pentru sănătate trebuie să înceapă de la cele mai mici vârste, iar școala trebuie să îndeplinească un rol principal în transmiterea informațiilor cu rol preventiv și în comunicarea directă cu elevul.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Însuşirea unor instrumente utile în realizarea activităţilor de educaţie pentru sănătate şi formarea unui stil de viaţă sănătos şi responsabil;
- Proiectarea unor lecţii de educaţie pentru sănătate eficiente şi cu impact major asupra gândirii şi a deciziilor elevului;
- Dobândirea unui set de metode şi tehnici interactive pentru predarea opţionalului de educaţie pentru sănătate, educaţie pentru o viaţă lipsită de riscuri.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: ***Educaţia pentru sănătate*** **lucrări practice**

- Dezvoltarea componentei de *Educaţie pentru sănătate* atât în cadrul unui curriculum cât şi prin activităţi extracurriculare şi extraşcolare;
- Lucrări practice de acordare a primului ajutor de urgență;
- Prevenirea accidentărilor de orice fel.

Modulul II: **Interacțiuni didactice profesor - elev**

- „Programul naţional de educaţie pentru sănătate în şcoala românească„ instrument util de realizare a educaţiei pentru toate vârstele.
- Selectarea metodelor didactice moderne activ participative, eficiente pentru formarea unui stil de viață sănătos

Modulul III: Realizarea lecțiilor de *Educaţie pentru sănătate, într-o manieră modernă*

- Interacţiuni didactice profesor-elev.
- Sugestii metodologice.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof.Gabriela Scutaru - formator naţional, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048378 din 9.06.2007
- prof. Carmen Cristina Sima- formator atestat, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria E Nr. 0067283 din 20.02.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară Om și Societate

III.9. Logica în activităţi de dezbatere şi argumentare

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: profesori din învăţământul liceal care predau logică, argumentare şi comunicare

1.2. Justificare: Acord de parteneriat nr. 11590/ 07.12. 2015 între Inspectoratul Şcolar Judean Suceava şi Centrul de Studii Sociale şi Edudaţie Civică

Programul de formare *Logica în activităţi de dezbatere şi argumentare* îşi propune să ofere profesorilor elemente metodologice teoretice şi practice în scopul utilizării disciplinei logică, argumentare şi comunicare în activităţile de dezbatere desfăşurate cu elevii. Astfel, capacitatea de exprimare a acestora este prea lesne considerată un lucru de la sine înţeles, presupunându-se, în general, că un nivel dezvoltat de cunoştinţe gramaticale şi lexicale este suficient pentru producerea unei alocuţiuni inteligente în mod automat. Vorbitul în public este încă stresant pentru mulţi dintre tineri şi, de asemenea, discutarea unui subiect controversat. Unii nu sunt dispuşi să-şi susţină punctul de vedere, în timp ce alţii tind să devină dominatori şi să-şi manifeste intervenţia în raport cu opinia şi partenerii de discuţie.

Învăţarea tehnicilor de dezbatere ca demers formativ prezintă o multitudine de avantaje – toate concură în proporţii diferite, la modelarea şi potenţarea unor trăsături esenţiale ale personalităţii individuale.

Tematica programului evidenţiază aplicaţii ale logicii cu o contribuţie majoră în armonizarea eului cu pericolele complexe ale lumii contemporane, vizând cultivarea şi consolidarea unei gândiri logice, critice şi, în ultimă instanţă, independente, realizarea unei comunicări eficiente, dezvoltarea autocontrolului, favorizarea şi întărirea automotivaţiei.

1.3. Durata: 24 ore (din care 8 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare)
1.4. Locul de desfăşurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava
1.5. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Aplicarea conţinuturilor stiinţifice ale disciplinei logică, argumentare şi comunicare în contextul psihopedagogic si didactic în care acestea pot fi selectate, prelucrate si transmise elevilor;
- Utilizarea capacităţii de analiză critică, evaluare şi argumentare în domeniul disciplinei logică, argumentare şi comunicare;
- Dobândirea capacităţii de a opera cu noţiuni si metode specifice acţivităţilor de dezbatere şi argumentare, în construirea strategiilor didactice adecvate conţinuturilor de specialitate;
- Evidenţierea posibilităţilor de aplicare a unor metode şi forme de organizare, prin proiecte extracurriculare de activităţi la disciplina logică, argumentare şi comunicare.

P**lanificarea modulelor tematice:**
Modulul I: Logica şi teoria argumentării

- Adevăr şi validitate;
- Logica clasică a termenilor (termenul, propoziţia, raţionamentele) ;
- Logica discursului; argumentare şi demonstraţie.

Modulul II: **Argumentare şi gândire critică**

- Tipuri şi tehnici de argumentare;
- Limbajul ca factor în argumentare;
- Evaluarea argumentelor;
- Sofismele în practica argumentării.

Modulul III: Dezbatere şi comunicare

- Dezbaterile academice. Tipuri de dezbateri;
- Argumenetele în construirea/ respingerea unui caz;
- Etica argumentării şi a dezbaterii;
- Dezbaterile academice în concurs;
- Arbitrajul şi luarea deciziei;
- Formatul World Schools Style.

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu
Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Caulea Ioan, certificat formator MMSSF seria J Nr. 00002582 din 24.02.2016
- prof. Hacman Gabriel, certificat formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- prof. Hacman Laurenta, certificat formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- prof. Anuţei Ioan Cezar, certificat formator MMSSF seria G Nr. 00043633 din 28.01.2011
- Rusu Daniel, Certificat Formator MMSSF seria V nr, 3746 din 1.11.2013

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.10. Educaţie economică şi antreprenorială

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: profesori din învăţământul liceal care predau economie şi educaţie antreprenorială

1.2. Justificare:

Protocol de colaborare nr. 10014/11.04.2002 între Ministerul Educației şi Cercetării și Centrul Român pentru Educaţie Economică Programul Educaţia economică şi antreprenorială eficientă îşi propune drept scop îmbunătăţirea competenţelor profesionale ale profesorilor din învăţământul preuniversitar liceal care predau economie şi educaţie antreprenorială, prin dezvoltarea unui mod de gândire şi de comportament economic, a creativităţii şi capacităţii de inovare didactică, a deschiderii către nou şi schimbare. În urma parcurgerii acestui program, profesorii care predau economie şi educaţie antreprenorială vor fi capabili să:

- analizeze şi să interpreteze faptele şi acţiunile economice pe baza conceptelor economice fundamentale;
- exerseze deprinderi de gândire economică în analiza actelor şi faptelor cotidiene, de evoluţie personală şi profesională;
- construiască situaţii de învăţare pentru formarea şi dezvoltarea modului de gândire economic, a atitudinilor şi comportamentelor economice şi antreprenoriale eficiente;
- utilizeze metodele şi strategiile active de predare-învăţare şi să le evalueze din perspectiva eficienţei la clasă;
- proiecteze lecţiile de economie, curriculum la decizia şcolii, armonizând cunoştinţele şi practicile didactice;
- dezvolte la elevi spiritul de iniţiativă şi antreprenorial.

1.3. Durata: 24 ore din care: 8 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare).

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Utilizarea corectă a conceptelor economice în contexte profesionale şi educaţionale;
- Adecvarea metodelor interactive de predare-învăţare-evaluare la activităţile de predare-învăţare utilizate în clasă;
- Valorificarea modului economic de gândire în abordarea interdisciplinară şi transcurriculară a conţinutului disciplinelor de specialitate;
- Abilitarea participanților pentru propunerea şi susţinerea Educaţiei economice ca disciplină opţională ;
- Valorificarea principiilor modului economic de gândire economic în consilierea şcolară şi profesională a elevilor, în formarea deprinderilor specifice cetăţeniei responsabile;
- Iniţierea unor proiecte/ programe benefice managementului instituţiei şcolare şi comunităţii prin dezvoltarea deprinderilor participative ale elevilor.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Fundamentele educaţiei economice şi antreprenoriale

- Perspectiva economiei asupra realităţii;
- Modul economic de gândire;
- Roluri şi comportamente economice individuale;

- Mecanisme economice de piaţă.

Modulul II: **Educaţie economică şi antreprenorială aplicată**

- Gândirea economică în proiectarea carierei;
- Dezvoltarea economică a comunităţilor;
- Economia deschisă.

Modulul III: Modele economice de instruire

- Proiectarea didactică;
- Proiectarea lecţiilor de economie;
- Evaluarea.

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Testare iniţială şi finală a participanţilor, evaluare curentă prin fişe de lucru, portofoliu individual, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs, fişă de evaluare finală

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Hacman Gabriel, studii universitare, certificat formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- prof. Hacman Laurenta, studii universitare, certificat formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- prof. univ. dr. Lăcătuş Maria Liana, studii universitare, certificat formator MMSSF seria G Nr. 00161460 din 24.02.2011
- prof. Anuţei Ioan Cezar, studii universitare, certificat formator MMSSF seria G Nr. 00043633 din 28.01.2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanţi / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.11. Educaţie socială - educaţie economico-financiară

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: profesori din învăţământul gimnazial şi liceal care predau discipline economice.

1.2. Justificare: Protocol de colaborare nr. 10014/ 11.04. 2002 între Ministerul Educației şi Cercetării și Centrul Român pentru Educaţie Economică

Nivel învățământ secundar inferior (clasele V-VIII): Programul *Educaţie socială – educaţie economico-financiară* reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea competenţelor profesionale ale profesorilor din învăţământul preuniveristar gimnazial care vor preda educație economică-financiară, la clasa a VIII-a, reprezentând un valoros suport științifico-metodic,în contextul noutății disciplinei în curriculum-ul național.

Nivel învățământ secundar superior (clasele IX-XIII): Managementul clasei este un domeniu de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei, care studiază atât perspectivele de abordare a clasei de elevi (didactică şi psihosocială) cât şi structurile dimensionale ale acesteia, în scopul facilitării intervenţiei cadrelor didactice în situaţii specifice şi a evitării consecinţelor negative ale acestora, prin exerciţiul microdeciziilor educaţionale.

În literatura de specialitate sunt formulate în favoarea disciplinei, urmându-se diferite perspective, cum ar fi: organizaţională, epistemică, sociologică, istorică, psihologică şi managerială.

Astfel, se consideră că:

- organizaţia clasei are o structură complexă, evolutivă şi dinamică, concentrându-se permanent prin acţiunile comune ale celor implicaţi;
- epistemologia socială este un instrument pentru organizarea managementului şi pentru controlul cunoştinţelor din sfera socială;
- proiectarea oricărei activităţi didactice presupune şi abordarea ei din perspectivă social-relaţională;
- dintotdeauna au existat preocupări pentru maniera cea mai eficientă de conducere şi de coordonare a managementului clasei;

- este evidentă tendinţa de a transforma pedagogia contemporană în una interacţionistă şi personalitară;
- managementul implică toate aspectele care decurg din actul conducerii şi din toate funcţiile acestuia, depăşind aspectul simplei conduceri a activităţii şcolare şi incluzând în semnificaţia sa şi semnul de reuşită.

Astfel, programul are ca obiectiv general dezvoltarea de noi competenţe privind cunoaşterea şi utilizare metodelor, tehnicilor şi procedeelor specifice unui management eficient al clasei, orientat cu precădere înspre rezolvarea pozitivă a unor situaţii critice şi fundamentarea unor decizii constructive, în exercitarea rolurilor manageriale de către cadrul didactic.

1.3. Durata: 24 ore (din care 8 teorie, 14,5 aplicații, 1,5 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

Nivel învățământ secundar inferior (clasele V-VIII):

- Abilitarea cadrelor didactice pentru predarea disciplinei *Educație socială – educație economico-financiară*;
- Planificarea și proiectarea demersurilor didactice la disciplina *Educație socială – educație economico-financiară*;
- Familiarizarea cu conținuturile specifice educației economico-financiare;
- Utilizarea corectă a conceptelor economice în contexul predării noi discipline în învățământul gimnazial;
- Adecvarea metodelor de predare-învăţare-evaluare cunoscute la competențele și conținuturile specifice noii discipline.

Nivel învățământ secundar superior (clasele IX-XIII):

- Cunoaşterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice şi utilizarea adecvată a limbajului specific managementului clasei;
- Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi în colectivul de elevi, în vederea gestionării şi soluţionării adecvate a acestora;
- Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii, metode şi instrumente de evaluare, în vederea formulării unor judecăţi de valoare şi fundamentarea unor decizii constructive;

- Elaborarea de proiecte educaţionale/ de cercetare şcolară, prin utilizarea unor metode inovative şi variate cantitativ şi calitativ.

P**lanificarea modulelor tematice(V-VIII):**

Modulul I: Cetățenia, dimensiunea economică

- Consumatorul
- Producătorul

Modulul II: Banii și bugetul

- Planuri de acțiune personale/ de familie pentru realizarea unui scop
- Nevoi și dorințe versus resurse în cadrul bugetului de familie/ bugetul personal
- Instrumente și mijloace de plată (prin numerar, prin card, prin internet și mobile banking)

Modulul III: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebancare

- Relația consumatorului cu instituțiile bancare;
- Relațiile consumatorului cu instituțiile financiare nebancare.

Modulul IV: Proiectul educațional

- Elaborarea și derulare proiectului educațional pe teme economico-financiare.

Modulul V: Modele economice de instruire

- Proiectarea didactică;
- Proiectarea lecţiilor de economie;
- Evaluarea.

P**lanificarea modulelor tematice(IX-XIII):**

Modulul I: Clasa de elevi – grup educaţional

Modulul II: Rolurile manageriale ale cadrului didactic

Modulul III: Dimensiuni aplicative ale managementului clasei de elevi

Modulul IV: Rolurile manageriale ale profesorului diriginte

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs, fişă de evaluare finală

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Anuței Ioan-Cezar, Certificat Formator MMSSF seria L Nr. 00284122 din 06.03.2019

- Prof. Hacman Gabriel, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- Prof. Hacman Laurenta, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- Prof. univ. dr. Lăcătuş Maria Liana, Certificat Formator MMSSF seria G Nr. 00161460 din 24.02.2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.12. Evaluarea performanței prin examene și concursuri școlare la disciplinele socio-umane

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic de predare - discipline socio-umane

1.2. Justificare:

În contextual educational actual, problematica evaluării capătă o importanță din ce în ce mai mare în activitatea factorilor de decizie, a specialiștilor și, mai ales, a practicienilor. Influența evaluării, în special prin intermediul examenelor și concursurilor școlare, se face tot mai resimțită atât asupra activității de predare, cât și asupra celei de învățare.

Atât din perspectiva profesorului, cât și din perspectiva elevului se impune necesitatea unei evaluări obiective, bazată pe criterii unitare, cunoscute și aplicate în practica școlară curentă. Astfel, programul de formare constituie un important punct de sprijin pentru personalul didactic care predă discipline socio-umane, în realizarea cu succes a activităților presupuse de desfășurarea procesului de evaluare în examenele și concursurile școlare.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Familiarizarea profesorilor care predau discipline socio-umane cu problemele specifice evaluării în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare;
- Cunoaşterea şi înţelegerea tipurilor de itemi utilizați în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare la disciplinele socio-umane;
- Interpretarea diferitelor moduri de redactare a rezolvării itemilor utilizați în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare și aplicarea corectă a baremelor de evaluare;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aspecte teoretice fundamentale în relația dintre curriculum și evaluare

- Relaţia dintre curriculum şi evaluare
- Relaţia dintre programa şcolară şi programa pentru evaluări/ examene şcolare
- Scopul evaluării; standarde şi criterii de acordare a notelor

Modulul II: Tipuri de subiecte/ itemi utilizați în examenul de bacalaureat la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare şi comunicare;
- Disciplina Psihologie;
- Discipina Economie;
- Disciplina Sociologie;
- Disciplina Filosofie.

Modulul III: Aplicarea baremelor de evaluare şi acordare punctajelor în examenul de bacalaureat la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare şi comunicare;
- Disciplina Psihologie;
- Discipina Economie;
- Disciplina Sociologie;
- Disciplina Filosofie.

Modulul IV – Tipuri de subiecte/ itemi utilizați în olimpiada școlară la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare şi comunicare;
- Disciplina Psihologie;
- Discipina Economie;
- Disciplina Sociologie;

- Disciplina Filosofie.

Modulul V – Aplicarea baremelor de evaluare și acordare punctajelor în olimpiada școlară la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare şi comunicare;
- Disciplina Psihologie;
- Discipina Economie;
- Disciplina Sociologie;
- Disciplina Filosofie.

Evaluare finală Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Caulea Ioan, certificat formator MMSSF seria J nr. 00002582 din 24.02.2016;
- prof. Cîrdei Mihai, certificat formator MMSSF seria F nr. 0354933 din 22.09.2009;
- prof. Hacman Gabriel, certificat formator MMSSF seria F nr. 0247309 din 03.03.2012;
- prof. Hacman Laurenta, certificat formator MMSSF seria F nr. 0247310 din 03.03.2012;
- prof. Pîslar Angelica Luminița, certificat formator MMSSF seria F nr. 0282748 din 25.05.2011;
- prof. Popovici Florin George, certificat formator MMSSF seria J Nr. 00002593 din 25.02.2016;
- prof. Anuţei Ioan Cezar, certificat formator MMSSF seria G nr. 00043633 din 28.01.2011;
- prof. Rusu Ana Maria, certificat formator MMSSF seria C nr. 0000771 din 1.11.2010;
- prof. Rusu Daniel, certificat formator MMSSF seria V nr. 3746 din 1.11.2013;
- prof. Bilan Liliana Doinița - certificat formator MMSSF seria E nr. 004702 din 1.11.2013

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.13. Progresul școlar - procedee de obținere, monitorizare și evaluare

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal)

1.2. Justificare: Fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea propriilor standarde și performanțe. Pentru aceasta, cadrele didactice trebuie să cunoască, pe de-o parte, o serie de aspecte care manifestă un rol important în realizarea progresului școlar în rândul elevilor și, pe de altă parte, unele modalități concrete de obținere, de monitorizare și de evaluare a progresului școlar.

Formarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta demersul didactic în funcție de rezultatele așteptate, de a elabora instrumente care să susțină realizarea și evaluarea progresului școlar reprezintă o cerință a asigurării calității și o premisă de folosire a acestora ca predictori în determinarea cu mai multă ușurință a progresului elevilor și, de ce nu, pentru construirea unui curriculum individualizat, creând astfel premise majore pentru atingerea succesului școlar.

1.3. Durata: 24 ore (din care 8 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- proiectarea strategiilor de obținere și de monitorizare a progresului școlar;
- elaborarea instrumentelor de obținere și de evaluare a progresului școlar;
- valorificarea în practica didactică curentă a strategiilor de evaluare a progresului școlar;
- implementarea modalităților moderne de prezentare a informației;

- elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Factori implicați în obținerea progresului școlar – 4 ore

- Factorii succesului școlar: sociologici, familiali, biopsihologici, intelectuali, nonintelectuali
- Factorii insuccesului școlar: individuali, psihologici externi, școlari, familiali, de ambianță

Modulul II: Proiectarea/elaborarea unor instrumente de obținere a progresului școlar. – 10 ore

- Modalități de asigurare a progresului școlar și de combaterea insuccesului școlar;
- Asigurarea calității metodelor și probelor de evaluare;
- Obținerea progresului școlar în educarea elevilor cu CES;
- Aplicații .

Modulul III: Strategii de monitorizare și evaluare a progresului școlar – 9 ore

- Procedura de sistem pentru evaluarea progresului școlar;
- Modele de fișe și grafice pentru monitorizarea progresului școlar;
- Matricea de înregistrarea progreselor școlare la elevii cu CES;
- Aplicații.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Luminița-Mirela Lăzărescu, Atestat de formare a programului Strategii didactice active performante, Programul national de formare a competenmțelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE), M.E.C.I, Seria C, nr. 0008804.
- Prof. dr. Constantin Cocerhan, inspector școlar, I.Ș.J. Suceava

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.14. Metode și mijloace moderne de predare și evaluare folosite în cadrul orei de Religie

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar, care predă disciplina Religie

1.2. Justificare:

Predarea disciplinei Religie în contextul actual presupune o pregătire continuă a profesorilor, care sunt chemați să aducă mesajul Evangheliei Mântuitorului Hristos *„ieri și azi și în veci, același" (Evr.13,8)* într-o lume marcată de provocări diverse, de progres tehnologic, de diverse posibilități de comunicare virtuală, de o schimbare și o dezvoltare continuă, simțită și în domeniul didacticii.

După expresia unui mare pedagog creștin – Sfântul Ioan Gură de Aur – cel care Îl propovăduiește pe Dumnezeu și Evanghelia Sa trebuie să devină o „gură a lui Dumnezeu". O „gură" care să transmită bucuria vieții trăită în comuniune cu Dumnezeu și cu semenii, bucuria de a trăi în adevăr și dreptate, în pace și în blândețe, bucuria de a te putea împărtăși din Lumină, ca, la rândul tău, să poți lumina și pe alții. Pentru aceasta, profesorul de religie trebuie să trăiască mai întâi el însuși cuvântul lui Dumnezeu, iar mai apoi, folosind posibilitățile oferite de didactică și plecând de la provocările cu care se confruntă cei cărora se adresează, să găsească modalitățile adecvate de a transmite acest cuvânt, într-un limbaj actual și motivant.

Programul de formare propus dorește să răspundă tocmai acestei provocări, aceea de a reuși, ca profesor de religie, să transmiți un mesaj vechi de aproximativ 2000 de ani și totuși mai actual decât orice alt mesaj, să rămâi în sfera tradiției și totuși să te folosești din plin de posibilitățile modernității, să nu te lipsești de metodele și mijloacele didacticii tradiționale și totuși să observi mereu cât sunt de utile cele oferite de didactica modernă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 10 teorie, 13 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive şi creative de predare/învăţare/evaluare specifice orei de religie;
- Competenţe de concepere, proiectare şi elaborare a unor proiecte/secvenţe didactice cu valorificarea unor metode şi mijloace moderne de învăţare;
- Competențe de comunicare, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
- Competențe de aplicare (re)creativă a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de religie

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Educaţia religioasă în contextul lumii contemporane

- Sesiune interactivă/debate - educaţia religioasă la confluenţa dintre tradiţional şi modern;
- Brainstorming de grup: ora de religie - aşteptările copilului/tânărului de azi;
- Sesiune face to face - relația dintre cult și cultură ca instrument de predare integrată a Religiei;

Modulul II: **Tradiţie şi noutate în cadrul orei de religie**

- Abordarea integrată a curriculumului la disciplina Religie;
- Inteligențele multiple și operaționalizarea lor la ora de Religie;
- Cum racordăm predarea Religiei la viziunea didactică actuală
- Modulul III: Mijloacele moderne de comunicare și posibilitățile oferite de acestea
- Workshop şi învăţare experienţială;
- Modele de mini-proiecte de respensabilitate socială şi voluntariat implementabile în comunitatea locală de către elevi, generate de asumarea responsabilității față de creație;

Modulul IV – Metode și mijloace active de predare și evaluare

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Arhid. prof. Hrișcă Bogdan – Mihai, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0152606 din 09.12.2010
- prof. Ceredeev Daniela, certificat seria F nr. 0353465, MMFES/03.11.2008; evaluator de competenţe profesionale, certif seria F nr. 0110932, eliberat de MMFES/28.12.2009; trainer naţional al Fundaţiei The Open Network for Community Development.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Irina Biciușcă

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.15. Bucovina - spațiu multicultural

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Existenţa mai multor minorităţi în Bucovina şi necesitatea promovării unui dialog intercultural autentic.

Bucovina este o zonă care se află la confluenţa mai multor culturi, a mai multor religii, a mai multor etnii. Multiculturalitatea aduce multe elemente pozitive, dar, în acelaşi timp, implică şi anumite dificultăţi. Un copil (la fel ca şi un adult) trebuie să înţeleagă că cei din jurul său sunt altfel, dar totodată sunt persoane asemănătoare lui. Dacă acest lucru este înţeles încă din copilărie atunci problemele legate de convieţuirea şi interacţiunea cu oameni diferiţi, probleme care se pot ivi mai târziu, pot fi prevenite

Cursul îşi propune încurajarea deschiderii faţă de diferenţele culturale, o mai mare conştientizare a nevoii de formare într-o societate multiculturală, factor esenţial în asigurarea coeziunii şi echilibrului social european şi naţional în asigurarea coeziunii şi echilibrului social european şi naţional, curriculum-ul naţional având în mare măsură, un caracter monocultural.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Formarea capacităţii de a comunica eficient în situaţii reale, folosind limba română, limba maternă, limbile străine şi diverse limbaje de specialitate
- Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social
- Formarea atitudinii pozitive în relaţionarea cu mediul social: de toleranţă, de responsabilitate, de solidaritate etc

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Carta Limbilor Regionale sau minoritare

- Aspecte legislative cu impact în domeniul educaţional
- Constituţia României
- Legea nr. 86 pentru Statutul Naţionalităţilor Minoritare
- Declaraţia Guvernului României cu privire la minorităţile naţionale
- Ordinul nr. 513 cu privire la drepturile minorităţilor naţionale etc.
- Carta Organizaţiei Naţiunilor Unite
- Declaraţia Universală a Drepturilor Omului
- Convenţia privind lupta împotriva discriminării în domeniul învăţământului
- Recomandarea 1134 (1990) al Consiliului Europei cu privire la drepturile minorităţilor
- Carta cetăţeniei şi drepturilor minorităţilor în Uniunea Europeană

Modulul II: **Multiculturalitate şi educaţie**

- Particularităţile culturale în învăţare
- Reguli de convieţuire în clasă
- Acceptarea diversităţii, aprecierea diferenţelor între oameni şi manifestarea respectului faţă de valorile culturale ale celor din jurul nostru

Modulul III: Ateliere artistice – exerciţii şi metode active de predare-învăţare-evaluare

- Utilizarea metodelor **active** de predare-învăţare-evaluare

- Activităţile cultural-artistice, o modalitate atractivă de predare-învăţare
- Metode active de evaluare: cartea multiculturală de literatură, dicţionarul etnic, harta multiculturală etc.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu
Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Cristina-Maria Albu, studii universitare, certificat formator seria H Nr. 00074069 din 8.01.2013
- prof. Lucica Mihoc, studii universitare, certificat Formator seria E Nr. 0080831 din 2007
- prof. Ilie Sauciuc, studii universitare, certificat Formator seria F Nr. 0354947 din 16.04.2009.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară educație fizică și sport

III.16. Legislație națională și internațională în sport

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal, pentru disciplina educație fizică și sportul de performanță din cadrul Liceelor cu Program Sportiv și Cluburilor Sportive Școlare.
1.2. Justificare:

Scopul acestui program de formare este acela de a reliefa rolul sportului în societate prin tot bagajul deținut de acest fenomen social.

Legile sportului oferă modele de comportament, reguli și principii de urmat.

Educația fizică și sportul au subliniat întotdeauna caracteristicile sociale, pe cele politice, economice și culturale ale statului.

Acest program de formare va contribui la încurajarea profesorilor de specialitate să tindă spre o democrație reală în care valențele umane să fie cu adevărat respectate, educația fizică și sportul de performanță contribuind nemijlocit în această încercare.

Spiritul de fair-play trebuie înțeles de fiecare specialist al domeniului, să devină o atitudine permanentă, transferabilă în toate domeniile sociale.

Prin acest curs dorim să lărgim aria de cercetare și aplicare în permanență a legislației ce guvernează întreg sistemul sportiv și implicit transferul acestor legi spre societatea pe care o constituim.

1.3. Durata:

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Capacitatea de a identifica și soluționa conflictele sportive;
- Capacitatea de a promova și gestiona spiritul de fair-play în toate activitățile sportive dar și cele sociale;
- Capacitatea de a promova o conduită și un comportament stabilit prin reguli;
- Capacitatea de a acționa în conform legislației aflate în vigoare.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Dreptul sportului în România și în lume.

- Legalitatea sistemelor sportive naționale și internaționale
- Soluționarea conflictelor sportive
- Examinarea funcțiilor și structura regulilor jocului.

Modulul II: **Interdependența dintre sport și stat**

- Raportul dintre sport și stat în țările slab dezvoltate;
- Sportul și statul în țările dezvoltate;
- Interacțiunea dintre stat și sport în România.

Modulul III: Codul eticii sportive

- Drepturile omului în sport;
- Fair-play-ul, un concept pozitiv ce guvernează sportul;
- Prevenirea și combaterea violenței, a dopajului în sport.

Modulul IV – Carta Europeană a sportului

- Sportul în serviciul societății;
- Sport toleranță și spirit sportiv ;
- Sportul, factor exponențial în dezvoltarea omului.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Cazan Luminița-Magda, Certificat Formator MMFEȘ seria F Nr. 0301915 din 12.03.2010
- prof. Reuț Maria, Certificat Formator MMSSF seria I Nr. 00045345 din 07.08.2013
- prof. Darabă Iulian-Cezar, Adeverinta nr. 1310 din 20.02.2015, Formator cu clasificare COR 242401, Training & Teaching Center

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Irina Biciușcă

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară tehnologii / informatică și TIC

III.17. Inițiere în 3D Printing - curs de imprimare 3D pentru învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare

1.1. Public–ţintă vizat:

Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și cel implicat în derularea unor programe la decizia școlii ale căror finalități constau în deprinderea unor aptitudini practice bazate pe științe noi și cu aplicare imediată în mediul educațional și pe piața de desfacere.

1.2. Justificare:

Societatea este un mediu divers, viu și într-o continuă dezvoltare și expansiune. Astfel, oamenii caută și găsesc mereu noi tehnologii și aplicații practice ale acestora pentru a crea ceva nou, avantajos.

Imprimanta 3D este noua *jucărie* a adulților și copiilor deopotrivă, este un alt mod de a încuraja elevii să-și exprime creativitatea, ingeniozitatea și abilitățile neexplorate de alte arii curriculare.

Interesul și curiozitatea copiilor în utilizarea tehnologiei ne îndeamnă în a transforma computerul și gadget-urile în ceva creativ și folositor, sporindu-le cunoștințele și deprinderile. Ajutându-i să facă primii pași în cercetare, programare, modelare le creăm o bună oportunitate de a se implica în modelarea viitorului lor și al nostru.

1.3.Durata: 24 ore (din care 4 teorie, 19 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Identificarea principalelor tipuri de procedee de imprimare 3D;
- Reunoașterea componentelor de bază ale unei imprimante 3D;
- Identificarea principalelor domenii de aplicabilitate a tehnologiei de imprimare 3D;
- Identificarea riscurilor asociate imprimării 3D, etică și proprietate intelectuală;
- Utilizarea unei aplicații de modelare 3D pentru crearea, modificarea și salvarea obiectelor, importul și exportul modelelor 3D;
- Noțiuni de protecție și control în utilizarea imprimantei 3D și riscurile folosirii neadecvate a acesteia;
- Utilizarea imprimantei 3D pentru fabricarea unui obiect fizic;
- Promovarea printării 3D în unitățile școlare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Introducere în 3D Printing

- Identificarea principalelor tipuri de procedee de imprimare 3D;
- recunoașterea componentelor de bază ale unei imprimante 3D;

Modulul II: Cui? Cum? Cu ce?

- Identificarea principalelor domenii de aplicabilitate a tehnologiei de imprimare 3D;
- Identificarea riscurilor asociate imprimării 3D, etică și proprietate intelectuală;
- Utilizarea unei aplicații de modelare 3D pentru crearea, modificarea și salvarea obiectelor, importul și exportul modelelor 3D;

Modulul III: Omul și imprimanta

- Noțiuni de protecție și control în utilizarea imprimantei 3D și riscurile folosirii neadecvate a acesteia;
- Utilizarea imprimantei 3D pentru fabricarea unui obiect fizic;

Modulul IV: 3D Printing în școala mea - observații, experimente, dezbateri

- Promovarea printării 3D în unitățile școlare.

Evaluare: prezentare portofoliu

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feed-back aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- ing. Eduard Andrei Stafie- formator atestat, studii universitare
- ing. Toader Pîțu - formator atestat, studii universitare
- ing. Cătălin Laslău, studii universitare, certificat formator MMSSF seria E Nr. 0227322 din 22.09.2009;
- Prof. Elena-Manuela David, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007.

2.2. Coordonatorul programului: informatician Cătălin Laslău

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.18. Utilizarea tablei interactive în procesul de predare – învățare - evaluare

1. ***Criterii curriculare***

1.1.Public ţintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, liceal)

1.2. Justificare:

Grație tehnologiilor informaţionale procesul de predare-învăţare devine din ce în ce mai accesibil şi mai interesant. Concomitent cu dezvoltarea acestora evoluează şi tablele interactive, care reprezintă un bun instrument didactic în realizarea unor lecții, activități practice, prelegeri sau seminarii captivante. Faptul că elevii asimilează informațiile predate mult mai ușor prin utilizarea metodelor interactive nu mai este de mult un secret. Educația digitală este prezentă, deja, în învățământul românesc și din ce în ce mai multe instituții de învățământ aleg să-și doteze sălile de clasă cu echipamente interactive pentru învățare.

Tabla interactivă este, de departe, tehnologia preferată pentru educația digitală.

Aceasta oferă oportunitatea eficientizării instruirii, cu posibilitatea de a face adnotări sau completări direct pe orice aplicație deschisă de tipul Word, Excel, PowerPoint sau chiar pe un site. Toate prezentările pot fi înregistrate în timp real, salvate, imprimate şi trimise prin e-mail, pentru a putea fi vizualizate sau editate. Flexibilitatea oferită de tabla interactivă face posibilă rularea oricărei resurse multimedia sau a navigării pe internet, textele fiind introduse, atît cu markerul, cît şi cu ajutorul tastaturii virtuale.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea nevoii de formare a competențelor cheie în vederea unei foarte bune pregătiri a personalului didactic în ceea ce privește utilizarea mijloacelor și metodelor interactive de predare – învățare – evaluare. Ca urmare programul de formare propus se dorește un sprijin real pentru personalul didactic care dorește să-şi îmbogățească competenţele digitale, cât şi pentru elevii pe care îi educă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 6 teorie, 16 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- instalarea tablei interactive;
- utilizarea instrumentelor de bază ale tablei interactive;
- instalarea aplicației specifice a tablei interactive;
- căutarea și descărcarea de materiale pentru lecții cu tabla interactivă;
- crearea lecțiilor cu aplicația specifică a tablei interactive;
- utilizarea lecțiilor cu aplicația specifică a tablei interactive.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Inițiere în utilizarea tablei interactive - 6 ore

- Montare, instalare și instrumente de bază
- Folosirea meniului interactiv

Modulul II: Baze teoretice și practice de utilizare– 8 ore

- Căutarea și pregătirea materialelor necesare creării unui moment de lecție
- Accesarea internetului într-un moment din lecție
- Crearea momentelor de lecție

Modulul III*:* Proiectare didactică a conţinuturilor – crearea lecțiilor - 8 ore

- Crearea lecțiilor cu aplicația specifică tablei interactive și a materialelor proprii
- Exerciții de utilizare a lecțiilor create

Evaluare finală:- *2 ore*

- Proba practică: prezentarea unui moment de lecție conceput pentru predare-învățare-evaluare utilizând tabla interactivă
- Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar aplicat la finalul activităţilor de curs.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Ing. Laslău Cătălin, CCD Suceava; certificat formator MMSSF seria E Nr. 0227322 din 22.09.2009;
- Prof. Aioanei Răzvan-Vasile, CSEI Suceava; certificat formator MMFPSPV, MEN seria I nr. 00118759.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.19. Practici inovatoare în educaţia centrată pe elev (PIECE)

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare: Cursul de formare propus va utiliza informaţii dobândite de formatori în cadrul stagiilor de formare Lifelong Learning, prin programele Grundtvig, Erasmus+ ("Mobile devices in education", Vilnius, Lituania, "ICT as a tool for intercultural learning", Sesimbra, Portugalia). În condiţiile unei societăţi în continuă schimbare, în care informaţiile şi cunoştinţele în orice domeniu se multiplică într-un ritm tot mai alert, si unde aproape toate domeniile de activitate solicită utilizarea calculatorului, pregătirea temeinică a cadrului didactic, calitate fundamentală pentru exercitarea cu competenţă şi eficienţă a activităţii de profesor, constituie o premisă, dar şi o necesitate.

În perspectiva aplicării noilor reglementări legislative şi implementării de noi sisteme de valori educaţionale este imperios necesară asigurarea unei pregătiri corespunzătoare a cadrelor didactice, în vederea desfăşurării de activităţi didactice cu elevii în condiţii de calitate şi eficienţă. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităţilor intelectuale şi pe dezvoltarea celor opt competenţe cheie, una dintre acestea fiind competenţele digitale.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a competenţelor cheie, în vederea unei foarte bune pregătiri a cadrelor didactice, implicit a elevilor pe care acestea îi educă. Ca urmare, programul de formare propus se doreşte un sprijin real pentru cadrele didactice care doresc să-şi îmbogăţească competenţele digitale, atât ale lor, cât şi ale elevilor pe care îi educă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 15 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

Competențe digitale

- competențe de selectare a conţinuturilor, de proiectare, de organizare, evaluare de conţinuturi utilizând programele ICT propuse;
- competenţe de utilizare a unor programe ICT, între care: Publisher, Mind Map, Photostory, Movie Maker, Flipping book, Quizz, Kahoot, Microsoft Autocollage, în vederea elaborării de materiale utile în predare-învăţare;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul clasei de elevi din perspectivă ICT

- Organizarea clasei
- Învăţarea la elevi

Modulul II: Baze teoretice de utilizare practică a programelor ICT propuse

- Publisher,
- Mind Map,
- Photostory,
- Movie Maker,
- Flipping book
- Quizz, Kahoot,
- Microsoft Autocollage

Modulul III: Proiectare didactică a conţinuturilor cu aplicaţii practice ICT

- crearea de quiz-uri folosind programele Quizz și Kahoot
- exersarea acestor programe prin rezolvarea de quizz-uri create de cursanți
- setări specifice pentru realizarea de teste pentru elevi
- realizarea de produse model utilizând programele propuse: ecusoane, pliante, broşuri, foi volante, pagini de ziar, prelucrări video etc.

Evaluare finală:

- on-line: portofolii ale cursanţilor cu documente şi conţinuturi utilizând cel puţin trei dintre programele ICT propuse, aplicaţii practice.
- Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008
- Prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0231909 din 24.11.2008
- Prof. Adriana Coțovanu, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00034962 din 30.05.2010

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanti/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.20. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculum-ului național revizuit la disciplina educație tehnologică și aplicații practice

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalul didactic cu încadrare la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice

1.2. Justificare:

Apariția programei școlare revizuite pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice prin OMEN nr. 3393/28.02.2017

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic cu încadrare la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice în vederea aplicării corecte a programelor școlare revizuite, pentru clasele a V-a și a VI-a.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu noua structură a programei școlare.
- Dezvoltarea competențelor de analiză a programei școlare revizuite.
- Implementarea noului curriculum revizuit în acord cu competențele generale și cele specifice vizate.
- Exemple de activități de predare – învățare –evaluare.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente și valorificarea acestora

- Executarea unor produse / lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date/realizată cu sprijin din partea profesorului.
- Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs.
- Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență.
- Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord.
- Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute.

Modulul II: **Promovarea unui mediu tehnologic favorabil dezvoltării durabile**

- Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă.
- Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate.
- Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății.
- Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor.

Modulul III: Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenoriale în vederea alegerii parcursului școlar și profesional

- Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate.
- Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/ profesii explorate prin experiență directă.
- Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme.
- Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date.

Modulul IV – Asigurarea calității

- Corelarea domeniilor de conținut (tehnologii, design, calitate- economie- antreprenoriat, dezvoltare durabilă, activități/ocupații/ meserii) cu conținuturile științifice, specifice anului de studiu.
- Exemple de produse care pot fi executate prin activități de tip proiect.
- Adecvarea metodelor de predare – învățare- evaluare la competențele generale și specifice vizate de programa școlară.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Ursulean Dumitru Gavril, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048456 din 01.08.2007
- prof. Mocanu Marinela, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 00350076 din 17.04.2014

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III. 21. Metode interactive în invatamantul profesional si tehnic

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic debutant din învățământul profesional și tehnic

1.2. Justificare: Elaborarea strategiilor de instruire solicită noi roluri pentru fiecare participant în procesul de predare-învățare, modalităţi noi de realizare a instruirii, dar și alte perspective de evaluare. Situaţiile de învăţare trebuie să-i încurajeze pe elevi să colaboreze în rezolvarea sarcinilor de lucru, să-i stimuleze spre căutarea informației, să le ofere climatul motivant pentru cunoaştere şi exprimarea propriilor opinii, iar modalităţile de realizare a învăţării trebuie să vizeze formarea de competenţe şi deprinderi practice, cu accent pe învăţarea prin cooperare. În situaţii variate de instruire, profesorii împreună cu elevii trebuie să folosească acele strategii didactice de tip activ-participativ, având în vedere şi valenţele formativ - educative ale acestor metode, procedee, mijloace de învăţământ, moduri de organizare a învăţării. Metodele constituie elementul esenţial al strategiei didactice, ele reprezentând latura executorie, de punere în acţiune a întregului ansamblu ce caracterizează un curriculum dat. Se impune adoptarea unor metode variate, eficiente şi adecvate specifice disciplinelor tehnice, profilului şcolii, și finalităților generale ale învăţământului şi cerinţelor de educaţie ale societăţii contemporane. Opţiunea pentru o metodă sau alta este în strânsă relaţie cu personalitatea profesorului şi gradul de pregătire, predispoziţie și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe metodologice

- Analiza curriculumului oficial(planul cadru, programe curriculare) din perspectiva identificării competenţelor generale şi specifice;
- Identificarea competenţelor-cheie şi a elementelor structurale ale acestora(noţiuni, deprinderi, capacităţi, atitudini);

- Exemplificarea procesului de derivare a competenţelor specifice din cele generale, a competenţelor generale din competenţele-cheie;

Competenţe de comunicare

- Proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare;
- Aplicarea strategiilor asertive de comunicare, pedagogică, educaţională şi didactică;

Competenţe de evaluare a elevilor

- Abordarea strategiilor alternative de evaluare în complementaritate cu metodologia tradiţională de evaluare în scopul elaborării unui demers evaluativ formativ şi descriptiv; - Dezvoltarea comportamentelor auto evaluative şi a gândirii critice

Competenţe tehnice şi tehnologice

- Integrarea tehnologiei informatizate în procesul de predare învăţare evaluare;
- Operaţionalizarea conceptelor de curriculum şi competenţă în demersul de proiectare/implementare/ evaluare în realizarea documentelor din portofoliul profesorilor;
- Integrarea mijloacelor de raţionalizare a timpului în cadrul activităţii didactice.

Competenţe psiho-relaţionale

- Dezvoltarea capacităţii de acţiune/interacţiune în cadrul grupurilor de învăţare;
- Aplicarea metodelor de cunoaştere a personalităţii în scopul adaptării şi personalizării nivelului de complexitate a sarcinilor de învăţare, precum şi a ritmului de învăţare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode interactive, învăţarea prin cooperare - strategii didactice – 5 ore

Modulul II: Metode şi tehnici de învăţare-evaluare – 5 ore

Modulul III: Cadrul didactic şi metodele interactive de predare-învăţare – 6 ore

Modulul IV: Viziune în proiectarea şi aplicarea metodelor interactive – 6 ore

Evaluare finală: Prezentare, portofoliu – 2 ore

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi:
- prof. Filipiuc Beatrice, Certificat Formator MMFES seria E nr. 0080842 din 07.032008;
- prof. Ursulean Dumitru Gavril, certificat Formator MMSSF seria B nr. 0048456 din 01.08.2007;
- prof. Mihaela Calistru, Certificat Formator MMFES.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanţi / 1 grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Învățământ special

III.22. Dificultăți de integrare a elevilor cu CES

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul special - itinerant.
1.2. Justificare: Necesitatea cunoașterii problematicii dificultăților de integrare a elevilor cu CES și conturarea unor soluții și intervenții în cunoașterea de sine precum și regăsirea acestor elevi în societate.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava
1.5. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Stimularea și valorizarea aptitudinilor elevilor cu CES, urmărind formarea încrederii în propriile posibilități de autorealizare;
- Diversificarea experiențelor sociale ale elevilor cu CES - formarea competenței sociale necesare în relaționare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Integrare și societate: conceptul de integrare socială, socializare și dezvoltare personală;
Modulul II: Structurare identitară: imaginea de sine, stima de sine, structura imaginii de sine, evoluția imaginii de sine.

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar, portofoliu
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Cristina Teodorovici, certificat de formator, seria E, nr. 0080838
- prof. Cristina Clim, certificat de formator seria F, nr. 0354752
- prof. Monica Monachu, certificat de formator, seria F, nr. 0354766

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin
3.Criterii economice:
3.1. Numar de cursanti planificați: 25 cursanți / 1 grupă;
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.23. Psihopedagogie specială şi educaţie incluzivă

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul special şi din şcolile integratoare
1.2. Justificare: Abordarea adecvată de către personalul didactic a diversităţii în şcoală; asigurarea unui suport psihopedagogic adiţional necesar în lucrul cu copiii care prezintă diferenţe individuale semnificative
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Locul de desfăşurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava
1.5. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Formarea capacităţilor de sprijinire a elevilor în scopul obţinerii progresului şcolar, a creşterii stimei de sine, motivării, valorizării şi integrării sociale.
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiţionale şi cele specifice noii abordări educaţionale generate de reforma învăţământului preuniversitar.
- Formarea capacităţii de a crea noi situaţii de instruire folosindu-se tehnici specifice de abordare a elevilor cu CES.

- Înţelegerea unităţilor de învăţământ speciale ca fiind integratoare, permisive, adaptabile nevoilor elevilor.
- Dobândirea unor capacităţi de valorificare a progresului şcolar.
- Abordarea unui nou tip de evaluare la elevii cu cerințe speciale axat pe posibilităţile elevului şi nu pe cunoştinţele acestuia.
  - Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Psihopedagogie specială - definiţii, particularităţi, concepte.
Modulul II: Principiile învăţământului special, metode şi tehnici de instruire diferenţiată.
Modulul III: Modele de activităţi în echipă - atragerea părinţilor şi a comunităţilor locale în derularea de proiecte educaţionale integratoare.
Modulul IV: Modalităţi specifice de evaluare centrate pe posibilităţile elevului.
Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare, proiecte didactice
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Ionel Dumistrăcel, prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550 - formatori atestați, studii universitare.
2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL IV
CONSILIERE ŞI ORIENTARE

IV.1. Nonviolența - metode alternative de educație

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificarea programului:

Şcoala este un loc de întâlnire nu numai a profesorilor cu elevii, ci şi a părinţilor cu un context educativ nou. Părinţii se află în postura unică de a crea un mediu complex, stimulativ de învăţare, dezvoltare emoţională şi integrare socială. Un părinte implicat îşi acceptă necondiţionat copilul şi face eforturi de a-i influenţa favorabil succesul şcolar şi trecerea armonioasă spre vârsta adultă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe:

- Crearea unui climat de siguranţă şi încredere emoţională în şcoală şi în familie;
- Promovarea unor strategii de comunicare nonviolentă pentru întărirea parteneriatului părinţi-copii-şcoală;
- Prevenirea şi rezolvarea conflictelor interpersonale dintre elevi, prin formarea unor deprinderi de comunicare non-violentă.

Planificarea pe module tematice:

- **Modulul I:** Arta de a fi părinte, rolurile parentale;
- **Modulul II:** Comportamente (acceptabil, deviant);
- **Modulul III:** Rezolvarea conflictelor părinţi-copii;

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Gela Ţăranu Hofnăr, certificat formator, Seria B, nr. 0048475;
- prof. Nicoleta Croitoriu, certificat de formator Seria H, nr. 00159864;

- prof. Rodica Cotin, certificat de formator MMSSF;
- prof. Laura Hacman, certificat de formator MMSSF ;
- prof. Gabriel Hacman, certificat de formator MMSSF.

2.2.Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin .

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.2. Consiliere și dezvoltare personală

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare, nivel gimnazial, diriginți clasele V-VI)

1.2. Justificare:

Planurile cadru pentru învățământul gimnazial au fost aprobate prin Ordinul MENCS nr. 3.590/5 aprilie 2016, ariei curriculare Consiliere și orientare (3 ore) fiindu-i alocată o oră în TC și 2 ore CDȘ.

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 cuprinde programa de Consiliere și dezvoltare personală (CDP) pentru clasele V-VIII.

Potrivit Legii educației naționale, în învățământul preuniversitar curriculumul național este centrat pe formarea și dezvoltarea/ diversificarea competențelor-cheie care conturează profilul de formare al elevului.

Programa de CDP se aplică pentru clasa a V-a începând cu anul școlar 2017-2018; pentru clasa a VI-a începând cu anul școlar 2018-2019 și vizează formarea competențelor cheie din perspectiva competențelor de autocunoaștere, competențe socio-emoționale, competențe de management al învățării, competențe de management al carierei și adoptarea unui stil de viață sănătos.

Formarea personalului didactic cu conținuturile, activitățile de învățare, mijloacele și metodele de realizare a programelor de consiliere și dezvoltare personală, pentru clasele a V-a și a VI-a, în vederea desfășurării orelor de dirigenție din aria curriculară „Consiliere și orientare" este o prioritate.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)
1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava
1.5. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
- Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui;
- Competențe de aplicare a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.

P**lanificarea modulelor tematice:**
Modulul I: Curriculum Consiliere și dezvoltare personală (V-VIII)

- Programa CDP
- Competențe cheie, competențe noncognitive, competențe socio-emoționale
- Învățarea experiențială
- Învățarea socială/reflexivă

Modulul II: **Strategii de predare-învățare și evaluative specifice CDP**

- Metode specifice învățării formale
- Metode specifice învățării nonformale

Modulul III: Curriculum CDP – demersuri aplicative

- Autocunoaştere și stil de viaţă sănătos
- Dezvoltare emoţională și socială
- Managementul învăţării
- Managementul carierei

Evaluare finală: Prezentare portofoliu
Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020
1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

Registrul de formatori județeni – CDP/nr.9490 din 3 septembrie 2018

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.3. Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți)

1.2. Justificare:

Reforma învăţământului are ca rezultat şi reevaluarea importanţei activităţii de consiliere psihopedagogică şi de orientare şcolară şi profesională a copiilor. Acest fapt se reflectă în introducerea în Curriculum-ul Naţional pentru învăţământul preuniversitar a ariei curriculare Consiliere şi Orientare. (Ghid de consiliere și orientare/ISE/2000).

Activitatea de *Consiliere şi Orientare, conform* programelor școlare de Consiliere și orientare (O.M. nr. 5286 din 9.X.2006 pentru clasele şi V-VIII şi O.M. nr. 5287 din 9.X.2006 pentru clasele IX-XII) vizează formarea competențelor cheie din perspectiva dezvoltării personale, managementului învățării, comunicării și abilităților sociale și de viață.

Formarea personalului didactic cu conținuturile, activitățile de învățare, mijloacele și metodele de realizare a programelor de consiliere și orientare în vederea desfășurării orelor de dirigenție din aria curriculară „Consiliere și orientare" este mai mult decât o necesitate.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, lucru în echipă în vederea aplicarea programelor de „Consiliere şi orientare";
- Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui;
- Competențe de aplicare a metodelor şi tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Activitatea dirigintelui

- Roluri/funcții ale profesorului diriginte
- Direcții de acțiune ale activității dirigintelui
- Documentele activității dirigintelui
- Portofoliul dirigintelui

Modulul II: **Curriculum-ul Consiliere şi orientare**

- Autocunoaştere şi dezvoltare personală
- Comunicare şi abilităţi sociale
- Managementul informaţiilor şi învăţării
- Planificarea carierei
- Calitatea stilului de viaţă

Modulul III: Strategii de predare - învățare - evaluare specifice

- Metode specifice învățării formale
- Metode specifice învățării nonformale

Modulul IV – Oferta activităților extrașcolare

- Calendarul activităților extrașcolare
- Activități extrașcolare exemple
- Modalități de realizare

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.4. Tehnici de îmbunătățire a managementului emoțiilor

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare:

În urmă cu câțiva ani să apelezi la un psiholog echivala cu recunoașterea faptului că ai probleme mintale, făcându-se confuzie între misiunea psihologului și cea a psihiatrului. Conflictele din familie - între copii sau între generații - de la școală - între profesori și elevi sau părinți - se consumau în spațiul restrâns al căminului sau al sălii de clasă, fără implicarea cuiva din exterior, lăsând uneori urme adânci în evoluția ulterioară a copilului.

Este nevoie de furnizarea de instrumente care să-l ajute pe copil să își utilizeze cunoștințele în viața cotidiană, este nevoie de resurse care să-l ghideze pe elev în gestionarea emoțiilor și reglarea comportamentului atunci când operează cu aceste cunoștințe, este nevoie de cunoașterea tehnicilor de gestionare a emoțiilor de către profesori și părinți. Din acest motiv este nevoie de o upgradare permanentă a celor știute și învățate de către educatori în acest domeniu, precum și o punere permanentă în practică a acestor cunoștințe.

E nevoie ca elevii de astăzi, adulții de mâine, să beneficieze de o îndrumare reală, conștientă și asumată din partea profesorilor în scopul dezvoltării emoționale optime.

Cursul oferă informații și instrumente, care să stimuleze profesorii în acordarea în sala de clasă a unei atenții egale dezvoltării cognitive și dezvoltării emoționale.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competența socială
- Competențe de identificare și gestionare a emoțiilor
- Competențe de comunicare şi colaborare
- Competențe de dezvoltare a inteligenței emoționale
- Competențe privind metodologia instruirii în domeniul educației emoționale

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Definirea inteligenței emoționale

- Teorii ale inteligenței emoționale Mayer şi Salovey, Reuven Bar–On, Daniel Goleman;
- Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală;

Modulul II: **Emoțiile și gestionarea lor**

- Identificarea emoțiilor și încurajarea trăirii lor;
- Neuroanatomia emoțiilor,
- Aplicarea de teste;

Modulul III: Dezvoltarea inteligenței emoționale

- Competențe cheie în dezvoltarea inteligenței emoționale;
- Crearea de conţinut digital şi reputaţia online

Modulul IV – Colaborarea școală familie

- Comunicarea eficientă şcoală-familie în scopul dezvoltării emoționale optime a copiilor;
- Rolul familiei în dezvoltarea emoțională a copiilor

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. consilier școlar dr. - Elena Bujorean certificat formator MMFPSV Seria K nr.0012134 din 09.05.2016

- Prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 12.01.2009
- Prof. consilier școlar - Delia Dascălu, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0159299 din 05.12.2009
- Prof. consilier școlar - Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 din 04.03.2008

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist IRINA Biciușcă

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.5. Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

Nevoia dezvoltării abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile a fost identificată în urma consultării studiului realizat de Societal (www.societal.ro) pe bază de chestionar și a studierii documentelor de pe platforma www.prof21.ro.

Rezultatele studiului realizat de Societal relevă următoarele nevoi în privința modelelor de consum la adolescenți și familiile acestora:

- absența informațiilor despre modele de consum;
- absența informațiilor despre conceptul de dezvoltare durabilă;
- consecințele consumatorismului și ale gestionării iresponsabile a resurselor financiare;
- absența, în curriculum-ul școlar formal, a temelor adaptate acestei nevoi;
- campaniile media de promovare a consumului responsabil în vederea responsabilizării tinerilor sunt insuficiente;
- absența unor modele de consum specifice dezvoltării durabile în familiile elevilor;

- elevii și adulții nu au cunoștințele necesare înțelegerii reale a informațiilor de pe etichetele diferitelor produse în general, cu atât mai mult din perspectiva dezvoltării durabile;
- necesitatea informării elevilor cu privire la elementele specifice dezvoltării durabile și aplicarea lor în viața cotidiană.

Realizarea unui management responsabil în raport cu dezvoltarea durabilă prin respectarea următorilor indicatori societali - ghidul Societal al organizației *Reper 21,* disponibil la www.societal.ro

1.3. Durata: 24 ore din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

Competențe sociale:

- "Citirea corectă" a unei etichete.
- Formarea abilității de consumator responsabil.
- Gestionarea responsabilă a bugetului personal.
- Informarea privind Dezvoltarea Durabilă în context global.
- Realizarea unei amprente ECO și utilizarea ei în viața reală.
- Dezvoltarea atitudinii de cetățean activ, implicat în viața societății.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Conceptul de Dezvoltare Durabilă pe plan mondial

- Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României

Modulul II: **Exersarea principiilor DD în ceea ce privește stilul de consum**

Amprenta de carbon

- "Citirea corectă" a unei etichete
- Consumatorul responsabil
- Gestionarea responsabilă a bugetului personal

Modulul III: Strategia UNECE pentru educaţia pentru dezvoltare durabilă

- Strategii naționale în dezvoltarea durabilă
- Strategii internaționale în dezvoltarea durabilă

Modulul IV: Exemple de bune practici – rezultate pe termen lung

- Identificarea de proiecte privind dezvoltarea durabilă
- Realizarea unei amprente ECO și utilizarea ei în viața reală
- Prezentarea de proiecte de pe platforma Societal
- Implementarea de proiecte în scopul dezvoltării durabile;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 din 12.01.2009
- Prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 din 04.03.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.6. Atenția conștientă și reducerea nivelului de stres

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial, liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare: Stresul este considerat unul din principalii factori în declanșarea unor boli profesionale. Pentru a face față stresului există foarte multe tehnici de management al stresului.

De ce cursul *Atenția conștientă și reducerea nivelului de stres*? Pentru că deși suntem conștienți de efectele strsului nu știm să folosim metode alternative pentru a diminua efectul stresului asupra noastră.

Stresul reprezintă reacția noastră la schimbările, presiunile la care este supusă viața noastră în fiecare zi. Există un stres bun, eustresul, care ne stimulează să obținem performanțe deosebite în activitate, dar există și un stres negativ, distres, ce ne poate distruge viața, cariera, sănătatea, familia etc. Este important de studiat și

eliminat cel din urmă stres, cel distructiv. Deoarece nu putem elimina stresul din viața noastră, putem, aplicând managementul stresului, să-l diminuăm, să-l împiedicăm să ne deterioreze starea de sănătate, relațiile cu colegii, performanțele la locul de muncă și, în general, întreaga noastră viață.

1.3. Durata: 24 ore din care: 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: 1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de comunicare;
- Competențe de autocunoaștere și dezvoltarea personală;
- Competențe de realizare a unor studii de caz și de identificare a surselor de stres.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul stresului

- Stresul - Delimitări conceptuale;
- Surse de stres în viața cotidiană**.**

Modulul II: Metode și tehnici de management al stresului

- Identificarea situațiilor generatoare de stres;
- Recunoașterea propriilor reacții la stres;
- Identificarea unor strategii de gestionare a stresului;
- Stabilirea obiectivelor personale, pe termen scurt și mediu, de diminuare a stresului.

Modulul III: Tehnici alternative de relaxare

- Aromaterapie: tehnică alternativă de diminuare a stresului;
- Rolul emoțiilor în starea de bine.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. consilier școlar Alexandra Elena Hlade certificat formator MMFPSPV seria J nr. 00234214 din 19.02.2016, formator

acreditat USA în Certified AFT Practitioner Aroma Freedom Technique (AFT);
- prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 in 04.03.2008;
- prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B nr. 0048404 din 10.09.2007.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Irina Biciușcă

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.7. Integrare, mișcare, asertivitate pentru egalitate de gen

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic de predare și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Noile tehnologii, sunt fără doar și poate o componentă esențială în dinamica societății, în special dacă ne referim la accesarea sau schimbul de date în format electronic. Utilizarea acestora în exces, sau începând de la o vârstă fragedă, atrage după sine o serie de neajunsuri care schimbă radical modul de percepție atât asupra sinelui, cât și a celorlalți. Dacă inițial explorarea spațiului virtual este relativ controlată parental, în timp, supravegherea este din ce în ce mai sporadică.

Efectele sunt uneori dezastruoase, implicând dependență, anxietate și, în general, un stil de viață compromis.

1.3. Durata: 24 ore din care: 11 ore teorie, 12 ore aplicații, 1 oră evaluare).

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava.

1.5. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:
- Utilizarea efectelor favorabile ale educaţiei fizice şi sportului în practicarea constantă a exercițiilor fizice, pentru optimizarea stării de sănătate;
- Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut;

- Cooperarea pentru realizarea în comun a unor activități și pentru investigarea problemelor specifice comunității, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Rolul activităților fizice și ale sportului în dezvoltarea armonioasă a copilului și în percepția asupra sinelui

- Egalitatea de gen în cadrul activităților fizice și sportive;
- Un stil de viață sănătos.

Modulul II: Integrarea copilului în societate

- Identitatea;
- Apartenența la grup;

Modulul III: Paradigma emoțională

- Blocaje și derapaje emoționale;
- Tehnici de conștientizare și valorizare a sinelui.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. metodist Cazan Luminița-Magda, Certificat Formator MMFEȘ Seria F Nr. 0301915 din 12.03.2010;
- prof. metodist Reuț Maria, Certificat Formator MMSSF Seria I Nr. 00045345 din 07.08.2013;
- prof. Darabă Iulian – Cezar, Adeverinta nr. 1310 din 20.02.2015, Formator cu clasificare COR 242401, Training & Teaching Center;
- prof. Mihai Androhovici, Consilier sport – Direcția Județeană pentru Sport și Tineret,
- – Certificat Formator MMFEȘ, Seria G Nr. 00141133 din 25.03.2011;
- prof. Irina Biciușcă, certificat formator seria G nr. 00183302 din 21.06.2012;
- prof. Cristina Elena Mihalea, certificat formator seria K nr. 00138852 din 6.04.2017;
- prof. Vasile-Aurel Moșuc, certificat formator seria F nr. 0215633 din 23.03.2012;

- Prof. Daniela Vîrvara, certificat formator seria G nr. 00030890

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Irina Biciușcă

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.8. Pași în realizarea studiului de caz pentru copii cu CES integrați în învățământul de masă

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar (primar și gimnazial, liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

CJRAE în parteneriat cu ISJ Suceava a elaborat procedura de sistem "Managementul de caz pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă" nr. 60 din 20.09.2017.

Procedura a fost distribuită către școli pentru a se pune în aplicare. Deoarece în formarea inițială nu este un modul specific pentru realizarea documentelor referitoare la copiii cu CES, cursul nostru își propune consilierea personalului didactic în vederea completării documentației/fișelor pentru copiii cu CES.

În cadrul CJRAE Suceava funcționează Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) în baza O.M. 1985/2016 privind metodologia pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale. Serviciile sunt asigurate de un număr de 3 specialiști psiholog, psihopedagog și logoped.

SEOSP a efectuat evaluarea și orientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educative speciale (CES) cuprinși în învățământul preuniversitar, pe baza solicitărilor venite de la beneficiari (familie, personal didactic, unități aparținând sistemului de învățământ de masă, special și special integrat).

În urma evaluării documentației din dosare și a evaluării beneficiarilor din punct de vedere psihoeducațional, SEOSP a făcut propuneri de orientare școlară și profesională, care au fost aprobate de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP), orientând copii, elevi și tineri cu CES către toate formele de învățământ: grădiniță specială, școli speciale, învățământ la domiciliu și învățământ de masă cu curriculum adaptat.

În perioada 01.09.2017- 31.08.2018 membrii SEOSP au evaluat un număr de 1547 cazuri, pentru care s-au întocmit rapoarte de evaluare complexă și propunerea de orientare școlară și profesională către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) care a emis certificatele de orientare școlară și profesională pentru fiecare caz în parte. Cazurile evaluate, analizate și propunerile SEOSP au fost prezentat în ședințele de lucru ale COSP pentru aprobare și emiterea Certificatului de Orientare Școlară și Profesională. În cadrul COPS cazurile au fost soluționate astfel: s-au orientat spre învățământ special un număr de 674

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competenţe de identificare a copiilor cu CES
- Competențe de comunicare şi colaborare cu părinții/tutorii legali ai copiilor cu CES
- Competențe de gestionare a situațiilor de risc
- Competențe privind completarea documentelor din procedura CES

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Copiii cu CES

- Definirea cerințelor educative speciale și a dizabilităților conform OM 1985/2016
- Legislația privind copiii cu CES

Modulul II: **Procedura de sistem Managementul de caz pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă**

- Prezentare procedură nr. 60 din 20.09.2017.
- Instrumente de lucru ale școlii în activitatea cu copiii cu CES

- Anexele utilizate de școli în relația cu părinții/tutorii legali ai copiilor cu CES

Modulul III: Realizarea unui dosar pentru un copil cu CES

- Modul de completare a fișei de evaluare psihopedagogică conform OM 1985/2016
- Comunicarea cu părinții/tutorii legali în vederea realizării integrării elevului cu CES în învățământul de masă
- Facilitatorul/umbra – responsabilități, contractul cu școala
- Completarea unui dosar al unui copil cu CES

Modulul IV – Parteneri în integrarea elevilor cu CES

- DGASPC Suceava – responsabilități și modul de colaborare
- Primăriile din județ prin serviciul de asistență socială - realizarea anchetei sociale, asigurarea suportului material
- Colaborarea cu școlile

Modulul V – Consilierea profesorilor, părinților/tutorilor legali

- Acordarea de consiliere și consultanță personalului didactic, părinților
- Principiile de folosire sigură a Internetului
- Chestionar de satisfacție a părinților privind serviciile oferite de școală

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi:

- Inspector de specialitate învățământ special integrat Ionel Dumitrăcel;
- Prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 din 04.03.2008;
- Prof. consilier școlar Onu Mariana certificat formator MMFPS seria H, nr.00074042 din data 07.01.2013;
- Prof. consilier școlar Lăcrămioara Plugariu certificat formator MMFES seria f NR. 0354770 DIN 08.01.2009 ;
- Prof. consilier școlar - psiholog Narcisa Popa;
- Prof. consilier școlar - psiholog Delia Drăgan.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.9. Managementul comportamentelor deviante la elevi

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

O analiză din perspectivă socială şi a integrării şcolare a elevilor din şcoala românească ne arată că familiile cu dificultăţi materiale, familiile dezorganizate, neglijarea parentală, precum şi dificultăţile de învăţare, chiulul, violenţa, minciuna, alcoolul și delincvenţa juvenilă constituie factori favorizanţi care determină incapacitatea de adaptare la cerinţele şcolare. Dacă şcoala, prin personalul didactic, nu are o intervenţie eficientă, un elev aflat într-o situaţie de risc va alege acel drum care va favoriza dezvoltarea comportamentului deviant.

Cauzele comportamentului şcolar deviant sunt multiple: izolarea socială, antipatia în raport cu şcoala, nevoia de recunoaştere socială, comportamentul impulsiv, pornirea spre agresivitate, comportamentul profesorilor, conflicte între sistemele de reguli ale elevului, ignorarea regulilor, transferul afectiv.

Scopul acestui curs este de a forma profesorii care predau în învăţământul preuniversitar în vederea prevenirii şi reducerii comportamentelor de risc şi devianţei şcolare la elevii aflaţi în astfel de situaţii.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea unor aptitudini şi abilităţi specifice muncii cu elevii cu comportament deviant;

- Capacitatea de a induce în rândul elevilor şi a familiilor acestora o atitudine pozitivă faţă de rolul şi implicarea şcolii în viaţa comunităţii;
- Proiectarea unor activităţi de implementare a strategiilor educaţionale eficiente destinate elevilor cu un comportment deviant.

Planificarea modulelor tematice:

Modul 1: Cauze şi condiţii favorizante ale comportamentelor deviante

Modul 2: Comportamente deviante ale elevilor şi combaterea lor

Modul 3: Strategii pedagogice de lucru cu părinţii elevilor şi cu elevii ce prezintă comportamente deviante

Modul 4: Aplicaţii practice

Modul 5: Evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte educaţionale ilustrative pentru aplicarea competenţelor dobândite.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Rodica Cotin, prof. Gela Ţăranu-Hofnăr certificat de formator Seria B, nr. 0048475, studii universitare, prof. Ţugui Pompilia, certificat de formator Seria L, nr. 00301729, prof. Avram Luminița Eugenia, certificat de formator Seria J, nr. 00262156

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.10. Abilități pentru profesori în promovarea stării de bine în școală

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

Rezultatele PISA 2015 (Volumul III): Bunăstarea elevilor

Programul OCDE pentru evaluarea internațională a elevilor (PISA) examinează nu doar ceea ce elevii știu în domeniul științelor, cititului și matematicii, ci și felul în care pun în practică ceea ce știu. Rezultatele PISA arată educatorilor și factorilor de decizie calitatea și echitatea rezultatelor învățării obținute și le dau posibilitatea de a învăța din politicile și practicile aplicate în alte țări.

Raportul PISA din 2015 relevă faptul că România figurează foarte jos în top, sub bara care delimitează statele cu rezultate foarte bune în educaţie de ţările cu rezultate medii la învăţătură. Locul 48 din 72 de state evaluate, este un loc îngrijorător pentru România, trăgând un semnal de alarmă.

Rezultatele la învățătură sunt în foarte strânsă legătură cu starea de bine din școala românească. O stare de bine scăzută a elevilor conduce spre rezultate scăzute la învățătură; o stare de bine scăzută a profesorilor duce la o motivație scăzută și un grad mai mic de implicare în actul didactic; o stare de bine deficitară în rândul părinților în raport cu școala are ca efect o relație distantă, ineficientă și, în final, lipsa implicării reale în viața școlii.

Necesitatea unui curs care să dezvolte abilitățile profesorilor în creșterea stării de bine la școală este susținută de faptul că, potrivit aceluiași raport al OCDE din 2015, 72% din copiii români participanți la studiu se simt singuri și nesprijiniți la școală.

O abilitare a profesorilor în acest domeniu poate conduce apoi la abilitarea copiilor și părinților și la crearea unei stări de bine generale la nivelul școlii și comunității.

Starea de bine în școală este premiza succesului educației pe termen lung, succes al unei societăți mai sănătoase.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

Competența socială

- Competenţe de identificare a factorilor ce conduc la starea de bine în școală;
- Competențe de comunicare şi colaborare școală-familie;
- Competențe de consiliere a elevilor/părinților;

- Competențe de informare, gestionare și adoptare de strategii de remediere în situații de risc, determinate de deteriorarea stării de bine.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Starea de bine - teorii din domeniul psihologiei

- Teoria autodeterminării:
- Nevoia de competență;
- Nevoia de socializare;
- Nevoia de autonomie;

Modulul II: **Factorii care influențează starea de bine la școală**

- Particularități ale sistemului de învățământ românesc;
- Starea de bine din perspectiva profesorilor, părinților, elevilor;
- Chestionare în scopul identificării factorilor ce pot conduce la starea de bine a elevilor, profesorilor, părinților în raport cu școala

Modulul III: Parteneriatul școală-familie în creșterea stării de bine a elevilor

- Parteneriatul şcoală-familie în vederea prevenirii eșecului/abandonului școlar;
- Tehnici și strategii de comunicare eficientă școală-familie;
- Implementarea de programe de consiliere psihopedagogică în scopul creșterii stării de bine la școală

Modulul IV – Responsabilizare instituțională cu privire la creșterea stării de bine

- Chestionar de analiză a stării de bine a elevilor, părinților, profesorilor instituţiei de învăţământ;
- Plan de acţiune pentru creşterea stării de bine în școală;

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 in 04.03.2008
- Prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 12.01.2009

- Prof. consilier școlar Mona Pricop, certificat formator MMFES seria E nr. 0034293 din 3.03.2009
- Prof. consilier școlar Florentina Vlad, certificat formator MMSSF, seria A nr. 0069852 din 21.01.2008
- Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.11. Dezvoltare personală prin joc și joacă

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar și gimnazial)

1.2. Justificare: Principiul de învăţare prin descoperire a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învăţare. Participanţii învaţă mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învăţare experienţială. Cu toate acestea, în grădiniţe, şcoli, colegii, universităţi şi alte instituţii educaţionale pentru copii, tineri şi adulţi metodele pasive de învăţare sunt utilizate ore întregi, chiar şi zile fără de sfârşit. Să admitem că unele dintre ele oferă participanţilor mai multe informaţii decât le dezvoltă deprinderile. Totuşi, în activităţile de formare de orice tip, cu axarea pe schimbarea comportamentală şi atitudinală, învăţarea activă este la sigur cea care trebuie încurajată. Profesorii, formatorii, liderii de tineret au acumulat în bagajul lor mai multe tipuri de jocuri, dar o culegere a acestora într-un tot întreg la moment nu există. Acestea au fost motivele principale pentru care am elaborat prezenta compilaţie de jocuri şi activităţi, structurată în 5 capitole:

- jocuri de autocunoaştere, de prezentare şi de cunoaştere interpersonală;
- jocuri de cooperare şi de comunicare;

- jocuri de creativitate şi de confecţionare;
- jocuri de energizare şi de spargere a gheţii;
- jocuri de formare a grupurilor, teambuilding-uri, jocuri de rol.

Elementul „distractiv" al jocurilor asigură motivarea participanţilor de a lua parte la ele. Unele grupuri de participanţi care au antipatie faţă de orice element pe care îl consideră a fi neserios într-un training, pot fi deranjaţi de aceasta. Pentru asemenea participanţi un exerciţiu trebuie propus pe fundalul utilităţii obiectivelor lui educaţionale. Totuşi, în general, elementul distractiv încurajează majoritatea participanţilor. Latura competitivă care există sau care poate fi observată în unele jocuri este, fără îndoială, un factor motivator.

Prin joc se produce o echilibrare emoțională, dat fiind faptul că lumea imaginară este controlabilă, astfel încât copiii se descarcă energetic şi rezolvă anumite conflicte. E important ca momentele în care copilul trăieşte emoţii negative să fie folosite ca un context de învăţare. Prin joc pot fi încurajate şi întărite comportamentele adecvate. Copiii care sunt frustraţi, furioşi sau iritabili pot învăța prin joc să lucreze pentru exprimarea verbală şi nonverbală a emoţiilor trăite. Sunt ajutaţi să găsească soluţii prin care să se liniştească atunci când sunt furioşi.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 15 aplicații, 2 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de comunicare şi colaborare
- Competențe de interacțiune și de negociere cu ceilalți
- Competențe de management a emoțiilor trăite în contextul învățării experențiale
- Competențe de autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Jocul- oportunitate de învățare experiențială

- Folosirea metodelor de lucru interactive- a jocului- și a conținutului educativ în procesul de predare-învățare-evaluare
- Tipuri de jocuri
- Eficiența jocului

- Feed-back-ul în joc

Modulul II: Educație emoțională

- Capacitatea de adaptare la cerințele școlii și ale societății;
- Creșterea sănătății mentale și reducerea riscului apariției devianțelor comportamentale;
- Abilități intra- și interpersonale care facilitează reușita în viață;
- Dobândirea capacității de aplicare a unor strategii adecvate în situații critice şi/sau stresante;

Modulul III: Comunicarea verbală, paraverbală și nonverbală

- Animator și animație socio-educativă;
- Profilul animatorului;
- Rolul animației în sala de clasă;
- Diminuarea blocajelor emoționale

Modulul IV: Schimbarea perspectivei dezvoltării individuale prin prisma învățării experențiale

- Ciclul învățării experențiale (definiții, caracteristici , pași, teorii, referințe);
- Stiluri de învățare;
- Învățare prin dinamica de grup

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0231909 din 24.11.2008
- prof. Adriana Coțovanu, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00034962 din 30.05.2010
- prof. Dorina Fărtăiș, Certificat Formator MMFES seria F Nr. 0110886 din 20.11.2009
- prof. Lăcrămioara Vartolomei , Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0151749 din 16.02.2009
- prof. Laurenţie Şpac, certificate de formator, seria B nr. 0048411

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.12. Fenomenul Bullying în școală- strategii de prevenire și combatere

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare la nivelul primar și gimnazial)

1.2. Justificare: Școala are un rol important în viața cotidiană a copiilor fiind cheia pentru dezvoltarea cognitivă, sănătatea mintală și emoțională a elevilor.

Bullyingul–intimidarea, reprezintă, din păcate, o caracteristică a sistemului nostru național educativ. Fenomenul BULLYING, prin manifestările sale, prin frecvență, prin gradul de intensitate influențează în mod decisiv calitatea actului educațional. De aceea este necesară dezvoltarea unei educații bazate pe echilibru, pe valori morale, prin comportament civilizat, pe cunoașterea drepturilor și a obligațiilor individuale și profesionale, pe o comunicare eficientă, pe autocunoaștere, pe respect.

1.3. Durata: 24 ore din care: 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 2 ore evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea modalităţilor de manifestare a comportamentelor de tip bullying
- Identificarea comportamentelor de tip bullying şi gestionarea riscurile unor astfel de comportamente
- Prevenirea comportamentelor de tip bullying
- Raportarea adecvată la legislația națională în domeniul în demersul de intervenție în situații de bullying
- Utilizarea tehnicilor şi instrumentelor de lucru în vederea stopării fenomenului de bullying în unitatea de învăţământ

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Fenomenul Bullying - delimitări conceptuale, tipologie

- Formele și cauzelele bullying-ului;
- Relația agresor, victimă, observator;
- Consecințe.

Modulul II: Prevenirea și stoparea fenomenului de bullying în școală

- Repere legislative;
- Prevenirea la nivelul clasei;
- Prevenirea la nivelul școlii.

Modulul III: Strategii de intervenție în situații de bullying

- Norme de grup;
- Formarea profesională;
- Colaborarea școală-familie-comunitate;
- Exemple de bună practică.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0231909 din 24.11.2008;
- prof. Adriana Coțovanu, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00034962 din 30.05.2010.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.13. Școala viitorului

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial și liceal)

1.2. Justificare: Conform numeroaselor studii, meseria de profesor reprezintă în mod excepțional una dintre cele mai stresante profesii, care înregistrează rate mari de nereușită sau renunțare. Peste 40% dintre dascăli renunță la predare în primii cinci ani de învățământ, deoarece, datorită stresului, mulți profesori eșuează în încercarea de a construi o relație bună cu elevii sau nu mai fac față devierilor comportamentale.

Pentru a avea o relație de calitate cu elevii, pentru a gestiona conflictele și pentru a reduce nivelul anxietății, este necesară participarea la ședințe de dezvoltare personală. Acestea ne învață cum să avem succes în activitățile pe care le întreprindem, cum să optimizăm propriile comportamente, obiceiuri, moduri de a gândi sau tendințe de a acționa, cum să stabilim și să întreținem relații benefice cu cei din jurul nostru.

Programul de formare propus se adresează personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar și vizează dezvoltarea personală într-un cadru organizat, prin utilizarea metodelor și tehnicilor pentru autocunoaștere.

1.3. Durata: 24 ore din care: 6 ore teorie, 16 ore aplicații, 2 ore evaluare.

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de identificare a factorilor de stres în mediul educativ și gestionarea lor;
- Competențe de comunicare;
- Competențe de gestionare a emoțiilor;
- Competențe privind reechilibrarea relațiilor emoționale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Noi și ceilalți

- Sinele în opt lentile;
- Eticheta și rolul ei în construirea personalității;

- Așteptările noastre și a celor din jur;
- Genograma familiei.

Modulul II: Comunicarea în grup

- Asertivitatea;
- Empatia;
- Tipuri de reacții și atitudini în comunicare;
- Recadrarea

Modulul III: Managementul stresului

- Factorii care determină stresul;
- Suprasarcina profesională - factor de stres;
- Efectele stresului;
- Tehnici eficiente de relaxare.

Modulul IV: Controlul emoțiilor

- Emoția;
- Controlul emoţiilor negative;
- Soluționarea conflictelor.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. înv. primar Cîrdei Nina-Liliana, certificat formator MMFPS și MEC seria G, nr. 00383648 din 20.12.2011;
- prof. înv. primar / psihoterapeut Nastase Loredana, certificat formator MMFPS și MEC seria G, nr. 00150083 din 01.03.2011; atestat de liberă practică nr. 1160 din 15.06.2012, în specialitatea Psihoterapie sistemică, eliberat de Colegiul Psihologilor din România

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.14 Valorificarea metodelor interactive în dinamica grupului de elevi

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Explozia informaţiilor rămâne de departe principala caracteristică a vremurilor pe care le trăim. Căile şi mijloacele de comunicare se diversifică pe zi ce trece, câştigând teren în faţa altui gen de activitate, iar în centrul conglomeratului informaţional cresc copiii, captivaţi şi fascinaţi de această latură, ce aduce cu sine şi pozitiv şi negativ. Automat, şcoala şi activităţile specifice acesteia, încercând atragerea copiilor de partea sa, intră într-o cursă inegală în ceea ce priveşte raportul de forţe. Regândirea organizării educaţiei pentru a echilibra balanţa devine o acţiune prioritară, atât pentru a-i câştiga pe copii de partea sa, dar mai ales pentru a le „deschide ochii", pentru a-i învăţa să aleagă în cunoştinţă de cauză direcţii de acţiune.

Daniel Goleman (2007) aduce în discuţie un aspect delicat, si anume că familia este uneori depăşită de evenimente, şcoala rămânând unicul loc în care unii copii primesc o şansă la educaţie. De asemenea, şcoala este locul cel mai accesibil tuturor copiilor, o modalitate de a fi împreună, ceea ce alte instituţii nu ar putea realiza, în acest fel asigurându-se o plajă de acoperire, s-ar putea spune integrală.

În acest context a apărut ideea nevoii de a completa educația formală cu programe educaționale alternative, axate pe formarea de competențe și atitudini, pe dezvoltarea capacităților de responsabilizare și implicare socială, de rezolvare de probleme și pentru o bună integrare socială. Un rol important revine astfel altor tipuri de învățare cu accent pe dezvoltarea socio-emoțională.

Psihologii, pe de o parte, și specialiștii în educație, de cealaltă parte, consideră că inteligența emoțională nu mai reprezintă doar un moft al societății civilizate, ci și o necesitate urgentă a sistemului educațional actual, necesitate care i-ar putea ajuta pe copii să se dezvolte armonios, nu doar intelectual, dar mai ales afectiv. Chiar dacă, la ora actuală, cursurile de dezvoltare socio-emoțională se predau în afara sistemului educațional instituționalizat, efectele

acestor cursuri au fost extrem de benefice asupra copiilor, susțin specialiștii, iar pentru viitor aceștia iau în calcul predarea lor în cadrul învățământului de masă. „Inteligența emoțională, supranumită și EQ, este fundația pe care se construiește personalitatea și împreună cu IQ creează un adult adaptat la viață", este de părere Monica Ion, psihoterapeut adlerian la Centrul de Psihoterapie și Consiliere Familială CUORE. Familiarizarea cadrelor didactice cu metode interactive duce la diversificarea ofertei de activități extracurriculare și extrașcolare, la o mai mare deschidere în a iniția sau a se implica în proiecte pentru comunitate, dar și le va oferi o nouă perspectivă aupra relației profesor –elev, în sensul de raportare egală în fața cunoașterii. Astfel activitatea didactică va deveni mai flexibilă și mai atractivă pentru elevi, , fapt care va duce la schimbarea în bine a atitudinii acestora faţă de şcoală. În același timp adaptarea judicioasă a acestor metode poate avea un impact semnificativ asupra coeziunii colectivului prin dezvoltarea la elevi a competențelor interpersonale, a capacităților de lucru în echipă, de planificare și organizarea activităților sau rezolvarea de probleme practice.

Deschiderea cadrelor didactice către nou are impact benefic și asupra școlilor prin asigurarea unui învățământ modern, flexibil, eficient și prin realizarea unei mai bune legături dintre educația formală și realitățile vieții cotidiene.

1.3. Durata: 24 ore din care: 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare.

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Familiarizarea cu activități și metode interactive de grup;
- Îmbunătirea practicilor didactice utilizate la clasă cu metode și instrumente de consiliere a grupului;
- Valorificarea influențelor educației emoționale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și al integrării sociale a elevilor;
- Familiarizarea cu abordări inovatoare ale curiculumului în vederea dezvoltării competențelor cheie.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Educația socio-emoțională, educație pentru viață

- Ce este educația socio-emoțională;
- Principiile educației emoționale;
- Ciclul învățării experiențiale;
- Domeniile educației socio-emoționale.

Modulul II: Strategii educaționale de intervenție pentru creșterea coeziunii grupului

- Caracteristicile grupului de elevi;
- Dinamica grupului clasă;
- Metode interactive de grup.

Modulul III: Optimizarea activității didactice din perspectiva educației socio-emoționale

- Integrarea metodelor interactive în activitatea didactică;
- Educația outdoor;
- ELearning.

Evaluare finală: prezentare portofoliu

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0231909 din 24.11.2008
- Prof. Adriana Coțovanu, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00034962 din 30.05.2010
- prof. Cristina Abalașei, Certificat Formator MMFES seria H Nr. 00074068 din 08.01.2013
- prof. Dorina Fărtăiș, Certificat Formator MMFES seria F Nr. 0110886 din 20.11.2009

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi:

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.15. Relații de comunicare în unitățile de învățământ

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic auxiliar și personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Iniţierea în procesul comunicării prin discutarea caracteristicilor comune şi a diferenţelor care există între actorii educaţionali.

1.3. Durata: 24 ore.

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie dobândite ca instrumente de analiză a mediului educaţional;
- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie dobândite ca instrumente de analiză a mediului educaţional;
- Identificarea comportamentului specific mediului de afaceri.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Procesul comunicării;

Modulul II: Procesul negocierii;

Modulul III: Modalităţi de comunicare şi de negociere în mediul educaţional;

Modulul IV: Aplicaţii ale principalelor metode de comunicare şi de negociere în procesul instructiv-educativ.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu.

Calendarul programului: an şcolar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- prof. Maria Guzu, certificat formator MMFES;
- prof. Rodica Cotin, certificat formator MMFES;
- prof. Daniela Argatu, certificat formator MMFES seria E, nr. 0215026 din 30.07.2008

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.16. Comunicarea – element esențial în menținerea și dezvoltarea relațiilor interumane

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Studiile recente la nivel național și internațional relevă faptul că ideea de a comunica în afara mediului virtual poate deveni o problemă a mileniului III. Accesul la dispozitive mobile de la o vârstă fragedă, utilizarea excesivă a rețelelor de socializare sau a unor aplicații virtuale pot determina dezinteresul față de comunicarea în spațiul realității imediate.

În acest context, se impune dezvoltarea capacității de a comunica, atât între persoanele de aceeași vârstă, cât și între persoanele ce alcătuiesc scara dezvoltării emoționale a copilului/adolescentului – părinții (familia), cadrele didactice din învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal, personalul didactic auxiliar.

Programul de formare propus se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii în mediul real și în cel virtual. Are scopul de a oferi informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru copii și pentru adulții cu care aceștia interacționează.**1.3. Durata:** 24 de ore – 7 ore de teorie, 15 ore de aplicații, 1 oră evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Competențe de identificare a obstacolelor în comunicare
- Competențe de comunicare - relaționare
- Competențe privind metodologia comunicării în contextul epocii digitale
- Competențe de receptare și transmitere a unor informații preluate din spațiul digital (biblioteca virtuală)

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Între real și virtual

- Comunicarea – factor esențial în dezvoltarea relațiilor interumane;
- De la începuturile scrierii la scrisoarea electronică.

Modulul II: Adaptarea limbajului

- Accesibilitatea limbajului neologic și a limbajului cibernetic;
- Bariere în comunicare.

Modulul III: Manualul în format letric și manualul electronic

- Metode interactive de predare a literaturii române;
- Evaluarea și diseminarea rezultatelor evaluării.

Modulul IV: Educator și educabil

- Reciprocitate în actul educațional-învățăm de la cei mici;
- Modalități de implementare a unor proiecte educaționale în comunitate.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu.

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar aplicat la finalul activităților de curs.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

- Formatori locali abilitați de către Organizația Salvați Copiii;
- Prof. Ileana-Paula Bondar - Certificat de Absolvire – Formator, seria E nr. 0235655, eliberat la data de 29 mai 2009;

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL V
ACTIVITĂŢI METODICE, ŞTIINŢIFICE ŞI CULTURALE, SIMPOZIOANE / CONFERINȚE / SESIUNI DE REFERATE ŞI COMUNICĂRI / WORKSHOP-URI / DEZBATERI / COLOCVII / CONCURSURI

V.1. Consfătuirile responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de organizare: ateliere interactive
Grup ţintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar responsabil de dezvoltarea profesională din unități de învățământ, bibliotecari/ responsabili CDI, profesori documentariști.
Data şi loc de desfăşurare: septembrie-octombrie 2019**,** filiale ale CCD, unități de invățământ, CDI-uri
Responsabili activitate: director CCD, profesori metodiști ai CCD
Partener: Inspectoratul Școlar al Județului Suceava

V.2. Workshop-uri – Primul ajutor

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: 16.09.2019 - Ziua Europeană a primului ajutor, workshop-uri în școli pe parcursul anului școlar 2019-2020, dezbateri și aplicații practice în școli – septembrie 2019 – ianuarie 2020.
Responsabili activitate: prof. Irina Biciușcă, prof. Mihai Androhovici
Partener: Organizația Crucea Roșie Cluj, Organizația Salvați Copiii – filiala Suceava, Asociația Județeană Sportul Pentru Toți, Road Safety OSM Cluj

V.3. Inaugurarea Côté Francophone - Ziua Europeană a Limbilor (ZEL)

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de organizare: ateliere interactive
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Data şi loc de desfăşurare: 26.09.2019, biblioteca CCD *George Tofan* Suceava
Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, insp. şcolar prof. Constantin Tiron, prof. Daniela Sandu
Parteneri: Asociația Alianța Franceză, Inspectoratul Școlar al Județului Suceava, Asociația *Curcubeul Succesului* Suceava

V.4. British Corner – Workshop de Ziua Europeană a Limbilor (ZEL)

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: 27.09.2019, Muzeul Bucovinei
Responsabili activitate: prof. Dana Zup, prof. Daniela Argatu, prof. Irina Biciușcă
Partener: Muzeul Bucovinei

V.5. Ziua Mondială a Educației - Conferința SuperTeach

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de organizare: conferință
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar – 300 de persoane
Data şi loc de desfăşurare: 5.10.2019, Teatrul *Matei Vişniec* Suceava
Responsabili de activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Simona Covrig, prof. Sabău -Lupaşcu Diana
Parteneri: Fundația Romanian Business Leaders România, unități de învățământ din județ

V.6. Conferință pentru educație timpurie - cu participare internațională – Tehnologie și dezvoltarea inteligenței matematice preșcolar și primar

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: conferință cu temele: *Maths Movers, Making Maths Magic*
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar – 140 de persoane
Data şi loc de desfăşurare: 9.11. 2019, Muzeul Bucovinei

Responsabili de activitate: prof. Elena – Manuela David, founder & CEO Valentina Secara, speaker Anita Curtis, speaker Helen Battelley (Marea Britanie)
Traducere simultană în căști: prof. Irina Biciușcă / prof. Dana Zup
Parteneri: Business Development Officer in Acorns Nursery București.

V.7. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului (FUCSI)

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: colocviu
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Responsabili activitate: prof. Georgeta Colibaba, prof. Tatiana Vîntur
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: Organizația Salvați Copiii, Inspectoratul Școlar al Județului Suceava, unități de învățământ din județ

V.8. Informatica - Creativitate

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: workshop-uri
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Responsabil activitate: ing. Cătălin Laslău
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: unități de învățământ din județ

V.9. Asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: dezbatere
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Responsabil activitate: prof. Rodica Cotin
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: unități de învățământ din județ

V.10. Parenting – modele de comunicare nonviolentă în școală – exemple de bune practici

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: colocviu
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Responsabil activitate: prof. Georgeta Colibaba
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: unități de învățământ din județ

V.11. Succes în cariera didactică. Pregătirea metodică a cadrelor didactice în vederea participării la susținerea examenului de definitivat / titularizare în învățământ

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: dezbatere
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Responsabil activitate: prof. Rodica Cotin
Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: unități de învățământ din județ

V.12. Sesiune interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XIII-a- Formarea continuă ca dezvoltare și extindere de competențe

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: sesiune de comunicări
Grup ţintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: 8.02.2020, Muzeul Bucovinei
Responsabili activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Cotin Rodica, prof. Georgeta Colibaba, prof. Dana Zup, prof. Maria Guzu, prof. Irina Biciușcă, prof. Daniela Argatu, ec. Sorin Teodorovici, informatician Cătălin Laslău
Parteneri: unități de învățământ din județ

V.13 Universitatea MERITO

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava ,
Mod de realizare: activități de învățare experiențială prin joc, muzică și artă
Grup țintă: profesori din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: august 2020, CCD, Muzeul Bucovinei
Responsabil de activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Daniela Ceredeev
Parteneri: Fundația Romanian Business Leaders, Liceul Tehnologic "Vasile Cocea" Moldovița, unități de învățământ din județ

CAPITOLUL VI
EXPOZIȚII / EVENIMENTE ANIVERSARE / CERCURI TEMATICE

VI.1. Clubul de Storytelling

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: campanii, lectorate, dezbateri, saloane și târguri de carte, întâlniri cu scriitori, activități nonformale
Grup ţintă: personal didactic din învățământul
Data şi loc de desfăşurare: anul școlar 2019 – 2020, CCD *George Tofan* Suceava, unități de învățământ din județ, grupe de 20-30 de persoane.
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Elena - Manuela David
Parteneri: unități de învățământ din județ

VI.2. British Corner

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: workshopuri, activități nonformale
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: anul școlar 2019 – 2020, CCD *George Tofan* Suceava, Biblioteca CCD Suceava / CDI-uri
Responsabili activitate: prof. Daniela Zup, prof. Daniela Argatu
Parteneri: unități de învățământ din județ

VI.3. Côté Francophone

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: lectorate, activități bilingve
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: anul școlar 2019 – 2020, Biblioteca CCD / CDI-uri, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu
Parteneri: unități de învățământ din județ, Asociația *Curcubeul Succesului* Suceava

VI.4. Salonul Internațional de Carte Alma Mater Librorum

Organizator: Biblioteca USV**,** CCD *George Tofan* Suceava

Mod de realizare: salon internațional de carte, mai 2020
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: mai 2020, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Responsabili activitate: prof. Daniela Zup, prof. Daniela Argatu
Partener: Biblioteca Universității *Ștefan cel Mare* Suceava

VI.5. Cărți – Idei - Convorbiri – despre bucuria lecturii care se câștigă în timp, dar poate începe în orice moment

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: întâlniri cu scriitori, ateliere de scriere creativă, lansări de cărți, lecturi, povestiri, public speaking
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: lunar, pe parcursul anului școlar 2019-2020
Responsabili activitate: prof. Dana Zup, prof. Daniela Argatu
Parteneri: unități de învățământ din județ, instituții de cultură, cluburi de lectură, librării

VI.6. Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: expoziţii, dezbateri, întâlniri cu scriitori, activități nonformale
Grup ţintă: educatori, învățători; profesori pentru învățământul primar; profesori pentru învățământul gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, responsabili de CDI-uri
Data şi loc de desfăşurare: octombrie 2019, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu
Parteneri: unități de învățământ din județ

VI.7. Zilele CCD George Tofan Suceava

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: dezbateri, evenimente, conferințe cu diferite teme:

- Dezvoltarea creativității prin cercuri tematice;

- Intervenții educaționale pentru personalul didactic care lucrează cu copii în situații de abandon școlar;
- Educație fără stres;
- Educație timpurie;
- Leadrship și comunicare în educație;
- Rolul voluntariatului în educație.

Grup ţintă: directori de unități de învățământ, personal didactic de predare, colaboratori ai CCD Suceava; CCD "George Tofan" Suceava

Data şi loc de desfăşurare: 5-9.11. 2019, CCD *George Tofan* Suceava, Muzeul Bucovinei, Primăria Suceava, Școala Gimnazială *George Tofan* Bilca, Școala Gimnazială *Dimitrie Vatamaniuc* Sucevița, Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc, Școala Gimnazială *Regina Elisabeta* Rădăuți, Colegiul Tehnic *Mihai Băcescu* Fălticeni, Școala Gimnazială *Constantin Morariu* Pătrăuți, Școala Gimnazială *Mihail Sadoveanu* Grănicești, Școala Gimnazială *Dimitrie Păcurariu* Șcheia, Școala Gimnazială Siminicea, Școala Gimnazială *Grigore Ghica Voievod* Suceava, Liceul Tehnologic *Ion Nistor* Vicovu de Sus, Liceul Tehnologic *Ștefan cel Mare* Cajvana, Școala Gimnazială Nr. 2 Iaslovăț, Școala Gimnazială Burla, Școala Gimnazială Ciprian Porumbescu, Școala Gimnazială *Ion Barbir* Capu Câmpului, Școala Gimnazială *Mihai Eminescu* Bănești, Fântânele, Școala Gimnazială *Gheorghe Popadiuc* Rădăuți, Grădinița cu Program Normal nr.1. Cajvana, CSEI Suceava, GPN Burla, GPN Dolhasca, GPN Rotunda, Școala Gimnazială Valea Moldovei.

Responsabili de activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. Dana Zup, prof. Valeria Leonte, prof. Maria Guzu, prof. Irina Biciușcă, prof. Daniela Argatu, inf. Cătălin Laslău, ec. Sorin Teodorovici

Parteneri: Business Development Officer in Acorns Nursery Inspectoratul Școlar al Județului Suceava, Muzeul Bucovinei, Primăria Suceava, Școala Gimnazială *George Tofan* Bilca, Școala Gimnazială *Dimitrie Vatamaniuc* Sucevița, Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc, Școala Gimnazială *Regina Elisabeta* Rădăuți, Colegiul Tehnic *Mihai Băcescu* Fălticeni, Școala Gimnazială *Constantin Morariu* Pătrăuți, Școala Gimnazială *Mihail Sadoveanu* Grănicești, Școala Gimnazială *Dimitrie Păcurariu*

Școala Gimnazială Siminicea, Școala Gimnazială *Grigore Ghica Voievod* Suceava, Liceul Tehnologic *Ion Nistor* Vicovu de Sus, Liceul Tehnologic *Ștefan cel Mare* Cajvana, Școala Gimnazială Nr. 2 Iaslovăț, Școala Gimnazială Burla, Școala Gimnazială Ciprian Porumbescu, Școala Gimnazială *Ion Barbir* Capu Câmpului, Școala Gimnazială *Mihai Eminescu* Bănești, Fântânele, Școala Gimnazială *Gheorghe Popadiuc* Rădăuți, Grădinița cu Program Normal nr.1. Cajvana, CSEI Suceava, GPN Burla, GPN Dolhasca, GPN Rotunda, Școala Gimnazială Valea Moldovei.

VI.8. Ziua Națională a României (Marea Unire - 1 Decembrie 1918)

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: expoziție tematică hol biblioteca CCD *George Tofan* Suceava
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: 1.12.2019, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu

VI.9. Lions Quest - Abilități pentru viitor

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: simpozion, lansare program destinat profesorilor care predau la liceu
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Parteneri: District 124 Lions România, Clubul Lions Suceava, CJRAE Suceava
Data şi loc de desfăşurare: pe parcursul anului școlar , CCD *George Tofan* Suceava
Responsabil activitate: prof. Elena - Manuela David

VI.10. EDUCreativ – Ateliere de profesionalizare didactică în sprijinul elevilor

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: ateliere-forum
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Parteneri: Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Organizația Salvați Copiii, Asociaţia Judeţeană „Sportul pentru Toţi" Suceava (AJSPT) Suceava
Data şi loc de desfăşurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabili de activitate: prof. Maria Guzu, prof. Irina Biciușcă

VI.11. Priority Hub pentru tinerii aflati in situatie de risc

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: spațiu virtual pentru documentare
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Parteneri: Organizatia Institutul Bucovina, ASSIST Software SRL-România
Data şi loc de desfăşurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabil de activitate: profesor Georgeta Colibaba, profesor Elena-Manuela David

VI.12. Ziua învățătorului

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Mod de realizare: diseminare de bune practici; articole; expoziție; tematică; public speaking; publicații; monografia CCD.
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei formale și nonformale.
Parteneri: unități de învățământ din județ
Data şi loc de desfăşurare: 5 iunie 2020, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabili activitate: prof. metodist Rodica Cotin, prof. metodist Maria Guzu, prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. metodist Irina Biciușcă, prof. metodist Dana Zup, prof. Elena-Manuela David, prof. Daniela Argatu.

CAPITOLUL VII
PARTENERIATE, PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCAŢIONALE

VII.1. Ziua Europeană a Limbilor (ZEL)

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Partener: Asociația Alianța Franceză, Asociación Laval, British Concil, Inspectoratul Școlar al Județului Suceava, unități de învățământ, CDI-uri
Mod de realizare: lectorate, activități bilingve
Responsabili activitate: prof. Daniela Zup, prof. Daniela Argatu, prof. Irina Biciușcă
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: 23-28.09. 2019, CCD *George Tofan* Suceava, unități de învățământ din județ

VII.2. Contribuția bibliotecii la afirmarea diversității culturale

Organizatori: Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava
Parteneri: Biblioteca Universității *Ștefan cel Mare* Suceava, CCD *George Tofan* Suceava Asociația Bibliotecarilor din România – filiala Suceava
Mod de realizare: simpozion
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu
Grup ţintă: bibliotecari școlari / responsabili CDI / profesori documentariști
Data şi loc de desfăşurare: 23 aprilie 2020, Biblioteca Universității *Ștefan cel Mare* Suceava

VII.3. Festivalul-concurs Regional CDIdei în cărți, ediția a VI-a

Organizator: Casa Corpului Didactic Sibiu
Parteneri: Casa Corpului Didactic Sibiu, CCD *George Tofan* Suceava, unități școlare din județul Suceava, CJRAE Suceava
Mod de realizare: concurs
Responsabil de activitate: prof. Daniela Argatu

Grup țintă: elevi și profesori din învățământul primar și gimnazial
Data şi loc de desfăşurare: ianuarie 2020– iunie 2020, unități de învățământ, CDI-uri / biblioteci școlare din județul Suceava, CJRAE Suceava

VII.4. Expoziţii (desene, fotografii, pictură, carte), audiţii muzicale

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: unități de învățământ din județul Suceava, edituri
Mod de realizare: expoziții, audiții muzicale, vizionări de filme documentare
Responsabili de activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Daniela Zup
Grup țintă: elevi și profesori din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: pe parcursul anului școlar, CCD *George Tofan* Suceava, unităţi de învățământ

VII.5. Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: CDI-urile din județ
Mod de realizare: activități informale și nonformale
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu
Grup ţintă: bibliotecari, profesori documentariști și responsabili CDI
Data şi loc de desfăşurare: pe parcursul anului școlar 2019-2020, unităţi de învățământ

VII.6. Festivalul Literar Internațional LECTORA

Organizator: Muzeul Bucovinei, CCD *George Tofan* Suceava
Partener: Muzeul Bucovinei
Responsabili de activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Daniela Zup
Grup țintă: elevi și profesori arii curriculare limbă și comunicare, om și societate, arte din învățământul preuniversitar
Data şi loc de desfăşurare: aprilie-mai 2020**,** Muzeul Bucovinei, unităţi de învățământ

VII.7. Campanie pentru sănătate prin sport – Săptămâna Mobilității Open Streets Day (16-22 septembrie 2019)

Organizator: CCD George Tofan Suceava
Parteneri: Organizația Salvați Copiii Filiala Suceava, Asociația Județeană Sportul Pentru Toți Suceava
Mod de realizare: maraton
Responsabili activitate: prof. Irina Biciușcă, prof. Mihai Androhovici, ing. Cătălin Laslău.
Grup țintă: personal didactic din învățământ preuniversitar
Data și locul desfășurării: 21.09.2019, Cetatea Suceava.

VII.8. Săptămâna Europeană a Sportului 23-30 septembrie 2019. Ziua Europeană a Sportului Școlar

Organizator: CCD George Tofan Suceava.
Parteneri: Asociația Județeană Sportul Pentru Toți Suceava
Mod de realizare: flashmob.
Responsabili activitate: prof. Irina Biciușcă, prof. Mihai Androhovici, ing. Cătălin Laslău.
Grup țintă: personal didactic din învățământ preuniversitar
Data și locul desfășurării: 27.09.2019.

CUPRINS

Programe de formare continuă ACREDITATE 3
Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin Casa Corpului Didactic „George Tofan" Suceava 6
Programe de formare continuă în curs de acreditare: 8
CAPITOLUL I - Programe de formare în concordanţă cu strategia MEN / la solicitarea MEN 9
I.1. Bazele formării pentru profesia didactică - program pentru pregătirea debutanților 9
I.2. Pregătirea metodică a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante 11
I.3. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ-tul preuniversitar și al concursului național de ocupare a posturilor vacante 12
I.4. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă 14
I.5. Profesorul metodist - îndrumător și evaluator de competențe profesionale 15
I.6. Mentorat – profesionalizare pentru cariera didactică 17
I.7. Formarea continuă - sprijin în dezvoltarea profesională a personalului didactic 19
I.8. Abilitarea curriculară a personalului didactic din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare 20
I.9. Strategii de prevenire a abandonului şcolar 24
I.10. Instruire diferențiată centrată pe elev 25
I.11. Educaţie remedială 27
I.12. Etică, deontologie și integritate profesională 28
I. 13. Educație pentru sănătate – bazele nutriției 29
CAPITOLUL II - Leadership - Management - Comunicare.....32
II.1.Abilități pentru adolescență 32
II.2. Abilități pentru viață 34
II.3. Atelierele MERITO 36
II.4. Managementul clasei de elevi – eficiență și eficacitate 38
II.5. Platforma electronică în autoevaluarea școlară (PEAS) 40

II.6. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculumului national revizuit și elaborarea curriculu-mului în dezvoltare locală (CDL) 43
II.7. Managementul proiectelor şi programelor educative..... 45
II.8. Violența în mediul școlar – modalități de prevenție și intervenție 47
II.9. Marketing educaţional 49
II.10. Leadership pentru elevii talentați..... 51
II.11. Bazele conservării preventive și digitizării documentelor din biblioteca școlară/CDI 53
CAPITOLUL III - Didactica specialităţii..... 56
Aria curriculară limbă şi comunicare 56
III.1. Limbă – lectură - literatură 56
III.2. Limba franceză în situații de comunicare – metode moderne de predare a limbii franceze 57
III.3.Integrarea activităților ludice în învățarea limbii franceze 59
Aria curriculară matematică şi ştiinţe..... 61
III.4. Susținerea performanței prin creativitate și instruire diferențiată 61
III.5. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în lecțiile de chimie 63
III.6. De la joacă la … știință! 65
III.7. Modernizarea demersului didactic – științele naturii..... 66
III.8. Educaţie pentru sănătate - educaţie pentru viaţă..... 68
Aria curriculară Om și Societate 70
III.9. Logica în activităţi de dezbatere şi argumentare 70
III.10. Educaţie economică şi antreprenorială 72
III.11. Educaţie socială - educație economico-financiară..... 75
III.12. Evaluarea performanței prin examene și concursuri școlare la disciplinele socio-umane 78
III.13. Progresul școlar - procedee de obținere, monitorizare și evaluare..... 81
III.14. Metode și mijloace moderne de predare și evaluare folosite în cadrul orei de Religie..... 83
III.15. Bucovina - spațiu multicultural 85
Aria curriculară educație fizică și sport 87
III.16. Legislație națională și internațională în sport 87

Aria curriculară tehnologii / informatică și TIC 89
III.17. Inițiere în 3D Printing - curs de imprimare 3D pentru învățământul preuniversitar 89
III.18. Utilizarea tablei interactive în procesul de predare – învățare - evaluare.....92
III.19. Practici inovatoare în educația centrată pe elev (PIECE).....94
III.20. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculum-ului național revizuit la disciplina educație tehnologică și aplicații practice 96
III. 21. Metode interactive în invatamantul profesional si tehnic.....99
Învățământ special.....101
III.22. Dificultăți de integrare a elevilor cu CES.....101
III.23. Psihopedagogie specială și educație incluzivă 102
CAPITOLUL IV - Consiliere și orientare.....104
IV.1. Nonviolența - metode alternative de educație 104
IV.2. Consiliere și dezvoltare personală.....105
IV.3. Consiliere și orientare.....107
IV.4. Tehnici de îmbunătățire a managementului emoțiilor.....109
IV.5. Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.....111
IV.6. Atenția conștientă și reducerea nivelului de stres.....113
IV.7. Integrare, mișcare, asertivitate pentru egalitate de gen 115
IV.8. Pași în realizarea studiului de caz pentru copii cu CES integrați în învățământul de masă 117
IV.9. Managementul comportamentelor deviante la elevi.....120
IV.10. Abilități pentru profesori în promovarea stării de bine în școală.....121
IV.11. Dezvoltare personală prin joc și joacă.....124
IV.12. Fenomenul Bullying în școală- strategii de prevenire și combatere 127
IV.13. Școala viitorului 129
IV.14 Valorificarea metodelor interactive în dinamica grupului de elevi 131
IV.15. Relații de comunicare în unitățile de învățământ 133
IV.16. Comunicarea – element esențial în menținerea și dezvoltarea relațiilor interumane 135

CAPITOLUL V - Activităţi metodice, ştiinţifice şi culturale, simpozioane / conferințe / sesiuni de referate şi comunicări / workshop-uri / dezbateri / colocvii / concursuri 137
V.1. Consfătuirile responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ 137
V.2. Workshop-uri – Primul ajutor.....137
V.3. Inaugurarea Côté Francophone - Ziua Europeană a Limbilor (ZEL) 137
V.4. British Corner – Workshop de Ziua Europeană a Limbilor (ZEL) 138
V.5. Ziua Mondială a Educației - Conferința SuperTeach 138
V.6. Conferință pentru educație timpurie - cu participare internațională – Tehnologie și dezvoltarea inteligenței matematice preșcolar și primar 138
V.7. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului (FUCSI) 139
V.8. Informatica - Creativitate.....139
V.9. Asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar .139
V.10. Parenting – modele de comunicare nonviolentă în școală – exemple de bune practici 140
V.11. Succes în cariera didactică. Pregătirea metodică a cadrelor didactice în vederea participării la susținerea examenului de definitivat / titularizare în învățământ 140
V.12. Sesiune interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XIII-a- Formarea continuă ca dezvoltare și extindere de competențe.....140
V.13 Universitatea MERITO.....141
CAPITOLUL VI - Expoziții / evenimente aniversare / cercuri tematice.....142
VI.1. Clubul de Storytelling 142
VI.2. British Corner.....142
VI.3. Côté Francophone 142
VI.4. Salonul Internațional de Carte Alma Mater Librorum 142
VI.5. Cărți – Idei - Convorbiri – despre bucuria lecturii care se câștigă în timp, dar poate începe în orice moment 143
VI.6. Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare.....143
VI.7. Zilele CCD George Tofan Suceava.....143

VI.8. Ziua Națională a României (Marea Unire - 1 Decembrie 1918) 145
VI.9. Lions Quest - Abilități pentru viitor 145
VI.10. EDUCreativ – Ateliere de profesionalizare didactică în sprijinul elevilor.....145
VI.11. Priority Hub pentru tinerii aflati in situatie de risc.....146
VI.12. Ziua învățătorului 146
CAPITOLUL VII - Parteneriate, proiecte şi programe educaţionale.....147
VII.1. Ziua Europeană a Limbilor (ZEL) 147
VII.2. Contribuția bibliotecii la afirmarea diversității culturale.....147
VII.3. Festivalul-concurs Regional CDIdei în cărți, ediția a VI-a..147
VII.4. Expoziţii (desene, fotografii, pictură, carte), audiţii muzicale 148
VII.5. Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI 148
VII.6. Festivalul Literar Internațional LECTORA 148
VII.7. Campanie pentru sănătate prin sport – Săptămâna Mobilității Open Streets Day (16-22 septembrie 2019) 149
VII.8. Săptămâna Europeană a Sportului 23-30 septembrie 2019. Ziua Europeană a Sportului Școlar.....149
CUPRINS 150