CASA CORPULUI DIDACTIC
"GEORGE TOFAN" SUCEAVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OFERTA DE PROGRAME FORMARE CONTINUĂ

anul școlar

2017-2018

Director CCD Suceava

Prof. Elena Manuela - DAVID

Editura *George Tofan*
Suceava, 2017

Colectivul de redacţie

Prof. Elena - Manuela DAVID - director CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Georgeta COLIBABA - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Rodica COTIN - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Traian DUMINICĂ - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Vasile MONACU - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Daniela ZUP - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Valeria LEONTE - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Maria GUZU - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Daniela ARGATU - bibliotecar CCD *George Tofan* Suceava
Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

Tehnoredactare computerizată

Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

CUPRINS

I. Programe de formare continuă acreditate de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava:.....9
II. Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava.....12
III. Programe de formare continuă ale Casei Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, în lucru pentru acreditare / reacreditare: 14
CAPITOLUL I - PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA MEN.....15
I.1. Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale 15
I.2. Dezvoltarea competențelor de elaborare/evaluare a testelor scrise din cadrul examenelor naționale.....16
I.3. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare 17
I.4. Abilitarea curriculară a profesorilor la clasa pregătitoare pentru predarea limbii engleze.....18
I.5. Banca de date a formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicaţie **Concret** 20
I.6. Management şi consiliere pentru cariera didactică 22
I.7. Utilizarea aplicațiilor Google în educație.....24
I.8. Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.....25
I.9. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor Anexei la OMEN 4895/10.11.2014.....26
I.10. Creșterea eficienței în prevenirea și combaterea corupției în educație.....28
I.11. Corpul de metodiști - partener activ în formarea cadrelor didactice.....29
I.12. Metode alternative de educaţie pentru prevenirea violenţei în şcoală.....31
I.13. Bazele formării pentru profesia didactică 32

CAPITOLUL II MANAGEMENT ŞI COMUNICARE 34
II.1. Autoevaluarea instituţională prin aplicarea instrumente-lor de asigurare a calităţii.....34
II.2. Calitate şi controlul calităţii.....35
II.3. Managementul Centrelor de Documentare şi Informare.....36
II.4. Managementul proiectelor finanţate de Comisia Europeană prin programul Erasmus+ 36
II.5. Îmbunătăţirea eficacităţii organizaţionale a unităţilor de învăţământ prin dezvoltarea sistemului de control managerial intern 38
II.6. Managementul clasei 40
II.7.Managementul comunicării în organizaţia şcolară 41
CAPITOLUL III DIDACTICA SPECIALITĂŢII.....44
Învăţământ preprimar 44
III.1. Dezvoltarea abilităţilor socio-emoţionale la copiii preşcolari .44
Învăţământ primar.....45
III.2. Educație economică în școala primară 45
Aria curriculară limbă şi comunicare 47
III.3.Jocul didactic în predarea limbii şi literaturii române 47
III.4. Metode moderne de predare a literaturii.....49
III.5.Tehnici de animare şi exprimare în predarea limbii franceze...50
III.6.Strategii alternative de evaluare 51
III.7. Utilizarea resurselor autentice la ora de limba franceză.....52
III.8. Centrarea pe competenţe de receptare şi de comunicare în predarea-învățarea limbilor moderne.....53
Aria curriculară matematică şi ştiinţe ale naturii 54
III. 9. Implementarea noilor programe de matematică în învățământul gimnazial 54
III.10. Didactica specialității – matematică și științe ale naturii.....56
III.11. Proiectarea şi utilizarea metodelor active la matematică.....57
III.12. Proiectare curriculară integrată.....58
III.13. Strategii moderne în matematică și științe.....59
III.14. De la joc la ştiinţă prin experiment de laborator.....61
III.15. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învăţământ în laboratoarele de chimie şi fizică 62
III.16. Lecţia de biologie - între proiect şi realizare 63
III.17. Protecţia mediului şi conservarea biodiversităţii.....64

Aria curriculară Om şi Societate 65
III.18. Evaluarea performanţei prin examene şi concursuri şcolare la disciplinele socio-umane 65
III.19. Strategii inovative de predare a disciplinei opţionale. Dezbatere, oratorie şi retorică.....66
III.20. Strategii de obţinere, monitorizare şi evaluare a progresului şcolar 68
III.21. Metode şi mijloace moderne de predare şi evaluare folosite în cadrul orei de Religie.....69
Educaţie fizică şi sport 70
III.22. Educaţie prin şah în învăţământul preuniversitar 70
Aria curriculară tehnologii.....71
III.23. Evaluarea rezultatelor învăţării în învăţământul profesional şi tehnic 71
III.24. Formarea evaluatorilor pentru examenele de certifi-care profesională 72
III.25. Proiectul – metodă alternativă de evaluare.....74
III.26. Dezvoltarea competenţelor pentru aplicarea curriculumului national revizuit şi elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) 75
III.27. Dezvoltarea competenţelor pentru aplicarea programei şcolare la disciplina educaţie tehnologică.....76
Învăţământ special.....77
III.28. Dificultăţi de integrare a elevilor cu CES.....77
III.29. Consilierea părinţilor pentru educarea copiilor cu dizabilităţi 78
III.30. Managementul tulburărilor de învăţare 80
III.31. Psihopedagogie specială şi educaţie incluzivă 82
CAPITOLUL IV - ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAŢIE..84
IV.1 Noi abordări ale educaţiei timpurii în grădiniţă 84
IV.2. Creşterea calităţii şi a motivaţiei învăţării.....86
IV.3. Marketing educaţional.....87
IV.4. Eco - Arta în şcoli.....89
IV. 5. Video şi comunicare – educaţia media în curriculum 90
IV.6. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC 91
IV.7. Teorii contemporane în ştiinţă.....93
IV.8. Învăţarea bazată pe problemă - metodă activă de lucru pentru competenţe necesare secolului XXI 94

IV.9. Noi orizonturi în teoria inteligenţelor multiple 95
IV.10. Învățarea integrată de conținut și de limbă prin pedagogia dramei 97
IV.11. Exerciţii de antrenament creativ prin intermediul strategiilor de gândire critică 99
IV.12. Bucovina – spaţiu multicultural 101
IV.13. Practici IT în educaţia centrată pe elev (PIECE) 102
IV.14. Instruirea diferenţiată 104
IV.15. Educaţie remedială 105
IV.16. Strategii de prevenire a abandonului şcolar 106
IV.17. Instruire practică la standarde europene 107
IV.18.Campionul comunității 108
IV.19.Educaţie pentru sănătate - educaţie pentru viaţă 110
IV.20. Iniţiere în "Ştiinţa cerului" - Curs de astronomie pentru începători 111
IV.21.Învățarea prin activități de tip outdoor 112
IV.22. Strategii pentru favorizarea succesului şcolar 113
IV. 23. CIVIC – Cooperare inovatoare în vederea interdisciplinarității civice 114
CAPITOLUL V - CONSILIERE ŞI ORIENTARE 117
V.1. Parteneriatul educaţional pentru optimizarea rezultate-lor şcolare ale elevilor interni 117
V.2. Metode şi tehnici interactive şi creative în desfăşurarea orei de dirigenţie şi a activităţilor extraşcolare 119
V.3. Consiliere şi orientare 120
V.4. Managementul comportamentelor deviante la elevi 121
V.5. Facilitator pentru Consiliile Elevilor (C.E.) 123
V.6. Managementul proiectelor şi programelor educative 124
V.7. Ora de dirigenţie – competenţe şi strategii pentru diriginții debutanți 125
V.8. Şcoala comunitară - de la deziderat la realitate 126
V.9. Curs interactiv de inițiere în tehnicile de filmare și editare video utilizabile în contextul procesului instructiv-educativ 127
V.10. Dezvoltarea competenţelor profesorilor în vederea consilierii elevilor în problematica devenirii personale 129
V.11. Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile 130

V.12. Consiliere şi dezvoltare personală – competenţe şi strategii pentru diriginţi 131
CAPITOLUL VI - FORMARE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR 133
VI.1. Iniţiere în utilizarea calculatorului personal 133
VI.2. Baze de date multimedia 134
VI.3. Bazele biblioteconomiei pentru bibliotecarii şcolari 135
VI.4. Evaluarea competenţelor bibliotecarilor şcolari în sprijinul activităţii manageriale 136
VI.5. Legislaţie şi salarizare în învăţământul preuniversitar - abordări teoretice şi practice 137
Capitolul VII - ACTIVITĂŢI METODICO - ŞTIINŢIFICE ŞI CULTURALE 139
VII.1. Simpozioane / sesiuni de referate şi comunicări 139
VII.1.1. Simpozion interjudeţean –Mentorul care inspiră 139
VII.1.2. Sesiune interjudeţeană de comunicări ştiinţifice şi referate, ediţia a XI-a: Şcoala românească în anul Centenarului Marii Uniri 139
VII.1.3. Simpozionul re„gional cu participare internaţională, ediţia a II-a: România centenară 1918 - 2018. Contribuţia bibliotecii la afirmarea diversităţii culturale 139
VII.2 Workshop-uri, dezbateri, colocvii, expoziţii, diseminare de bune practici 140
VII.2.1 Ziua Europeană a Limbilor - Limbile moderne în şcolile sucevene 140
VII.2.2 Ziua Mondială a Educaţiei şi Ziua Internaţională a Profesorului 140
VII.2.3 Luna Internaţională a Bibliotecilor Şcolare 140
VII.2.4 Zilele CCD George Tofan Suceava 140
VII.2.5 Ziua Bucovinei 141
VII.2.6 Ziua Naţională a României (Marea Unire - 1 Decembrie 1918) 141
VII.2.7 Ziua Caselor Corpului Didactic; 141
VII.2.8 Ziua Internaţională a Donaţiei de Carte 141
VII.2.9 Ziua Internaţională a Limbii Materne 142
VII.2.10. Săptămâna europeană a competenţelor profesionale Descoperă-ţi talentul 142
VII.2.11. Ziua învăţătorului 142

VII.2.12. Ziua iei 142
VII.2.13. Seminarii Cambridge English 142
CAPITOLUL VIII - PARTENERIATE, PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCAŢIONALE.....144
VIII.1.Festivalul Regional CDIdei în cărți 144
VIII.2. Formarea cadrelor didactice care predau limba polonă maternă 144
VIII.3.World Space Week - Săptămâna internațională a spațiului .144
VIII.4. Intervenții educaționale pentru copiii cu CES 144
VIII.5. Tinere impresii - concurs de artă plastică digitală 145
VIII.6. English Language as a Basic Skill for the Modern Teacher 145
VIII.7. Programul Național Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!.....145
VIII.8. Open Education Week 145
VIII. 9. Noaptea bibliotecilor românești.....146
VIII.10. Expoziţii (desene, fotografii, pictură, carte), audiţii muzicale, club de lectură 146
VIII.11. Spiele im Freien – noi perspective asupra învățării autentice prin utilizarea cadrului natural în mod transdisciplinar 146
VIII.12. Împreună pentru educație – parteneriat cu Liceul Teoretic *Mihai Eminescu* Drochia – Republica Moldova.....146
VIII.13. Repere actuale în activitatea bibliotecarilor şcolari şi a responsabililor CDI 147
CAPITOLUL IX ACTIVITĂŢI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ŞI CONSULTANŢĂ.....148
IX.1 Pagina web şi facebook a CCD *George Tofan* Suceava 148
IX.2.Pagina web a bibliotecii CCD și a CDI-urilor 148
IX.3. Redactarea revistei Școala Bucovineană.....148
IX.4. Editare de publicații prin editura George Tofan Suceava.....148

I. Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava este furnizorul următoarelor programelor de formare continuă acreditate:

■ ***Multimedia în educaţie*** - 22 CPT; (89 ore); OMENCŞ 4094 din 09.06.2016

Grup ţintă: personal didactic de predare şi didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar.

Discipline:

- Psihopedagogia comunicării - 7 CPT; (29 ore).
- Echipamente şi periferice multimedia - 7 CPT; (29 ore).
- Structurarea şi gestionarea resurselor multimedia - 8 CPT; (29 ore).

Formatori: prof. univ. dr. ing. Dan Milici, conf. univ. dr. ing. Mariana Rodica Milici, lect. univ. dr. Marius Costel Eşi, prof. Gabriela - Rodica Freitag, prof. Rodica Cotin

Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin.

■ ***Legislaţie şi deontologie în educaţie*** - 22 CPT; (89 ore); OMENCŞ 4094 din 09.06.2016

Grup ţintă: personal didactic de predare şi didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar.

Discipline:

- Elemente de legislaţie - 7 CPT; (29 ore).
- Deontologie în educaţie - 7 CPT; (29 ore).
- Metode de studiu şi cercetare cantitativă şi calitativă în evaluarea deontologică - 8 CPT; (29 ore).

Formatori: prof. univ. dr. ing. Dan Milici, conf. univ. dr. ing. Mariana Rodica Milici, lect. univ. dr. Marius Costel Eşi, prof. Rodica Cotin, prof. Maria Guzu, prof. Traian Duminică, prof. Daniela Argatu

Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin.

■ ***Strategii didactice active performante*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin O.M.E.N.C.Ş. 4475 din 06.07.2016

Grup ţintă: personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

Discipline:

- Metodologia instruirii active - 7 CPT; (27 ore).
- Stiluri şi situaţii de învăţare activă - 7 CPT; (27 ore).
- Metode şi tehnici active performante - 8 CPT; (27 ore).

Formatori: conf. univ. dr. Otilia Clipa, lect. univ. dr. Marius Costel Eși, prof. Laurența Hacman, prof. Rodica Cotin, prof.Gabriela - Rodica Freitag, prof. Maria Corjan
Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

■ ***Resurse Educaționale Tehnologie și Creativitate*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin O.M. 4586 din 09.08.2017;
Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar. **Discipline:**
- Competențe curriculare implicate în proiectarea TIC - 6 CPT; (19 ore).
- Proiectarea asistată a resurselor educaționale - 8 CPT; (31 ore).
- Elemente de proiectare a programelor de învățare - 8 CPT; (31 ore).

Formatori: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Rodica Cotin, prof. Gabriela Rodica Freitag, conf.univ. dr. Ioan Maxim, inf. Laslău Cătălin
Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin.

■ ***Comunicare, negociere, mediere*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin OMECȘ nr. 3680 din 08.04.2015;
Grup țintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Discipline:
- Comunicare. Optimizarea comunicării - 7 CPT; (28 ore).
- Comunicarea asertivă - 7 CPT; (26 ore).
- Mediere. Negociere - 8 CPT; (30 ore).

Formatori: Prof. Mărgineanu Constantin, Prof. Onofrei Valeria, Prof. Casandra Cristina Daniela, Prof. Zup Daniela Cristina, Prof. Zimbru Rodica, Prof. Andreuță Mariana, Prof. Duminică Traian, Prof. Monacu Vasile, Prof. Argatu Daniela
Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică.

■ ***Performanță în evaluare*** - 30 CPT; (120 ore); acreditat prin OMECȘ nr. 5990 din 16.12.2015;
Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.
Discipline:
- Evaluare în învățământul preuniversitar - 11 CPT; (45 ore).

- Evaluator pentru examene / concursuri naţionale - 9 CPT; (32 ore).
- Specificul evaluării şi a notării- 10 CPT; (39 ore).

Formatori: conf. univ. dr. Otilia Clipa, conf. univ. dr. Doina Schipor, conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi, lect. univ. dr. Corina Gheorghiu, prof. Constantin Mărgineanu, prof. Vasile Monacu, prof. Valeria Onofrei, prof. Traian Duminică, prof. Mihaela Ursaciuc, prof. Mariana Daniela Pintilie, prof. Liliana Condur, prof. Elena Mădălina Duminică

Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică.

■ ***Elemente de astronomie şi astrofizică*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin OMENCŞ nr. 3314 din 01.02.2016;

Grup ţintă: profesori din învăţământul preuniversitar care predau disciplinele din ariile curriculare *Matematică şi Ştiinte ale Naturii*, *Om şi Societate*, *Tehnologii.*

Discipline:

- Comunicare didactică şi ştiinţifică - 5 CPT; (18 ore).
- Elemente de astrofizică - 4 CPT; (17 ore).
- Istoria Universului şi cosmologie - 4 CPT; (17 ore).
- Astronomie sferică. Elemente de mecanică cerească - 4 CPT; (17 ore).
- Elemente de astronomie practică şi instrumente astronomice - 5 CPT; (17 ore).

Formatori: prof. univ. dr. ing. L. Dan Milici, prof. Georgeta Colibaba, lector univ. dr. Cristian Pîrghie, as. univ. dr. Ana Camelia Pîrghie, prof. dr. Petru Crăciun, prof. Victor Şutac.

Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba.

■ ***Parteneriatul şcoală-comunitate*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin OMEN nr. 5670 din 18.12.2017;

Grup ţintă: personal didactic de predare şi personal didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar.

Discipline:

- Managementul de proiect - 6 CPT (22 ore).
- Parteneriatul - 5 CPT; (20 ore).
- Comunicare interinstituţională - 6 CPT; (22 ore).
- Voluntariatul - 5 CPT; (21 ore).

Formatori: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Maria Pavelescu, prof. Florica Pîţu, prof. Lăcrămioara Cluceresc u, prof. Adriana Nichitean, prof. Daniela Zup, Petru Vasile Gafiuc.
Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup.

II. Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava

■ ***Management educaţional***, furnizor CCD Mehedinţi, 30 CPT (120 de ore), acreditat prin OM 4383/22.08.2014
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar
Discipline:
- Managementul organizaţiei şcolare - 10 CPT (39 de ore)
- Tehnologie IT pentru management educaţional competitiv - 10 CPT (39 de ore)
- Etică şi integritate în unităţile de învăţământ preuniversitar - 10 CPT (39 de ore)

Formatori: prof. Elena Manuela David, prof. Gabriela Scutaru, prof. Georgeta Colibaba, prof. Carmen Gina Ciobîcă, inf. Cristian Cătălin Laslău, inf. Toader Pîţu.
Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ ***Leadership în educaţie***, furnizor CCD Mehedinţi, 30 CPT (120 de ore), acreditat prin OM 4383/22.08.2014
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar
Discipline:
- Leadership şi self-leadership în educaţie – 15 CPT (58 de ore)– 15 CPT (58 de ore)
- Managementul conflictelor educaţionale – 15 CPT (58 de ore)

Formatori: prof. Elena Manuela David, prof. Georgeta Colibaba, prof. Cristian Cuciurean, prof. Marcel Colibaba
Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ ***Educaţie interculturală pentru o şcoală nouă***, furnizor CCD Bucureşti, 15 CPT (60 de ore, blended learning), acreditat prin OM 4623/27.07.2015
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar

Discipline:
- Fundamente teoretice, principii, valori, dimensiuni şi obiective ale educaţiei interculturale – 7 CPT (26 de ore)
- Educaţia pentru interculturalitate – poziţionări metodologice ale educaţiei interculturale în învăţământul preuniversitar – 8 CPT (32 de ore)

Formatori: prof. Georgeta Colibaba, prof. Ana Elisabeta Naghi, prof. Georgeta Bolojan, prof. Ioana Cosma, prof. Gabriel Vrînceanu
Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ ***Şcoala incluzivă, şcoală pentru toţi***, furnizor CCD Bucureşti, 15 CPT (60 de ore, blended learning), acreditat prin OM 4623/27.07.2015
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar
Discipline:
- Cadrul conceptual şi normativ al educației incluzive - 4 CPT (16 ore)
- Școala incluzivă – 5 CPT (19 ore)
- Clasa incluzivă – 6 CPT (23 de ore)

Formatori: prof. Georgeta Colibaba, prof. Maria Pavelescu, prof. Iliana Dumitrescu
Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ ***Informatica si TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a***
Furnizor CCD Brăila, 15 CPT (60 de ore), acreditat prin OMEN 4586/09.08.2017.
Grup ţintă: cadre didactice care predau Informatică şi TIC în învăţământul preuniversitar
Discipline:
- Sisteme de calcul - 6 ore
- Sisteme de operare - 6 ore
- Internet - 6 ore
- Editor grafic - 9 ore
- Algoritmi - 18 ore
- Metodica predarii disciplinei Informatica si TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - 9 ore
- Evaluare pe parcurs şi finală - 6 ore

Formatori: prof. Georgie Daniel Vlad, prof. Viorica - Raluca Costineanu.

Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

III. Programe de formare continuă ale *Casei Corpului Didactic George Tofan Suceava, în lucru pentru acreditare / reacreditare:*

1. Management instituțional
2. Managementul calității în educație
3. Management și leadership în educație
4. Utilizarea TIC în demersul didactic
5. Exerciții de antrenament creativ prin intermediul strategiilor de gândire critică
6. Campionul comunității
7. Mentorat educațional - teorie și practică
8. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC
9. Corpul de metodiști - partener activ în formarea cadrelor didactice
10. Comunicare. Negociere. Mediere.

CAPITOLUL I
PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANŢĂ CU STRATEGIA MEN

I.1. Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Știut fiind faptul că un obiectiv major al MEN este cel de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România și ținând cont de concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori, a apărut necesitatea unui astfel de program de formare continuă care să ofere personalului didactic de predare, potențiali evaluatori la examenele naționale din învățământul preuniversitar, o viziune unitară asupra evaluării lucrărilor elevilor ce participă la aceste examene.

1.3. Durata: 16 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- să demonstreze o bună înțelegere / aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor / concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar;
- să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare;
- utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă / orală.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Funcțiile evaluării Strategii și metode de evaluare

Modulul II: Evaluator la evaluările naționale de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și *Testarea Națională*

Modulul III: Evaluator la *Bacalaureat*

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: Prof. Vasile Monacu, Prof. Traian Duminică

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 1250 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,12 lei

I.2. Dezvoltarea competențelor de elaborare/evaluare a testelor scrise din cadrul examenelor naționale

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Examenele constituie obiectul de preocupări al „docimologiei", ştiinţa examinării şi a notării. Deontologia evaluării cere din partea profesorului o responsabilitate maximă şi o atitudine corectă şi echidistantă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Însușirea legislației privind evaluarea în sistemul de educație și formarea profesională din România.
- Dezvoltarea competențelor privind: realizarea itemilor, elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare, asigurarea calității instrumentelor de evaluare precum și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare.
- Formarea unei conduite moderne, profesioniste în evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale.
- Interpretarea factorilor perturbatori ai evaluării.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipuri de itemi utilizați la evaluarea scrisă.

Modulul II: Elaboararea testelor/instrumentelor de evaluare.

Modulul III. Asigurarea calității în procesul de evaluare.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii de evaluare a probelor scrise, activitatea din timpul programului de formare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Maria Pentilescu, conf. univ. dr. Adina Colomeischi - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.3. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul primar şi preprimar

1.2. Justificare: abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în vederea implementării **noului curriculum** la clasa pregătitoare.

1.3. Durata: 16 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- competenţe de planificare şi proiectare a demersului didactic;
- competenţe de management al procesului de predare-învăţare specific clasei pregătitoare;
- competenţe de comunicare şi relaţionare cu elevii;
- competenţe de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1 - Proiectare **–** 2 ore

Modulul 2 - Strategi**i** (desfăşurare de proces) **-** 12 ore

Modulul 3 - Evaluare **–** 2 ore

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte, portofolii

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

prof. Loredana Bizubac, prof. Laura Chiticariu, prof. Lăcrămioara Clucerescu, prof. Loredana Corjuc, prof. Gabriela Mihai, prof.Florentina Vlad, prof. Rodica Zimbru - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 1250 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,12 lei

I.4. Abilitarea curriculară a profesorilor la clasa pregătitoare pentru predarea limbii engleze

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: profesori de limbi moderne (limba engleză, limba franceză, limba germană etc.), profesori de educaţie fizică, profesori de religie

1.2. Justificare: rolul școlii este de a lărgi orizontul experienței copilului, de a-i oferi noi posibilități, de a sistematiza procesul învățării, ajutându-l în același timp să-și dezvolte abilitățile de gândire și să-și asume responsabilitatea propriei învățări. În acest sens, considerăm necesară introducerea în oferta de formare continuă a programului *Abilitarea curriculară a profesorilor pentru CP (clasa pregătitoare),* curs care își propune să îi sprijine pe profesorii de limbi moderne, educaţie fizică şi religie care predau la clasa pregătitoare pentru a-și adapta competențele și abilitățile profesionale la particularitățile vârstelor mici - copilul de 6 ani.

Clasa pregătitoare face trecerea dintre grădiniţă şi şcoală favorizând adaptarea la mediul şcolii prin abordarea integrată a conţinuturilor prin: programul şcolar specific - activităţi de 35 de minute şi activităţi recreative în completare; spaţiul amenajat prietenos; întâlnirea de dimineaţă premergătoarea activităţilor care introduce treptat copilul în procesul didactic etc.

Prin abordarea integrată a conţinuturilor se vizează facilitarea formării tuturor competenţelor cheie: competenţe antreprenoriale,

competenţe metacognitive (a învăţa să înveţi), competenţe de comunicare, competenţe de bază specifice matematicii, ştiinţelor şi tehnologiilor, competenţe de relaţionare şi exprimare culturală, competenţe de utilizare a tehnologiei informaţiei ca instrument de învăţare şi cunoaştere.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe:

- Aplicarea unor abordări eficiente în predarea la CP;
- Exersarea modalităților de feedback pozitiv și a evaluării constructive;
- Selectarea de materiale adecvate, de preferință materiale autentice și realia, pentru abordarea integrată a conţinuturilor;
- Elaborarea unor activități diversificate respectând o planificare riguroasă a timpului în concordanță cu durata atenției la vârsta mică (ora la clasa pregătitoare fiind de 30-35 minute +10-15 minute activităţi recreative).

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Interdisciplinaritate. Treptele integrării curriculare. Curriculum integrat. Curriculum învăţământ primar şi formarea competenţelor cheie – documente curriculare

Modulul II:

- Context educațional – Introducerea clasei pregătitoare în spațiul școlii
- Context educațional – Particularitățile de vârstă ale copiilor
- Obiective adecvate – Lucru pe taxonomia lui Bloom
- Metode corespunzătoare - Total physical response

Modulul III: Materiale autentice şi realia/Cărţile uriaşe

Modulul IV: Managementul clasei

Modulul V: Lucru pe grupe și în perechi

Modulul VI: Feedback și evaluare

Modulul VII: Activitate didactică îmbunătățită prin reflecție

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiect didactic

2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Lăcrămioara Clucerescu, prof. Rodica Zimbru, prof. Daniela Zup - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.5. Banca de date a formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicaţie CONCRET

Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: responsabilii cu formarea continuă din unităţile de învăţământ
1.2 Justificare:

Programul a fost dezvoltat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 ***Banca de date a formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar,*** care are ca obiectiv principal dezvoltarea unui sistem naţional informatizat de evidenţă şi gestiune a perfecţionării şi formării continue de-a lungul carierei didactice, în vederea îmbunătăţirii managementului şi calităţii programelor de formare continuă pentru personalul din învăţământul preuniversitar şi a fundamentării politicilor şi strategiilor educaţionale în domeniu.

Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar este gestionată la nivelul unităţilor de învățământ de către responsabilul cu formarea continuă, prin utilizarea aplicației *CONCRET*. Banca de date va permite înregistrarea etapelor de formare continuă cu credite profesionale transferabile pentru fiecare cadru didactic, calcularea CPT pe categorii de programe, modificarea profilului cadrului didactic în funcție de o nouă etapă de formare continuă finalizată.
1.3. Durata: 16 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Familiarizarea cursanţilor cu metodologia specifică de formare aplicată în educaţia adulţilor;
- Operarea cu conceptele şi sintagmele de bază precum: învăţare pe tot parcursul vieţii, formare continuă, furnizori de formare continuă, credite profesionale transferabile, etc.
- Gestionarea formării continue a personalului didactic din unitatea de învățământ prin utilizarea unei bănci naţionale de date creată;
- Generarea de rapoarte şi statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză şi prognoză la nivelul şcolii în domeniul formării continue a personalului didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Perfecţionare şi formare continuă

- Metodologia formării continue;
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaştere şi echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Furnizori de formare continuă.

Banca de date națională a formării continue

- Prezentarea şi accesarea aplicaţiei *CONCRET;*
- Roluri în aplicaţia *CONCRET;*
- Reţeaua virtuală naţională a furnizorilor de formare.

Utilizarea aplicaţiei *CONCRET*

Exerciții practice de utilizare a aplicaţiei;

Generarea de rapoarte şi statistici.

Evaluare (2 ore)

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

Continuă: aprecierea reacţiei şi participării la diverse activităţi, dezbateri, prezentări, autoevaluarea, interevaluarea.

Sumativă: test de utilizare a aplicaţiei

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Georgeta Colibaba, prof. Valeria Leonte - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 1250 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,12 lei

I.6. Management şi consiliere pentru cariera didactică

1.Criterii curriculare
1.2. Public ţintă vizat: responsabilii cu formarea continuă din unităţile de învăţământ
1.3 Justificare:
Programul a fost dezvoltat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 ***Banca de date a formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar,*** care are ca obiectiv principal dezvoltarea unui sistem naţional informatizat de evidenţă şi gestiune a perfecţionării şi formării continue de-a lungul carierei didactice, în vederea îmbunătăţirii managementului şi calităţii programelor de formare continuă pentru personalul din învăţământul preuniversitar şi a fundamentării politicilor şi strategiilor educaţionale în domeniu.

Programul se derulează la nivel naţional, este destinat prioritar responsabililor cu formarea continuă din unităţile de învăţământ preuniversitar şi urmăreşte îmbunătăţirea managementului şi calităţii programelor de formare continuă şi perfecţionare obligatorie pentru personalul didactic din învăţământ prin elaborarea băncii naţionale de date cu informaţii relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice, precum şi prin iniţierea unor instrumente şi practici sustenabile cu resurse TIC pentru managementul programelor de formare continuă la nivel naţional.
1.4. Durata: 12 ore
1.5. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Cunoaşterea legislaţiei specifice formării şi dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- Analiza reflexivă a propriei cariere didactice;
- Identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională;

- Proiectarea propriului traseu al carierei didactice;
- Dezvoltarea abilităţilor de consiliere profesională a carierei didactice;
- Valorificarea oportunităţilor pentru dezvoltarea carierei didactice;
- Proiectarea modelului profesional fezabil pentru profesia didactică de succes.

Planificarea modulelor tematice:

Consilierea și managementul carierei didactice)

- Delimitări conceptuale: carieră, cariera didactică, managementul carierei, consiliere pentru carieră.
- Managementul carierei: teorii și modele
- Procesul de consiliere în managementul carierei didactice, metode și tehnici utilizate în consilierea de carieră
- Profilul consilierului de carieră: abilități, competențe, roluri
- Dimensiunea de gen în cadrul consilierii cadrelor didactice privind managementul propriei carierei didactice

Cariera didactică – vocație sau întâmplare?

- Cariera didactică: dinamica profesiilor pe piața muncii
- Legislaţie şi deontologie profesională
- Competenţele profesiei didactice. Standarde profesionale ale profesiei didactice.
- Evoluție în cariera didactică
- Oportunităţi de dezvoltare a carierei didactice. Succesul/ eșecul profesional

Evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

- **Continuă**: aprecierea reacţiei şi participării la diverse activităţi, dezbateri, prezentări, exerciţii de grup, joc de rol, autoevaluarea, interevaluarea.
- **Sumativă:** portofoliul cu lucrări elaborate pe parcursul stagiului de formare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Georgeta Colibaba, prof. Valeria Leonte - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 1250 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 4,16 lei

I.7. Utilizarea aplicațiilor Google în educație

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: *Noile Tehnologii ale Informațiilor și Comunicațiilor* schimbă perspectiva asupra practicii educaționale, implementarea acestora fiind considerată astăzi drept una dintre cele mai importante probleme, ridicată la rang de politică națională. Noile tehnologii pentru tratarea și transmiterea informațiilor influențează, în toate sferele activitatea, maniera de a comunica și de a interacționa. În educație, problema esențială o constituie înțelegerea corectă a acestor resurse. Prin varietatea conținutului informațional și varietatea suportului, ele pot fi un instrument eficient în predare, învățare, evaluare atunci când sunt subordonate unor concepții pedagogice clare. Instrumentele și tehnologiiile moderne nu elimină rolul cadrului didactic, ci îmbogățesc instrumentele pedagogice în concordanță cu finalitățile fiecărui ciclu cde învățământ.

În urma unui studiu realizat în rândul cadrelor didactice și didactice auxiliare cu privire la utilizarea aplicațiilor *Microsoft Office* în activitatea didactică, a rezultat că mai mult de 90% din utilizatori folosesc mai puțin de 10% din funcționalitățile acestor aplicații. Pornind de la acest rezultat putem spune, fără teama că greșim, că funcționalitățile *Google Docs*, deși nu sunt la fel de multe și complexe ca cele ale suitei Microsoft Office, ne pot satisface în mare măsură nevoile în activitățile curente. Iar Google Docs este un software gratuit.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- să utilizeze aplicațiile Google;
- să realizeze documente, foi de calcul și prezentări cu ajutorul aplicațiilor Google Docs;

- să înțeleagă conceptul de *cloud* și de aplicații bazate pe *cloud*

P**lanificarea modulelor tematice:**
Modulul I: Aplicații Google
Modulul II: Aplicația Google Drive
Modulul III: Aplicațiile Google Docs
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu electronic
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: ing. Cătălin Laslău, ing. Toader Pîțu
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.8. Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: personal didactic încadrat cu statut de suplinitor
1.2. Justificare: Programul răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în ceea ce privește metodica de specialitate, în vederea participării acestora la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, având ca finalitate stabilitatea personalului didactic în sistem, dezvoltarea carierei didactice, respectiv creșterea calității educației.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Însuşirea şi utilizarea elementelor de curriculum în proiectarea didactică;
- Alegerea strategiilor didactice adecvate unor situații concrete;
- Utilizarea strategiilor de evaluare, analiza şi interpretarea rezultatelor învățării;
- Abordarea managerială a colectivului de elevi, desfăşurarea demersului de învățare în contexte educaţionale variate;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I:

Elemente de curriculum. Planuri cadru, programe şcolare, manuale şi auxiliare didactice.

Proiectarea unor activităţi de instruire adaptate pentru diferite niveluri de vârstă şi pregătire a elevilor. Metode şi procedee didactice generale utilizate în predarea-învăţarea-evaluarea disciplinei (expunerea, explicaţia şi conversaţia, problematizarea, învăţarea prin descoperire, observarea sistematică, modelarea, algoritmizarea, referatul şi proiectul, jocul etc.).

Modulul II:

Abordarea managerială a colectivului de elevi şi a activităţilor de învăţare. Forme de organizare a colectivului de elevi în spațiul de învățare. Comportamentul cadrului didactic. Căi de reglare a demersului didactic. Gestionarea eficientă a timpului didactic.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare: fişa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare, proiectarea de către cursanţi a unei activităţi.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Adrian Boicu – formatori atestați, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.9. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor Anexei la OMEN 4895/10.11.2014

1.Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și inspecțiilor speciale în profilul postului didactic

1.2. Justificare: Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum şi cadrul legal existent pentru pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculumul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă;
- Dezvoltarea competențelor privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor ;
- Dezvoltarea unei conduite moderne, profesioniste, eficiente și asigurarea calității procesului de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipologia probelor practice/orale

Modulul II: Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă

Modulul III: Înregistrarea și interpretarea rezultatelor

Calendarul programului: An şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Cristian Cuciurean, prof. Leonte Valeria, prof. Chirilă Alexandra Theodora, prof. Mihoc Lucia - formatori atestați, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.10. Creşterea eficienţei în prevenirea şi combaterea corupţiei în educaţie

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar.

1.2.Justificare:

În contextul eforturilor României de prevenire şi combatere a corupţiei din societatea românească a ultimilor ani rolul sectorului educaţional, atât extrinsec cât şi intrisec, se conturează a fi esenţial pentru asigurarea succesului demersurilor ce vor fi întreprinse în această direcţie.

Conştientizarea, pregătirea şi formarea cadrelor didactice în spiritul desfăşurării activităţii lor într-un climat de respect reciproc, de transpunere în practică a unor norme şi reguli de conduită profesională, reprezintă un obiectiv major, o activitate importantă şi o datorie de onoare a managementului învăţământului românesc.

Aprobarea *Strategiei anticorupţie în educaţie* prin O.M.E.N. 5144/26.09.2013, Legea Educaţiei Naţionale 1/2011şi *Codul de etică pentru învăţământul preuniversitar,* conferă cadrul legislativ adecvat pentru organizarea şi desfăşurarea în bune condiţii a acestui program de formare continuă a cadrelor didactice din judeţul Suceava.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a deprinderii de a preveni şi combate eventualele acte de corupţie din sistemul educaţional atât în interiorul corpului didactic cât şi la nivelul beneficiarilor direcţi şi indirecţi ai educaţiei;
- Capacitatea de transpunere în practică a principiilor şi normelor stipulate în Codul de etică pentru învăţământul preuniversitar;
- Capacitatea de a induce în rândul elevilor o atitudine pozitivă de respectare a legislaţiei şcolare în vigoare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ privind prevenireaşi combaterea corupţiei în educaţie.

Modulul II: Modalităţi de implementare în lecţii a elementelor de educaţie privind prevenirea şi combaterea corupţiei.

Modulul III: Strategii, metode şi instrumente de realizare la elevi a unui comportament în conformitate cu prevederile legislaţiei şcolare.
Modulul IV: Exemple de bune practici în prevenirea şi combaterea corupţiei în educaţie.
Modulul V: Evaluare.
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofoliu.
2. Resurse umane
2.1. Formatori: comisar-şef Cioinegel Eliazăr, prof. Traian Duminică, prof. Gheorghe Lazăr, prof. Scutaru Gabriela, prof. Cuciurean Cristian - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică
2.3. Resurse materiale: laptop, flipchart, videoproiector, suport de curs.
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/ grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.11. Corpul de metodiști - partener activ în formarea cadrelor didactice

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din corpul de metodişti al Inspectoratului Şcolar al Judeţului Suceava
1.2. Justificare: Activitatea corpului de metodişti ai I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai cadrelor didactice şi creatori ai unei baze de informaţii cât mai obiective despre nivelele de competenţe profesionale şi metodice existente în reţea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanţă cu standardele educaţionale specifice fiecărui nivel de învăţământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare a inspecţiei şcolare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competenţelor profesionale, îndrumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodişti, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecţiei şcolare, să respecte un cod de conduită, să aibe un rol în formarea continuă a cadrului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activităţi al ISJ, în

concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Profesionalizarea statutului de membru al corpului de metodiști al I.S.J., în conformitate cu domeniile de competență, care derivă din legislația școlară în vigoare;
- Formarea deprinderilor de colectare a informațiilor celor mai relevante și prelucrarea lor, în vederea unor aprecieri obiective și sintetizarea lor în rapoarte clare;
- Dezvoltarea capacității de evaluare a strategiilor didactice alese de cadrul didactic la clasă, precum și altor activități care se desfășoară în instituția de educație;
- Formarea capacității de a emite judecăți de valoare obiective, de a oferi consultanță de specialitate cadrelor didactice inspectate, de a propune recomandările care decurg din rezultatele inspecției;
- Dezvoltatea abilităților de comunicare în formularea unor analize critice, credibile si eficiente;
- Respectarea confidențialității prestației didactice a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea unor aptitudini specifice muncii în echipă: implicare, solicitudine, empatie etc.
- Raportul este evaluativ

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1: Aspecte legislative privind corpul de metodiști ai ISJ. Codul de conduită al metodiștilor.

Modulul 2. Tipuri de inspecţie şcolară efectuate de profesorii metodişti. Aprecierea competenţelor generale ale cadrelor didactice.

Modulul 3. Discuţia metodică.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare: fişa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: inspectori şcolari şi profesorii metodişti ai CCD - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.12. Metode alternative de educaţie pentru prevenirea violenţei în şcoală

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificarea programului: Şcoala este un loc de întâlnire nu numai a profesorilor cu elevii, ci şi a părinţilor cu un context educativ nou. Părinţii se află în postura unică de a crea un mediu complex, stimulativ de învăţare, dezvoltare emoţională şi integrare socială. Un părinte implicat îşi acceptă necondiţionat copilul şi face eforturi de a-i influenţa favorabil succesul şcolar şi trecerea armonioasă spre vârsta adultă.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe:

- Crearea unui climat de siguranţă şi încredere emoţională în şcoală şi în familie;
- Promovarea unor strategii de comunicare nonviolentă pentru întărirea parteneriatului părinţi-copii-şcoală;
- Prevenirea şi rezolvarea conflictelor interpersonale dintre elevi, prin formarea unor deprinderi de comunicare non-violentă.

Planificarea pe module tematice:
Modulul I: Arta de a fi părinte, rolurile parentale;
Modulul II: Comportamente (acceptabil, deviant);
Modulul III: Rezolvarea conflictelor părinţi-copii;
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: Prof. Gela Ţăranu Hofnăr, Prof. Maria Hancea, prof. Rodica Cotin - formatori atestaţi, studii universitare
2.2.Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin .

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.13. Bazele formării pentru profesia didactică

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personalul didactic debutant din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Realizarea unei activităţi de calitate într-o instituţie de învăţământ este o premisă a unei educaţii de calitate, deoarece buna organizare şi funcţionare a proceselor şi relaţiilor de management se răsfrânge asupra calităţii actului de predare-învăţare. Ca urmare, se impune ca toate cadrele didactice să aibă cunoştinţe despre organizarea învăţământului, legislaţia în vigoare, management ştiinţific, competenţe manageriale şi metodice adecvate. În condițiile *exploziei informaționale* datorate progresului tehnic, științific, cultural, urmat de schimbări continue, chiar de mutații în cadrul disciplinelor predate, în profesiuni, este necesară preocuparea de a asigura o pregătire corespunzătoare a cadrelor didactice.
În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităților intelectuale, a unui sistem de valori etice, a deprinderilor și priceperilor necesare pentru asigurarea calității procesului educațional, a capacității de a aborda creativ o problemă, de a se autoforma și autodepăși.

1.3. Durata: 24 **ore**

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Cunoaştere a modului de organizare şi funcţionare a sistemului de învăţământ, respectiv a unităţilor şcolare;
- Abordarea sistemică a proceselor de învăţare prin evidenţierea interdependenţei dintre funcţiile principale (predare, învăţare, evaluare);
- Aplicarea strategiilor de predare şi a metodelor de evaluare în cadrul activităţilor didactice într-o viziune integratoare;
- Selectarea strategiilor de lucru şi metodelor corespunzătoare conţinutului activităţii alese;

- Utilizare a metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare.

Planificarea modulului tematice:
Modulul I: Sistemul naţional de educaţie
Modulul II: Organizarea şcolii. Structuri de conducere şi organizare
Modulul III: Pregătirea didactică şi metodică de specialitate. Proiectarea activităţii didactice
Modulul IV: Strategii didactice de predare – învățare – evaluare
Modulul V: Construcţii locale de curriculum
Modulul VI: Managementul clasei de elevi
Modulul VII: Activitatea de diriginte. Consilierea şcolară
Modulul VIII: Relația școală – familie - comunitate
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu, test
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: inspectorii şcolari de specialitate, profesorii metodişti ai CCD *George Tofan* Suceava - formatori atestati, studii universitare
2.2.Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică .
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL II
MANAGEMENT ŞI COMUNICARE

II.1. Autoevaluarea instituţională prin aplicarea instrumentelor de asigurare a calităţii

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: manageri şcolari, coordonatori şi membri CEAC din şcoli.

1.2. Justificare: Dezvoltarea sistemului naţional de management şi asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar reprezintă o preocupare prioritară pentru managerii şcolari şi cadrele didactice, fiind incontestabilă necesitatea unui program naţional coerent de formare în domeniu.

1.3. Durata: 24 ore.

1.4. Curriculumul programului

Competenţe:

- Promovarea unei culturi organizaţionale a calităţii educaţiei prin realizarea unei evaluări eficiente a întregului proces educaţional furnizat.
- Iniţierea unei ample consultări, prin transparenţă şi dialog, cu toate părţile interesate să promoveze populaţiei servicii educaţionale de bună calitate.
- Diseminarea informaţiilor la nivelul şcolii, aplicarea corectă a instrumentelor specifice, autoevaluare obiectivă a şcolii, manual al calităţii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Legislaţia în domeniul asigurării calităţii educaţiei

Modulul II: Autoevaluarea instituţională

Modulul III: Programe de îmbunătăţire la nivelul şcolii

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1. 5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofoliul.

2. Resurse umane:

2.1. **Formatori implicaţi:** prof. Mariana Drumea, formatori consilieri în domeniul calităţii - formatori atestaţi, studii universitare

3.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.2. Calitate şi controlul calităţii

Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: personal didactic de predare si personal didactic auxiliar din invatamantul preuniversitar

1.2. Justificare: Procesul de asigurare şi îmbunătăţire a calităţii trebuie să fie unitar, ca urmare a înţelegerii corecte a conceptelor, metodologiilor şi procedurilor aplicate.Acesta este motivul pentru care consider necesar acest curs pentru formarea diverselor categorii de personal implicat în asigurarea propriu-zisă a calităţii educaţiei oferite de şcoală.

1.3. Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

Cunoaşterea rolului şi a atribuţiilor pe care CEAC îl are în asigurarea şi evaluarea internă a calităţii;
Implementarea sistemelor de calitate din perspectiva unităţii şcolare;
Realizarea de corelaţii între evaluarea internă şi evaluarea externă;
Pregătirea vizitei de evaluare externă.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Conceptul calităţii.**.** Sisteme de calitate din perspectiva unităţii şcolare;
Modulul II. Cercul calităţii şi ciclul dezvoltării şcolare;
Modulul III. Corelaţii între evaluarea internă şi evaluarea externă.

Calendarul programului: an şcolar 2016-2017

Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul reprezentând materialele realizate pe parcursul cursului.

2.Resurse:

2.1.Formatori implicaţi: prof.Carmen Cristina Sima- formator atestat, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi 25/grupă
3.2. Costul programului/al activităţii: 2125/grupă
3.3. Costul estimate al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

II.3. Managementul Centrelor de Documentare şi Informare

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: directori, profesori documentarişti**,** cadre didactice

1.2. Justificare: Pentru reuşita acţiunilor CDI cadrele didactice au nevoie de o bună cunoaştere a modului de elaborare a proiectului CDI, a modului de amenajare şi funcţionare a centrelor de documentare, care sunt parte integrantă a proiectului şcolii.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Realizarea de planuri strategice şi operaţionale privind integrarea CDI în proiectul şcolii
- Organizarea şi implementarea activităţilor din CDI

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Elemente esenţiale şi caracteristice ale unui CDI

Modulul II: Obiectivele şi specificul proiectului CDI

Modulul III: Planificarea şi organizarea serviciilor pentru utilizatori

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, proiecte CDI

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Elena - Manuela David, prof. Traian Duminică, prof. Monacu Vasile- formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.4. Managementul proiectelor finanţate de Comisia Europeană prin programul Erasmus+

1. Criterii curriculare:

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2.Justificare:

Erasmus+ va avea o structură simplificată, care va îmbunătăți eficiența, ceea ce înseamnă mai multe burse pentru studenți, stagiari, profesori și alte persoane. Beneficiile pentru persoanele fizice va aduce de asemenea avantaje pentru economia UE în ansamblu. Oportunitățile de mobilitate și cooperare vor fi consolidate în mod semnificativ în cadrul noului program; în special, vor exista mai multe fonduri disponibile pentru studiu, formare, predare, oportunități de promovare a voluntariatului în străinătate pentru învățământul superior și preuniversitar, pentru stagiari, profesori, formatori și tineri. Vor fi, de asemenea, mai multe oportunități pentru instituțiile de învățământ și de formare sau organizațiile de tineret care să se angajeze în parteneriate pentru schimb de bune practici și cooperare cu întreprinderi pentru a promova inovarea și șansele de angajare, precum și un sprijin mai mare pentru platforme de IT, cum ar fi e-twinning, pentru a conecta școlile și alți furnizori de învățare prin intermediul internetului.

1.3.Durata: 24 de ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

Scop: formarea şi dezvoltarea competenţelor grupului ţintă, în ce priveşte procesul, relaţiile de management instituţional şi dinamica funcţiilor acestuia, în vederea eficientizării actului educativ.

Obiective:

Scop: realizarea unui progres în formarea continuă a cadrelor didactice care să conducă la dezvoltarea calităţii în educaţie

Obiective operaţionale:

- să identifice nevoile educaţionale ale unor grupuri ţină
- să formuleze corect obiectivele proiectului şi activităţile prin care se realizează
- să exemplifice instrumentele de monitorizare şi evaluare a proiectului
- să întocmească bugetul proiectului

Planificarea modulelor tematice:

- Oportunități de învățare pentru persoane fizice , atât în cadrul UE cât și din afara;
- Cooperare instituțională între instituțiile de învățământ, organizații de tineret, întreprinderi, autorități locale și regionale și ONG-uri;

- Elemente complet noi vor face parte din Erasmus+;

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2.Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: prof. Magdalena Grigoras, prof. Traian Duminică - formatori atestaţi, studii universitare

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţiplanificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.5. Îmbunătăţirea eficacităţii organizaţionale a unităţilor de învăţământ prin dezvoltarea sistemului de control managerial intern

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2 Justificare: Termenul „*control*" privit din perspectiva etimologică, îşi are originile în limba latină, provenind din alăturarea a două cuvinte: „*contra*" şi „*rolus*"; prin acesta se înţelege, în sens larg, „*verificarea unui act după original*". Din punct de vedere semantic, prin „*control"* se înţelege o monitorizare permanentă sau periodică a unei activităţi, a unei situaţii, a unei entităţi, ori a unei structuri dintr-o entitate, pentru a constata evoluţia acesteia şi pentru a lua măsuri de optimizare a proceselor, activităţilor.

În România, până la momentul de debut al demersurilor pentru armonizarea cadrului legislativ naţional, cu aquis-ul comunitar, în vederea aderării la Uniunea Europeană, *controlul* era organizat obligatoriu în cadrul unor structuri funcţionale specializate (de gestiune, tehnic de calitate, financiar, de stat, etc.). Astfel, organizarea şi exercitarea controlului era aproape exclusiv atributul statului, care impunea şi modul de organizare a ontroalelor din interiorul unităţilor. După 1989, deşi viziunea asupra controlului s-a modificat - concomitent cu baza legală - din păcate mai există situaţii în care controlul este perceput ca un atribut al statului, sau al altor structuri externe.

În fapt, controlul trebuie perceput ca una din funcţiile managementului, un atribut al conducerii entităţilor. Acum accentul s-a deplasat asupra controlului intern şi este în sarcina echipelor manageriale şi a fiecărui salariat în parte, să organizeze şi, respectiv, să asigure funcţionarea unor sisteme de control intern / managerial, care să respecte cadrul general stabilit prin prevederile legale, dar astfel încât să se adapteze cât mai bine la specificul entităţii.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Proiectarea şi implementarea unui sistem de control intern viabil;
- Cunoaşterea şi aplicarea standardelor de control intern/ managerial;
- Evaluarea sistemului de control intern/managerial;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consideraţiuni privind implementarea legislaţiei europene asupra controlului la MEN și entitățile subordonate;

Modulul II: Standardele de control intern/managerial;

Modulul III: Demersuri practice pentru implementarea standardelor de control intern/managerial în entitățile publice

Modulul IV: Posibilități de îmbunătățire a eficienței organizaționale prin implementarea standardelor de control intern/managerial.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu

2. Resurse umane

2.1. Formator implicat : prof. Ghiorghi Cornea - formator atestat, studii universitari

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.6. Managementul clasei

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar de toate specialităţile;

1.2.Justificare:

Managementul clasei este un domeniu de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei, care studiază atât perspectivele de abordare a clasei de elevi (didactică şi psihosocială) cât şi structurile dimensionale ale acesteia, în scopul facilitării intervenţiei cadrelor didactice în situaţii specifice şi a evitării consecinţelor negative ale acestora, prin exerciţiul microdeciziilor educaţionale.

În literatura de specialitate sunt formulate în favoarea disciplinei, urmându-se diferite perspective, cum ar fi: organizaţională, epistemică, sociologică, istorică, psihologică şi managerială.

Astfel, se consideră că:

- organizaţia clasei are o structură complexă, evolutivă şi dinamică, concentrându-se permanent prin acţiunile comune ale celor implicaţi;
- epistemologia socială este un instrument pentru organizarea managementului şi pentru controlul cunoştinţelor din sfera socială;
- proiectarea oricărei activităţi didactice presupune şi abordarea ei din perspectivă social-relaţională;
- dintotdeauna au existat preocupări pentru maniera cea mai eficientă de conducere şi de coordonare a managementului clasei;
- este evidentă tendinţa de a transforma pedagogia contemporană în una interacţionistă şi personalitară;
- managementul implică toate aspectele care decurg din actul conducerii şi din toate funcţiile acestuia, depăşind aspectul simplei conduceri a activităţii şcolare şi incluzând în semnificaţia sa şi semnul de reuşită.

Astfel, programul are ca obiectiv general dezvoltarea de noi competenţe privind cunoaşterea şi utilizare metodelor, tehnicilor şi procedeelor specifice unui management eficient al clasei, orientat cu precădere înspre rezolvarea pozitivă a unor situaţii critice şi fundamentarea unor decizii constructive, în exercitarea rolurilor manageriale de către cadrul didactic.

1.3.Durata: 24 de ore

1.4.Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice şi utilizarea adecvată a limbajului specific managementului clasei;
- Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi în colectivul de elevi, în vederea gestionării şi soluţionării adecvate a acestora;
- Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii, metode şi instrumente de evaluare, în vederea formulării unor judecăţi de valoare şi fundamentarea unor decizii constructive;
- Elaborarea de proiecte educaţionale/ de cercetare şcolară, prin utilizarea unor metode inovative şi variate cantitativ şi calitativ.

Planificarea modulelor tematice

Modul I Clasa de elevi - grup educaţional.

Modul II Rolurile manageriale ale cadrului didactic

Modul III Dimensiuni aplicative ale managementului clasei de elevi

Modul IV Rolurile manageriale ale profesorului diriginte

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018;

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de evaluare, portofoliu individual;

2.Resurse umane

2.1.**Formatori implicaţi:** prof. Laurenţa Hacman, prof. Rodica Cotin

2.2. **Responsabil de program:** profesor metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant**:** 3, 45 lei

II.7.Managementul comunicării în organizaţia şcolară

1. Criterii curriculare

1.1. Public - ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2.Justificare:

Schimbarea conceptiei comunicative promovatã în scoalã pune în mod acut problema educării cu si mai multã sârguintã a capacitãtii comunicative deopotrivã la profesor si la elevi,

concomitent cu îmbunătătirea comunicării de ansamblu din cadrul institutiei scolare. Comunicarea are semnificatia unei valori umane si sociale, motiv pentru care educarea comunicării constituie un scop în sine, un obiectiv major al învătământului.

Cerintele de comunicare ale scolii sunt într-o continuă crestere, motiv pentru care aceasta îsi multiplică formele de comunicare si îsi sporeste exigentele fată de actul comunicării. O astfel de evolutie obligă cadrul didactic să devină un bun profesionist al comunicării didactice, atât în planul stăpânirii tehnicii comunicării, cât si în cel al rezonării receptorului, în cel al influentării formării personalitătii acestuia sub multiple aspecte, competenta comunicativă căpătând, în felul acesta, o valoare integrativă a aptitudinii sale pedagogice.

Comunicarea este un proces relational, în cadrul căruia doi sau mai multi interlocutori fac schimb de informatii, se înteleg si se influentează între ei. Codurile folosite în comunicare sunt: cuvântul, gestul, imaginea, sunetul, miscarea, stările afective. Conform Dictionarului de pedagogie, comunicarea didactică este parte fundamentală a procesului de învătământ în care elevii, sub îndrumarea cadrului didactic, dobândesc noi cunostinte, reguli, formule, legi. În pedagogia traditională, comunicarea didactică era considerată numai actiune de predare, elevul având un rol de simplu receptor. Reconsiderând rolul elevului în cadrul procesului de învătământ, pedagogia modernă acordă o atentie deosebită metodelor activ-participative, conlucrării dintre elev si cadrul didactic, toate acestea fac din comunicarea didactică un proces complex si viu.

Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în spiritul promovării unei comunicări interpersonale corecte, conform eticii profesionale .

1.3.Durata: 24 de ore

1.4.Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor specifice teoriei comunicării şi relaţionării, aplicarea modelelor de comunicare şi relaţionare în vederea întăririi coeziunii la nivel educaţional;

- Explicarea şi interpretarea diferitelor mesaje de comunicare generate de spaţiul de interacţiune al instituţiei de învăţământ, între principalii actori ai acesteia;
- Dobândirea unor capacităţi noi, consolidate de relaţionare cu elevii, colegii şi comunitatea, cum ar fi: ascultare activă, utilizare a registrelor formale şi informale în comunicare, oferire corectă a feed-back-ului, managementul emoţiilor în procesul de comunicare;
- Antrenarea capacităţii de a diagnostica obiectiv şi cu precizie caracteristicile unui grup şi de a se raporta la grup în funcţie de aceste caracteristici;
- Utilizarea unor modalităţi şi resurse de comunicare (verbală/nonverbală, comunicare virtuală, prelegere, discuţie euristică etc.) în situaţii variate de raportare la diferiţi agenţi ai comunicării (elevi, profesori, părinţi, reprezentaţi ai autorităţilor, mass-media etc.) - rezolvare de probleme, asigurare şi oferire de informaţii diverse, simulare - în contexte de diadă/ microgrup/ macrogrup;

Planificarea modulelor tematice

Modul I Comunicarea interpersonală

Modul II Comunicarea organizaţională

Modul III Media de ştiri

Modul IV Comunicarea publicitară şi promoţională

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018;

1.5.Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu individual;

2.Resurse umane:

2.1.Formatori: prof. Laurența Hacman, prof. Maria Guzu

2.2. Responsabil de program: profesor metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanți planificați**:** 25/grupă

3.2.Costul programului / al activității**:** 2125 / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL III
DIDACTICA SPECIALITĂŢII

Învăţământ preprimar

III.1. Dezvoltarea abilităţilor socio-emoţionale la copiii preşcolari

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul preşcolar

1.2. Justificare: Abilităţile sociale şi emoţionale dezvoltate până la vârsta de 6-7 ani reprezintă un predictor de sănătate mentală după vârsta de 7 ani, factor de susţinere a dezvoltării cognitive a copilului la şcoală, principalul predictor pentru performanţa şi adaptarea şcolară până la 10 ani.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- utilizarea tehnicilor specifice pentru formarea comportamentelor socio-emoţionale la preşcolari;
- selectarea conţinuturilor adecvate organizării şi desfăşurării activităţilor instructiv-educative pentru a asigura formarea comportamentelor socio-emoţionale;
- cultivarea unui tip comportamental şi moral care să reprezinte pentru copiii preşcolari un model de comportare şi interacţiune socială;
- asigurarea unui climat socio-afectiv şi educativ optim în timpul procesului didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Repere teoretice privind dezvoltarea emoţională şi socială a copiilor preşcolari:

I.a. Educaţia bazată pe competenţe. Comportamentele la vârsta preşcolară

I.b. Dezvoltarea socio-emoţională a copiilor preşcolari

I.c. Abilităţile emoţionale

I.d. Abilităţile sociale

I.e. Instrumente de evaluare

Modulul II: Dezvoltarea socio-emoţională a copiilor de 3-6 ani în contextul grădiniţei:
II.a. Identificarea cauzelor unei emoţii - Autoreglarea emoţională
II.b. Gestionarea furiei
II.c. Copilul timid
II. d. Copilul marginalizat
II.e. Implicarea în jocurile celorlaţi
II.f. Solicitarea ajutorului
II.g. Modificarea comportamentelor agresive
II.h. Ajutor pentru copilul agresat
II.i. Stabilirea regulilor
II.j. Interacţiunea pozitivă şi de rezolvare adecvată a conflictelor
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe / chestionare de evaluare
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Pricop Mona, prof. Daniela Răileanu, prof. Ropotă Laura, - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Zup Daniela
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Învăţământ primar

III.2. Educație economică în școala primară

1. Criterii curriculare
1.1. Public țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul primar implicat în derularea unor programe din curriculum-ul la decizia școlii ale căror finalități constau în realizarea unei educații economice și antreprenoriale eficiente;
1.1. Justificare: Realizarea unei economii de piaţă funcţionale la noi în ţară şi perspectivele care se deschid în Uniunea Europeană determină creşterea interesului pentru înţelegerea mecanismelor specifice economiei de piaţă, a instituţiilor ei specifice, a modului în care indivizii pot acţiona eficient în calitate de consumatori,

producători-întreprinzători, deponenţi sau contribuabili. Interesul faţă de sistemul economic de piaţă este cu atât mai mare în cazul cadrelor didactice din învăţământul primar care, pe lângă nevoia personală de a-l înţelege şi de a-l utiliza, trebuie să fie capabile să explice şi elevilor lor mecanismele sale specifice, să le formeze gândirea şi comportamentul economic, să le dezvolte abilităţi antreprenoriale şi de liberă iniţiativă.

În contextul actual, parcurgerea unor programe de formare continuă destinate educaţiei economice şi antreprenoriale este deplin justificată prin:

- importanţa domeniului economic în lumea contemporană, problematica de actualitate a educaţiei economice şi a pregătirii pentru viaţa activă;
- necesitatea înţelegerii corecte a mecanismelor economiei de piaţă, ca şi a instituţiilor specifice economiilor eficiente;
- promovarea noilor educaţii, între care educaţia economică, antreprenorială şi casnică modernă ocupă un loc deosebit;
- necesitatea formării şi dezvoltării unei gândirii şi a unui comportament economic eficient, atât în rândul adulţilor cât şi al elevilor.

Analiza de nevoi realizată în teritoriu relevă faptul că majoritatea cadrelor didactice sunt conştiente de necesitatea de a-şi îmbunătăţi propria activitate şi de a-şi însuşi metode şi strategii de învăţare care să îi motiveze pe elevi pentru studiu, să elaboreze proiecte de lecţii, să propună sau să aplice curriculumul la decizia şcolii pilotat în cadrul diferitelor programe propuse autorităţilor şcolare.

Apreciem că oferta de formare este concordantă cu politicile MEN sub aspectul pregătirii resursei umane, cu accent pe educaţia permanentă, pe formarea continuă şi investiţia în resursa umană.

1.2. Durata: 24 de ore

1.3. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- utilizarea corectă a conceptelor economice în contexte profesionale și educaționale;
- adecvarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare la activitățile de predare-învățare utilizate în clasă;

- valorificarea modului economic de gândire în abordarea interdisciplinară şi transcurriculară a conţinutului disciplinelor de specialitate;
- abilitarea cadrelor didactice pentru propunerea şi susţinerea Educaţiei economice ca disciplină opţională (programă aprobată prin OMEC nr. 4370) în şcolile de proveniență.

Planificarea modulelor tematice
Modul I Perspectiva economiei asupra realității
Modul II Modul economic de gândire
Modul III Roluri și comportamente economice individuale
Modul IV Mecanisme economice de piață
Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018;
1.4. Modalități de evaluare a cursanților: testarea inițială și finală a participanților, portofoliu individual, fișe de lucru, fișa de evaluare finală;
2. Resurse umane:
2.1.Formatori: prof. Laurența Hacman, prof. Gabriel Hacman - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară limbă şi comunicare

III.3.Jocul didactic în predarea limbii şi literaturii române

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Învățare şi comunicare prin joc! Cursul de faţă îşi propune să aducă în atenţia cadrelor didactice perspectiva predării limbii şi literaturii cu ajutorul jocului didactic şi prin metode didactice moderne. Programa va fi elaborată în concordanţă cu principiile care stau la baza obiectului de studiu Limba şi literatura română, dar şi a principiilor şi criteriilor de construire a curriculum-ului naţional, cursul fiind conceput şi proiectat în vederea creşterii

interesului elevilor pentru disciplina menţionată şi a îmbunătăţirii actului didactic în sine. Se va insista pe importanţa jocului didactic în predarea disciplinei, dar şi pe tipurile de jocuri didactice care pot fi folosite în cadrul lecţiilor de limbă, literatură şi comunicare.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Selectarea acelor jocuri didactice care vor stimula interesul elevului pentru disciplina studiată;
- Aplicarea unor jocuri didactice care vor facilita înţelegerea în cadrul lecţiilor de limbă, literatură şi comunicare;
- Dezvoltarea creativităţii elevilor şi a capacităţii de a interpreta textul literar şi nonliterar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Jocul didactic şi rolul acestuia în predarea limbii şi literaturii române. (8 ore)

Modulul II: Jocul didactic. Tipologii şi aplicaţii (8 ore)

Modulul III: Jocul didactic şi proiectarea lecţiilor de limbă şi literatură română. (6 ore)

Modulul IV:

Evaluare (2 ore)

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor:

Portofoliu

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Isabel - Giorgiana Vintilă, prof. Alina Loredana Serhei – formatori atestați, studii superioare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/ grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.4. Metode moderne de predare a literaturii

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personalul didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Cursul îşi propune să aducă în atenţia profesorilor perspectiva predării literaturii prin metode moderne, familiarizând astfel elevii cu lectura interpretativă, cu metodele de analiză adaptate în funcţie de vârstă. Programa va fi eleborată în concordanţă cu principiile care stau la baza obiectului de studiu Limba şi literatura română, dar şi a principiilor şi criteriilor de construire a curriculum-ului naţional. Cursul a fost conceput şi proiectat deoarece s-a observat că în ultima perioadă a scăzut interesul pentru lectura de calitate în rândul elevilor de gimnaziu şi liceu.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Promovarea de către cadrele didactice a literaturii de calitate;
- Selectarea acelor metode moderne de predare a literaturii şi acelor texte literare care vor stimula plăcerea pentru lectură a elevului;
- Dezvoltarea creativităţii elevilor şi a capacităţii de a interpreta textul literar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode moderne de predare a literaturii

Modulul II: Literatura contemporană în atenţia şcolii româneşti

Modulul III: Proiectarea lecţiilor de literatură

Modulul IV: Evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofoliu.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi:

prof. Isabel - Giorgiana Vintilă, prof. Alina Loredana Serhei - formatori atestaţi, studii universitare

2.2 Coorodnator de program: profesor metodist Zup Daniela

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.5.Tehnici de animare și exprimare în predarea limbii franceze

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Fluență în comunicare în limba franceză

Formarea şi dezvoltarea competenței de comunicare în limba franceză la elevi poate fi pe atât de frumoasă pe cât de dificilă le pare elevilor. Încercând să vină în sprijinul discipolilor pentru a le facilita accesul la învățarea limbii franceze şi la dezvoltarea unor abilități de comunicare avansate în această limbă, profesorii caută metode şi tehnici variate, diversificând mereu strategiile pentru a stimula interesul pentru învățare. Acest curs propune profesorilor noi tehnici de animare pentru lecțiile de limba franceză, astfel încât să devină mai atractive oferindu-le elevilor modele concrete de exprimare orală.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Aplicarea unor tehnici inovatoare de animare în ora de limba franceză;
- Utilizarea de strategii alternative de predare-învățare pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală;
- Valorificarea eficientă a resurselor cu potenţial educaţional pentru dinamica demersului didactic la limba franceză.

Planificarea modulelor tematice:

- Abordarea comunicativ-acțională în predarea limbii franceze
- Utilizarea resurselor audio-vizuale
- Integrarea tehnicilor de animare și exprimare orală în lecțiile de limba franceză

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanților: portofoliul

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. dr. Constantin Tiron, prof. Petronela Munteanu – formatori atestați, studii superioare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice:
3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ grupă
3.2.Costul programului/al activității: 2125/ grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.6.Strategii alternative de evaluare

1. Criterii curriculare:
1.1.Public ţintă vizat: profesori de limba franceză din învăţământul preuniversitar
1.2.Justificare: Cursul propune o abordare bazată pe interdependența dintre predare, învățare şi evaluare în contextul noilor teorii ale învățării şi evaluării. Evaluarea nefiind un scop în sine, ci doar un instrument pentru luarea deciziilor, criteriile şi standardele trebuie stabilite astfel încât evaluarea să fie validă şi corectă. Temele abordate urmăresc re-gândirea evaluării pornind de la scopurile evaluării şi de la nevoia de noi alternative în evaluare, cu o trecere în revistă a tendințelor actuale, criterii de selecție a probelor de evaluare şi ajustarea acestora în funcție de rezultatele elevului.
1.3 Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Aplicarea adecvată a principiilor, formelor şi metodelor specifice evaluării;
- Selectarea şi aplicarea unor metode de evaluare adecvate competenţelor vizate;
- Utilizarea unor instrumente de evaluare variate, adaptate la conţinuturi şi la obiectivele de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

- Funcțiile şi formele evaluării
- Metodologia proiectării, elaborării, aplicării şi interpretării probelor de evaluare
- Strategii alternative de evaluare - aplicații

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanților: portofoliul
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicați: prof. dr. Constantin Tiron, prof. dr. Liliana Rădulescu – formatori atestați, studii superioare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

3.2. Costul programului/al activității: 2125/ grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.7. Utilizarea resurselor autentice la ora de limba franceză

1. Criterii curriculare:

1.1 Public ţintă vizat: profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Învățarea unei limbi străine devine mult mai interesantă atunci când se bazează pe secvențe autentice din viața reală a vorbitorilor nativi, fiind stimulată astfel motivația integrativă. Materialele autentice par exotice și atractive, însăși esența vieții necunoscute a străinilor și reprezintă o modalitate foarte eficientă de a aduce cultura țintă mai aproape de elevi. Conținutul acestor materiale poate să pară lipsit de importanță, dar întotdeauna va cuprinde o structură gramaticală sau lexic mai puțin studiat, completând astfel cunoștințele de limbă ale elevilor.

Cursul de față își propune să ofere profesorilor de limba franceză o serie de repere metodologice pentru utilizarea eficientă a resurselor autentice în demersul lor didactic. Temele abordate oferă argumente și soluții metodologice concrete pentru realizarea unor activități didactice atractive, cu impact pozitiv asupra procesului de învățare.

1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Selectarea documentelor autentice cele mai eficiente pentru a fi utilizate în procesul instructiv-educativ;
- Proiectarea unor secvențe de lecție bazate pe folosirea unor documente autentice;
- Identificarea modalităților de motivare a elevilor pentru a învăța limba franceză.

Planificarea modulelor tematice:

- Criterii de selecție a materialelor autentice utilizate la clasă
- Modalități de integrare a documentelor autentice în demersul didactic

- Rolul documentelor autentice în motivarea elevilor pentru învățare

Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanților: portofoliul, participarea la activităţi

2.Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. dr. Constantin Tiron, prof. dr. Liliana Rădulescu – formatori atestați, studii superioare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.8. Centrarea pe competenţe de receptare și de comunicare în predarea-învățarea limbilor moderne

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: profesori de limbi moderne (cu prioritate pentru clasa a V-a)

1.2. Justificare:

În conformitate cu noile prevederi ale programelor școlare pentru limba modernă, începând cu clasa a V-a, raportarea achizițiilor de comunicare în limbi străine la referinţele agreate la nivel european impune recursul sistematic la formulările din CECRL în scrierea competenţelor, ceea ce a condus la redactarea unei singure programe pentru Limba modernă 1, indiferent de limba de studiu aleasă. În acest context, se înregistrează o schimbare radicală în modul de lectură a programei și abordarea demersului didactic.

Accentul căzând pe competențe și nu pe conținuturi lingvistice specifice, acestea din urmă devin bază de operare pentru dezvoltarea competențelor. Cursul va clarifica aceste aspecte, venind în întâmpinarea profesorilor cu precizări și recomandări de abordare a programei, cu sugestii pentru demersurile de proiectare didactică și vor fi exersate metode active și comunicativ-acționale. Stagiile de formare vor include activități pe grupe, la limba franceză, engleză, germană.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe:
- Competențe de planificare și proiectare didactică în conformitate cu prevederile noilor programe școlare;
- Managementul procesului didactic pe baza metodelor comunicativ-acționale;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu elevii.

Planificarea modulelor tematice
Modulul I: Centrarea pe competenţe de comunicare în predarea limbilor moderne
Modulul II: Nivelurile de referinţă în conformitate cu Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi
Modul III: Metode comunicativ-acționale în predarea limbilor moderne
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiectul unei unități de învățare
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Constantin Tiron, prof. Alina Dobroghii, prof. Daniela Zup, prof. Petronela Munteanu, prof. Daniela-Georgeta Nanu - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară matematică şi ştiinţe ale naturii

III. 9. Implementarea noilor programe de matematică în învățământul gimnazial

1. Criterii curriculare
1.1.Public–ţintă vizat: Personal didactic de predare cu specializarea matematică din învățământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Reforma inițiată de Ministerul Educației Naționale privind adaptarea programelor școlare la cerințele educaționale actuale impune o prezentare detaliată a acestora și pregătirea,

formarea personalului didactic de predare în implementarea acestora la clasă.

Programul de formare continuă Implementarea noilor programe de matematică în învățământul gimnazial se adresează cu precădere profesorilor de matematică care predau la gimnaziu. În acest an şcolar, 2017 – 2018, se va insista pe conținutul noii programe şcolare de la clasa a V-a care intră în vigoare imediat. Se vor aborda şi aspecte metodice şi pedagogice legate de proiectele de programă şcolară la matematică pentru clasele VI-VIII.

Implementarea noilor programe de matematică în învățământul gimnazial este un program de formare continuă care va contribui la o nouă abordare, modernă, aplicativă şi cu suport din viața reală a disciplinei matematică la nivelul învățământului gimnazial românesc.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

● Cunoaşterea în detaliu a noilor programe de matematică pentru gimnaziu;

● Proiectarea activităților didactice la disciplina matematică folosind interdisciplinaritatea şi aplicațiile practice din viața de zi cu zi.

● Utilizarea noilor tehnologii informaționale şi de comunicare în procesul didactic

P**lanificarea modulelor tematice:**

• **Modulul I:** Programele şcolare de matematică pentru gimnaziu – prezentare şi interpretare;

• **Modulul II:** Planificarea calendaristică la matematică;

Modulul III: Metode moderne realizarea activităților didactice la disciplina matematică;

Modulul IV: Evaluare.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. univ. dr. Radu Gologan, prof. Marinela-Cristina Cimpoeşu, prof. Elena-Manuela David, prof. Claudia-Georgeta Marchitan

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2.125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 3,54 lei

III.10. Didactica specialității – matematică și științe ale naturii

1. Criterii curriculare
1.1.Public–ţintă vizat: Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar - aria curriculară *Matematică și Științe ale naturii.*
1.2. Justificare: Activitățile metodice desfășurate la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice de la disciplinele din cadrul ariei curriculare Matematică și Științe ale naturii (matematică, fizică, chimie, biologie) au evidențiat necesitatea pregătirii, printr-un program de formare continuă, a cadrelor didactice debutante, suplinitoare și titulare cu cel mult gradul didactic II (și nu numai) în vederea întocmirii de calitate a planificărilor calendaristice semestriale și anuale și a proiectelor de lecție.
Este bine cunoscut faptul că o proiectare corespunzătoare a activităților didactice asigură premisa derulării unor lecții în spiritul tendințelor actuale din educație și facilitează dobândirea de către elevi a competențelor specifice fiecăreia din cele patru discipline aferente acestei arii curriculare.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:
- Realizarea planificărilor calendaristice semestriale şi anuale în concordanță cu precizările metodologice în vigoare;
- Realizarea proiectelor de lecție în funcție de specializarea și nivelul de pregătire al elevilor.

P**lanificarea modulelor tematice:**
Modulul I: Planificări calendaristice
Modulul II: Proiectarea activității didactice
Modulul III: Evaluare
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.

2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Vasile Monacu, prof. Traian Duminică, prof. Carmen Amorăriței, prof. Carmen Ciobâcă, Prof. Carmen Constantineanu
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică
3.Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.11. Proiectarea şi utilizarea metodelor active la matematică

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: profesori de matematică din învăţământul preuniversitar
1.2 Justificare: Învăţarea unor noi strategii de predare, selectarea celor mai bune metode de predare, creşterea calităţii educaţiei reprezintă o prioritate a fiecărui cadru didactic. Cunoaşterea unor tehnici, metode şi strategii de predare-învăţare specifice disciplinei matematică şi a unor instrumente de evaluare adaptate nevoii de măsurare a calităţii în învăţare şi educaţie sunt cerinţe profesionale care trebuie dobândite prin activităţi de formare.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Identificarea unor date şi relaţii matematice şi corelarea lor în funcţie de contextul în care au fost definite;
- Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual, cuprinse în enunţuri matematice;
- Utilizarea algoritmilor şi a conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situaţii concrete;
- Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situaţii concrete şi a algoritmilor de prelucrare a acestora;
- Analiza şi interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situaţii problemă;
- Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoştinţelor din diferite domenii.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Proiectarea demersului didactic la disciplina matematică
Modulul II: Relaţiile dintre curriculum şi evaluare
Modulul III: Metode şi instrumente de evaluare
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionar de evaluare
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Marinela Cristina Cimpoeşu, prof. Mihaela Niculina Moisuc, prof. Marcel Colibaba - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 3,54 lei

III.12. Proiectare curriculară integrată

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul preuni-versitar
1.2. Justificare: Nevoile sociale sunt cele care impun noi tipuri de cunoaştere şi de educaţie, în strânsă legătură cu dinamica şi complexitatea acestora şi nu cu rigorile progresului ştiinţific din lumea academică. Realitatea înconjurătoare nu este nici liniară, nici predictibilă, nici simplă, sau reductibilă la structuri simplificatoare, are elemente de ordine, dar şi accentuări acute ale dezordinii şi în consecinţă, cunoaşterea şi învăţarea trebuie să respecte aceste caracteristici şi să se restructureze în raport cu ele.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Proiectarea curriculară integrată în concordanţă cu nevoile sociale locale şi cerinţele societăţii cunoaşterii, interesele şi achiziţiile anterioare ale elevilor şi nevoile lor de dezvoltare ulterioară;
- Dezvoltarea diferitelor teme cross-curiculare care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor şi să completeze temele disciplinare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I. Conceptul de integrare. Integrarea competenţelor cheie şi integrarea conţinuturilor
Modulul II. Strategii didactice din perspective interdisciplinare şi transdisciplinare (proiectare, învăţare, evaluare). Dimensiunile învăţării integrate
Modulul III. Teme cross-curriculare. Paşi în proiectarea temelor cross-curriculare
Modulul IV. Exersarea proiectării integrate pentru diferite tipuri de teme cross-curiculare.
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1. 5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionar
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Anca Viorica Greculeac, prof. Daniela Dungeanu - formatori atestaţi, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.13. Strategii moderne în matematică şi ştiinţe

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: Profesori cu specializarea matematică sau fizică din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Învăţământul actual pregăteşte elevi care dovedesc interes scăzut pentru ştiinţe şi ceea ce este mai rău este faptul că învăţarea ştiinţelor favorizează elitismul în dauna achiziţionării unei culturi ştiinţifice. Soluţia pentru remedierea acestei situaţii o reprezintă mutarea accentului de la predare asupra învăţării, individualizarea învăţării prin efortul cadrelor didactice de a proiecta şi realiza procesul de predare învăţare adaptat exigenţelor şi cerinţelor actuale.
1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Cunoaşte conţinutul disciplinelor predate şi documentele şcolare aferente;
- Proiectează, conduce şi evaluează procesul didactic;
- Ameliorează şi inovează procesul didactic;
- Valorifică experienţele de învăţare ale elevilor, dobândite în alte contexte;
- Utilizează noile tehnologii informaţionale şi de comunicare, în procesul didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Planificarea, proiectarea didactică personalizată, potenţialul interdisciplinar al matematicii şi fizicii

Modulul II: Instruirea şi învăţarea eficientă a matematicii şi fizicii cu accent asupra strategiilor care familiarizează elevul cu gândirea şi metoda ştiinţifică

Modulul III: Caracteristicile evaluării la matematică şi fizică

Modulul IV: Profilul profesorului de matematică sau fizică, dezvoltarea lui profesională

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare de evaluare.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Vasile Monacu, prof. Traian Duminică - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Vasile Monacu

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.14. De la joc la ştiinţă prin experiment de laborator

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul primar

1.2. Justificare: Programul este nou introdus si răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea experimentului în predarea disciplinei Ştiinţe la învăţământul primar. Neînţelegerea unor fenomene şi a modului în care pot fi explicate şi puse în evidenţă pe înţelesul copiilor într-un mod atractiv, face ca disciplina Ştiinţe să nu figureze între priorităţile elevilor. Acest lucru a fost demonstrat şi de rezultatele slabe înregistrate la Evaluarea Naţională la clasa a IV-a .

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Formarea deprinderilor de utilizare a limbajului ştiinţific;
- Utilizarea experimentului în lecţiile de Ştiinte;
- Investigarea şi interpretarea interdependenţelor între sistemele biologice fizice şi chimice

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode de instruire la disciplina Ştiinţe,

Modulul II: Abordarea interdisciplinară

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte de activităţi cu experiment integrat.

2. Resurse umane

2.1. **Formatori implicaţi**: Prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, Prof. Valeria Leonte, prof. Chirilă Alexandra Theodora, Prof. Valerica Ignatescu, Prof. Carmen Amorăriţei, prof. Carmen Sima, Inst. Ioan Dumitru Puiu, Înv. Laurenţie Şpac, prof. Daniela Răileanu – formatori atestaţi, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Vasile Monacu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.15. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învăţământ în laboratoarele de chimie şi fizică

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: laboranţii şi profesorii care predau chimie şi fizică

1.2. Justificare: Investiţiile aprobate pentru dotarea laboratoarelor, cabinetelor, sălilor de sport prin O.M.Ed.C nr. 4762/2006 a impus pregătirea personalului didactic şi didactic auxiliar pentru a utiliza şi integra eficient în lecţie materialul didactic. Dotarea unităţilor de învăţământ cu materiale didactice şi formarea personalului abilitat să le utilizeze trebuie privite ca un proiect prioritar, care trebuie fundamentat în raport cu cerinţele actuale ale programelor şcolare.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Respectarea legislaţiei în vigoare privitoare la activitatea în laborator;
- Abilitarea cursanţilor privind continuţul experimental al disciplinelor chimie şi fizică;
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1: Portofoliul laborantului şcolar

Modulul II: Lucrări de laborator din programele şcolare în vigoare

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare: fişa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare, proiectarea de către cursanţi a unei activităţi de laborator.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Crăciun Petru – formatori atestaţi, studii universitare.

3.2. Coordonator de program: profesor metodist Vasile Monacu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.16. Lecţia de biologie - între proiect şi realizare

Criterii curriculare

1.1.Public-ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

1.2Justificare: Consider oportună perfecţionarea cadrelor didactice în ceea ce priveşte proiectarea şi derularea demersului didactic, atât în activitatea didactică de zi cu zi dar şi în vederea pregătirii pentru examene **.**

Profesorii debutanţi şi cei mai puţin experimentaţi, solicită sprijin în familiarizarea cu principalele etape pedagogice parcurse în proicctarea ştiinţifică a lecţiilor pentru facilitarea şi stimularea învăţării eficiente în clasă. O altă provocare a acestui curs constă în cunoaşterea şi aplicarea celor mai bune metode de predare – învăţare - evaluare a biologiei care accentuează caracterul practic-aplicativ şi care derivă din necesitatea ca sistemul de cunoştinţe şi abilităţi intelectuale şi practice pe care le dobândesc elevii în şcoală să fie rezultatul participării lor efective din sala de clasă, din laboratoare sau din natură , la cercetarea ştiinţifică.

1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Conceperea/proiectarea activităţilor didactice într-o manieră modernă;
- Însuşirea unor instrumente de management al clasei , bazat pe raţionalitate ştiinţifică şi pe tehnica experienţelor de învăţare şcolară;
- Cunoaşterea, selectarea şi utilizarea metodelor de didactică modernă în funcţie de tipul lecţiei şi de conţinutul informaţional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Proiectarea demersului didactic la biologie. Proiectul de lecţie într-o manieră modernă;

Modulul II. Metode de didactică modernă utilizate în studiul ştiinţelor biologice;

Modulul III. Tehnici de laborator necesare efectuării unor lucrări practice

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2.Resurse:
2.1.Formatori implicaţi: prof.Carmen Cristina Sima- formator atestat, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi 25/grupă
3.2. Costul programului/al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimate al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

III.17. Protecţia mediului şi conservarea biodiversităţii

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: învăţători, institutori şi profesori de ştiinţe din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: consolidarea informaţiilor ştiinţifice referitoare la denaturarea accentuată a mediului de viaţă, extincţia speciilor şi problemele care ameninţă existenţa umană.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Identificarea cauzelor actualei crize ecologice şi conştientizarea asupra consecinţelor asupra biodiversităţii;
- Prezentarea strategiei generale de conservare a biodiversităţii;
- Formularea /proiectarea de strategii, planuri, acţiuni menite să asigure conservarea şi utilizarea durabilă a diversităţii biologice.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Valorile biodiversităţii;
Modulul II: Eroziunea biodiversităţii;
Modulul III: Conservarea biodiversităţii**.**
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Carmen Sima, prof. Rodica Cotin – formatori atestaţi, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară Om și Societate

III.18. Evaluarea performanței prin examene și concursuri școlare la disciplinele socio-umane

1. Criterii curriculare

1.1. Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar liceal care predau discipline socio-umane.

3.1. Justificare: În contextual educațional actual, problematica evaluării capătă o importanță din ce în ce mai mare în activitatea factorilor de decizie, a specialiştilor şi, mai ales, a practicienilor. Influența evaluării, în special prin intermediul examenelor și concursurilor școlare, se face tot mai resimțită atât asupra activității de predare, cât și asupra celei de învățare.

Atât din perspectiva profesorului, cât și din perspectiva elevului se impune necesitatea unei evaluări obiective, bazată pe criterii unitare, cunoscute și aplicate în practica școlară curentă. Astfel, programul de formare constituie un important punct de sprijin pentru cadrele didactice care predau discipline socio-umane, în realizarea cu succes a activităților presupuse de desfășurarea procesului de evaluare în examenele și concursurile școlare.

3.2. Durata: 24 de ore

3.3. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cadrelor didactice care predau discipline socio-umane cu problemele specifice evaluării în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare;
- Cunoașterea și înțelegerea tipurilor de itemi utilizați în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare la disciplinele socio-umane;
- Interpretarea diferitelor moduri de redactare a rezolvării itemilor utilizați în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare și aplicarea corectă a baremelor de evaluare.

Planificarea modulelor tematice

Modul I: Aspecte teoretice fundamentale în relația dintre curriculum și evaluare (4 ore)

Modul II: Tipuri de subiecte/ itemi utilizați în examenul de bacalaureat la disciplinele socio-umane (5 ore)

Modul III: Aplicarea baremelor de evaluare și acordare a punctajelor la examenul de bacalaureat pentru disciplinele socio-umane (5 ore)
Modul IV: Tipuri de subiecte / itemi utilizați în olimpiada școlară la disciplinele socio-umane (5 ore)
Modul V: Aplicarea baremelor de evaluare și acordare punctajelor în olimpiada școlară la disciplinele socio-umane (5 ore)
Calendarul programului: an școlar 2017-2018.
3.4. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul.
4. Resurse umane
2.1. Formatori implicați: prof. Pîslar Angelica, prof. Caulea Ioan**,** prof. Rusu Ana Maria, prof. Cârdei Mihai, prof. Hacman Gabriel, prof. Anuţei Ioan Cezar, prof. Anuţei Ioan Cezar, Rusu Daniel, prof. Hacman Laurenţa, prof. Popovici Florin.
2.2. Coordonator de program: Prof. Rodica Cotin – prof. metodist CCD
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 3,54 lei

III.19. Strategii inovative de predare a disciplinei opționale. Dezbatere, oratorie și retorică

Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2 Justificare: Ceea ce caracterizează, în general, învățarea umană este explorarea vie și selectivă a situațiilor, cu posibilitatea de a elabora forme noi de adaptare, precum si intenția deliberată a individului de a învăța.
Dezbaterile academice, indiferent de formatul ales, oferă un cadru optim pentru realizarea eficientă a procesului de învățare:

- răspund nevoilor și intenției deliberate de a învăța prin posibilitatea de a selecta moțiunile supuse dezbaterii;
- asigură elementul de neprevăzut prin confruntarea unor poziții agumentative diferite;

- stimulează permanent discernământul și gândirea critică prin accentul pus pe relevanța argumentelor/contraargumentelor;
- asigură un grad înalt de interactivitate și de motivație în direcția autodepășirii datorită caracterului competițional.

În anul 2011, MECTS a acreditat opționalul *Dezbatere, oratorie și retorică* și tot din același an organizează, împreună cu ARDOR România, Concursul Național *Tinerii Dezbat,* concurs devenit olimpiadă școlară (începând cu anul școlar 2017-2018).

Nu în ultimul rând, trebuie menționat numărul semnificativ de concursuri de dezbateri și interesul sporit față de acestea în rândul adolescenților (există cluburi de dezbateri afiliate ARDOR în Suceava iar probele de Oratorie și Dezbateri apar și în calendarul Competiției Tinereții)

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Selectarea și prelucrarea conținuturilor în vederea accesibilizării informației;
- Exersarea gândirii critice;
- Proiectarea, conducerea şi realizarea procesului de a organiza o dezbatere;
- Manifestarea capacității de a folosi dezbaterea ca metodă didactică.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Formatul World Schools. Moțiunea
Modulul II: Argumentare/Contraargumentare. Modelul ARDEI
Modulul III: Rolurile vorbitorilor
Modulul IV: Construcția de caz
Modulul V: Elemente de arbitraj
Modulul VI: Etica în dezbateri. Activitatea de club
Calendarul programului: an şcolar 2017 - 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Evaluarea se va realiza pe parcursul derulării programului prin observarea curentă a comportamentelor cursanţilor, fişa de evaluare, completarea de chestionare, auto/ interevaluare, portofoliul. Portofoliul individual al cursantului va fi construit pe durata cursului, cu asistenţa formatorului.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi, prof. Lidia Acostoaie, prof. Florin George Popovici, prof. Ioan Caulea, prof. Daniel Rusu - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.20. Strategii de obținere, monitorizare și evaluare a progresului școlar

1.Criterii curriculare

1.1.Public - țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

1.2.Justificare:

Fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea propriilor standarde și performanțe. Pentru aceasta, cadrele didactice trebuie să cunoască, pe de-o parte, o serie de aspecte care manifestă un rol important în realizarea progresului școlar în rândul elevilor și, pe de altă parte, unele modalități concrete de obținere, de monitorizare și de evaluare a progresului școlar.

Formarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta demersul didactic în funcție de rezultatele așteptate, de a elabora instrumente care să susțină realizarea și evaluarea progresului școlar reprezintă o cerință a asigurării calității și o premisă de folosire a acestora ca predictori în determinarea cu mai multă ușurință a progreselor elevilor și, de ce nu, pentru construirea unui curriculum individualizat, creând astfel premise majore pentru atingerea succesului școlar.

1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- proiectarea strategiilor de obținere și de monitorizare a progresului școlar;

- elaborarea instrumentelor de obținere și de evaluare a progresului școlar;
- valorificarea în practica didactică curentă a strategiilor de evaluare a progresului școlar;
- implementarea modalităților moderne de prezentare a informației;
- elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Factori implicați în obținerea progresului școlar.
Modulul II: Proiectarea/elaborarea unor instrumente de obținere a progresului școlar.
Modulul III: Strategii de monitorizare și evaluare a progresului școlar.
Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018
1.5. Modalități de evaluare: portofoliul
2.Resurse umane:
2.1.Formatori implicați: prof. dr. Constantin Cocerhan, prof. Luminița-Mirela Lăzărescu
2.2.Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ grupă
3.2.Costul programului/ al activității: 2125 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

III.21. Metode și mijloace moderne de predare și evaluare folosite în cadrul orei de Religie

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personalul didactic din învățământul preuniversitar, care predă disciplina Religie.
1.2. Justificare: Predarea disciplinei Religie în contextul actual presupune o pregătire continuă a profesorilor, care sunt chemați să aducă mesajul Evangheliei Mântuitorului Hristos *„ieri și azi și în veci, același" (Evr.13,8)* într-o lume marcată de tehnologie, de posibilități diverse de comunicare virtuală, de o schimbare și o dezvoltare continuă, simțită și în domeniul didacticii.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competențevizate:

- Proiectarea şi evaluarea conţinuturilor instructiv – educative în conformitate cu provocările şi cu posibilităţile lumii contemporane.
- Adoptarea unor strategii didactice active care să includă folosirea mijloacelor moderne în cadrul orelor de curs.
- Formarea unei conduite moderne, profesioniste a cadrelor didactice care predau disciplina religie.

Planificareamodulelortematice:
ModululI:Educaţia religioasă în contextul lumii contemporane
Modulul II: Tradiţie şi noutate în cadrul orei de religie
Modulul III. Mijloacele moderne de comunicare şi posibilităţile deschise în cadrul procesului instructive – educative
Calendarulprogramului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii, aplicaţii şi activităţi desfăşurate în timpul programului de formare.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: arhid. prof. dr. Hrişcă Bogdan - Mihai, prof. Maria Lucaci, prof. Adriana Florea
2.2.Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup
3. Criteriieconomice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant : 3,54 lei

Educaţie fizică şi sport

III.22. Educaţie prin şah în învăţământul preuniversitar

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: profesori de educatie fizică;
1.2. Justificare*:* Şahul poate reprezenta un important instrument de disciplinare şi modelare a gândirii, având rol de învăţare şi de important factor educativ în dezvoltarea celor care îl predau şi în mod special al celor care îl practică. Disciplina opţională *Educaţie prin şah* are rolul de a facilita trecerea de la abordarea şahului ca joc la abordarea acestuia ca ştiinţă cu ajutorul unei metodologii proprii. Parcurgând etapele învăţării şahului, profesorii acumulează competenţe utile transmiterii de cunoştinţe elevilor pentru iniţiere şi practicarea jocului.
1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:
Competente vizate:

- Dezvoltarea capacitatii cadrelor didactice de a implementa un curriculum la decizia scolii.
- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ.
- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare a șahului, adecvate particularitatilor individuale/de grup, scopul și tipul lecțiilor.
- Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.
- Utilizarea softurilor educaționale în proiectarea activităților didactice.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Strategii didactice abordate de antrenor la cursul de șah.
Modulului II: Metode și tehnici în jocul de șah, probleme de șah care se pot rezolva în ora de opțional.
Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliu
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. maestru Gheorghe Pancu, prof. Silvia Diaconu - formatori atestați, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară tehnologii

III.23. Evaluarea rezultatelor învățării în învățământul profesional și tehnic

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii*
1.2. Justificare: Revizuirea curriculumului naţional pentru disciplinele/modulele de specialitate la liceul tehnologic, bazat pe rezultatele învățării, precum și cadrul legal existent pentru evaluarea

competențelor profesionale obținute formal, informal şi nonformal, duc la necesitatea formării cadrelor didactice pentru realizarea unei evaluări moderne şi relevante.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculumul programului:

Competenţe vizate:

- Însușirea şi exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- Dezvoltarea competențelor privind: organizarea evaluării şi monitorizarea ei, realizarea si administrarea instrumentelor de evaluare, evidența, interpretarea şi valorificarea evoluției performanțelor elevilor.
- Încurajarea unei conduite moderne, profesionistă, eficientă şi asigurarea calității procesului de predare–învățare-evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode de evaluare

Modulul II: Planificarea evaluării

Modulul III: Elaborarea itemilor de evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, planificarea evaluării, instrumente de evaluare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Ursulean, prof. Marinela Mocanu - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.24. Formarea evaluatorilor pentru examenele de certificare profesională

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii*

1.2 Justificare: Cadrul naţional al calificărilor (CNC) a stabilit 8 niveluri de calificare care pot fi dobândite prin sistemul formal de educaţie şi formare profesională din România şi prin recunoaşterea rezultatelor învăţării dobândite prin învăţare în contexte nonformale şi informale, din perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii (H.G. nr.918/2013), realizând compatibilitatea cu Cadrul european al calificărilor (CEC). Metodologiile de organizare şi desfăşurare a examenelor de certificare a calificării profesionale au fost elaborate separat, pentru nivelul 3, 4 şi 5 de calificare, pentru absolvenţii învăţământului profesional şi tehnic (O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014, O.M.E.N. nr. 4421/27.08.2014, O.M.E.N. nr. 4421/27.08.2014).

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea modului de corelare dintre nivelurile de calificare naţionale cu nivelurile de referinţă ale Cadrului European al Calificărilor.
- Dezvoltarea competenţelor de evaluare a rezultatelor învăţării prin raportare la standardele prestabilite.
- Formarea competenţei de întocmire a unei *Liste de verificare* a documentelor/elementelor ce vizează proiectarea şi desfăşurarea procesului de evaluare
- Dezvoltarea unui Set de criterii (descriptori) pentru evaluarea unitară a unui Modul de specialitate, la nivel de instituţie de învăţământ
- Abilitarea cadrelor didactice pentru stabilirea unor teme de proiect care să se raporteze direct şi transparent la standardul de pregătire profesională corespunzător calificării.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul naţional al calificărilor, descriptori de definire ai nivelurilor de calificare.

Modulul II: Metodologiile de organizare şi desfăşurare a examenelor de certificare profesională pentru absolvenţii din învăţământul profesional şi tehnic, în vigoare.

Modulul III: Proiectul, probă al examenului de certificare a calificării profesionale.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, teme de proiect, fişe de evaluare a proiectului.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Gavril Ursulean – formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.25. Proiectul – metodă alternativă de evaluare

1. Criterii curriculare:

1.1 Public ținta vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar (profesional si tehnic).

1.2 Justificare: Programul de formare este impus de revizuirea curriculum-ului național la nivel tehnologic, acesta fiind axat pe rezultatele învățării, dar și pe cadrul legal existent de evaluare a competențelor obținute formal, informal sau nonformal. Cadrul național al calificărilor stabilește nivelurile de calificare ce pot fi dobândite prin sistemul formal de educație și formare profesională din România și prin recunoașterea rezultatelor dobândite formal și informal , din perspectiva învățării de-a lungul întregii vieți – H.G. 918/2013, în compatibilitate cu Cadrul european al calificărilor – CEC.

Necesitatea formării cadrelor , în acest sens ,este impusă de realizarea unei evaluări moderne și relevante, dar și de abilitarea evaluatorilor pentru stabilirea unor teme de proiect care să se raporteze direct și transparent la standardul de pregătire corespunzator calificării.

1.3 Durata: 24 ore (7ore -curs; 14 ore- aplicații; 3 ore-evaluare);

1.4 Curriculum-ul programului de formare:

Competențe vizate:

- Consolidarea noțiunilor despre evaluare: context, strategii, metode, mijloace;
- Familiarizarea cu unele dintre metodele specifice de evaluare folosite în Aria Curriculară *Tehnologii;*

- Dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor învățării prin raportare la standardele prestabilite;
- Proiectarea probelor de evaluare, cu accent pe proiect în general;
- Abilitarea viitorilor evaluatori pentru stabilirea unor teme de proiect care să se raporteze direct și transparent la standardul de pregătire corespunzător calificării.

Panificarea modulelor tematice:

Modulul I : Evaluare. Strategii de evaluare ;

Modulul II: Planificarea evaluării. Elaborarea itemilor de evaluare;

Modulul III: Proiectul – strategie alternativă de evaluare;

Modulul IV: Proiectul – probă de examen pentru calificare profesională

Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018;

1.5 Modalitati de evaluare: chestionare, fișe evaluare proiect, teme proiect, portofoliu final;

2. Resurse umane:

2.1 Formatori implicati: prof. Beatrice - Liliana Filipiuc; prof. Ovidiu Stefan Arganisciuc - formatori atestați, studii superioare.

2.2 Coordonator de program: profesor metodist Rodica. Cotin

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă;

3.2.Costul programului: 2125 lei/grupă;

3.3. Costul estimativ al unei ore de formare/participant : 3,54 lei.

III.26. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculumului national revizuit și elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL)

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-țintă vizat: personalul didactic de predare de la discipline din aria curriculară „Tehnologii"

1.2. Justificare: Apariția standardelor de pregătire profesionale revizuite prin OMENCS nr. 4121/13.06.2016, a programelor școlare aprobate prin OMENCȘ nr. 4457/05.07.2016 și OMEN nr. 3915/05.2017, precum și a OMEN nr. 3914/05.2017, cu privire la aprobarea reperelor motodologice de proiectare a curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL).

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ulprogramului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu noua structură a standardelor de pregătire profesională
- Dezvoltarea competențelor de analiză a programelor şcolare revizuite pentru modulele de specialitate, clasele IX-X liceu tehnologic şi clasele IX-X, învățământ profesional.
- Implementarea corectă a noului curriculum pentru formarea competențelor tehnice generale şi specializate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Structura şi conținutul standardelor de pregătire profesională

Modulul II: Structura şi conținutul programelor şcolare revizuite

Modulul III: Structura şi conținutul programei CDL

Modulul IV. Asigurarea calității în formarea profesională

Calendarul programului: An şcolar 2017-2018

1.5.Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații de implementare a noului curriculum, activitatea din timpul programului de formare.

2. Resurse umane :

2.1. Formatori implicați: prof. dr. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Gavril Ursulean

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criteriieconomice:

3.1.Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2.Costul programului/al activității: 2125 lei/grupă

3.3. Costul estimate /oră/cursant: 3,54 lei

III.27. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea programei şcolare la disciplina educaţie tehnologică

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-țintă vizat: personalul didactic de predare de la disciplinele Educație tehnologică și aplicații practice.

1.2. Justificare: Apariția programei şcolare pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, aprobată prin OMEN nr. 3393 / 28.02.2017

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Dezvoltarea competenţelor de analiză a programei şcolare revizuite pentru disciplina Educaţie tehnologică şi aplicaţii practice, clasele V- VIII.
- Implementarea corectă a noului curriculum pentru formarea la elevi a competenţelor generale şi specifice.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Structura şi conţinutul programei şcolare-
Modulul II: Proiectarea şi derularea activităţilor de predare – învăţare – evaluare.
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii de implementare a noului curriculum, activitatea din timpul programului de formare.
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Gavril Ursulean
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului/al activităţii: 2125 lei/grupă
3.3. Costul estimate/oră/cursant: 3,54 lei

Învăţământ special

III.28. Dificultăţi de integrare a elevilor cu CES

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul special - itinerant.
1.2. Justificare: Necesitatea cunoaşterii problematicii dificultăţilor de integrare a elevilor cu CES şi conturarea unor soluţii şi intervenţii în cunoaşterea de sine precum şi regăsirea acestor elevi în societate.
1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Stimularea şi valorizarea aptitudinilor elevilor cu CES, urmărind formarea încrederii în propriile posibilităţi de autorealizare;
- Diversificarea experienţelor sociale ale elevilor cu CES - formarea competenţei sociale necesare în relaţionare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Integrare şi societate: conceptul de integrare socială, socializare şi dezvoltare personală;
Modulul II: Structurare identitară: imaginea de sine, stima de sine, structura imaginii de sine, evoluţia imaginii de sine.
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar, portofoliu
2.Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Cristina Teodorovici, prof. Cristina Clim, prof. Monica Monachu - formatori atestaţi, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3.Criterii economice:
3.1. Numar de cursanti planificaţi: 25/grupă;
3.2.Costul programului: 2125 lei/grupă;
3.3. Costul estimativ al unei ore de formare/participant: 3,54 lei.

III.29. Consilierea părinţilor pentru educarea copiilor cu dizabilităţi

1.**Criterii curriculare**
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare şi personal didactic auxiliar din învăţământul special
1.2. Justificare: Iniţierea acestui proiect a fost determinată de nevoia acută a unor părinţi de a fi consiliaţi în problemele pe care le întâmpină în educarea copiilor cu dizabilităţi. Acesta formă de consiliere va contribui semnificativ la dezvoltarea nivelului de educaţie a părinţilor şi are scopul de a-i sprijini în procesul de integrare în şcoală şi societate a copiilor cu CES. Părinţii trebuie să ştie cum să-şi educe şi să-şi ajute copiii în orice situaţie.

Şedinţele cu părinţii au doar rol de informare,iar părinţii nu ştiu să folosească informaţiile în beneficiul copiilor. Prin chestionarele aplicate părinţilor am concluzionat că cei mai mulţi răspund cu teamă, nu sunt sinceri sau nu ştiu să răspundă. Avem o

colaborare excelentă cu părinţii, dar unilaterală: feed-back-ul nu se realizează, vor să ajute, dar nu se implică, nu ştiu ,,ce", „cum" şi „când" să facă ceea ce este potrivit unei situaţii. În societatea în care trăim se pune din ce în ce mai mare accent pe conceptul de educaţie permanentă, iar educarea părinţilor după principii ştiinţifice de psihopedagogie devine o necesitate.

Familia este primul iniţiator socio-cultural al copilului, iar grădiniţa constituie experienţa de viaţă a acestuia in societate.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Promovarea unor strategii pozitive şi de comunicare asertive în mediul educaţional;
- Conştientizarea progresului sau eşecului copilului, a schimbărilor survenite în evoluţia lui, identificarea nevoilor, dobândirea încrederii în forţele proprii;
- Îmbunătăţirea abilităţilor de consiliere şi relaţionare cu familia, îndeosebi cu familii aflate în situaţii de criză;
- Dezvoltarea unor atitudini stimulative şi suportive în rândul personalului didactic de predare şi didactic auxiliar;
- Dezvoltarea la personalul didactic de predare şi didactic auxiliar a unor abilităţi de bază de care au nevoie pentru a influenţa pozitiv comportamentul copiilor.

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: *Relaţia dintre familie şi copilul cu dizabilităţi – de la teorie la practică*

- Tipuri de stiluri parentale
- Identificarea stilului parental şi familial şi impactul acestuia asupra dezvoltării socio-emoţionale a copilului cu dizabilităţi
- Cunoaşterea copilului cu dizabilităţi

Modulul II: *Influenţa climatului socio-familial asupra copilului cu dizabilităţi*

- Meseria de părinte
- Cum să ne cunoaştem copilul
- Relaţia copil –părinte, între acceptare şi refuz
- Cum ne gestionăm petrecerea eficientă a timpului liber în beneficiul copilului

- Creşterea gradului de implicare a părinţilor copiilor cu dizabilităţi în activităţile grădiniţei/şcolii .

Modulul III: *Instituţii şi mecanisme responsabile cu identificarea şi evaluarea copiilor cu CES si drepturile acestora*

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofolii, activităţi practice în echipă

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Răileanu Monica Iolanda, prof. Scutaru Violeta Liliana, prof. Varganici Elena, prof. Sandu Mihaela - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului/al activităţii: 2125 lei/grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare/participant: 3,54 lei

III.30. Managementul tulburărilor de învăţare

1.Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar de masă, special şi special integrat şi pedagogi din învăţământul special

1.2. Justificare: Frecvenţa dificultăţilor de învăţare este ridicată în mediul şcolar, acestea fiind o realitate concretă a sistemului educativ actual. Diminuarea frecvenţei de manifestare a dificultăţilor de învăţare a devenit un deziderat şi al sistemului românesc de învăţământ, întărit prin Legea 6/2016, art. 47^7, care recomandă ca în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic să se introducă "sesiuni de informare/cursuri de perfecţionare asupra problemelor legate de tulburările de învăţare, în vederea dobândirii de competenţe în identificarea acestora şi a capacităţii de aplicare a unor strategii didactice potrivite".

Puţini dintre copiii cu dificultăţi de învăţare pot trece singuri peste consecinţele dificultăţilor de învăţare, iar necesitatea unui curs pentru cadrele didactice, ce au în clase şi astfel de elevi, devine o prioritate. Copiii care prezintă tulburări de învăţare au rezultate mult inferioare capacităţilor lor. Este vorba de un dublu dezavantaj: o

slabă dezvoltare a deprinderilor şcolare (vorbire, citire, scriere, calcul) şi, din cauza gândirii lor diferite, materiile şcolare şi învăţatul sunt mai greu accesibile pentru ei. Dificultăţile ignorate nasc la rândul lor alte dificultăţi. Scopul cadrelor didactice este de a preveni acumularea rămânerilor în urmă, de aici şi necesitatea cunoaşterii şi utilizării unei game diversificate de strategii didactice care să sprijine rezolvarea dificultăţilor de învăţare în clasă.

Copii cu dificultăţi de învăţare întâlnim atât în şcolile de masă, cât şi în cele cu învăţământ special sau special integrat. E adevărat că toţi copiii cu CES prezintă, datorită deficienţelor lor, dificultăţi deînvăţare, chiar dacă sunt integraţi în şcolile de masă. La fel de adevărat e însă, că nu toţi copiii ce manifestă deficienţe de învăţare sunt copii cu cerinţe educative speciale, dar atât unii, cât şi ceilalţi pot beneficia de un program personalizat care să-i ajute să-şi depăşească obstacolele în procesul de învăţare şcolară.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de elevii cu dificultăţi de învăţare, de flexibilitate şi empatie pentru înţelegerea nevoilor lor specifice.
- Identificarea şi intervenţia promtă în cazurile elevilor ce manifestă tulburări de învăţare (dislexie, disgrafie, discalculie), în baza unor planuri de intervenţie personalizată.
- Organizarea şi facilitarea accesului la procesarea treptată a informaţiilor, urmărindu-se atenţia, percepţia vizuală, procesarea limbajului şi/sau activitatea motorie.
- Utilizarea unor metode şi procedee variate, multisenzoriale, în concordanţă cu stilul individual de învăţare al elevului.
- Formarea abilităţilor de sprijinire a elevilor cu dificultăţi de învăţare în vederea obţinerii progresului şcolar, a creşterii stimei de sine, valorizării şi integrării sociale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tulburări de învăţare – caracteristici, identificare

Modulul II: Tipuri şi moduri de manifestare a dificultăţilor de învăţare în învăţarea şcolară

Modulul III: Metode şi procedee de lucru cu elevii ce prezintă dificultăţi de învăţare
Modulul IV: Strategii de colaborare şcoală – familie
1.5.Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2.Resurse umane:
2.1.Formatori implicaţi: prof. Dorina Cocari, prof. Maria Pavelescu – formator atestat, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi : 25/grupă
3.2.Costul programului/al activităţii: 2125 lei/grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare/participant: 3,54 lei

III.31. Psihopedagogie specială şi educaţie incluzivă

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul special şi din şcolile integratoare
1.2. Justificare: Abordarea adecvată de către cadrele didactice a diversităţii în şcoală; asigurarea unui suport psihopedagogic adiţional necesar în lucrul cu copiii care prezintă diferenţe individuale semnificative
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Formarea capacităţilor de sprijinire a elevilor în scopul obţinerii progresului şcolar, a creşterii stimei de sine, motivării, valorizării şi integrării sociale.
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiţionale şi cele specifice noii abordări educaţionale generate de reforma învăţământului preuniversitar.
- Formarea capacităţii de a crea noi situaţii de instruire folosindu-se tehnici specifice de abordare a elevilor cu CES.
- Înţelegerea unităţilor de învăţământ speciale ca fiind integratoare, permisive, adaptabile nevoilor elevilor.
- Dobândirea unor capacităţi de valorificare a progresului şcolar.

- Abordarea unui nou tip de evaluare la elevii cu cerințe speciale axat pe posibilităţile elevului şi nu pe cunoştinţele acestuia.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Psihopedagogie specială - definiţii, particularităţi, concepte.

Modulul II: Principiile învăţământului special, metode şi tehnici de instruire diferenţiată.

Modulul III: Modele de activităţi în echipă - atragerea părinţilor şi a comunităţilor locale în derularea de proiecte educaţionale integratoare.

Modulul IV: Modalităţi specifice de evaluare centrate pe posibilităţile elevului.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare, proiecte didactice

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Ionel Dumistrăcel, prof. Georgeta Colibaba - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL IV
ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAŢIE

IV.1 Noi abordări ale educației timpurii în grădiniță

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preșcolar;

1.2. Justificare: Programul *„Noi abordări ale educaţiei timpurii în grădiniţă"* este un rezultat al Proiectului POSDRU *„Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar"* și a fost conceput ca un demers de dezvoltare profesională continuă a cărui utilitate și relevanță sunt argumentate de o serie de elemente care se raportează atât la caracteristicile specifice educației timpurii în România, cât și la tendințe și abordări europene considerate repere de succes.

Scopul programului de formare este îmbunătăţirea calităţii capitalului uman din învățământul preșcolar, prin dezvoltarea competenţelor educatoarelor de a utiliza metode pedagogice care să cultive respectul pentru diferențe, particularitățile specifice și expresia personală a copiilor prin limbaje variate, să dezvolte libertatea și independența de acțiune a preșcolarului și posibilitatea unei observări sistematice a copilului și a unui dialog eficient cu părinții.

Un argument important care susține faptul că programul de formare propus este unul util constă în faptul că tematica și suportul de curs au fost elaborate în colaborare cu o instituție de prestigiu, **Reggio Children Italia**, recunoscută la nivel mondial (1991) ca promotor al celui mai bun sistem de învățământ preșcolar din lume. Prin participarea la acest program cursantele vor avea posibilitatea să cunoască teorii educaționale, practici inovatoare și exemple concrete de activități care pot asigura succesul procesului educativ din grădinițe, în acest mod având loc un transfer de know-how corect și profesionist de la un model validat către învățământul preșcolar din România.

Programul abordează aspecte specifice modelului Reggio Emilia precum:

- construirea învăţării din perspectiva celor "100 de limbaje" ale copiilor;

- acceptarea copiilor ca participanţi la propria lor dezvoltare, prin crearea unor situaţii de învăţare în condiţii de interacţiune directă cu mediul social şi cultural căruia îi aparţin;
- construirea unor situaţii de învăţare cât mai apropiate de realitatea în care copiii trăiesc, fără a limita lumea copilăriei doar la universul literaturii;
- crearea condiţiilor pentru provocarea unor experienţe relevante de învăţare cu ajutorul unor spaţii şi resurse ce permit copilului *să observe, să analizeze, să compare, să experimenteze, să comunice, să identifice anumite aspecte, să sesizeze relaţii cauză-efect* etc., oferindu-le instrumente de emoţie, de gândire, de relaţionare, în care adultul îşi asumă rolul de ghid.

Astfel, Programul *„Noi abordări ale educaţiei timpurii în grădiniţă"*, prin conţinuturile şi strategiile de formare pe care le propune, oferă cadrelor didactice - educatoare posibilitatea de a-şi dezvolta noi competenţe în acord cu orientările valabile la nivel european.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- valorizarea prin activități specifice a potențialului multiplelor limbaje prin care copiii învață și își exprimă cunoștințele și emoțiile;
- practicarea unui demers didactic centrat pe copil, în acord cu particularităţile de vârstă şi cu cele individuale şi în care un rol foarte important îl au observarea şi documentarea;
- proiectarea unor activități de învățare care să valorizeze limbajul grafic ca reprezentare mentală a întâlnirii copilului cu lumea;
- proiectarea de situaţii, contexte, instrumente şi materiale capabile să susţină învăţarea scrierii;
- organizarea spațiilor grădinițelor astfel încât să poată avea loc o învăţare bazată pe descoperire şi experimentare, pe acces imediat la mediul natural, pe un ambient care să permită transparenţă, libertate de mişcare, interrelaţionare;
- promovarea în practica didactică a unei pedagogii a relaţiilor prin care învăţarea adevărată se realizează făcând conexiuni între lucruri, concepte şi experienţe şi prin interacțiunea cu alte persoane şi cu mediul înconjurător.

Planificarea modulelor tematice
Modul I: Limbajele expresive în procesul de învățare
Modul II: Predare, învățare, evaluare – noi abordări în educația timpurie
Modul III: Educaţie şi cultură artistică: limbajul grafic
Modul IV: Între semne şi scriitură sau despre cum abordează copiii codul scrierii
Modul V: Educaţie şi cultură artistică: limbajul grafic
Modul VI: Între semne şi scriitură sau despre cum abordează copiii codul scrierii
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018;
Modalități de evaluare a cursanților: autoevaluare, evaluare formativă, evaluare sumativă portofoliu individual;
2.Resurse umane
2.1. Formatori: prof. Laurența Hacman, prof. Lidia Acostoaie – formatori atestați, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.2. Creşterea calităţii şi a motivaţiei învăţării

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: În contextul unei perioade în care învăţământul se confruntă cu probleme grave, se cuvine ca profesorii să aplice metode adecvate pentru creşterea motivaţiei elevilor, pentru evitarea eşecului şcolar şi pentru creşterea calităţii şi atractivităţii procesului didactic.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Adoptarea celor mai potrivite metode pentru a creşte motivaţia elevilor în procesul educaţional;

- Intervenţia promptă în cazuri de potenţial eşec şcolar, în scopul evitării acestora;
- Crearea unui climat pozitiv pentru actul învăţării;
- Organizarea şi facilitarea accesului la resursele învăţării;
- Stabilirea unui echilibru între cele două componente ale învăţării: intelectuală şi emoţională;
- Evitarea, de către profesor, a unui comportament dominator în clasă, a eşecului şcolar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Probleme de dinamică a grupului - sentimentul securităţii în cadrul grupului, educaţie pentru sănătate, inteligenţă emoţională, motivaţie a învăţării;

Modulul II: Exerciţii de formare a spiritului de aventură – metode şi exerciţii de învăţare în natură;

Modulul III: Ateliere artistice – exerciţii şi metode de învăţare specifice diverselor obiecte de studiu;

Modulul IV: Realizarea unui plan de activitate individuală în vederea creşterii motivaţiei şi a calităţii învăţării.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar, portofoliu

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Anca Vieriu, prof. Gabriela Ilisei, prof. Manuela David - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.3. Marketing educaţional

1 .Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Marketingul educaţional implică o activitate umană sau un sistem de activităţi, orientate spre satisfacerea cerinţelor consumatorilor actuali şi potenţiali, este un demers ştiinţific care presupune nu numai cunoaşterea de cerinţe de consum, ci şi

anticiparea lor, adaptarea permanentă la nevoile consumatorilor. Acest demers presupune un ansamblu de metode şi tehnici ştiinţifice care să poată analiza cantitativ şi calitativ fenomenul precum şi previziunea pieţei, prin aceasta marketingul devine o funcţie a managementului. Marketingul este şi o concepţie, adică o şcoală care trebuie să producă şi să ofere pieţei ceea ce se cere efectiv; să-şi orienteze activitatea în funcţie de aşteptările consumatorilor, primul pas spre o şcoală de calitate.

1.3. Durata:24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Implementarea teoriei managementului marketingului, a comportamentului consumatorului de reclamă şi produselor de marketing;
- Proiectarea unui plan de marketing care să creeze o imagine de succes a şcolii unde funcţionează;
- Dezvoltarea canalelor de comunicare publică în beneficiul unităţii şcolare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Concepte în marketing, comportamentul consumatorului şi managementul marketing-ului

Modulul II: Marketing-ul educaţional

Modulul III: Comunicarea eficientă şi relaţii publice - esenţa marketing-ului educaţional

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofolii

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Rodica Cotin, prof. Maria Guzu - formatori atestaţi, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.4. Eco - Arta în şcoli

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Artele „pro natura" la care face apel programul de formare continuă Eco - Arta în şcoli sunt literatura, fotografia, artele plastice şi filmul, toate reflectând - datorită angajării conştiinţei artiştilor de resort - tema (re)descoperirii frăţiei omului cu Natura, necesitatea integrării armonioase a acestuia în Natură, dramele acesteia, starea de degradare a Mediului, utilizarea iraţională a resurselor Terrei etc., totul întregind o pledoarie pentru compasiune, bun simţ şi măsură în relaţia omului cu Viaţa şi cu Pământul.

Programul de formare continuă Eco - Arta în şcoli - un program non-formal, neconvenţional - va consta în trei „spectacole pentru conştiinţă" în timpul cărora prin proiecţii de imagini, proiecţii sonorizate, prin lectură, povestire şi dialog vor fi prezentate opere de literatură, fotografie, arte plastice şi artă filmică, rezultat al lucrului artiştilor lumii devotaţi cauzei Terrei.

Eco - Arta în şcoli fundamentează crezul cultural-educativ pe conceptul de „artă angajată" şi argumentează necesitatea unei educaţii ecologice permanente, sistematice, prin eco - artă în şcoli.

1.4. Durata: 40 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Realizarea de planuri educaţionale menite să promoveze şi să dezvolte o atitudine pozitivă în raport cu natura şi mediul înconjurător a elevilor şi cadrelor didactice;
- Educarea elevilor în spiritul valorilor caracteristice ecologiei şi protejării mediului înconjurător folosind mijloace specifice literaturii, artei fotografice, artelor plastice şi cinematografiei.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Literatura şi fotografia „pro natura" ;

Modulul II: Artele plastice angajate „pro natura" ;

Modulul III: Arta filmică ;

Modulul IV: Evaluare .

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Traian Duminică, dr. Nicolae Romulus Dărămuş

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3.Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului/al activităţii: 3750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore formare / participant: 3,75 lei

IV. 5. Video şi comunicare – educaţia media în curriculum

1. Criterii curriculare:

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar.

Necesitate: Ameliorarea procesului de învăţare prin integrarea educaţiei media în curriculum; dezvoltarea calitaţii şi atractivităţii actului educaţional.

1.2. Justificare: Într-o societate modernă, dominată de peisajul media, se cuvine ca profesorii să folosească mijloacele digitale pentru creşterea motivaţiei elevilor şi pentru creşterea calităţii şi atractivităţii procesului didactic.

1.3. Durata: 24 ore

Obiective:

- Crearea unui climat pozitiv pentru actul învăţării
- Explorarea valorii pedagogice a media în cadrul curriculumului
- Accesul la un suport teoretic referitor la rolul media în desfăşurarea procesului didactic
- Experimentarea rolurilor pe care le presupune creaţia video: regizor, actor, scenarist etc.
- Ameliorarea educaţiei formale şi nonformale
- Creşterea calităţii şi atractivităţii învăţării

Module:

- Dezvoltarea conceptului de educaţie media; educaţia media în curriculum
- Introducere în editarea digitală video
- Producerea de materiale digitale în echipe mici, în locaţii prestabilite

- Ateliere – exerciţii şi metode de învăţare prin intermediul media în cadrul diverselor obiecte de studiu;
- Evaluare

Activităţi, metodologii: prelegeri, seminarii, ateliere de lucru, experimentare, editare video, activităţi creative, exerciţii individuale de reflecţie.

Evaluarea: video realizat în echipe, chestionar

Rezultate:

- o mai bună cunoaştere a personalităţii elevului
- adoptarea celor mai potrivite metode pentru a creşte motivaţia elevilor în procesul educaţional
- dezvoltatea competenţelor digitale ale elevilor şi profesorilor
- creşterea atractivităţii actului educativ

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Anca Vieriu, prof. Anca Greculeac - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificat: 25 / grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.6. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic si didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Programul continuă principiile formării continue demarate de programe de formare acreditate începând cu 2003 – 2004, când un prim modul TIC a fost introdus în pregătirea obligatorie a cadrelor didactice şi a personalului de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar. Necesitatea continuării pregătirii în domeniu, dar şi o ofertă curriculară mai variată devine utilă în etapa actuală. Aceasta permite diferenţierea parcursurilor de formare continuă potrivit cerinţelor de dezvoltare personală ale fiecărui cadru didactic. Necesitatea este evidenţiată de feedback-ul în domeniul formării obţinut în ultimii ani din analizele

cerinţelor de formare dezvoltate de diferite programe desfăşurate sub egida Ministerului Educaţiei Naţionale.

1.3. Durata: 40 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Operarea cu noţiunile şi metodele specifice proiectării, dezvoltării şi utilizării avansate a instrumentelor TIC şi resurselor digitale în activitatea didactică;
- Orientarea eficientă în fluxul informaţional prin selectarea, utilizarea şi evaluarea surselor de informare şi documentare multiple;
- Integrarea competenţelor TIC cu cele didactice, explorarea şi integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creşterea calităţii actului didactic, la inovarea propriei activităţi didactice;
- Realizarea de conexiuni intra- şi interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învăţare integrată eficientă

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecţiilor, în predare şi evaluare

- Noţiuni avansate de utilizare a calculatoarelor şi Internetului
- Funcţii avansate de birotică
- Utilizarea avansată a Internetului în procesul de predare

Modulul II: Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educational

- Realizarea, adaptarea şi publicarea de resurse educaţionale multimedia interactive avansate
- Utilizarea aplicaţiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor şi activităţilor didactice

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofoliul.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: ing. Cătălin Laslău, prof. Narcisa Ștefănescu - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 3750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,75 lei

IV.7. Teorii contemporane în ştiinţă

1. Criterii curriculare:

1.1. Public vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Noile descoperiri ştiintifice, dezvoltarea unor noi metode de didactică în contextul suprapunerii cunoştinţelor transmise prin curricula mai multor materii în vederea formării la nivelul elevului a unei viziuni complete despre lume şi viaţă prin transformarea transdisciplinară a cunoştinţelor în cunoaştere, impun ca prioritate schimbarea modului de predare la nivelul învăţământului european. Dezvoltarea unor abilităţi creative şi de inovare nu poate fi realizată fără deschiderea unor căi de cunoaştere a noilor descoperiri şi a noilor teorii ştiinţifice.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Familiarizarea cursanţilor cu cele mai noi teorii şi concepte ce au apărut în ştiinţe în ultimii ani;
- Dezvoltarea abilităţilor de aplicare a conceptelor şi teoriilor moderne în activităţi didactice;
- Identificarea unor metode de transformare a cunoştinţelor în cunoaştere la nivelul tânărului pentru a-i forma o viziune completă şi complexă cu privire la viaţă şi societate;
- Utilizarea metodelor şi strategiilor didactice ce implică interdisciplinaritatea şi transdisciplinaritatea.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Integrarea cunoştinţelor noi în curricula şcolară prin utilizarea computerului ca instrument de lucru în educaţie;

Modulul II: Interdisciplinaritate şi transdisciplinaritate în învăţământul preuniversitar;

Modulul III: Proiecte deschise - metode şi tehnici de implementare în didactică

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalitaţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu, chestionare

2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: conf. dr. ing. Dan Milici, prof. Rodica Cotin, lect. dr. fiz. Cristian Pîrghie - formatori atestați, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.8. Învățarea bazată pe problemă - metodă activă de lucru pentru competențe necesare secolului XXI

1.Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din gimnaziu și liceu
1.2. Justificare: *Probleme reale și soluții creative pentru o învățare activă.* Una dintre cele mai inovatoare metode din istoria educației, Învățarea bazată pe problemă - Problem Based Learning - PBL (Davies, Kolmos & de Graaff, 2011; Strobel & van Barneveld, 2009), dezvoltă un învățământ activ, axat pe situații reale prin care elevii își dezvoltă abilități de cunoaștere și de rezolvare de probleme.
Scopul cursului este de a forma profesorii să practice metodologia şi să înveţe cum să gestioneze/să utilizeze PBL prin aplicarea unui scenariu, bazându-se pe metoda inductivă (de la practică la teorie), ce le permite să experimenteze PBL şi să treacă de la teorie la practică. Activitățile se vor desfășura în sistem blended learning.
Prin aplicarea acestei metode în procesul didactic, elevii îşi dezvoltă abilităţi de cunoaştere şi rezolvare de probleme și au ca rezultat: îmbunătățirea implicării personale, dezvoltarea abilităţilor în rezolvarea problemelor, dezvoltarea abilității de lucru în echipă şi încredere în sine, reuşind astfel să-şi formeze competențele necesare secolului 21**: comunicare, colaborare, rezolvarea problemelor și gândirea critică, auto-management, proiectare.**
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe:

- Familiarizarea cu metoda: istoric, eficiența dovedită în școli, principii și rezultate ale PBL;

- Crearea unui scenariu al problemei semnificativ (pentru grupul țintă) și eficient;
- Elaborarea întrebărilor de dirijare /ghidare în concordanță cu conținuturile și u rezultatele așteptate;
- Selectarea conținuturilor aferente problemei propuse;
- Dezvoltarea unei idei de scenariu a unei probleme în concordanță cu întrebările de ghidare/dirijare, conținuturi și grup țintă, aplicarea și reflecția asupra acesteia.

Planificarea modulelor tematice

Modulul 0: Familiarizare și socializare
Modulul 1: Reflecție personală și introducere în PBL
Modulul 2: Elaborarea unui scenariu al problemei
Modulul 3: Evaluarea unui scenariu al problemei
Modulul 4: Gestionarea unui scenariu al problemei

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiect după modelul PBL

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi – tutori: prof. Magda Grigoraș, prof. Daniela Zup - formatori atestați, studii superioare

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.9. Noi orizonturi în teoria inteligențelor multiple

1.Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat – personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare – Actul didactic devine eficient când între profesor și elev se stabilește o comunicare favorabilă procesului de învățare. Sarcina de lucru planificată de furnizorul de educație pentru educabil trebuie să fie în concordanță cu inteligențele multiple și nu numai cu acestea, ale elevului, ce trebuie descoperite și valorizate.

Identificarea și dezvoltarea inteligențelor multiple raportate la TIM (teoria inteligențelor multiple), având în vedere că omul se naște cu

un anumit „profil" de „start" al inteligenţelor, un anumit nivel de dezvoltare a acestor inteligenţe, iar experienţele diverse de-a lungul copilăriei, adolescenţei şi vieţii pot determina care dintre aceste inteligenţe se dezvoltă şi în ce măsură.

1.3. Durata - 24ore

1.4. Curriculum - ul programului

Competențe vizate

- Implementarea *Teoriei inteligențelor multiple* în vederea constituirii unei altenative a muncii diferenţiate interactivă care contribuie la îmbunătățirea performanţelor şcolare.
- Formarea cadrelor didactice, pentru identificarea, dezvoltarea şi exploatarea acestor inteligenţe în contexte educaţionale formale, nonformale sau informale cu scopul de a eficientiza procesul de predare- învăţare-evaluare.

Planificarea modulelor tematice

Modul I: Baza științifică a inteligențelor multiple-tipuri, sensuri şi profiluri ale inteligențelor

Modul II: Implicațiile educaționale ale inteligențelor multiple - punte pentru educație, implicații pentru curriculum

Modul III: Educarea inteligențelor din copilăria timpurie şi abordarea disciplinară în învățământul preuniversitar

Modul IV: Modele de activități în echipă pentru identificarea, dezvoltarea şi evaluarea inteligențelor multiple la elevi - surse pentru abordarea alternativă a evaluării

Calendarul programului - an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalități de evaluare a cursanților - portofolii cu aplicații

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați prof. Zanfirica Boiciuc, prof. Cristina Albu-Maria - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați 25/grupă

3.2. Costul programului/al activității 2125 lei/grupă

3.3.Costul estimativ al unei ore de formare/participant 3,54 lei

IV.10. Învățarea integrată de conținut și de limbă prin pedagogia dramei

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: În societatea contemporană elevii şi profesorii învaţă cel mai bine prin joc. Liceul cu Program Sportiv Suceava este partener în cadrul proiectului PlayingCLIL - învățarea integrată de conținut și de limbă prin pedagogia dramei. PlayingCLIL este un proiect UE despre învățarea integrată de conținut și de limbă prin metode inspirate din pedagogia dramei. Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin programul Life Long Learning / Programul transversal KA2/ limbi străine Nr. 543143-LLP-1-2013-DE-KA2-KA2MP. Proiectul include 6 parteneri din Germania, Marea Britanie, Spania și România.

Partenerii sunt următorii:

- Zukunftsbau, Germania
- Universitatea Humboldt Berlin, Germania
- Interacting UK, Marea Britanie
- Universitatea din Las Palmas de Gran Canaria, Spania
- Consejería de Educación, Spania
- Liceul cu Program Sportiv Suceava, România

În cadrul proeictului au participat până acum la testatea instrumentelor de lucru: 1570 elevi din învățământul gimnazial, liceal și vocational, peste 110 persoane care lucrează cu adulți, sunt 70 de traineri și profesori calificați din toată Europa.

CE ESTE playingCLIL?

PlayingCLIL reprezintă o încercare de a introduce plus valoarea jocurilor educative în metoda de predare CLIL. Propune o serie de jocuri în care cei care participă la actul educațional sunt încurajați să evolueze, să interacționeze, să colaboreze, să fie într-o competiție, țintind spre un scop comun. Competențele lingvistice sunt puse în practică pentru a consolida învățarea conținutului printr-o varietate de activități distractive și provocatoare. După o perioadă extinsă de studii și de feedback, atât de la profesori, cât și de la elevi în situații de clasă reale, versiunile finale ale jocurilor vor fi proiectate în așa

fel încât să fie uşor adaptabile la orice obiect de studiu, grupă de vârstă şi nivel de limbaj.

Scopul cursului este de a oferi cadrelor didactice din învăţământul preruniversitar contexte de învăţare pe care să le valorifice apoi în activitatea cu elevii.

Obiectivele cursului sunt:

- să ofere profesorilor o nouă metodologie cu instrumente şi materiale.
- să aducă jocuri atractive şi captivante.
- să permit celor implicaţi în actul instructiv-educativ să înveţe mai mult într-un context relaxant.
- să-i determine pe cei implicaţi în actul instructiv-educativ să devină mai curajoşi în a vorbi liber.
- să promoveze interacţiunea şi colaborarea în clasă.
- să dezvolte încrederea în sine şi abilităţile de a vorbi oral.
- să genereze energie, entuziasm şi motivaţie.
- să-i motiveze pe cei implicaţi în actul instructiv-educativ implicându-i în activităţi pline de energie.
- să dezvolte maturitatea emoţională şi capacitatea de a face faţă, atât eşecului, cât succesului.
- să-i încurajeze pe cei implicaţi în actul instructiv-educativ să se implice, să interacţioneze şi să facă faţă unei competiţii.
- ştim cu toţii că atunci când suntem motivaţi şi ne simţim bine şi actul educaţional progresează, indiferent de vârsta şi de nivelul educaţional al acelora care participă la activitatea de învăţare. Aici „intră în scenă" jocul. Joaca are un rol esenţial în viaţa noastră. Jocurile educative pun cuvintele pe hârtie şi le transformă în imagini, acţiuni şi experienţe. Au scopuri clare, de aceea motivează studenţii să-şi folosească competenţele, să le pună în practică şi să coopereze între ei. Fiecare joc se transformă într-o experienţă de neuitat, în care cunoştinţele sunt transformate în sentimente pozitive şi în bună dispoziţie.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- familiarizarea cu metoda playingCLIL
- noi modalităţi de a practica jocurile copilăriei

- elaborarea unui demers didactic în care să introducă elemente ludice
- dezvoltarea unei idei de scenariu a unei probleme în concordanță cu întrebările de ghidare/dirijare, conținuturi și grup țintă, aplicarea și reflecția asupra acesteia.

Planificarea modulelor tematice

Module 1: playingCLIL – prezentarea filozofiei proiectului

Module 2: relația dintre joc și învățare

Module 3: tehnici drama prin joc

Module 4: exemple de bune practici – rezultate și beneficii din experiența partenerilor europeni din cadrul proiectului playing CLIL

Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul și probă practică

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Petru Brînduşe, prof. Mihai Androhovici, prof. Alina Dobroghii, prof. Maria Pavelescu, prof. Georgeta Colibaba, conf. univ. dr Otilia Clipa, prof. Alexandra Chririlă

2.2. Coordonator de program: profesor metodist prof. Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.11. Exerciții de antrenament creativ prin intermediul strategiilor de gândire critică

1.Criterii curriculare:

1.1.Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Strategiile de dezvoltare a gândirii critice asigură în procesul instructiv-educativ un cadru stabil şi-i ajută pe elevi (chiar şi pe cei mai timizi) să comunice, să-şi exprime ideile/opiniile fără teama de a fi judecaţi, să coopereze, să asculte activ etc. stabilizându-le fondul emoţional şi reglându-le comportamentul.

Abordarea procesului de predare-învățare din perspectiva gândirii critice a devenit, devenind o veche „cunoștință" pentru multe cadre didactice. Deşi multe din metodele dezvoltate în cadrul acestui program sunt, în general, cunoscute, utilizarea lor în activitatea didactică ridică o serie de probleme şi dileme atât de ordin metodologic, cât şi al resurselor necesare.

Acest program este structurat astfel încât să completeze eventualele discontinuități în informațiile şi resursele teoretice privitoare la aplicarea principiilor şi tehnicilor gândirii critice. În același timp, tema de încheiere va pune accentul pe latura practică prin intermediul aplicațiilor şi prin exemple de bune practici.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- identificarea direcţiilor de aplicare a strategiilor de gândire critică;
- cuantificarea schimbărilor din societate şi nevoia de reorientare a strategiilor/metodelor/tehnicilor de predare-învăţare-evaluare;
- dezvoltarea unui climat de colaborare prin intermediul strategiilor de gândire critică pentru dezvoltarea durabilă.

Planificarea modulelor tematice:

- Cadrul ERR şi aplicațiile sale
- Strategii de dezvoltare a gândirii critice şi inteligenței emoționale
- Exerciții de antrenament creativ

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. **Modalităţi de evaluare a cursanților:** portofoliul

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Lăcrămioara Clucerescu, prof. Maria Pavelescu, prof. Daniela Zup – formatori atestați, studii superioare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

3.2.Costul programului/al activității: 2125 lei /grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.12. Bucovina – spaţiu multicultural

1.Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2 Justificare: Cursul îşi propune încurajarea deschiderii faţă de diferenţele culturale, o mai mare conştientizare a nevoii de formare într-o societate multiculturală, factor esenţial în asigurarea coeziunii şi echilibrului social european şi naţional, curriculumul național având, în mare măsură, un caracter monocultural.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Formarea capacităţii de a comunica eficient în situaţii reale, folosind limba română, limba maternă, limbile străine şi diverse limbaje de specialitate;
- Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/ social;
- Formarea atitudinii pozitive în relaţionarea cu mediul social: de toleranţă, de responsabilitate, de solidaritate, etc.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Carta Limbilor Regionale sau Minoritare;

Modulul II: Multiculturalitate şi educaţie;

Modulul III: Aspecte legislative cu impact în domeniul educațional.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi, certificare/nivel de studii: prof. Lucia Mihoc, prof. Cristina Albu, prof. Elena Manuele David - formatori atestaţi, studii universitari

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

3.2.Costul programului/al activității: 2125 lei /grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.13. Practici IT în educaţia centrată pe elev (PIECE)

1.Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar, cu abilităţi medii de lucru cu calculatorul

1.2. Justificare: În condiţiile unei societăţi în continuă schimbare, în care informaţiile şi cunoştinţele în orice domeniu se multiplică într-un ritm tot mai alert, si unde aproape toate domeniile de activitate solicită utilizarea calculatorului, pregătirea temeinică a cadrului didactic (calitate fundamentală pentru exercitarea cu competenţă şi eficienţă a activităţii de profesor) constituie o premisă, dar şi o necesitate.

În perspectiva aplicării noilor reglementări legislative şi implementării de noi sisteme de valori educaţionale este imperioasă asigurarea unei pregătiri corespunzătoare a cadrelor didactice, în vederea desfăşurării de activităţi didactice cu elevii în condiţii de calitate şi eficienţă. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităţilor intelectuale şi pe dezvoltarea celor opt competenţe cheie, una dintre acestea fiind competenţele digitale.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a competenţelor cheie, în vederea unei foarte bune pregătiri a cadrelor didactice, implicit a elevilor pe care acestea îi educă. Ca urmare, programul de formare propus se doreşte un sprijin real pentru cadrele didactice care doresc să-şi îmbogăţească competenţele digitale, atât ale lor, cât şi ale elevilor pe care îi educă.

Fundamentare: Cursul de formare propus va utiliza informaţii dobândite de formatori în cadrul stagiilor de formare Lifelong Learning, prin programele Comenius, Grundtvig, vizite de studiu.

1.3. Durata: 24 ore

Planificare pe stagii / module tematice - timp alocat

1 stagiu a 12h curs;

1 stagiu a 8h aplicaţii, monitorizare;

1 stagiu a 4h evaluare.

1.4. Curriculum-ul programului:

Scop: formarea şi dezvoltarea de competenţe digitale ale grupului ţintă, în ce priveşte integrarea unor conţinuturi şi predarea lor prin intermediul unor programe ICT, cu tot ce presupune aceasta: planificare, selectarea de conţinuturi, metodologie, dobândire de cunoştinţe, evaluare, în vederea eficientizării actului educativ.

Obiective:

- dezvoltarea capacităţii de selectare a conţinuturilor, de proiectare, organizare, evaluare de conţinuturi utilizând programele ICT propuse, în rândul grupului ţintă;
- dezvoltarea la cursanţi a competenţelor digitale, materializate în utilizarea cu succes a unor programe ICT precum: Publisher, Scrybus, Mind Map, Photostory, Jigsaw, în vederea elaborării de materiale utile în predare-învăţare;
- elaborarea unor instrumente de lucru menite să contribuie la dobândirea de competenţe digitale, în rândul participanţilor, apoi în rândul elevilor lor;
- dezvoltarea la cursanţi a abilităţilor de proiectare şi realizare de activităţi educative utilizând programe ICT.

Activităţi:

- Prezentare teoretică a programelor ICT propuse pentru curs şi a aplicaţiilor lor;
- Aplicaţii practice de proiectare de conţinuturi şi activităţi utilizând calculatorul şi programele propuse ;
- Realizarea de produse model utilizând programele propuse : ecusoane, pliante, broşuri, foi volante, pagini de ziar, prelucrări video etc.
- Evaluare

Module tematice:

- Managementul clasei de elevi din perspectivă ICT
- Moduri de învăţare
- Baze teoretice de utilizare practică a programelor ICT propuse
- Proiectare didactică a conţinuturilor cu aplicaţii practice ICT
- Workshop şi învăţare în grup
- Filosofia gândirii laterale a lui Eduardo de Bono;
- Aplicaţii practice.

Rezultate:

- elaborarea de conţinuturi şi materiale didactice de calitate, utilizând programele propuse;
- organizare mai riguroasă a demersului educativ utilizând ICT;

- schimburi de experienţe şi bune practici cu cadre didactice participante în ce priveşte produsele realizate utilizând programele ICT propuse

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare:

- portofolii ale cursanţilor cu documente şi conţinuturi utilizând cel puţin trei dintre programele ICT propuse, aplicaţii practice.

2. Resurse umane

2.1. Formatori: prof. Rodica Zimbru, prof. Georgeta Colibaba, prof. Traian Duminică

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

3.2.Costul programului/al activității: 2125 lei /grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.14. Instruirea diferenţiată

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Curriculumul naţional are în vedere valorificarea maximă a potenţialului fiecărui elev prin expunerea sa la situaţii variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacităţile sale sunt cele mai evidente. În acest context profesorii pot şi trebuie să creeze modele alternative de învăţare activă centrate pe diferite tipuri de inteligenţe asigurând o diferenţiere reală a instruirii pentru fiecare elev.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne privind formarea capacităţilor de cunoaştere;
- Organizarea adecvată a activităţilor didactice în funcţie de tipul de lecţie dominant;
- Utilizarea metodelor şi strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/de grup, scopului şi tipului lecţiei;

- Cunoaşterea individualităţii elevilor, asistându-i în propria dezvoltare;
- Identifică nevoile şi dificultăţile de învăţare

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Filozofie şi concepte
Modulul II: Caracteristici ale instruirii diferenţiate
Modulul III: Inteligenţele multiple în clasa diferenţiată
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Guzu, prof. Marian Guzu, prof. Rodica Cotin- formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.15. Educaţie remedială

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Nevoia de formare a cadrelor didactice pe această componentă, necesitatea cunoaşterii de către cadrele didactice a modalităţilor concrete de realizare a educaţiei remediale.
1.3. Durata:24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Construirea mediilor care favorizează învăţarea;
- Identificarea dificultăţilor de învăţare generate de curriculum;
- Elaborarea planurilor individuale de învăţare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Dificultăţi de învăţare
Modulul II: Remediere prin adaptare curriculară
Modulul III: Planul individual de învăţare
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalitati de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii

2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: Prof. Marcel Colibaba, prof. Georgeta Colibaba - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.16. Strategii de prevenire a abandonului şcolar

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Abandonarea şcolii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din priorităţile MEN în etapa actuală.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului şcolar
- Dezvoltarea abilităţilor de implementare a strategiilor educaţionale eficiente destinate elevilor aflaţi în situaţia de risc/abandon şcolar

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Abandonul şcolar - definire, cauze, concepte
Modulul II: Categorii de persoane aflate în risc de abandon şcolar şi caracteristici ale acestora
Modulul III: Rolul comunităţii în prevenirea abandonului scolar, factori interesati
Modulul IV: Strategii de prevenţie şi intervenţie în abandonul şcolar
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: teste, fişe de lucru, portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Georgeta Colibaba, prof. Rodica Cotin, prof. Marcel Colibaba- formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.17. Instruire practică la standarde europene

1. Criterii curriculare:

1.1 Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul liceal tehnologic din judeţul Suceava

1.2 Justificare: Pregătirea practică desfăşurată la nivelul orelor de curs nu este relevantă pentru cerinţele pieţei muncii naţionale şi internaţionale. Şcoala trebuie să încheie contracte cu agenţii economici locali, naţionali şi internţionali prin care să asigure desfăşurarea stagiilor de pregătire practică comasată prevăzute în planul de învăţământ în vigoare. Din păcate, agenţii economici nu permit desfăşurarea activităţii de instruire practică conform programei şcolare astfel încât elevul să dobândească competenţele şi abilităţile necesare la locul de muncă. Acest curs vine în întâmpinarea nevoii exprimate de elevii şi profesorii din învăţământul liceal tehnologic din judeţul Suceava de a cunoaşte modalităţile de colaborare dintre şcoli, întreprinderi şi comunitatea locală în ceea ce priveşte desfăşurarea stagiilor de practică (job shadowing) la nivel internaţional.

1.3 Durata: 24 ore

1.4 Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea competenţelor şi abilităţilor cadrelor didactice din învăţământul liceal tehnologic necesare în procesul educaţional în ceea ce priveşte formarea profesională iniţială a elevilor prin instruire practică comasată;
- Identificarea de noi strategii de atragere a partenerilor economic şi sociali pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică comasată;

- Îmbunătăţirea capacităţii cadrelor didactice din învăţământul liceal tehnologic de a răspunde cât mai bine cerinţelor educaţionale în vederea creşterii inserţiei elevilor pe piaţa internaţională a muncii

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Legislaţie specifică realizării activităţii practice în învăţământul IPT. Realizarea documentaţiei privind activitatea practică. Contractul de practică

Modulul II: Activitatea practică în cadrul firmelor de exerciţiu din diferite domenii de activitate.

Modulul III: Implicarea partenerilor economici în realizarea activităţilor practice în învăţământul IPT

Modul IV: Proiectarea activităţii de instruire practică în conformitate cu standardele europene

Modul V: Strategii de evaluare a stagiilor de pregătire practică.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5 Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu, chestionare

2. Resurse:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Hagiu Luminiţa, prof. Sfichi Florentina Elena, prof. Maţipiuc Viorela Emilia, prof. Lăzăreanu Elena - formatori atestaţi, studii postuniversitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.18.Campionul comunităţii

Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic şi didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar

1.2 Justificare: Dezvoltat în cadrul proiectului „Comunity Champion Training Programm" (CCTP) 2015-1-UK01KA202-013597 finanţat prin programul *Erasmus*+ şi implementat de către Asociaţia „Institutul pentru parteneriat social *Bucovina*", programul *Campionul comunităţii* reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a personalului didactic pe

problematica dezvoltării comunitare în România și urmărește abilitarea/formarea personalului didactic și didactic auxiliar ca facilitator comunitar care să sprijine membrii comunităților locale în dezvoltarea de capacități comunitare în vederea implicării comunităților în procesul de luare a deciziilor cu privire la educația oferită copiilor și tinerilor.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea abilităţilor de comunicare ce facilitează relaţia profesor – comunitate locală/partener educaţional;
- Formarea şi dezvoltarea competenţelor de proiectare, organizare şi evaluare a activităţilor de consiliere a elevilor și tinerilor din comunitate;
- Crearea unui climat de schimburi de idei şi experienţe pentru a înţelege procesele specifice dezvoltării comunitare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Facilitator pentru dezvoltarea comunitară

- Competențe de bază pentru lucrul în comunitate
- Dezvoltarea organizațională
- Lucrul cu persoanele din grupuri vulnerabile
- Lucrul cu familiile vulnerabile

Modulul II: Dezvoltarea încrederii și motivației clienților

- Dezvoltarea increderii și motivației clienților
- Pregătirea Angajatorilor
- Lucrul cu NEETs, tinerii care nu au o calificare și pregătire pentru angajare

Modulul III: Managementul voluntariatului

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi, certificare/nivel de studii: Petru-Vasile Gafiuc, Sanda Elena Gafiuc, Viorica-Cristina Cormoș, Oana Elena Lența, Roxana Mihaela Mărginean, Constantin Tanasă - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.19.Educaţie pentru sănătate - educaţie pentru viaţă

1. **Criterii curriculare**

1.1 **Public - ţintă vizat**: personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: educaţia pentru sănătatea tinerei populaţii trebuie să înceapă de la cele mai mici vârste, iar şcoala trebuie să îndeplinescă un rol principal în ceea ce priveşte transmiterea informaţiei ştiinţifice cu rol preventiv şi de cunoaştere, Programul vizează un alt tip de comunicare didactică în care profesorul renunţă la poziţia de lider iar elevul va putea să comenteze din perspectivă personală,experienţe proprii şi concepte care descriu aceste experienţe. Realizăm educaţie pentru sănătate atât în cadrul opţionalului cu acelaşi nume dar şi în cadrul orelor de consiliere, prin programe şi proiecte educaţionale, extraşcolare şi extracurriculare. De aici rezultă nevoia reală de formare, în acest sens, a tuturor cadrelor didactice.

1.3.Durata: 40 ore

1,4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Însuşirea unor instrumente utile în realizarea activităţilor de educaţie pentru sănătate şi formarea unui stil de viaţă sănătos şi responsabil;
- Proiectarea unor lecţii de educaţie pentru sănătate eficiente şi cu impact major asupra gîndirii şi a deciziilor elevului;
- Dobîndirea unui set de metode şi tehnici interactive pentru predarea opţionalului de educaţie pentru sănătate, educaţie pentru o viaţă lipsită de riscuri.

Planificarea modulelor tematice

Modulul I. Dezvoltarea componentei de *Educaţie pentru sănătate* atât în cadrul unui curriculum cât şi prin activităţi extracurriculare şi extraşcolare;

Modulul II. *„Programul naţional de educaţie pentru sănătate în şcoala românească,*,instrument util de realizare a educaţiei pentru toate vârstele.

Modulul III. Interacţiuni didactice profesor - elev. Sugestii metodologice.

Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul final, realizat pe parcursul activităţii de formare.

2. Resurse:

2.1.Formatori implicaţi: prof.Gabriela Scutaru - formator naţional, studii universitare, prof. Carmen Cristina Sima- formator atestat, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 3750 lei

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,75 lei

IV.20. Iniţiere în "Ştiinţa cerului" - Curs de astronomie pentru începători

Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

1.2 Justificare: Astronomia este o ştiinţă inter- şi trans-diciplinară cuprinzând noţiuni din diverse arii de activitate, pornind de la matematică, fizică, chimie şi ajungând la geografie, biologie şi informatică. Este din ce în ce mai evident în ultimul timp rolul important pe care îl are studiul astronomiei, a modelelor de Univers, în formarea gândirii ştiinţifice a tinerei generaţii, în înţelegerea fenomenelor ce guvernează lumea în care trăim şi, nu în ultimul rând, în îmbogăţirea culturii generale, pe care o considerăm esenţială în formarea personalităţii tânărului, indiferent de specializarea sa ulterioară.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Utilizarea corectă a conceptelor ştiinţifice în contexte variate;
- Promovarea interesului pentru ştiinţă;

- Implementarea strategiilor didacticii integrate;
- Abilitarea personalului didactic pentru propunerea şi susţinerea de programe de astronomie ca disciplină opţională în şcolile de provenienţă
- Selectarea şi utilizarea metodelor de învăţare activă.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Scurtă introducere în astronomie;
Modulul II: Viaţa în spaţiu - Astronauţii şi misiunile lor;
Modulul III: Utilizarea resurselor moderne in predarea astronomiei;
Modulul IV: Astronomie practică – observaţii, experimente, dezbateri "Ce va fi în viitor?".
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Evaluarea se va realiza pe parcursul derulării programului prin portofoliu, chestionar, realizarea unui proiect în Powtoon "Misiunea spatiala X".
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi, prof. dr. Petru Crăciun , prof. Victor Şutac, prof. Dimitrie Olenici, prof. Daniela Lungoci, prof. Dana Hladiuc, prof. Mariana Rebenciuc – formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.21.Învățarea prin activități de tip outdoor

1.Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul primar, gimnazial şi liceal.
1.2.Justificare:
Nevoia de dezvoltare a activităților în aer liber a devenit o necesitate ca alternativă la activități care sunt bazate doar pe tehnologie. Cu un bogat material informativ şi aplicativ, acest curs vine în întâmpinarea acestei nevoi a cadrelor didactice.
1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculumul programului:
Competenţe vizate:

- Valorificarea unor noi metode, strategii si activităţi de lucru cu elevii în aer liber ;
- Încurajarea unui număr mai mare de cadre didactice să aplice activităţi de tip outdoor la clasă ;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu alte sisteme de învăţământ care folosesc activităţi de tip outdoor ;
- Îmbunătăţirea ofertei educaţionale la fiecare instituţie în parte ;
- Promovarea unei educaţii de bună calitate.

Planificarea modulelor tematice :
Modulul I : *Fundamentele pedagogiei outdoor*
Modulul II : *Learning by doing* : *activităţi şi jocuri didactice în natură*
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5.Modalităţi de evaluare: chestionare, teste, portofoliu.
2.Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Laura Salciuc, prof. Ana Maria Fomin, prof. Georgeta Colacel, prof. Anca Zaharia, prof. Adina Adam, prof. Alina Broască, prof. Isabela Tabarcea
2.2.Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi:25 cursanţi/grupă
3.2.Costul programului/ activităţii:2125 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare : 3,54 lei

IV.22. Strategii pentru favorizarea succesului şcolar

1.Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: profesori, manageri, coordonatori de proiecte şi programe
1.2. Justificare: Transformările din societate şi din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaţionare între părinţi şi copii, timpul redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social şi emoţional redus, supraîncărcarea profesională a părinţilor sau munca în străinătate etc.), factorii interni ce ţin de dezvoltarea biologică şi emoţională influenţează performanţa şcolară. Unul dintre factorii responsabili ai reuşitei

şcolare a elevilor, alături de familie, este şcoala. Cursul abordează alternative şi instrumente care favorizează succesul şcolar din perspectiva factorilor individuali, educaţionali, familiali sau sociali.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- de a aplica, adapta şi transfera practici inovatoare, strategii, metode, tehnici de lucru în situaţii noi de învăţare
- de a elabora măsuri, activităţi, proiecte de intervenţie, activităţi de consiliere şi asistenţă educaţională.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Reuşită. Succes şcolar. Eşec şcolar - concepte, factori, strategii, metode, instrumente.

Modulul II: Succesul şcolar în contextul dinamicii sociale şi a evoluţiei vieţii şcolare.

Modulul III: Eşecul şcolar. Abandonul şcolar.

Modulul IV: Practici inovative europene care favorizează succesul şcolar - strategii, metode şi instrumente.

Modulul V: Modalităţi de intervenţie şi asistare psihopedagogică - succes/eşec.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionar

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur, prof. Mariana Drumea- formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 3,54 lei

IV. 23. CIVIC – Cooperare inovatoare în vederea interdisciplinarităţii civice

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic de predare şi personal didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare:
Învățarea depăşeşte astăzi cadrul formal al şcolii şi se extinde, ca proces şi volum al achiziţiilor, către alte abordări, incluzându-le aici pe cele nonformale sau informale; resursele şi mediile de învăţare suferă mutaţii semnificative şi de înţelegerea acestui lucru depinde în mare măsură succesul învăţării. Cooperarea și inovația sunt valori vizate cu prioritate în educație și se dovedesc a da rezultate optime în contextul educațional actual, în abordarea aspectelor privind democrația și civismul. Cursul CIVIC - Cooperare inovatoare în vederea interdisciplinarității civice a fost elaborat în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus, CIVIC, Project Nr: 2017-1-FR01-KA219-037281.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe:
- Competențe de proiectare a demersului didactic din perspectivă interdisciplinară;
- Competențe de management al activităților nonformale și informale cu aplicabilitate la tematica proiectului CIVIC;
- Competențe de comunicare și dezbatere pe teme de cetățenie europeană;

Planificarea modulelor tematice
Modul teoretic: 20 ore
- Persoana și statul de drept. Cultura organizațională, voluntariat
- Egalitate și discriminare. Stereoripuri
- Exersarea cetățeniei în UE. Legi naționale și europene, modificări și propuneri de legi
- Provocări morale și civice in societatea Informatizată. Extremism religios, rețele sociale, piraterie
- Societatea și mediul. Amprenta ecologică, patrimoniu național

Modul practic: 20 ore
Abordare curriculară transdiscplinară - concepere a unor unități de învățare și a unor scenarii didactice transdisciplinare.
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiectele elaborate în activitățile de grup.

2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Anca Viorica Greculeac, prof. Maria Petronela Munteanu, Constantin Tiron, conf. univ. dr. Nadia Serdenciuc, lector univ. dr. Florin Domunco, conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc, prof. univ. habil. dr. ing. Laura Bouriaud
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Daniela Zup
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL V
CONSILIERE ŞI ORIENTARE

V.1. Parteneriatul educaţional pentru optimizarea rezultatelor şcolare ale elevilor interni

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: pedagogi şcolari, psihologi, cadre didactice, consilieri şcolari, personal didactic auxiliar din judeţul Suceava

1.2. Justificare: Parteneriatul educaţional reprezintă o *formă de comunicare, cooperare şi colaborare* care se realizează între agenţii educaţionali, instituţii sau persoane fizice, cu scopul de a obţine progresul şcolar al copilului/ elevului integrat într-o formă de învăţământ de masă din sistemul educaţional de stat. Parteneriatul educaţional nu trebuie confundat cu procesul de învăţământ. El reprezintă doar un suport activ pe care se sprijină procesul educaţional, constând într-o serie de opţiuni, decizii şi activităţi comune la care participă toţi cei interesaţi de bunul mers al procesului de învăţământ.

O categorie specială de elevi o constituie elevii interni, adică cei care locuiesc, pe perioada desfăşurării cursurilor, în clădirile internat ale şcolilor în care învaţă. În ultimii ani, această variantă a fost mai puţin preferată de elevi dar şi de părinţii acestora, mulţi alegând să facă zilnic naveta între localitatea de domiciliu şi şcoală, motivaţi fiind de decontarea (parţială) a navetei sau aflându-se în imposibilitatea de a-şi plăti taxele aferente cazării în internat. Cu toate acestea multe din internatele şcolilor din Suceava sunt funcţionale şi asigură mediul social în care elevii locuiesc pe perioada studiilor. Desprinderea elevilor de familiile de proveniență se produce când aceştia au 14-15 ani, perioadă a vieţii când au mare nevoie de suport emoţional şi de comunicare pentru a putea să dezvolte un comportament social adecvat normelor, pentru a reuşi să se integreze în grupurile de interese favorabile dezvoltării lor armonioase, pentru a înregistra progres şcolar. În internatele şcolare rolul activ al părinţilor este preluat de *pedagogii şcolari*.

Un alt aspect evidenţiat în aceste activităţi de formare este legat de necesitatea ca alături de pedagogul şcolar să fie prezenţi şi alţi agenţi educaţionali: părinţi, profesori, consilieri şcolari, personal

medical,etc. Cursul de formare cu titlul ***Parteneriatul educaţional pentru optimizarea rezultatelor şcolare ale elevilor interni*** este centrat pe a răspunde acestei nevoi identificate de-a lungul timpului de către pedagogii şcolari. Prin parcurgerea cursului participanţii se vor familiariza cu concepte diverse, de la noţiunea de parteneriat educaţional (caracteristici, tipuri) la modalităţi de realizarea a parteneriatelor pentru diferite domenii. Prin activităţile cursului beneficiarii îşi vor forma şi dezvolta competenţe de comunicare, de cooperare şi de colaborare cât şi abilităţi practice prin care să fie capabili să coopteze parteneri educaţionali alături de care să deruleze proiecte educaţionale prin care să răspundă nevoilor elevilor interni.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

La finalul acestui curs, participanţii:

- vor cunoaşte elementele caracteristice ale unui parteneriat educaţional şi tipurile de parteneriate;
- vor fi capabili să realizeze o comunicare eficace, asertivă cu partenerii educaţionali;
- vor fi familiarizaţi cu contextul realizării unui parteneriat educaţional şi a cooptării de parteneri educaţionali;
- vor avea abilităţile necesare pentru a propune şi susţine un acord de parteneriat educaţional;
- vor fi capabili să adopte strategii pozitive pentru media conflictele din mediul social şi educaţional al internatului şcolar;

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Parteneriatul educaţional

- Conceptul de parteneriat /parteneriat educaţional
- Tipuri de parteneriat/parteneriat educaţional
- Avantaje ale parteneriatului/ parteneriatului educaţional

Modulul II: Comunicare, cooperare, colaborare în cadrul parteneriatelor din mediul educaţional

- Tipuri/ modalităţi de comunicare, cooperare, colaborare;
- Comunicarea în contextual parteneriatelor educaţionale ;
- Tehnici de comunicare: ascultarea activă, comunicarea asertivă,
- Bune practici în comunicarea din mediul educaţional

Modulul III: Proiecte educaţionale realizate prin parteneriat educaţional

- Conceptul de proiect educaţional
- Tipuri de proiecte educaţionale
- Structura unui proiect educaţional
- Acordul de parteneriat în domeniul educaţional
- Bune practici: exemple de proiecte educaţionale: rezultate şi sustenabilitate

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul de evaluare, chestionarul de evaluare.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: Prof. Vîntur Tatiana, prof. Laura Pintilie, prof. Lăcrămioara Acatrinei

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Cotin Rodica

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

3.2.Costul programului/al activității: 2125 lei /grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.2. Metode şi tehnici interactive şi creative în desfăşurarea orei de dirigenţie şi a activităţilor extraşcolare

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Reuşita actului educaţional implică schimbarea modului de abordare a relaţiei dintre elev şi profesor. Dirigenţia poate oferi un cadru adecvat, dinamic, liber în care pot fi folosite creativ metode interactive care să dezvolte personalitatea elevului.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Familiarizarea cu metodele interactive, activ participative şi creative;
- Aplicarea metodelor şi tehnicilor active în cadrul orelor de dirigenţie, activităților de suport educațional pentru elevi, activităţilor educative şcolare şi extraşcolare.

Planificarea modulelor tematice:
Modul I: Strategii didactice interactive
Modulul II: Învăţare interactivă şi creativă
Modulul III: Metode specifice educației nonformale
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: Prof. Tatiana Vîntur - formatori atestați, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba.
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.3. Consiliere şi orientare

1. Criterii curriculare
1.1. Public - ţintă vizat: profesori diriginţi, profesori, învăţători, educatoare.
1.2. Justificare: Prin Ordinul Ministrului nr. 5286 din 9.X.2006 pentru clasele I-IV şi V-VIII şi O.M. nr. 5287 din 9.X.2006 pentru clasele IX-XII s-au aprobat programele pentru Consiliere şi orientare, oferta educaţională adresată cadrelor didactice din învăţământul primar, profesorilor diriginţi din învăţământul gimnazial şi liceal fiind variată. O:M. nr.5132/10.09.2009 precizează activităţile specifice funcţiei de diriginte în cadrul orei de consiliere şi orientare sau în cadrul activităţilor suport pentru elevi. Cursul de formare familiarizează cursanții cu conținuturile de învățare specifice programelor de consiliere și orientare în vederea desfășurării orelor de dirigenție sau a disciplinei opționale "Consiliere și orientare".
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe:

- Familiarizarea cu programele de „Consiliere şi orientare" pentru ciclurile de învăţământ primar, gimnazial, liceal şi cu conținurile programelor;

- Formarea competenţelor necesare implementării programelor de Consiliere şi orientare pe cicluri de învăţământ;
- Dobândirea abilităţilor de lucru necesare pentru desfăşurarea orei de consiliere şi orientare;
- Folosirea unor metode şi tehnici de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.

Planificarea modulelor tematice:
Modul I: Autocunoaştere şi dezvoltare personală
Modulul II: Comunicare şi abilitaţi sociale
Modulul III: Managementul informaţiilor şi invăţării
Modulul IV: Planificarea carierei
Modulul V: Calitatea stilului de viaţă
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018.
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur, prof. Valeria Leonte, prof. Chirilă Alexandra Theodora - formatori atestați, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.4. Managementul comportamentelor deviante la elevi

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar
1.2. Justificare: O analiză din perspectivă socială şi a integrării şcolare a elevilor din şcoala românească ne arată că familiile cu dificultăţi materiale, familiile dezorganizate, neglijarea parentală, precum şi dificultăţile de învăţare, chiulul, violenţa, minciuna, alcoolul şi delincvenţa juvenilă constituie factori favorizanţi care determină incapacitatea de adaptare la cerinţele şcolare. Dacă şcoala, prin cadrele didactice, nu are o intervenţie eficientă, un elev aflat

într-o situaţie de risc va alege acel drum care va favoriza dezvoltarea comportamentului deviant.

Cauzele comportamentului şcolar deviant sunt multiple: izolarea socială, antipatia în raport cu şcoala, nevoia de recunoaştere socială, comportamentul impulsiv, pornirea spre agresivitate, comportamentul profesorilor, conflicte între sistemele de reguli ale elevului, ignorarea regulilor, transferul afectiv.

Scopul acestui curs este de a forma profesorii care predau în învăţământul preuniversitar în vederea prevenirii şi reducerii comportamentelor de risc şi devianţei şcolare la elevii aflaţi în astfel de situaţii.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea unor aptitudini şi abilităţi specifice muncii cu elevii cu comportament deviant;
- Capacitatea de a induce în rândul elevilor şi a familiilor acestora o atitudine pozitivă faţă de rolul şi implicarea şcolii în viaţa comunităţii;
- Proiectarea unor activităţi de implementare a strategiilor educaţionale eficiente destinate elevilor cu un comportment deviant.

Planificarea modulelor tematice

Modul 1: Cauze şi condiţii favorizante ale comportamentelor deviante

Modul 2: Comportamente deviante ale elevilor şi combaterea lor

Modul 3: Strategii pedagogice de lucru cu părinţii elevilor şi cu elevii ce prezintă comportamente deviante

Modul 4: Aplicaţii practice

Modul 5: Evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte educaţionale ilustrative pentru aplicarea competenţelor dobândite.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Rodica Cotin, prof. Gela Ţăranu-Hofnăr - formatori atestaţi, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.5. Facilitator pentru Consiliile Elevilor (C.E.)

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar interesat să sprijine activitatea CŞE-urilor, coordonatori pentru proiecte şcolare şi extraşcolare/ consilieri educativi, profesori diriginţi

Justificare: Consiliul elevilor (C.E.). este o formă de organizare asociativă a elevilor, un factor important al democratizării şcolii si al relaţiilor profesor-elev. Facilitarea activităţii consiliilor elevilor este un proces structurat, suportiv, complex. Din această perspectivă este considerată oportună pregătirea unor cadre didactice ca persoane resursă, facilitatori în procesul de manifestare asociativă şa elevilor, care să dezvolte în rândul acestora abilităţi de exprimare şi decizie pentru colegi.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Înţelegerea domeniului de activitate specific consiliilor elevilor (procesul de candidatură, alegeri, transfer între generaţii, realizarea sarcinilor privind reprezentarea etc.);
- Îmbunătățirea competențelor care să permită o gestionare eficientă a relaţiei cu C.E.;
- Exersarea unor metode de lucru sprecifice activităţii C.E. (teatru forum, open space etc.).

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Consiliul elevilor – structură reprezentativă a elevilor

Modulul II: Metode de facilitare/consiliere în activităţi specifice C.E.

Modulul III: Kit-ul profesorului consilier al C.E.

Activităţi și metode de învățare: ateliere de lucru, jocul didactic, teatru forum, conversația euristică, open space, biblioteca vie, flash mob, exerciţii individuale de reflecţie, schimb de bune practici.

Forme ale organizării: lucrul în echipă combinat cu lucrul individual
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: observaţia directă, analiza aplicaţiilor, interevaluare, portofoliul.
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur, prof. Mara Perţa Sofrona, prof. Corina Atofanei - formatori atestaţi, studii universitare.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.6. Managementul proiectelor şi programelor educative

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: consilierii educativi, profesorii diriginţi, directorii de PC şi CC, coordonatori/responsabili de proiecte, directori de unităţi şcolare.
1.2. Justificare: Dezideratele majore ale educaţiei formale şi nonformale presupun asimilarea sistematică şi organizată a cunoştinţelor din diferite domenii de interes cultural-ştiinţific, practic şi tehnologic şi folosirea acestora în vederea dezvoltării personale şi a inserţiei optime în viaţa activă a societăţii, prin formarea şi stimularea capacităţilor intelectuale şi aptitudinale, a priceperilor şi deprinderilor, a atitudinilor şi convingerilor. Aceste coordonate se pot realiza prin intermediul proiectelor şi programelor educative, managementul acestora fiind un domeniu relativ nou şi insuficient cunoscut de către profesori, diriginţi, consilieri educativi, manageri.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Familiarizarea cu componentele și caracteristicile unui proiect educațional.

- Abilităţi pentru scrierea, planificarea, implementarea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor în scopul unei ameliorări eficiente a activităţii în cadrul şcolii.
- Familiarizarea cu specificul proiectelor din CAEN, CAER şi CAEJ.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul proiectelor educative- noţiuni de bază: principii, etape, ciclul de viaţă al unui proiect, analiză de nevoi;

Modulul II: Tehnicile şi instrumentele managementului proiectelor: planificarea proiectelor, tehnici de evaluare, tehnici de planificare, indicatori, controlul proiectelor;

Modulul III: Completarea formularului de aplicaţie - scrierea proiectelor;

Modulul IV: Calendarul Activităţilor Educative–scriere şi acces. Exemple de bune practici.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, proiectul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Cristian Cuciurean, prof. Tatiana Vîntur- formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Cotin Rodica

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.7. Ora de dirigenţie – competenţe şi strategii pentru diriginții debutanți

1. Criterii curriculare

1.1. Public- ţintă vizat: profesori diriginţi debutanţi

1.2. Justificare: Competenţele necesare cadrelor didactice, profesorilor diriginţi, coordonatorilor de cercuri din palatul şi cluburile copiilor vizează domenii de planificare şi proiectare, organizatorice, curriculare, de gestionare a unor situaţii conflictuale şi de criză, de motivare şi evaluare precum şi de exersare a rolurilor pe care un profesor diriginte le are. Cursul îşi propune formarea competenţelor necesare profesorilor diriginţi debutanţi sau care au

experienţă redusă în exercitarea funcţiei de diriginte şi aplicarea O.M. nr. 5123/10.09.2009.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Elaborarea documentelor necesare portofoliului profesorului diriginte;
- Aplicarea strategiilor şi metodelor specifice implementării programei de "Consiliere şi orientare".
- Aplicarea instrumentelor specifice activităţii de planificare, proiectare, monitorizare şi evaluare de către profesorul diriginte;
- Folosirea unor metode şi tehnici de predare flexibile şi inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ de organizare şi funcţionare a activităţii profesorului diriginte

Modulul II: Proiectarea activităţii dirigintelui: tematică, conţinuturi, metode, strategii

Modulul III: Managementul clasei

Modulul IV: Activităţi extraşcolare

Modulul V: Parteneriatul educaţional.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur - formator atestat, studii universitare.

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.8. Şcoala comunitară - de la deziderat la realitate

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Participarea comunitară, din perspectiva eficientizării actului educaţional, implică dezvoltarea unor forme de organizare care să coaguleze pe toţi actorii comunitari interesaţi de la nivel local.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Dezvoltarea abilităţilor de comunicare a cadrelor didactice cu partenerii educaţionali
- Conceperea unui plan de implicare a actorilor comunitari identificaţi
- Aplicarea tehnicilor eficiente în realizarea de parteneriate funcţionale

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Parteneriatul educaţional şcoală - comunitate în sprijinul intervenţiilor socio-educative asupra tuturor beneficiarilor educaţiei
Modulul II: Planificarea schimbării în şcoala comunitară
Modulul III: Implicarea şi participarea părinţilor şi a membrilor Consiliului de Administratie în sprijinirea demersurilor educative
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Marcel Colibaba, prof. Constantin Tanasă - formatori atestaţi, studii universitare
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

V.9. Curs interactiv de iniţiere în tehnicile de filmare şi editare video utilizabile în contextul procesului instructiv-educativ

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: În activitățile curente de la clasă a apărut tot mai des filmul, ca formă inedită de cuantificare a muncii în echipă a

elevilor. Realizarea acestuia reprezintă o provocare, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Peisajul competițional școlar a fost completat în ultimii ani, cu diverse concursuri, care au ca temă realizarea unor miniproiecte cinematografice, vizând aspecte ecologice, proiecte dramatice, implicarea în viața societății, videoclipuri publicitare sau cu impact sociale, ecranizarea unui poem literar etc. Cursul vine în întâmpinarea celor care vor să utilizeze această ultimă formă de instrument educațional, în diverse contexte ale procesului de predare-învățare la clasă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum programului

Competențe vizate:

- Utilizarea adecvată a echipamentelor video digitale
- Cunoaşterea unor tehnici de filmare specifice
- Utilizarea integrală a unui soft dedicat pentru editarea digitală video

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea și utilizarea sistemului minimal de realizare a unui film (aparatura necesară, resurse IT)

Modulul II: Deprinderea unor abilități de utilizare a diferitelor tipuri de filmare (panoramare, filmare în mișcare, interviu, etc)

Modulul III: Realizarea editării digitale (captură, editare, randare) în produs finit.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. Viorel Ieremie, inf. Cătălin Laslău-formatori atestaţi, studii universitare

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanți planificați: 25 /grupă

3.2. Costul programului / activității: 2125 lei /oră

3.3. Costul estimat al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

V.10. Dezvoltarea competenţelor profesorilor în vederea consilierii elevilor în problematica devenirii personale

Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învăţământul preuniversitar

1.2 Justificare: Dezvoltat în cadrul proiectului Erasmus+ KA_1, *Dezvoltarea competenţelor profesorilor în vederea consilierii elevilor în problematica devenirii personale,* implementat de Colegiul Naţional *Petru Rareş* Suceava în perioada 2014 – 2016, cursul îşi propune formarea cursanţilor adulţi în a desfăşura eficient activităţi de consiliere a elevilor pentru dezvoltare personală.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Formarea şi dezvoltarea abilităţilor intrapersonale ce facilitează relaţia profesor - elev;
- Formarea şi dezvoltarea competenţelor de proiectare, organizare şi evaluare a activităţilor de consiliere ca sprijin pentru dezvoltarea personală a elevilor;
- Dezvoltarea capacităţii de acţiune pentru oferirea de tehnici practice de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Elemente de consiliere pentru dezvoltarea personală a elevilor. Atitudini şi abilităţi de consiliere;

Modulul II: Activităţi de consiliere a adulţilor elaborate pentru dezvoltarea personală a elevilor;

Modulul III: Activităţi extraşcolare concepute pentru dezvoltarea personală a elevilor.

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi, certificare/nivel de studii: prof. Anca Greculeac, prof. Laura Salciuc, prof. Mihail Erhan - formatori atestaţi, studii universitari

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanți planificați: 25 /grupă
3.2. Costul programului / activității: 2125 lei /oră
3.3. Costul estimat al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

V.11. Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar
1.2. Justificare: În vederea identificării nevoii a fost realizat un studiu bazat pe metoda chestionarului (v. anexa 1), am consultat site-ul www.societal.ro și am studiat documentele de pe platforma www.prof21.ro.
În urma *studiului* realizat referitor la modelele de consum la adolescenți și familiile acestora am identificat:

- absența informațiilor despre modele de consum;
- absența informațiilor despre conceptul de dezvoltare durabilă;
- consecințele consumatorismului și a gestionării iresponsabile a resurselor financiare;
- absența, în curriculum-ul școlar formal, a temelor adaptate acestei nevoi;
- campaniile media de promovare a consumului responsabil în vederea responsabilizării tinerilor sunt insuficiente;
- absența unor modele de consum specifice dezvoltării durabile în familiile elevilor;
- elevii și adulții nu știu să citească o etichetă, în general, cu atât mai mult din perspectiva dezvoltării durabile;
- necesitatea informării elevilor cu privire la elementele specifice dezvoltării durabile și aplicarea lor în viața cotidiană.

Scop: Realizarea unui management responsabil în raport cu dezvoltarea durabilă prin respectarea următorilor indicatori societali - ghidul Societal al organizației *Reper 21*, disponibil la www.societal.ro
1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe:

- Citirea corectă a unei etichete.
- Formare abilității de consumator responsabil.
- Gestionarea responsabilă a bugetului personal.
- Informarea despre Dezvoltarea Durabilă în context global.
- Realizarea unei amprente ECO și utilizarea ei în viața reală.

Planificarea modulelor tematice
Modul 1: Conceptul de Dezvoltare Durabilă pe plan mondial
Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României
Modul 2: *Exersarea principiilor DD în ceea ce priveşte stilul de consum*
Modul 3: Strategia UNECE pentru educaţia pentru dezvoltare durabilă
Modul 4: Exemple de bune practici – rezultate pe termen lung
Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiect de dezvoltare a abilităților de viață ale elevilor în contextul Dezvoltării Durabile
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi:
prof. Chirilă Alexandra, prof. Maria Pavelescu, prof. Georgeta Colibaba.
2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanți planificați: 25 /grupă
3.2. Costul programului / activității: 2125 lei /grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

V.12. Consiliere și dezvoltare personală – competenţe şi strategii pentru diriginți

1.Criterii curriculare
1.1.Public- ţintă vizat: profesori diriginţi debutanţi
1.2. Justificare: Cursul își propune formarea competenţelor necesare profesorilor diriginţi, diriginților debutanţi sau cadrelor didactice care au experienţă redusă în exercitaterea funcției de diriginte în vederea aplicării O.M. nr. 5123/10.09.2009 precum și familiarizarea

cadrelor didactice cu programele de Consiliere și dezvoltare personală – gimnaziu (Anexa2 la O.M. nr. 3393 / 28.02.2017).

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Elaborarea documentelor necesare portofoliului profesorului diriginte;
- Aplicarea strategiilor şi metodelor specifice implementării programei de "Consiliere şi dezvoltare personală".
- Aplicarea instrumentelor specifice activităţii de planificare, proiectare, monitorizare şi evaluare de către profesorul diriginte;
- Folosirea unor metode şi tehnici de predare flexibile şi inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ de organizare şi funcţionare a activităţii profesorului diriginte

Modulul II: Proiectarea activităţii dirigintelui: programa şcolară, tematică, conţinuturi, metode, strategii

Modulul III: Managementul clasei

Modulul IV: Activităţi extraşcolare

Modulul V: Parteneriatul educaţional.

Calendarul programului: an şcolar 2017/2018

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: coordonator prof.Tatiana Vîntur (registrul de formatori județeni în consiliere și orientare)

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 /grupă

3.2. Costul programului / activității: 2125 lei /oră

3.3. Costul estimat al unei ore de formare/ participant: 3,54 lei

CAPITOLUL VI
FORMARE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

VI.1. Iniţiere în utilizarea calculatorului personal

1.Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic auxiliar şi personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

1.2.Justificare: Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare şi de perfecţionare continuă a tuturor cadrelor didactice de diferite specialităţi, pentru a le dezvolta competente in utilizarea calculatorului personal

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Folosirea eficientă a mijloacelor electronice de comunicare la clasă sau în viaţa personală;
- Dobândirea de abilităţi cognitive şi abilităţi de comunicare bine dezvoltate;
- Utilizarea tehnologiilor multimedia în vederea obţinerii, analizării şi schimbului de informaţii pentru comunicare şi pentru dezvoltare personală şi profesională.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Utilizare a sistemului de operare Windows 10

Modulul II: Utilizarea aplicaţiilor Microsoft Office 2016

Modulul III: Utilizarea Internetului;

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: ing. Cătălin Laslău, prof. Ştefănescu Narcisa, prof. Marius Ududec - formatori atestaţi, studii universitare

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3, 54 lei

VI.2. Baze de date multimedia

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Educaţia clasică va pierde din ce în ce mai mult teren în faţa educaţiei electronice. În cadrul procesului de învăţare, instruirea constituie activitatea principală. „A instrui nu este întradevăr, nimic altceva decât organizarea condiţiilor de întărire, în care vor învăţa elevii. Ei învaţă, de fapt, fără a fi instruiţi, în mediul lor natural, dar instrucţia organizează condiţiile învăţării, astfel încât să o uşureze, să accelereze apariţia comportamentelor". Multimedia - "se referă la abilitatea de a achiziţiona, manipula, combina şi reda informaţii de la o mare varietate de medii, ce includ text, grafică, animaţie, sunet, imagine fixă sau video. Multimedia nu este deci o tehnologie, ci mai de grabă un termen ce decrie un număr de tehnologii care lucrează împreună". Baze de date multimedia - realizează o uniune între disciplinele de regăsire a informaţiilor şi de management al bazelor de date, care până acum erau considerate ca fiind două discipline total diferite şi disjuncte.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Însușirea noțiunilor legate de multimedia și bază de date.
- Dezvoltarea competențelor privind utilizarea unor baze de date on-line
- Dezvoltarea capacităților de lucru în echipă.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Introducere în bazele de date Microsoft Access

Modulul II: Multimedia și bazele de date

Calendarul programului: an școlar 2017 / 2018

1.5. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații de evaluare a probelor scrise, activitatea din timpul programului de formare.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Narcisa Daniela Ștefănescu, inf. Cătălin Laslău, ing. Elena Rîmbu.

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 2125 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

VI.3. Bazele biblioteconomiei pentru bibliotecarii şcolari

1.Criterii curriculare
1.1.Public ţintă vizat: bibliotecari şcolari, personal didactic la plata cu ora care răspunde de biblioteca şcolară
1.2 Justificare: Nevoia de perfecţionare/actualizare a cunoştinţelor bibliotecarilor şcolari/ peronalului didactic la plata cu ora care răspunde de biblioteca şcolară în activitatea de dezvoltare a unei colecţii de bibliotecă, de regăsire a resurselor care aparţin unor colecţii structurate dar şi a a cunoştinţelor în activitatea catalografică realizată în regim informatizat.
1.3 Durata: 24 ore
1.4 Curriculum-ul programului:
Competenţe:

- **competenţe cognitive:** înţelegerea concepţiei şi metodologiei sistemelor biblioteconomice specifice bibliotecii şcolare);
- **competenţe funcţionale**: capacitatea de a folosi sistemele tradiționale și electronice de bibliotecă;
- **competenţe etice**: capacitatea de a demonstra valori personale şi profesionale de îndrumare a utilizatorilor;

Planificarea modulelor:
Modulul I: **Dezvoltarea colecţiilor:**
1. Tipologie documentară din perspectivă contemporană (documente tradiționale; documente moderne - cărți electronice, jurnale electronice, baze de date științifice;
2. Principii de dezvoltare a colecţiilor de bibliotecă şcolară/CDI;
3. Politici de dezvoltare a colecţiilor (concepte moderne privind planificarea dezvoltării colecțiilor: Planul de dezvoltare a colecțiilor; Carta colecțiilor; Protocoale de dezvoltare a colecțiilor);
4. Selecţia documentelor (instrumente de lucru);
5. Politica de achiziţie;
6. Metodologia de achiziţie;

7. Politica de deselecţie (criterii și tehnici, etape și obstacole ale deselecției).

Modulul II: Catalogarea colecțiilor:

Formate de înregistrare și strucutra bazelor de date bibliografice

Calendarul programului: anul şcolar 2017 / 2018

1.5.Modalități de evaluare: teste de verificare a cunoștințelor, exemple practice, activităţi practice pe calculator

2.Resurse umane:

2.1.Formator implicat: prof. Daniela Argatu - bibliotecar C.C.D. *George Tofan* Suceava

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1 Număr cursanţi planificaţi: 25 /grupă

3.2 Costul programului / al activității: 2125 lei/grupă

3.3 Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei.

VI.4. Evaluarea competențelor bibliotecarilor școlari în sprijinul activității manageriale

1.Criterii curriculare

1.1Public ţintă vizat: bibliotecari şcolari, peronal didactic la plata cu ora care răspunde de biblioteca școlară

1.2 Justificare: În scopul organizării şi desfăşurării eficiente a activităţii bibliotecilor şcolare sunt necesari profesionişti, capabili să facă faţă cerinţelor şi aşteptărilor utilizatorilor, să acţioneze creativ, să fie promotori activi ai principiilor Societăţii Informaţiei şi a Cunoaşterii. Astfel de profesionişti sunt formaţi inclusiv prin asigurarea unui sistem eficient de evaluare, racordat la standardele naţionale şi internaţionale, stabilirea concordanţei între calitatea muncii, şi mai ales, prin orientarea bibliotecarilor pentru modernizarea, actualizarea cunoştinţelor şi deprinderilor profesionale.

1.3 Durata: 24 ore

1.4 Curriculum-ul programului:

Competențe:

- **competenţe cognitive:** înţelegerea concepţiei şi metodologiei sistemelor biblioteconomice specifice bibliotecii şcolare);

- **competenţe funcţionale**: din cel 5 domenii de bază Informare, Tehnologii, Comunicare, Management, alte cunoştinţe

competenţe etice: capacitatea de a demonstra valori personale şi profesionale de îndrumare a utilizatorilor;

Planificarea modulelor:

Modulul I: **Elemente referinţă:**

- Cadrul de referinţă al evalării bibliotecarilor şcolari;
- Organizarea procesului de evaluare a bibliotecarului şcolar;

Modulul II: Aplicarea metodologiei de evaluare:

- Activitatea de evaluare a bibliotecarului şcolar;

Dispoziţii finale

Calendarul programului: anul şcolar 2017 / 2018

1.5.Modalităţi de evaluare: teste de verificare a cunoştinţelor, exemple practice.

2.Resurse umane:

2.1.Formator implicat: prof. Daniela Argatu - bibliotecar C.C.D. *George Tofan* Suceava

2.2.Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1 Număr cursanţi planificaţi: 25 /grupă

3.2 Costul programului / al activităţii: 2125 lei/grupă

3.3 Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei.

VI.5. Legislaţie şi salarizare în învăţământul preuniversitar - abordări teoretice şi practice

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: Personal didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Multiplele modificări legislative apărute în domeniul muncii şi salarizării au condus la apariţia unor neclarităţi în activitatea desfăşurată de o parte dintre secretarii şi administratorii financiari ai unităţilor de învăţământ din judeţul Suceava, reflectate în aplicare lor, neaplicare unitară sau netranspunere în practică.

Se impune astfel aprofundarea cunoştinţelor în domeniul legislaţiei şi salarizării în învăţământul preuniversitar de către

personalul didactic auxiliar cu atribuții în acest domeniu, cu deosebire aplicarea corectă în practică a cunoștințelor teoretice.

Prezentul program de formare continuă vine în întâmpinarea acestor necesități de informare și aplicare asupra noutăților legislative apărute în ultima perioadă, beneficiind și de competențele ce le dovedesc în acest domeniu cei doi formatori.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Capacitatea de a înțelege și a integra în activitatea curentă noutățile legislative apărute în domeniul muncii și salarizării;
- Încheierea unor contracte individuale de muncă care să fie în „litera" și „spiritul" schimbărilor legislative apărute;
- Întocmirea corectă, din punct de vedere legislativ, a documentelor financiare ce privesc salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar, utilizarea corecta Edusal, Revisal.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Legislația muncii

Modulul II: Contractul individual de muncă

Modulul III: Salarizarea personalului din învățământul preuniversitar

Calendarul programului: an şcolar 2017 / 2018

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: Ec. Adriana Guşetu, Ec. Sorin Dragoş Teodorovici

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL VII
ACTIVITĂŢI METODICO - ŞTIINŢIFICE ŞI CULTURALE

VII.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ŞI COMUNICĂRI

VII.1.1. Simpozion interjudeţean –Mentorul care inspiră

Responsabili activitate: prof. Elena - Manuela David, prof. Traian Duminică, prof. Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. Vasile Monacu, prof. Dana Zup, prof. Valeria Leonte, prof. Maria Guzu, prof. Daniela Argatu;
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţie;
Data şi loc de desfăşurare: 08.11.2017 CCD *George Tofan* Suceava

VII.1.2. Sesiune interjudeţeană de comunicări ştiinţifice şi referate, ediţia a XI-a: Şcoala românească în anul Centenarului Marii Uniri

Responsabili activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Traian Duminică, prof. Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. Vasile Monacu, prof. Dana Zup, prof. Daniela Argatu, ec. Sorin Teodorovici, inf. Cătălin Laslău;
Grup ţintă: personal didactic de predare şi didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei formale şi nonformale.
Data şi loc de desfăşurare: 9.02.2018, Colegiul Naţional *Petru Rareş* Suceava

VII.1.3. Simpozionul regional cu participare internaţională, ediţia a II-a: România centenară 1918 - 2018. Contribuţia bibliotecii la afirmarea diversităţii culturale

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, inf. Cătălin Laslău;
Grup ţintă: bibliotecari şcolari / responsabili CDI / profesori documentarişti, personal didactic de predare;

Data şi loc de desfăşurare: 21.04.2018, Biblioteca Universității *Ștefan cel Mare* Suceava
Parteneri: Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava

VII.2 WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII, DISEMINARE DE BUNE PRACTICI

VII.2.1 Ziua Europeană a Limbilor - Limbile moderne în școlile sucevene

Responsabil activitate: prof. metodist Dana Zup;
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;
Mod de realizare: diseminarea de bune practici, articole, expoziții tematice;
Data şi loc de desfăşurare: 26.09.2017, unități școlare

VII.2.2 Ziua Mondială a Educației și Ziua Internațională a Profesorului

Responsabil activitate: prof. Maria Guzu, prof. Daniela Argatu.
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei;
Mod de realizare: workshop;
Data şi loc de desfăşurare: 05.10.2017, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.3 Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu;
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;
Mod de realizare: expoziţii, dezbateri, întâlniri cu scriitori, activități nonformale;
Data şi loc de desfăşurare: 20.10.2017, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.4 Zilele CCD George Tofan Suceava

Responsabil activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Traian Duminică, prof. Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. Vasile Monacu, prof. Dana Zup, prof. Valeria Leonte, prof. Maria Guzu, prof. Daniela Argatu, ec. Sorin Teodorovici, inf. Cătălin Laslău;
Grup ţintă: colaboratori ai CCD Suceava;
Mod de realizare: simpozion, lansare de carte;

Data şi loc de desfăşurare: 5 - 12 noiembrie 2017, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.5 Ziua Bucovinei

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Valeria Leonte
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;
Mod de realizare: expoziție tematică;
Data şi loc de desfăşurare: 28.11.2017, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.6 Ziua Națională a României (Marea Unire - 1 Decembrie 1918)

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Georgeta Colibaba
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,.
Mod de realizare: expoziție tematică;
Data şi loc de desfăşurare: 30.11.2017, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.7 Ziua Caselor Corpului Didactic;

Responsabil activitate: prof. Traian Duminică;
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei;
Mod de realizare: workshop, dezbatere;
Data şi loc de desfăşurare: 13.01.2018, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.8 Ziua Internațională a Donației de Carte

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, prof. Dana Zup
Grup ţintă: utilizatorii, edituri locale, autori locali, sponsori, donatori de carte;
Mod de realizare: donaţii de cărţi, publicaţii, materiale informative;
Data şi loc de desfăşurare: 14.02.2018**,** Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava

VII.2.9 Ziua Internațională a Limbii Materne

Responsabil activitate: prof. Dana Zup, prof. Elena - Manuela David
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei;
Mod de realizare: workshop, dezbatere;
Data şi loc de desfăşurare: 21.02.2018, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.10. Săptămâna europeană a competențelor profesionale Descoperă-ți talentul

Responsabil activitate: prof. Dana Zup, prof. Daniela Argatu
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar.
Mod de realizare: workshop, concursuri
Data şi loc de desfăşurare: 19.03 – 23.03.2018, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.11. Ziua învățătorului

Responsabil activitate: prof. Rodica Cotin, prof. Maria Guzu
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei formale şi nonformale.
Mod de realizare: colocviu, ateliere.
Data şi loc de desfăşurare: 05.06.2018, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.12. Ziua iei

Responsabil activitate: prof. Georgeta Colibaba
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialişti în domeniul educaţiei şi folclorului;
Mod de realizare: colocviu, expoziție;
Data şi loc de desfăşurare: 24.06.2018, CCD *George Tofan* Suceava

VII.2.13. Seminarii Cambridge English

Responsabil activitate: prof. Dana Zup
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Mod de realizare: seminar
Data şi loc de desfăşurare: an şcolar

CAPITOLUL VIII
PARTENERIATE, PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCAŢIONALE

VIII.1.Festivalul Regional CDIdei în cărți

Organizator: CCD Sibiu
Parteneri: CCD Cluj, CCD Dâmbovița, CCD Mureș, CCD Suceava
Perioada de desfășurare: ianuarie 2018– iunie 2018
Responsabil de activitate: prof. Traian Duminică. prof. Vasile Monacu

VIII.2. Formarea cadrelor didactice care predau limba polonă maternă

Organizator: IȘJ Suceava
Parteneri: Dom Polski Suceava, ORPEG (Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, Centrul de Dezvoltare a Educației Poloneze în Străinătate) - Lublin, CCD *George Tofan* Suceava
Perioada de desfășurare: 16 octombrie 2017
Responsabil de activitate: prof. Elena - Manuela David, prof. Cristina Maria Albu

VIII.3.World Space Week - Săptămâna internațională a spațiului

Responsabil activitate: prof. Georgeta Colibaba, prof. Petru Crăciun, prof. Daniela Lungoci, prof. Loredana Corjuc
Grup ţintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,
Mod de realizare: workshop, concursuri, expoziție de fotografii
Data şi loc de desfăşurare: 03 - 09.10.2017, CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri:ISJ Suceava, Școala Gimnazială Ipotești, Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava

VIII.4. Intervenții educaționale pentru copiii cu CES

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava, Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava, CJRAE Suceava
Parteneri: C.J. Suceava
Perioada de desfășurare: decembrie 2017 – august 2018

Responsabil de activitate: prof. Elena - Manuela David, conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Maria Pavelescu

VIII.5. Tinere impresii - concurs de artă plastică digitală

Organizator: Liceul Teoretic *Anastasie Bașotă* Pomîrla, jud. Botoșani
Parteneri: CCD *George Tofan* Suceava, CCD Botoșani, CCD Iași, CCD Neamț, CJRAE Botoșani, Muzeul Județean Botoșani, Palatul Copiilor Botoșani, IȘJ Botoșani,
Perioada de desfășurare: octombrie 2017 - iunie 2018
Responsabil de activitate: prof. Rodica Cotin

VIII.6. English Language as a Basic Skill for the Modern Teacher

Organizator: CCD *George Tofan* Suceava
Parteneri: We Bridge Academy Cardiff Wales UK
Perioada de desfășurare: martie 2018 - august 2018
Responsabil de activitate: prof. Dana Zup

VIII.7. Programul Național Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!

Parteneri: ISJ Suceava; unităţi şcolare din judeţ;
Responsabil: prof. Traian Duminică
Perioada de desfășurare: la latitudinea școlii

VIII.8. Open Education Week

Mod de realizare: activități nonformale.
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar
Perioada de desfășurare: 04.03. – 10.03.2018, CCD *George Tofan* Suceava
Responsabil activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Traian Duminică, prof. Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. Vasile Monacu, prof. Dana Zup, prof. Valeria Leonte, prof. Maria Guzu, prof. Daniela Argatu, ec. Sorin Teodorovici, inf. Cătălin Laslău;
Grup ţintă: colaboratori ai CCD Suceava;

VIII. 9. Noaptea bibliotecilor româneşti

Grup ţintă: bibliotecari şcolari, profesori documentarişti, cadre didactice din învăţământul preuniversitar;
Mod de realizare: open space (jocuri de mimă şi pantomimă, concursuri literare, bibliotecar pentru o oră, spectacole de teatru, muzică, dans, poezie, ateliere de pictură, origami şi restaurare, expoziţii, video-proiecţii, vizite documentare, întâlniri cu oameni de seamă ai culturii locale;
Perioada de desfăşurare: 21.04.2018, ora 16.00-21.00, toate bibliotecile şcolare din judeţ.
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu;

VIII.10. Expoziţii (desene, fotografii, pictură, carte), audiţii muzicale, club de lectură

Mod de realizare: albume, filme, expoziţii, prezentări de carte, întâlniri cu oameni de cultură, şedinţe de cenaclu;
Perioada de desfăşurare: conform calendarului şcolar şi cel cultural;
Loc de desfăşurare: CCD *George Tofan* Suceava, unităţi şcolare.
Responsabili de activitate: prof. Daniela Argatu;

VIII.11. Spiele im Freien – noi perspective asupra învăţării autentice prin utilizarea cadrului natural în mod transdisciplinar

Responsabil activitate: prof. Elena – Manuela David
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar,
Mod de realizare: activităţi de tip outdoors
Data şi loc de desfăşurare: 28.08 – 08.09.2017, Muzeul de Istorie Suceava; aprilie 2018, august 2018.
Parteneri: Muzeul de Istorie Suceava C.N. *Petru Rareş* Suceava, C.N. *Ştefan cel Mare* Suceava, C.N. *Mihai Eminescu* Suceava

VIII.12. Împreună pentru educaţie – parteneriat cu Liceul Teoretic Mihai Eminescu Drochia – Republica Moldova

Responsabil activitate: prof. Georgeta Colibaba
Grup ţintă: personal didactic din învăţământul preuniversitar,
Mod de realizare: activităţi de formare continuă

Data şi loc de desfăşurare: noiembrie 2017, mai 2018, iulie 2018.
Parteneri: Muzeul de Istorie Suceava, Liceul Teoretic Mihai Eminescu Drochia – Republica Moldova

VIII.13. Repere actuale în activitatea bibliotecarilor şcolari şi a responsabililor CDI

Responsabil activitate: prof. Traian Duminică, prof. Daniela Argatu
Grup ţintă: bibliotecari, profesori documentarişti şi responsabili CDI
Mod de realizare: worshop-uri,
Data şi loc de desfăşurare: an şcolar
Parteneri: CDI-urile din judeţ

CAPITOLUL IX
ACTIVITĂŢI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ŞI CONSULTANŢĂ

IX.1 Pagina web și facebook a CCD George Tofan Suceava www.ccd-suceava.ro, https://www.facebook.com/ccdsuceava/

Scop: popularizarea, diseminarea activităţii CCD "George Tofan" Suceava, comunicare cu parteneri;
Mod de realizare: editarea şi actualizarea paginii web;
Responsabil de activitate inf. Cătălin Laslău

IX.2.Pagina web a bibliotecii CCD și a CDI-urilor www.ccd-suceava.ro/ index.php?page=biblioteca http://www.ccd-suceava.ro/index.php?page=cdi

Scop: creare de materiale de promovare a bibliotecii; cataloage – tradiționale și on-line; bibliografii la cerere;
Mod de realizare: utilizare cataloage – tradiţionale și on-line, Internet, OPAC, baze de date
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu;

IX.3. Redactarea revistei Școala Bucovineană

Scop: asigurarea unui spaţiu de exprimare publicistică a experienţei didactice; revistă de informare, documentare şi consiliere a personalului din învăţământul preuniversitar din judeţ;
Responsabili de activitate: prof. metodist Dana Zup și inf. Cătălin Laslău;

IX.4. Editare de publicații prin editura George Tofan Suceava

Scop: facilitarea editării, publicării şi promăvării bunelor practici și experiența cadrelor didactice ;
Responsabil de activitate: prof. metodist Dana Zup.