CASA CORPULUI DIDACTIC
GEORGE TOFAN
SUCEAVA

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OFERTA DE PROGRAME FORMARE CONTINUĂ

2012/2013

Editura *George Tofan* Suceava

Colectivul de redacţie
Prof. Constantin MĂRGINEANU - director CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Liliana COJOCARIU - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Georgeta COLIBABA - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Rodica COTIN - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Traian DUMINICĂ - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Vasile MONACU - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Valeria ONOFREI - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Prof. Daniela ZUP - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava
Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Daniela ARGATU - bibliotecar CCD *George Tofan* Suceava

Tehnoredactare computerizată
Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

Analiza nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice

Scopul principal al educaţiei este pregătirea pentru viaţă a elevului, responsabilitate care revine cu precădere cadrului didactic. În calitate de actor principal al procesului instructiv – educativ, acesta se confruntă continuu cu o serie de provocări cărora trebuie să le răspundă cu profesionalism şi tact pedagogic.

Cadrul didactic, factor al schimbării şi al progresului, îşi redefineşte statutul profesional: din executant al unor instrucţiuni el, profesorul, devine factor activ al procesului de învăţământ – învaţă, îi învaţă pe cei ce învaţă. În conturarea noului profil de competenţe generale ale profesorului care se profesionalizează pentru cariera didactică, trebuie avute în vedere şi noile roluri pe care acesta şi le asumă şi le exercită în activitatea didactică. Pe lângă rolurile tradiţionale de planificator, organizator, evaluator, consilier, manager, acesta devine persoană resursă în vederea generării de noi idei şi schimb de bune practici, promotor al educaţiei pentru multiculturalism, democraţie, responsabilitate socială în vederea dezvoltării durabile.

Nevoile de formare ale cadrelor didactice şi ale managerilor din învăţământ trebuie armonizate cu deziderateleе politicilor educaţionale la nivel european şi naţional în strânsă legătură cu politicile de reformă a învăţământului românesc. Conform noilor prevederi legislative, sunt incluse în sistemul de evaluare a formării profesionale a cadrelor didactice şi competenţele dobândite în contexte non-formale şi informale.

Pentru a se realiza o diagnoză a nevoilor de formare au fost analizate următoarele aspecte prioritare:

- Obiectivele rezultate din direcţiile strategice stabilite la nivel de minister/autoritate centrală pe perioada 2008-2013.
- Obiectivele strategice ale I.S.J. Suceava.
- Fişa postului cadrelor didactice (standarde ocupaţionale, atribuţii de serviciu).
- Scopurile organizaţionale stabilite de fiecare unitate de învăţământ din teritoriu.

- Obiectivele de dezvoltare personală ale cadrului didactic identificate, corelate cu cerinţele din fişa postului şi cu scopurile unităţii de învăţământ.
- Nevoile comunităţii şi politicile educative în integrate în strategia comunitară.

Puncte tari	Puncte slabe
• Cadrele didactice beneficiază de competenţa şi experienţa în formare oferită de un colectiv numeros de profesori metodişti şi formatori; • Oferta de formare a CCD cuprinde programe de formare pentru toate cadrele didactice în orice stadiu al carierei; • CCD oferă consultanţă metodică, acces la bibliotecă specializată şi resurse informaţionale în sprijinul pregătirii activităţilor didactice; • Numărul mare de programe de formare continuă acreditate de MECTS – DFCPIP cuprinse în oferta CCD şi furnizate de Casa Corpului Didactic *George Tofan* sau de alţi furnizori de formare continuă; • Între activităţile de perfecţionare desfăşurate de CCD se regăsesc sesiuni de comunicări şi simpozioane organizate direct de CCD sau în care CCD este partener; • Prin intermediul editurii *George Tofan* cadrele didactice din judeţ au posibilitatea să-şi împărtăşească experienţa proprie	• Lipsa unui dialog din care să rezulte propuneri şi scenarii de formare pentru îmbunătăţirea sistemului de profesionalizare pentru profesorii metodişti; • Implicarea comunităţii locale şi parteneriatele sociale sunt insuficiente şi slab reprezentate; • Cadrele didactice nou încadrate în sistem termină studiile cu foarte puţine cunoştinţe privind realitatea de la clasă sau prognoze privind viitoarele evoluţii în educaţie şi în dezvoltarea copilului; • Spaţiile de formare şi dotările Casei Corpului Didactic Suceava sunt insuficiente; • Slaba preocupare din partea profesorilor (în special la nivel gimnazial şi liceal), pentru o pregătire psihopedagogică; • Nenumăratele schimbări legislative şi de regulamente reflectate într-un statut incert al cadrului didactic şi într-o serie de incongruenţe în desfăşurarea concursurilor şi examenelor; • Lipsa unei culturi pentru edu-

şi să beneficieze de rezultatele acti-vităţii colegilor popularizate în paginile revistei *Şcoala bucovineană* şi în volumele publicate de editură.	caţie permanentă şi învăţarea pe parcursul întregii vieţi.
Oportunităţi	**Ameninţări**
• La nivel european, prin „Agenda relansată de acțiune în educația adulților” pentru 2012 - 2014 (nov.2011), li se cere tuturor statelor membre să își proiecteze sistemele naționale de formare inițială și continuă a profesioniștilor în educația adulților; • În perioadele propice cadrele didactice manifestă un real interes pentru participarea la activităţile de formare; • Parteneriate încheiate cu diverşi furnizori de programe de formare continuă; • Sprijinul Inspectoratului Şcolar pentru asigurarea funcţionării unei structuri bine organizate pentru sprijinirea formării continue şi a dezvoltării personale a cadrelor didactice din sistem; • Participarea la cursuri de formare acreditate sau avizate oferă cadrelor didactice oportunitatea de a avansa în carieră şi de a obţine recunoaşterea profesională; • Integrarea învățământului digital în programele de formare continuă.	• Motivaţia profesorilor pentru a participa la formarea profesională continuă si pentru a se plasa în spiritul paradigmei învăţării pe tot parcursul vieţii este estompată semnificativ de lipsa unui sistem complex si coerent de stimulente; • Scăderea atractivităţii profesiei didactice; erodarea statutului cadrelor didactice; • Dificultăţile în circulaţia informaţiei se reflectă în posibilităţile precare ale cadrelor didactice de a se înscrie şi a participa la cursurile care-i interesează; • Fonduri insuficiente pentru a acoperi costurile formării şi deplasarea formatorilor; • Absenţa unor programe specifice de formare pentru profesorii metodişti.

Relevante au fost şi opiniile formulate de către participanţii la programele de formare continuă oferite de CCD Suceava, care recunosc importanţa formării continue pentru evoluţia în cariera didactică. Aceştia apreciază că stagiile de formare au fost utile deoarece şi-au dezvoltat competenţe care au aplicabilitate în procesul instructiv-educativ. Frecvenţa participării la programele de formare continuă este crescută, aşteptările şi nevoile de formare ale participanţilor fiind îndeplinite în mare măsură. Sistemul de formare continuă respectă standardele de calitate şi cerinţele moderne ale educaţiei adulţilor, iar oferta de programe de formare continuă este cunoscută în judeţ.

Nevoile reale de formare ale cadrelor didactice vizează urmatoarele domenii: IT, didactica specialităţii, metodele moderne de predare-învăţare-evaluare, proiecte şi parteneriate educaţionale, limbi străine, abordări moderne în educaţie, incluziune etc. Respondenţii recunosc faptul că, o nevoie impusă de sistem şi nu resimţită în mod real, o reprezintă acumularea creditelor profesionale transferabile. În acest sens, cadrele didactice participă aleatoriu la formarea continuă şi nu în funcţie de nevoile constatate la clasă de fiecare.

Participarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar la programele de formare continuă actualizează, dezvoltă, dar şi completează profilul de competenţe stabilit prin formarea iniţială. În acest mod, formarea continuă contribuie la un spor de profesionalizare pentru cariera didactică, în vederea definitivării profilului profesional al profesiei didactice.

I. Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava este furnizorul următoarelor programe de formare continuă acreditate:

1. **Educaţie. Calitate. Excelenţă** – 15 CPT; acreditat prin Decizia nr. 202 din 22.12.2008

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

2. **Mentalitate şi identitate europeană** – 25 CPT; acreditat prin Decizia nr. 198 din 22.12.2008

Responsabil de program: prof. metodist Valeria Onofrei

3. **Tehnici de comunicare** – 15 CPT; acreditat prin Decizia nr. 199 din 22.12.2008

Responsabil de program: prof. metodist Valeria Onofrei

4. **Şcoală pentru toţi** – 15 CPT; acreditat prin Decizia nr. 09 din 10.02.2009

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Liliana Cojocariu

5. **Managementul proiectelor finanţate UE** – 25 CPT; acreditat prin decizia nr. 71 din 01.09.2009

Responsabil de program: prof. metodist Valeria Onofrei

6. **Știință. Performanță. Excelență** – 90 CPT; acreditat prin decizia nr. 115 din 03.11.2009 (grupul țintă: profesorii de fizică, chimie, biologie și inginerii din învățământul preuniversitar).

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

7. **Şcoala incluzivă – şansa fiecăruia** – 25 CPT; acreditat prin O.M. 4620 din 05.08.2010

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Colibaba

8. **Educaţia plastică** -15 CPT; acreditat prin O.M. 4620 din 05.08.2010

Responsabil de program: prof. metodist Valeria Onofrei

9. **Ecologie şi protecţia mediului** – 25 CPT; acreditat prin O.M. 4620 din 05.08.2010

Responsabil de program: prof. metodist Valeria Onofrei

10. **Comunicare. Eficiență. Dezvoltare** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 6170 din 07.11.2011

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

11. **Multimedia în educație** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 6546 din 12.12.2011

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

12. **Strategii didactice active performante** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 7430 din 28.12.2011

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

13. **Resurse Educaționale - Tehnologie și Creativitate -** 25 CPT; acreditat prin O.M. 3600 din 23.03.2012

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

14. **Performanță didactică în domeniul socio-uman** – 90 CPT; acreditat prin O.M. 3600 din 23.03.2012 (grupul țintă: cadre didactice calificate din învățământul preuniversitar care predau discipline din aria curriculară Om și Societate).

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

15. **Controlul - sprijinul educației** – 25 CPT; acreditat prin O.M. 3876 din 02.05.2012 (grupul țintă: cadre didactice cu experienţă în activitatea de îndrumare şi de control care vor face parte din Corpul de Experţi al Corpului de Control al MECTS).

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Colibaba

II. Alte programe de formare continuă acreditate, derulate prin Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, în anul şcolar 2012 – 2013

1. **Instruirea în societatea cunoașterii -** 25 CPT; furnizor SIVECO

Responsabil de program: inf. Cătălin Laslău

2. **Democraţie participativă - Proiectul *Cetăţeanul* –** 25 CPT; acreditat prin decizia nr. 50 din 21.05.2009

Responsabil de program: prof. Traian Duminică

3. **Utilizarea avansată a instrumentelor TIC –** 25 CPT, acreditat prin decizia nr. 3284 din 17.02.2012 furnizor MECTS – UMPFE
Responsabil de program: inf. Cătălin Laslău

III. Programe de formare continuă ale Casei Corpului Didactic George Tofan Suceava, în curs de acreditare:

1. Abordări didactice în matematică
2. Managementul unităţilor şcolare
3. TIC
4. Educația religioasă în societatea contemporană
5. Competenţă şi performanţă didactică
6. Educaţia interculturală în context european
7. Parteneriatul școală – comunitate
8. Limba engleză – comunicare orală
9. Limba engleză – comunicare scrisă
10. Limba engleză – gramatică şi vocabular

CAPITOLUL I
PROGRAME ÎN CONCORDANŢĂ CU STRATEGIA MECTS

I.1. Instruirea diferenţiată

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Curriculumul naţional are în vedere valorificarea maximă a potenţialului fiecărui elev prin expunerea sa la situaţii variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacităţile sale sunt cele mai evidente. În acest context profesorii pot şi trebuie să creeze modele alternative de învăţare activă centrate pe diferite tipuri de inteligenţe asigurând o diferenţiere reală a instruirii pentru fiecare elev.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne privind formarea capacităţilor de cunoaştere;
- Organizarea adecvată a activităţilor didactice în funcţie de tipul de lecţie dominant;
- Utilizarea metodelor şi strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/de grup, scopului şi tipului lecţiei;
- Cunoaşterea individualităţii elevilor, asistându-i în propria dezvoltare;
- Identifică nevoile şi dificultăţile de învăţare

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Filozofie şi concepte

Modulul II: Caracteristici ale instruirii diferenţiate

Modulul III: Inteligenţele multiple în clasa diferenţiată

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Guzu, prof. Marian Guzu, Prof. Constantin Mărgineanu

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin – prof. metodist CCD

I.2. Educaţie remedială

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Nevoia de formare a cadrelor didactice pe această componentă, necesitatea cunoaşterii de către cadrele didactice a modalităţilor concrete de realizare a educaţiei remediale.
1.3. Durata:24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Construirea mediilor care favorizează învăţarea;
- Identificarea dificultăţilor de învăţare generate de curriculum;
- Elaborarea planurilor individuale de învăţare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Dificultăţi de învăţare
Modulul II: Remediere prin adaptare curriculară
Modulul III: Planul individual de învăţare
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalitati de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicatii
2.Resurse umane:
2.1.Formatori implicaţi: Prof. Liliana Cojocariu, prof. Georgeta Colibaba
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Liliana Cojocariu – prof. metodist CCD

I.3. Program de asistenţă în stagiatură - forme de integrare a debutanţilor

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: mentorii de stagiatură, debutanţii şi stagiarii.

1.2. Justificare: optimizarea procesului de integrare activă şi eficientă a stagiarilor impune formarea mentorilor de stagiatură având la bază standardele de formare iniţială a stagiarilor.

1.3. Durata: 20 ore

1.4. Curriculum- ul programului:

Competenţe vizate:

- Observarea sistematică pe parcursul activităţii;
- Raportarea activităţilor individuale / de grup;
- Prezentarea fişei pedagogice-instrument final;
- Susţinerea unei activităţi demonstrative interactive;
- Autoevaluarea pe baza unui chestionar aplicat la începutul stagiului.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Repere teoretice şi metodologice privind statutul de mentor;

Modulul II: Elemente de proiectare a activităţii de mentorat;

Modulul III: Tehnici de comunicare şi evaluare a activităţii.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: Prof. dr. Mihaela Bărbăcuţ, Prof. Mariana Daniela Pintilie

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Valeria Onofrei – prof. metodist CCD

I.4. A doua şansă

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Programul *A doua şansă* este relativ nou introdus, multe cadre didactice confundând beneficiarii doar cu persoane de etnie rromă, fapt datorat puţinelor informaţii pe care le deţin.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Cunoaşterea strategiei MECTS pentru educaţia incluzivă şi accesul egal al tuturor cetăţenilor la educaţie
- Dezvoltarea abilităţilor de lucru cu adulţii

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Metodologia specifică programului *A doua şansă*
Modulul II: Curriculum
Modulul III: Didactica specialităţii
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Georgeta Colibaba, prof. Georgeta Liliana Cojocariu
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

I.5. Tehnici de promovare şi stimulare a lecturii

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice de la toate ciclurile şi disciplinele şcolare
1.2. Justificare: Programul îşi propune formarea profesorilor în spiritul dezvoltării unor abilităţi care vizează aplicarea conceptului de *învăţare prin lectură.* Grupul ţintă este format din cadre didactice de discipline diferite pentru că limitarea lecturii la cea practicată dirijat doar la disciplina limba şi literatura română este una din cauzele care au condus la rezultatele slabe ale elevilor români la testările internaţionale şi la *analfabetismul funcţional.*
1.3. Durata programului: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- consolidarea competenţelor de comunicare;
- dezvoltarea competenţei culturale.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Repere psihopedagogice ale lecturii
Modulul II: Lectura în lumea postmodernă
Modulul III: Finalităţile educative ale lecturii
Modulul IV: Practici curente de lectură. Modele de lectură
Modulul V: Metode şi tehnici active de lectură
Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte didactice
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Aura Hapenciuc, prof. Maria Hancea
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi**:** 25 / grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei/grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Daniela Zup – profesor metodist CCD

I.6. Şcoala altfel - leadership pentru viaţă

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Promovarea educaţiei nonformale drept componentă esenţială a educaţiei pe întreg parcursul vieţii., în vederea unei mai bune relaţionări dintre aceasta si educaţia formala, în beneficiul actului educativ;
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:
- Proiectarea, conducerea şi realizarea activităţilor instructiv-educative pentru săptămâna de *Şcoala altfel*
- Utilizarea metodelor specifice educaţiei non-formale

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Leadership

Modulul II: Tipuri de comunicare
Modulul III: Metode de educaţie non-formală
Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte didactice, portofoliu.
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi:.prof. Liliana Cojocariu, prof. Laura Chiticariu, prof. Adriana Grădinariu
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/ grupă
3.2. Costul programului/ al activităţii: 750 lei/ grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Liliana Cojocariu – prof. metodist CCD

I.7. Strategii de prevenire a abandonului şcolar

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Abandonarea şcolii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din priorităţile MECTS în etapa actuală.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului şcolar
- Dezvoltarea abilităţilor de implementare a strategiilor educaţionale eficiente destinate elevilor aflaţi în situaţia de risc/abandon şcolar

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Abandonul şcolar – definire, cauze, concepte
Modulul II: Categorii de persoane aflate în risc de abandon şcolar şi caracteristici ale acestora
Modulul III: Rolul comunităţii în prevenirea abandonului scolar, factori interesati
Modulul IV: Strategii de prevenţie şi intervenţie în abandonul şcolar
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: teste, fişe de lucru, portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Georgeta Colibaba, prof. Rodica Cotin, prof. Marcel Colibaba

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba – metodist CCD

I.8. Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Nevoia de reactualizare şi sistematizare a cunoştinţelor privind abordarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare
1.3. Durata:24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Formarea unei noi viziuni inovativ-creative de perfecţionare a practicilor educaţionale curente în rezonanţă cu noile prevederi curriculare
- Analiza critic - constructivă a principalelor documente reglatorii adoptate de Ministerul Educaţiei şi de alte instituţii de specialitate, de alţi factori de decizie, privind proiectarea, organizarea şi evaluarea curriculumului
- Aplicarea unor algoritmi de abordare/ proiectare/ interpretare a unor documente de lucru pentru optimizarea practicilor educaţionale curente din perspectiva organizării interdisciplinare a ofertelor de învăţare

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Concepte de bază în abordarea interdisciplinară şi învăţarea integrată
Modulul II: Documente curriculare

Modulul III: Metoda proiectelor – element specific în abordarea interdisciplinară şi învăţarea integrată
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalitati de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicatii
2.Resurse umane:
2.1.Formatori implicaţi: Prof. Liliana Cojocariu, prof. Ioana Airoaie, prof. Maria Todereanu
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Liliana Cojocariu – prof. metodist CCD

I.9. Tehnici de prevenire a traficului de persoane şi abandonului şcolar

1. Criterii curriculare
1.1.Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2.Justificare: Abandonul şcolar are implicaţii majore asupra dezvoltării personale şi consecinţe pe termen scurt, mediu şi lung asupra dezvoltării resurselor umane, a dezvoltării comunităţii în general, elevii care abandonează şcoala devin de cele mai multe ori în risc de a ajunge traficaţi.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Realiza publicitate eficientă la nivelul unităţilor şcolare pe problematica abandonului şcolar şi a traficului de persoane
- Utiliza materiale realizate şi a experienţei comune pentru îmbunătăţirea mediului scolar, pentru prevenirea şi combaterea abandonului şcolar.
- Elaborarea unui studiu pe problematica abandonului şcolar şi atraficului de persoane în judeţul Suceava

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Abandonul şcolar - problema reală a şcolii?)Factorii de risc comportamental care determină abandonul şcolar)
Modulul II: Mediul familial şi abandonul şcolar

Modulul III: Inadaptarea şcolara şi conduitele deviante, adaptarea şcolară - o condiţie a reuşitei
Modulul IV: Strategii de prevenţie şi intervenţie în abandonul şcolar
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.
2. Resurse umane
2.1. Formatori: prof. Maria Pavelescu, prof. Lidia Stărică
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Daniela Zup - profesor metodist CCD

I.10. Abordări moderne ale evaluării în educaţie

1. Criterii curriculare:
1.1 Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul primar şi gimnazial.
1.2. Justificare: Nevoia de perfecţionare în domeniul evaluării în conformitate cu noile precizări ale documentelor MECTS pentru anul şcolar 2011/2012
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Consolidarea noţiunilor despre ce (mai) înseamnă evaluarea;
- Familiarizarea cu unele dintre metodele specifice de evaluare din domeniul ştiinţelor educaţiei;
- Analiza evaluării pe niveluri de generalitate;
- Proiectarea probelor de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Tendinţe în modernizarea evaluării şcolare
Modulul II: Metode, tehnici, instrumente de evaluare
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: Lect. univ. drd. Otilia Clipa, prof. Dana Zup

3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Onofrei Valeria–prof. metodist CCD

I.11. Clasa pregătitoare - Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolari

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Nevoia de formare a cadrelor didactice pe această componentă, necesitatea împărtăşirii unei noi viziuni inovativ-creative de perfectionare a practicilor educationale curente.
1.3. Durata:24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Documentarea, analiza şi evidenţierea opiniilor critic-constructive cu privire la orientările moderne şi tendinţele inovatoare, teoretice şi practice contemporane din spaţiul naţional şi european în domeniul educaţiei învăţământului primar
- Formarea unor abilităţi de a reorganiza procesul de predare-învăţare-evaluare în vederea abordării interdisciplinare a curriculumului;
- Formarea unor abilităţi de transpunere în practică a acestor cunoştinţe pentru realizarea unor variante de lecţii potrivite fiecărui colectiv de elevi, în vederea obţinerii de performanţe superioare în învăţare

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculum-ului în procesul de predare-învăţare-evaluare
Modulul II: Proiectarea activităţii didactice din perspectiva abordării interdisciplinare şi a învăţării integrate pe arii curriculare
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalitati de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicatii

2.Resurse umane:
2.1.Formatori implicaţi: Prof. Liliana Cojocariu, prof. Laura Chiticariu, prof. Florentina Vlad, prof. Loredana Bizubac, prof. Loredana Corjuc, prof. Lăcrămioara Clucerescu
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Liliana Cojocariu – prof. metodist CCD

I.12. Utilizarea TIC în curriculumul primar

1.Criterii curriculare
11. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul primar.
1.2. Justificare: Cadrul general şi politicile comunitare pentru e-learning se legitimează prin obiectivele strategice ale Uniunii Europene, afirmate în documentele elaborate de Comisia Europeană, orientate către creşterea calităţii educaţiei şi către creşterea competitivităţii resursei umane. Calea de urmat pentru atingerea acestor obiective vizează în special o transformare la nivelul **sistemelor de educaţie** din Europa, pentru a asimila noile tehnologii, pentru a le utiliza eficient, pentru a creşte accesul la resurse educationale digitale şi pentru a crea noi medii virtuale de învăţare
1.3. Durata: 24 ore.
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- **P**roiectarea activităţilor educaţionale, realizarea acestora şi evaluarea progresului şcolar;
- Implementarea modalităţilor moderne de prezentare a informaţiei în activităţile educaţionale;
- Elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic;

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Oportunitatea utilizării TIC în învăţământul primar
Modulul II: Software educaţional şi instrumente TIC în învăţământul primar
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliul

2. Resurse

2.1. **Formatori implicaţi:** prof. Giorgie Daniel Vlad, Florentina Vlad

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Georgeta Colibaba - profesor metodist CCD

I.13.Dezvoltarea competenţelor metodice în predarea informaticii şi TIC

1.Criterii curriculare

11. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Integrarea noilor tehnologii în curriculum este un proces care trebuie înteles în sensul „utilizării noilor tehnologii pentru a învăţa", mai degrabă decât „a învăţa să utilizezi noile tehnologii" (UNESCO, 2004) şi vizează valorificarea potenţialului noilor tehnologii pentru ameliorarea predării şi învăţării prin integrarea în curriculum a activităţilor care permit sau favorizează utilizarea acestora.

1.3. Durata: 24 ore.

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- **P**roiectarea activităţilor educaţionale, realizarea acestora şi evaluarea progresului şcolar;
- Implementarea modalităţilor moderne de prezentare a informaţiei în activităţile educaţionale;
- Elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Rolul noilor tehnologii în formarea competenţelor

Modulul II: Metode si mijloace de predare, învăţare şi evaluare puse în valoare prin utilizarea noilor tehnologii

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliul

2. Resurse

2.1.Formatori implicaţi: prof. Giorgie Daniel Vlad, Narcisa Stefanescu

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Georgeta Colibaba - profesor metodist CCD

I.14. Ameliorarea evaluării utilizând instrumente digitale

1.Criterii curriculare

11. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.

1.2. Justificare: In sistemul de învăţământ preuniversitar, în special la nivelul liceal, nevoile de evaluare/autoevaluare/autopoziţionare sunt tot mai acute. În acest sens se are în vedere utilizarea de instrumente şi mecanisme digitale de îmbunătăţirea a proceselor evaluative şi de autopoziţionare/autoevaluare a elevilor din învăţământul preuniversitar liceal.

1.3. Durata: 24 ore.

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Proiectarea activităţilor educaţionale, din perspective evaluării digitale;
- Implementarea modalităţilor moderne de evaluare;
- Elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Evaluarea centrată pe competenţe şi evaluarea tradiţională

Modulul II: Instrumente digitale de evaluare

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliul

2. Resurse

2.1.Formatori implicaţi: prof. Giorgie Daniel Vlad

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Liliana Cojocariu - profesor metodist CCD

CAPITOLUL II
MANAGEMENT ŞI COMUNICARE

II.1. Management instituţional

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: managerii unităţilor şcolare, alte cadre didactice

1.2. Justificare: Realizarea unui management de calitate într-o instituţie de învăţământ este o premisă a unei educaţii de calitate, deoarece buna organizare şi funcţionare a proceselor şi relaţiilor de management se răsfrânge asupra calităţii actului de predare-învăţare. Ca urmare, se impune ca managerii de instituţii educative să aibă cunoştinţe de management ştiinţific şi competenţe manageriale adecvate, în ceea ce priveşte proiectarea, organizarea, coordonarea, antrenarea, controlul şi evaluarea demersului decizional la nivelul organizaţiei, calitatea managementului şi managementul calităţii, toate acestea, în beneficiul elevilor.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Aplicarea principiilor generale ale managementului organizaţiei în procesul decizional;
- Elaborarea unor instrumente de management intern menite să eficientizeze procesul şi relaţiile de management din instituţie ;
- Dezvoltarea de mecanisme şi instrumente menite să asigure calitatea managementului instituţional.

P**lanificarea modulelor tematice :**

Modulul I: Fundamentare teoretică şi practică a managementului instituţional;

Modulul II: Funcţiile manageriale;

Modulul III: Calitatea managementului şi managementul calităţii;

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii ale cursanţilor cu aplicaţii practice, documente proiective.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: insp. pentru management educaţional, evaluare instituţională şi asigurarea calităţii - prof. Gabriela Scutaru,

prof. Elena Manuela David, prof. Cristina Teodorovici, prof. Vasile Monacu.

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2 Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD

II.2. Autoevaluarea instituţională prin aplicarea instrumentelor de asigurare a calităţii

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: manageri şcolari, coordonatori şi membri CEAC din şcoli.

1.2. Justificare: Dezvoltarea sistemului naţional de management şi asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar reprezintă o preocupare prioritară pentru managerii şcolari şi cadrele didactice, fiind incontestabilă necesitatea unui program naţional coerent de formare în domeniu.

1.3. Durata: 24 ore.

1.4. Curriculumul programului

Competenţe:

- Promovarea unei culturi organizaţionale a calităţii educaţiei prin realizarea unei evaluări eficiente a întregului proces educaţional furnizat.
- Iniţierea unei ample consultări, prin transparenţă şi dialog, cu toate părţile interesate să promoveze populaţiei servicii educaţionale de bună calitate.
- Diseminarea informaţiilor la nivelul şcolii, aplicarea corectă a instrumentelor specifice, autoevaluare obiectivă a şcolii, manual al calităţii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Legislaţia în domeniul asigurării calităţii educaţiei

Modulul II: Autoevaluarea instituţională

Modulul III: Programe de îmbunătăţire la nivelul şcolii

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1. 5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofoliul.

2. Resurse umane:
2.1. **Formatori implicaţi:** prof. Mariana Drumea, prof. Cristina Teodorovici, formatori consilieri în domeniul calităţii
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare /fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

II.3. Managementul proiectelor comunitare

1. Criterii curriculare:
1.1. Public –ţintă vizat: responsabili cu proiecte de cooperare europeană, directori, cadre didactice .
1.2.Justificare: ANPCDEFP şi AMPOSDRU încurajează cadrele didactice şi şcolile să aplice pentru finanţare la diferitele tipuri de proiecte comunitare. Noi vă invităm să aflaţi îndemnul agenţiei ***Încercă Europa*** şi liniile de finanţare aferente proiectelor de granturi sau strategice în cadrul celor 19 domenii majore de intervenţie din POSDRU.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Proiectarea, planificarea, implementarea, monitorizarea, evaluarea, comunicarea în cadrul unui proiect comunitar;
- Dezvoltare profesională prin participarea la stagii de formare în străinătate;
- Realizarea de parteneriate pentru implementarea proiectelor comunitare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Structura şi strategia pentru un proiect comunitar
Modulul II: Programele şi acţiunile ANPCDEFP
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofoliul Europass
2 .Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Lidia Acostoaie, prof Leonte Valeria, prof. Tatiana Vintur

3.Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD.

II.4. Strategii inter şi transdisciplinare în comunicare

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Utilizarea principalelor strategii de comunicare în demersul didactic prin abordări inter şi transdisciplinare.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:
- Utilizarea strategiilor de comunicare la nivelul procesului educaţional;
- Construirea unor alternative personale cu privire la procesul comunicării.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Delimitări conceptuale: interdisciplinaritatea şi transdisciplinaritatea;
Modulul II: Perspective inter - şi transdisciplinare asupra realităţii didactice;
Modulul III: Aplicaţii ale principalelor metode de comunicare prin raportare la criterii de eligibilitate specifice demersului educaţional.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013.
1.5. Modalităţi de evaluare: portofolii cu aplicaţii şi eseuri, chestionare de evaluare
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: Prof. dr. Marius Eşi, Prof. Constantin Mărgineanu, prof. Gabriela Mihai
3.Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Traian Duminică - prof. metodist CCD

II.5. Comunicare şi negociere în educaţie

1. Criterii curriculare

1.1 Public-ţintă vizat: cadre didactice, învăţători, educatori, bibliotecari;

1.2. Justificare: Iniţierea în procesul comunicării prin discutarea caracteristicilor comune şi a diferenţelor care există între actorii educaţionali.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie dobândite ca instrumente de analiză a mediului educaţional;
- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie dobândite ca instrumente de analiză a mediului educaţional;
- Identificarea comportamentului specific mediului de afaceri.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Procesul comunicării;

Modulul II: Procesul negocierii;

Modulul III: Modalităţi de comunicare şi de negociere în mediul educaţional;

Modulul IV: Aplicaţii ale principalelor metode de comunicare şi de negociere în procesul instructiv-educativ.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2.Resurse umane:

2.1. **Formatori implicaţi:** Prof.dr. Marius Eşi, prof.Maria Guzu

3.Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Rodica Cotin - profesor metodist CCD

II.6. Managementul timpului şi al proiectelor

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice

1.2. Justificare: Resursa temporală alocată derulării unui proiect este foarte importantă din perspectiva finanţării proiectului, din acest

motiv competenţele necesare gestionării timpului în contextul implementării unui proiect sunt o prioritate a cadrelor didactice implicate în activităţile unui proiect.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Clasificarea tipurilor de programe şi proiecte în context internaţional şi naţional;
- Identificarea modalităţilor de planificare a resurselor şi a costurilor proiectului, contextul proiectului (analiză de nevoi, elementele de mediu relevante, probleme economice, managementul riscului, leadership, munca în echipa de proiect).

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul timpului

Modulul II: Mediul strategic al proiectelor naţionale şi internaţionale

Modulul III: Managementul de proiect

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul de proiecte

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur,

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Traian Duminică - profesor metodist CCD

II.7. Managementul comportamentelor la vârsta şcolară mică

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: învăţători, institutori din învăţământul primar şi cadre didactice din învăţământul rural.

1.2. Justificare: Aspiraţia cadrelor didactice de o organiza situaţii de învăţare specifice comportamentelor diferite ale şcolarului mic, depistarea, evaluarea şi prevenirea comportamentelor problematice reprezintă o problemă reală cu care se confruntă cadrele didactice .

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Depistarea, examinarea, evaluarea şi prevenirea precoce a unor comportamente la vârsta şcolară mică şi folosirea unor tehnici de management al comportamentului.
- Elaborarea unor programe de intervenţie la nivelul clasei pentru a sprijini învăţarea şi nevoile comportamentale ale elevilor.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Modalităţi de stimulare a inteligenţei şcolarului mic
Modulul II: Deficienţele de vorbire între prevenire şi corecţie
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse
2.1. Formatori implicaţi: inst. Rodica Pintilie, inst. Stela Budulacu.
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin-profesor metodist CCD

II.8. Managementul activităţii de formare a cadrelor didactice

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: directori de şcoli, responsabili cu activitatea de formare continuă, metodişti
1.2. Justificare: Societatea cere de la sistemul educaţional să formeze personalităţi flexibile, cu dorinţe şi abilităţi de a continua să înveţe şi după terminarea studiilor, pe tot parcursul vieţii, toleranţi faţă de opinii diferite.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Proiectarea, organizarea şi desfaşurarea activităţii de formare a cadrelor didactice
- Punerea în acţiune a unor priorităţi pedagogice
- Eficientizarea activităţii de formare continuă

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Reglementări legislative privind activitatea de formare

Modulul II: Structurarea activităţii de formare
Modulul III: Mentoratul şi tutoratul
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu de formare
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Valeria Leonte, prof. Cristina Teodorovici, prof. Traian Duminică
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba - metodist CCD

II.9. Managementul proiectelor şi programelor educative

1. Criterii curriculare
1.1. Public - ţintă vizat: consilierii educativi, profesorii diriginţi, directorii de PC şi CC, directori de unităţi şcolare.
1.2. Justificare: Dezideratele majore ale educaţiei formale şi nonformale presupun asimilarea sistematică şi organizată a cunoştinţelor din diferite domenii de interes cultural-ştiinţific, practic şi tehnologic şi folosirea acestora în vederea dezvoltării personale şi a inserţiei optime în viaţa activă a societăţii, prin formarea şi stimularea capacităţilor intelectuale şi aptitudinale, a priceperilor şi deprinderilor, a atitudinilor şi convingerilor. Aceste coordonate se pot realiza prin intermediul proiectelor şi programelor educative, managementul acestora fiind un domeniu relativ nou şi insuficient cunoscut de către profesori, diriginţi, consilieri educativi, manageri.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Identificarea elementelor esenţiale şi a caracteristicilor unui proiect educaţional;
- Utilizarea strategiilor de implementare, monitorizare şi evaluare ale proiectelor în scopul unei dezvoltări/ ameliorări eficiente a activităţii în cadrul şcolii;

- Utilizarea tehnicilor eficiente de monitorizare a indicatorilor de realizare a unui proiect;
- Aplicarea instrumentelor specifice activităţii de proiectare, monitorizare şi evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul proiectelor- noţiuni de bază: principii, etape, ciclul de viaţă al unui proiect

Modulul II: Managementul proiectelor: premise pentru derularea proiectelor, organizarea structurală a managementului proiectelor, structura organizatorică internă a proiectelor, sarcini de conducere în derularea proiectelor, marketing de proiect şi asigurarea calităţii, managementul riscului.

Modulul III: Tehnicile şi instrumentele managementului proiectelor: planificarea proiectelor, tehnici de evaluare, tehnici de planificare, indicatori, controlul proiectelor.

Modulul IV: Completarea formularului de aplicaţie - scrierea proiectelor.

Modulul V: Surse de finanţare.

Modulul VI: Calendarul Activităţilor Educative Naţionale – proceduri de scriere şi acces. Exemple de bune practici

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1.**Formatori implicaţi:** prof. Tatiana Vîntur, Prof. Constantin Mărgineanu

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Vasile Monacu - prof. metodist CCD

II.10. Management şcolar - învăţământ primar

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice învăţământ primar

1.2. Justificare: Necesitatea existenţei unui punct de vedere comun în desfăşurarea inspecţiei şcolare şi stabilirea unor direcţii de acţiune în consilierea şi îndrumarea cadrelor didactice, stabilirea unor direcţii

comune în activitatea de îndrumare şi control din perspectiva asigurării calităţii educaţiei, a descentralizării sistemului de învăţământ.

1.3. Durata programului: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor din ştiinţele educaţiei (abordări interdisciplinare, didactica generală şi a specialităţii, psihologie, filozofia educaţiei, noile educaţii în *societatea cunoaşterii*)
- Asimilarea cunoştinţelor de tip organizaţional

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metodologie didactică

Modulul II: Noţiuni utile de legislaţie. Alternative educaţionale

Modulul III: Portofoliul metodistului/ responsabilului

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Laurenţie Şpac, prof. Ioan-Dumitru Puiu, prof. Liliana Cojocariu, prof. Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi**:** 25 / grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei/grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

II.11. Managementul Centrelor de Documentare şi Informare

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: directori, profesori documentarişti**,** cadre didactice

1.2. Justificare: Pentru reuşita acţiunilor CDI cadrele didactice au nevoie de o bună cunoaştere a modului de elaborare a proiectului CDI, a modului de amenajare şi funcţionare a centrelor de documentare, care sunt parte integrantă a proiectului şcolii.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Realizarea de planuri strategice şi operaţionale privind integrarea CDI în proiectul şcolii
- Organizarea şi implementarea activităţilor din CDI

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Elemente esenţiale şi caracteristice ale unui CDI

Modulul II: Obiectivele şi specificul proiectului CDI

Modulul III: Planificarea şi organizarea serviciilor pentru utilizatori

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, proiecte CDI

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Valeria Leonte, prof. Traian Duminică, Prof. Constantin Mărgineanu.

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Traian Duminică - metodist CCD

II.12. Management educaţional din perspectiva descentralizării

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Strategia de descentralizare a învăţământului preuniversitar preconizează perfecţionarea şi finalizarea până în anul 2013 a procesului de transfer de decizie, responsabilitate şi resurse cu privire la organizarea, administrarea şi finanţarea activităţii unităţilor de învăţământ, de la nivel central la nivelul şcolilor.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Centrarea pe sarcină prin aplicarea planificării strategice şi managemntului strategic.
- Formularea componentelor strategiei de dezvoltare instituţională.

- Adecvarea strategiei de dezvoltare instituţională în perspectiva descentralizării.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Introducere în managementrul strategic.
Modulul II: Tipuri de comunicare
Modulul III: Metode de educaţie non-formală
Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi:. Liliana Cojocariu, prof. Carmen Bunduc, prof. Despina Ciulei, prof. Liliana Gheorghian
2. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi**:** 25/ grupă
3.2. Costul programului/ al activităţii**:** 750 lei/ grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

II.13. Descentralizarea şi managementul financiar

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Programul privind transferul responsabilităţilor economico-financiare şi de execuţie bugetară la nivelul unităţilor de prezintă limitele sistemului de finanţare, precum şi etapele modernizării acestuia.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- formarea abilităţilor de gestionare a resurselor şi a bugetului;
- analiza nevoilor privind resursele şi oportunităţile de satisfacere a planurilor;
- identificarea de oportunităţi în interiorul şi în afara şcolii pentru a atrage resurse financiare necesare proiectelor de dezvoltare a organizaţiei;

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Descentralizarea managementului financiar şi a luării deciziilor.

Modulul II: Elemente de management financiar şi administrativ financiar - costuri per elev
Modulul III: Principii de finanţare din perspectiva descentralizării
Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi:. Liliana Cojocariu, prof. Carmen Bunduc, prof. Despina Ciulei, prof. Liliana Gheorghian
3.Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

II.14. Management instituţional - Dezvoltarea leadershipului

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Organizaţiile de succes au un atribut major ce le detaşează de celelalte: un *leadership* dinamic şi eficient. Multe organizaţii sau proiecte au eşuat din cauza liderilor nepotriviţi sau ineficienţi. Managementul şi *leadership-ul* sunt adesea considerate ca fiind acelaşi lucru, dar diferenţa între *leadership* şi management este legată tocmai de atingerea scopurilor organizaţiei.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:
- Centrare pe sarcină prin comunicare organizaţională eficientă;
- Negociere şi gestionarea conflictelor;
- Adecvarea deciziei la particularităţile etapei;
- Exercitarea autorităţii *vs* putere

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Leader vs. Manager. Funcţiile liderului
Modulul II: Modele şi teorii de leadership
Modulul III: Cultura organizaţională
Modulul IV: Abordarea conflictelor prin prisma stilurilor de leadership

Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi:.prof. Liliana Cojocariu, prof. Carmen Bunduc, prof. Despina Ciulei, prof. Liliana Gheorghian
3.Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

II.15. Managementul comunicării instituţionale

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Ca proces, comunicarea instituţională cu mass-media implică atât avantaje, cât şi riscuri. Participanţii vor fi familiarizaţi cu aspectele metodologice privind diversele forme şi contexte ale comunicării, precum şi comportamentele asociate acestora.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:
- Valorizarea particularităţilor individuale şi de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente.
- Contextualizarea comunicării manageriale şi abordarea acesteia ca parte componentă a procesului decizional.
- Selectarea şi utilizarea căilor şi mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării comunicării publice prin mass-media şi a promovării externe a unităţii de învăţământ.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Funcţiile comunicării şi tipuri de comunicare
Modulul II: Efecte ale comunicării cu mass media – avantaje şi riscuri. Criterii de evaluare a presei
Modulul III: Elemente (genuri) de comunicare cu mass media
Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu

2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi:.prof. Liliana Cojocariu, prof. Laura Chiticariu, prof. Geta-Carmen Bunduc

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

II.16. Managementul tranziţiei, al situaţiilor de criză şi al relaţiilor parteneriale

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: Schimbarea în învăţământ reprezintă un fenomen complex, care presupune un ansamblu de acţiuni cu caracter strategic, ce se desfăşoară în timp în limitele instituţiei de învăţământ, ce influenţează la nivelul clasei, care apoi influenţează rezultatele instruirii elevilor.
13. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- identificarea şi analiza factorilor interni şi externi care produc schimbarea;
- implemntarea etapelor de dezvoltare a strategiei schimbării şi a situaţiilor de criză;
- selectarea căilor şi mijloacelor adecvate în vederea eficientizării relaţiilor parteneriale;

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Schimbarea în evoluţia organizaţiei
Modulul II: Managementul tranziţiei şi al situaţiilor de criză
Modulul III: Şcoala şi partenerii săi
Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Liliana Cojocariu, prof. Carmen Bunduc, prof. Despina Ciulei, prof. Liliana Gheorghian.

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

CAPITOLUL III
DIDACTICA SPECIALITĂŢII

Învăţământ preprimar

III.1. Metode active în educaţia preşcolară

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: Educatoare.

1.2. Justificare: Necesitate de însuşire de tehnici noi cu aplicabilitate în învăţământul preşcolar;

1.3. Durata: 24 de ore.

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Capacitatea de abordare sistemică a proceselor de învăţare;
- Evidenţierea interdependenţei dintre funcţiile principale (predare, învăţare, evaluare);
- Aplicarea strategiilor de tip activ-participativ.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tehnici de prezentare şi autocunoaştere;

Modulul II: Teorii contemporane ale învăţării;

Modulului III: Strategii de predare - învăţare de tip activ;

Modulul IV: Relaţia învăţare - dezvoltare psihică;

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiectarea şi simularea în grupă a unor situaţii de învăţare activă.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: Inst. Mariana Andreuţă, prof. Valeria Onofrei.

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1,25 lei

4 . Responsabil de program: Onofrei Valeria-profesor metodist CCD

Aria curriculară limbă şi comunicare

III.2. Abilitarea evaluatorilor

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: Profesori de Limba şi literatura română organizaţi după criterii:

- de vechime: debutanţi, stagiari, profesori cu grade didactice
- de nivel: gimnazial / liceal

1.2. Justificare: Înnoirea şi inovarea demersului didactic în domeniul evaluării la limba şi literatura română.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Exersarea competenţei proiective privind conceperea demersului didactic diferenţiat
- Dezvoltarea capacităţii/abilităţilor didactice de elaborare a instrumentelor de evaluare la disciplină
- Selectarea şi aplicarea adecvată a tehnicilor, instrumentelor şi metodelor de evaluare a elevilor în receptarea şi producerea textelor literare şi nonliterare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Didactica evaluării la disciplina Limba şi literatura română.

Modulul II: Tehnici, instrumente şi metode de evaluare la disciplina Limba şi literatura română

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: portofolii, chestionar de evaluare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Rita Cîntiuc şi prof. Eleonora Bulboacă.

3.Criterii economice

3.4. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.5. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.6. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Daniela Zup - prof. metodist CCD

III.3. Didactica opţionalului la disciplina Limba şi literatura română

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: Profesori de Limba şi literatura română organizaţi după criterii:

- de vechime: debutanţi, stagiari, profesori cu grade didactice
- de nivel: gimnazial / liceal

1.2. Justificare: Prezentul stagiu de formare se constituie într-un curs de abilitare curriculară în domeniul Limbii şi literaturii române care vizează identificarea şi valorificarea conştientă şi eficientă a cât mai multor resurse - materiale, procedurale, umane - care concură implicit şi la formarea abilităţilor necesare profesiei didactice în didactica opționalului.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Exersarea competenţei proiective privind conceperea demersului didactic de tip interactiv
- Dezvoltarea capacităţii/abilităţilor didactice de elaborare a opţionalului la disciplină
- Selectarea şi aplicarea adecvată a tehnicilor, instrumentelor şi metodelor de instruire şi evaluare a elevilor în receptarea şi producerea textelor literare şi nonliterare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Didactica opţionalului la disciplina Limba şi literatura română

Modulul II: Tipuri de discurs

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar, proiecte.

2. Resurse umane

2.1. Formatori: Prof**.** Rita Cîntiuc, Prof. Eleonora Bulboacă.

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Onofrei Valeria – prof. metodist CCD

III.4. Didactica predării limbii engleze

1. Criterii curriculare

1.1. Public- ţintă vizat: profesorii de limbă şi literatură engleză.

1.2. Justificare:

Interesul elevilor pentru studierea limbii şi literaturii engleze înregistrează un progres care trebuie susţinut de o continuă profesionalizare din partea cadrelor didactice. Aceasta se realizează prin dezvoltarea competenţelor specifice, selectarea şi aplicarea unor strategii didactice active în proiectarea demersului didactic centrat pe elev.

1.3. Durata: 24 ore.

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Abordarea justă a etapelor proiectării didactice;
- Selectare şi utilizarea metodelor de învăţare activă;
- Implementarea strategilor didacticii integrate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode şi tehnici interactive în proiectarea didactică;

Modulul II: Competenţa de lectura în clasă;

Modulul III: Strategii pentru ascultarea activă şi pronunţarea corectă

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalitati de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2.Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: inspector de specialitate Monica Agache, prof. Mirela Maxim.

3.Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Daniela Zup - profesor metodist C.C.D.

III.5. Exploring the 4 skills - exploatarea judicioasă a celor 4 abilităţi de comunicare

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: profesori de limba engleză

1.2.Justificare: În munca de metodist am observat adesea necesitatea conştientizării de către profesor a importanţei celor 4 abilităţi de comunicare şi a integrării lor judicioase în strategia didactică în mod

coerent şi unitar, precum şi urmărirea lor pe întreg parcursul unui ciclu de predare.
1.3. Durata: 24 ore
1**.4. Curriculum-ul programului**
Competenţe vizate:
• Integrarea celor patru abilităţi de comunicare în procesul de predare-învăţare-evaluare;
• Elaborarea unor strategii coerente şi creative şi adaptarea lor la particularităţile de vârstă ale elevilor;
• Elaborarea unor instrumente de evaluare a progresului atins de elevi pentru fiecare din aceste abilităţi.
Planificarea modulelor tematice:
Module I: Communicative approach to teaching and integrating receptive skills,
Module II: Communicative approach to teaching and integrating productive skills
Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalitate de evaluare a cursanţilor: portofoliu
2. Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Laura Salciuc, prof. Dana Postolache
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Daniela Zup – prof. metodist CCD

III.6. Seminar de formare pentru examenele Cambridge
1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: profesori de limba engleză
1.2. Justificare: Numărul tot mai mare de cereri ale elevilor pentru a se pregăti în vederea susţinerii de examene Cambridge (FCE, CAE, CPE, KET, PET, YLE, TKT, BEC, IELTS, ICFE, ILEC) are drept consecinţă creşterea numărului de profesori implicaţi în pregătirea acestor elevi.
1.3. Durata: 8 ore
1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:
• Formarea profesorilor de limba engleză în domeniul metodicii de lucru pentru examenele internaţionale Cambridge;
• Optimizarea proiectării didactice din perspectivă participativă.
Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Receptive skills
Modulul II: Productive skills
Calendarul programului: An şcolar 2011 / 2012
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionar de evaluare.
2. Resurse umane
2.1. Formator: Prof. Eleonora Olaru.
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Zup Daniela – profesor metodist CCD

III.7. Predare integrată într-o limbă străină (PILS)

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar, cunoscători ai limbii engleze şi franceze, cel puţin la nivel B2
1.2. Justificare: În perspectiva unor mutaţii în cadrul disciplinelor predate, precum şi în condiţiile derulării de parteneriate europene, care presupun implicit desfăşurarea de activităţi educative menite a fi înţelese de parteneri, este imperios necesară asigurarea unei pregătiri corespunzătoare a cadrelor didactice, în vederea desfăşurării de astfel de activităţi în condiţii de calitate şi eficienţă. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităţilor intelectuale şi pe dezvoltarea celor opt competenţe cheie.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a competenţelor cheie, nu atât în vederea unei foarte bune pregătiri a cadrelor didactice, implicit a elevilor pe care acestea îi educă, ci mai ales în perspectiva alinierii învăţământului românesc la cel european şi a parteneriatelor europene. Ceea ce aduce nou şi de actualitate învăţământul european este CLIL (Content Language and Integrated Learning), în traducere învăţarea integrată prin

intermediul unei limbi străine. Ca urmare, programul de formare propus se doreşte un sprijin real pentru cadrele didactice care doresc să-şi îmbogăţească competenţele lingvistice, atât ale lor, cât şi ale elevilor pe care îi educă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea capacităţii de selectare a conţinuturilor, de proiectare, organizare, coordonare, evaluare de conţinuturi în limba străină în rândul participanţilor;
- Elaborarea unor instrumente de lucru menite să contribuie la dobândirea de competenţe de comunicare într-o limbă străină, în rândul participanţilor, apoi în rândul elevilor lor;
- Dezvoltarea la cursanţi a competenţelor de comunicare într-o limbă străină, la nivel de conversaţie şi predare de conţinuturi ;
- Dezvoltarea la cursanţi a abilităţilor de proiectare şi realizare de activităţi educative într-o limbă străină.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Cadrul legislativ al învăţării integrate, exemple de bună practică din ţări europene care implementează CLIL;

Modulul II: Fundamentare teoretică şi practică a predării integrate într-o limbă străină;

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii ale cursanţilor cu documente proiective.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Rodica Zimbru, prof. Valeria Onofrei.

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Onofrei Valeria –prof. metodist CCD

III.8. Curs de limba engleză pentru cadrele didactice de alte specializări – nivel începător şi mediu

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadrele didactice de diferite specializări

1.2. Justificare: Deoarece nivelul de stăpânire a unor aspecte funcţionale ale limbii engleze este de regulă scăzut sub aspectul utilizării adecvate acesteia în contexte socio-profesionale, considerăm că este util să oferim cadrelor didactice de alte specializări posibilitatea de a achiziţiona şi exersa deprinderi lingvistice pentru a dobândi competenţe de receptare, producere şi comunicare în situaţii de dialog similare celor din viaţa reală dar şi în domeniul specializării fiecărui cursant.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Capacitatea de a folosi limba engleză în mod corect şi adecvat în funcţie de circumstanţele de comunicare.
- Dezvoltarea competenţelor lingvistice şi comunicative ale cursanţilor.
- Dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi de a exprima mesaje orale în limba engleză.
- Dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi de a exprima mesaje scrise în limba engleză.
- Dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi de a realiza mesaje folosind terminologia din practica pedagogică.

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: evaluare scrisă, orală.

2. Resurse umane

2.1. Formatori: insp. şcolar prof. Monica Agache, prof. Alina Creţu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Daniela Zup - profesor metodist CCD

III.9. Abordarea didactică din perspectiva formării la elevi a unor competenţe lingvistice

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: profesori de limba franceză şi limba spaniolă

1.2. Justificare: Actualele Curriculae pentru limbile moderne au fost elaborate avându-se în vedere documentele Comisiei Europene privind *achiziţionarea competenţelor-cheie* şi ”Cadrul European Comun de Referinţă pentru limbi: învăţare, predare, evaluare” publicat de Consiliul Europei în 1998 şi revizuit în 2000. Din această perspectivă, curriculumul construieşte, pe baza achiziţiilor dobândite până la sfârşitul învăţământului liceal, competenţelor necesare unei comunicări adecvate situaţional /acceptată social prin însuşirea de cunoştinţe, deprinderi şi atitudini specifice.

1.3. Durata: 24 de ore: 12 ore curs, 8 ore aplicaţii, monitorizare, 4 ore evaluare.

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Proiectarea unei unităţi de învăţare, deosebind pertinent obiectivele şi competenţele;
- Utilizarea tehnicilor şi instrumentelor necesare pentru formarea, dezvoltarea şi consolidarea la elevi a celor patru competenţe de bază;
- Evaluarea corectă, respectând criteriile CECRL.

Planificarea pe stagii /module tematice:

Modulul I: Competenţele de lectură şi de ascultare

Modulul II: Itemi de evaluare a competenţelor

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. **Modalităţi de evaluare a cursanţilor:** chestionar

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Constantin Tiron, prof. Luminița Mocanu.

3.Criterii economice

3.1 .Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Traian Duminică – prof. metodist CCD

Aria curriculară matematică şi ştiinţe ale naturii

III.10. Curs teoretic şi practic de formare a profesorilor de matematică

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: profesori de matematică din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Învăţarea unor noi strategii de predare a matematicii, selectarea celor mai bune metode de predare, creşterea calităţii educaţiei reprezintă o priorotate a fiecărui cadru didactic.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Identificarea unor date şi relaţii matematice şi corelarea lor în funcţie de contextul în care au fost definite;
- Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual cuprinse în enunţuri matematice;
- Utilizarea algoritmilor şi a conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situaţii concrete;
- Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situaţii concrete şi a algoritmilor de prelucrare a acestora;
- Analiza şi interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situaţii problemă;
- Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoştinţelor din diferite domenii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea demersului didactic la disciplina matematică

Modulul II: Relaţiile dintre curriculum şi evaluare

Modulul III: Metode şi instrumente de evaluare

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionar de evaluare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: Insp. de specialitate**,** prof. Marinela Cristina Cimpoeşu, formatori judeţeni, profesori metodişti.

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

III.11. Proiectare curriculară integrată

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Nevoile sociale sunt cele care impun noi tipuri de cunoaştere şi de educaţie, în strânsă legătură cu dinamica şi complexitatea acestora şi nu cu rigorile progresului ştiinţific din lumea academică. Realitatea înconjurătoare nu este nici liniară, nici predictibilă, nici simplă, sau reductibilă la structuri simplificatoare, are elemente de ordine, dar şi accentuări acute ale dezordinii şi în consecinţă, cunoaşterea şi învăţarea trebuie să respecte aceste caracteristici şi să se restructureze în raport cu ele.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Proiectarea curriculară integrată în concordanţă cu nevoile sociale locale şi cerinţele societăţii cunoaşterii, interesele şi achiziţiile anterioare ale elevilor şi nevoile lor de dezvoltare ulterioară;
- Dezvoltarea diferitelor teme cross-curiculare care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor şi să completeze temele disciplinare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I. Conceptul de integrare. Integrarea competenţelor cheie şi integrarea conţinuturilor
Modulul II. Strategii didactice din perspective interdisciplinare şi transdisciplinare (proiectare, învăţare, evaluare). Dimensiunile învăţării integrate
Modulul III. Teme cross-curriculare. Paşi în proiectarea temelor cross-curriculare
Modulul IV. Exersarea proiectării integrate pentru diferite tipuri de teme cross-curiculare.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1. 5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionar

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Anca Viorica Greculeac, prof. Daniela Dungeanu

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Traian Duminică –prof. metodist CCD

III.12. Didactici moderne în matematică şi fizică

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: Profesori cu specializarea matematică sau fizică din învăţământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Învăţământul actual pregăteşte elevi care dovedesc interes scăzut pentru ştiinţe şi ceea ce este mai rău este faptul că învăţarea ştiinţelor favorizează elitismul în dauna achiziţionării unei culturi ştiinţifice. Soluţia pentru remedierea acestei situaţii o reprezintă mutarea accentului de la predare asupra învăţării, individualizarea învăţării prin efortul cadrelor didactice de a proiecta şi realiza procesul de predare învăţare adaptat exigenţelor şi cerinţelor actuale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Cunoaşte conţinutul disciplinelor predate şi documentele şcolare aferente;
- Proiectează, conduce şi evaluează procesul didactic;
- Ameliorează şi inovează procesul didactic;
- Valorifică experienţele de învăţare ale elevilor, dobândite în alte contexte;
- Utilizează noile tehnologii informaţionale şi de comunicare, în procesul didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Planificarea, proiectarea didactică personalizată, potenţialul interdisciplinar al matematicii şi fizicii

Modulul II: Instruirea şi învăţarea eficientă a matematicii şi fizicii cu accent asupra strategiilor care familiarizează elevul cu gândirea şi metoda ştiinţifică
Modulul III: Caracteristicile evaluării la matematică şi fizică
Modulul IV: Profilul profesorului de matematică sau fizică, dezvoltarea lui profesională
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare de evaluare.
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: insp.de specialitate prof. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Vasile Monacu
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD

III.13. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învăţământ în laboratoarele de chimie şi fizică

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: laboranţii şi profesorii care predau chimie şi fizică
1.2. Justificare: Investiţiile aprobate pentru dotarea laboratoarelor, cabinetelor, sălilor de sport prin O.M.Ed.C nr. 4762/2006 a impus pregătirea personalului didacic şi didactic auxiliar pentru a utiliza şi integra eficient în lecţie materialul didactic. Dotarea unităţilor de învăţământ cu materiale didactice şi formarea personalului abilitat să le utilizeze trebuie privite ca un proiect prioritar, care trebuie fundamentat în raport cu cerinţele actuale ale programelor şcolare.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Respectarea legislaţiei în vigoare privitoare la activitatea în laborator;
- Abilitarea cursanţilor privind continuţul experimental al disciplinelor chimie şi fizică;

- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul 1: Portofoliul laborantului şcolar
Modulul II: Lucrări de laborator din programele şcolare în vigoare - 16 ore
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare: fişa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare, proiectarea de către cursanţi a unei activităţi de laborator.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Vasile Monacu – prof.metodist CCD

III.14. Protecţia mediului şi conservarea biodiversităţii

1. Criterii curriculare
1.1. Public – ţintă vizat:institutori şi profesori de ştiinţe din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: consolidarea informaţiilor ştiinţifice referitoare la denaturarea accentuată a mediului de viaţă, extincţia speciilor şi problemele care ameninţă existenţa umană.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Identificarea cauzelor actualei crize ecologice şi conştientizarea asupra consecinţelor asupra biodiversităţii;
- Prezentarea strategiei generale de conservare a biodiversităţii;
- Formularea /proiectarea de strategii, planuri, acţiuni menite să asigure conservarea şi utilizarea durabilă a diversităţii biologice.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Valorile biodiversităţii;
Modulul II: Eroziunea biodiversităţii;
Modulul III: Conservarea biodiversităţii**.**
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse
2.1. Formatori implicaţi: prof. Carmen Sima, prof. Rodica Cotin.
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin prof. metodist CCD

Aria curriculară Om şi Societate

III.15. Dezvoltarea competenţelor metodice ale profesorilor de educaţie fizică

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: profesori de educatie fizică, institutori/învăţători, educatoare.
1.2. Justificare*:* In ultima perioadă activităţile sportive sunt neglijate în favoarea computerului, alimentaţia folosită de cei mai mulţi dintre noi este cea de tip *fast food*. Efectele sunt: creşterea numărului de persoane care suferă de boli, obezitatea, creşterea agresivităţii elevilor, fenomenul violenţei în sport. Avem nevoie de strategii care să ajute profesorii să dezvolte la elevi spiritul de fair play, orientarea către un stil de viaţă sănătos, practicarea zilnică a activităţilor sportive.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competente vizate:
- Dezvoltarea de noi competenţe metodice;
- Schimb de bune practici;
- Dezvoltarea de noi strategii în orele de educaţie fizică;
- Dezvoltarea de noi materiale pentru învăţare cu accent pe alimentaţie sănătoasă, mişcare şi dezvoltare personală;
- Experimentarea unor modalităţi de motivare a elevilor care practică sport de performanţă, folosind „ peer mentoring”;
- Utilizarea tehnologiilor informatice în orele de educaţie fizică;

P**lanificarea modulelor tematice:**
Modulul I: Strategii didactice abordate de profesorii de educaţie fizică
Modulului II: Metode şi tehnici interactive în ora de educaţie fizică.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliu, activitati practice
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: Lect. univ. Dr. Florian Benedek, prof. Petru Brînduşe, Prof. Bogdan Jelesneac, prof. Adriana Nichitean, prof. Mihai Androhovici, prof. Ioan Puiu, prof. Dumitru Bernicu, prof. Maria Pavelescu
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Onofrei Valeria –prof. metodist CCD

Aria curriculară Arte

III.16. Metode şi mijloace interdisciplinare în utilizarea formei tridimensionale la vârstele mici şi mijlocii

1.Criterii curriculare:
1.1 Public ţintă vizat: educatori, învăţători.
1.2.Justificare: Nevoia de perfecţionare în utilizarea elementelor de limbaj plastic din învăţământul prescolar şi primar.
1.3.Durata: 24 ore
1.4.Curriculum-ul programului:
Competente vizate:

- Aplicarea conceptelor şi principiilor plastice în cadrul procesului educativ;
- Utilizarea educaţiei plastice ca mijloc de comunicare şi educare pentru nivelele preprimar şi primar;
- Decelarea unor modalităţi de identificare şi valorizare a inteligenţei multiple prin metode didactice specifice educaţiei plastice.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Principiile educaţiei plastice în pocesul didactic
Modulul II: Inteligenţele multiple şi spaţiul tridimensional
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare: individual, portofoliu, elaborare de miniprograme şi planşe demonstrative.

2. Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: Rusu Sadovei Camelia
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Onofrei Valeria –prof. metodist CCD

III.17. Educarea gustului vestimentar al tinerilor

1.Criterii curiculare:
1.1. Public țintă vizat: Profesori de educație plastică din învățământul gimnazial, învățători, institutori.
1.2.Justificare: Îmbunătățirea nivelului de pregătire al profesorilor, învățătorilor, institutorilor care nu sunt absolvenți de Arte plastice în domeniul Design vestimentar- Crochiuri.
1.3.Durata: 24 ore
1.4. Curriculum -ul programului:
Competențe vizate:

- Inițierea cadrelor didactice în exprimarea plastică, utilizând, instrumente și tehnici specifice designului vestimentar;
- Formarea de mesageri ai bunului gust în materie de vestimentație;
- Familiarizarea cu stilurile vestimentare actuale adoptate de tineri;
- Realizarea unor expoziții cu tematică vestimentară;
- Valorificarea experienței acumulate într-o publicație de specialitate- revistă de modă.

Planificarea modulelelor tematice:
Modulul I. Stiluri vestimentare adoptate de către tineri.

- Stilul Emo.
- De unde vine termenul de Emo.
- Emo de astăzi, emo- kids și comportamentul emo.
- Stilul Goth.
- Ținuta vestimentară între bun gust și kitch.

Modulul II. Disciplina de studiu crochiu- crichiu de modă.

- Tipuri de siluete.
- Crochiul de modă realizat în diferite tehnici.
- Atelierul de design vestimentar- transpunerea în material.

- Prezentarea de modă.

Calendarul programului: An şcolar 2012-2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofoliul, expoziţia, revista.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Loredana- Mihaela Ceică, prof. bibl. Daniela Argatu, Ing. Cătălin Laslău.

3. Criterii economice:

3.1. Număr cursanţi planificaţi: 25 cursanţi/ grupă

3.2. Costul programului/al activităţii:

3.3. Costul estimat/oră/ cursant :

4. Responsabil de program: Onofrei Valeria - prof. metodist CCD

III.18. Cunoaşterea şi utilizarea elementelor de limbaj muzical

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice de altă specialitate care predau disciplina educaţie muzicală

1.2. Justificare: Iniţiere privind noţiunile de bază de teorie şi practică muzicală care se regăsesc în manualele din clasele de gimnaziu.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea şi aplicarea noţiunilor muzicale
- Proiectarea conţinuturilor instructiv-educative în corelaţie cu specificul disciplinei.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea activităţilor de predare-învăţare

Modulul II: Diversificarea instrumentelor de evaluare

Modulul III: Asigurarea calităţii demersului didactic

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu de formare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Alexandra Rabiniuc, prof. Adrian Şoiman.

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

III.19. Educaţia muzicală în perioada prenotaţiei

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preprimar şi primar
1.2. Justificare: Prin puterea de impresionare a spiritului, muzica este obiectul care angajează o participare afectivă a elevilor.Valoarea învăţării şi practicării muzicii constituie un argument puternic atât pentru îmbogăţirea tehnicilor de lucru şi a bazei didactico-materiale, cât şi pentru îmbunătăţirea situaţiei acestui obiect în planul de învăţământ. Şcoala trebuie să potenţeze şi să dezvolte la elevi capacitatea de adaptare şi de înţelegere nu numai în planul cunoaşterii stricte, ci şi în registrul mai profund al spiritualităţii.
1.3. Durata programului: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Cunoaşterea şi aplicarea noţiunilor muzicale
- Abordarea creativă a elementelor limbajului muzical
- Proiectarea conţinuturilor instructiv-educative în corelaţie cu specificul disciplinei

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Proiectarea activităţilor de predare-învăţare-învăţare
Modulul II: Strategia didactică – tehnici specifice
Modulul III: Clasa-un spaţiu de participare activă
Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare: proiect educaţional adecvat temei
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Dorina Paraschiva Fărtăiş, prof. Maria-Adriana Grădinariu
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi**:** 25 / grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei/grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

Aria curriculară tehnologii

III.20. Evaluarea competențelor profesionale în învățământul profesional și tehnic

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: cadrele didactice de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii*
1.2. Justificare: Revizuirea curriculumului naţional pentru disciplinele/modulele de specialitate la liceul tehnologic, bazat pe rezultatele învățării, precum şi cadrul legal existent pentru evaluarea competențelor profesionale obținute formal, informal și nonformal, duc la necesitatea formării cadrelor didactice pentru realizarea unei evaluări moderne și relevante.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculumul programului:
Competenţe vizate:
- Însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- Dezvoltarea competențelor privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, realizarea si administrarea instrumentelor de evaluare, evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor.
- Încurajarea unei conduite moderne, profesionistă, eficientă și asigurarea calității procesului de predare–învățare-evaluare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Metode de evaluare
Modulul II: Planificarea evaluării
Modulul III: Elaborarea itemilor de evaluare
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, planificarea evaluării, instrumente de evaluare.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Ursulean, prof. Cristina Teodorovici

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

III.21. Proiectul - probă de evaluare la examenul de certificare a calificării profesionale

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: cadrele didactice de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii*
1.2. Justificare: Apariţia noii metodologii de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a competenţelor profesionale, nivel 2, pentru absolvenţii ciclului inferior al liceului tehnologic, care au urmat stagiile de practică, prin OMECTS nr.5222/29.08.2011.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Raportarea directă şi transparentă a temelor de proiect la standardul de pregătire profesională.
- Conştientizarea profesorilor îndrumători de proiect privind importanţa fişei de evaluare a proiectului (părţile I-III).
- Propunerea unor titluri de teme de proiect relevante pentru calificarea vizată.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Standarde de pregătire profesională (SPP) de nivel 2, 3 şi 3 avansat.
Modulul II: Corelarea temelor de proiect în raport cu unităţile de competenţă din SPP.
Modulul III: Proiectarea fişelor de evaluare a proiectului, în acord cu competenţele vizate.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, teme de proiect, criterii de evaluare a proiectului.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Ursulean, prof. Cristina Teodorovici

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

III.22. Firmele de exerciţiu

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: profesori de specialitate din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Dezvoltarea capacităţii de documentare şi aplicare privind înfiinţarea unei societăţi. Cunoaşterea uzanţelor comerciale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate.

- Înfiinţarea firmei de exerciţiu după modelul unei firme reale
- Utilizarea sistemelor de prelucrare automată a datelor pentru comunicare, documentare şi aplicaţii specifice domeniului (e-mail, Internet, prezentări PPT)
- Întocmirea contractelor conform uzanţelor comerciale;
- Crearea reţelei firmelor de exerciţiu prin derularea de tranzacţii comerciale cu celelalte firme de exerciţiu din şcoală, ţară şi străinătate

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Organizarea procesuală şi structurală a firmei de exerciţiu

Modulul II: Organizarea târgurilor Firmelor de exerciţiu

Modulul III: Metode şi instrumente de evaluare

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: dosarul de întocmire a firmei, catalog, tranzacţii, materiale publicitare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Cristina Teodorovici, prof. Apetri Niculina, prof. Şic Ana

3.Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

III.23. Elemente de metodică în învățământul tehnic

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: cadrele didactice de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii* - profesori ingineri, maiştri instructori din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Centrarea activităţii pe elev a devenit o condiţie de calitate şi eficienţă a procesului formativ şi una dintre cele mai utilizate căi de rezolvare a numeroaselor dificultăţi, ca diminuarea motivaţiei pentru învăţătură, scăderea gradului de implicare al elevilor în activitatea de învăţare.

Cursul își propune dobândirea de competențe necesare promovării unor practici de predare, învățare,evaluare centrate pe elev specifice învățământului tehnic.Are ca scop aplicarea la clasă a metodelor active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.
1.3. Durata: 24 ore: 12 ore curs, 8 ore aplicaţii practice, 4 ore evaluare.
1.4. Curriculum-ul programului. Competenţe vizate:
1.Construirea și aplicarea strategiilor active în predarea,învățarea și evaluarea lecțiilor din învățământul tehnic.
2.Formarea și dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor activ-participative moderne.
3.Crearea de atitudini active în procesul de învățare
4.Realizarea parteneriatului profesor –elev, pentru îmbunătățirea calității în învățare.
Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Metodologia instruirii-parte integrantă a curriculumului şcolar - 4 ore
Modulul II: Promovarea metodologiei centrate pe elev pe acțiunea și angajarea acestuia:metodele active-participative.Proiectarea didactică centrată pe elev - 4 ore
Modulul III: Metode şi tehnici interactive aplicate în învăţământul tehnic - 4 ore
Calendarul programului: anul şcolar 2012-2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofolii, chestionare
2. Resurse umane
2.1. Formatori: Prof. Cristina Teodorovici, Prof.Mihaela Calistru.
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin - profesor metodist CCD

III.24. Educația tehnologică - premisă a orientării profesionale pentru elevii din gimnaziu

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: cadrele didactice care predau disciplina Educație tehnologică la clasele V-VIII
1.2. Justificare: Reforma învățământului profesional şi tehnic a dus la diversificarea oportunităților elevilor în alegerea traseului profesional, fapt ce necesită formarea cadrelor didactice de la disciplina educație tehnologică în vederea orientării profesionale a elevilor din gimnaziu.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
III.1. Competenţe vizate:

- Cunoșterea noutăților privind domeniile profesionale și a rutelor de profesionalizare
- Dezvoltarea competențelor privind consilierea și orientarea profesională a elevilor

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Domenii profesionale
Modulul II: Consilierea și orientarea profesională a elevilor.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii cu aplicaţii, modalidalidăți de consiliere.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Ursulean
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

CAPITOLUL IV
ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAŢIE

IV.1. Metode calitative şi cantitative în cercetarea educaţională

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2.Justificare: Cursul de formare reflectă concretizarea aprofundării formării pedagogice aplicative a cadrelor didactice, în spiritul participării la ameliorarea sau la introducerea de schimbări specifice în procesul instructiv-educativ, prin identificarea problemelor critice, prin formularea unor ipoteze de soluţionare, prin cercetări constatative sau de dezvoltare, în grupuri mono sau interdisciplinare.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Exersarea capacităţii de proiectare a unei cercetări plecând de la realităţile diverse existente în educaţie;
- Ilustrarea metodelor şi tehnicilor de cercetare calitativă şi cantitativă a fenomenului educaţional concret;
- Aplicarea metodelor efective de cercetare accesibile profesorului în activitatea sa educaţională directă, ca expresie a afirmării nivelului profesionalizării ştiinţifice.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cercetarea educaţională: teorii şi tendinţe;

Modulul II: Metode calitative de cercetare în educaţie;

Modulul III: Metode cantitative de cercetare în educaţie.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu cu aplicaţii; chestionare de evaluare.

2. Resurse umane:

2.1.Formatori implicaţi: prof. Loredana Paşcan, Prof. Constantin Mărgineanu

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. **Responsabil de program*:*** Rodica Cotin - metodist CCD

IV.2. Demersul didactic centrat pe elev

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: profesori de matematică din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Descoperirea unor noi strategii de predare având în centrul lor elevul ca entitate este prioritatea naţională în educaţie la momentul actual.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Identificarea caracteristicilor învăţării pasive ;
- Identificarea caracteristicilor învăţării active ;
- Identificarea activităţilor profesorului când învăţarea elevilor este activă;
- Crearea inventarului metodologiei interactive.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Redescoperirea copilului şi şcoala interactivă
Modulul II: Anticiparea interactivă
Modulul III: Inventar metodologic interactiv
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Marian Guzu, prof. Cătălina Isaac
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Traian Duminică –prof. metodist CCD

IV.3. Creşterea calităţii şi a motivaţiei învăţării

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: În contextul unei perioade în care învăţământul se confruntă cu probleme grave, se cuvine ca profesorii să aplice metode adecvate pentru creşterea motivaţiei elevilor, pentru evitarea eşecului şcolar şi pentru creşterea calităţii şi atractivităţii procesului didactic.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Adoptarea celor mai potrivite metode pentru a creşte motivaţia elevilor în procesul educaţional;
- Intervenţia promptă în cazuri de potenţial eşec şcolar, în scopul evitării acestora;
- Crearea unui climat pozitiv pentru actul învăţării;
- Organizarea şi facilitarea accesului la resursele învăţării;
- Stabilirea unui echilibru între cele doua componente ale învăţării: intelectuală şi emoţională;
- Evitarea, de către profesor, a unui comportament dominator in clasă, a eşecului şcolar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Probleme de dinamică a grupului - sentimentul securităţii în cadrul grupului, educaţie pentru sănătate, inteligenţă emoţională, motivaţie a învăţării;

Modulul II: Exerciţii de formare a spiritului de aventură – metode şi exerciţii de învăţare în natură;

Modulul III: Ateliere artistice – exerciţii şi metode de învăţare specifice diverselor obiecte de studiu;

Modulul IV: Realizarea unui plan de activitate individuală în vederea creşterii motivaţiei şi a calităţii învăţării.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Chestionar, portofoliu

2.Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: prof. Anca Vieriu, prof. Gabriela Ilisei, prof. Manuela David

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Rodica Cotin – prof.metodist CCD

IV.4. Pedagogia outdoors, natură şi cultură

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Nevoia de a înţelege şi pune în act conceptul de pedadogie *outdoors*; renunţarea la reticenţele pe care unii profesori / elevi / părinţi le au faţă de acest mod educaţional.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Realizarea lecţiilor în care natura este ca o virtuală sală de clasă, ca un spaţiu de învăţare;
- Folosirea învăţării bazate pe experienţă şi pe conştienţă senzorială ca suport al formării elevilor în cadrul şcolii;
- Culegerea de informaţii despre bazele teoretice ale pedagogiei outdoors (studii, cărţi de specialitate);
- Valorificarea beneficiilor pe care învăţarea outdoors o are asupra sănătăţii fizice, intelectuale, emoţionale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Filosofia pedagogiei Outdoors

Modulul II:*Learning by doing* şi exerciţiul de reflecţie ca fundament al pedagogiei *Outdoors*

Modulul III: Realizarea unui plan de activitate individuală în contextul pedagogiei *Outdoors*;

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte de lecţii *outdoors*, chestionare.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Anca Vieriu, prof. Angela Rabei, prof. Manuela David

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3 .Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Traian Duminică – prof.metodist CCD

IV.5. Strategii didactice moderne în predare, învăţare, evaluare

1. Criterii curriculare:

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din unităţile şcolare ale judeţului

1.2. Justificare: Centrarea activităţii pe elev a devenit o condiţie de calitate şi eficienţă a procesului formativ şi una dintre cele mai la îndemână căi de rezolvare a numeroaselor dificultăţi, ca diminuarea motivaţiei pentru invăţătura, scăderera gradului de implicare al elevilor în activitatea de învăţare.Cursul îşi propune formarea unor abilităţi care să permită cadrelor didactice trecerea la activităţi centrate pe elev, diversificarea strategiilor şi tehnicilor de lucru în activităţile de predare, învăţare, evaluare.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Identificarea elementelor de specificitate ale strategiei centrate pe elev;
- Motivarea pentru trecerea de la centrarea pe cunoştinţe la centrarea pe competenţe;
- Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne privind formarea capacităţilor de cunoaştere

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Elemente de specificitate ale strategiei centrate pe elev

Modulul II: Trecerea de la centrarea pe cunoştinţe la centrarea pe competenţe

Modulul III: Utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Valeria Leonte, Prof. Constantin Mărgineanu, prof. Liliana Cojocariu, prof. Georgeta Colibaba.

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Liliana Cojocariu - prof. metodist CCD.

IV.6. Psihopedagogie specială şi educaţie incluzivă

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul special şi din şcolile integratoare

1.2. Justificare: Abordarea adecvată de către cadrele didactice a diversităţii în şcoală; asigurarea unui suport psihopedagogic adiţional necesar în lucrul cu copiii care prezintă diferenţe individuale semnificative

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

III.2. Competenţe vizate:

- Formarea capacităţilor de sprijinire a elevilor în scopul obţinerii progresului şcolar, creşterii stimei de sine, motivării, valorizării şi integrării sociale.
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiţionale şi cele specifice noii abordări educaţionale generate de reforma învăţământului preuniversitar.
- Formarea capacităţii de a crea noi situaţii de instruire folosindu-se tehnici specifice de abordare a elevilor cu CES.
- Înţelegerea unităţilor de învăţământ speciale ca fiind integratoare, permisive, adaptabile nevoilor elevilor.
- Dobândirea unor capacităţi de valorificare a progresului şcolar.
- Abordarea unui nou tip de evaluare la elevii cu deficienţe de intelect axat pe posibilităţile elevului şi nu pe cunoştinţele acestuia.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Psihopedagogie specială - definiţii, particularităţi, concepte.

Modulul II: Principiile învăţământului special, metode şi tehnici de instruire diferenţiată.

Modulul III: Modele de activităţi în echipă - atragerea părinţilor şi a comunităţilor locale în derularea de proiecte educaţionale integratoare.

Modulul IV: Modalităţi specifice de evaluare centrate pe posibilităţile elevului.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare, proiecte didactice

2.Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Ioan Halip

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

IV.7. Pregătirea pentru performanţă

1. Criterii curriculare

1.1.Public–ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.

1.2. Justificare: Asigurarea performanţei în educaţie reprezintă o prioritate în procesul instructiv-educativ; astfel, actorii educaţionali implicaţi în acest demers au posibilitatea, pe baza unor strategii didactice specifice, de a intra în contact cu cei mai competitivi elevi şi de a le dezvolta competenţe formate pe criterii de performanţă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Realizarea de planuri educaţionale menite să promoveze şi să dezvolte procesul utilizării strategiilor specifice competitivităţii;
- Identificarea celor mai buni elevi şi motivarea acestora prin antrenarea în strategii de natură competiţională în vederea obţinerii de rezultate performante.

P**lanificarea modulelor tematice:**

Modulul: Competiţia în sistemul educaţional;

Modulul II:Performanţa în sistemul educaţional;

Modulul III: Strategii educaţionale necesare la nivelul relaţiei competiţie-performanţă;

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Guzu, prof.Traian Duminică, prof. Vasile Monacu

3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD

IV.8. Rromanipen educaţional

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Din cauza insuficientei cunoaşteri a etniei rome sau a prejudecăţilor existente, apar fenomenele de discriminare sau de tratare diferită a elevilor romi în comparaţie cu ceilalţi elevi.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:
- Aplicarea cunoştinţelor legate de legislaţia şcolară în ceea ce priveşte raporturile interpersonale din spaţiul şcolar
- Construirea unui model de relaţionare mai eficient cu elevii de etnie romă, cu părinţii acestora şi cu comunitatea din care fac parte

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Istoria şi tradiţiile romilor în spaţiul românesc
Modulul II: Modelul iceberg în cultura roma
Modulul III: Repere legislative privind învăţământul pentru romi
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Marcel Colibaba, prof. Georgeta Liliana Cojocariu
3.Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

IV.9. Educaţie pentru cetăţenie democratică

1.Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: Cadre didactice stagiare, diriginţi, consilieri educativi, învăţători, educatoare.

1.2. Justificare: Cetăţeanul liber, activ şi responsabil este rodul educaţiei complete realizată prin dimensiunile sale formale şi informale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Formarea unor cetăţeni activi, informaţi şi responsabili;
- Realizarea unui nou tip de cetăţean produs al noilor educaţii.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. **Modalităţi de evaluare:** portofoliu.

2.Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Laurenţia Hacman, prof. Gabriel Hacman, prof. Vasile Monacu

3.Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Vasile Monacu - prof. metodist CCD

IV.10. Marketing educaţional

1.Criterii curriculare

1.1.Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2.Justificare: Marketingul educaţional implică o activitate umană sau un sistem de activităţi, orientate spre satisfacerea cerinţelor consumatorilor actuali şi potenţiali, este un demers ştiinţific care presupune nu numai cunoaşterea de cerinţe de consum, ci şi anticiparea lor, adaptarea permanentă la nevoile consumatorilor. Acest demers presupune un ansamblu de metode şi tehnici ştiinţifice care să poată analiza cantitativ şi calitativ fenomenul precum şi previziunea pieţei, prin aceasta marketingul devine o funcţie a managementului Marketingul este şi o concepţie, adică o şcoală care trebuie să producă şi să ofere pieţei ceea ce se cere efectiv; să-şi

orienteze activitatea în funcţie de aşteptările consumatorilor, primul pas spre o şcoală de calitate.

1.3. Durata:24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Implementarea teoriei managementului marketingului, a comportamentului consumatorului de reclamă şi produselor de marketing;
- Proiectarea unui plan de marketing care să creeze o imagine de succes a şcolii unde funcţionează;
- Dezvoltarea canalelor de comunicare publică în beneficiul unităţii şcolare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Concepte în marketing, comportamentul consumatorului şi managementul marketing-ului

Modulul II: Marketing-ul educaţional

Modulul III: Comunicarea eficientă şi relaţii publice–esenţa marketing-ului educaţional

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofolii

2.Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Constantin Mărgineanu, prof. Alexandra Chirilă, prof. Cristina Teodorovici

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Rodica Cotin – prof. metodist CCD

IV.11. Legislaţie şi deontologie în educaţie

1. Criterii curriculare:

1.1. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Aplicarea unui nou cadru legislativ în educaţíe prin implementarea prevederilor Legii Educaţíei Naţíonale şi a metodologiilor aferente impune formarea cadrelor didactice pentru

implementarea acestor acte legislative în procesul instructiv-educativ.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Stăpânirea conceptelor şi prevederilor Legii Educaţiei Naţionale şi a metodologiilor necesare aplicării acestei legi;
- Interpretarea principalelor aspecte legislative cu privire la procesul didactic;
- Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării pe problemetica legislaţiei şcolare;
- Utilizarea metodelor şi tehnicilor de autocontrol psiho-comportamental;
- Adoptarea de conduite eficiente pentru depăşirea *situaţiilor de criză*.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: **Legislaţia sistemului de învăţământ românesc (**Legea Educaţiei Naţionale şi metodologiile aferente - structură, aplicabilitate, demersuri; R.O.F.U.I.P-structură, aplicabilitate, demersuri, Regulamente de ordine interioară)

Modulul II: Deontologie profesională în învăţământ (Formarea continuă prin sistemul creditelor profesionale transferabile, Etică şi deontologie profesională)

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2. Resurse:

2.1. Formatori implicaţi: prof. Cristina Teodorovici, prof. Laurenţa Hacman

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Rodica Cotin - prof.metodist CCD

IV.12. Rolul comunicării nonviolente (CNV) în actul educaţional

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: educatoare, învăţători, institutori, profesori (diriginţi);

1.2. Durata: 24 ore

1.3. Justificare: Comunicarea nonviolentă presupune formarea părţii pozitive din fiecare elev, comunicarea bazându-se pe respect, înţelegere, apreciere, solidaritate şi umanitate.

1.4. Curriculum-ul proiectului:

Competenţe vizate:

- Realizarea unei bune educaţii; consilierea educatorilor pentru însuşirea unui stil educaţional optim;
- Autoevaluarea abilităţilor de a comunica nonviolent în calitate de educator;
- Aplanarea şi rezolvarea situaţiilor critice.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul de CNV. Scurt Istoric

Modulul II: Tipuri de comunicare

Modulul III: Utilizarea procesului CNV în registrele de comunicare; identificarea sentimentelor, nevoilor, cererilor;

Modulul IV: Componentele CNV:

Modulul V: Consecinţe ale CNV;

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul cursantului;

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Luminiţa Mândrilă, prof. Maria Mocriciuc

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Rodica Cotin, prof. metodist CCD.

IV.13. Educaţie timpurie şi grădiniţa adaptată

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preprimar

1.2. Justificare: Incluziunea nu este un simplu concept care să poată fi readus la plasarea, respectiv la integrarea copilului cu cerinţe educative în grădiniţă. Creşterea accesului în grădiniţă este un scop important, dar la fel de important este şi faptul că fiecare copil este unic şi că are nevoie de atenţia corespunzătoare pentru a se dezvolta

1.3. Durata programului: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Însuşirea unor tehnici de cunoaştere a copilului;
- Proiectarea unor situaţii de instruire individualizate şi diferenţiate, în fucţie de nevoile copiilor;
- Dezvoltarea unor practici educaţionale de participare şi activizare a copiilor, de valorizare a diferenţelor şi de motivare continuă.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Dezvoltarea copilului – dimensiunile proceselor de educaţie timpurie în favoarea dezvoltării

Modulul II: Cunoaşterea copilului preşcolar în programele de educaţie timpurie

Modulul III: Individualizarea şi diferenţierea în educaţie

Modulul IV: Educaţia CES în grădiniţe ca acces şi valorizare

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: proiect educaţional adecvat temei

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Daniela Răileanu, prof. Mihaela Chelariu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi**:** 25 / grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei/grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Liliana Cojocariu – metodist CCD

IV.14. Metode alternative de educaţie pentru prevenirea violenţei în şcoală

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificarea programului: Şcoala este un loc de întâlnire nu numai a profesorilor cu elevii, ci şi al părinţilor cu un context educativ nou. Părinţii se află în postura unică de a crea un mediu complex, stimulativ de învăţare, dezvoltare emoţională şi integrare socială. Un părinte implicat îşi acceptă necondiţionat copilul şi face eforturi de a-i influenţa favorabil succesul şcolar şi trecerea armonioasă spre vârsta adultă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe:

- Crearea unui climat de siguranţă şi încredere emoţională în şcoală şi în familie;
- Promovarea unor strategii de comunicare nonviolentă pentru întărirea parteneriatului părinţi-copii-şcoală;
- Prevenirea şi rezolvarea conflictelor interpersonale dintre elevi, prin formarea unor deprinderi de comunicare non-violenţă.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Arta de a fi părinte, rolurile parentale;

Modulul II: Comportamente (acceptabil, deviant);

Modulul III: rezolvarea conflictelor părinţi-copiii;

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: Prof. Gela Ţăranu Hofnăr, Prof. Maria Hancea.

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3 Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Rodica Cotin-profesor metodist CCD.

IV.15. Didactica postmodernă

1. Criterii curriculare:

1.1. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Escaladarea muntelui didacticii în educaţie presupune un efort de durată pentru dascăli.Aceştia au misiunea de a-

i orienta pe elevi pe toată perioada parcursului şcolar, de a le oferi trasee diferenţiate şi personalizate pe măsura capacităţilor şi particularităţilor celor care vor să ia cu asalt piscurile cunoaşterii şi ale vieţii. În acest sens, cei care practică meseria de dascăl vor putea prin acest curs să-şi reîmprospăteze fundamentele teoretice ale didacticii generale, să-şi formeze un tablou modern a stării şi funcţionalităţii procesului enstructiv-educativ.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor din ştiinţele educaţiei (abordări interdisciplinare, didactica generală şi a specialităţii, psihologie, filozofia educaţiei noile educaţii în „societatea cunoaşterii");
- Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne privind formarea capacităţilor de cunoaştere;
- Proiectarea conţinuturilor instructiv-educative;
- Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/ de grup**;**
- Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcţie de scop şi particularităţil individuale/de grup;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Teoria şi metodologia curriculumului

Modulul II: Teoria şi metodologia instruirii

Modulul III: Teoria şi metodologia evaluării

Modulul IV: Profilul cadrului didactic competent, dezvoltarea profesională a acestuia

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: prof**.** Guzu Maria, prof. Cotin Rodica

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Traian Duminică - prof. metodist CCD

IV.16. Inteligenţa emoţională în educaţie

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Programul de formare pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar ***Inteligenţa emoţională în educaţie*** îşi propune să ofere alternative metodologice aplicabile la procesele de predare şi învăţare cu rolul de a forma abilităţile şi valorile care fundamentează formarea competenţelor emoţionale. Acest program este rezultatul activităţilor din cadrul unui proiect Leonardo da Vinci derulat de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul Universităţii "Ştefan cel Mare" Suceava cu Universitatea Barcelona şi Universitatea LLeida din Spania.

1.3. Durata: 24 de ore.

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea competenţelor emoţionale ale participanţilor la curs;
- Formarea abilităţilor de proiectare a activităţilor de educaţie emoţională;
- Utilizarea metodologiei specifice educaţiei emoţionale în activităţi educative cu elevii.

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Educaţie emoţională – repere conceptuale
Modulul II: Dezvoltarea emoţională şi socială a copilului
Modulul III: Educaţia emoţională pentru dezvoltarea personală
Modulul IV: Educaţia emoţională - modalitate de prevenţie primară
Modulul V: Proiectarea activităţilor de educaţie emoţională
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: studii de caz şi aplicaţii ale metodelor şi tehnicilor parcurse la curs, chestionare de evaluare.

2. Resurse umane

2.1.Formatori: Lect. univ. dr. Adina Ignat, lect. univ. dr. Otilia Clipa, asist. univ. drd. Petruţa Rusu.

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii:750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Daniela Zup - profesor metodist CCD

IV.17. Programul Europass

1.Criterii curriculare

1.1.Public-ţintă vizat: consilieri educativi, manageri, coordonatori de proiecte şi programe.

1.2.Justificare: Competenţele obţinute în contexte *non-formale şi informale r*ămân de obicei necertificate, fiind dificil de utilizat în parcursul ulterior de formare sau dezvoltare profesionala. Programele coordonate de către ANPCDEFP oferă oportunităţi şi instrumente de valorizare a competenţelor dobândite în mediu nonformal şi informal. **Europass** este portofoliu personal de documente pe care cetăţenii îl pot folosi voluntar pentru a-şi face cunoscute calificările şi competenţele în Europa. Acest lucru facilitează *accesul pe piaţa muncii* sau *accesul la programe de educaţie şi formare*, în spaţiul european.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Promovarea portofoliului Europass, a modalitaţilor de completare şi a procedurilor de eliberare a documentelor;
- Completarea documentelor Europass;
- Utilizarea instrumentelor Europass;
- Identificarea potenţialilor beneficiari Europass.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Programe europene din domeniul educaţiei.

Modulul II: Prezentare Europass. Portofoliul Europass. Modalităţi de completare, proceduri de eliberare a documentelor Europass.

Modulul III: Instrumente şi documente Europass în calitate de elev, student, cadru didactic, absolvent, angajat, angajator.

Modulul IV: CV-ul Europass –modalităţi de scriere.

Modulul V: Europass Mobility – paşi în completarea acestuia.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: completarea documentelor Europass

2. Resurse umane

2.1. Formatori: Prof. Tatiana Vîntur, prof. Acostoaie Lidia

3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD

IV.18. Empatia în educaţie-necesităţi pedagogice moderne

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: În profesia de dascăl, spiritul empatic trebuie să predomine; transpunerea persoanei sale în orice moment dificil sau împrejurare în locul elevului este un element al reuşitei învăţării.Realizarea unei perfecte armonizări a laturii cognitive cu cea afectivă, comportamentală, atitudinală şi socială reprezintă un obiectiv ce trebuie urmărit cu multă atenţie de toate cadrele didactice.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Cunoaşte individualitatea elevilor şi îi asistă în propria dezvoltare;
- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere şi pe cooperare;
- Gestionează situaţiile de criză educaţională;
- Stimulează comportamentele prosociale şi participarea civică;
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activităţi.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Educaţia şi societatea cunoaşterii
Modulul II: Relaţia dintre şcoală, familie, comunitate
Modulul III: Relaţia empatică profesor-elev
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
15. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: teste, fişe de lucru, proiecte didactice, portofoliul
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Guzu, prof. Irina Biciuşcă, Vasile Monacu

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Vasile Monacu –prof. metodist CC

IV.19. Curriculum local şi curriculum la decizia şcolii

1. Criterii curriculare:
1.1. Public-ţintă vizat: directori**,** cadre didactice
1.2. Justificare: In realizarea ofertei de CDL şi CDŞ cadrele didactice se confruntă cu o serie de probleme în adaptarea conţinutului la particularităţile de vârstă şi intelectuale ale elevilor, completarea documentelor şcolare, cunoaşterea şi aplicarea legislaţiei şcolare în vigoare, selectarea strategiilor de lucru.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Optimizarea proiectării didactice din perspectiva activităţii centrate pe elev
- Corelarea conţinuturilor cu specificul claselor de elevi
- Formularea obiectivelor operaţionale şi formativ-educative adaptate conţinuturilor şi particularităţilor de vârstă ale elevilor şi identificarea strategiilor optime de realizare a acestora

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Tipuri de activităţi opţionale, elaborarea temelor ţinând cont de profilul clasei şi nivelul de înţelegere al elevilor
Modulul II: Programa şcolară a CDŞ - reper pentru un demers flexibil
Calendarul programului: An şcolar 2012/2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliul
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Valeria Leonte, prof. Cristina Teodorovici, prof. Constantin Mărgineanu
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Georgeta Colibaba –prof. metodist CCD

IV.20. Educaţia pentru mass-media în şcoală

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: profesorii de ştiinţe socio-umane

1.2. Justificare: În 1999 Agenţia de Monitorizare a Presei „Academia Caţavencu" a iniţiat programul pentru elevi *Competenţă în mass-media*, program ce urmăreşte dezvoltarea spiritului critic al consumatorului de presă şi publicitate şi rezistenţa acestuia la manipularea prin presă, având ca public ţintă elevii de liceu. Ca urmare a programului dezvoltat, începând din 2000, MECTS a inclus *Competenţa în mass-media* în curricula pentru liceu, sub forma unei noi discipline opţionale, asigurând programa şcolară, formarea profesorilor, manualul pentru elevi şi ghidul pentru cadrele didactice. Întrucât unii dintre profesorii ce predau sau care doresc să predea cursul opţional s-au arătat disponibili în cadrul întâlnirilor metodice, considerăm oportună constituirea unei grupe de instruire în vederea implementării cursului în licee.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Propunerea şi susţinerea programului *Competenţă în mass media* ca disciplină opţională;
- Utilizarea metodelor şi instrumentelor specifice pentru a discerne între mesajul obiectiv, profesionist al media şi cel manipulator, propagandistic;
- Selectarea şi exersare metodelor şi procedeelor de de predare interactivă şi evaluare alternativă în vederea formării şi dezvoltării la elevi a reflecţiei critice asupra valorilor şi normelor sociale;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Educaţia pentru mass-media în şcoală - prezentarea programului, a rezultatelor anterioare, a curriculum-ului opţional şi a altor modalităţi implicare a şcolii în educarea elevilor pentru media;

Modulul II: Aplicarea tematicii cursului opţional, în vederea formării la elevi a competenţelor definite prin programa şcolară; utilizarea manualului şi ghidului profesorului.

Scopul: formarea competenţelor necesare în receptarea mass-media

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluarea cursanţilor: portofoliul, proiectarea de către cursanţi a unei activităţi de educaţie pentru receptarea mass-media

2. Resurse umane

2.1. Formator: prof. Laurenţa Hacman**,** prof. Vasile Monacu

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu –prof.metodist CCD

IV.21. Marketing educaţional şi imagine

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: directorii de unităţi şcolare.

1.2. Justificare: Relaţiile publice sunt o funcţie managerială care identifică, stabileşte şi menţine relaţii de reciproc avantajoase între organizaţie şi diferitele categorii de public ale acesteia şi de care depinde succesul sau eşecul organizaţiei. Cu cât ruptura dintre identitate şi imagine este mai mare, cu atât instituţia este mai puţin credibilă în mesajele transmise**.**

Şcoala, în calitatea sa de organizaţie ce furnizează servicii educaţionale nu poate face abstracţie de domeniul atât de complex al relaţiilor publice şi de cele mai multe ori prestigiul unei unităţi depinde şi de stategiile pe care aceasta le utilizează în promovarea ofertei sale. Credibilitatea unei instituţii de învăţământ bazată pe resurse umane capabile de performanţe cu elevii şi dotări moderne poate fi afectată de lipsa preocupării pentru promovarea imaginii sau ofertei sale educaţionale.

Cursul oferă managerilor şcolari câteva informaţii şi instrumente de lucru în vederea realizării unei strategii de comunicare a instituţiei, care să-i permită evidenţiere sporită la nivelul comunităţii.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Organizarea activităţii de comunicare la nivelul unităţilor şcolare;
- Gestionarea rapidă de către managerii şcolari a situaţiilor de criză ivite în activitatea instituţiei;

- Proiectarea şi susţinerea campanilor de relaţii publice de către unităţile de învăţământ;
- Întocmirea şi utilizarea documentelor media în şcoli;
- Aplicarea legislaţiei specifice în domeniul informării publice de către unităţile şcolare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul relaţiilor publice. Derularea unei campanii de relaţii publice. Legislaţia specifică.- 8 ore

Modulul II: Imaginea publică a instituţiei. Analiza de imagine. Situaţii de criză.

Modulul III: Relaţia cu presa. Documentele media.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul de relaţii publice şi comunicare întocmit de cursanţi

2. Resurse umane

2.1.Formatori: Prof. Laurenţia Hacman, prof. Gabriela Scutaru, Vasile Monacu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD**.**

IV.22. Educaţia ecologică şi globalizarea

1. Criterii curriculare

1.1. Public- ţintă vizat: profesori, învăţători, educatoare

1.2. Justificare: Cunoaşterea şi protecţia mediului înconjurător şi a biodiversităţii în contextul globalizării prin implementarea educaţiei ecologice la nivelul învăţământului preuniversitar.

1.3. Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul progtamului

Competenţe vizate:

- Creşterea gradului de conştientizare şi reconsiderarea relaţiei de interdependenţă om-mediu;
- Formarea de atitudini ecologice proactive privind protecţia mediului şi a biodiversităţii;
- Elaborarea unor soluţii pentru evitarea degradării mediului.

Planificare modulelor tematice:
Modulul I: Mediul înconjurător –realitate şi necesitate
Modulul II: Protecţia mediului înconjurător şi a biodiversităţii.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare
2.Resurse umane
2.1.**Formatori implicaţi**: prof. Cristina Teodorovici, prof. Maria Corjân, prof. Rodica Cotin
3.Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Rodica Cotin-profesor metodist C.C.D.

IV.23. Educaţia modernă pentru sănătate

1. Criterii curriculare
1.1. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Dezvoltarea unui stil de viaţă sănătos în familie şi în societate reprezintă un obiectiv primordial în condiţiile abundenţei comportamentelor deviante.Promovarea unui comportament adecvat pentru menţinerea sănătăţii fizice şi mentale este dezideratul oricărui educator.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe:
- dezvoltarea de atitudini preventive;
- formarea de comportamente şi deprinderi sănătoase în scopul prevenirii îmbolnăvirilor;

Planificare modulelor tematice:
Modulul I:Sănătatea fizică şi mentală
Modulul II: Prevenirea şi combaterea îmbolnăvirilor
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofolii, chestionare
2.Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Maria Corjân, prof. Rodica Cotin

3.Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Rodica Cotin-profesor metodist C.C.D.

IV.24. Dezvoltarea personală şi profesională

1.Criterii curriculare
1.1.**Public-ţintă vizat**: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2.Justificare: Succesul în carieră se bazează pe cunoaşterea de noi tehnici şi metode de dezvoltare personală şi profesională, dezvoltarea gândirii şi atitudinii pozitive.
1.3.Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe:

- Stabilirea priorităţilor în vederea construirii carierei de succes;
- Promovarea atitudinilor proactive şi a gândirii pozitive;
- Implemetarea activităţilor care dezvoltă stima de sine.

Planificarea modulelor tematice:- timp alocat:
Modulul I: Dezvoltarea personală şi profesională
Modulul II: Tehnici şi metode de dezvoltare personală şi profesională.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.4. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Maria Corjân, prof. Rodica Cotin, prof. Constantin Mărgineanu.
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin-profesor metodist C.C.D.

IV.25. Egalitate de şanse, egalitate de gen

1.Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Informaţiile insuficiente şi cunoaşterea precară a legislaţiei privind drepturile tuturor cetăţenilor la nediscriminare şi tratament egal impun introducerea de programe în şcoli, care să contribuie la formarea de competenţe şi abilităţi pentru dezvoltarea şi promovarea principiului egalităţii de şanse şi de gen în societatea românească.

1.3.Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Analizarea politicilor de egalitate de şanse şi discriminare în diferite domenii (educaţie, piaţa muncii, politică etc.) în relaţie cu genul, etnia, vârsta, religia ş.a.)
- Examinarea critică a diferitelor perspective şi concepţii ale egalităţiii şi discriminării;
- Promovarea şanselor egale privind tratamentul egal între femei şi bărbaţi, implicarea în soluţionarea problemelor comunităţii legate de această temă;
- Cunoaşterea dimensiunii de şanse şi de gen prin procesul de educaţie şi, implicit prin disciplinele predate în şcoală.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Legislaţie naţională şi internaţională în domeniul egalităţii de şanse;

Modulul II: Diferenţă de gen, etnie, cultură, religie, naţionalitate;

Modulul III: Discriminarea;

Modulul IV: Drepturile femeilor şi egalitatea de gen;

Modulul V: Comunicare şi conflicte;

Modulul VI: Managementul stresului şi managementul timpului liber.

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul, chestionare

2.Resurse umane

2.1.Formatori: prof. Elena Chideşa, prof. Luiza Butnariu

3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Rodica Cotin – profesor metodist CCD

IV.26. Construcţii geometrice pe calculator (Geogebra)

1. Criterii curriculare
1.1. Public-tinta vizat: profesori de matematică din gimnaziu şi din liceu
1.2. Justificare: Rezolvarea şi redactarea problemelor de geometrie reprezintă pentru elevi şi profesorii de matematică adevarate provocări des întâlnite. Necesitatea unui sprijin electronic în această direcţie este benefică învăţământului românesc ce dobândeşte astfel o dimensiune europeană.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4.Curriculum-ul programului:
Competente vizate:
- Realizarea construcţiilor geometrice din programa şcolară
- Realizarea figurilor corespunzătoare problemelor de geometrie din cadrul fiecărei lecţii
- Realizarea planşelor de calitate pentru cabinetul de matematică
- Transferarea datelor din fişierele programului în alt tip de fişier

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Gestionarea informaţiilor din program
Modulul II: Reprezentarea elementelor primare. Costructii geometrice elementare
Modulul III: Vectori şi conice. Elemente de geometrie analitică
Modulul IV: Realizarea figurii caracteristice unei probleme
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişă de evaluare zilnică, portofoliu
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Florea Sabin, prof. Vasile Monacu.
3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

IV.27. De la joc la ştiinţă prin experiment de laborator

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă vizat: Cadre didactice din învăţământul primar
1.2. Justificare: Programul este nou introdus si răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea experimentului în predarea disciplinei Ştiinţe la învăţământul primar. Neînţelegerea unor fenomene şi a modului în care pot fi explicate şi puse în evidenţă pe înţelesul copiilor într-un mod atractiv, face ca disciplina ştiinţe să nu figureze între priorităţile elevilor. Acest lucru a fost demonstrat şi de rezultatele slabe înregistrate la Evaluarea Naţională la clasa a IV a .
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Formarea deprinderilor de utilizare a limbajului ştiintific;
- Utilizarea experimentului în lecţiile de Ştiinte;
- Investigarea şi interpretarea interdependenţelor între sistemele biologice fizice şi chimice

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Metode de instruire la disciplina Ştiinţe,
Modulul II: Abordarea interdisciplinară
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiecte de activităţi cu experiment integrat.
2. Resurse umane
2.1. **Formatori implicaţi**: Prof. Carmen Gina Ciobica, Prof. Valeria Leonte, Prof. Valerica Ignatescu, Prof. Carmen Amorăriţei, prof. Carmen Sima, Inst. Ioan Dumitru Puiu, Înv. Laurenţie Şpac, prof. Daniela Răileanu.
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Vasile Monacu-prof.metodist CCD

IV.28. Bazele formării pentru profesia didactică - comunicare şi relaţii publice

1. Criterii curriculare

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice debutante

1.2. Justificare: Educaţia modernă foloseşte comunicarea nu doar ca metodă ci, mai ales, ca strategie educaţională, prin multitudinea de forme pe care le îmbracă, prin funcţiile pe care le îndeplineşte în procesul de învăţământ şi prin rolurile pe care le serveşte. a comunica înseamnă a fi eficient în asigurarea dezvoltării personalităţii umane şi calităţii procesului de învăţământ.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Practicarea unor tehnici de comunicare eficientă pentru situaţii diverse (comunicarea cu elevii, comunicarea cu părinţii, comunicarea intra şi extra instituţională);
- Folosirea corectă a registrelor de comunicare în cadrul instituţiilor şcolare;
- Utilizarea tehnicilor de comunicare în diverse situaţii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Comunicarea orală şi scrisă. Norme de bază şi reguli oficiale

Modulul II: Comunicare interpersonală şi instituţională.

Modulul III: Comunicare şi mass-media. Strategia de relaţii publice

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013.

1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliu, chestionare, teste, portofolii cu aplicaţii şi eseuri;

2. Resurse umane

2.1. Formatori: inspectorii şcolari de specialitate.

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu, prof. metodist CCD

IV.29. Bazele formării pentru profesia didactică-organizarea şi funcţionarea societăţii

1. Criterii curriculare

1.1. Public tinta vizat: cadre didactice debutante şi cu definitivat

1.2. Justificare: Profesia didactică presupune şi o bună cunoaştere a legislaţiei, a principiilor de organizare şi funcţionare a statului şi autorităţilor, precum şi a elementelor de cultură şi civilizaţie locală ca prime aspecte ale construirii şi păstrării unei identităţi. Activitatea de învăţământ presupune pentru cel care o desfăşoară, raportări permanente la obiceiuri şi tradiţii, convingeri şi practici religioase, la sistemul de legi generale ale societăţii, dar mai ales la ordine şi metodologii specifice şi la proceduri de aplicare a acestora.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul porgramului

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea de către cadrele didactice debutante a elementelor de cultură şi civilizaţie locală, a modului de organizare şi funcţionare a statului precum şi legislaţiei care stă la baza funcţionării sistemului de învăţământ;
- Transmiterea informaţiilor de bază referitoare la elemente specifice zonei;
- Valorificarea practică a informaţiile acumulate.

Planificarea conţinuturilor tematice:

Modulul I: Cultură şi civilizaţie locală

Modulul II: Organizarea statului. Constituţia şi autorităţile publice

Modulul III: Legislaţie şcolară

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013.

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: inspectorii şcolari de specialitate.

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 / grupă

3.3 Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu- prof. metodist C.C.D.

IV.30. Bazele formării pentru profesia didactică - organizarea învăţământului

1. Criterii curriculare

1.1. Public- ţintă vizat: cadre didactice debutante şi cu definitivat

1.2. Justificare: Realizarea unei activităţi de calitate într-o instituţie de învăţământ este o premisă a unei educaţii de calitate, deoarece buna organizare şi funcţionare a proceselor şi relaţiilor de management se răsfrânge asupra calităţii actului de predare-învăţare. Ca urmare, se impune ca toate cadrele didactice să aibă cunoştinţe despre organizarea învăţământului, legislaţia în vigoare, management ştiinţific şi competenţe manageriale adecvate.

1.3. Durata: 24 **ore**

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Valorificarea de către cadrele didactice a cadrului legislative în domeniul educaţiei;
- Cunoaştere a modului de organizare şi funcţionare a sistemului de învăţământ, respectiv a unităţilor şcolare;
- Diseminarea informaţiilor la nivelul şcolii privind aplicarea corectă a instrumentelor specifice.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Sistemul naţional de educaţie

Modulul II: Autorităţi publice şi servicii educaţionale locale

Modulul III: Organizarea şcolii. structuri de conducere şi organizare

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013.

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu, test

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: inspectorii şcolari de specialitate.

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 / grupă

3.3 Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu - prof. metodist C.C.D.

IV.31. Bazele formării pentru profesia didactică - didactica disciplinei

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: cadre didactice debutante şi cu definitivat

1.2. Justificare: Pregătirea temeinică constituie calitatea esenţială şi fundamentală pentru exercitarea cu competenţă şi eficienţă a activităţii unui cadru didactic. În condiţiile „exploziei informaţionale", datorate progresului tehnic, ştiinţific, cultural, urmat de schimbări continue, chiar de mutaţii în cadrul disciplinelor predate, în profesiuni, este necesară preocuparea de a asigura o pregătire corespunzătoare a cadrelor didactice. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităţilor intelectuale, a unui sistem de valori etice, a deprinderilor şi priceperilor necesare pentru asigurarea calităţii procesului educaţional, a capacităţii de a aborda creativ o problemă, de a se autoforma şi autodepăşi .

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Abordarea sistemică a proceselor de învăţare prin evidenţierea interdependenţei dintre funcţiile principale (predare, învăţare, evaluare);
- Aplicarea strategiilor de predare şi a metodelor de evaluare în cadrul activităţilor didactice într-o viziune integratoare;
- Selectarea strategiilor de lucru şi metodelor corespunzător conţinutului activităţii alese;

Utilizare a metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Statutul disciplinei

Modulul II: Pregătirea didactică şi metodică de specialitate. Proiectarea activităţii didactice

Modulul III: Strategii didactice de predare - învăţare – evaluare

Modulul IV: Elemente de docimologie didactică

Modulul V: Construcţii locale de curriculum

Modulul VI: Adaptarea curriculară pentru elevii cu nevoi speciale

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013.

1.5.Modalităţi de evaluare: portofoliu, test

2.Resurse umane

2.1.Formatori: inspectorii şcolari de specialitate.

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Vasile Monacu, prof. metodist C.C.D.

IV.32. Bazele formării pentru profesia didactică-management educaţional

1. Criterii curriculare
1.1. Public tinta vizat: cadre didactice debutante
1.2. Justificare: Managementul abordează şcoala ca întreg, referindu-se la toate componentele organizaţiei şcolare, priveşte într-o nouă perspectivă funcţiile manageriale şi cel mai important, pune un accent particular pe procesele de schimbare din organizaţia şcolară.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Aplicarea unui management eficient al activităţilor specifice;
- Stabilirea relaţiilor constructive şcoală-familie-comunitate.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Managementul clasei de elevi
Modulul II: Relaţia şcoală - familie – comunitate
Modulul III: Activitatea de diriginte. Consilierea şcolară
Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013.
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu, test
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: inspectorii şcolari de specialitate.
3. Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 / grupă
3.3 Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Vasile Monacu - prof. metodist C.C.D.

IV.33. Bazele formării pentru profesia didactică - educaţie nonformală şi informală

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice debutante şi cu definitivat
1.2. Justificare: Dezideratele majore ale educaţiei formale şi nonformale presupun asimilarea sistematică şi organizată a

cunoştinţelor din diferite domenii de interes cultural-ştiinţific, practic şi tehnologic şi folosirea acestora în vederea dezvoltării personale şi a inserţiei optime în viaţa activă a societăţii, prin formarea şi stimularea capacităţilor intelectuale şi aptitudinale, a priceperilor şi deprinderilor, a atitudinilor şi convingerilor. Acest curs îşi propune să familiarizeze cursanţii cu formele de educaţie, să compare şi să acţioneze în deplină complementaritate în activitatea de formare a educabililor.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Proiectarea şi planificarea unor activităţi specifice diferitelor forme de educaţie;
- Aplicarea instrumentelor specifice educaţiei în diferite contexte;
- Indetificarea modalităţilor de dezvoltare personală prin utilizarea modalităţilor de certificare a formelor de educaţie.

Calendarul programului: an şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliu, test

2. Resurse umane:

2.1. Formatori: inspectorii şcolari de specialitate.

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu, prof. metodist C.C.D.

IV.34. Educaţie interculturală

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: învăţători, profesori diriginţi clasele V-XII

1.2. Justificare: Încurajarea deschiderii faţă de diferenţele culturale, o mai mare conştientizare a propriului mediu cultural reprezintă factorul de progre în dezvoltarea relaţiilor umane.

1.3. Durata:24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Acceptarea diferenţelor culturale şi o colaborare transfrontalieră;

Identificarea şi discutarea dimensiunilor interculturale ale educaţiei.

Planificarea modulelor tematice
Modulul I: Valorile culturale
Modulul II: Stereotipuri, prejudecăţi
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul.
2. Resurse umane:
2.1. Formatori implicaţi: prof. Constantin Mărgineanu, prof. Elena Chideşa, prof. Luiza Butnaru.
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei
Responsabil de program: Rodica Cotin - profesor metodist CCD

IV.35 Metode interactive de grup

1. Criterii curriculare:
1.1. Public ţintă vizat: Educatoare.
1.2. Justificare: Necesitate de însuşire de tehnici noi cu aplicabilitate în învăţământul preşcolar;
1.3. Durata: 24 de ore.
1.4. Curriculum-ul programului
Competenţe vizate:

- Capacitatea de abordare sistemică a proceselor de învăţare;
- Evidenţierea interdependenţei dintre funcţiile principale (predare, învăţare, evaluare);
- Aplicarea strategiilor de tip activ-participativ(cu referire la activitati de grup)
- **Planificarea modulelor tematice:**
- **Modulul I**: Tehnici de prezentare şi autocunoaştere a activitatilor de grup;
- **Modulul II:** Teorii contemporane ale învăţării;
- **Modulului III:** Strategii de predare - învăţare de tip activ cu ajutorul metodelor moderne;
- **Modulul IV:** Relaţia dezvoltare fizica sanatoasa - învăţare - dezvoltare psihică;

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiectarea şi simularea în grupă a unor situaţii de învăţare activă.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicaţi: Prof. Daniela Raileanu, prof. Iuliana Alexa, prof. Vasile Monacu

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1.70 lei

4. Responsabil de program: Vasile Monacu – prof. metodist CCD

IV. 36. Video şi comunicare – educaţia media în curriculum

1. Criterii curriculare:

1.1.Public-ţintă vizat: educatori, învăţători, profesori.

Necesitate: Ameliorarea procesului de învăţare prin integrarea educaţiei media în curriculum; dezvoltarea calitaţii şi atractivităţii actului educaţional.

1.2. Justificare: Într-o societate modernă, dominată de peisajul media, se cuvine ca profesorii să folosească mijloacele digitale pentru creşterea motivaţiei elevilor şi pentru creşterea calităţii şi atractivităţii procesului didactic.

1.3.Durata: 24 ore: 20 de ore de curs şi aplicaţii, 4 ore de evaluare.

Obiective:

- Crearea unui climat pozitiv pentru actul învăţării
- Explorarea valorii pedagogice a media în cadrul curriculumului
- Accesul la un suport teoretic referitor la rolul media în desfăşurarea procesului didactic
- Experimentarea rolurilor pe care le presupune creaţia video: regizor, actor, scenarist etc.
- Ameliorarea educaţiei formale şi nonformale
- Creşterea calităţii şi atractivităţii învăţării

Module:

1. Dezvoltarea conceptului de educaţie media; educaţia media în curriculum
2. Introducere în editarea digitală video
3. Producerea de materiale digitale în echipe mici, în locaţii prestabilite

4. Ateliere – exerciţii şi metode de învăţare prin intermediul media în cadrul diverselor obiecte de studiu;
5. Evaluare

Activităţi, metodologii: prelegeri, seminarii, ateliere de lucru, experimentare, editare video, activităţi creative, exerciţii individuale de reflecţie.

Evaluarea: video realizat în echipe, chestionar

Rezultate:

- o mai bună cunoaştere a personalităţii elevului
- adoptarea celor mai potrivite metode pentru a creşte motivaţia elevilor în procesul educaţional
- dezvoltatea competenţelor digitale ale elevilor şi profesorilor
- creşterea atractivităţii actului educativ

2. Resurse umane:

2.1.Formator: prof. Anca Vieriu

3. Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificat: 25 / grupă

3.2.Costul programului / activităţii: 750 / grupă

3.3 Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 2,8 lei

4.Responsabil de program: Rodica Cotin - prof. metodist CCD

IV.37. Corpul de metodiști – parteneri activi în formarea continuă a cadrelor didactice

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar al Județului Suceava

1.2. Justificare: Activitatea corpului de metodişti ai I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai cadrelor didactice şi creatori ai unei baze de informaţii cât mai obiective despre nivelele de competenţe profesionale şi metodice existente în reţea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanţă cu standardele educaţionale specifice fiecărui nivel de învăţământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare inspecţiei şcolare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competenţelor profesionale, îndumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodişti, care să lucreze în conformitate cu

principiile de bază ale inspecţiei şcolare, să respecte un cod de conduiată, să aibe un rol în formarea continuă a cadrului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activităţi al ISJ, în concordanţă cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Profesionalizarea statutului de membru al corpului de metodişti al I.S.J., în conformitate cu domeniile de competenţă, care derivă din legislaţia şcolară în vigoare;
- Formarea deprinderilor de colectare a informaţiilor celor mai relevante şi prelucarea lor, în vederea unor aprecieri obiective şi sintetizarea lor în rapoarte clare;
- Dezvoltarea capacităţii de evaluare a strategiilor didactice alese de cadrul didactic la clasă, precum şi altor activităţi care se desfăsoară în instituţia de educaţie;
- Formarea capacităţii de a emite judecăţi de valoare obiective, de a oferi consultanţă de specialitate cadrelor didactice inspectate, de a propune recomandările care decurg din rezultatele inspecţiei;
- Dezvoltatea abilităţilor de comunicare în formularea unor analize critice, credibile si eficiente;
- Respectarea confidenţialităţii prestaţiei didactice a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea unor aptitudini specifice muncii în echipă: implicare, solicitudine, empatie etc.
- Raportul este evaluativ

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1: Aspecte legislative privind corpul de metodişti ai ISJ. Codul de conduită al metodiştilor.

Modulul 2. Tipuri de inspecţie şcolară efectuate de profesorii metodişti. Aprecierea competenţelor generale ale cadrelor didactice.

Modulul 3. Discuţia metodică.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: fişa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Gabriela Scutaru, prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Valeria Leonte

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Vasile Monacu - profesor metodist CCD

CAPITOLUL V
CONSILIERE ŞI ORIENTARE

V.1. Consilierea în carieră

1.Criterii curriculare

1.1.Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2.Justificarea: Consilierea în carieră a elevilor este o prioritate în activitatea oricărui profesor diriginte. Semnificaţia acestui fapt este nu numai de natură psihologică, ci şi educaţională (pedagogică). Elevii ar trebui formaţi astfel încât să poată lua decizii optime legate de viaţa lor. În acest sens, atenţia acestora şi, implicit, a educatorilor ar trebui să se îndrepte spre crearea unor circumstanţe în cadrul cărora fiecare consiliat să aibă libertatea luării unor hotărâri pe care să le ducă la bun sfârşit şi, în acelaşi timp, să-şi asume consecinţele ce decurg din ele.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe:

- Identificarea noilor tendinţe în ceea ce priveşte munca şi profesia în societatea contemporană;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru dobândirea abilităţilor de consiliere şi orientare în carieră a elevilor;
- Descoperirea la elevi a nevoilor, aptitudinilor şi intereselor proprii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Teorii ale dezvoltării carierei

Modulul II: Muncă şi profesie - noi tendinţe în societatea contemporană

Modulul III: Metode, tehnici şi instrumente utilizate în orientarea carierei

Modulul IV: Utilizarea tehnologiilor informatice în orientarea carierei

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi*:* Maria Hancea, prof. psihopedagog

3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii:750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin – prof. metodist CCD

V.2. Competenţe în educaţia formală şi nonformală

1. Criterii curriculare:
1.1. Public - ţintă vizat: profesori diriginţi, învăţători, educatori, profesori
1.2. Justificare: Tradiţional, educaţia oferită de şcoală a fost considerată ***educaţie formală***, activităţile educative organizate de alte instituţii, cum ar fi muzeele, bibliotecile, cluburile elevilor etc., drept ***educaţie nonformală***, iar influenţele spontane sau neorganizate din mediu, familie, grup de prieteni, mass media etc., ***educaţie informală***. Delimitarea între aceste trei forme ale educaţiei este una teoretică, în practică ele funcţionând ca un complex ale cărui graniţe sunt dificil de trasat. Mai mult, în ultima perioadă asistăm la o dezvoltare şi la o "formalizare" a educaţiei nonformale, care se apropie din ce în ce mai mult de spaţiul şcolar. Acest curs îşi propune să familiarizeze cursanţii cu formele de educaţie, să compare şi să acţioneze în deplină complementaritate în activitatea de formare a educabililor.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea şi evaluarea activităţilor specifice formelor de educaţie;
- Aplicarea instrumentelor specifice educaţiei în diferite contexte.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Formele educaţiei: formală,nonformală şi informală, modalităţi de desfăşurare a activităţilor din perspectiva formeleor de educaţie
Modulul II: Educaţia permanentă, autoeducaţia în "societatea cunoşterii"
Modulul III: Influenţa informalului în educaţie**,** modalităţi de certificare a activităţii educative nonformale.

Modulul IV: Metode specifice educaţiei nonformale. Activităţi extraşcolare
Modulul V: Programe şi proiecte în domeniul educaţiei nonformale – exemple de bune practici.
Modulul VI: Competenţe cheie în educaţia nonformală.
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul activităţii educative**.**
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur, prof. Victor Şutac
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Traian Duminică - prof. metodist CCD

V.3. Metode şi tehnici interactive în desfăşurarea orei de dirigenţie, activităţilor educative şcolare şi extraşcolare

1. Criterii curriculare:
1.1. Public - ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: Reuşita actului educaţional implică schimbarea modului de abordare a relaţiei dintre elev şi profesor. Dirigenţia poate oferi un cadru adecvat, dinamic, liber în care pot fi folosite creativ metode interactive, care să dezvolte personalitatea elevului.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Utilizarea metodelor şi tehnicilor active pentru aplicarea acestora în cadrul activităţilor orelor de dirigenţie, activităţilor educative şcolare şi extraşcolare:
- Utilizarea unui sistem de metode şi tehnici specifice de proiectare, organizare, coordonare, evaluare şi diseminare a activităţilor educative şcolare şi extraşcolare.

Planificarea modulelor tematice:
Modul I: Proiectarea activităţii didactice. Etape şi operaţii integrate in proiectare

Modulul II: Proiectarea diferenţiată centrată pe elev
Modulul III: Metode şi tehnici active
Modulul IV: Metode de facilitare a interacţiunii şi comunicării dintre elevi
Modulul V: Elaborarea Planului de activităţi educative şcolare şi extraşcolare
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul profesorului diriginte, chestionare.
2.Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: Prof. Tatiana Vîntur, prof. Loredana Bizubac
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Vasile Monacu - prof. metodist CCD

V.4. Consiliere şi orientare

1.Criterii curriculare
1.1.Public - ţintă vizat: consilierii educativi, cadre didactice, profesori diriginţi, învăţători, educatoare.
1.2.Justificare: Prin Ordinul Ministrului nr. 5286 din 9.X.2006 pentru clasele I-IV şi V-VIII şi O.M. nr. 5287 din 9.X.2006 pentru clasele IX-XII s-au aprobat programele pentru Consiliere şi orientare, oferta educaţională adresată cadrelor didactice din învăţământul primar, profesorilor diriginţi din învăţământul gimnazial şi liceal fiind variată. O:M. nr.5132/10.09.2009 precizează activităţile specifice funcţiei de diriginte în cadrul orei de consiliere şi orientare sau în cadrul activităţilor suport pentru elevi. De-a lungul diferitelor niveluri de educaţie, toate disciplinele îşi asumă o parte din responsabilitatea privind dezvoltarea în plan personal, social şi profesional a elevilor şi pentru dobândirea abilităţilor necesare succesului şi reuşitei.
1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului
Competenţe:

- Aplicarea strategiilor şi metodelor specifice implementării programei de "Consiliere şi orientare".
- Integrarea noţiunilor specifice în sfera de conţinut a activităţii de consiliere şi orientare.
- Folosirea unor metode şi tehnici de predare flexibile şi inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.
- Organizarea şi amenajarea spaţiului educaţional în conformitate cu tipul de activitate desfăşurată în vederea unei învăţări stimulative şi eficiente.

Planificarea modulelor tematice:
Modul I: Autocunoaştere şi dezvoltare personală
Modulul II: Comunicare şi abilitaţi sociale
Modulul III: Managementul informaţiilor şi invăţării
Modulul IV: Planificarea carierei
Modulul V: Calitatea stilului de viaţă
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur
3.Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Rodica Cotin -profesor metodist CCD

V.5. ADHD - părinţi şi profesori lucrând împreună

1. Criterii curriculare
1.1. Public-ţintă: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
1.2. Justificare: În lume, aproape 5% dintre elevi suferă de această tulburare şi întâmpină dificultăţi în viaţa şcolară, în comunitate şi în relaţiile sociale. Atât părinţii cât şi profesorii, întâmpină dificultăţi în sprijinirea elevilor cu ADHD în activităţile şcolare.

Unul din cele mai importante aspecte în a ţine sub control comportamente deficitare în ADHD îl reprezintă coerenţa şi

consecvenţa măsurilor coercitive, de aceea e chiar necesară colaborarea părinte-profesor pentru a dezvolta un plan de măsuri în vederea obţinerii unor rezultate pozitive şi de durată.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Identificarea de informaţii utile pentru îmbunătăţirea relaţiei cu elevul cu ADHD;
- Utilizarea de metode şi tehnici specifice în educarea elevului cu ADHD;
- Aplicare de strategii care facilitează colaborare dintre părinte şi profesor;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I:ADHD- caracteristici; identificare

Modulul II: Metode şi tehnici de lucru cu copilul/elevul cu ADHD

Modulul III: Strategii de colaborare părinte-profesor

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: Plugariu Lăcrămioara, Vîrvara Daniela, Popovici Raluca, Badeliţă Ovidiu

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750/ grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare pe fiecare participant 1,25 lei

4.Responsabil de program: Daniela Zup – profesor metodist CCD

V.6. Prevenirea consumului de droguri

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Prin cursul de faţă ne propunem să formăm cadre didactice, capabile să informeze corect asupra pericolul consumului de alcool, tutun si droguri, să oferim o alternativă acceptabilă pentru consumul de droguri. Viitorul luptei împotriva dependenţei de droguri constă în faptul ca tinerii noştri să nu înceapă să le consume, sau o variantă mai puţin exigentă, în intenţia de amânare la

maximum a vârstei de începere a consumului, pentru a stopa în acest mod trecerea la abuzul de droguri legale şi debutul consumului de droguri ilegale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea consecinţelor fizice, psihice şi sociale ale consumului de droguri;
- Recunoaşterea factorilor de risc ce pot duce la consum de droguri în rândul tinerilor;
- Dezvoltarea de abilităţi sociale pentru a face faţă presiunii de grup;
- Evitarea situaţiilor de risc care pot duce la consum de droguri;
- Prevenirea creşterii consumului de droguri;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Despre programele de prevenire: Delimitări terminologice; Ce sunt programele de prevenire; Ce este un program de prevenire a consumului de droguri; Tipuri de programe preventive.

Modulul II. Drogurile: Ce sunt drogurile? Efectele consumului de droguri licite şi ilicite; Modalităţi de prevenire a consumului de droguri.

Modulul III. Dezvoltarea şi susţinerea comportamentului responsabil: Cum informăm cu privire la droguri; Schimbarea comportamentului; Asertivitatea; Comunicarea

Modulul IV. Susţinerea sesiunilor în cadrul comunicării între egali: Organizarea sesiunilor specifice; Metode şi tehnici de lucru; Proiectul de prevenire antidrog.

Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare: portofoliul, chestionar de evaluare.

2. Resurse umane

2.1. Formator implicat: psiholog Câmpan Angelica, prof. Daniela Zup

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanţi/grupă

3.2. Costul programului/al activităţii: 750 lei/grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: Daniela Zup – profesor metodist

V.7. Şcoala comunitară – de la deziderat la realitate

1. Criterii curriculare:

1.1. Public-ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2. Justificare: Participarea comunitară, din perspectiva eficientizării actului educaţional, implică dezvoltarea unor forme de organizare care să coaguleze pe toţi actorii comunitari interesaţi de la nivel local.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Curriculum-ul programului:

III.3. Competenţe vizate:

- Dezvoltarea abilităţilor de comunicare a cadrelor didactice cu partenerii educaţionali
- Conceperea unui plan de implicare a actorilor comunitari identificaţi
- Aplicarea tehnicilor eficiente în realizarea de parteneriate funcţionale

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Parteneriatul educaţional şcoală - comunitate în sprijinul intervenţiilor socio-educative asupra tuturor beneficiarilor educaţiei

Modulul II: Planificarea schimbării în şcoala comunitară

Modulul III: Implicarea şi participarea părinţilor şi a membrilor Consiliului de Administratie în sprijinirea demersurilor educative

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013.

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: fişe de lucru, portofoliu

2.Resurse umane

2.1. Formatori implicaţi: prof. Marcel Colibaba, prof. Constantin Tanasă

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

V.8. Şcoala părinţilor

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: profesori din învăţământul liceal şi gimnazial.

1.2. Justificare: În etapa socio-economică actuală mulţi părinţi nu sunt pregătiţi să se implice în educaţia copiilor, colaborarea cu şcoala şi comunitatea înregistrând carenţe care se reflectă în performanţele şcolare şi conduita psiho-socială a elevilor.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Realizarea unei analize de nevoi realiste privind disfuncţiile existente în relaţia părinţi-elevi la nivelul şcolilor
- Elaborarea unei strategii unitare care să vizeze intervenţia/prevenţia colaborativă a şcolii şi familiei în situaţii socio-educaţionale disfuncţionale;
- Utilizarea metodelor şi tehnicilor specifice de intervenţie în situaţii de criză.

Planificare pe stagii/module tematice

Modulul I. Educaţia părinţilor

Modulul II. Parteneriatul educaţional şcoală-familie-comunitate

Modulul III. Conflictele cu părinţii şi posibilităţi de rezolvare

Modulul IV. Structura unei activităţi de consiliere a părinţilor

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: proiect educaţional adecvat temei, portofoliu cu activităţi relevante din proiect.

2. Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: Prof. Paraschiva Şoldănescu

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba-metodist CCD

V.9. Educaţia părinţilor

1. Criterii curriculare

1.1.Publicul ţintă vizat: cadre didactice care se ocupă de educaţia copiilor de la 3 la 12 ani

1.2.Justificare: Pentru îndeplinirea funcţiei fundamentale a familiei - de securizare a copilului - şi a rolului său socializator şi educativ, educaţia părinţilor devine necesară pentru formarea conştiinţei educative a acestora şi pentru depunerea unui efort conştient pe măsura evoluţiei nevoilor copilului.

1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Abilitatea de a organiza „lecţii" pentru părinţi, utilizând concepte moderne de educaţie;
- Consolidarea colaborării între familie şi grădiniţă / şcoală în beneficiul copilului;
- Prevenirea unor probleme / disfuncţii în educaţie, care pot fi traumatizante atât pentru copil, cât şi pentru părinţi

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: lauda, aprecierea, acordarea atenţiei

Modulul II: stabilirea limitelor

Modulul III: ignorarea şi interdicţia

Modulul IV: pedeapsa

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare: simularea, mapa instructorului pentru părinţi.

2.Reusrse umane

2.1.Formatori: Prof. Daniela Răileanu, prof. Liliana Cojocariu.

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanţi planificaţi**:** 25 / grupa

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei/grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4. Responsabil de program: prof. Georgeta Colibaba – metodist CCD

V.10. Educaţie activă pentru părinţi

1. Criterii curriculare

1.1.Public ţintă vizat: cadre didactice din învăţământul preuniversitar

1.2.Justificare: În ultimii ani, libertatea şi drepturile prost înţelese au diminuat considerabil influenţele familiei ca principal centru de referinţă în educarea copiilor. Este însă posibil ca multor părinţi să nu le fie foarte clară semnificaţia cuvântului educaţie şi să nu ştie ce anume să facă pentru a-şi ajuta copiii să obţină o bună educaţie.

Dezvoltarea unor atitudini pozitive şi deschise faţă de cooperarea cu părinţii, oferirea de strategii care să asigure părinţilor posibilitatea unei mai mari implicări în educaţia propriilor copii, optimizarea relaţiilor părinţi -copii

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Dezvoltarea abilităţilor de comunicare eficientă cu părinţii;
- Identificarea ariilor specifice în care lipsa de cunoaştere şi de abilităţi ar putea fi cauze ale accesului inegal al copiilor la o bună educaţie;
- Elaborarea unor strategii care să asigure părinţilor posibilitatea unei mai mari implicări în educaţia propriilor copii;
- Învăţarea unor metode şi tehnici care să optimizeze relaţiile părinţi-copii, în sensul unei atitudini suportive faţă de copiii aflaţi în faţa provocărilor educaţionale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Rolul familiei în educaţie

Modulul II: Psihologia dezvoltării copilului. Perioade critice ale dezvoltării

Modulul III: Gestionarea comportamentelor problematice.

Modulul IV: Copilul şi mass-media

Modulul V: Stilul de viaţă sănătos. Valorile morale

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare: proiecte educaţionale ilustrative pentru aplicarea competenţelor dobândite.

2. Resurse umane

2.1. Formatori: prof. psihopedagogi Maria Hancea, prof. Gela Ţăranu-Hofnăr

3. Criterii economice:
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1,25 lei
4. **Responsabil de program*:*** Daniela Zup - prof.metodist CCD

V.11. Parteneriatul şcoală - comunitate

1. Criterii curriculare
1.1. Public ţintă: cadre didactice din învăţământul preuniversitar.
1.2. Justificare: În societatea contemporană, inserţia socială optimă a absolvenţilor unei şcoli se poate face doar prin asimilarea de experienţe şi cunoştinţe din domenii diferite. Parteneriatele şcoală-societate civilă sunt cele care oferă cadrul necesar de situaţii concrete, de experienţe directe.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Competenţe vizate:
- Identificarea nevoilor şcolii în relaţia cu societatea civilă;
- Selectarea eficientă a partenerilor care corespund dezideratelor şcolii;
- Utilizarea de tehnici eficiente în realizarea de parteneriate viabile;
- Dezvoltarea interesului cadrelor didactice pentru abordarea acestui tip de colaborare, şcoală-societate civilă.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Parteneriatul şcoală-societate civilă - necesitate a unui învăţământ modern (noţiuni introductive)
Modulul II: Identificarea posibililor parteneri şi a beneficiilor reciproce rezultate din colaborare.
Modulul III: Modalităţi de elaborare a unui parteneriat.
Modulul IV: Evaluare - prezentarea portofoliului întocmit de cursanţi
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu - Completarea unui formular de parteneriat cu o instituţie publică.
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Constantin Mărgineanu, prof. Maria Pavelescu, prof. Adriana Nichitean, prof. Lăcrămioara Clucerescu.
3. Criterii economice:
4.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

4.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
4.3. Costul estimat al unei ore de formare la fiecare participant: 1,25 lei
5. **Responsabil de program:** Daniela Zup-profesor metodist CCD

V.12.. Ora de dirigenţie –competenţe şi strategii

1.Criterii curriculare

1.1. Public- ţintă vizat: profesori diriginţi debutanţi

1.2. Justificare: Competenţele necesare cadrelor didactice, profesorilor diriginţi, coordonatorilor de cercuri din palatul şi cluburile copiilor vizează domenii de planificare şi proiectare, organizatorice, curriculare, de gestionare a unor situaţii conflictuale şi de criză, de motivare şi evaluare precum şi de exersare a rolurilor pe care un profesor diriginte le are. Cursul îşi propune formarea competenţelor necesare profesorilor diriginţi debutanţi sau care au experienţă în exercitaterea funcţiei de diriginte şi aplicarea O.M. nr. 5123/10.09.2009 cu privire la exercitarea funcţiei de diriginte.

1.3. Durata: 40 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe:

- Elaborarea documentelor necesare portofoliului profesorului diriginte.
- Aplicarea strategiilor şi metodelor specifice implementării programei de "Consiliere şi orientare".
- Aplicarea instrumentelor specifice activităţii de planificare, proiectare, monitorizare şi evaluare de către profesorul diriginte
- Folosirea unor metode şi tehnici de predare flexibile şi inovative, eficiente pentru ora de consiliere şi orientare/activitate suport pentru elevi.
- Gestionarea unor situaţii de criză apărute le nivel organizaţional, instituţional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ de organizare şi funcţionare a activităţii profesorului diriginte

Modulul II: Proiectarea activităţii dirigintelui: tematică, conţinuturi, metode, strategii

Modulul III: Documentele dirigintelui

Modulul IV: Roluri ale dirigintelui

Modulul V: Managementul clasei
Modulul VI: Managementul activităţilor extraşcolare
Modulul VII: Parteneri educaţionali.
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur
3.Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Rodica Cotin -profesor metodist CCD.

V.13.Management educaţional - competenţe necesare responsabililor comisiilor şi colectivelor metodice, coordonatorilor de proiecte şi programe educative.

1.Criterii curriculare
1.1.Public- ţintă vizat: directori adjuncţi, consilieri educativi - coordonatori de proiecte şi programe, responsabili ai comisiilor şi colectivelor metodice.
1.2. Justificare: Competenţele necesare coordonatorilor de proiecte şi programe, responsabililor comisiilor metodice se referă la competenţe de planificare şi proiectare, organizatorice, curriculare, de gestionare/mediere a unor situaţii conflictuale şi de criză, de motivare şi evaluare. Cursul îşi propune formarea competenţelor manageriale necesare responsabililor comisiilor şi colectivelor metodice, coordonatorilor de proiecte şi programe educative.
1.3. Durata: 40 ore
1.4.Curriculum-ul programului:
Competenţe:

- Competenţelor manageriale necesare coordonatorilor de proiecte şi programe, responsabililor comisiilor metodice.
- Elaborarea documentelor necesare portofoliului comisiei metodice, coordonatorului de programe şi proiecte educative
- Utilizarea strategiilor de planificare, organizare, implementare, monitorizare şi evaluare a activităţii educative.

- Aplicarea instrumentelor specifice activităţii de planificare, proiectare, monitorizare şi evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legal de organizare şi funcţionare a activităţii educative

Modulul II: Organizarea şi desfăşurarea activităţilor metodice – analiză de nevoi, proiectare, planificare, operaţionalizare.

Modulul III: Stiluri de conducere, roluri şi competenţe.

Modulul IV: Instrumente pentru proiectarea şi planificarea activităţilor – plan managerial, plan operaţional, parteneriate.

Modulul V: Portofoliul comisiei metodice, coordonatorului de programe şi proiecte educative, directorului adjunct.

Modulul VI: Domenii de activitate ale coordonatorului de programe şi proiecte educative.Parteneriate.

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul

2. Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur

3.Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Rodica Cotin -profesor metodist CCD.

V.14. Educaţia părinţilor – activităţi suport pentru părinţi

1.Criterii curriculare

1.1.Public- ţintă vizat: profesori diriginţi, învăţători, educatoare

1.2. Justificare: Familia este, în contextul socio-economic actual, o valoare care trebuie protejată pentru menţinerea stabilităţii şi coeziunii sociale, pentru promovarea unui mediu sănătos atât de dezvoltare cât şi de educaţie a copilului. Într-o lume aflată în profunde transformări este necesară reînnoirea cunoştinţelor, deprinderilor şi valorilor la care părinţii pot apela pentru a putea menţine o bună comunicare pe termen lung cu copilul. Cursul îşi propune pregătirea cadrelor didactice în vederea desfăşurării activităţilor suport pentru părinţi, conform O:M. nr.5132/10.09.2009.

1.3. Durata: 40 ore

1.4.Curriculum-ul programului:
Competenţe:

- Elaborarea documentelor necesare proiectării şi planificării activităţilor suport pentru părinţi
- Utilizarea strategiilor, metodelor şi instrumentelor specifice educaţiei părinţilor
- Folosirea unor metode şi tehnici de predare flexibile şi inovative, eficiente pentru activitățâilor suport pentru părinţi
- Familiarizarea cu principalele domenii în educaţia părinţilor.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Strategii, metode şi instrumente specifice educaţiei părinţilor
Modulul II: Familia – tipuri, roluri,funcţii, legislaţie
Modulul III: Dimensiunea de gen a familiei
Modulul IV: Etape în dezvoltarea copilului
Modulul V: Tipologii ale părinţilor
Modulul VI Aspecte psiho-sociologice ale relaţiilor dintre membrii familiei
Modulul VII: Climatul familial
Modulul VIII: Violenţa domestică
Modulul VIII : Servicii sociale destinate familiei
Modulul IX: Documente de proiectare şi planificare a activităţilor suport pentru părinţi.Exemple de teme – activităţi support pentru părinţi.
1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: prof. Tatiana Vîntur
3.Criterii economice
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Rodica Cotin -profesor metodist CCD.

CAPITOLUL VI
ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

VI.1. Program extracurricular - Micii actori

1. Criterii curriculare:

1.1.Public ţintă vizat: Învăţători, institutori.

1.2.Justificare: Necesitatea diversificării activităţii extraşcolare la învăţământul primar.

1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competente vizate:

- Formarea de mesageri ai cântecului, dansului şi teatrului popular;
- Iniţierea cadrelor didactice în managementul activităţilor de leadership;
- Realizarea de expoziţii, de spectacole simultane;
- Valorificarea experienţei acumulate într-o publicaţie de specialitate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Folclor şi teatru folcloric

Modulul II: Teatru şcolar

Modulul III: Educaţie plastică

Calendarul programului: An scolar: 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Portofoliul, albumul, spectacolul, expoziţia, revista.

2.Resurse umane

2.1.Formatori implicaţi: Înv. Maria Tanasă, înv. Ana Butnaru, înv. Tania Cozmei, înv. Geta Baciu, prof. Sorin Dumitru Baciu.

3.Criterii economice:

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Onofrei Valeria –prof. metodist CCD

VI.2. Piticot şi eco-turismul

1.Criterii curriculare:

1.1.Public ţintă vizat: educatoare, învăţători, institutori.

1.2.Justificare: Educarea preşcolarilor şi şcolarilor în spirit ecologic; organizarea timpului liber, iniţierea în metodologia organizării de baze ecologice; organizarea de activităţi în aer liber.
1.3. Durata: 24 de ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competente vizate:

- abordarea trans-curriculară a activităţilor de educaţie ecologică în contextul societăţii moderne;
- însuşirea de tehnici şi metode de lucru moderne, activ participative în activităţile propuse;
- dobândirea de competenţe în vederea abordării opţionalului în învăţământul preşcolar si primar

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5.Modalităţi de evaluare: chestionare, fişe, proiecte, albume, reviste.
2.Resurse umane
2.1.Formatori implicaţi: Mariana Andriuţă, Educ. Elena Camilar, Educ. Elena Chelaru, Înv. Cost Mihaela, Înv. Tania Cozmei.
3.Criterii economice:
3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4.Responsabil de program: Onofrei Valeria –prof. metodist CCD

VI.3. Revista şcolară-confluenţa valorilor

1.Criterii curriculare
1.1.Public-ţintă vizat: învăţători, institutori, profesori.
1.2.Justificare: Cursul reflectă formarea capacităţii de analiză a setului de competenţe dobândite prin învăţare, în scopul orientării spre o anumită carieră, dezvoltarea capacităţii de a comunica, inclusiv prin folosirea diferitelor limbaje specializate. Se doreşte promovarea unor activităţi interdisciplinare care valorifică achiziţiile elevilor din domeniul disciplinelor aparţinând aceleiaşi arii curriculare sau interarii curriculare.
1.3. Durata: 24 ore
1.4. Curriculum-ul programului:
Competenţe vizate:

- Îndrumarea elevilor spre a-şi descoperi propriile afinităţi, aspiraţii şi valori;
- Încurajarea talentului, a spiritului creativ, a experienţei şi a expresiei în diferite forme de artă (literatură, pictură).
- Exprimarea în situaţii variate de comunicare. Redactarea revistelor şcolare.

Planificarea modulelor tematice:
Modulul I: Istoria revistei româneşti
Modulul II: Structura revistei şcolare
Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013
1.5. Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliul
2. Resurse umane
2.1. Formatori implicaţi: prof. Aura Hapenciuc, prof. Alina Şandru
3. Criterii economice
3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă
3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă
3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei
4. Responsabil de program: Rodica Cotin – prof. metodist CCD

CAPITOLUL VII
FORMARE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

VII.1. Gestiune şi marketing de bibliotecă

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: bibliotecarii din învăţământul preuniversitar

1.2 Justificare: Îmbunătăţirea nivelului de pregătire al bibliotecarilor şcolari în domeniul gestiunii şi a marketingului de bibliotecă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4 Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Competenţe de marketing;
- Competenţe de gestiune bugetară;
- Competenţe de comunicare;
- Competenţe tehnice de dezvoltare a aplicaţiilor pe calculator.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Despre gestiunea de bibliotecă:

- Delimitări terminologice
- Ce este gestiunea bugetară
- Ce înseamnă o procedură operaţională administrativă

Modulul II. Marketingul de bibliotecă

- Definirea politicii de marketing de bibliotecă.
- Analizarea şi plasarea poziţiei activităţii de informare din instituţie în mediul strategic concurenţial
- Integrarea rezultatului studiilor de satisfacere în strategia de marketing, menţinând interacţiunea cu clienţii săi şi cu utilizatorii.

Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013

1.5. Modalităţi de evaluare: portofoliul, chestionar de evaluare.

2. Resurse umane:

2.1 Formatori implicaţi: ec. Întorsură Cristian, prof. Daniela Argatu

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25 cursanţi/grupă

3.2. Costul programului/al activităţii: 750 lei/grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Daniela Zup - prof.metodist CCD

VII.2.Curs de iniţiere IT

1.Criterii curriculare:

1.1. Public - ţintă vizat: personal didactic auxiliar

1.2.Justificare: În lumea informaticienilor este cunoscut faptul că folosirea calculatorului este limitată doar de lipsa de imaginaţie a utilizatorului. Calculatorul nu va înlocui niciodată total acţiunea profesorului, dar a ignora rolul şi importanţa lui înseamnă a ne opune firescului. Este evidentă necesitatea accesului la informaţie, pentru asigurarea în şcoli a şanselor egale la educaţie.

1.3.Durata: 24 ore

1.4.Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Cunoaşterea pachetului de programe Microsoft Office şi a modalităţilor de documentare cu ajutorul Intenetului;
- Folosirea pachetului de programe Micorsoft Office.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Microsoft Word, Excel, Power Point

Modulul II: Internetul şi Word Wide Web

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013.

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: chestionare, portofoliul.

2.Resurse umane:

2.1.Formatori implicaţi: Ing. Cătălin Laslău, prof. Narcisa Ștefănescu.

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Traian Duminică – prof.metodist CCD

VII.3. Comunicarea 2.0. Blogul bibliotecarului şcolar

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: bibliotecarii şcolari/profesorii documentarişti din judeţul Suceava

1.2 Justificare: Dezvoltarea Societăţii Informaţiei, implicit a Noilor Tehnologii de Informare şi Documentare (NTIC), reorganizarea învăţământului, noile metode de instruire şi formare, noile suporturi informaţionale, noile cerinţe ale utilizatorilor obligă la o permanentă

actualizare a cunoştinţelor de info-documentare. Cursul propune însuşirea unui minim de cunoştinţe pentru valorificarea informaţiei din colecţiile bibliotecii pe orice suport, dar şi alinierea competenţelor specialiştilor români din info-documentare la cerinţele specialiştilor europeni din domeniu: informare, tehnologii, comunicare, management.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Competenţe de aplicare a tehnologiilor pentru informare şi comunicare;
- Competenţe tehnice de dezvoltare a aplicaţiilor pe calculator;
- Competenţe de comunicare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Societatea informaţională; Cultura informaţională Crearea şi administrarea unui blog; Certificare europeană

Modulul II. Internet: motoare de căutare; modalităţi moderne de comunicare - Exerciţii practice; Tehnologia informaţională (prelucrarea electronică a informaţiei)

Modulul III. Resurse electronice (e-resursă)-Exerciţii practice

Modulul IV. Baza de date a bibliotecii construită în Marc 21 Exerciţii practice

Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013

Modalităţi de evaluare: Proiect de constituire a unui blog profesional a l bibliotecarului şcolar/profesor documentarist.

2. Resurse umane:

2.1 Formatori implicaţi: prof. Daniela Argatu, ing. Cătălin Laslău

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Daniela Zup – prof.metodist CCD

VII.4. Stimularea interesului pentru lectură prin educaţia emoţională

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: bibliotecarii şcolari / profesorii documentarişti / profesori învăţământul primar şi gimnazial din judeţul Suceava

1.2. Justificare: Programul de formare pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar îşi propune să ofere alternative metodologice aplicabile la procesele de predare şi învăţare cu rolul de a forma abilităţile şi valorile care fundamentează formarea competenţelor emoţionale. Acest program este rezultatul activităţilor din cadrul unui proiect Leonardo da Vinci derulat de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul Universităţii *Ştefan cel Mare* Suceava cu Universitatea Barcelona şi Universitatea Lleida din Spania.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- proiectarea unui plan de intervenţie psihopedagogică pentru dezvoltarea emoţională a elevilor prin lectură;
- utilizarea elementelor de educaţie emoţională în activităţile de lectură realizate cu elevii;
- valorificarea elementelor de context educaţional în promovarea activităţilor de educaţie emoţională;
- implicare creativă în proiectarea de exerciţii specifice educaţiei emoţionale utilizând suportul lecturii.

Planificarea modulelor tematice:

Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: Studii de caz şi aplicaţii ale metodelor şi tehnicilor parcurse la curs, chestionare de evaluare

2. Resurse umane:

2.1 Formatori implicaţi: Lect. univ. dr. Adina Ignat, lect. univ. dr. Otilia Clipa, asist. univ. drd. Petruţa Rusu

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Daniela Zup – profesor metodist

VII.5. Cultura informaţională în biblioteca şcolară/CDI

1. Criterii curriculare

1.1. Public ţintă vizat: bibliotecarii din învăţământul preuniversitar din judeţul Suceava

1.2. Justificare: Dezvoltarea Noilor Tehnologii de Informare şi de Comunicare (NTIC) impune dezvoltarea unei noi societăţi bazată pe comunicare şi informaţie, societate denumită a informaţiei / informaţională / a cunoaşterii. Informaţia devine un produs. Prin prelucrarea sa într-o formă sau alta, devine un produs cu valoare adăugată. Utilizatorii noii societăţi trebuie educaţi spre un alt mod de gândire, de lucru în echipă. Astfel obiectul muncii este preluat, îţi aduci contribuţia şi îl dai mai departe. Educaţia pentru informaţie şi prin informaţie de-a lungul vieţii este obligatorie datorită dezvoltării NTIC şi a exploziei informaţionale. Cursul presupune din partea participanţilor un minim de cunoştinţe de operare pe calculator şi cunoştinţe de biblioteconomie.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:

Competenţe vizate:

- Competenţe de aplicare a tehnologiilor pentru informare si comunicare;
- Competenţe de tehnice de dezvoltare a aplicaţiilor pe calculator;
- Competenţe de comunicare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Societatea informaţională; Educaţia pentru informaţie şi prin informaţie. Cultura informaţională; Formarea continuă, Certificare europeană

Modulul II. Internet: motoare de căutare, cataloage colective, baze de date; modalităţi moderne de comunicare- Exerciţii practice ; Tehnologia informaţională (prelucrarea electronică a informaţiei)

Modulul III. Resurse electronice (e-resursă)-Exerciţii practice

Modulul IV. Baza de date a bibliotecii construită în Marc

Calendarul programului: anul şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare a cursanţilor: portofoliu, chestionar

2.Resurse umane:

2.1 Formatori implicaţi: prof. Nicoleta Marinescu, manager şi evaluator european în infodocumentare, ing. Marinela Covaci, prof. Traian Duminică

3.Criterii economice:

3.1. Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Traian Duminică - prof.metodist CCD

VII.6. Curs de perfecţionare cu secretarii unităţilor cu personalitate juridică

1. Criterii curiculare

1.1.Public-ţintă vizat: secretarii unităţilor şcolare

1.2.Justificare: Modificările de ultimă oră la legile educaţiei impun studierea şi analizarea atentă a tuturor schimbărilor ce trebuie implementate la nivelul unităţilor şcolare.

1.3.Durata: 24 de ore.

1.4.Curriculum-ul programului

Competenţe vizate:

- Informarea detaliată cu privire la schimbările legislative din domeniul administrativ;
- Aplicarea corespunzătoare a procedurilor de arhivare;
- Utilizarea metodologiei specifice în arhivarea şi gestionarea documentelor de secretariat.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Noile legi ale educaţiei şi metodologiile aferente

Modulul II: Arhivarea documentelor instituţiei.

Calendarul programului: An şcolar 2012 / 2013

1.5.Modalităţi de evaluare: portofoliu.

2.Resurse umane

2.1.Formatori: prof. Constantin Mărgineanu, Ec. Guşetu Adriana, Ec. Întorsură Petru-Cristinel

3.Criterii economice

3.1.Număr de cursanţi planificaţi: 25/grupa

3.2.Costul programului / al activităţii: 750 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1,25 lei

4.Responsabil de program: Vasile Monacu-prof. metodist CCD

Manifestări cultural-ştiinţifice

Nr. crt.	Data	Tema	Forma de organizare	Responsabil
1.	5 octombrie	Ziua Internaţională a Profesorului.	Sesiune de comunicări	Prof. Cotin Rodica
2.	22 octombrie	Ziua Internaţională a bibliotecilor Şcolare	Activitate metodică	Prof. Daniela Argatu
3.	1 Decembrie	Marea Unire a Românilor	Dezbatere	Prof. Vasile Monacu
4.	15 ianuarie	Mihai Eminescu – *Omagiu prin glasurile copiilor*	Concurs de creaţie literară inter-şcoli	Colectivul CCD *George Tofan*
5.	24 Ianuarie	Unirea Principatelor Române	Colocviu	Prof. Liliana Cojocariu
6.	1 martie	Ion Creangă – *Povestitorul nemuritor*	Seară de lectură	Prof. Constantin Mărgineanu
7.	23 aprilie	Ziua bibliotecarului român	Sesiune de comunicări	Prof. Daniela Argatu

CUPRINS

Analiza nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice.....3
I. Programe de formare continuă acreditate: 7
II. Programe de formare continuă acreditate, derulate prin Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, în anul şcolar 2012 – 2013.....8
III. Programe de formare continuă ale Casei Corpului Didactic George Tofan Suceava, în curs de acreditare: 9
CAPITOLUL I - PROGRAME ÎN CONCORDANŢĂ CU STRATEGIA MECTS 10
I.1. Instruirea diferenţiată.....10
I.2. Educaţie remedială 11
I.3. Program de asistenţă în stagiatură - forme de integrare a debutanţilor 12
I.4. A doua şansă.....12
I.5. Tehnici de promovare şi stimulare a lecturii 13
I.6. Şcoala altfel - leadership pentru viaţă.....14
I.7. Strategii de prevenire a abandonului şcolar.....15
I.8. Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare 16
I.9. Tehnici de prevenire a traficului de persoane şi abandonului şcolar 17
I.10. Abordări moderne ale evaluării în educaţie.....18
I.11. Clasa pregătitoare - Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolari 19
I.12. Utilizarea TIC în curriculumul primar.....20
I.13.Dezvoltarea competenţelor metodice în predarea informaticii şi TIC 21
I.14. Ameliorarea evaluării utilizând instrumente digitale 22
CAPITOLUL II - MANAGEMENT ŞI COMUNICARE.....24
II.1. Management instituţional.....24
II.2. Autoevaluarea instituţională prin aplicarea instrumente-lor de asigurare a calităţii 25
II.3. Managementul proiectelor comunitare.....26
II.4. Strategii inter şi transdisciplinare în comunicare 27
II.5. Comunicare şi negociere în educaţie.....28
II.6. Managementul timpului şi al proiectelor.....28
II.7. Managementul comportamentelor la vârsta şcolară mică.....29

II.8. Managementul activităţii de formare a cadrelor didactice.....30
II.9. Managementul proiectelor şi programelor educative.....31
II.10. Management şcolar - învăţământ primar.....32
II.11. Managementul Centrelor de Documentare şi Informare 33
II.12. Management educaţional din perspectiva descentralizării 34
II.13. Descentralizarea şi managementul financiar.....35
II.14. Management instituţional - Dezvoltarea leadershipului 36
II.15. Managementul comunicării instituţionale.....37
II.16. Managementul tranziţiei, al situaţiilor de criză şi al relaţiilor parteneriale.....38
CAPITOLUL III - DIDACTICA SPECIALITĂŢII 40
Învăţământ preprimar 40
III.1. Metode active în educaţia preşcolară 40
Aria curriculară limbă şi comunicare 41
III.2. Abilitarea evaluatorilor.....41
III.3. Didactica opționalului la disciplina *Limba și literatura română*42
III.4. Didactica predării limbii engleze.....43
III.5. Exploring the 4 skills - exploatarea judicioasă a celor 4 abilităţi de comunicare 43
III.6. Seminar de formare pentru examenele Cambridge 44
III.7. Predare integrată într-o limbă străină (PILS).....45
III.8. Curs de limba engleză pentru cadrele didactice de alte specializări – nivel începător şi mediu 47
III.9. Abordarea didactică din perspectiva formării la elevi a unor competenţe lingvistice 48
Aria curriculară matematică şi ştiinţe ale naturii 49
III.10. Curs teoretic şi practic de formare a profesorilor de matematică 49
III.11. Proiectare curriculară integrată.....50
III.12. Didactici moderne în matematică şi fizică.....51
III.13. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învăţământ în laboratoarele de chimie şi fizică 52
III.14. Protecţia mediului şi conservarea biodiversităţii 53
Aria curriculară Om şi Societate 54
III.15. Dezvoltarea competenţelor metodice ale profesorilor de educaţie fizică 54

Aria curriculară Arte 55
III.16. Metode şi mijloace interdisciplinare în utilizarea formei tridimensionale la vârstele mici şi mijlocii 55
III.17. Educarea gustului vestimentar al tinerilor..... 56
III.18. Cunoaşterea şi utilizarea elementelor de limbaj muzical 57
III.19. Educaţia muzicală în perioada prenotaţiei 58
Aria curriculară tehnologii 59
III.20. Evaluarea competenţelor profesionale în învăţământul profesional şi tehnic 59
III.21. Proiectul - probă de evaluare la examenul de certificare a calificării profesionale 60
III.22. Firmele de exerciţiu 61
III.23. Elemente de metodică în învăţământul tehnic 62
III.24. Educaţia tehnologică - premisă a orientării profesionale pentru elevii din gimnaziu 63
CAPITOLUL IV- ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAŢIE.... 64
IV.1. Metode calitative şi cantitative în cercetarea educaţională 64
IV.2. Demersul didactic centrat pe elev 65
IV.3. Creşterea calităţii şi a motivaţiei învăţării..... 65
IV.4. Pedagogia outdoors, natură şi cultură 67
IV.5. Strategii didactice moderne în predare, învăţare, evaluare..... 68
IV.6. Psihopedagogie specială şi educaţie incluzivă..... 69
IV.7. Pregătirea pentru performanţă..... 70
IV.8. Rromanipen educaţional..... 71
IV.9. Educaţie pentru cetăţenie democratică..... 72
IV.10. Marketing educaţional..... 72
IV.11. Legislaţie şi deontologie în educaţie..... 73
IV.12. Rolul comunicării nonviolente (CNV) în actul educaţional..... 75
IV.13. Educaţie timpurie şi grădiniţa adaptată..... 75
IV.14. Metode alternative de educaţie pentru prevenirea violenţei în şcoală..... 76
IV.15. Didactica postmodernă..... 77
IV.16. Inteligenţa emoţională în educaţie 79
IV.17. Programul Europass 80
IV.18. Empatia în educaţie-necesităţi pedagogice moderne..... 81
IV.19. Curriculum local şi curriculum la decizia şcolii..... 82
IV.20. Educaţia pentru mass-media în şcoală..... 83
IV.21. Marketing educaţional şi imagine..... 84

IV.22. Educaţia ecologică şi globalizarea 85
IV.23. Educaţia modernă pentru sănătate.....86
IV.24. Dezvoltarea personală şi profesională 87
IV.25. Egalitate de şanse, egalitate de gen.....88
IV.26. Construcţii geometrice pe calculator (Geogebra).....89
IV.27. De la joc la ştiinţă prin experiment de laborator.....90
IV.28. Bazele formării pentru profesia didactică - comunicare şi relaţii publice.....91
IV.29. Bazele formării pentru profesia didactică-organizarea şi funcţionarea societăţii.....92
IV.30. Bazele formării pentru profesia didactică - organizarea învăţământului.....93
IV.31. Bazele formării pentru profesia didactică - didactica disciplinei 93
IV.32. Bazele formării pentru profesia didactică-management educaţional 95
IV.33. Bazele formării pentru profesia didactică - educaţie nonformală şi informală.....95
IV.34. Educaţie interculturală.....96
IV.35 Metode interactive de grup.....97
IV. 36. Video şi comunicare – educaţia media în curriculum 98
IV.37. Corpul de metodişti – parteneri activi în formarea continuă a cadrelor didactice.....99
CAPITOLUL V - CONSILIERE ŞI ORIENTARE 102
V.1. Consilierea în carieră 102
V.2. Competenţe în educaţia formală şi nonformală 103
V.3. Metode şi tehnici interactive în desfăşurarea orei de dirigenţie, activităţilor educative şcolare şi extraşcolare.....104
V.4. Consiliere şi orientare 105
V.5. ADHD - părinţi şi profesori lucrând împreună 106
V.6. Prevenirea consumului de droguri.....107
V.7. Şcoala comunitară – de la deziderat la realitate 109
V.8. Şcoala părinţilor 110
V.9. Educaţia părinţilor.....111
V.10. Educaţie activă pentru părinţi 111
V.11. Parteneriatul şcoală - comunitate.....113
V.12.. Ora de dirigenţie –competenţe şi strategii.....114

V.13.Management educaţional - competenţe necesare respon-sabililor comisiilor şi colectivelor metodice, coordonatorilor de proiecte şi programe educative.....115
V.14. Educaţia părinţilor – activităţi suport pentru părinţi 116
CAPITOLUL VI - ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE...118
VI.1. Program extracurricular - Micii actori 118
VI.2. Piticot şi eco-turismul.....118
VI.3. Revista şcolară-confluenţa valorilor 119
CAPITOLUL VII - FORMARE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR.....121
VII.1. Gestiune şi marketing de bibliotecă.....1211
VII.2.Curs de iniţiere IT 122
VII.3. Comunicarea 2.0. Blogul bibliotecarului şcolar.....122
VII.4. Stimularea interesului pentru lectură prin educaţia emoţională 124
VII.5. Cultura informaţională în biblioteca şcolară/CDI 125
VII.6. Curs de perfecţionare cu secretarii unităţilor cu personalitate juridică.....126
Manifestări cultural-ştiinţifice.....127