

**SIMPOZIOANE INTERJUDEȚENE ORGANIZATE DE  
CCD "GEORGE TOFAN" SUCEAVA**

**Secțiuni:**

1. Perfecționare și formarea continuă
2. Managementul instituțiilor educaționale
3. Demersuri didactice moderne. Subsecțiuni:
  - limbă și comunicare;
  - matematică și științe, tehnologii, TIC;
  - om și societate, educație plastică și educație muzicală;
  - învățământ preșcolar;
  - învățământ primar.
4. Învățare și dezvoltare personală prin activități nonformale
5. Documentare, informare și resurse în educație (personalul didactic auxiliar)

**2006 – (pilot) Comunicarea în era informațională:** 112 participanți, 93 de lucrări prezentate, 77 de lucrări publicate;

**2008 – Educația în societatea cunoașterii:** 383 de participanți, 341 de lucrări prezentate, 186 de lucrări publicate;

**2009 – Creativitate și inovație în învățământ:** 283 de participanți, 214 lucrări prezentate, 109 de lucrări publicate;

**2010 – Educație și cultură europeană:** 395 de participanți, 314 lucrări prezentate, 206 lucrări publicate;

**2011 – Tendințe contemporane în educație:** 203 participanți, 176 de lucrări prezentate, 146 de lucrări publicate;

**2012 – Competențe în evaluare pentru școala românească:** 254 participanți, 126 lucrări prezentate, 114 lucrări publicate;

**2014 - Educație. Formare. Profesionalism:** 228 de participanți, 143 de lucrări prezentate, 121 de lucrări publicate;

**2015 - Calitatea și Excelența în formarea continuă:** 163 de participanți, 159 de lucrări prezentate, 151 de lucrări publicate;

**2016 - Competențe pentru viață în activități formale și non-formale:** 237 de participanți, 212 lucrări prezentate, 150 de lucrări publicate;

**2017 - (cu participare internațională) Școala Mileniului III:** 286 de participanți; 260 de lucrări prezentate, 210 lucrări publicate.

**2018 - Școala românească în anul Centenarului Marii Uniri:** 197 de participanți; 102 de lucrări prezentate, 125 lucrări publicate.

**Secțiuni:**

1. Perfecționare și formare continuă,

2. Management și leadership în educație / Personalități remarcabile ale școlii sucevene,
3. Perspective didactice (subsecțiuni: limbă și comunicare, matematică și științe, tehnologii, TIC, informatică, om și societate, arte, învățământ preșcolar, învățământ primar, educație fizică și sport),
4. Consiliere și orientare,
5. Educație incluzivă,
6. Programe comunitare,
7. Documentare, informare și resurse în educație.

**2019 - Profesiile viitorului – o provocare de actualitate în educație:** 120 de înscrieri; 80 lucrări pentru publicare.

**Secțiuni:**

1. Tendințe în formarea continuă a personalului didactic
2. Provocările educației din perspectiva profesiilor viitorului
3. Consiliere pentru carieră și dezvoltare personală
4. Școală – Competențe – Resurse Educaționale Deschise
5. Management educațional pentru dezvoltare comunitară

**8 februarie 2020, cea de-a XIII-a ediție - “Formarea continuă ca dezvoltare și extindere de competențe”-** 104 de înscrieri; 56 lucrări pentru publicare

**Teme – dezbateri:**

1. Competențele pentru învățarea pe tot parcursul vieții 2030
2. Matematica, între filosofie și gândire critică
3. Pledoarie pentru formarea continuă a formatorilor de personalități,
4. Proiect educațional - Metode și tehnici inovative: Tabla interactivă - suport de educație digitală
5. Profesorul COMPLET
6. Modalități de realizare a formării continue a profesorilor de limbi moderne
7. Utilizarea materialului video la orele de limba engleză
8. Evaluarea copiilor cu CES
9. Managementul clasei de elevi
10. Dezvoltarea competențelor digitale la ora de limba și literatura română
11. Formarea continuă - permisă a calității în educație
12. Dezvoltarea competențelor prin formare continuă
13. Proiect didactic pentru activitate integrată
14. Abordări interdisciplinare la limba și literatura română: textul multimodal și caligrama
15. Proiect didactic activitate integrată grupa mică. Tipuri de învățare folosite în lecțiile de științe

**5 februarie 2021 – cea de-a a XIV-a ediție, online, - ”Factori de progres școlar în învățarea digitalizată”**

**Temele sesiunii:**

1. Instrumente pentru stimularea progresului școlar și pentru evaluarea formativă în sistem clasic/online;
2. Diferența dintre evaluarea sumativă și cea formativă/ clasic/online;
3. Evaluarea în educație în perioada pandemiei;
4. Resurse educaționale deschise – creare și evaluare.