



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA

CALEA UNIRII, NR. 15, 720018, SUCEAVA, ROMÂNIA
 TEL. + 40 230 520638, + 40723338434, FAX +40 230 520637
 http://www.isj.sv.edu.ro E-mail: isjstv@isj.sv.edu.ro, isjstv@yahoo.com

**FIȘĂ DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
 BIBLIOTECARI ȘCOLARI /DOCUMENTARIȘTI
 - sesiunea 2010 -**

NUMELE ȘI PRENUMELE
 ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ
 POSTUL/ OCUPAȚIA..... VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Tip de activitate		Indicatori de performanță	Grila de punctare	Auto-evaluare		Evaluare IȘJ	
I. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă (maxim 70 puncte)			Anexa pag.	Puncte	Semiototal	Puncte	Semiototal
a	Indici maximi de circulație a cărții și de frecvență a beneficiarilor în bibliotecă (max. 10 p)	• Nr. de titluri împrumutate raportat la nr. de utilizatori din județ	4 p				
		• Nr. de cititori raportat la efectivul total utilizatori din județ	3 p				
		• Frecvența zilnică a cititorilor raportată la nr. total de utilizatori	3 p				
b	Implicarea în activitatea de formare și pregătire suplimentară a utilizatorilor (max. 10 p)	• Acțiuni de popularizare a cărții (standuri, vitrine, expoziții, concursuri, comemorări etc)	4 p.				
		• Întâlniri cu scriitorii/ Lansări de carte/ Seri literare	2 p.				
		• Activități de inițiere utilizatorilor în cercetarea documentară/Activități de stimulare a lecturii	2 p.				
		• Conceperea de bibliografii tematice / materiale didactice multisuport complementare	2 p.				
c	Activități specifice ocupației de bibliotecar/documentarist în cadrul programului de reformă (max. 10 p)	• Implementarea programului de informatizare a bibliotecii/ abilități operare PC/Utilizarea noilor tehnologii în demersul pedagogic al informării	5 p.				
		• Cursuri AEL certificate prin documente, alte cursuri în domeniul informaticii	1 p				
		• Desfășurarea de activități didactice prin aplicarea programului AEL/Organizarea de acțiuni interactive de ordin cultural, educativ și social, confirmate de conducerea unității	1 p				
		• Organizarea de simpozioane, colocvii, mese rotunde	1 p.				
		• Realizarea indicatorilor cuprinși în planurile manageriale proprii	2 p.				
d	Proiecte de parteneriat educațional (max. 10 p)	• Pregătirea/organizarea concursurilor specifice(O carte pentru școala mea, Cercuri de lectură etc.)	5 p.				

Tip de activitate		Indicatori de performanță /	Grila de punctare		Auto-evaluare	Evaluare IȘJ
		• Organizarea de manifestări cultural-literare la nivelul CCD	3 p			
		• Organizarea/Participarea la activități de parteneriat cu comunitatea locală	2 p			
e	Implicarea în acțiunile vizând dezvoltarea la utilizatori a unei atitudini civice și deschiderea acestora spre lumea contemporană (max. 10 p)	• organizarea de acțiuni interactive pentru utilizatori (tip on-line) la nivel internațional, național, județean	5 p			
		• organizarea de concursuri, festivaluri, simpozioane, tabere etc la nivel național/interjudețean	3 p			
		• organizarea de spectacole, expoziții, concerte	2 p			
f	Rezultate notabile/ măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în cadrul CCD și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean / național /internațional; (max. 2 p)		2 p			
g	Activitatea și rezultatele obținute în domeniul orientării profesionale a bibliotecarilor școlari din județ; (max. 2 p)		2 p			
h	Activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național); (max. 1 p)		1 p			
i	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice prin coordonarea bibliotecarilor care utilizează echipamentele, mijloacele audio-video și baza materială din bibliotecă/CDI ; (max. 1 p)		1 p			
j	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional, și în activități de voluntariat, la nivelul comunității locale; (max. 2 p)		2 p			
k	Activități legate de mass-media sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare; (max. 3 p)	• Organizarea de animații legate de presa scrisă și vorbită	2 p			
		• Activitate redacțională în reviste cu ISSN	1 p			
l	Participarea la cursuri de formare continuă (max. 6 p)	• Participarea activă la cercurile pedagogice/Susținerea activității demonstrative la cerc	3 p			
		• Participarea la cursuri de formare, cu credite (1p/curs)	3 p			
m	Coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; (max. 2 p)		2 p			
n	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială; (max. 1 p)		1 p			
2. Criteriul privind performanțele în inovarea didactică (max. 20 p)						
a	Contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare / ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală;	• programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare metodice, manuale școlare, auxiliare didactice -avizate M.E.C.T. cu ISBN sau ISSN (2 p/document, 7 p/manual) -avizate I.Ș.J/CCD cu ISBN sau ISSN - 3p/publicație cu ISBN	7 p			
		• reviste școlare avizate I.S.J sau CCD cu ISBN sau ISSN – 0,5p/articol, 3p/revistă	5 p			
b	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN; (max. 7 p)	• alte materiale avizate I.S.J. sau CCD cu ISBN sau ISSN – 0,5p/material	2 p			

Tip de activitate		Indicatori de performanță /	Grila de punctare		Auto-evaluare	Evaluare IȘJ
		<ul style="list-style-type: none"> publicații din domeniul educației - 2p/publicație cu ISBN sau ISSN avizate ISJ sau CCD publicație din domeniul educației cu ISBN sau ISSN și aviz M.E.C.T. 3p/publicație alte publicații, în afara domeniului educațional cu ISBN sau ISSN – 1p 	3 p			
c	Participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori (max. 4 p)	• internaționale	3 p			
		• naționale	2 p			
		• regionale (zonale)	1 p			
		• locale	0,5 p			
		• formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori	2 p			
Contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației care să vizeze asigurarea calității și personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea, privind participarea și contribuția la activitățile menționate; (max. 4p)	• masterat/doctorat	3 p				
	• membru în comisii de cercetare științifică	2 p				
	• studii, experimente la nivel național / regional	2 p				
d	Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator cerc pedagogic; (max. 4p)	• metodist ISJ/CCD	1p/an			
		• membru în Consiliul Consultativ al bibliotecarilor	1p/an			
		• responsabil al cercului pedagogic al bibliotecarilor	1p/an			
		• domeniul sindical	1 p			
e	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative / administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate; (max. 1p)		1 p			
3. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reforma educațională, coordonate de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, de alți parteneri - Institutul Francez, British Council, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondiala, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA /JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria etc., recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării; (max. 5 p) - 2 p / proiect						
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ /conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare (max. 5 p)						
a	Contribuții la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului		1 p			
b	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate: programe, proiecte, centre de documentare, laboratoare, având ca efect creșterea calității procesului de învățare		1 p			
c	Realizarea unor proiecte cu finanțare din surse extrabugetare		1p			
d	Rezultate obținute în activitățile organizate prin parteneriate cu instituții din domeniul educației și al culturii, promovarea imaginii unității de învățământ în presă.		1 p			
e	Realizări în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională		1 p			
f	Alte activități susținute la nivel județean, dovedite prin decizii I.S.J. (0,5p/activitate)		3 p			
TOTAL						

Data: _____

Semnătura bibliotecarului/documentaristului _____

*Notă: Se vor lua în considerare numai activitățile desfășurate în perioada 01.09.2005-31.08.2009

Fiecare activitate va fi însoțită de acte doveditoare, ordonate conform grilei în copie, certificată de director, „conform cu originalul” și ștampila școlii, iar în coloana „anexa pag.” se va indica pagina la care se află actul doveditor. Autoevaluarea cuantificată este obligatorie.