

## **Informații proiect**

**Titlul proiectului: DEDICAT** – Dascăli pentru Elevi defavorizați – Intervenții pentru Combaterea Abandonului școlar Timpuriu

Cod MySMIS 106266, POCU/73/6/6/ - Profesori motivați în școli defavorizate, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Perioada de derulare:**24.04.2018-23.10.2020 (30 luni)

**Coordonator proiect-**Fundația EuroEd Iași

**Manager proiect-**Ionel Rodica

**Partener 1.**Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava

### **Echipa de proiect a partenerului 1:**

- 1.Coordonator activități partener-Guzu Maria
- 2.Responsabil grup țintă-Cotin Rodica
- 3.Coordonator formare-Duminică Traian
- 4.Expert elaborare materiale-Zup Daniela
- 5.Secretar-Rîmbu Elena
- 6.Contabil-Teodorovici Sorin

### **Unități școlare partenere:**

- 1.Școla Gimnazială Valea Moldovei
- 2.Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
- 3.Grădinița cu Program Normal Dolhasca
- 4.Grădinița cu Program Normal Rotunda
- 5.Grădinița cu Program Normal Burla

### **Obiectivul general al proiectului**

Îmbunătățirea competențelor a 120 de cadre didactice și personal de sprijin din unitățile școlare partenere prin programe de formare continuă, desfășurarea unui program de mentorat pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar și dezvoltarea capacității instituționale prin îmbunătățirea competențelor echipei de management din grupul țintă, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale.

## **Activitățile previzionate**

A.1. Îmbunătățirea competențelor a 120 de cadre didactice și personal de sprijin din 5 unități școlare defavorizate

### **Subactivități:**

A.1.1 Organizarea și furnizarea de programe de Formare continuă cu credite profesionale transferabile, care contribuie la prevenirea părăsirii timpurii a școlii - Solicitant și Partener 1

A.1.2. Organizarea de programe de dezvoltare de competențetransversale pentru cadrele didactice, realizarea activităților practice-Partener 1

A.1.3 Furnizare/Aplicarea de instrumente de sprijin pentru realizarea activităților practice - Partener 1

A1.4 Activități de facilitare a schimbului de cunoștințe, metode și bune practici pentru creșterea calității procesului educațional în școlile țintă -Solicitant și Partener

A.2.Desfășurarea unui program de mentorat didactic pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar în școli defavorizate

### **Subactivități**

A2.1. Dezvoltarea unei rețele de mentorat didactic pentru sprijinirea cadrelor didactice din școlile țintă – Solicitant

A 2.2. Motivarea cadrelor didactice mentorate prin acordarea de stimulente pentru performanță - Solicitant

A.2.3 Realizarea unor materiale privind reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii și a ghidurilor de bune practici - Solicitant și Partener 1

A.3.Dezvoltarea capacității instituționale prin îmbunătățirea competențelor managementului din școlile țintă

### **Subactivități:**

A.3.1 Organizarea și furnizarea de programe de Formare continuă pentru manageri pentru creșterea calității educației în școlile țintă-Solicitant

A.3.2 Dezvoltare de parteneriate ProEducație cu implicarea actorilor locali-Solicitant si Parener 1

A.4.Managementul proiectului

A.5. Activități transversale și activități indirecte

### **Subactivități**

A.5.1 Derularea achizițiilor

A.5.2 Raportare

A.5.3 Activități de informare și publicitate

**Programele de formare continuă** furnizate de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava în cadrul proiectului:

**a) Programe acreditate:**

- 1.Strategii didactice active performante (89 ore, 22 CPT)
- 2.Multimedia în educație (89 ore, 22 CPT)
- 3.Comunicare. negociere, mediere (89 ore, 22 CPT)
- 4.Resurse educaționale-tehnologie și creativitate (89 ore, 22 CPT)

**b) Programe avizate**

1. Strategii de prevenire a abandonului școlar (24 de ore)

**Programele de formare continuă** furnizate de Fundația EuroEd Iași în cadrul proiectului:

- 1.Mentoratul între teorie și practică. Responsabilizarea profesorului față de problematica abandonului școlar (89 ore, 25 CPT).

**Rezultate așteptate:**

Un număr de 120 persoane , cadre didactice și personal de sprijin din unități școlare defavorizate participante la programe de formare acreditate, vor contribui la diversificarea serviciilor educaționale de calitate oferite elevilor / preșcolarilor;

Competențele dobândite de cele 120 de cadre didactice pe parcursul implementării proiectului vor avea impact asupra activităților desfășurate cu elevii și preșcolarii și după finalizarea proiectului, însușindu-și conceptele, metodele și practicile educaționale și aplicându-le în activitatea lor curentă la catedră.

Un număr de 24 de persoane, cadre didactice și personal de sprijin din unități școlare defavorizate participante la un program de formare fără credite profesionale transferabile, în domeniul prevenirii abandonului școlar în școlile partenere din proiect.

Acordarea unui număr de 200 instrumente de sprijin (subvenții) în vederea susținerii activităților practice cu elevii, contribuind astfel la creșterea atractivității și eficienței activităților educaționale în cele 5 unități școlare implicate în proiect.

Prin cele 10 ateliere de lucru care ce vizează schimbul de idei, cunoștințe, bune practici, precum și sesiuni practice demonstrative cu privire la instrumente aplicate pentru identificarea de resurse educaționale pentru prevenirea abandonului școlar, cadrele didactice își vor consolida expertiza și vor crea o masă critică de resurse umane calificate și motivate, care vor asigura activități diversificate și adaptate nevoilor elevilor și preșcolarilor din unitățile școlare partenere.