

Proiect didactic

CLASA PREGĂTITOARE

PROF. ÎNV. PRIMAR: Coțovanu Adriana

PROF. ÎNV. PRIMAR: Maxim Bogdana

ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

DISCIPLINA: MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: *CADOUL CORINEI*

TEMA LECȚIEI: *NUMĂRUL ȘI CIFRA 9*

ANIMALE

TIPUL LECȚIEI: consolidare

FORMA DE REALIZARE: activitate desfășurată on-line

abordare integrată

DOMENII INTEGRATE: MEM, DP, CLR, AVAP, MM

COMPETENȚE SPECIFICE:

- **Matematică și explorarea mediului:**

1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0-31, prin adăugarea/extragerea a 1-5 elemente dintr-o mulțime dată;

3.1. Descrierea unor/ fenomene/ procese/ structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități.

SCOPUL LECȚIEI:

- Consolidarea cunoștințelor referitoare la numărul 9 ca și cardinal al mulțimii cu nouă elemente;

- Însușirea unor noțiuni despre animale și manifestarea atitudinii pozitive față de acestea.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

O₁ : să grupeze animale în funcție de familia din care fac parte, identificând caracteristici comune;

O₂ : să numere crescător și descrescător în centrul 0-9, cu pas dat și cu suport intuitiv;

O₃ : să asocieze cifra corespunzătoare unei mulțimi de elemente;

O₄ : să descompună numărul 9, cu suport vizual;

O₅ : să enumere situații în care și-au manifestat grija față de animale.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, observația, explicația, exercițiul, jocul didactic digital (<https://learningapps.org/15867313> ,

Mijloace de învățământ: *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare*- Caietul de creație nr. 2 (Ed. EDU); CD Editura EDU – *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare*, jetoane cu cifre, 9 creioane colorate, laptop/ tabletă, fișe de lucru, aplicații educaționale digitale :


<https://jamboard.google.com/> ,

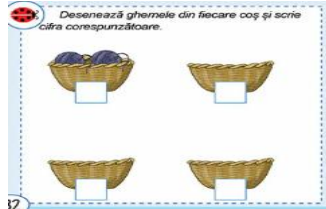
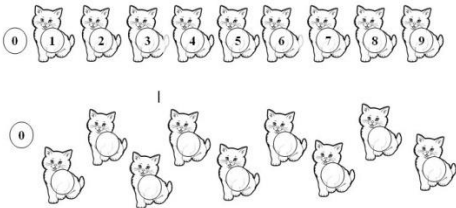
fișă de lucru digital (<https://www.liveworksheets.com/hb1432748gm>).

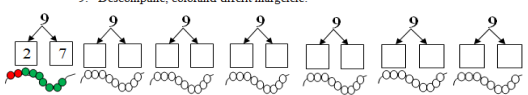


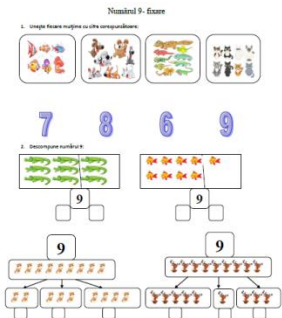
Moduri de organizare a activității: frontală, individuală;

RESURSE:

- **umane:** 28 elevi;
- **temporale:** 20 minute- activitate on-line, sincron (+ 10 min. asincron);
- **Bibliografie:**
 - Ghid pentru învățământul primar, Anul școlar 2020-2021-provocări, analize, soluții: <http://educatiacntinua.edu.ro/source/ghiduri/invatamant%20primar.pdf>
 - Enciclopedia *500 de curiozități din lumea animalelor*, Editura RAO
 - *Metodica predării matematicii în ciclul primar*, Editura Polirom, Iasi, 2007 Dumitru Săvulescu;
 - *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004, Constantin Cucos.

Etapetele lecției	Ob. operaționale	Conținutul învățării	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace didactice	Mod de organizare	
1. Moment organizatoric (1 min.)		Se pregătesc materialele necesare desfășurării lecției.			frontal	Capacitatea de organizare
2. Captarea atenției (3 min.)	O ₁	<p>Prezint jocul.</p> <p>Elevii sunt solicitați să fie atenți la animalele prezentate și să le aleagă familia din care fac parte.</p> <p>Numără și observă animalele din fiecare familie, identificând caracteristici comune.</p>  <p>Sunt provocați să constate că din 2, 2, 2, 2 și 1 se compune numărul 9.</p>	Jocul didactic digital	https://learningapps.org/15867313	Frontal	<p>Capacitatea de grupare a animalelor după caracteristici comune</p> <p>Capacitatea de compunere a numerelor</p>
3. Anunțarea temei și a obiectivelor (1 min.)		Elevii sunt anunțați că ora aceasta vor repeta ce au învățat despre numărul 9: vor număra crescător și descrescător până la 9, vor uni o mulțime de elemente cu cifra corespunzătoare, vor descompune numărul cu ajutorul obiectelor/ imaginilor. Pe parcursul orei vor afla mai multe lucruri	conversația		frontal	Capacitatea de concentrare a atenției

		despre animale, pentru că răspunsurile lor vor fi recompensate cu nouă curiozități din lumea lor.				
4. Dirijarea consolidării (9 min.)	O ₂	<ul style="list-style-type: none"> Solicit elevilor să rezolve cerința. Vor observa că, desenând în fiecare coș cu două gheme mai multe, pot număra din 2 în 2. 	Explicația Exercițiul	<i>O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare</i> - Caietul de creație nr. 2 (Ed. EDU) (pag.32) Jetoanele cu cifrele 0-9	Frontal	Capacitatea de a identifica numerele din 2 în 2, crescător
	O ₂	<p>Elevii află că pot număra din 2 în 2 și cu ajutorul jetoanelor.</p> <p>Ei vor așeza pe birou cartonașele cu cifrele până la 9. Vor număra, crescător și descrescător. Le solicit să așeze mai sus fiecare a două cifră, începând de la 0, ca în imaginea de pe jamboard.</p> 	Exercițiul	https://jamboard.google.com/d/1h68sp6RECKsSfOgIYx9knVbfF1jd6YTmIA2ks4QrBcQ/viewer?f=0	Individual	Capacitatea de a număra crescător/ descrescător, cu pas dat, pe baza unui suport vizual
		<p>Cu ajutorul jetoanelor vor număra din 2 în 2, de la 0 și de la 1. Notez și eu în cercelețe numerele dictate de ei. Vor nota și ei cu markerul pe tăblița laminată și vor prezenta ce au scris.</p>		tăblița laminată și marker	Frontal	Capacitatea de scriere a cifrelor învățate
					Individual	

	O ₄	<p>Elevii vor afla, ca recompensă, trei curiozități legate de animale.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cu ajutorul celor 9 creioane îi provoc să găsească variante de descompunere a numărului 9 și să prezinte la camera laptopului/tabletei cartonașele cu cele două cifre corespunzătoare numerelor găsite. Se enumeră variantele identificate de copii. <p>Explic elevilor că vor descompune singuri, colorând mărgeluțele, numărul 9. (după activitatea on-line, ca activitate asincron)</p> <p>9. Descompune, colorând diferite mărgeluțe:</p>  <p>Pentru că au fost foarte atenți, vor afla încă trei curiozități legate de animale.</p>	<p>Explicația Jocul</p> <p>Explicația Exercițiul</p>	<p>Enciclopedie </p> <p>9 creioane Jetoane cu cifrele 0-9</p> <p>Fișele de lucru</p> <p>Enciclopedie </p>	<p>Frontal</p> <p>Individual frontal</p> <p>Individual , asincron</p>	<p>Capacitatea de descompunere a numărului 9, cu suport intuitiv</p>
<p>5. Asigurarea retenției și a transferului (5 min)</p>	<p>O₃</p> <p>O₄</p>	<p>Se va lucra frontal fișa interactivă:</p>  <p>Prezintă elevilor, ca recompensă, încă trei lucruri interesante despre viețuitoare.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>https://www.liveworksheets.com/hb1432748gm</p>	<p>Frontal</p>	<p>Capacitatea de a asocia un cardinal unei mulțimi</p> <p>Capacitatea de descompunere a numărului 9, cu suport intuitiv</p>

		<p><i>-Ce vi s-a părut cel mai interesant din ce v-am prezentat? Ce alte curiozități din lumea animalelor știți?</i></p> <p><i>Știți, de exemplu, că balenele sunt pe cale de dispariție? Care credeți că este motivul? De ce trebuie să aibă oamenii grijă de animale și de mediul în care ele trăiesc?</i></p> <p><i>Voi când v-ați arătat ultima oară grija față de un animal?</i></p>	Conversația			<p>Capacitatea de exprimare orală</p> <p>Capacitatea de a expune situații în care au manifestat grijă față de animale</p>
6. Încheierea activității (1 min.)		<p>Activitate recreativă: Cântecelul săptămânii Aprecieri asupra activității</p>	Conversația	CD-Editura Edu	frontal	Capacitatea de autoevaluare