

PROIECT DIDACTIC

DATA: 13. 01. 2021

CLASA: a-III a A

PROPUNĂTOR: Prof Prisacariu Daria

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni

ARIA CURRICULARĂ: Matematică și științe ale naturii

DISCIPLINA: Matematica

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: „Împărțirea numerelor naturale ”

SUBIECTUL LECȚIEI: "Ordinea efectuării operațiilor, probleme ce se rezolvă prin metoda grafică"

TIPUL DE LECȚIE: Consolidare

SCOPUL LECȚIEI: Dezvoltarea capacității de operare cu numere naturale în limitele 0- 10.000

COMPETENȚE SPECIFICE:

❖ *Matematica*

2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 10.000 când factorii au cel mult două cifre

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 10 000

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul activității didactice elevii vor fi capabili:

O₁- să aplice corect algoritmul de rezolvare a înmulțirilor;

O₂- să rezolve probleme folosind operațiile învățate;

O₃- să rezolve exerciții respectând ordinea efectuării operațiilor

STRATEGII DIDACTICE VIZATE:

a) **Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul;

b) Mijloace de învățământ: caiete , laptop, tabletă grafică, manual

c) Moduri de organizare: frontală, online

RESURSE:

temporale: 40 min.

umane: 37 elevi

bibliografice:

Matematică pentru clasa a III a . Caiet de lucru , ed. Ars Libri

Exerciții și probleme . Culegere de matematică clasa a III a . Ed. Ars Libri

<https://wordwall.net/resource/6465474/matematica/matematica>

Secvențele instruirii	Ob. op.	Timp	Conținut informațional și demers didactic	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.Moment organizatoric		1 min	Pregătirea materialelor pentru buna desfășurare a orei .	Conversația	Manuale Caiete Fișe de lucru	Frontal	
2. Verificarea temei de acasă	O2	3 min	Se fac exerciții orale atât pentru verificarea vocabularului matematic cât și câteva calcule pentru încălzirea minții.(12 X 3,20 X 4 , 25 X 2)	Conversația Explicația Exercițiul	Caiete	Frontal	
3.Captarea și orientarea atenției	O2	5 min	Prezint copiilor un joculeț prin care ne vom reaminti terminologia utilizată în calculele matematice. https://wordwall.net/resource/6465474/matematica/matematica	Exercițiul Conversația Explicația		Frontal	Capacitatea captare a atenției și de a răspunde corect la întrebări
4.Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor		2 min.	Vom scrie titlul lecției la tablă(jamboard) și în caiete: „ Exerciții cu ordinea efectuării operațiilor”. Se vor prezenta obiectivele lecției pe înțelesul elevilor.	Conversația	Caiete Tablă Jamboard	Frontal	

5. Desfășurarea lecției	O1	20 min	Se reamintește algoritmul de calcul al unui exercițiu cu paranteze. https://www.youtube.com/watch?v=L G3O1KOjTm0&ab_channel=LectiiMatematica	Explicația Conversația Exercițiul		Frontal	Capacitatea de a efectua înmulțiri
	O2		Eu voi scrie pe tablă (jamboard) iar copiii vor fi numiți și vor verbaliza modul de rezolvare a exercițiilor propuse.			Frontal	
	O2		$4 \times 24 - 34 =$ $78 + 21 \times 37 =$ $32 \times 24 - 63 : 7 =$ 2. Stabilește valoarea de adevăr a exercițiilor: $42 \times 52 - 84 \times 2 = 65 \times 21 + 13 \times 2$ $32 : 8 + 1543 = 2236 - 234 \times 3$	Conversația Exercițiul	Jamboard Caiete	Frontal individual	Capacitatea de a rezolva exercițiile respectând ordinea efectuării operațiilor
	O2		Copiii care termina vor efectua ex 4 , pg 49 din manual (Ce știu ? Cât știu ?)	Explicația Exercițiul		online	

6. Obținerea performanței	O3	8 min	Ex. 2 pg. 85 auxiliar Suma a două numere este 27. Află cele două numere, știind că unul dintre ele este de două ori mai mare decât celălalt.		Fișe de lucru	Frontal	Capacitatea de a rezolva probleme
7. Aprecieri finale. Tema pentru acasă		2 min	Se fac aprecieri verbale cu privire la desfășurarea întregii ore și se notează cu calificative. Tema pentru acasă o voi încărca pe classroom.	Explicația Conversația		Frontal	Aprecieri verbale

