

PROIECT DIDACTIC

DATA: 30.03. 2021

CLASA: Pregătitoare Step by Step

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” Rădăuți

PROF. ÎNV. PRIMAR: Hurjui Mihaela

ARIA CURRICULARĂ: Matematică și științe ale naturii

DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: „Sărbătoarea Paștelui”

SUBIECTUL LECȚIEI: Numerele naturale în centrul 0-20

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL LECȚIEI: consolidare

SCOPUL: Consolidarea cunoștințelor despre numerele naturale în centrul 0-20;

DISCIPLINE IMPLICATE:

- Arte vizuale și abilități practice
- Comunicare în limba română

COMPETENȚE SPECIFICE:

Matematică și explorarea mediului

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0-31, prin adăugarea extragerii a 1-5 elemente dintr-o mulțime dată

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

Pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili:

- O₁ – să efectueze operații de adunare, consolidându-și abilitățile de calcul și gândire logică;
- O₂ - să numere în ordine crescătoare și descrescătoare un interval din șirul numerelor naturale 0-20, din 1 în 1;
- O₃- să descompună numere în zeci și unități în intervalul 0-20;
- O₄- să compare numere în intervalul 0-20 scriind semnul potrivit (<, >, =);
- O₅- să identifice vecinii unui număr natural;
- O₆- să recunoască numerele pare și impare, colorându-le după indicații.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea, demonstrația, observația dirijată.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚARE: planșe cu imagini, tablă interactivă, fișe de lucru și evaluare.

MODURI DE ORGANIZARE: frontal, individual.

RESURSE: - **umane:** 25 elevi

- **temporale:** 45 minute

BIBLIOGRAFIE:

Neacșu, I. - Metodica predării matematicii la clasele I- IV, Editura Didactică și Pedagogică, 2008

Manea A., Matache C., Ioan L., Ruse C. – Ghid practic pentru clasa pregătitoare, Editura Edu, Pitești 2001

www.twinkl.ro

Nr. crt.	Etapele lecției	OB. OP.	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric		Se asigură un climat de ordine și disciplină necesar desfășurării în bune condiții a lecției.	Conversația		Frontal	
2.	Captarea atenției	O ₁	Se realizează printr-un joc matematic: Adunări cu zaruri. Se aruncă două zaruri și se adună numerele obținute. Operațiile se scriu pe ouăle de Paște.	Explicația Exercițiul Jocul didactic	Planșă suport	Frontal	Capacitatea de a rezolva exerciții de calcul mental Capacitatea de a respecta indicațiile primite
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Se comunică elevilor tema lecției și obiectivele urmărite în termeni accesibili lor.	Conversația Explicația		Frontal	Capacitatea de a recepționa mesajul transmis

		<p>O₁</p> <p>O₄</p> <p>O₅</p>	<p>Exerciții cu numere naturale în centrul 0-20:</p> <p>1. Completarea cu numerele care lipsesc (pe clovni);</p> <p>2. Identificarea vecinilor numerelor scrise pe flori;</p> <p>3. Descompunerea în zeci și uniți a numerelor date;</p> <p>4. Compararea numerelor utilizând semnul potrivit.</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Fișă de lucru</p> <p>Tablă interactivă</p>	<p>Individual</p> <p>Frontal</p>	<p>Capacitatea de a rezolva corect exercițiile (scriere ordonare, comparare, descompunere) cu numere naturale în intervalul 0-20</p>
5.	Asigurarea retenției și a transferului	<p>O₂</p> <p>O₆</p>	<p>Se realizează prin intermediul unei fișe - Labirintul ouălor de Paște (ordonează crescător, decorează ouăle cu figuri geometrice respectând indicațiile, identifică numerele pare și impare utilizând culorile indicate).</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Fișă de lucru</p> <p>Tablă interactivă</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a rezolva exercițiile primite, respectând indicațiile</p>
6.	Evaluarea și încheierea activității	<p>O₁</p>	<p>Se solicită elevilor să lucreze exercițiile de pe fișa de evaluare. (Oua de Paște cu operații matematice) .</p> <p>Se apreciază participarea elevilor la lecție.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Fișă de lucru</p> <p>Axa numerelor</p> <p>Tablă interactivă</p>	<p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a pune în corespondență jumătățile ouălor de Paște cu același rezultat. Aprecieri verbale</p>

