PROIECT DIDACTIC

Data: 16.III.2021
Profesor: Rusu Simona Liliana
Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Miron Costin,Suceava
Clasa*:* I F
Aria currciculară*:* Matematică și Științe ale naturii
Disciplină: Matematică și explorarea mediului
Unitatea tematică: Prietenii mei necuvântători
Subiectul lecției: Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-100, cu trecere peste ordin. Probleme
Tipul lecției: consolidarea cunoștințelor
Forma de realizare*:* activitate integrată
Scopul activității: Dezvoltarea gândirii logico-matematice și a capacității de utilizare a cunoștințelor însușite în rezolvarea de exerciții și probleme de adunare cu trecere peste ordin, în concentrul 0-100

Discipline integrate:
Matematică și explorarea mediului
Comunicare în limba română
Muzică și mișcare

Competențe specifice vizate:
Matematică și explorarea mediului

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 100
1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă, <, >, =, +, -) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

Muzică și mișcare (MM) :

2.1. Cântarea în colectiv şi în grupuri mici a cântecelor, asociind mişcarea sugerată de text şi de ritm

Obiective operaționale

O1: să efectueze corect adunări cu numerele naturale în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin, operând corect cu noţiunile matematice învăţate: termeni, sumă, descăzut, scăzător, diferenţă, mai mare cu...
O2: să afle numărul necunoscut în cadrul unei egalități prin operația corespunzătoare
O3: să rezolve problema propusă, respectând algoritmul de calcul
O4: să completeze rebusul dat, recunoascând organe interne majore ale animalelor și specificând rolul acestora

Resurse:

- umane: 29 elevi
- temporale: 40 minute

Strategii didactice:

- **Metode şi procedee:** conversaţia, expunerea, explicaţia, exercițiul, jocul didactic, problematizarea
- **Mijloace de învățământ:** flipchart, rebus, marker, cartonaș cu sarcini de lucru, fișe de lucru, instrumente de scris, videoproiector, abțibilduri
- **Moduri de organizare:** frontal, individual

Bibliografie:

- I. Neacşu şi colaboratorii- *Metodica predării matematicii la clasele I-IV,* E.D.P.
- Mihail Roșu- *Metodica predării matematicii,* Editura Credis, Bucureşti, 2004
- Silvia Breben, Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga - *Metode interactive de grup* , Editura Arves, 2006

Nr. Crt.	Etapele activităţii	Conţinutul ştiinţific	Ob. operaţionale	Strategii didactice		
				Metode şi procedee	Mijloace de învăţământ	Modu organ
1.	**Moment organizatoric**	Se creează condiţiile necesare pentru buna desfăşurare a activităţii. Se pregătesc materialele.			Materialele necesare activității	Fronta
2.	**Verificarea temei**	Tema acasă va fi verificată cantitativ iar pentru verificrea calitativă, caietele vor fi strânse și corecte ulterior. Dacă este cazul, vor fi explicate și rezolvate exercițiile mai dificile.		Conversația		Fronta
3.	**Captarea şi orientarea atenţiei**	Se va realiza cu ajutorul unui rebus. Pentru completarea acestuia și descoperirea cuvântului cheie, elevii vor avea e rezolvat o serie de sarcini.		Conversaţia	Flipchart Rebus	Fronta
4.	**Anunţarea temei şi a obiectivelor**	Se comunică tema şi obiectivele ce urmează a fi atinse pe parcursul activităţii într-o formă accesibilă, care să le trezească interesul copiilor pentru activitate- *Astăzi ne vom juca cu numerele cuprinse între 0- 100. Le vom aduna, le vom compara, vom afla termenul necunoscut și vom rezolva probleme. Pentru fiecare sarcină rezolvată, veți primi un indiciu cu ajutorul căruia vom completa împreună rebusul. Dacă toate sarcinile vor fi rezolvate corect, la final vom afla vom descoperi cuvântul cheie- fără ele organismul nu ar putea funcționa- ORGANE* (Anexa 1)		Expunerea		Fro
5.	**Reactualizarea cunoștințelor**	Reactulizarea cunoștințelor teoretice se realizează pe baza întrebărilor: • Cum se numesc numerele care se adună? • Cum se numește rezultatul adunării? • Cum se numește numărul din care se scade? • Cum se numește numărul care se scade? • Cum se numește rezultatul scăderii? • Află suma numerelor 9 și 82 , 17 și 6 • Află numărul cu 4 mai mare decât 47 După rezolvarea sarcinii, va fi dat primul indiciu- *Depozitează, mărunțește și amestecă alimentele înghițite STOMAC* Se va completa prima linie a rebusului cu	O1 O4	Conversația Problemati-zarea Conversația Problemati-zarea Jocul	Cartonaș cu sarcina Flipchart Rebus Marker	Fronta Indivi Fronta Indivi

		cuvântul descoperit. Se vor rezolva pe rând exercițiile de pe fișa de lucru (Anexa 2): 1. Calculați: 46 + 6 = 55 + 45 = 36 + 27 = 43 + 8 = 72 + 19 = 65 + 17 = 27 + 29 = 34 + 16 = După rezolvarea sarcinii, va fi dat al următorul indiciu - *Denumirea organelor care filtrează apa și elimină apoi substanțele nefolositoare din organism* *RINICHI* Se va completa cea de-a doua linie a rebusului cu cuvântul descoperit.	O1 O4	Exercițiul Conversația Problemati-zarea Jocul	Fișă de lucru Instrumente de scris Flipchart Rebus Marker	Fronta Indivi Fronta Indivi
		2. Calculați, apoi comparați rezultatele obținute: 29 + 28 ☐ 36+ 45 19 + 37 ☐ 28 + 28 84 + 6 ☐ 52 + 17 49 + 12 ☐ 37 + 24 După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu - *Inima pompează .....în organism* *SÂNGELE* Se va completa cea de-a treia linie a rebusului cu cuvântul descoperit.	O1 O4	Conversația Explicația Exercițiul Conversația Problemati-zarea Jocul	Fișă de lucru Instrumente de scris Flipchart Rebus Marker	Fronta Indivi
		3. Aflați numărul necunoscut: a - 19 = 74 a - 26 = 63 a – 38 = 42 După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu - *Este cel mai puternic mușchi din organism* *INIMA* Se va completa cea de-a patra linie a rebusului cu cuvântul descoperit.	02 04	Conversația Exercițiul Conversația Problemati-zarea	Fișă de lucru Instrumente de scris Flipchart Rebus Marker	Fronta Indivi Fronta Indivi
		4. • Mărește suma numerelor 33 și 49 cu cel mai mare număr impar de o cifră. • Primul termen al unei adunări este 25, iar celălalt este cu 19 mai mare. Află suma lor. După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu - *Denumirea organelor pereche cu ajutorul cărora are loc respirația* *PLĂMÂNI* Se va completa cea de-a cincea linie a rebusului cu cuvântul descoperit	O1 O4	Conversația Exercițiul Conversația Problemati-zarea Jocul	Fișă de lucru Instrumente de scris Flipchart Rebus Marker	Fronta Indivi Fronta Indivi Fronta Indivi

6.	**Obținerea performanței**	Se va rezolva problema propusă (Anexa 3): 1. Într-o livadă s-au plantat 47 gutui, 18 pruni și 14 meri. Câți pomi s-au plantat în total în livadă? După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu - *Denumirea organului care controlează acțiunile întregului organism* CREIER Se va completa cea de-a patra linie a rebusului cu cuvântul descoperit. Se va descoperi cuvântul cheie obținut- ORGANE (*fără ele organismul nu ar putea funcționa)* *<u>Activitate recreativă</u>* *Matematica e amica mea* – joc muzical	O3 O4	Conversația Problemati-zarea Exercițiul Conversația Problemati-zarea Jocul didactic Exercițiul muzical	Fișă de lucru Instrumente de scris Flipchart Rebus Marker Videoproiec-tor	Fronta Indivi Fronta Indivi
7.	**Încheierea activității**	Se va da tema pentru acasă- 6 exerciții de calcul cu trecere peste ordin. La finalul activității se vor face aprecieri individuale și colective, fiind încurajați în special elevii care au întâmpinat dificultăți în rezolvarea sarcinilor primite. Se vor oferi abțibilduri.		Conversația Explicația	Abțibilduri	Fronta Indivi

Anexa 1

REBUS

			S	T	O	M	A	C		
					R	I	N	I	C	H	I
		S	Â	N	G	E	L	E		
	I	N	I	M	A					
P	L	Ă	M	Â	N	I				
			C	R	E	I	E	R		

ORIZONTALĂ

1. Depozitează, mărunțește și amestecă alimentele înghițite STOMAC
2. Denumirea organelor care filtrează apa și elimină apoi substanțele nefolositoare din organism RINICHI
3. Inima pompează .....în organism SÂNGELE
4. Este cel mai puternic mușchi din organism INIMA
5. Denumirea organelor pereche cu ajutorul cărora are loc respirația PLĂMÂNI
6. Denumirea organului care controlează acțiunile întregului organism CREIER

Se va descoperi pe verticală cuvântul cheie - ORGANE (fără ele organismul nu ar putea funcționa)

Anexa 2

Fișă de lucru

1. Calculați:

46 + 6 = ☐☐ 55 + 45 = ☐☐☐

36 + 27 = ☐☐ 43 + 8 = ☐☐

72 + 19 = ☐☐ 65 + 17 = ☐☐

27 + 29 = ☐☐ 34 + 16 = ☐☐

2. Calculați, apoi comparați rezultatele obținute:

29 + 28 ☐ 36 + 45
☐ ☐

84 + 6 ☐ 52 + 17
☐ ☐

19 + 37 ☐ 28 + 28
☐ ☐

49 + 12 ☐ 37 + 24
☐ ☐

3. Aflați numărul necunoscut:

a - 19 = 74

a – 26 = 63

a - 38 = 42

4.

- Mărește suma numerelor 33 și 49 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

- Primul termen al unei adunări este 25, iar celălalt este cu 19 mai mare. Află suma lor .

Anexa 3

1. Într-o livadă s-au plantat 47 gutui, 18 pruni și 14 meri.
   Câți pomi s-au plantat în total în livadă?

Rezolvare

R :