

Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

Clasa pregătitoare B

Prof. învă. primar: Jauca Raluca- Alecsandra

Data: 27. 05. 2021

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea de învățare: *Muzica și natura*

Subiectul lecției: *Cercul și dreptunghiul. Sunete produse de fenomene ale naturii*

Tipul activității: lecție de însușire de noi cunoștințe

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate: Comunicare în limba română, Muzică și mișcare, Arte vizuale și abilități practice

Scopul lecției: operarea cu forme plane (cercul și dreptunghiul) și recunoașterea acestora în diverse contexte

Competențe specifice:

Matematică și explorarea mediului:

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31
- 2.2. Identificarea unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) și a unor corpuri geometrice (cub, cuboid, sferă) în obiecte manipulate de copii și în mediul înconjurător

Comunicare în limba română:

- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală

Muzică și mișcare

- 1.1. Receptarea unor sunete din mediul înconjurător, cu durate și intensități contrastante

Arte vizuale și abilități practice

- 2.3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/ construcții simple, pe baza interesului direct

Obiective operaționale:

- O1: să identifice cercuri și dreptunghiuri de pe diferite suporturi;
- O2: să rezolve exerciții cu figurile plane învățate;
- O3: să recunoască sunetele din natură audiate;
- O4: să construiască cercuri și dreptunghiuri din diverse materiale;

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, expunerea, exercițiul, jocul didactic

Mijloace de învățământ: planșă, fișă de lucru, caiet de lucru, laptop, plastilină, materiale

Moduri de organizare: frontală, individuală

Resurse:

-umane: 18 elevi

-temporale: 45 de minute

-bibliografice:

Cucoș, Constantin, *Psihopedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2009

Stroescu-Logel, Elena; Ana, Dumitru; Ana, Luiza, Maria; Logel, Dumitru, *Metodica predării matematicii pentru învățământul primar*, Editura Carminis, Pitești

<https://www.youtube.com/watch?v=A82B1ikOh1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=8G9TvFRlhS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=wmE1jFogHUU&t=4s>

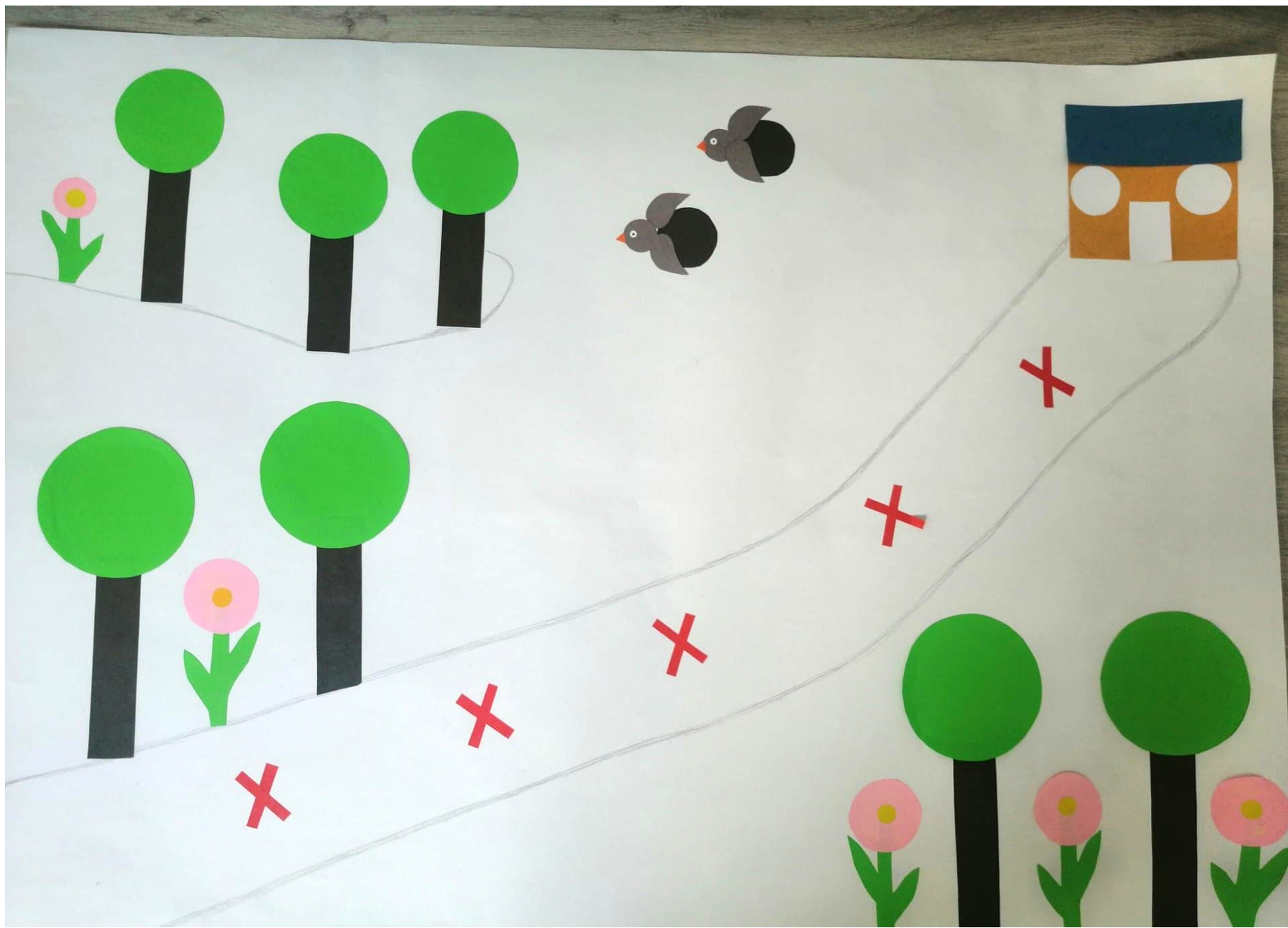
Scenariul lecției

Etapele lecției	Ob. op.	Timp	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
Moment organizatoric		2 min.	Se vor asigura condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției: amenajarea spațiului de desfășurare a activității, pregătirea materialelor necesare, păstrarea liniștii.	conversația		frontal	
Verificarea cunoștințelor		3 min.	Verific cunoștințele asimilate anterior de către elevi referitoare la aparatele electrice.	conversația		frontal	
Captarea atenției	O1	3 min.	Spun elevilor că trebuie să îl ajutăm pe <i>Ursulețul Bulinuță</i> să ajungă la căsuța sa din pădurea fermecată. Astfel, trebuie să îl ajutăm să depășească niște probe care sunt marcate cu <i>X</i> pe planșă (Anexa 1). -Se analizează planșa expusă în fața clasei. Elevilor li se solicită să descrie ce observă pe planșă. Acești vor spune că observă copaci, flori, păsărele și o căsuță. -Întreb elevii: „Cu ce seamănă copacii?”, „Cu ce seamănă trunchiul copacilor?”	expunerea conversația		frontal	capacitatea de a identifica asemănări între obiecte și figurile geometrice
Anunțarea subiectului și a obiectivelor		2 min.	Astăzi vom vorbi despre figuri geometrice (cercul și dreptunghiul) și despre sunete produse de fenomene ale naturii: vom identifica cerurile și dreptunghiurile de pe diverse materiale, vom rezolva exerciții, vom identifica sunete din natură și vom construi cercuri și dreptunghiuri.	expunerea		frontal	

Dirijarea învățării		15 min.	-Întreb elevii: „Ce obiecte din clasă/din afara clasei au forma unui cerc?” „Ce obiecte din clasă/din afara clasei au forma unui dreptunghi?”.	conversația		frontal	capacitatea de a identifica obiecte din clasă
	O1		-Prezentarea figurilor geometrice la tablă, cu explicații: „Cercul este ca un gard care protejează o casă aflată în mijlocul său.” „Dreptunghiul este format din 4 linii: două verticale și două orizontale.”	explicația		frontal	
	O2		-După identificarea exemplelor, propun elevilor prima probă: PROBA 1: *Colorează figurile geometrice conform indicațiilor: <ul style="list-style-type: none"> - cu verde cercurile mari; - cu maro dreptunghiurile mari; - cu roșu cercurile mici; - cu verde dreptunghiurile mici; 	exercițiul jocul didactic	fișă de lucru <i>Anexa 2</i>	individual	capacitatea de a rezolva exercițiile propuse
	O2		PROBA 2:*Numără cercurile și dreptunghiurile de mai sus și completează tabelul. PROBA 3: *Indică numărul cercurilor din șirul... Indică numărul dreptunghiurilor din șirul...				
			PROBA 4: *Desenează în spațiile date: <ul style="list-style-type: none"> a) mai multe cercuri decât numărul florilor; b) mai puține dreptunghiuri decât numărul păsărilor; 				

	O3		<p>PROBA 5: *Continuă șirul după modelul dat.</p> <p>-„Ce sunete auzim dacă am fi în locul reprezentat pe planșă?”</p> <p>*Recunoaște sunetul audiat.</p>	<p>conversația</p> <p>exercițiul</p>		<p>frontal</p>	<p>capacitatea de a recunoaște sunetele</p>
Fixarea și sistematizarea conținuturilor	O1 O2	10 min	Se rezolvă aplicațiile din caietul de lucru (pag. 126).	exercițiul	caiet de lucru	individual	capacitatea de a rezolva corect exercițiile
Asigurarea retenției și a transferului	O4	10 min.	Se realizează dreptunghiuri și cercuri din plastilină, bețișoare și diverse materiale de care dispun elevii.	exercițiul	plastilină materiale	frontal individual	capacitatea de a realiza cercuri și dreptunghiuri
Încheierea activității		5 min.	- Se fac aprecieri referitoare la modul de desfășurare al lecției și se apreciază cei mai activi elevi.	conversația		frontală	aprecieri verbale

Anexa 1



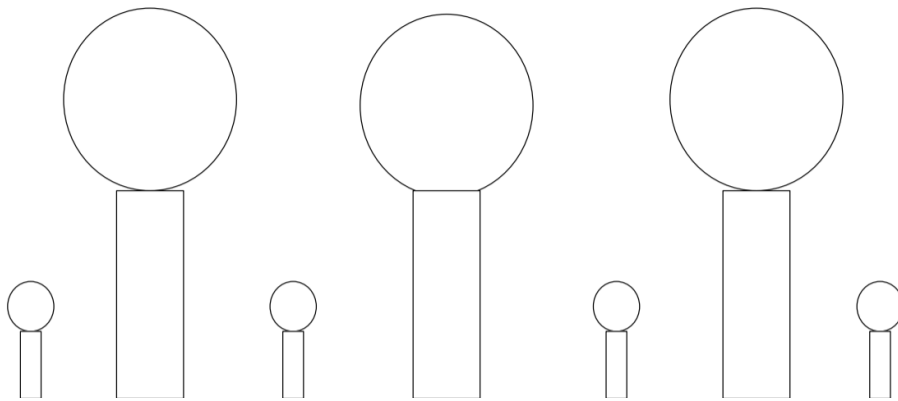


CERCUL ȘI DREPTUNGHIUUL -Fișă de lucru-

PROBA 1:

*Colorează figurile geometrice conform indicațiilor:



- cu verde cercurile mari;
- cu maro dreptunghiurile mari;
- cu roșu cercurile mici;
- cu verde dreptunghiurile mici;



PROBA 2:

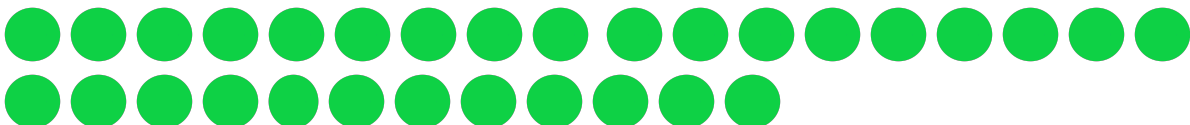
Numără cercurile și dreptunghiurile de mai sus și completează tabelul.



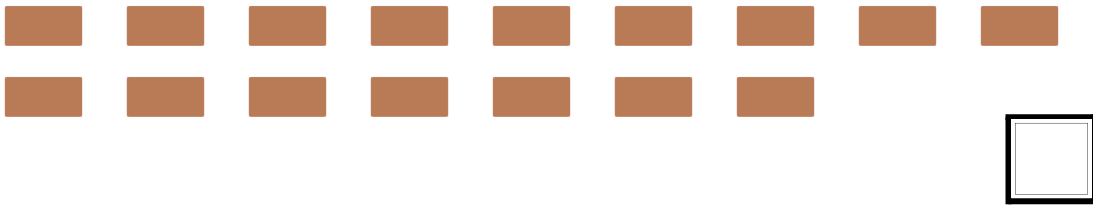
PROBA 3:

*Indică numărul cercurilor din șirul următor:



Anexa 2

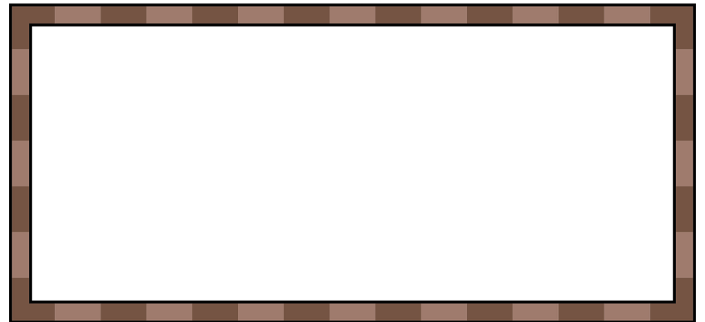
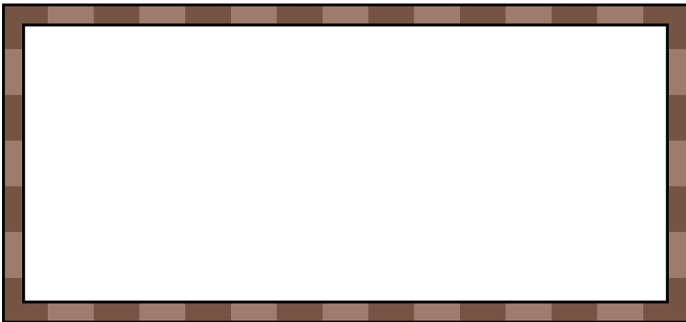
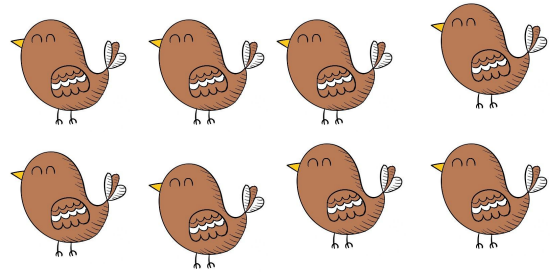
Indică numărul dreptunghiurilor din șirul următor:



PROBA 4:

*Desenează în spațiile date:

- a) mai multe cercuri decât numărul florilor;
- b) mai puține dreptunghiuri decât numărul păsărilor;



PROBA 5:

*Descoperă regula și continuă șirurile.

