

PROIECT DIDACTIC

Data: 24.02.2021

Unitatea de învățământ: Școala Primară Hăntești Vale

Clasa: a IV-a

Profesor înv. primar Tunsu Larisa-Ancuța

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Tema lecției: Ortograme

Tipul lecției: consolidare și sistematizare a cunoștințelor

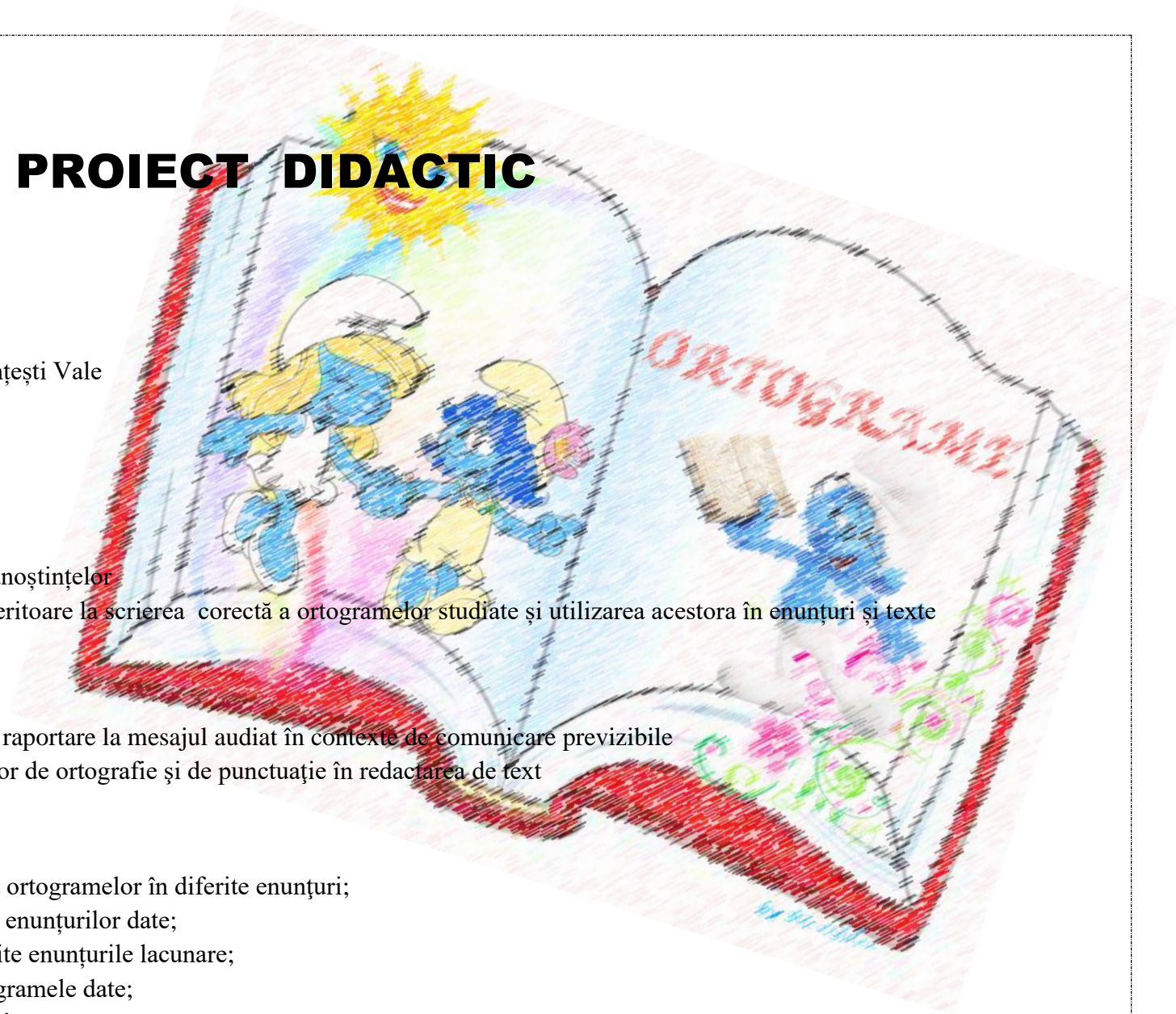
Scopul lecției: Consolidarea cunoștințelor referitoare la scrierea corectă a ortogramelor studiate și utilizarea acestora în enunțuri și texte

Competențe specifice:

- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile
- 4.1. Recunoașterea și remediarea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text

Obiective operaționale:

- O1- să aplice regulile de scriere corectă a ortogramelor în diferite enunțuri;
- O2- să aleagă ortogramele corecte pentru enunțurilor date;
- O3- să completeze cu ortogramele potrivite enunțurile lacunare;
- O4- să alcătuiască enunțuri folosind ortogramele date;
- O5- să citească corect, conștient și expresiv.



Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic

Mijloace de învățământ: caiete de lucru, manuale, laptop, videoproiector, fișe de lucru, tablă albă, imagini

Moduri de organizare : frontal, individual

Resurse: - umane: 15 elevi

- temporale: 45 minute

Bibliografie:

- ✓ Șerdean, Ioan, „Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar”, Editura Corint, București, 2008.
- ✓ www.didactic.ro
- ✓ www.learningapps.org

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapetele activității	Conținut științific	Ob. Op.	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condiții optime pentru buna desfășurare a orei de Limba și literatura română și implementarea unui climat favorabil. 		conversația		activitate frontală	observarea sistematică
2.	Verificarea cunoștințelor dobândite anterior	<ul style="list-style-type: none"> Se verifică calitativ și cantitativ realizarea temelor pentru acasă. Elevii vor fi solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la lecția anterioară. <p>- Despre ce am discutat ora trecută la Limba și literatura română?</p> <p>- Alcătuiți un enunț în care să folosiți ortogramele i-au/iau.</p>		conversația explicația	caiete de lucru manuale	activitate frontală	capacitatea de a răspunde la întrebările adresate
3.	Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Propun un joc didactic numit „Parchează corect!” (Anexa 1) <p>Elevii trebuie să aleagă locul de parcare corect pentru fiecare enunț rostit de cadrul didactic.</p>	O1	conversația jocul didactic	imagine	activitate frontală	capacitatea de a identifica locul potrivit pentru parcare mașinuței
4.	Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale	<ul style="list-style-type: none"> Elevii sunt anunțați că în această oră vor rezolva exerciții variate folosind ortogramele întâlnite în texte. Le voi prezenta obiectivele lecției, folosind un limbaj accesibil pentru ei. Se va nota titlul lecției la tablă și în caiete. 		explicația		activitate frontală	
5.	Dirijarea consolidării	<ul style="list-style-type: none"> Se va rezolva un exercițiu folosind LearningApps.org. <p>https://learningapps.org/display?v=put446of520</p>		explicația	Laptop	activitate frontală	

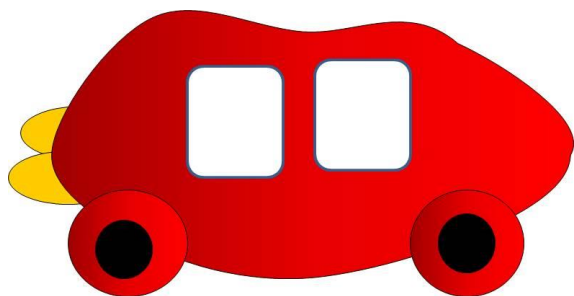
	<p>➤ „Să scriem corect!” (Anexa 2)</p> <p><i>Nu știu de ce-ai plecat așa repede. Bunica ne-a întâmpinat bucuroasă atunci cand ne-am întors din excursie. M-am bucurat sa o văd din nou la școală. Am auzit c-ai plecat devreme. A muncit foarte mult și s-ar putea să câștige concursul. De ce nu l-ai întrebat și pe el daca merge cu noi la munte? M-ai certat degeaba! Mi-e dor de-ai mei colegi. Am aflat că-i dus departe.</i></p> <p>Elevii vor nota în caiete rezolvările exercițiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii vor primi fișe de lucru. (Anexa 3) <p>➤ Alege varianta potrivită:</p> <p>a) – Crezi că iar/ i-ar plăcea mamei fusta aceasta? b) – Iar/ I-ar a început să ningă! c) – Săi/ Să-i luăm și Ioanei o gogoasă ? d) – Var/ V-ar părea rău dacă nu am mai/ m-ai merge în excursie ? e) – Acesta e var/ v-ar lavabil ? f) – Nau/ N-au venit și părinții săi/ să-i la serbare ? g) – Nu o să te mai/m-ai iau/ i-au cu mine niciodată/ nici o dată! i) – Sar/ S-ar părea că e bolnavă.</p> <p>➤ Scrie verbele la trecut, după model:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se duce – s-a dus • se teme - 	<p>O2</p> <p>O5</p> <p>O2</p> <p>O5</p> <p>O1</p>	<p>exercițiul</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>conversația</p>	<p>Videoproiector</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Tabla albă</p>	<p>activitate frontală</p> <p>activitate frontală</p>	<p>capacitatea de a alege formele potrivite pentru situațiile date</p> <p>capacitatea de a alege varianta potrivită</p> <p>capacitatea de a identifica formele</p>
--	---	---	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> · îi dă - · se duc - · îi spun - · ne ducem - · ne temem - · îi invită - <p>➤ <i>Scrie în locul punctelor forma corectă folosind:</i> <i>nai/n-ai, s-a/sa, sau/s-au, caș/c-aș, va/v-a.</i></p> <p>Bunicul a cumpărat un..... vorbit de mult cu bunicii . Mama a cumpărat mere pere? Rochia este cea mai frumoasă . Bunica mănâncă..... Eu credputea să rezolv singur problema. Dănuț merge în tabără la mare, împreună cu sora sa. - încăput totul în geamantan ?</p> <p>➤ <i>Alcătuiește enunțuri folosind următoarele ortograme:</i> <i>nea/ne-a, ia/ i-a, ne-am/neam, săi/să-i.</i></p>		<p>exercițiul</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p>	<p>Fișe de lucru</p>	<p>activitate frontală</p> <p>activitate frontală</p>	<p>verbelor la timpul trecut</p> <p>capacitatea de a completa enunțurile lacunare</p> <p>capacitatea de a alcătui enunțuri folosind ortogramele date</p>
6.	Obținerea performanței	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru a demonstra cât de bine au înțeles noțiunile transmise pe parcursul orei, se va solicita elevilor să rezolve individual un exercițiu de completare a unor enunțuri lacunare folosind unele dintre ortogramele discutate. <p>Elevii vor primi fișe de lucru individuale. (Anexa 4)</p>	O5	<p>exercițiul</p> <p>munca independentă</p>	Fișe de lucru	activitate individuală	capacitatea de a completa enunțurile folosind ortogramele potrivite

7.	Asigurarea retenției și a transferului	<ul style="list-style-type: none"> Se va solicita elevilor să alcătuiască oral două enunțuri folosind ortogramele <i>nai/n-ai</i>. - <i>Despre ce am discutat astăzi la ora de Limba și literatura română?</i> 	O1	conversația		activitate frontală	capacitatea de a folosi corect ortogramele în enunțurile alcătuite
8.	Încheierea activității	<ul style="list-style-type: none"> Se fac aprecieri generale privind participarea elevilor la lecție și implicarea lor în realizarea sarcinilor. Tema pentru acasă. 		conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

Anexa 1

Ei **s-au** întâlnit în parc.
Andrei este **neam** cu mine.
Mama mea a plecat **la** cumpărături.
Ioana **s-a** plimbat cu bicicleta.
Bunicii **săi** sunt foarte buni.



Parchează corect!



s-a

sa

s-au

sau

l-a

la

ne-am

neam

nu mai

numai

să-i

săi

m-ai

mai



„Să scriem corect!”

*Nu știu de **ce-ai** plecat așa repede.*

*Bunica **ne-a** întâmpinat bucuroasă atunci cand **ne-am** întors din excursie.*

***M-am** bucurat sa o văd din nou **la** școală.*

*Am auzit **c-ai** plecat devreme.*

*A muncit foarte mult și **s-ar** putea să câștige concursul.*

*De ce nu **l-ai** întrebat și pe el daca merge cu noi **la** munte?*

***M-ai** certat degeaba!*

***Mi-e** dor **de-ai** mei colegi.*

*Am aflat **că-i** dus departe.*

Fișă de lucru – Ortograme

1. Alege varianta potrivită:

- a) – Crezi că **iar/ i-ar** plăcea mamei fusta aceasta?
- b) – **Iar/ I-ar** a început să ningă!
- c) – **Săi/ Să-i** luăm și Ioanei o gogoasă ?
- d) – **Var/ V-ar** părea rău dacă nu am **mai/ m-ai** merge în excursie ?
- e) – Acesta e **var/ v-ar** lavabil ?
- f) – **Nau/ N-au** venit și părinții **săi/ să-i** la serbare ?
- g) – Nu o să te **mai/m-ai iau/ i-au** cu mine **niciodată/ nici o dată!**
- i) – **Sar/ S-ar** părea că e bolnavă.

2. Scrie verbele la trecut, după model:

- se duce – s-a dus
- se teme -
- îi dă -
- se duc -
- îi spun -
- ne ducem -
- ne temem -
- îi invită -

3. Scrie în locul punctelor forma corectă folosind:

nai/n-ai, s-a/sa, sau/s-au, caș/c-aș, va/v-a.

Bunicul a cumpărat un..... .

..... vorbit de mult cu bunicii .

Mama a cumpărat mere pere?

Rochia este cea mai frumoasă .

Bunica mănâncă.....

Eu credputea să rezolv singur problema.

Dănuț merge în tabără la mare, împreună cu sora sa.

- încăput totul în geamantan ?

4. Alcătuieste enunțuri folosind următoarele ortograme: nea/ne-

a, ia/ i-a, ne-am/neam, săi/să-i.

Anexa 4

Alege varianta corectă:

Lidiei **iau/i-au** plăcut cadourile primite.

Maria **sa/s-a** întâlnit cu o prietenă.

Alina a plecat **la/l-a** bunici.

El **ia/i-a** un tratament pentru răceală.

Sora **sa/s-a** este în clasa I.

Ion cântă la **nai/n-ai**.