

Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

Clasa pregătitoare B

Data: 27. 05. 2021

Prof. învă. primar: Jauca Raluca- Alecsandra

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Dezvoltare personală

Unitatea de învățare: *Muzica și natura*

Subiectul lecției: *Obiecte preferate și caracteristicile acestora*

Tipul activității: lecție mixtă

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate: Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice

Scopul lecției: formarea capacității de a descrie obiectul preferat, identificând caracteristicile acestuia

Competențe specifice:

Dezvoltare personală

2.3. Explorarea caracteristicilor ființelor și obiectelor preferate și a interacțiunii simple cu acestea

Comunicare în limba română

2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală

Arte vizuale și abilități practice

2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale

Obiective operaționale:

O1: să reproducă conținutul poveștii ascultate, folosind propriul vocabular;

O2: să descrie obiectul preferat, menționând cel puțin trei trăsături;

O3: să compare obiectele preferate, identificând asemănări și deosebiri;

O4: să deseneze obiectul preferat.

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, expunerea, lectura învățătoarei, explozia stelară, exercițiul

Mijloace de învățământ: caietul de lucru, obiecte preferate, foi albe, instrumente de desenat și colorat

Moduri de organizare: frontală, individuală

Resurse:

-umane: 18 elevi

-temporale: 45 minute

-bibliografice: Cucos, Constantin, *Psihopedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2009

Scenariul lecției

Etapele lecției	Ob. op.	Timp	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
Moment organizatoric		2 min.	<p>-Se vor asigura condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției: pregătirea materialului didactic și stabilirea liniștii.</p> <p>-Întâlnirea de dimineată: salutul, prezența, calendarul naturii:</p> <p>„Dimineata a sosit, Toți copiii au venit, A-nceput o nouă zi, Bună dimineata, dragi copii!”</p> <p>„Mâna să o ridicăm, pe invitați îi salutăm: <i>Bună ziua!</i> Un gând bun noi le urăm: <i>Bine ați venit!</i>”</p> <p>„După ce ne-am adunat Și frumos ne-am salutat, Colegii ne-am întâlnit. Oare cine n-a venit?”</p> <p>Se completează <i>calendarul naturii</i>: data, ziua săptămânii, anotimpul, vremea.</p>	conversația		frontal	
Captarea atenției		5 min.	<p>Se realizează prin intermediul poveștii <i>Ursulețul Bulinuță (Anexa 1)</i>. Elevii vor asculta povestea în timp ce colorează imaginea cu unul dintre personajele principale din caietul de lucru.</p>	lectura învățătoarei	caietul de lucru	frontal	

Anunțarea subiectului și a obiectivelor		1 min.	<p>- Anunț că astăzi vom discuta despre obiectul preferat și caracteristicile acestuia.</p> <p>- Prezint elevilor obiectivele lecției: vom discuta pe baza poveștii ascultate, vom descrie obiectul preferat și îl vom compara cu celelalte, ale colegilor, iar la final vom realiza un desen pe care îl vom atașa în jurnalul clasei.</p>	expunerea		frontal	
Dirijarea învățării	O1	6 min.	<p>-Adresez elevilor următoarele întrebări referitoare la conținutul poveștii, valorificând metoda explozia stelară.</p> <p>„Cine?”</p> <p>R: „Personajele: Joni, Ursulețul Bulinuță, Rita, mama lui Joni, colegii”. (Se pune accent pe numirea personajelor principale)</p> <p>„Ce face Joni?”</p> <p>„R: Își duce jucăria preferată la școală.”</p> <p>„Când îl duce?”</p> <p>R: „De Ziua obiectelor preferate”.</p> <p>„De ce își duce jucăria la școală?”</p> <p>R: „Pentru a o prezenta colegilor”.</p>	<p>conversația</p> <p>explozia stelară</p>	caiet de dezvoltare personală	frontal	capacitatea de a formula enunțuri referitoare la textul audiat
	O2	4 min. 10 min.	<p>- Doi-trei elevi redau pe scurt conținutul poveștii, marcând evenimentele esențiale reținute.</p> <p>- Pornind de la discuția despre <i>Joni și Ursulețul Bulinuță</i>, propun elevilor să prezinte obiectul preferat, adus la</p>	conversația	obiectul preferat	individual	capacitatea de a descrie obiectul preferat

	O3	3 min.	școală, menționând caracteristici precum culoare, dimensiune, material ș.a. - În urma prezentărilor elevii vor identifica asemănări și deosebiri între obiectele prezentate.	exercițiul			capacitatea de a compara obiectele
Fixarea și sistematizarea conținuturilor	O4	10 min.	- Elevilor li se propune să realizeze un desen cu obiectul preferat, respectând caracteristicile acestuia.	exercițiul	foi albe instrumente de desenat și colorat	frontal individual	capacitatea de a desena obiectul preferat, respectând caracteristicile acestuia
Încheierea activității		4 min.	-Se face interevaluarea lucrărilor realizate. - Întreb elevii: „Despre ce am discutat astăzi la ora de Dezvoltare personală?” R: „Noi am discutat despre „Obiectul preferat și caracteristicile acestuia”. „V-a plăcut această activitate?” - Se fac aprecieri colective și individuale asupra modului de lucru și a participării la activitate în general.	conversația		frontal	capacitatea de a evalua lucrările colegilor capacitatea de a participa la discuții

Ursulețul Bulinuță

de Adina Grigore și Cristina Ipate-Toma

La școală este Ziua obiectelor preferate. Toți elevii și-au adus de acasă un obiect preferat despre care vor povesti colegilor.

Joni l-a adus pe Ursulețul Bulinuță. Este jucăria lui preferată. A petrecut multe împreună cu Bulinuță. Când mama a vrut să i-l spele în mașina de spălat, Joni s-a opus, deși ursulețul lui era murdar și mirosea urât.

Rând pe rând, colegii lui Joni și-au prezentat obiectele preferate: păturica, periuța de dinți, cana cu muzicuță, păpușa cu păr roz, inorogul, sabia și scutul, cartea cu sclipici, enciclopedia, jucăriile din oul de ciocolată, agrafa cu pietricele strălucitoare și tot felul de obiecte despre care se spune că sunt preferatele copiilor.

A venit și rândul lui Joni. Ținând ursulețul strâns la piept, Joni a început să povestească despre Bulinuță.

- Mi l-a dăruit mămica atunci când am fost internat la spital. l-am pus numele Bulinuță pentru că are pe tot corpul buline. De atunci l-am luat cu mine peste tot. Dorm cu el, mănânc cu el, mă joc cu el. Doar la școală nu mă însoțește.

- Dar Bulinuță e trist, Joni! a spus Rita, ridicând din sprâncene.

L-a privit și Joni și, într-adevăr, i s-a părut și lui că Bulinuță este trist. Acasă i-a povestit mamei despre Bulinuță.

- E trist pentru că este murdar, miroase urât și a obosit să te tot însoțească peste tot. Este și el doar o biată jucărie, i-a spus mama lui Joni.

- Te rog să-l speli!

Și mămica l-a spălat pe Bulinuță, apoi l-a așezat în raftul cu jucării.

Când Joni a venit de la școală, din raftul cu jucării i-a zâmbit un ursuleț decolorat. Târziu și-a dat seama că era Bulinuță. Se decolorase tare și nu mai semăna cu Bulinuță. Joni s-a gândit să-l ia la masă. S-a îndreptat către raftul cu jucării. A întins mâna spre Bulinuță, dar acesta se împingea tot mai tare în celelalte jucării.

- Mămico, ce are Bulinuță?

- Probabil crede că ești destul de mare ca să poți mânca fără el. Se simte bine între celelalte jucării.

Pentru prima dată, Joni a mâncat fără Bulinuță. l-a fost greu, dar s-a gândit și el că era mare, acum era la școală. Și s-a gândit și la Bulinuță. Era o jucărie care trebuia să stea între jucării.

Cu fiecare zi care a trecut, Joni s-a obișnuit să-și petreacă timpul fără Bulinuță. S-a mai jucat cu el atunci când se juca cu toate jucăriile. Într-o zi, a venit pe la el un verișor mai mic ce s-a împrietenit cu Bulinuță și i l-a dăruit lui. Și verișorul și Bulinuță au fost foarte veseli.



