

Proiect didactic



Școala Gimnazială Bursuceni

Data: 13.05.2021

Clasa: Pregătitoare

Prof. învă. primar: Atudorei Ramona

Disciplina: Comunicare în limba română

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Unitatea de învățare: În livadă

Subiectul: Sunetul „d” și literele „d” și „D”

Discipline integrate: AVAP, MEM

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul lecției: dobândire de cunoștințe

Durata: 45 de minute

COMPETENȚE SPECIFICE :

CLR

- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redată pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea.
- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate

MEM

- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 - 20.

AVAP

2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale; contrastante.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) Cognitive

Pe parcursul și la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

CLR

1.3.1 : să identifice sunetul [d] aflat în poziție inițială, mediană și finală;

1.3.2: să despartă corect cuvintele în silabe precizând numărul lor;

2.1.1: să răspundă la întrebări formulând propoziții clare, coerente;

3.1.1: să recunoască litera „D” în diferite cuvinte;

3.4.1: să alcătuiască enunțuri cu cuvinte ce conțin litera „D”;

4.1.1: să scrie corect litera, respectând indicațiile date.

MEM

1.3.1: să ordoneze crescător numerele în centrul 0 – 20 pentru a identifica silueta literei D.

AVAP

2.2.1: să deseneze silueta unui personaj de poveste pornind de la conturul literei D.

Obiective operaționale elev cu CES B.M.:

O.1 - să coloreze literele „D” și „d” folosind în mod corespunzător instrumentele de scriere;

O.2 – să modeleze din plastelină literele „d” și „D”.

STRATEGIA DIDACTICĂ

Resurse procedurale (metode și procedee): conversația, explicația, exercițiul, analiza fonetică, expunerea, jocul didactic

Resurse materiale: videoproiector, fișă de lucru, auxiliar, jetoane cu litere, bețișoare de înghețată, alfabetare, caiete speciale, stimulente steluțe

Resurse temporale: 35 min + 10 min activitate recreativă

Moduri de organizare: frontal și individual.

Mijloace de evaluare : aprecieri verbale, observarea sistematică a comportamentului elevilor

BIBLIOGRAFIE:

- ”O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare”, Editura Edu, Târgu Mureș, 2018
- https://www.youtube.com/watch?v=81WqkjG_JCs

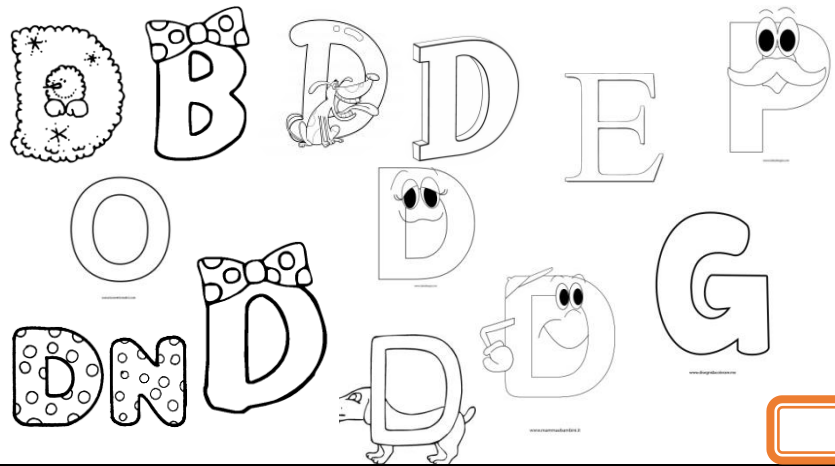
Etapetele activității	OP	Conținutul instructiv-educativ al activității	Strategia didactică			Evaluare Pe parcursul lecției se va evalua
			Metode și procedee	Materiale didactice	Forme de org.	
1. Moment organizatoric (1 min)		<p>- Se creează condițiile necesare pentru o bună desfășurare a activității;</p> <p>- Se pregătesc materialele necesare activității;</p>	Conversația		Frontal	
2. Captarea atenției (3 min)	3.1.1	<p>- Învățătoarea trezește interesul copiilor pentru activitate, prin citirea poeziei literei D, <i>Două dude</i>:</p> <p><u>Două dude</u></p> <p>Două dude dintr-un dud Dimineața nu aud, Pe la prânz aud nițel, Cât o urmă de vițel. Seara, când se bat pe drum Taurii cu nor de fum, Două dude dintr-un dud Cic-aud și ce n-aud... Baba Cloanța, când le-aude, Are ochii ca de dude.</p>	<p>Conversația</p> <p>Expunerea</p> <p>Învațarea prin descoperire</p>		Frontal	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Capacitatea de a desprinde mesajul dintr-un text</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ce sunet se aude cel mai des? 				
3. Anunțarea temei și a obiectivelor (1 min)		Astăzi vom continua să rezolvăm exerciții pentru a ne împrieteni și mai mult cu sunetul „d” și literele „d” și „D”.	Expunerea Conversația		Frontal	
4. Dirijarea învățării (30 min)	2.1.1	<p>-Le proiectez filmulețul cu Povestea literei D, apoi le sunt adresate întrebări în legătură cu textul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despre cine este vorba în text? • Unde se află dovleacul? • Cum îl cheamă pe dovleac? • Ce au organizat prietenii dovleacului de ziua lui? • Ce cadouri a primit Dudu? • Cu cine seamnă dovleacul detectiv? 	Expunerea Explicația conversația	Video-proiector	Frontal	Capacitatea de menținere a atenției
	1.3.1	- Dați exemple de cuvinte ce conțin sunetul „d” la început, la sfârșit și în interiorul cuvântului.			Individual	Capacitatea de a formula răspunsuri clare și coerente

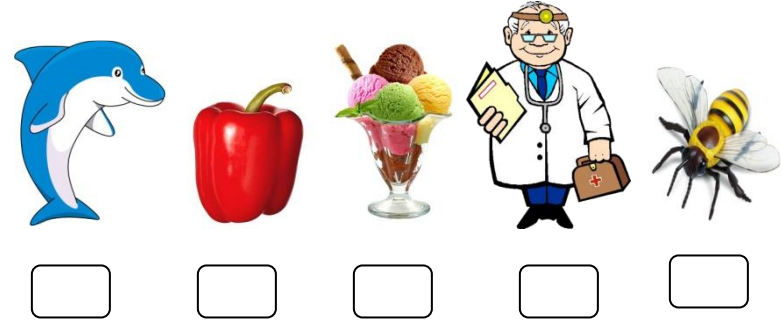
		<p>-Așez jetoane cu literele d și D pe tablă și solicit elevilor să formeze cu literele din castronele cuvintele: DUDU, DIAMNAT, DAFIN. Aceste cuvinte sunt scrise și la tabla magnetică cu ajutorul jetoanelor.</p>	<p>Exercițiul Observația Conversația</p>	<p>Jetoane</p>	<p>Frontal Individual</p>	<p>Capacitatea de a forma cuvinte cu ajutorul jetoanelor</p>
O.1	* <i>Sarcină elev B.M.</i> Colorează		<p>Explicația</p>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a</p>
O.2	literele "D" și "d" apoi le modelează din plastelină		<p>Demonstrația, Observația, Munca independentă</p>	<p>Plastelină</p>		<p>mânii instrumente de scris și de a lucra cu plastelina</p>
		<p>-Solicit elevii să efectueze exercițiul de scriere a literei D din caietul nr.6 de la pagina 52, nu înainte de a exersa scrierea literei în aer și pe bancă cu degetul. De asemenea atrag atenția asupra faptului că litera „d” poate fi confundată cu litera „b” și se stabilesc diferența dintre cele două litere.</p>	<p>Exercițiul Conversația</p>	<p>Caiete speciale</p>	<p>Individual</p>	<p>Capacitatea de scriere a literei "D" respectând indicațiile date</p> <p>Aprecieri verbale</p>
2.1.1						

	3.1.1	<p>JOC DIDACTIC: <u>Bețișoarele fermecate</u></p> <p>-elevii aleg câte un cuvânt ce conține litera D scris despărțit în silabe pe niște bețișoare de înghețată, apoi le citesc și alcătuiesc propoziții cu acestea.</p>	<p>Joc didactic</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Analiza fonetică</p>	<p>Bețișoare de înghețată</p>	<p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a citi cuvinte formate din 2-3 silabe și de a alcătui enunțuri cu acestea</p>
	1.3.1	<p>- Solicit elevilor să rezolve cerințele exercițiilor de pe fișă (anexa 1).</p> <p>- Fac aprecieri verbale legate de întreaga desfășurare a activității.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a identifica litera "D"</p> <p>Capacitatea de a identifica cuvintele ce conțin sunetul "d".</p> <p>Aprecieri verbale</p>
<p>5.Activitatea recreativă Încheierea activității (10 min)</p>	2.2.1	<p>- Realizează ultima cerință a fișei (desen).</p> <p>- Audiție cântece de primăvară.</p>	<p>Conversația</p> <p>Jocul didactic</p>		<p>Frontal</p>	<p>Capacitatea de a transforma litera "D" într-un personaj de poveste</p>

1. Colorează litera "D"!



2. Marchează imaginile care reprezintă cuvinte ce conțin sunetul "d".



3. Unește cifrele!



4. Transformă litera "D" într-un personaj de poveste!

