

PROIECT DIDACTIC

Data: 19.02.2021

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Milișăuți

Clasa: I B

Profesor învățământ primar: Poleac Rodica Stela

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: Uimitoarea lume a plantelor

Subiectul lecției: Sunetul b, litera b de mână

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul lecției: predare - învățare

Scopul lecției: Formarea deprinderilor de a citi corect, expresiv și coerent, precum și de a forma și scrie cuvinte și propoziții folosind literele învățate.

Discipline integrate: Comunicare în limba română/ Arte vizuale și abilități practice

COMPETENȚE SPECIFICE:

Comunicare în limba română

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;

4.1 Scrierea literelor de mână.

Arte vizuale și abilități practice

1.1 Sesizarea elementelor de detaliu ale unui mesaj vizual simplu, exprimat printr-o varietate de forme artistice.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să scrie corect litera b, precum și cuvinte, ce conțin această literă;

O2 - să copieze corect cuvintele date, respectând legătura dintre literele învățate;

O3 - să transcrie cuvinte;

O4 - să despartă în silabe cuvinte date.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația euristică, exercițiul, explicația, demonstrația, observația.

Mijloace didactice: laptop, caiete speciale, resurse online.

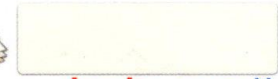
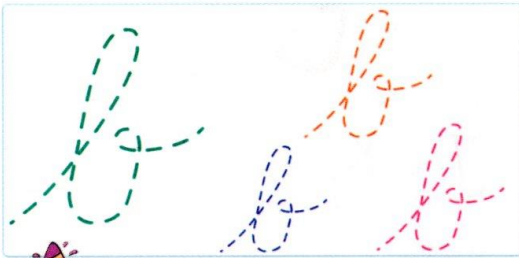
Moduri de organizare: frontal, individual.

Bibliografie:

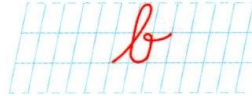
- www.didactic.ro
- www.youtube.ro
- AUXILIARE: O călătorie distractivă spre cunoaștere - Caiet de creație 5, Autori: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Editura Edu Tg. Mureș

Nr. Crt.	Momentele lecției	Ob. Op.	Conținutul învățării	Strategii didactice		
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Moduri de organizare
1.	Moment organizatoric 1 min		Se vor asigura condițiile necesare pentru buna desfășurare a orei de <i>Comunicare în limba română (ora a II- a)</i> .	Conversația		Frontal
2.	Captarea atenției 3 min		Se va realiza prin observarea planșei cu litera b.	Conversația Observația	Planșă cu litera b	Frontal
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1 min		Cadrul didactic le va comunica elevilor tema lecției și obiectivele.	Conversația		Frontal
4.	Dirijarea învățării 25 min	O1 O2	<p>Se va urmări video cu realizarea literei b de mână. Se va explica pas cu pas realizarea literei. Se va scrie la tablă litera b mic de mână pe liniatura specifică caietului de tip I. Se va face încălzirea mușchilor mici ai mâinii cu exerciții specifice, cunoscute de copii.</p> <p>Se va scrie litera la tablă de câțiva copii. Elevii vor realiza litera cu degetul, în aer, pe masă.</p> <p>Se vor deschide caietele de lucru la pagina 48. Elevii vor efectua două rânduri cu litera nou învățată. Apoi vor scrie câte un rând cu fiecare din cuvintele: bob, baie, bun.</p>	Demonstrația Explicația Exercițiul	https://youtu.be/CSFiuBiWs Caiete Instrumente	Frontal Individual
5.	Fixarea cunoștințelor 5 min	O3	Elevii vor rezolva exercițiul de transcriere a patru cuvinte date și de scriere a trei cuvinte care denumesc imagini.	Exercițiul	Caiete Instrumente de scris	Frontal

6.	Obținerea performanței 5 min	O4	Se va rezolva exercițiul de despărțire în silabe, de scriere a denumirii a trei meserii ce conțin litera b și exercițiul de înlocuire a literei p cu b în cuvinte date.	Exercițiul Explicația	Caiete Instrumente de scris	Frontal Individual
7.	Încheierea activității -aprecieri și recomandări- 1 min		Se fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Conversația		Frontal



buburuză



b b b b b b b b b b b b b b

b

b

b

bun bun

Transcrie.

ban

bol

alb

bilă

Scrie denumirile.



Desparte în silabe.

bătrână

bomboană

Ce meserie e?



Întocmește p cu b.

paie

pară

parcă

papă



Colorează doar baloanele care conțin imagini în ale căror denumiri se aude sunetul b.

