

PROIECT DE LECȚIE

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

Clasa pregătitoare B

Data: 27.05.2021

Prof. înv. primar: Jauca Raluca-Alecsandra

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina de învățământ: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: *Muzica și natura*

Subiectul lecției: „Sunetele și literele A-X”

Tipul lecției: consolidare a cunoștințelor

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate: Matematică și explorarea mediului

Scopul lecției: consolidarea literelor învățate și utilizarea acestora în contexte variate

COMPETENȚE SPECIFICE:

Comunicare în limba română

1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar

3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar

4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate

3.2. Identificarea semnificației unei/ unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

Matematică și explorarea mediului

5.2. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu ajutorul obiectelor

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1: să identifice sunetul inițial/final din cel puțin patru cuvinte date;

O2: să potrivească imaginile cu denumirea lor;

O3: să scrie cel puțin două cuvinte, folosind literele învățate;

O4: să descrie imaginea dată, formulând cel puțin patru enunțuri;

O5: să stabilească numărul recompenselor primite;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic;

Mijloace de învățământ: imagini, fișă de lucru, instrumente de scris, tablă, jucării

Moduri de organizare: frontală, individuală, perechi

BIBLIOGRAFIE:

Coord: Alexandru Gheorghe, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Sitech, 2011;

Scenariul lecției

Nr. crt	Etapale lecției	Ob op.	Timp	Conținutul științific	Strategia didactică			Evaluare
					Metode și procedee	Resurse	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric		2 min.	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea lecției. Pregătirea materialului didactic necesar.	conversația		frontală	
2.	Reactualizarea cunoștințelor		2 min.	Adresez întrebări cu privire la conținutul lecției predate anterior. -Ce litere am învățat zilele trecute? -Spuneți exemple de cuvinte care încep cu sunetul <i>x</i> .	conversația		frontală	capacitatea de a exemplifica
3.	Captarea atenției	O1	5 min.	Solicit elevilor să privească imaginile extrase, aduse de <i>Ursulețul Bulinuță</i> , să spună ce văd în fiecare imagine și să despartă în silabe cuvântul sau să alcătuiască propoziții cu acesta. Toți elevii care au primit imagine sub formă de cerc se vor ridica în picioare, iar cei care au primit imagine în formă de dreptunghi vor ridica ambele mâini. Un elev numără care figură geometrică este mai numeroasă.	observația conversația exercițiul	imagini	frontală individuală	capacitatea de a îndeplini sarcinile propuse
4.	Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor		1 min.	Anunț elevii că astăzi vom recapitula literele învățate și vom lucra diferite exerciții cu acestea: vom identifica sunete, vom despărți cuvinte în silabe, vom scrie, vom citi, vom alcătui enunțuri.	conversația		frontală	
5.	Sistematizarea, consolidarea, fixarea cunoștințelor asimilate anterior	O1	5 min.	- Propun următoarele exerciții de comunicare orală, sub formă de joc- <i>Știu, eu știu</i> : <ul style="list-style-type: none"> ● Dați exemple de cuvinte care încep cu sunetele: <i>a, m, t, r, f</i>. ● Identificați sunetul final al cuvintelor: <i>școală, fluture, ursuleț</i>. 	explicația jocul didactic exercițiul		frontală	capacitatea de a rezolva exercițiile propuse

			<ul style="list-style-type: none"> ● Cuvinte prietene pentru: <i>curte, prieten, elev.</i> ● Cuvinte certate: <i>frumos, liniște, copac.</i> ● Eu spun una tu spui multe: <i>pasăre, cântec, floare.</i> ● Eu zic multe, tu zici una: <i>ploi, vânturi, animale, fluturi.</i> 			individuală		
			<p>2 min.</p> <p>-Se realizează exercițiul de încălzirea mâinilor:</p> <p>„Fâș, fâș, fâș”- frecați palmele</p> <p>„Vâj, vâj, vâj”- mișcați mâinile”</p> <p>„Pic, pic, pic”- bateți ușor cu degetele pe bancă</p> <p>-Întreb elevii: <i>Ce sunt toate acestea? Unde le auzim?</i></p> <p><i>R: Afară/În natură</i></p> <p>-Spun elevilor că <i>Ursulețul Bulinuță</i> a găsit o fișă pe care o plimba vântul și vrea să îl ajutăm să o rezolve.</p> <p>- Împart elevilor fișa de lucru care conține o serie de exerciții de consolidare a cunoștințelor (<i>Anexa 1</i>). Las elevii să intuiască cerințele, apoi le explic ce au de făcut.</p>	exercițiul		frontală	capacitatea de a executa exercițiile de încălzire a mâinilor	
		O1 O2 O3 O4 O5	15 min.		fișă de lucru		capacitatea de a identifica sunetele, de a realiza corespondențe, de a citi și de a scrie	
6.	Obținerea performanței		10 min.	-Propun elevilor jocul <i>Jucăria buclucașă</i> . Elevii vor alege o jucărie de pe măsută pentru un coleg și îi va cere să o denumească și să precizeze sunetul inițial/final al acesteia.	joc didactic		frontală perechi	capacitatea de a participa activ la joc
7.	Încheierea activității		3 min.	Se fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la desfășurarea lecției.	conversația		frontală	aprecieri verbale

Nume:

Data: 27.05.2021

Fișă de lucru (A-X)



1. Unește litera mică cu litera mare:

A C N M U I O V S L R E Ă

c a m n i u v o l s e r ă



2. Identifică sunetul **u** din cuvintele de mai jos:



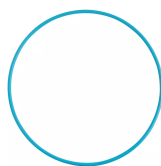
3. Scrie numărul de silabe corespunzător cuvintelor de mai jos:



4. Citește și potrivește:



rață



pasăre



câine



Țicu

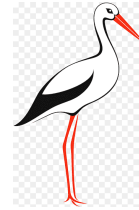


cerc

Anexa 1



5. Scrie cuvintele care denumesc imaginile :



6. Descrie imaginea.



Pentru fiecare exercițiu rezolvat, *Ursulețul Bulinuță* îți oferă câte o bomboană. Câte bomboane ai primit?

