

# PROIECT DIDACTIC

**Data:** 15. 01. 2021

**Unitatea de învățământ :** Școala Gimnazială Preutești

**Clasa:** a III-a

**Profesor înv. primar:** Popa Adina-Maria

**Aria Curriculară:** Tehnologii

**Disciplina:** Arte vizuale și abilități practice

**Tema lecției:** Elefant-jucărie din hârtie – îndoire, decupare, asamblare, lipire

**Tipul lecției:** consolidare și sistematizare de priceperi și deprinderi

**Scopul :** Consolidarea deprinderilor de îndoire, decupare, asamblare, lipire

**Competențe specifice :**

1.3. Manifestarea receptivității față de mesajele exprimate prin limbaj vizual

2.1. Utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și de tehnici de lucru adecvate

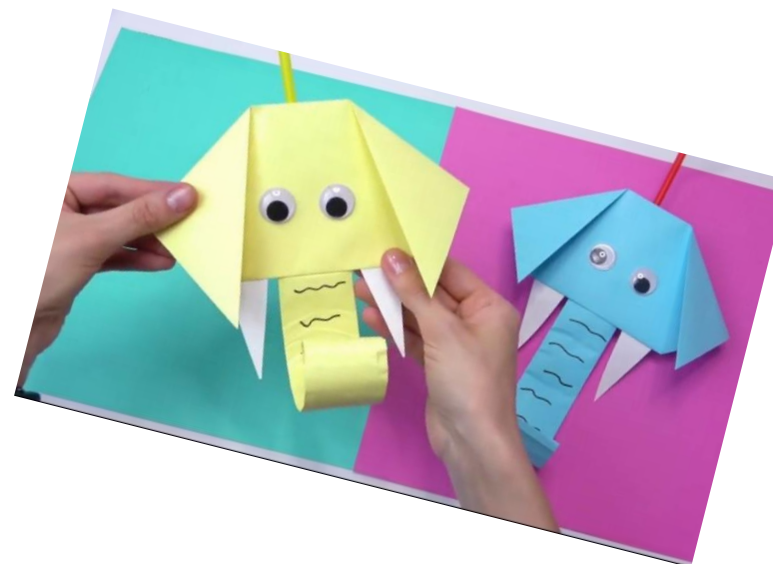
2.2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate

**Obiective operaționale:**

**O1:** să identifice materialele de lucru potrivite;

**O2 :** să descrie conținutul etapelor de parcurs în realizarea lucrării pe baza modelelor și a explicațiilor primite;

**O3:** să utilizeze tehnica de îndoire a hârtiei;



**O4:** să decupeze (după contur) piesele componente ale lucrării;

**O5:** să asambleze corect, estetic și creativ în spațiul de lucru elementele componente ale lucrării după modelul afișat;

**O6:** să realizeze lucrările propuse cu o notă de originalitate;

**O7:** să emită judecăți de valoare în legătură cu lucrarea personală și cu lucrările colegilor.

### **Strategii didactice:**

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul
- **Mijloace de învățământ:** foarfece, lipici, riglă, pai lung din plastic, bandă adezivă, ochișori, creion, hârtie albă și colorată, carton colorat, carioci sau creioane colorate, prezentare Google, tutorial Youtube Easy Paper Crafts – Funny Elephant Moving Paper Toy
- **Moduri de organizare:** sincron, frontal, individual

### **Resurse:**

- **Temporale:** 30 de minute
- **Umane:** 14 elevi

### **Sitografie:**

Canalul Youtube 123 Easy Paper Crafts

<https://www.youtube.com/channel/UCXUH2dmTnXMSxmJfp4-LT8A>

### **Linkuri lecție:**

Prezentare Google etape: [https://docs.google.com/presentation/d/1a15B8EfZpvWmVxyb2wh8FLPHE\\_xsUN1EZaQRpicc5A4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1a15B8EfZpvWmVxyb2wh8FLPHE_xsUN1EZaQRpicc5A4/edit?usp=sharing)

Video filmare rapidă a etapelor: <https://www.youtube.com/watch?v=ERet4cqHEzo>



Nr. crt.	Etapele lecției	Conținut științific	Ob. op.	Strategii didactice			Evaluare (capacități)
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<p>Intrăm cu toții pe linkul Google Meet, postat în clasa digitală (Google Classroom).</p> <p>Verific împreună cu elevii dacă și-au pregătit materialele pentru această oră:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O foaie albă;</li> <li>- O foaie colorată;</li> <li>- Riglă;</li> <li>- Creion sau cariocă neagră;</li> <li>- Carioci sau creioane colorate;</li> <li>- Foarfece;</li> <li>- Lipici;</li> <li>- Un pai lung de plastic;</li> <li>- Bandă adezivă.</li> </ul>	O1	conversația	materialele elevilor	frontal	capacitatea de a-și pregăti materialele necesare
2.	Captarea atenției	<p>Le spun copiilor o ghicitoare:</p> <p><i>Animal sălbatic este,</i>  <i>Are nasul foarte mare.</i>  <i>Când mănâncă-l folosește</i></p>		conversația	fișă ghicitoare	frontal	capacitatea de a identifica răspunsul la ghicitoare

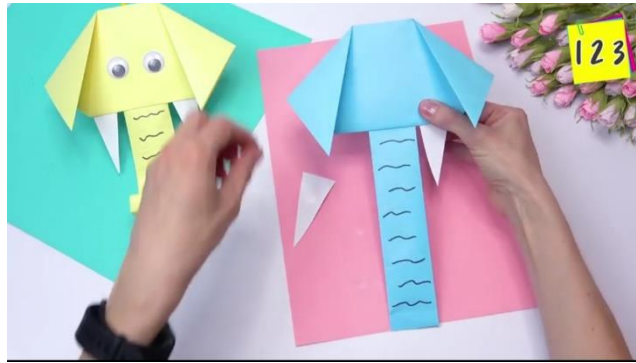
		<i>Sau atunci când se stropește.</i> (Elefantul)					
3.	Precizarea temei și a obiectivelor	<p>Precizez tema și obiectivele pe înțelesul elevilor.</p> <p>La activitatea de astăzi vom realiza un elefăntel, utilizând tehnici de lucru cunoscute: conturare, trasare linii, decupare, îndoire, lipire, asamblare.</p> <p>Prezint elevilor tema lucrării de astăzi – „<i>Elefantul vesel</i>”.</p> <p>La finalul acestei ore va trebui să enumerați singuri etapele ce trebuie parcurse pentru realizarea elefantului, să trasați liniile pentru realizarea trompei, să decupați liber sau după contur fildeșii, ochii, să asamblați și să lipiți după model.</p>	O2	<p>conversația</p> <p>explicația</p>	<p>lucrarea</p> <p><i>Elefantul vesel-jucărie din hârtie</i></p>	frontal	capacitatea de a asculta

		De asemenea, voi puteți veni cu idei creative, pentru a face un elefant original și cât mai frumos.					
4.	Consolidarea priceperilor și deprinderilor  Explicarea și demonstrarea modelului de executat	<p>În continuare, voi explica modalitatea de realizare a lucrării <i>Elefantul vesel – jucărie din hârtie</i>.</p> <p>Procedeele de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndoirea hârtiei;</li> <li>- Desenarea după indicații;</li> <li>- Decuparea (după contur) a elementelor componente;</li> <li>- Asamblarea elementelor conform modelului;</li> <li>- Decorarea lucrării (ochișorii, trompa)</li> </ul> <p>Cer elevilor să verbalizeze etapele de lucru.</p>	O2	conversația  explicația  demonstrația	prezentare  Google	frontal	capacitatea de a înțelege etapele realizării lucrării  capacitatea de a verbaliza etapele de lucru

	Exersarea propriu-zisă	<p>Elevii vor lucra individual și vor parcurge următoarele etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Îndoirea hârtiei;</li> <li>2. Decuparea după contur;</li> <li>3. Realizarea capului;</li> <li>4. Realizarea trompei;</li> <li>5. Asamblarea elementelor;</li> </ol>	<p>O3</p> <p>O4</p> <p>O5</p>	<p>exercițiul</p> <p>conversația</p> <p>demonstrația</p>	<p>hârtie albă</p> <p>hârtie colorată</p> <p>foarfece</p> <p>lipici</p> <p>bandă adezivă</p> <p>carioci/creioane colorate</p> <p>pai de plastic</p>	<p>frontal</p> <p>individual</p>	<p>capacitatea de a lucra individual</p> <p>capacitatea de a contura elemente simple</p> <p>capacitatea de a decupa după contur</p> <p>capacitatea de a desena o formă geometrică după indicații</p> <p>capacitatea de a asambla și</p>
--	------------------------	---	-------------------------------	--	---	----------------------------------	---

		<p>6. Lipirea elementelor conform modelului;</p> <p>7. Decorarea lucrării.</p>	O6				lipi elementele conform modelului capacitatea de a realiza lucrarea propusă
5.	Evaluarea rezultatelor obținute	La final, elevii vor afișa în fața camerelor lucrările realizate.	O7	conversația	lucrările elevilor	frontal individual	capacitatea de a aprecia lucrările colegilor
6.	Încheierea activității	Se fac aprecieri generale privind participarea elevilor la lecție și implicarea lor în realizarea obiectului propus.		conversația		frontal	aprecieri verbale

ANEXA 2





ANEXA 1

