

PROIECT DIDACTIC

Data: 24.02.2021

Unitatea de învățământ: Școala Primară Hănțești Vale

Clasa: a IV-a

Profesor înv. primar Tunsu Larisa-Ancuța

Aria curriculară: Arte și tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Tema lecției: „Ghiveci pentru flori” (*lucrare din sticle de plastic*)

Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi

Scopul lecției: Formarea deprinderii de a realiza o lucrare după o temă dată și dezvoltarea capacității de a mânui corect instrumentele și materialele de lucru

Educarea interesului pentru frumos, a gustului estetic și a simțului civic

Competențe specifice:

- 2.1. Valorificarea unor materiale și tehnici adecvate, pentru exprimarea clară a unui mesaj intenționat
- 2.3. Realizarea de produse unicat, personalizate și utilizabile, în urma desfășurării unor activități dominante manuale, creative și ludice

Obiective operaționale:

- O1- să denumească materialele de lucru necesare pentru realizarea lucrării propuse;
- O2- să realizeze produsul folosind tehnicile: decupare, asamblare, lipire;
- O3- să asambleze corect, estetic și creativ elementele componente, respectând modelul;
- O4- să descrie etapele de parcurs în realizarea lucrării pe baza modelelor și a explicațiilor primite;
- O5- să aprecieze calitatea produselor finite, în funcție de criterii simple date, prin raportare la produsul model.



Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, demonstrația, instructajul, turul galeriei

Mijloace de învățământ: lucrarea model, sticle de plastic, foarfece, bandă dublu adezivă, aracet, dantelă, decorațiuni autocolante, pământ
pentru flori, pui de plante, laptop

Moduri de organizare : frontal, individual

Resurse: - umane: 15 elevi

- temporale: 45 minute

Bibliografie:

- www.youtube.com

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapetele activității	Conținut științific	Ob. Op.	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condiții optime pentru buna desfășurare a orei de Arte vizuale și abilități practice și implementarea unui climat favorabil. 		conversația		activitate frontală	observarea sistematică
2.	Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Le voi prezenta elevilor două imagini. (Anexa 1) Se discută despre importanța reciclării. 		conversația	Imagine Laptop	activitate frontală	capacitatea de a interpreta imaginile prezentate
3.	Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale	<p>- Astăzi vom realiza un Ghiveci pentru flori, folosind sticle de plastic. Vom recicla sticlele și le vom transforma într-un produs deosebit, folosind decorațiunile pe care le-am pregătit. Apoi, fiecare va planta puiul de plantă pe care l-a adus.</p> <p>- Pentru realizarea lucrării trebuie să respectați pașii de lucru, să lucrați îngrijit și la sfârșit, să faceți ordine pe bănci.</p>		explicația		activitate frontală	capacitatea de a asculta cu atenție explicațiile cadrului didactice
4.	Formarea priceperilor și a deprinderilor	<p>➤ Intuirea modelului și a materialelor</p> <ul style="list-style-type: none"> Voi prezenta elevilor lucrarea model - „Ghiveciul pentru flori” realizat din sticle de plastic. (Anexa 2) - Ce materiale am folosit pentru a realiza acest ghiveci? (sticle de plastic, dantelă, decorațiuni autocolante, bandă dublu adezivă) <p>➤ Demonstrarea și explicarea modului de lucru</p> <ul style="list-style-type: none"> Voi prezenta elevilor etapele de realizare a lucrării: 	O1 O4	explicația conversația	Lucrarea model	activitate frontală activitate frontală	capacitatea de a urmări cu atenție explicațiile oferite

		<p>- Mai întâi, trebuie să tăiați în fâșii verticale sticla de plastic, începând din partea de sus a sticlei, până aproape de baza acesteia.</p> <p>- Apoi, se va lipi la baza sticlei bandă dublu adezivă, se vor îndoii în partea exterioară fâșiile tăiate și se vor lipi. Peste aceste fâșii se va lipi iar bandă dublu adezivă care va fi decorată cu dantelă. Fiecare va personaliza lucrarea, folosind materialele puse la dispoziție.</p> <p>- La sfârșit, în ghivecele obținute, se va pune pământ pentru flori și fiecare va planta floarea adusă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se va solicita un elev pentru repetarea etapelor de lucru. ➤ Realizarea lucrărilor de către elevi • Voi supraveghea modul în care se lucrează și voi oferi informații suplimentare și sprijin acolo unde este nevoie. • Pentru o ambianță plăcută în timpul lucrului, se va folosi un fundal sonor: „Primăvara”- Antonio Vivaldi. • Pe măsură ce lucrările sunt gata, se vor așeza în fața clasei pe o măsuță. Elevii vor igieniza spațiul de lucru. 	O4	explicația demonstrația		activitate frontală	capacitatea de a observa etapele de lucru
			O2	explicația	Sticle de plastic, bandă dublu adezivă, dantelă, decorațiuni	activitate individuală	capacitatea de a descrie etapele pentru realizarea lucrării
			O3				capacitatea de a lucra individual conform indicațiilor primite
5.	Evaluarea lucrărilor	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea lucrărilor se va realiza prin metoda <i>turul galeriei</i>. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lucrările vor fi analizate, critic și autocritic, după următoarele criterii: <ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea execuției (modul în care s-au tăiat fâșiile de plastic, modul în care s-au îndoit și lipit, modul în care s-a decorat lucrarea) - aspectul estetic 	O5	conversația turul galeriei	Lucrările realizate de elevi	activitate frontală	capacitatea de a analiza lucrările colegilor,

		<ul style="list-style-type: none"> - gradul de finalitate - ordinea și disciplina în timpul lucrului • Se vor numi câțiva elevi care vor alege lucrările preferate, motivând alegerea făcută. - <i>Cum v-ați simțit, într-un singur cuvânt, pe parcursul activității?</i> 	O5	<p>explicația</p> <p>conversația</p>		activitate individuală	motivând alegerea făcută
6.	<i>Încheierea activității</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se fac aprecieri generale asupra modului de lucru și asupra esteticii lucrărilor. 		conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

Aventura materialelor reciclabile



Suntem așa de triste!
Am fost trimise în lumea
întunecată a lucrurilor
moarte, inutile, fără viață,
care nu vor mai vedea, nu vor
mai trăi din nou.

Suntem aici fără nici o
speranță! Nu mai suntem
utile!

Anexa 1



Suntem atât de fericite!
Vom merge acolo unde vom
putea fi transformate în
ceva util, nou.



Anexa 2

