

PROIECT DIDACTIC

Data: 19.02.2021

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Milișăuți

Clasa: I B

Profesor înv. primar: Poleac Rodica Stela

Aria curriculară: Arte și Tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Unitatea tematică: Uimitoarea lume a plantelor

Subiectul lecției: Coșul bucătarului

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi

Scopul lecției: Realizarea de creații estetice folosind materiale și tehnici de lucru elementare

Discipline integrate: Comunicare în limba română/ Muzică și mișcare

COMPETENȚE SPECIFICE:

Arte vizuale și abilități practice

2.3. Realizarea de obiecte/construcții/folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile.

Comunicare în limba română

2.1 Formularea de enunțuri proprii în diverse situații de comunicare;

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână.

Muzică și mișcare

2.1 Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și ritm.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să identifice materialele de lucru primite pe bănci;

O2 - să citească corect, în ritm propriu, cerința de pe fișa primită;

O3 - să expună etapele realizării colajului pe baza planșei model prezentată de învățătoare ;

O4 - să lucreze îngrijit, respectând etapele însușite;

O5 - să aprecieze calitatea produsului final în funcție de criteriile specificate.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, exercițiul, explicația, demonstrația, observația, turul galeriei.

Mijloace didactice: hârtie xerox color, lipici, foarfece, culori, carioci, coșul, legumele și fructele șablon.

Moduri de organizare: frontal, individual.

Bibliografie:

➤ www.didactic.ro

➤ www.youtube.ro

Nr. Crt.	Momentele lecției	Ob. Op.	Conținutul învățării	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric 1 min		Se vor asigura condițiile necesare pentru buna desfășurare a orei de <i>Arte vizuale și abilități practice</i> .	Conversația		Frontal	Observare sistematică
2.	Captarea atenției 4 min		Se va realiza prin câteva ghicitori, din care va reieși subiectul lecției.	Conversația	Ghicitori	Frontal	Capacitatea de a răspunde la ghicitori
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 2 min		Cadrul didactic le va comunica elevilor tema lecției și obiectivele. Astăzi vom realiza un colaj intitulat <i>Coșul bucătarului</i> , care va conține fructe și legume decupate și lipite.	Conversația Explicația		Frontal	Observarea sistematică Capacitatea de concentrare a atenției
4.	Formarea priceperilor și a deprinderilor 28 min a) Prezentarea și analiza modelului b) Explicarea și demonstrarea	O1 O2 O3	<p>➤ Elevii vor identifica materialele de lucru primite pe bănci (lipici, șablonul coșului, a fructelor, a legumelor pe care le vor decupa, lipici, foarfece, carton colorat, carioci). Apoi vor citi cerința atașată.</p> <p>➤ Se prezintă elevilor lucrarea model realizată prin diferite tehnici de lucru (decupare, asamblare și lipire);</p> <p>➤ Se demonstrează tehnica de lucru. După explicarea modului de lucru, un elev va repeta etapele obținerii colajului;</p>	Conversația Explicația Observația Demonstrația	hârtie xerox color lipici foarfece culori carioci coșul legumele și fructele șablon.	Frontal Individual	Capacitatea de a identifica materialele puse la dispoziție Observarea sistematică

	modului de lucru		<p>➤ Fiecare elev va urmări etapele de lucru prezentate de învățătoare la flipchart și le va respecta pentru asamblarea corectă și obținerea unei lucrări reușite (corectă și estetică).</p> <p>➤ Elevii vor lucra pe un fond muzical adecvat (Cântece pentru copii)</p> <p>Criteriile pe care le vor avea în vedere sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gradul de finalizare al lucrării; - decuparea corectă a coșulețului, a legumelor și a fructelor; - lipirea frunzelor pe marginea tabloului; - originalitatea lucrării. <p>Voi urmări executarea lucrării ajutând elevii care au nevoie, dând indicații individuale suplimentare, făcând observații.</p>	Observația			Capacitatea de a lucra îngrijit, respectând etapele de lucru
	Executarea lucrării de către elevi	O4		Exercițiul			
				Munca independentă			
5.	Evaluarea 5 min	O5	<p>Toate lucrările vor fi expuse în fața clasei. Fiecare elev va primi câte o bulină, după care vor merge și o vor atașa celei mai frumoase lucrări.</p> <p>Lucrările lor fi expuse, elevii primind câte un calificativ.</p>	Turul galeriei	Buline	Frontal	Capacitatea de a evalua lucrările colegilor
6.	Încheierea activității -aprecieri și recomandări- 3 min		<p>Se formulează concluzii și aprecieri cu privire la modul cum au lucrat, la ordinea și disciplina în timpul orei.</p>	Conversația		Frontal	<p>Evaluarea activităților desfășurate</p> <p>Aprecieri verbale</p>







