

# PROIECT DIDACTIC

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Gimnazială „Aurelian Stanciu” Salcea

**DATA:** 18 Mai 2021

**CLASA:** Pregătitoare

**ÎNVĂȚĂTOR:** Cărămidă Bianca Nicola

**ARIA CURRICULARĂ:** Arte și tehnologii

**DISCIPLINA:** Arte vizuale și abilități practice

**UNITATEA TEMATICĂ:** Zumzet de primăvară

**SUBIECTUL:** Zmeul

**FORMA DE REALIZARE:** activitate integrată (A.V.A.P.+C.L.R.+M.M.)

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** formare de priceperi și deprinderi

**SCOPUL:** Utilizarea corectă a unor tehnici de lucru cu diverse materiale, în vederea realizării unui produs original pentru dezvoltarea simțului estetic și practic.

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

## Arte vizuale și abilități practice

- 1.3. Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual
- 2.1. Observarea unor caracteristici simple ale materialelor întâlnite în mediul familiar
- 2.3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/construcții simple, pe baza interesului direct
- 2.4. Transformarea unui material prin tehnici simple
- 2.5. Exprimarea utilității obiectelor realizate prin efort propriu

**COMPETENȚE INTEGRATE:**

## Comunicare în limba română

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;

## Matematică și explorarea mediului

- 5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale etc., pe baza unui criteriu dat.

## Muzică și mișcare

- 3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să identifice identifice părțile componente ale lucrării;
- să plieze corect hârtia respectând etapele de lucru;
- să confecționeze lucrarea cerută;
- să decoreze zmeul cu forme geometrice sau alte elemente.

**RESURSE:**

- Umane:25 elevi
- Temporale: 45 minute

**STRATEGII DIDACTICE:**

- a) Metode și procedee: conversația, expunerea,explicația, demonstrația, lucrul manual,
- b) Mijloace de învățământ: hârtie colorată , foarfece, lipici/aracet
- c) Forme de organizare: frontal, individual.

**BIBLIOGRAFIE:**

\*\*\*Curriculum Național – *Curriculum pentru învățământul primar*, M.E.C.T.S., 2012

- Ghidul învățătorului pentru clasa pregătitoare, editura DPH, 2012

Momentele lecției	Comp. specifică	Conținut științific al lecției	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Material didactic	Forme de realizare	
<b>1. Moment organizatoric</b>		Asigur condițiile necesare unei bune desfășurări a lecției.-Stabilesc un climat de ordine și disciplină.-Elevii își pregătesc materialele necesare desfășurării orei de AVAP.	-conversația		-frontal	
<b>2. Captarea atenției</b>	M.M. 3.1	Se propune elevilor să relizeze zmeie pentru noul lor prieten, Zmeul.	-conversația -expunerea	-cântec	-frontal	-Capacitatea de concentrare a atenției
<b>3. Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	CLR 1.1	Se va comunica elevilor tema lecției, tipul lecției și obiectivele urmărite în termeni accesibili lor.  Se propune elevilor realizarea unui zmeu prin plierea hârtiei.	-conversația -expunerea		-frontal	-capacitatea de a recepta obiectivele operaționale
<b>4. Desfășurarea activității</b>	A.V.A.P. 2.3 2.4	Se prezintă elevilor materialele de lucru. Se vor recunoaște și se vor numi caracteristici ale acestora.  Se expune lucrarea model pe care elevii o vor utiliza ca sprijin în elaborarea lucrării personale.  Explic procesul tehnologic: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plierea hârtiei pe diagonală</li> <li>• Plierea triunghiurilor obținute</li> <li>• Îndoirea colțurilor noilor triunghiuri</li> <li>• Lipirea colțurilor cu bandă scotch</li> <li>• Găurirea colțurilor lipite</li> </ul>	-conversația -explicația          -demonstrația	-foarfece -carton colorat      -lipici/aracet  -ață -ac	-frontal          -individual	-capacitatea de a mânui corect foarfeca          -evaluarea practică

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea unui fir de ață prin găurile făcute și înnodarea acestuia</li> </ul>	-lucrul manual			
<b>5. Asigurarea feed-back-ului</b>	M.E.M. 5.1 A.V.A.P 2.1	<p>Se expun lucrările realizate.</p> <p>Le propun elevilor să se bucure de produsul realizat, ieșind în curtea școlii să înalțe zmeul în aer liber.</p>	-conversația -explicația	-lucrările confecționate	-frontal	<p>Capacitatea de a recepta mesajul transmis</p> <p>-Aprecieri verbale</p>
<b>6. Încheierea activității</b>	CLR 1.1	-Fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la lecție.	-conversația		-frontal -individual	-aprecieri verbale