

Proiect didactic

Școala Gimnazială Bursuceni

Data: 13.05.2021

Clasa: Pregătitoare

Prof. înv. primar: Atudorei Ramona

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Aria curriculară: Arte

Unitatea de învățare: În livadă

Subiectul: Copacul prieteniei

Discipline integrate: CLR

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi

Durata: 45 de minute

COMPETENȚE SPECIFICE:

AVAP

- 1.2. să aplice tehnici de prelucrare a materialelor utilizând instrumente și ustensile adecvate
- 2.2. să îmbine în mod adecvat tehnicile de realizare a unor produse simple și/sau complexe.

CLR:

- 1.1. Sesizarea semnificației globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) Cognitive

Pe parcursul și la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

AVAP

- ✿ 1.2.1: să folosească în mod corespunzător materialele primite;
- ✿ 2.2.1: să asambleze corespunzător elementele necesare;
- ✿ 2.2.2: să lipească floricelele de porumb pe fișa dată la locul potrivit;
- ✿ 2.2.3: să decoreze cât mai original lucrările confecționate.

- *Obiectivele operaționale 1.2.1 și 2.2.2 sunt urmărite și în cazul elevului cu CES*
B.M

CLR

- ✿ 1.1.1: să descrie conținutul etapelor de parcurs în realizarea lucrării pe baza modelelor și a explicațiilor primite.
- ✿ 2.1.1: să răspundă la întrebări formulând propoziții clare, coerente;




STRATEGIA DIDACTICĂ

- a) Resurse procedurale (metode și procedee):** conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, observația, munca independentă, jocul didactic, evaluarea reciprocă
- b) Resurse materiale:** planșe cu copacel, floricele de porumb, lipici, carioci, laptop, video-proiector, ceruri;
- c) Resurse temporale :** 35 min + 10 min activitate recreativă;
- d) Moduri de organizare:** frontal, individual;
- e) Mijloace de evaluare:** aprecieri verbale, observarea sistematică a comportamentului elevilor.

BIBLIOGRAFIE:

- Olga Pârâială – ”101 jocuri pentru clasa pregătitoare” , Editura Aramis, 2015
- <https://www.youtube.com/watch?v=JHWDTGPoHD>

Etapile activității	OP	Conținutul instructiv-educativ al activității	Strategia didactică			Evaluare Pe parcursul lecției se va evalua
			Metode și procedee	Materiale didactice	Forme de org.	
1. Moment organizatoric (1 min)		- Pregătesc materialele necesare desfășurării în bune condiții a orei de arte vizuale și abilități practice.	Conversația		Frontal	
2. Captarea atenției (4 min)		- Citesc copiilor o ghicitoare: <i>Se întâmplă peste noapte, Din boboci, florile scoate; Din uscat și noduros, Zici că-i nins, un prinț frumos!</i> <i>(Copacul înflorit)</i> - Prezint elevilor drept model Copacul prieteniei realizat în ora de MEM - Dirijez discuția către frunze, flori, fructe	Conversația	Ghicitoare	Frontal	Capacitatea de a găsi răspunsul la ghicitoare
3. Anunțarea temei și a obiectivelor (1 min)		- Comunic tema lecției – <i>Copacul prieteniei</i> și obiectivele într-o manieră accesibilă elevilor.	Explicația Conversația		Frontal	
4. Discuții pregătitoare (4 min)	2.1.1	-Se inițiază un scurt dialog despre livadă, fructe, flori... -Unde putem întâlni un copac al prieteniei? -Cu ce este plin acest copac? -Ce culori au florile? -Cum ați reacționa dacă ați vedea că un copil rupe florile din copac?	Conversația Problematizarea		Frontal	Aprecieri verbale Capacitatea de a formula răspunsuri clare și coerente

5. Dirijarea învățării (20 min)	1.1.1	 Prezentarea și intuirea modelului - prezintă lucrarea model – <i>Copacul prieteniei</i> - cer copiilor să precizeze ce materiale s-au folosit pentru realizarea acestei lucrări.	Explicația Conversația	Llanșa model	Frontal Individual	Observarea comportamentului copiilor
	1.2.1	 Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru - se lipesc floricelele de porumb pe planșă cu lipici, astfel încât copăcelul să fie decorat cu flori	Explicația	Planșe Lipici Floricele de porumb	Frontal	Capacitatea de a descrie conținutul etapelor de parcurs în realizarea lucrării pe baza modelului și a explicațiilor primite
	2.2.1	- cu o cariocă scriu titlul lucrării: <i>Copacul prieteniei</i>	Demonstrația			
	2.2.2					
	2.2.3	 Realizarea lucrării Urmărește modul de realizarea a lucrărilor de către copii, îndrumând și ajutând acolo unde este nevoie.	Exercițiul	Individual	Capacitatea de a respecta etapele de lucru	
	1.2.1 2.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sarcină pentru elevul B.M.</i>- colorează copacul și lipește floricelele la locul potrivit 	Explicația Demonstrația Munca independentă	Lipici Floricele de porumb reioane colorate	Individual	Capacitatea de a folosi în mod corespunzător creioanele colorate și de a lipi la locul potrivit floricelele
	- Interpretăm cântecul " <i>Copăcelul</i> ".					
6. Evaluarea lucrărilor (5 min)		-Prezintă criteriile de evaluare a lucrărilor: * finalizarea lucrării, * corectitudinea execuției,aspectul estetic, * originalitatea lucrării. Expun lucrările	Evaluarea reciprocă		Frontal	Capacitatea de evaluare a lucrărilor pe baza criteriilor prezentate

7. Încheierea lecției (10 min)		-Se fac aprecieri cu privire la modul de participare al elevilor la lecție - Desfășurăm jocul <i>"Păsărelele în cuib"</i>	Aprecierea verbală Jocul didactic		frontal	Capacitatea de a respecta regulile jocului
---	--	---	---	--	---------	--

