

Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

Clasa pregătitoare B

Data: 27. 05.2021

Prof. înv. primar: Jauca Raluca- Alecsandra

Aria curriculară: Arte și Tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Unitatea de învățare: *Muzica și natura*

Subiectul lecției: *În natură cu Ursulețul Bulinuță-colaj*

Tipul activității: lecție de formare de priceperi și deprinderi

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate: Comunicare în limba română

Scopul lecției: formarea priceperilor și deprinderilor de decupare, lipire și desenare a unor șabloane date

Competențe specifice:

Arte vizuale și abilități practice:

2.3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/ construcții simple, pe baza interesului direct

2.4. Transformarea unui material prin tehnici simple

Comunicare în limba română:

2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală

Obiective operaționale:

O1 – să denumească materialele necesare realizării lucrării prin tehnica decupării;

O2 – să identifice etapele realizării lucrării pe baza colajului model;

O3 – să folosească în mod corect tehnicile de tăiere, lipire, pe baza explicațiilor primite;

O4 – să combine în mod creativ materialele pentru realizarea unui produs original;

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, expunerea, exercițiul, demonstrația, turul galeriei

Mijloace de învățământ: colaj-model, foarfece, lipici, șablon, creioane colorate/carioci

Moduri de organizare: frontală, individuală

Resurse

- **umane:** 18 elevi

-**temporale:** 45 minute

-**bibliografice:**

Cristea, Maria, *Metodica predării educației plastice în învățământul primar și preșcolar*, Editura Corint, București, 2009

Scenariul lecției

Etapetele lecției	Ob. op.	Timp	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
Moment organizatoric		2 min.	Pregătirea materialelor și asigurarea condițiilor necesare desfășurării lecției.	conversația		frontal	
Captarea atenției		4 min.	- Se realizează prin intermediul unei conversații referitoare la activitățile preferate desfășurate în natură. -Întreb elevii: Care credeți că sunt activitățile preferate ale <i>Ursulețului Bulinuță</i> care se pot desfășura în natură?	conversația		frontal	capacitatea de a participa la conversație
Anunțarea subiectului și a obiectivelor		1 min.	Anunț că astăzi vom realiza un colaj în care vom ilustra plimbarea prin natură a <i>Ursulețului Bulinuță</i> .	expunerea		frontal	
Dirijarea învățării	O1 O2 O3	5 min. 15 min.	- Intuirea materialelor și a modelului Solicit elevilor să denumească materialele de lucru necesare realizării colajului. - Explicarea și demonstrarea etapelor de lucru Prezintă etapele de lucru, valorificând lucrarea care servește drept model. - Fixarea tehnicilor de lucru Numesc doi-trei elevi cu scopul de a repeta etapele de lucru. - Efectuarea lucrării Elevii lucrează sub îndrumarea învățătoarei.	conversația exercițiul demonstrația exercițiul	foarfece lipici creioane colorate imagine model	frontal frontal	-capacitatea de a denumi materialele de lucru -capacitatea de a reda etapele de lucru -capacitatea de a exercuta

							corect colajul
Prezentarea și discutarea creațiilor	O4	10 min.	<p>Lucrările vor fi prezentate în fața clasei. Se va urmări dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elementele componente sunt asamblate corect; - șabloanele au fost lipite corect; - lucrarea a fost finalizată; - lucrarea este originală. <p>Se analizează lucrările de către elevi și se identifică lucrarea preferată.</p>	conversația turul galeriei		frontal	capacitatea de a identifica lucrarea preferată
Încheierea activității		2 min.	- Se vor face aprecieri generale și individuale cu caracter motivant asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	conversația		frontal	aprecieri verbale



