

PROIECT DIDACTIC

“Cadoul Corinei”

Activitate integrată pentru clasa pregătitoare

PROIECT DIDACTIC

Propunători:

Prof. înv. primar: Coțovanu Adriana

Prof. înv. primar: Grădinariu Maria Adriana

Clasa : Pregătitoare

Discipline: CLR + DP + MM + MEM + AVAP

Tema: *Cadoul Corinei*

Subiectul: Sunetul [c] și literele “c” și “C”

Formă de organizare: integrată

Tipul activității: consolidare

C.L.R.

- 1.3 Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite rar și clar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple ;
- 3.1 Recunoașterea unor cuvinte uzuale din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 4.2 Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare;

Obiective operaționale :

- O1 – să decodifice mesajul încifrat în puzzle;
- O2 – să scrie cuvintele obținute după eliminarea literelor scrise în plus sau completarea literei lipsă;
- O3 – să deseneze elemente respectând cerința de a număra crescător, din doi în doi, începând cu numărul 2;
- O4 – să exprime păreri despre stările sufletești trăite aferente melodiei audiate;
- O5 – să alcătuiască, oral, enunțuri cu cuvintele formate;
- O6 – să descifreze propoziții formate din mai mult de trei cuvinte;

STRATEGII DIDACTICE:

RESURSE PROCEDURALE: conversația, explicația, observația, exercițiul, jocul didactic digital;

RESURSE MATERIALE: internet, calculator, tabla Jamboard, aplicații digitale, creioane colorate, fișe de lucru;



MODURI DE ORGANIZARE: frontal, individual;

RESURSE TEMPORALE: 30 de minute (20 de minute activitate on-line sincron și 10 minute activitate asincron);















RESURSE UMANE -27 elevi

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- ✓ Barbu. M.(coord.)- Metodica predării limbii și literaturii române- învățământ primar, Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003;
- ✓ Curs formare: “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competentelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar;

Evenimentul didactic	Obiective operaționale	Conținut științific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.Moment organizatoric 1 min		Asigurarea unui climat educațional favorabil.	Conversația	Calculator Internet Fișă de exersare Instrumente de scris	Frontal	
2. Captarea atenției 2 min	O1	Rezolvând puzzle-ul veți descoperi un obiect necesar Corinei. https://im-a-puzzle.com/look_i_m_a_puzzle_5uVUm21x.puzzle Cu ce ocazie a primit Corina colivia? Cum se numește pasărea primită? Cu ce sunet încep cuvintele Corina, Coco, colivie?	Explicația Jocul digital	Calculator Internet Aplicația I'm a puzzle	Individual Frontal	capacitatea de a decodifica mesajul încifrat în puzzle; 
3. Anuntarea temei si a obiectivelor 1 min		Pentru că se apropie Crăciunul, astăzi vom împodobi brăduțul folosind globuri de culori diferite. Pentru fiecare activitate rezolvată corect veți colora globulețe în pom. Pe parcursul activității veți descoperi intrusul din cuvinte, veți desena, veți citi cuvinte și propoziții și veți scrie cuvinte utilizând literele învățate.	Conversația	Fișa cu bradul 	Frontal	capacitatea elevilor de concentrare a atenției;






<p>4. Dirijarea consolidării</p> <p>15 min</p>	<p>O2</p>	<p>Activitatea nr 1</p> <p>Descoperă intrusul din fiecare cuvânt și taie-l, apoi scrie cuvântul în casetă.</p> <div data-bbox="514 365 1144 479"> </div> <p>Elevii care au răspuns corect vor alege, pentru fiecare cuvânt descoperit, culoarea pentru câte un glob din brad și o vor comunica colegilor.</p> <div data-bbox="751 678 926 901"> </div> <p>Activitatea nr 2</p> <p>Pisicuța s-ar juca cu Coco, dar nu are voie. În fiecare zi, Corina îi pregătește cu două gheme mai mult decât în ziua precedentă. Desenează ghemele pregătite de Corina în fiecare zi și scrie cifra corespunzătoare.</p> <div data-bbox="550 1291 1102 1429"> </div>	<p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Calculator</p> <p>Internet</p> <p>Fișă de exersare</p> <p>Tablă</p> <p>Jamboard</p> <p>Fișa cu bradul</p> <p>Creioane colorate</p> <p>Tabla</p> <p>Jamboard</p> <p>Fișa de exersare</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>capacitatea elevilor de a formula răspunsuri corecte;</p> <p>capacitatea elevilor de a colora globuri respectând culoarea indicată de către colegi;</p> <p>capacitatea elevilor de a identifica numerele din 2 în 2, crescător, începând cu numărul 2;</p>
--	-----------	---	---	--	--	---

		<p>Elevii care au răspuns corect vor alege, pentru fiecare număr descoperit, culoarea pentru câte un glob din brad și o vor comunica colegilor..</p> <p>Activitatea nr 3</p> <p>Elevii ascultă sunetele emis de canar. Best Canary Singing - Bing video</p> <p>Ce stare emoțională trăiți când ascultați trilul canarului? Alegeți un chip și desenați emoția trăită.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Activitatea nr 4</p> <p>Completează cuvintele cu litera C și vei afla cum se numește fiecare animal. Alcătuiește, oral, enunțuri cu aceste cuvinte.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> AR__O</td> <td style="padding: 5px;"> MAR__O</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> RO__O</td> <td style="padding: 5px;"> __O__O</td> </tr> </table> </div>	 AR__O	 MAR__O	 RO__O	 __O__O	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Observația</p>	<p>Fișa cu bradul</p> <p>Aplicația YouTube</p> <p>Tabla Jamboard</p> <p>Fișa de exersare</p> <p>Tabla Jamboard</p> <p>Fișa de exersare</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>capacitatea elevilor de a asculta cu atenție linia melodică;</p> <p>capacitatea elevilor de a identifica diferite stări sufletești;</p> <p>capacitatea elevilor de a citi cuvintele obținute;</p> <p>capacitatea elevilor de a alcătui propoziții;</p> <p>capacitatea elevilor de a colora globuri</p>
 AR__O	 MAR__O									
 RO__O	 __O__O									


		Pe fișa cu brăduțul vor colora încă opt globuri respectând indicațiile colegilor (4 elevi care au citit cuvintele și 4 elevi care au alcătuit enunțuri), astfel încât globurile din brad vor fi colorate integral.	Conversația Exercițiul	Fișa cu bradul		respectând culoarea indicată de către colegi;
5. Asigurarea retenției și a transferului 10 min	O6	Cu ajutorul jocului interactiv <i>Jocul propozițiilor</i> elevii vor citi mai multe propoziții compuse din cuvintele studiate. Pentru fiecare propoziție citită corect vor desena, dacă vor dori, alte elemente decorative pe fișa cu brăduțul. La finalul zilei fișa va fi încărcată pe Platforma Google Classroom. https://wordwall.net/resource/8126578	Jocul didactic digital Fișa de lucru	Aplicația wordwall.net Calculator Internet Fișa cu bradul	Individual	capacitatea elevilor de a citi propoziții;
6. Încheierea activității 1 min		Voi face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lectie, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Le voi explica ce sarcini au de terminat în timpul activității asincron.	Conversația		Frontal	capacitatea elevilor de a reține sarcinile de lucru pentru activitatea asincron;

FIȘĂ DE EXERSARE
LITERELE A, M, I, U, R, E, N, T, O, C

1. Descoperă intrusul din fiecare cuvânt și taie-l, apoi scrie cuvântul în casetă

				
CARETE	ETRACTOR	CORTI	COARNER	ICANA

2. Pisicuța s-ar juca cu Coco, dar nu are voie. În fiecare zi, Corina îi pregătește cu două gHEME mai mult decât în ziua precedentă. Desenează gHEMELE pregătite de Corina în fiecare zi și scrie cifra corespunzătoare.

		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
---	--	---	--	---	--	---

3. Ce stare emoțională trăiești când asculți trilul canarului? Alege un chip și desenează emoția trăită.



4. Completează cuvintele cu litera C și vei afla cum se numește fiecare animal.

Alcătuiește, oral, enunțuri cu aceste cuvinte.



AR__O



MAR__O



RO__O



__O__O

FIȘĂ DE LUCRU

