

Data: 27 mai 2021

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr.1 Gura Humorului

Clasa: a III-a A

Profesor pentru învățământ primar: Cioban Daniela Magda

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică

Unitatea tematică: Unități și instrumente de măsură

Tema: Unități de măsură pentru timp

Tipul lecției: mixt

Scopul lecției: utilizarea unor instrumente (ceasul, calendarul) și unități de măsură pentru măsurarea timpului (ora, săptămâna, luna, anul)

COMPETENȚE VIZATE:

Matematică:

4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete;

4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate;

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple;

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 10000.

Obiective operaționale:

O₁ - să enumere unități de măsură pentru timp învățate;

O₂ - să utilizeze instrumente și unități de măsură standardizate (ceasul, ora, minutul) în situații concrete;

O₃ - să enumere lunile anului cu ajutorul calendarului;

O₄ - să precizeze zilele fiecărei luni cu ajutorul calendarului;

O₅ - să rezolve exerciții și probleme cu ajutorul calendarului;

O₆ - să calculeze numărul de ore/zile/ săptămâni dintr-un interval dat.

Strategii didactice:

✓ **Metode și procedee:** R. A. I. (Răspunde – Aruncă – Interoghează), conversația, jocul didactic, Știu/Vreau să știu/ Am învățat, observația, exercițiul;

✓ **Mijloace de învățământ:** minge, ceas, fișe de lucru, calendar, cartonașe, jetoane, jocul didactic, videoproiector, laptop;

✓ **Forme de organizare:** frontal, pe grupe, individual.

Bibliografie :

- ✓ Curs formare: „*Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV*” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar.
- ✓ Constantin C. – „*Pedagogie*”, București, Editura Polirom, 2006
- ✓ Dumitru, Ion Al. – „*Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*”, Timișoara, Editura de Vest, 2000
- ✓ www.didactic.ro
- ✓ www.referate.ro
- ✓ <https://ro.scribd.com>



SCENARIUL DIDACTIC



ETAPELE ACTIVITĂȚII	OB. OP.	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Mijloace didactice	
1. Moment organizatoric 1 minut		Se asigur condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției de matematică.	Conversația			
2. Verificarea temei și a cunoștințelor dobândite anterior 15 minute	O ₁	EVOCAREA Verific cantitativ și calitativ tema. Un elev aruncă mingea și formează o întrebare din lecția predată, elevului care o prinde. Cel care prinde mingea răspunde la întrebare, apoi o aruncă mai departe altui coleg, punând o nouă întrebare. Dacă un elev nu știe răspunsul iese din joc. Cel care a pus întrebarea trebuie să răspundă și dacă este descoperit că nu cunoaște răspunsul, la propria întrebare, iese din joc. Se pot pune întrebările: - Câte ore are o zi? - Câte minute are o oră? - Câte secunde are un minut? - Cu ce măsurăm ora? - Care sunt componentele ceasului? - Ce indică acul scurt al ceasului? - Ce indică acul lung al ceasului? - De câte ori parcurge acul orar ceasul într-o zi? - De câte ori parcurge acul minutar cadranul ceasului într-o oră?	R. A. I. (Răspunde – Aruncă – Interoghează) Conversația	Frontal	Minge	Capacitatea de a enumera unități de măsură învățate.
	O ₂	Fiecare copil are pe masă câte un ceas confecționat din carton. Un elev spune o oră, iar ceilalți fixează	Jocul didactic	Frontal	Ceas	Capacitatea de a utiliza

		ora pe ceas. Orele indicate pot fi de dimineață sau de după-amiază. (Ex. 12 fix, 14:30, 15 fără un sfert)				ceasului în situații concrete.
3. Anunțarea temei și a obiectivelor 1 minut		Elevii sunt anunțați că vor studia noi unități de măsură pentru timp mai mari de o zi: săptămâna, luna, anotimpul, anul. Se enumeră obiectivele într-un mod accesibil elevilor.	Conversația			
4. Dirijarea învățării 20 minute	O ₃ O ₄	<p>REALIZAREA SENSULUI</p> <p>Elevii primesc o fișă pe care se află trei coloane: <i>Știu, Vreau să știu, Am învățat.</i> (Anexa 1)</p> <p>Elevii completează doar coloana <i>Știu</i>, răspunzând la întrebarea: Ce știți despre săptămână, lună, anotimp, an? Se lucrează în grup. Apoi vor completa la tablă câteva informații pe care le-au prezentat.</p> <p>Profesorul cere elevilor să completeze a doua coloană, punând întrebări despre ce ar dori să mai știe despre instrumentele și unitățile pentru măsurarea timpului.</p> <p>Elevii primesc câte un calendar și răspund la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este acesta? - Ce este trecut într-un calendar? - În ce an suntem? - Câte luni are anul? - Care sunt lunile anului? - Câte anotimpuri are anul? - Care sunt lunile fiecărui anotimp? - În ce lună suntem? <p>Elevii observă luna mai și cum sunt aranjate zilele într-o lună. Ei notează în a treia coloană, <i>Am aflat</i>, informațiile pe care le-au descoperit. (Anexa 2)</p>	<p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p> <p>Conversația</p> <p>Observația</p>	<p>Pe grupe</p> <p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Fișă Videopro-iector Laptop</p> <p>Fișă</p> <p>Calendar Fișă Videopro-iector Laptop</p>	Capacitatea de a preciza lunile anului și numărul de zile dintr-o lună cu ajutorul calendarului.
5. Obținerea performanței 9 minute	O ₆	<p>REFLECȚIA</p> <p>Cartonașe cu provocări (Anexa 3)</p> <p>Fiecare grupă primește un număr de două cartonașe pe care sunt scrise câte o cerință. Câte un elev va</p>	Jocul didactic Exercițiul	Pe grupe	Cartonașe Fișă	Capacitatea de a calcula numărul de

		citi provocarea. Ceilalți vor completa pe o fișă răspunsurile. La final se vor număra răspunsurile corecte. Va câștiga grupa care are cele mai multe puncte.				ore/zile/săptămâni dintr-un interval dat.
6. Asigurarea feedback-ului 5 minute	O ₅	EXTINDERE Elevii primesc câte un jeton pe care este scris o lună sau caracteristica unei luni. Un elev citește cerința, iar cel care are scris pe jeton luna corespunzătoare răspunde. Dacă un elev nu știe răspunsul i se va lua jetonul. (Anexa 4)	Jocul didactic Exercițiul	Pe grupe	Jetoane	Capacitatea de a rezolva exerciții și probleme.
Încheierea activității 1 minut		Se fac aprecieri generale și individuale privind activitatea desfășurată de elevi. Se discută tema pentru acasă.	Conversația	Frontal		

Anexa 2

2021

1,2 Ianuarie Anul nou
 24 Ianuarie Ziua Unirii
 1 Mai Ziua Muncii

2 Mai Paștele
 20 Iunie Rusalii
 15 August Ziua Muncii

30 Noiembrie Ziua Sfintului Andrei
 1 Decembrie Ziua națională
 25,26 Decembrie Crăciunul

CalendarRo.com

Ianuarie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Februarie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Martie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

Aprilie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mai							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
17					1	2	
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Iunie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Iulie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

August							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Septembrie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

Octombrie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
39					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

Noiembrie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

Decembrie							
	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sî	Du
48			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Anexa 3

1. Cosmina a plecat la bunici pe 7 iulie și a stat 2 săptămâni. S-a întors pe

2. Dinu a stat la mare 10 zile și s-a întors acasă pe 23 iulie. El a plecat la mare pe.....

3. Ana a plecat la munte pe 13 iulie. A stat 2 săptămâni și 2 zile. S-a întors acasă pe.....

4. Pe 20 august este ziua Augustei. Astăzi este 16 mai. Câte zile mai sunt până la aniversarea ei?

5. Ce dată este în a patra duminică a celei de-a unsprezecea luni a anului?

Provocarea	Răspunsul	Punctaj
1		
2		
3		
4		
5		

FEBRUARIE

DECEMBRI

MARTIE

NOIEMBRIE

AUGUST

MAI

OCTOMBRI

IANUARIE

IULIE

APRILIE

SEPTEMBRI

IUNIE

Este cea mai lungă lună de toamnă.

Este cea mai scurtă lună a anului.

Ultima lună a vacanței de vară.

Începe un an nou școlar.

Este ultima lună de primăvară.

Este ultima lună de toamnă.

Oferim mărțișoare.

Este prima lună a anului.

**Sărbătorim Ziua Internațională a
Copilului.**

Cea mai călduroasă lună din an (Cuptor).

Sărbătorim Învierea.

Luna în care sosește Moș Crăciun.