

PROIECT DE LECȚIE



Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Măriței

Structura: Călinești Enache

Profesor Înv. primar: Căraușu Sabina-Diana

An școlar: 2020-2021

PROIECT DE LECȚIE

Clasa: a III-a

Data: 26.11.2020

Durata: 30 de minute

Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii

Disciplina: Matematică

Unitatea de învățare: „Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000”

Tema lecției: „Ordinea efectuării operațiilor și fosirea parantezelor rotunde”

Tipul lecției: consolidare/sistematizare a cunoștințelor

Scopul lecției: formarea și dezvoltarea capacității de calcul matematic prin intermediul operațiilor de adunare și scădere

Competențe specifice:

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 10 000 sau cu fracții cu același numitor;

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple;

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0- 10 000.

Obiective operaționale

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

O1- să definească termenii: sumă, descăzut, scăzător, rest;

O2-să efectueze operații cu numere în centrul 0-10 000

O3- să rezolve exercițiile, respectând ordinea efectuării operațiilor;

O4-să scrie exercițiul corect, folosind parantezele rotunde;

O5-să răspundă la ghicitori, formulând răspunsul corect.

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, observația, explicația, exercițiul.
- **Moduri de organizare:** frontal, individual
- **Mijloace didactice:** Aplicații digitale (Google meet, Liveworksheets), tabla digitală (Jamboard)

Bibliografie:

- Magdalena Ionescu, Versuri de ghiozdan pentru școlarul mic, Editura CARMINIS, 2012

DESĂȘURAREA LECȚIEI

NR CRT	Etaple activității	Ob. Op	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
				METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DE REALIZARE	MODURI DE ORGANIZARE	
1	MOMENT ORGANIZATORIC 1 min		Se asigură condițiile necesare desfășurării lecției. Se pregătește materialul didactic necesar.	Conversația	Materialele didactice necesare	Frontal	
2	CAPTAREA ATENȚIEI 3 min	O1	Se prezintă elevilor o poezie menită să le trezească interesul pentru activitatea de astăzi. (Anexa 1)	Conversația	Anexa 1	Frontal	Capacitatea de a identifica mesajul transmis.
3	REACTUALIZAREA CUNȘTINȚELOR 5 min	O2	Se vor reaminti cunoștințele referitoare la terminologia matematică: <ul style="list-style-type: none"> • Cum se numesc numerele care se adună? Dar numerele care se scad? • Cum se numește rezultatul operației de adunare? Dar rezultatul operației de scădere? 	Conversația		Frontal	Capacitatea de a defini termenii matematici. Capacitatea de a preciza ordinea efectuării operațiilor.

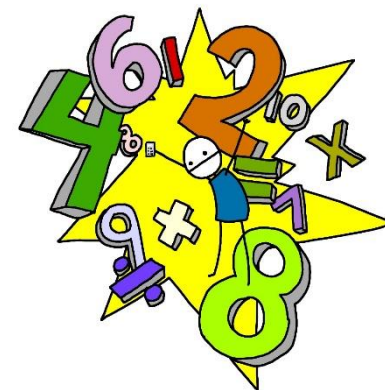
			<ul style="list-style-type: none"> Care este ordinea în care efectuăm operațiile într-un exercițiu în care apar paranteze? 				
4	ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR <i>1 min</i>		Se prezintă elevilor tema și obiectivele lecției într-o manieră accesibilă, invitându-i pe elevi să parcurgem împreună aventura noastră în lumea matematicii.	Conversația		Frontal	
5	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII <i>15 min</i>	O1 O2 O3 O4	Partajez elevilor ecranul cu o fișă de lucru din Aplicația Liveworksheets pe care o vom lucra împreună. https://www.liveworksheets.com/2-qk182783oh Se cere elevilor să noteze data și titlul lecției de astăzi. Se vor explica elevilor sarcinile de lucru. Elevii vor avea de rezolvat câteva exerciții: Prima cerință este să rezolve operații, respectând ordinea efectuării acestora. a) $3200-1220+5300=$ b) $4312+(360-125)=$ c) $933+(455+148)=$ d) $(6308-100)+1322=$	Conversația Explicația Exercițiul		Frontal Individual	Capacitatea de a rezolva corect operațiile, respectând ordinea efectuării acestora. Capacitatea de a scrie rezolvarea exercițiului, folosind parantezele rotunde.

			<p>A doua cerință este să scrie rezolvarea unui exercițiu, folosind parantezele rotunde:</p> <p>Din suma numerelor 3456 și 4678 scade diferența numerelor 6500 și 4967.</p> <p>La final se verifică dacă fișa a fost rezolvată corect.</p>				
6	<p>OBȚINEREA PERFORMANȚEI <i>5 min</i></p>	O5	<p>Propun elevilor un mic joc. Li se cere acestora să asculte cu atenție ghicitorile date. Cine va răspunde cel mai repede va fi desemnat câștigător.</p>	<p>Conversația Exercițiul</p>		<p>Individual Frontal</p>	<p>Capacitatea da a răspunde corect la ghicitori.</p>
8	<p>ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII <i>2 min</i></p>		<p>Se fac aprecieri asupra modului în care elevii au participat la activitate. Elevii primesc tema pentru acasă.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>	

Anexa 1

Matematica-i o joacă

Matematica-i o joacă,
Dacă-ncepe o să-ți placă.
Exerciții și probleme
Nu mai sunt niște blesteme,
Ci o hrană pentru minte,
Să lucrezi tot înainte!



Anexa 2

FIȘĂ DE LUCRU **Ordinea efectuării operațiilor**

1. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

a) $3200 - 1220 + 5300 =$

b) $4312 + (360 - 125) =$

c) $933 + (455 + 148) =$

d) $(6308 - 100) + 1322 =$

2. Scrie rezolvarea într-un singur exercițiu folosind parantezele rotunde:

Din suma numerelor 3456 și 4678 scade diferența numerelor 6500 și 4967.