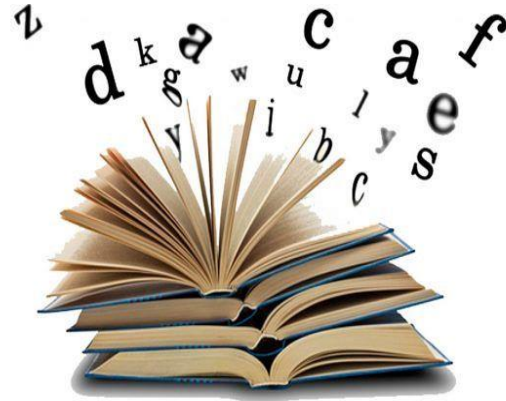


PROIECT DE LECȚIE



Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Măriței

Structura: Călinești Enache

Profesor Înv. primar: Căraușu Sabina-Diana

An școlar: 2020-2021

PROIECT DE LECȚIE

Clasa: a III-a

Data: 26.11.2020

Durata: 30 de minute

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Unitatea de învățare: „ Familia – Universul meu ”

Tema lecției: Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe

Tipul lecției: consolidare/sistematizare a cunoștințelor

Scopul lecției: Sistematizarea cunoștințelor cu privire la sunete și litere, precum și despărțirea corectă a cuvintelor în silabe.

Competențe specifice:

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil ;
- 1.4. Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;
- 4.1. Aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text.

Obiective operaționale

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

- O1- să identifice mesajul poeziei;
- O2- să definească *alfabetul, vocalele, consoanele, sunetul, litera*;
- O3- să stabilească numărul de cuvinte din propoziție;
- O4- să găsească cuvinte formate din una, două sau trei silabe;

05- să despartă corect cuvintele în silabe;

06- să identifice vocalele și consoanele unor cuvinte, alcătuind schema acestora;

07-să ordoneze cuvintele date, alcătuind prima strofă a poeziei.

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, observația, explicația, exercițiul.
- **Moduri de organizare:** frontal, individual
- **Mijloace didactice:** Prezentare PPT, Aplicații digitale (Google meet, Wordwall)

Bibliografie:

- Vasile Molan , *Metodica predării Limbii Române*, Editura Petrion , București , 2009

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr Crt	Etaplele activității	Ob. Op	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
				METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DE REALIZARE	MODURI DE ORGANIZARE	
1	MOMENT ORGANIZATORIC 1 min		Se asigură condițiile necesare desfășurării lecției. Se pregătește materialul didactic necesar.	Conversația	Materialele didactice necesare	Frontal	
2	CAPTAREA ATENȚIEI 3 min	O1	Se prezintă elevilor poezia „ <i>Zile de toamnă</i> ” de George Coșbuc. Li se cere elevilor să precizeze care este tema poeziei, precum și din câte strofe este alcătuită.	Conversația	Prezentare PPT	Frontal	Capacitatea de a identifica mesajul poeziei.
3	REACTUALIZAREA CUNȘTINȚELOR 5 min	O2	Se vor reaminti cunoștințele însușite în lecția anterioară referitoare la: alfabet, consoane, vocale, sunet, literă, cu ajutorul unui mic joc din aplicația Wordwall. https://wordwall.net/resource/6904436/sunete- si-litere	Conversația Observația Exercițiul	Aplicația Wordwall	Frontal	Capacitatea de a defini alfabetul, consoanele, vocalele, sunetul, litera.
4	ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR 1 min		Se prezintă elevilor tema și obiectivele lecției într-o manieră accesibilă.	Conversația	Aplicația Wordwall	Frontal	

5	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII <i>15 min</i>	<p>O3 Partajez evelilor ecranul cu prezentarea PPT, precizând că astăzi vom lucra câteva exerciții pornind de la poezia „Zile de toamnă” de George Coșbuc.</p> <p>O4</p> <p>O5 Elevii citesc cu atenție poezia prezentată. Li se cere elevilor să stabilească numărul de cuvinte din primul vers al poeziei: „Ieri vedeam pe luncă flori” (5 cuvinte)</p> <p>O6 A doua sarcină a elevilor este să selecteze din prima strofă a poeziei cuvinte formate din una, doua sau trei silabe. A treia sarcină a elevilor este să despartă în silabe următoarele cuvinte din a doua strofă: nori, frunzele, supărate, toate. A patra sarcină a elevilor este să identifice vocalele și consoanele din următorul vers: „Azi e toamnă pe pământ.”</p> <p>Invit elevii să joace joculețul „Vocale și consoane” din Aplicația Wordwall. https://wordwall.net/resource/7259154/vocale-%c8%99i-consoane</p> <p>Elevii vor identifica vocalele și consoanele cuvintelor date, găsind corespondența schemelor potrivite.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Prezentare PPT</p> <p>Aplicația Wordwall</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a preciza numărul de cuvinte din versul dat.</p> <p>Capacitatea de a identifica cuvinte formate din una, două sau trei silabe.</p> <p>Capacitatea de a despărți cuvintele.</p> <p>Capacitatea de a identifica vocalele și consoanele.</p> <p>Capacitatea de a stabili corespondența între cuvinte și schema potrivită.</p>
---	--	--	--	---	----------------------------------	--

6	OBȚINEREA PERFORMANȚEI <i>5 min</i>	O7	<p>Li se propune elevilor un mic joculeț: Versuri încurcate: https://wordwall.net/resource/7259580/versuri-%c3%aencurcate</p> <p>Elevii trebuie să ordoneze cuvintele astfel încât să formeze versuri din poezia „Zile de toamnă”</p>	Exercițiul		Individual Frontal	Capacitatea da a ordona corect cuvintele.
8	ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII <i>2 min</i>		<p>Se fac aprecieri asupra modului în care elevii au participat la activitate. Elevii primesc tema pentru acasă.</p>	Conversația		Frontal	

CUVÂNTUL. DESPĂRTIREA CUVINTELOR ÎN SILABE

Profesor învățământ primar: Cărașu Sabina-Diana

„ZILE DE TOAMNĂ” DE GEORGE COȘBUC



- Ieri vedeam pe luncă flori
Mândri fluturi zburători
Și vedeam zburând albine
Ieri era și cald și bine
- Azi e frig și nori și vânt
Frunzele cad la pământ
Florile stau supărate
Vestejesc de brumă toate
- Ieri era frumos pe-afară

1. Stabiliți numărul de cuvinte din primul vers al
poeziei.

„Ieri vedeam pe luncă flori”

5 cuvinte

2. Selectați din prima strofă a poeziei cuvinte formate din una, două sau trei silabe.

O silabă:

- Flori
- Ieri
- Cald

Două silabe

- Ve-deam
- Lun-că
- Flu-turi
- Bi-ne
- Mân-dri
- Zbu-rând

Trei silabe

- Zbu-ră-tori
- Al-bi-ne

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *nori*,
frunzele, *supărate*, *toate*.

- *Nori*
- *Frun-ze-le*
- *Su-pă-ra-te*
- *Toa-te*

4. Identificați vocalele și consoanele din următorul vers: „Azi e toamnă pe pământ”

VOCALĂ

A,i,e,o,ă,â

CONSOANĂ

Z,t,m,n,p