

## PROIECT DE LECȚIE

<p><b>Data:</b>21.05.2021 <b>Clasa:</b> Pregătitoare <b>Aria curriculară:</b> Consiliere și orientare <b>Disciplina:</b> Dezvoltare personală <b>Unitatea de învățare:</b> În împărăția verii <b>Subiectul:</b> Meserii cunoscute <b>Tipul lecției:</b> consolidare și sistematizare a cunoștințelor <b>Competențe specifice:</b> -Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate - Explorarea unor meserii cunoscute sau preferate <b>Obiective operaționale:</b> La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili: O1- să identifice cât mai multe meserii, locul de desfășurare al acestora și instrumentele folosite; O2- să rezolve corect exercițiile; O3 -să interpreteze prin joc de rol acțiunile specifice unei meserii; <b>Strategii didactice:</b> a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic, ciorchinele b) Mijloace de învățământ: fișe de lucru, planșe, flipchart, jetoane cu meserii c) Mod de organizare: frontal, individual; <b>Forme de evaluare:</b> Evaluare curentă(observare sistematică), autoevaluare <b>Bibliografie:</b> -Adina Grigore, Cristina Toma, <i>Dezvoltare personală pentru clasa I-</i> fișe de lucru, Editura Ars Libri, Argeș, 2013</p>	<p><b>Data:</b>21.05.2021 <b>Clasa:</b> a II a <b>Aria curriculară:</b> Consiliere și orientare <b>Disciplina:</b> Dezvoltare personală <b>Unitatea de învățare:</b> Explorarea meseriilor <b>Subiectul:</b> Vreau să devin ... <b>Tipul lecției:</b> consolidare și sistematizare a cunoștințelor <b>Competențe specifice:</b> -Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate - Explorarea unor meserii cunoscute sau preferate <b>Obiective operaționale:</b> La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili: O1- să identifice cât mai multe meserii, locul de desfășurare al acestora și instrumentele folosite; O2- să recunoască calitățile necesare pentru o anumită profesie; O3 -să interpreteze prin joc de rol acțiunile specifice unei meserii; <b>Strategii didactice:</b> a) Metode și procedee: conversația, exercițiul, explicația, munca independentă, jocul didactic, ciorchinele b) Mijloace de învățământ: fișe de lucru, planșe, flipchart, jetoane cu meserii c) Mod de organizare: individual, frontal; <b>Forme de evaluare:</b> Evaluare curentă (observare sistematică), <b>Bibliografie:</b> -Adina Grigore, Cristina Toma, <i>Dezvoltare personală pentru clasa I-</i> fișe de lucru, Editura Ars Libri, Argeș, 2013</p>
--	--

<b>Momentele lecției</b>	<b>Conținuturi</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Momentele lecției</b>	<b>Conținuturi</b>	<b>Strategii didactice</b>
<b>I.Moment organizatoric</b>	-pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției;		<b>I.Moment organizatoric</b>	-pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției;	
<b>II.Captarea atenției</b>	-se va realiza printr-un joc: <i>“Roata vremii se-nvârtește  Fiecare se gândește  Și va spune cu glas tare  Ce va fi când va fi mare!”</i> <i>“Eu,când voi fi mare voi fi...”</i> . Copiii spun propoziția și continuă cu răspunsul pentru completare.	-conversația -activitate frontală	<b>II.Captarea atenției</b>	-se va realiza printr-un joc: <i>“Roata vremii se-nvârtește  Fiecare se gândește  Și va spune cu glas tare  Ce va fi când va fi mare!”</i> <i>“Eu,când voi fi mare voi fi...”</i> . Copiii spun propoziția și continuă cu răspunsul pentru completare.	-conversația -activitate frontală
<b>III.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	-se anunță tema și obiectivele lecției: <i>-În această oră vom vorbi despre meserii, vom viziona un filmuleț, vom identifica mai multe tipuri de meserii, vom rezolva exerciții și ne vom juca.</i>		<b>III.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	-se anunță tema și obiectivele lecției: <i>-În această oră vom vorbi despre meserii, vom viziona un filmuleț, vom identifica mai multe tipuri de meserii, vom rezolva exerciții și ne vom juca.</i>	
<b>IV.Consolidarea</b>	<b>Activitate directă</b> - Se prezintă un filmuleț despre		<b>IV.Consolidarea</b>	<b>Activitate directă</b> - Se prezintă un filmuleț despre	-conversația -activitate frontală

<p><b>rea cunoștințelor</b></p>	<p>meserii:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgj1icVtTHs">https://www.youtube.com/watch?v=pgj1icVtTHs</a>  Elevii vor putea viziona aspecte din viața depusa de adulți, părinți care au o meserie. Li se va explica acestora rolul fiecărei meserii și faptul ca încă de pe băncile scolii ei trebuie sa învețe cat mai multe lucruri care îi vor ajuta mai târziu sa își aleagă propria meserie.  Elevii vor recunoaște persoane aflate în diferite locuri de munca și vor încerca sa le atribuie calități necesare, dar și obiecte de care au nevoie.(pictorul-sevalet, acvarele;profesorul-carti;bucatarul-oale,linguri;constructorul-unelte,etc.)  În timpul discuției se prezintă planșe cu diferite meserii și uneltele necesare.</p> <p><b>Activitate directă</b>  -rezolvă exercițiile 1 și 2 de pe fișa de lucru. (anexa 1 P)</p> <p><b>Activitate indirectă</b>  -rezolvă exercițiile 3 și 4 de pe fișa</p>	<p>-conversația  -explicația  -exercițiul  -jetoane cu meserii  -laptop  -filmulet despre meserii  -activitate frontală</p> <p>Capacitatea de a identifica meserii</p> <p>Capacitatea de a rezolva sarcinile propuse</p>	<p><b>cunoștințelor</b></p>	<p>meserii:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgj1icVtTHs">https://www.youtube.com/watch?v=pgj1icVtTHs</a>  Elevii vor putea viziona aspecte din viața depusa de adulți, părinți care au o meserie. Li se va explica acestora rolul fiecărei meserii și faptul ca încă de pe băncile scolii ei trebuie sa învețe cat mai multe lucruri care îi vor ajuta mai târziu sa își aleagă propria meserie.  Elevii vor recunoaște persoane aflate în diferite locuri de munca și vor încerca sa le atribuie calități necesare, dar și obiecte de care au nevoie.(pictorul-sevalet, acvarele;profesorul-carti;bucatarul-oale,linguri;constructorul-unelte,etc.)  În timpul discuției se prezintă planșe cu diferite meserii și uneltele necesare.</p> <p><b>Activitate indirectă</b>  -elevii vor rezolva exercițiul 1 de pe fișă. (anexa 1 II)</p> <p><b>Activitate directă</b></p>	<p>-conversația  -explicația  -exercițiul  -jetoane cu meserii  -laptop  -filmulet despre meserii  -activitate frontală</p> <p>Capacitatea de a identifica abilitățile specifice fiecărei meserii</p> <p>Capacitatea de a rezolva sarcinile propuse</p>
---------------------------------	--	--	-----------------------------	---	---

<p><b>V.Evaluarea</b></p> <p><b>VI.Încheierea activității</b></p>	<p>de lucru.</p> <p><b>Activitate directă</b> -verific rezolvarea exercițiilor.</p> <p><b>Activitate indirectă</b> -rezolvă exercițiile 5, 6, 7.</p> <p><b>Activitate directă</b> -verific rezolvarea exercițiilor.</p> <p><b>Activitate indirectă</b> -rezolvă exercițiul 8 de pe fișă.</p> <p><b>Jocul „Mimează meseria”</b> -un elev va veni în față,va lua un jeton care indică o meserie, apoi va mima o activitate care reprezintă meseria respectivă iar ceilalți vor ghici despre ce meserie este vorba; (anexa 2 )</p> <p>-se verifică conținutul lecției prin realizarea unui ciorchine la flipchart.</p>	<p>-exercițiul -explicația -activitate individuală -munca independentă -fișe de lucru -observare sistematică</p> <p>-conversația -explicația -exercițiul -jocul didactic -jetoane cu meserii -activitate frontală</p> <p>-conversația -activitate frontală</p>	<p><b>V. Evaluarea</b></p> <p><b>VI.Încheierea activității</b></p>	<p>- Verific rezolvarea exercițiului 1 oral.</p> <p><b>Activitate indirectă</b> -rezolvă exercițiul 2 de pe fișa de lucru.</p> <p><b>Activitate directă</b> -verific rezolvarea exercițiului la tablă.</p> <p><b>Activitate indirectă</b> Rezolvă exercițiul 3 și 4 de pe fișă.</p> <p><b>Activitate indirectă</b> -verific rezolvarea exercițiilor</p> <p><b>Jocul „Mimează meseria”</b> -un elev va veni în față,va lua un jeton care indică o meserie, apoi va mima o activitate care reprezintă meseria respectivă iar ceilalți vor ghici despre ce meserie este vorba;</p> <p>-se verifică conținutul lecției prin</p>	<p>-exercițiul -explicația -activitate individuală -munca independentă -fișe de lucru -observare sistematică</p> <p>-conversația -explicația -exercițiul -jocul didactic -jetoane cu meserii -activitate frontală</p>
---	---	--	--	---	---

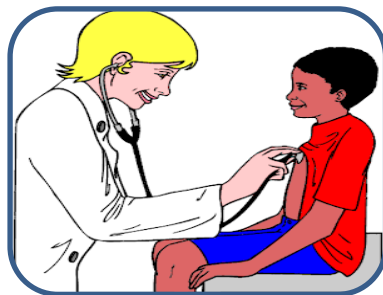
	-se fac aprecieri colective și individuale cu privire la activitatea elevilor.	-ciorchinele -aprecieri verbale		realizarea unui ciorchine la flipchart.  -se fac aprecieri colective și individuale cu privire la activitatea elevilor.	-conversația -activitate frontală -ciorchinele -aprecieri verbale
--	--	------------------------------------	--	---	--

Anexa 1 II

**Fișă de lucru**

**Vreau să devin...**

1. **Priviți imaginile de mai jos și scrieți denumirea meseriilor.**

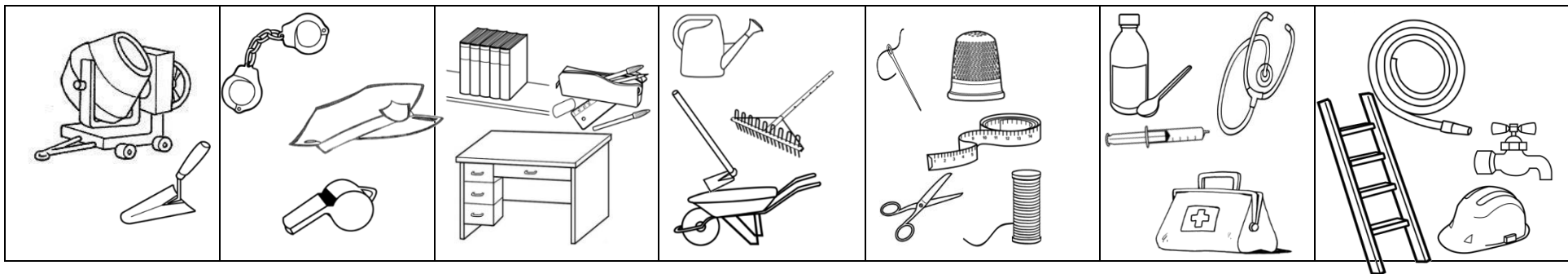


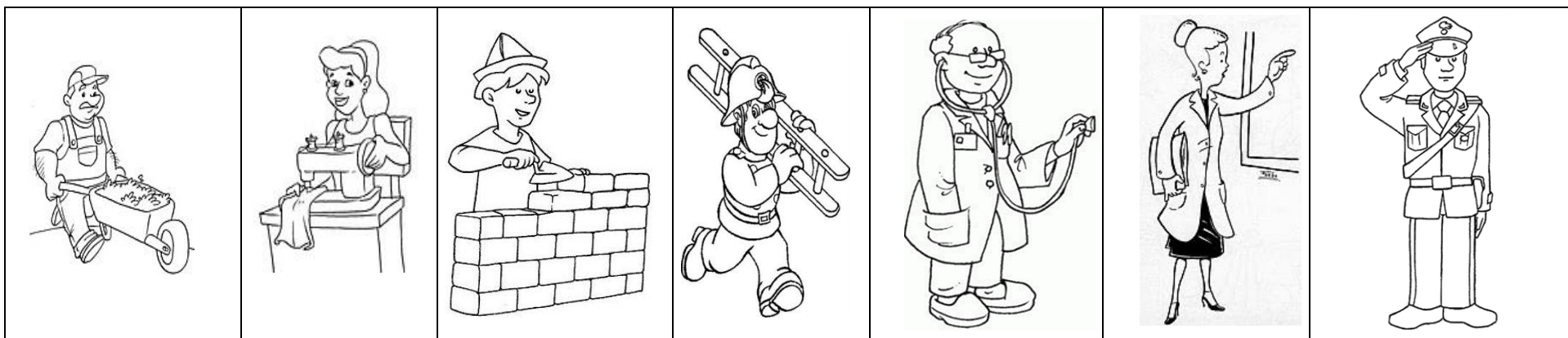
**2. Cine face ?**

Meseria(activitatea)	Persoana care practică meseria
<b>Cine mână cai ?</b>	<b>Vizitiul</b>
1.Cine conduce satul ?	
2.Cine conduce mașina ?	
3.Cine conduce avionul ?	
4.Cine vindecă bolnavii ?	
5.Cine vinde în magazin ?	
6. Cine împrumută cărți ?	
7.Cine coase haine ?	
8.Cine face fotografiile ?	
9.Cine zidește case ?	
10.Cine are grijă de siguranța oamenilor ?	
11.Cine vinde medicamente ?	
12.Cine macină făina ?	
13.Cine servește masa la restaurant ?	

14. Cine aduce scrisorile ?

3. Potrivești fiecărei imagini din rândul de sus o imagine care să reprezinte meseria în care se folosesc uneltele !





**4. Despre cine este vorba?**

Pe vapor călătorește  
Și îi place aventura  
Precum Popay el este  
Despre cine se vorbește?



*Școala Gimnazială Coșna*  
*Prof. învă. primar: Țăran Mihaiela*

Locul lui este pe scenă,  
Joacă roluri variate,  
Fiind prinț sau cerșetor,  
Meseria-i de ...

Toată ziua, el tot sapă  
Din adâncuri ca să scoată  
Pentru țară mult cărbune.  
Cine știe cum îi spune?

Te învață să citești,  
Să scrii și să socotești,  
Munca să o prețuiești  
De vrei bun și drept să crești.

Școala Gimnazială Coșna  
Prof. învă. primar: Țăran Mihaiela

Anexa 2(jetoane)



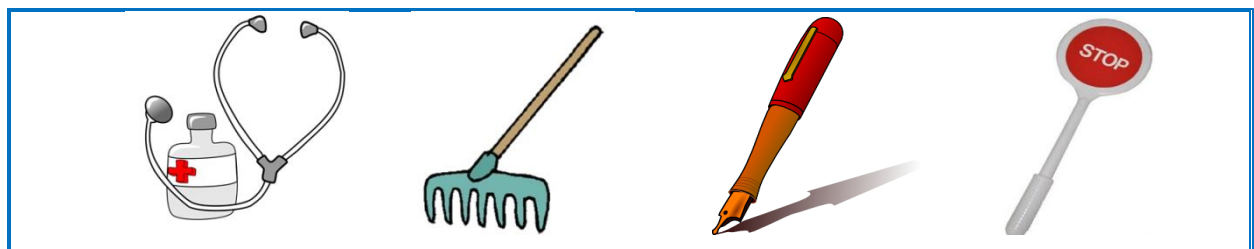
Anexa 1 P

Fișă de lucru  
Meserii cunoscute

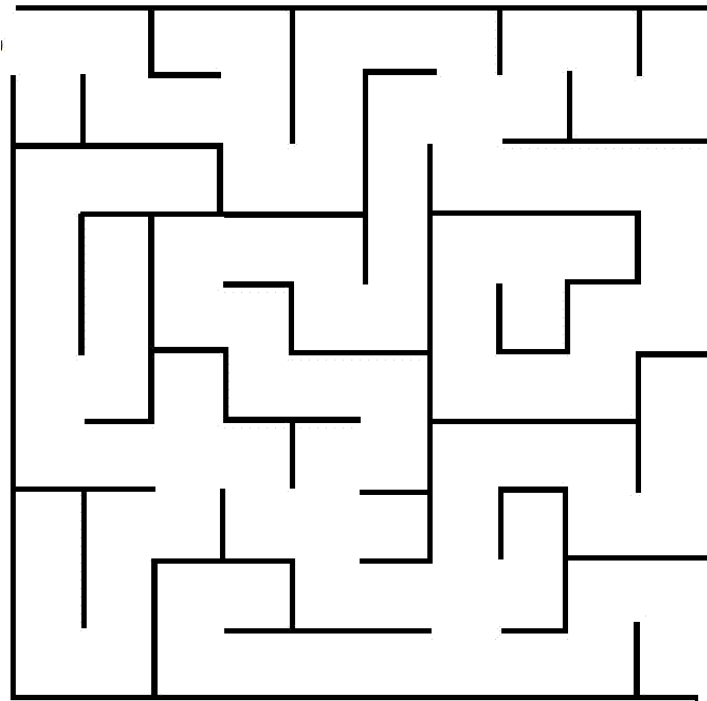
1. Denumește meseriile persoanelor din imagine. Unește fiecare persoană cu **produsul** muncii sale.




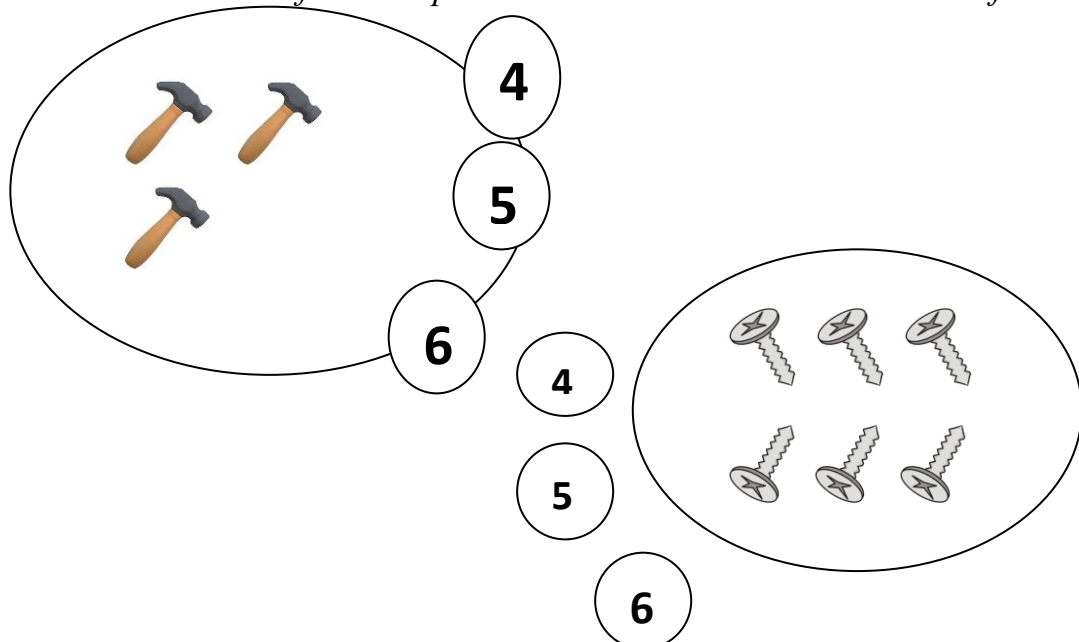
2. Denumește meseriile persoanelor din imagine, care fac servicii altor oameni. Unește fiecare persoană cu **obiectul** pe care îl folosește în activitatea lui.



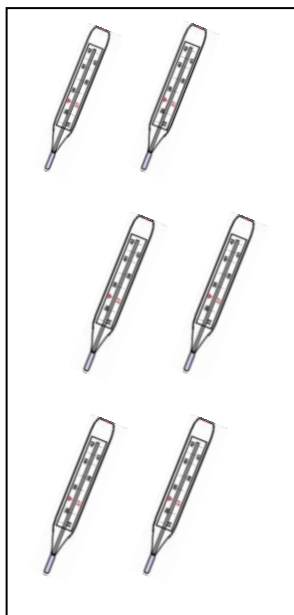
3. Ajutor! Este un incendiu în apropiere ! Ajută – l pe pompier să ajungă la casa în flăcări.



4.  Bob este foarte priceput. Ajută-l să-și aleagă unelte pentru următoarea lucrare colorând cifra corespunzătoare numărului de obiecte din fiecare grupă.



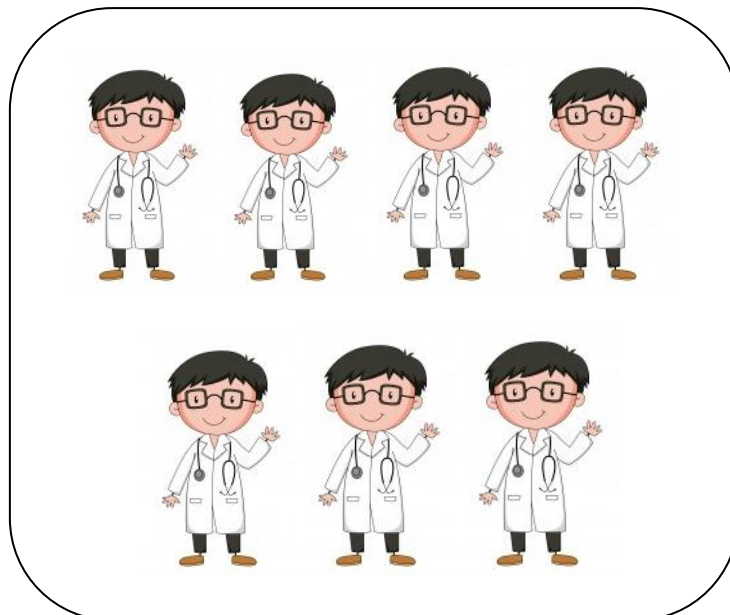
5. Dă-i fiecărui doctor câte un termometru, unindu-i cu o linie. Numără și unește fiecare grupă cu cifra potrivită.



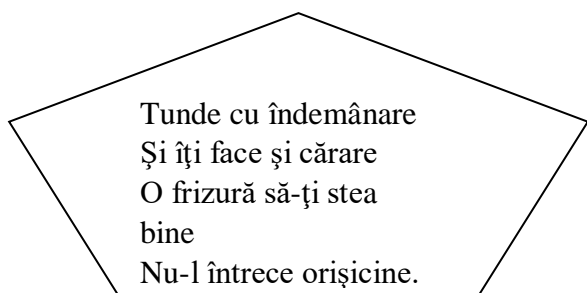
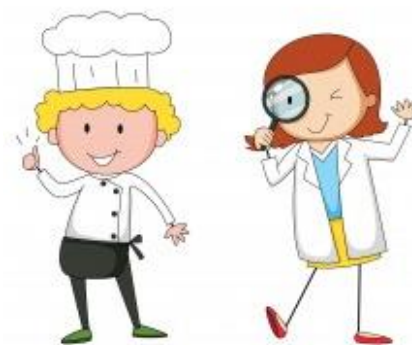
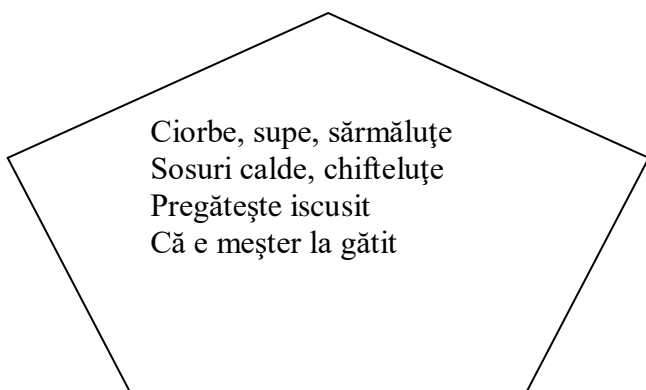
5

6

7

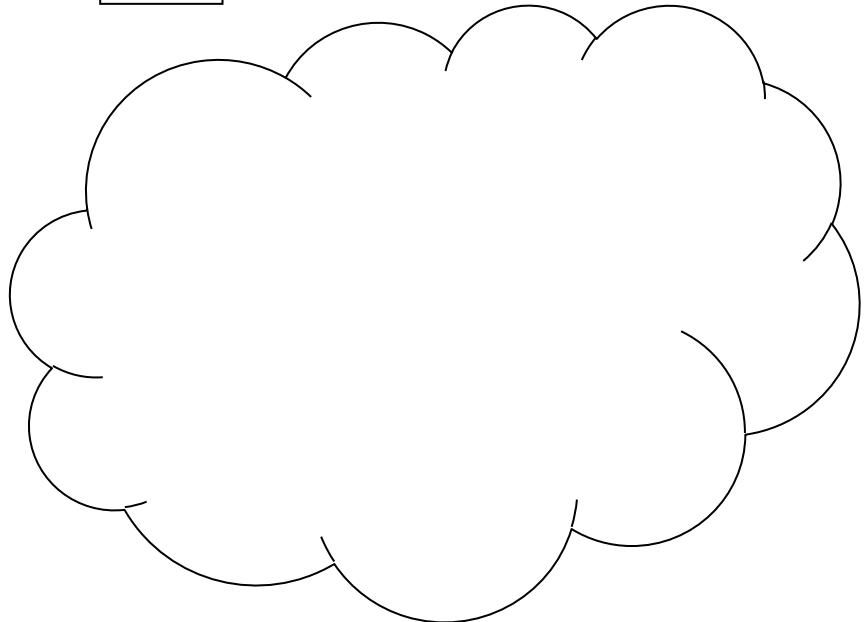
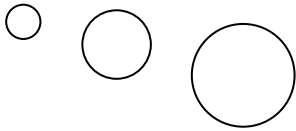


6. Ghici! Ghici! Ascultă cu atenție ghicitorile și încercuiește persoana despre care se vorbește.



*Școala Gimnazială Coșna*  
*Prof. înv. primar: Țăran Mihaiela*

7. Bifează cu un „x” casa care îți place. Fii un bun arhitect și desenează casa visurilor tale



8. Colorează grădinarul, taie cu o linie doctorul, și încercuiește poștașul.

