

PROIECT DE LECȚIE

<p>Data:21.05.2021 Clasa: Pregătitoare Aria curriculară: Arte Disciplina: Arte vizuale și abilități practice Unitatea de învățare: În împărăția verii Subiectul: <i>Zambile</i> Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi Scopul lecției: realizarea de creații estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse Competențe specifice: -realizarea de obiecte/construcții folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile; transformarea unui material folosind o tehnică simplă Obiective operaționale: La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili: O1- să enumere materialele și tehnicile de lucru; O2 - să decupeze elementele zambilei; O3- să asambleze elementele lucrării pentru realizarea produsului final; Strategii didactice: a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, munca independentă. b) Mijloace de învățământ: foi colorate, hârtie creponată, forfecuțe, lipici, c) Mod de organizare: frontal, individual; Forme de evaluare: Evaluare curentă (observare sistematică) Bibliografie: -I.Stanciu, G.Dorobantu –<i>Abilitati practice -Ghid metedologic</i> –clasele I-IV ,Bucuresti, ed. Aramis, 2002</p>	<p>Data:21.05.2021 Clasa: a II a Aria curriculară: Arte Disciplina: Arte vizuale și abilități practice Unitatea de învățare: Simfonia florilor Subiectul: <i>Nușărul</i> Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi Scopul lecției: realizarea de creații estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse Competențe specifice: -utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și de tehnici de lucru adecvate -realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi în vederea dezvoltării gustului estetic; Obiective operaționale: La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili: O1- să enumere materialele și tehnicile de lucru; O2 -să realizeze nuferi din hârtie prin utilizarea tehnicilor învățate; O3- să asambleze elementele lucrării pentru realizarea produsului final; Strategii didactice: a) Metode și procedee: conversația, exercițiul, explicația, demonstrația, munca independentă. b) Mijloace de învățământ: hârtie creponată, lipici, foarfecă, carton colorat, foi colorate, laptop, planșa cu etapele de lucru, c) Mod de organizare: individual, frontal; Forme de evaluare: Evaluare curentă (observare sistematică), expoziția Bibliografie: -I.Stanciu, G.Dorobantu –<i>Abilitati practice -Ghid metedologic</i> –clasele I-IV ,Bucuresti, ed. Aramis, 2002</p>
---	--

Momentele lecției	Conținuturi	Strategii didactice	Momentele lecției	Conținuturi	Strategii didactice
I.Moment organizatoric	-se vor distribui materialele pentru elevi, -se va realiza atmosfera prielnică desfășurării în bune condiții a orei. Se va atrage atenția asupra disciplinei și ordinii ce va fi necesară pe parcursul desfășurării activității.	-conversația -activitate frontală	I.Moment organizatoric	-pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției; -se va realiza atmosfera prielnică desfășurării în bune condiții a orei. Se va atrage atenția asupra disciplinei și ordinii ce va fi necesară pe parcursul desfășurării activității.	-conversația -laptop -activitate frontală
II.Captarea atenției	Activitate indirectă -se cere elevilor să se gândească la flori de primăvară pe care ar putea să le realizeze din materialele primite	-conversația -explicația -demonstrația -lucrare model -foi colorate -hârtie creponată	II.Captarea atenției	Activitate directă -se va realiza printr-o ghicitoare „ <i>Stau pe baltă ouă sparte, Intre frunze mari și late</i> ”. (<i>florile de nufăr</i>) -la monitor vor fi prezentate diferite specii de nuferi în paralel cu explicațiile necesare familiarizării elevilor cu această plantă. <i>Nuferii sunt plante acvatice. Sunt răspândite pe tot globul și cuprind ca. 40 de specii. Ele au tulpini lungi înfipte în mâl. Frunzele plutesc pe suprafața apei. Florile sunt aromate, au petalele de culori diferite așezate pe mai multe rânduri.</i>	
III.Anunțarea temei și a obiectivelor	-se anunță tema și obiectivele lecției: <i>Astăzi la Arte vizuale și abilități practice veți realiza Zambile din hârtie colorată, veți decupa elementele pe contur,veți mototoli hârtia creponată și veți lipi</i>	-conversația -explicația -demonstrația -lucrare model -foi colorate -hârtie creponată -forfecuțe -lipici -activitate frontală -observare	III.Anunțarea temei și a obiectivelor	-se anunță subiectul lecției și obiectivele operaționale <i>Astăzi la Arte vizuale și abilități practice veți realiza Nufărul. Veți decupa, veți picta și veți lipi</i>	-conversația -explicația -demonstrația -lucrare model -tempera

<p>IV. Formarea de priceperi și deprinderi</p>	<p><i>elementele</i></p> <p>Activitate directă: -elevii vor intui materialele primite</p> <p>-se va prezenta elevilor lucrarea model iar elevii vor intui tehnicile de lucru; (anexa 1 P)</p> <p>-vor fi explicate în detaliu tehnicile de lucru, modul de asamblare și felul materialelor utilizate, demonstrând realizarea lucrării.</p> <p>Activitate indirectă -elevii încep să lucreze respectând etapele de lucru și poziția corectă a corpului în timpul lucrului. -se va atrage atenția elevilor să lucreze ordonat și îngrijit, să păstreze curățenie la locul de muncă.</p>	<p>sistematică</p> <p>-exercițiul -munca independentă -activitate individuală -observare sistematică</p> <p>Capacitatea de a enumera materialele și tehnicile de lucru</p> <p>Capacitatea de a decupa pe contur elementele</p> <p>Capacitatea de a asambla elementele pentru a</p>	<p>IV. Formarea de priceperi și deprinderi</p>	<p><i>elementele.</i></p> <p>-elevii vor intui materialele primite -se va prezenta elevilor lucrarea model iar elevii vor intui tehnicile de lucru; (anexa 1 II)</p> <p>Activitate indirectă:</p> <p>- Elevii observă materialele primite și decupează pe contur frunza și petalele;</p> <p>Activitate directă -vor fi explicate în detaliu modul de asamblare demonstrând realizarea lucrării.</p> <p>Activitate indirectă -elevii încep să lucreze respectând etapele de lucru și poziția corectă a</p>	<p>- forfecuțe -lipici -activitate frontală</p> <p>Capacitatea de a enumera materialele și tehnicile de lucru</p> <p>Capacitatea de a realiza nuferi din hârtie</p> <p>-exercițiul -activitate individuală -munca independentă -observare sistematică</p> <p>Capacitatea de</p>
---	---	--	---	--	---

<p>V.Evaluarea</p> <p>VI.Încheierea activității</p>	<p>Activitate directă -se adresează întrebări elevilor: - <i>Ce lucrare am realizat astăzi?</i> - <i>Ce materiale am utilizat?</i></p> <p>-elevii vor curăța spațiul de lucru. -se expun lucrările. -se fac aprecieri colective și individuale.</p>	<p>obține lucrarea</p> <p>-conversația -activitate frontală -aprecieri verbale</p>	<p>V.Evaluarea</p> <p>VI.Încheierea activității</p>	<p>corpului în timpul lucrului. -se va atrage atenția elevilor să lucreze ordonat și îngrijit, să păstreze curățenie la locul de muncă.</p> <p>Activitate directă Lucrările se vor evalua după următoarele criterii : ➤ Finalizarea lucrării ➤ Corectitudinea asamblării ➤ Aspectul estetic</p> <p>-se adresează întrebări: -<i>Ce lucrare am realizat astăzi?</i> -<i>Ce este nufărul?</i></p> <p>-elevii vor strânge materialele și vor face curat la locul de muncă. -se expun lucrările, se fac aprecieri colective și individuale.</p>	<p>a asambla elementele pentru a obține lucrarea</p> <p>conversația -activitate frontală -aprecieri verbale</p>
---	---	--	---	--	---



Școala Gimnazială Coșna
Prof. învă. primar: Țăran Mihaiela

Anexa 1 II

