

PROIECT DIDACTIC

pentru

activitate integrată

Propunător: Prof. Balan Mihaela

Unitatea de învățământ: G.P.P. Marginea

Nivelul de vârstă/ Grupa: nivelul I / grupa mică „Prichindeii”

Tema anuală de învățare: „Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?”

Tema săptămânală: „Prietenii naturii”

Tema activității integrate: „Aventuri în pădurea verde ”

Elementele componente ale activității integrate:

ADE:- DPM:„Traseu cu obstacole”-traseu aplicativ

-DȘ: „Ne jucăm, numărăm, pe iepuraș îl ajutăm!”- joc exercițiu

Scopul activității: Extinderea sferei cognitive, afective și acționale a vieții psihice a copilului prin contactul direct cu materialele din natură, valorificând cunoștințe matematice și deprinderi motrice însușite anterior.

Obiective operaționale:

- să denumească materialele din natură descoperite la capătul traseului;
- să exerseze deprinderi motrice și utilitar-aplicative însușite anterior: ocolire de obstacole, mers în echilibru, săritura pe ambele picioare;
- să respecte direcția de execuție a traseului aplicativ;
- să identifice materialele după criterii date: formă, mărime, culoare;
- să numere corect în limitele 1-3;
- să așeze elementele în spațiul dat respectând poziția spațială indicată;

Strategii didactice:

- Metode și procedee:** conversația, explicația, expunerea, demonstrația, munca independentă, exercițiul, metoda interactivă „Interviul”.
- Resurse materiale:** scrisoare,coșuleț, mușchi, pietre, scoarță de copac, flori, crenguțe de brad, frunze, conuri.
- Forme de organizare:** frontal, individual.

Durata: 60 de minute

Locul desfășurării: În pădure

Bibliografie:

- Anghel, Diana, (2014)Educația outdoor: o necesitate sau o provocare pentru actualul sistem de învățământ, Tribuna învățământului;
- Bucică, Liliana, Bran, Dana Lorena, Caranda, Gheorghiuța, Turan, Nazan(coord.), Manual de educație outdoor, www.academia.edu
- G.Dragomirescu, I. Kun, E. Bojin, EDP, București, (1975), Metodica predării educației fizice în grădinița de copii;
- Lovinescu, A.,(1979), “Jocuri-exercițiu pentru preșcolari”, Editura didactică și pedagogică București;

Scenariul activității

Activitatea va debuta prin invitația lansată de educatoare de a face o plimbare pe potecile din pădure pentru a observa și admira împreună frumusețea acestora. Echipați corespunzător și aliniați în coloană câte unul, copiii pornesc la plimbare cu executarea unor variante de mers, alergare și exerciții de respirație în formație de cerc: mers normal, mers pe vârfuri, mers pe călcâie, alergare ușoară, respirație.

După executarea câtorva exerciții de respirație, atenția copiilor este atrasă de urmele de animăluț descoperite în poieniță, preșcolarii fiind provocați să facă presupuneri și să-și exprime părerea cu privire la acestea.

Curioși să afle unde duc urmele, copiii descoperă la capătul acestora scrisoarea de la iepuraș și alte surprize ce își vor găsi utilitatea pe parcursul activității :

„Dragi Prichindei,

Sunt iepurașul Țup-Țup, v-am trimis această scrisoare încrezător că mă veți ajuta.

Aș avea nevoie de un adăpost care să-mi ofere confort și siguranță , dar nu reușesc să-l construiesc singur. Și pentru că am auzit că sunteți pricepuți , apelez la ajutorul vostru. Doriți să mă ajutați?

Cu mult drag, noul prieten ,Țup-Țup!”

După denumirea materialelor pregătite de iepuraș în vederea construirii adăpostului ce vor consta în mușchi, frunze uscate, flori, scoartă de copac, pietre și conuri de brad, copiii vor urmări indicațiile transmise de acesta și modalitatea prin care vor răspunde pozitiv rugămintii prietenului aflat în dificultate.

Pentru parcurgerea cu succes a traseului stabilit , sunt invitați să se pregătească fizic corespunzător, executând câteva exerciții pentru diferite segmente ale corpului:

- privim natura din jur și ne uităm sus/jos, stânga/dreapta;
- brațele ne sunt crenguțe și se leagănă în bătaia vântului;
- vesel sărim ca iepurașii;
- culegem floricele !

Pregătiți adecvat, copiii sunt conduși la linia de start pentru a parcurge traseul stabilit în prealabil, respectând sarcinile motrice implicate (săritura în două picioare pe bucăți de lemn, ocolirea unei tufe, mers în echilibru pe un trunchi căzut) și colectând materialele naturale pe baza rezolvării unor cerințe matematice.

Cerințele matematice vor face apel la cunoștințele participanților însușite anterior referitoare la formă, mărime, culoare, numerația în limitele 1-3 și poziții spațiale.

Astfel, ajuns la capătul traseului , fiecare copil va avea posibilitatea să contribuie la construirea adăpostului, identificând materialele solicitate de iepuraș (frunzele mici/mari, mușchi verde, două flori albastre, două rosete din lemn, trei conuri etc), așezându-le în spațiul destinat culcușului conform dorinței acestuia (jos, sus, lângă, în față, în spate).

Finalizarea construcției este marcată de aprecierile, gândurile și trăirile preșcolarilor cu referire la experiența zilei, prin intermediul metodei interactive de grup „Interviul”.

Aventura inedită din pădure se încheie prin apariția personajului ajutat de copii, oferirea de recompense și interpretarea jocului cu text și cânt „Când am fost noi la pădure”.

Nr. crt.	Etaple activității	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare/ metode și indicatori
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1.	Captarea și orientarea atenției	Mediul natural oferit de pădure și prezentarea situației-pretext de către personajul surpriză va motiva dorința copiilor de a participa la activitate.	Conversația	Materialele din natură Scrisoare	
2.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Se comunică tema și obiectivele ce urmează a fi atinse pe parcursul activității sub forma unor formulări accesibile care să le trezească interesul copiilor pentru activitate.	Conversația Explicația		
3.	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	<p>Antrenarea copiilor în rezolvarea situațiilor problemă prin transferul secvențial de cunoștințe, priceperi și deprinderi.</p> <p>Organizarea colectivului și pregătirea organismului pentru efort prin activarea principalelor sisteme și funcții ale organismului și aducerea acestuia , în mod progresiv, într-o stare cât mai optimă de activitate fizică și psihică.</p> <p>Executarea unor exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor: pentru cap și gât, pentru membrele superioare și inferioare, pentru trunchi.</p> <p>Aplicarea deprinderilor și priceperilor motrice însușite anterior în condiții variate prin intermediul traseului aplicativ. Exerciții de respirație- liniștirea organismului după efort.</p> <p>Jocul exercițiu matematic va pune accent pe cunoștințele și deprinderile specifice matematice ale copiilor referitoare la:</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația Demonstrația Exercițiul</p> <p>Munca independentă</p> <p>Exercițiul</p>	<p>coșuleț, mușchi, pietre, scoarță de copac,</p> <p>flori, crenguțe de brad, frunze, conuri.</p>	<p>Probă practică Executarea corectă a exercițiilor și variantelor de mers și alergare</p> <p>Exersarea deprinderilor motrice implicate</p> <p>Respectarea direcției de execuție a traseului aplicativ</p> <p>Proba orală Denumirea materialelor adunate</p> <p>Proba practică Identificarea materialelor după criterii date: formă, mărime, culoare;</p>

		<p>-gruparea obiectelor după diferite criterii; -identificarea pozițiilor spațiale plasând obiecte în spațiul dat; -numărarea în centrul 1-3, respectând nivelul de dezvoltare al fiecărui copil.</p> <p>Se va avea în vedere corectitudinea realizării sarcinii de lucru, activarea tuturor copiilor și calitatea verbalizării acțiunilor întreprinse de aceștia.</p>			<p>Numărarea conștientă în limitele 1-3 Respectarea pozițiilor spațiale în așezarea materialelor</p> <p>Proba orală Verbalizarea acțiunilor efectuate</p>
4.	Obținerea performanței	<p>Realizarea corectă a tuturor sarcinilor de lucru, atât în grup cât și individual, solicitând copiii să participe activ, pe parcursul întregii activități în vederea realizării unui proiect comun.</p>	<p>Conversația Explicația, Demonstrația</p>	<p>Materialele realizate de copii</p>	<p>Probă practică Construirea adăpostului conform cerințelor formulate</p>
5.	Evaluarea	<p>Se fac aprecieri verbale individuale și generale asupra desfășurării activității. Exprimarea unor gânduri cu privire la experiența zilei.</p>	<p>Conversația Metoda interviului</p>	<p>Recompense Fetița reporter</p>	<p>Exprimarea unor gânduri cu privire la activitatea desfășurată</p>