

PROIECT DE LECȚIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 SUCEAVA

PROF.ÎNV.PRIMAR VARTOLOMEI LĂCRĂMIOARA

CLASA: A III A

DISCIPLINA : EDUCAȚIE CIVICĂ

SUBIECTUL LECȚIEI: “EȘTI SPECIAL” DE MAX LUCADO

TIPUL ACTIVITĂȚII: FORMARE DE ABILITĂȚI ȘI
ATITUDINI



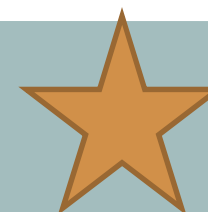
COMPETENȚE SPECIFICE

EDUCAȚIE CIVICĂ

- 1.1. Explorarea calității de persoană pe care o are orice om:
- 1.2. Identificarea unor trăsături morale definiții ale persoanei
- 2.1. Recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele
- 3.1. Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru

LIMBA ROMÂNĂ

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar simplu
- 2.4. Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme
- 3.2. Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit
- 3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia



OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să se identifice pe el însuși ca o persoană cu calități specifice;
- să descopere comportamente, atitudini care să contribuie la dezvoltarea încrederii în sine;
- să creeze mesaje de apreciere adresate colegilor/prietenilor;
- să exprime emoții de bază.

1.SPARGEREA GHEȚII

“Creionul vorbitor”-elevul își spune numele însoțit de o însușire care începe cu inițiala numelui său.

Exemplu:

Alina - A- altruistă, ambițioasă

Emil- E- energic, empatic

Cătălina -C-curioasă, creativă

2.CAPTAREA ATENȚIEI



Se creează cadrul simbolic necesar activității, prin utilizarea unei povești. Elevii vor fi anunțați că, vor avea alături de ei un invitat special, Pancinello.

https://www.youtube.com/watch?v=0q1YzUBuUuM&ab_channel=AugustinColesnic

- Se urmărește un mic fragment al filmului “Ești special”.

Elevii sunt provocați să explice cuvântul ”special”.

Exemple date de elevi :

- unic
- diferit
- valoros
- important



3. ANUNȚAREA SUBIECTULUI ȘI A OBIECTIVELOR

În această lecție, copiii vor afla ce înseamnă să fim diferiți, dar speciali.



EȘTI SPECIAL



A fi special înseamnă a avea încredere în forțele proprii.

Eroul acestei povești se poate regăsi în fiecare dintre noi.

Pancinello, un omuleț din lemn , ca și Pinocchio, nu are încredere în el și ajunge să fie foarte dezamăgit de cei din jur. Precizez subiectul lecției și obiectivele urmărite.

4. DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII



Se citește textul din caietul de Opțional , pe fragmente și se poartă discuții legate de nemulțumirea lui Pancinello.

Elevii află din primul fragment că omuleții erau foarte diferiți, dar aveau și ceva în comun : erau făcuți de același tâmplar și trăiau în același sat.

Copiii sunt încurajați să răspundă la câteva întrebări pentru a împărtăși din experiențele personale:

Ce înțelegem prin a fi diferit de ceilalți ? (A arăta diferit, a gândi diferit, a fi altfel)

De ce Pancinello era diferit de ceilalți?

V-ați simțit vreodată ca și Pancinello?

În ce situație?





☛ Ești special

Locuitorii din Wemmik, eroii povestirii noastre, erau niște omuleți mici, din lemn, ciopliti toți de un tâmplar pe nume Eli. Acesta își avea atelierul pe un deal, de la a cărui înălțime se vedea întreg satul.

Fiecare omuleț era altfel. Unii aveau nasul mare, alții aveau ochii mari. Unii erau înalți, alții erau scunzi. Unii purtau pălărie, alții purtau costum. Însă două lucruri le erau comune: toți erau făcuți de același tâmplar și trăiau în același sat.

De dimineață până seara, omuleții făceau un singur lucru: lipeau etichete unul pe celălalt. Fiecare avea o cutie plină cu steluțe aurii și o cutie plină cu bulinuțe negre. Când era ziua de lungă îi vedeai pe străzile satului lipind steluțe sau buline unul pe celălalt.

Omuleții drăguți, din lemn lustruit și frumos vopsiți primeau steluțe, dar aceia cu vopseaua sărită nu primeau decât buline.

Tot steluțe primeau și cei talentați; unii, puteau ridica greutatea deasupra capului, alții puteau sări peste cutii înalte. Mai erau unii care știau cuvinte dificile, iar alții care cântau cântece frumoase. Așa se face că unii omuleți aveau trupul plin de steluțe... Ori de câte ori primeau câte o steluță se simțeau atât de bine, încât își doreau să mai facă ceva ca să poată primi încă una.

Alții însă nu știau să facă prea multe lucruri și aveau parte doar de buline. Pancinello era unul dintre aceștia din urmă.

Tot timpul încerca să sară cât mai sus, dar întotdeauna cădea la pământ. Iar când ceilalți îl vedeau jos se adunau buluc în jurul lui și lipeau buline pe el. De multe ori se mai și zgăria în cădere, lucru pentru care mai primea buline negre. Iar după aceea, când încerca să le explice omuleților de ce căzuse, mereu spunea câte o neghiobie și toți se îngâmădeau să lipească și mai multe buline pe el.

După un timp avea atât de multe buline încât nu mai vroia să iasă pe stradă, se temea că va face iar ceva anapoda: cine știe,



o să-și uite pălăria sau o să calce într-o baltă... și imediat o să primească bulinuțe!!! Adevărul este că avea atât de multe buline încât ceilalți omuleți veneau și îi lipeau altele fără nici un motiv.

- Merita mulțimea asta de buline negre, își spunea omuleții unii altora.

- Este clar că nu e bun de nimic!

După un timp Pancinello a ajuns să creadă ce se spunea despre el: „Așa este, nu sunt bun de nimic!”, își spunea el. În rarele dați când ieșea din casă stătea cu cei care erau ca el, cu multe buline. Cu ei se simțea mai în largul lui.

Într-o zi, se întâlni cu un omuleț total diferit de ceilalți: nu avea nici steluțe, nici buline. Era din lemn și atât. Era o fată pe nume Lucia.

Să nu credeți că oamenii nu încercau să lipească etichete și pe ea! Începeau, numai că nu rămăneau lipite, ci cădeau. Fiindcă nu avea nici o bulină, unii o admirau atât de mult încât se grăbeau să-i lipească o steluță. Dar nici una nu stătea lipită. Alții însă o priveau cu dispreț fiindcă nu avea nici o steluță și atunci vroiau să îi lipească o bulină, dar și aceasta cădea imediat.

- Ca ea vreau să fiu! îi trecu prin minte lui Pancinello. Nu mai vreau să primesc etichete de la ceilalți!

- Nu este mare lucru, îi spuse ea. În fiecare zi mă duc să îl văd pe Eli.

- Pe Eli?

- Da, pe Eli, tâmplarul, îmi place să stau cu el în atelier.

- Dar de ce?

- Ce-ar fi să descoperi singur? Du-te la el sus pe deal!

Și cu aceste cuvinte,

Lucia se întoarse și plecă.

- Dar crezi că-i va face plăcere să mă vadă???, strigă el după ea.

Însă Lucia nu-l mai auzi. Așa că



Pancinello se întoarse acasă, se așeză la fereastră și începu să se uite cum alergau omuleții de colo-colo, lipindu-și etichete unul pe celălalt.

- Dar nu este drept! își spuse el supărat.

Și pe loc se hotărî să meargă la Eli.

Se îndreptă spre deal și urcă pe cărarea strâmtă până ce ajunse în vârf. Când intră în atelier, făcu ochii mari de uimire. Toate obiectele erau URIAȘE. Scaunul era cât el de înalt. Ca să vadă ce se afla pe bancul de lucru trebuia să se ridice pe vârfuri. Ciocanul era lung cât brațul lui! Înghiți în sec și își zise:

- Eu aici nu rămân! și se îndreptă spre ieșire.

Dar chiar atunci își auzi numele:

- Pancinello, tu ești? se auzi un glas pătrunzător. Cât mă bucur să te văd, Pancinello! Vino mai aproape, vreau să te văd mai bine!

Pancinello se întoarse încet și îl privi pe meșterul tâmplar, un bărbat înalt, cu o barbă stufoasă.

- Știi cum mă cheamă? îl întrebă Pancinello.

- Bineînțeles că știu, doar eu te-am creat! Eli se plecă, îl ridică de jos și îl așeză lângă el pe bancă. Hmm... Se pare că ai adunat ceva etichete...

- Nu am vrut, Eli! Am încercat din răspuțeri să fiu bun!

- Pancinello, copilul meu, în fața mea nu este nevoie să te aperi! Mie nu-mi pasă ce spun ceilalți despre tine!

- Chiar nu-ți pasă?

- Nu, și nici ție nu ar trebui să-ți pese! Cine sunt ei să împartă etichete bune sau rele? Și ei sunt tot omuleți de lemn ca tine. Nu contează ce gândesc ei, Pancinello. Contează doar ceea ce gândesc eu, iar eu cred că ești o persoană tare deosebită!

Pancinello începu să râdă:

- Eu, deosebit? De ce aș fi deosebit? Nu pot să merg repede, nu pot să sar, vopseaua mi se duce. De ce aș însemna ceva pentru tine?

Eli se uită la Pancinello, își puse mâna pe umărul lui micuț și spuse încet:

- Fiindcă ești al meu, de aceea însemni foarte mult pentru mine!

Nimeni... niciodată...

nu-l mai privise astfel pe Pancinello... și în plus, cel care-l privea astfel era chiar creatorul lui! Nici nu mai avea cuvinte...

- În fiecare zi am sperat că vei veni la mine, continuă apoi Eli.

- Am venit fiindcă m-am întâlnit cu cineva care nu avea nici un fel de etichete, răspunse Pancinello.

- Știu, mi-a povestit despre tine.

- De ea de ce nu se prind etichetele?

- Fiindcă a hotărât că este mai important ce gândesc eu despre ea, decât ce gândesc alții. Etichetele se lipsesc de tine doar dacă le lași!

- Cum adică?

- Etichetele se lipsesc doar dacă le consideri importante. Dar cu cât te încrezi mai mult în dragostea mea, cu atât mai puțin îți pasă de etichetele pe care ți le pun ceilalți oameni. Înțelegi?

- Păi, nu prea...

- Vei înțelege cu timpul. Acum ești încă plin de buline negre. Deocamdată îți va fi de ajuns să vii la mine în fiecare zi, iar eu îți voi aduce aminte cât de important ești pentru mine.

Eli îl puse jos pe Pancinello. În timp ce acesta se îndrepta spre ușă, Eli îi spuse:

- Nu uita, ești o persoană deosebită fiindcă eu te-am creat! Iar eu nu greșesc niciodată!

Pancinello nu se opri din mers, dar gândi: "Cred că Eli chiar vorbește serios. Poate are dreptate!"

Și chiar în clipa aceea căzu de pe el o bulină...



de Max Lucado





În următorul fragment, elevii află că acei omuleți trăiau o mare competiție , deoarece zilnic își atribuiau stelute sau buline. Cei talentați primeau stelute și se simțeau foarte încrezători. Astfel, într-o zi el află de la ceilalți că nu este bun de nimic și începe să creadă că așa este, deoarece primește doar buline negre.



Pentru a rezolva necazul omulețului , o fată pe nume Lucia îl sfătuiește să meargă la tâmplar. Acolo începe să audă cuvinte frumoase și descoperă că este o persoană deosebită și că, nu contează ce spun cei din jur. Salvarea lui Pancinello vine chiar de la tâmplarul care-l apreciază și îl iubește, deoarece el l-a creat.



PROBLEMA VIZATĂ



Elevii sunt provocați să își spună părerea:



Unde trăiau omuleții?

De ce era nemulțumit Pancinello?

Cum s-au comportat ceilalți omuleți cu Pancinello ?

Cum ar fi trebuit ei să se comporte ?

Cine l-a ajutat?

Ce-ar fi fost dacă omuleții erau prietenii lui Pancinello?

Ce-ați fi făcut voi, pentru a-l ajuta pe Pancinello?

Când au început să cadă bulinele negre de pe omuleț?

Cum s-a încheiat povestea?

JOC DE ÎNCREDERE



5. Asigurarea retenției

În a doua parte a activității, elevii participă la jocul **NU VREAU SĂ MĂ LAUD, DAR**

.....
.....

Aici, fiecare elev își va pune în valoare calitățile personale (fizice, morale)

Exemple:

Nu vreau să mă laud, dar sunt foarte bun la matematică.

Nu vreau să mă laud, dar sunt un bun sportiv.



Balan Dragoș

nu vreau să mă laud , dar mă pricep la muzică 🎵

nu vreau să mă laud, dar desenez bine 100

nu vreau să mă laud, dar am două tablouri pe pânză pictate de mine 😊

nu vreau să mă laud, dar sunt bun la MATEMATICĂ 🧑

nu vreau să mă laud, dar am diplomă locul 1 la muzică 🎧



INIMA PRIETENIEI



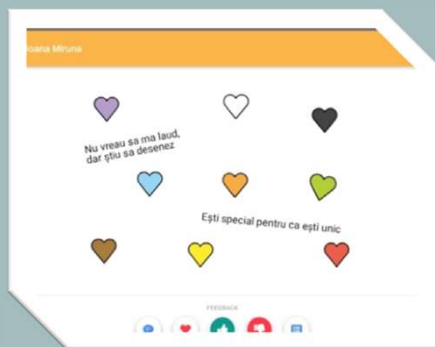
6. OBȚINEREA PERFORMANȚEI

**Ne simțim bine fără prieteni?
De ce e bine să avem prieteni?
Ce calități ar trebui să avem,
pentru a avea prieteni?**

Copiii sunt solicitați să spună cuvinte pe care le asociază cu noțiunea de prietenie, valori pe care le consideră necesare funcționării unei relații de prietenie (bunătate, iubire, încredere, acceptare, amabilitate, iertare, râsete, umor, sinceritate, respect, bucurie, comunicare, cinste, adevăr). Apoi se va realiza o rețetă a prieteniei.

Pe o foaie albă, elevii vor pune în inimă cele mai importante cuvinte legate de prietenie.

Cuvintele vor fi scrise apoi în “Wordart”.



MESAJE SPECIALE PENTRU COLEGI

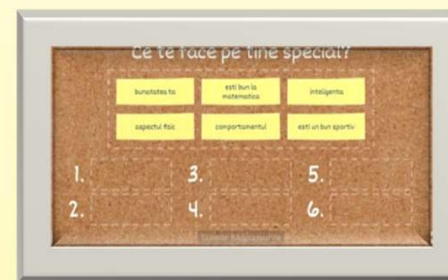


ești special pentru că nu ți-e frică să fi cine ești și pentru ești special în felul tău.

7. Evaluarea cunoștințelor:

Ce te face pe tine special?

<https://wordwall.net/ro/create/editcontent?guid=0b68de963333414b95e9169c79c63c3a>



După ce vor completa tabla, elevii vor descoperi răspunsuri greșite. Se vor întreba de ce.

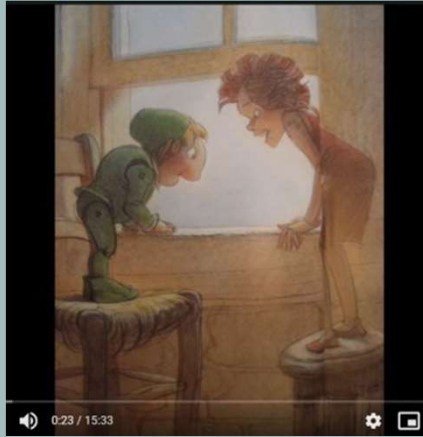
Fiecare copil descoperă că are un alt motiv de a se crede special și o altă ordine a calităților.

Gândindu-ne la Pancinello , vom scrie mesaje speciale colegilor din clasă!

Mesajul începe așa:

Ești special/specială deoarece.....

Ești special/specială atunci când.....



EȘTI SPECIAL

8. Încheierea activității :

Se fac aprecieri cu privire la modul de implicare al elevilor în timpul orei.

Le recomand elevilor filmulețul cu următoarele aventuri ale lui Pancinello.

“Cel mai bun dintre toți”

“Un nas verde”

https://www.youtube.com/watch?v=EoWjd6H79AE&ab_channel=DavidRegus

RESURSE ACCESIBILE LECTIEI



Joc -Proverbe despre prietenie
<https://wordwall.net/ro/resource/8127205>

Ruleta prieteniei
<https://wordwall.net/ro/resource/7957217>

www.thinkinglink.com/scene/1391002815253446659
pe tabla Whiteboard Fi

Opționalul "SEMINȚE DE ÎNȚELEPCIUNE"

- mesaje speciale scrise de elevi

