

PROIECT DIDACTIC

Data: 25.11.2020

Unitatea de învățământ: Școala Primară Hănțești Vale

Clasa: a IV-a

Profesor înv. primar Tunsu Larisa-Ancuța

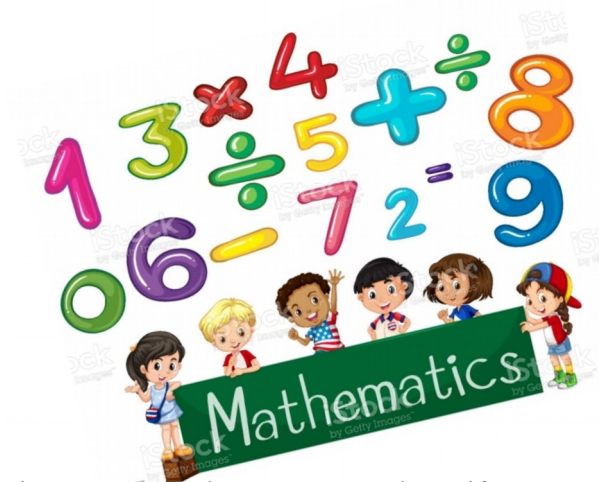
Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii

Disciplina: Matematică

Tema lecției: Înmulțirea unui număr natural cu un număr de o cifră

Tipul lecției: consolidare și sistematizare a cunoștințelor

Scopul lecției: Consolidarea priceperilor și deprinderilor de a rezolva exerciții de înmulțire a unui număr natural cu un număr de o cifră



Competențe specifice:

- 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 1 000 000

Obiective operaționale:

- O1- să rezolve exercițiile de calcul oral;
- O2- să efectueze exerciții de înmulțire a numerelor naturale până la 1 000 000 cu numere de o cifră;
- O3- să asocieze înmulțirile cu produsele corespunzătoare;
- O4- să compare produsele utilizând semnele $<$, $=$, $>$;
- O5- să rezolve probleme cu 2-3 operații, folosind un plan de rezolvare;
- O6- să utilizeze un limbaj matematic adecvat.

Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: exercițiul, conversația, explicația, problematizarea, munca independentă, jocul didactic

Mijloace de învățământ: caiete de lucru, manual digital, laptop, Jamboard, Wordwall, Google Meet

Moduri de organizare : frontal, individual (on-line)

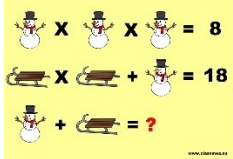
Resurse: - umane: 15 elevi

- temporale: 30 minute (on-line)- Google Meet

Bibliografie:

- ✓ Roșu, Mihail, „Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar”, Editura Aramis, București, 2017.
- ✓ www.wordwall.net

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapale activității	Conținut științific	Ob. Op.	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condiții optime pentru buna desfășurare a orei de Matematică și implementarea unui climat favorabil. <p style="text-align: center;">Accesarea de către elevi a link-ului de pe platforma Google Meet.</p>		conversația	Laptop	activitate frontală	observarea sistematică
2.	Verificarea cunoștințelor dobândite anterior	<ul style="list-style-type: none"> Se verifică calitativ și cantitativ realizarea temelor pentru acasă. Elevii vor fi solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la lecția anterioară. <p>- Cum se numește rezultatul înmulțirii? - Cum se numesc numerele care se înmulțesc?</p> <ul style="list-style-type: none"> Se vor efectua câteva exerciții de calcul oral: $23 \times 100 =$ $500 \times 2 =$ $300 \times 4 =$ $250 \times 3 =$ 	O6 O2	conversația explicația exercițiul	caiete de lucru	activitate frontală	capacitatea de a răspunde la întrebările adresate
3.	Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Elevii vor fi solicitați să găsească răspunsul la următoarea problemă ilustrată: (Anexa 1) 	O2	conversația jocul didactic	Laptop	activitate frontală	capacitatea de a identifica numerele care se potrivesc problemei
4.	Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale	<ul style="list-style-type: none"> Elevii sunt anunțați că în această oră vor rezolva exerciții de înmulțire a numerelor naturale cu un număr de o cifră. Le voi prezenta obiectivele lecției, folosind un limbaj accesibil pentru ei. 		explicația		activitate frontală	

5.	<p>Dirijarea consolidării</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se va nota titlul lecției în caiete. Voi deschide un link de Wordwall pentru efectuarea unor exerciții de înmulțire. (Anexa 2) https://wordwall.net/ro/resource/7259457/înmulțirea-asociază-cu-produsul-corespunzător <p>Efectuează și asociază cu produsul corespunzător:</p> <p style="text-align: center;"> 213 608 x 4= 6 913 x 8= 35 211 x 6= 2 343 x 9= 18 579 x 5= </p> <ul style="list-style-type: none"> La următorul exercițiu se va folosi manualul digital. Se va rezolva oral exercițiul. (Anexa 3) https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Matematica/Intuitext/Partea%20I/ <p>Scrive semnul de relație potrivit (<, >, =), fără a efectua calculele:</p> <p style="text-align: center;"> 8 x 12 456 ... 6 x 12 456 7 x 24 609 ... 7 x 42 609 5 x 78 432 ... 7 x 78 432</p> <p style="text-align: center;"> 9 x 435 202 ... 435 202 x 9 5 x 555 123 ... 123 555 x 5 2 x 987 654 ... 987 654 x 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Se va rezolva o problemă cu ajutorul aplicației 		<p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>conversația</p> <p>exercițiul</p> <p>explicația</p> <p>problematizarea</p>	<p>Wordwall</p> <p>Laptop</p> <p>Manual digital</p> <p>Laptop</p> <p>Laptop</p>	<p>activitate frontală</p> <p>activitate frontală</p> <p>activitate frontală</p> <p>activitate</p>	<p>capacitatea de a efectua înmulțirile date</p> <p>capacitatea de a identifica semnul de relație potrivit</p> <p>capacitatea de a rezolva problema,</p>
----	--------------------------------------	--	--	---	---	--	--

		Jamboard. (Anexa 4) Problemă: La un magazin sportiv s-au adus 380 cutii cu câte 8 mingi de ping-pong și 402 cutii cu câte 6 mingi de tenis de câmp. Află câte mingi s-au adus în total.	O5		Jamboard caiete de lucru	frontală	folosind un plan de rezolvare
6.	Obținerea performanței	<ul style="list-style-type: none"> Pentru a demonstra cât de bine au înțeles noțiunile transmise pe parcursul orei, se va solicita elevilor să rezolve exercițiile de înmulțire care sunt nimerite la jocul <i>Roata aleatoare</i>. Voi deschide un link de Wordwall pentru efectuarea exercițiului. https://wordwall.net/ro/resource/7261060/inmultirea-cu-o-cifra 	O2	jocul didactic munca independentă	caiete de lucru Wordwall	activitate individuală	capacitatea de a efectua operațiile de înmulțire
7.	Asigurarea retenției și a transferului	<ul style="list-style-type: none"> Se va solicita elevilor să răspundă la câteva întrebări referitoare la operația de înmulțire. - <i>Ce produs obțin dacă îl înmulțesc pe 3400 cu 0?</i> - <i>Cum se numesc numerele care se înmulțesc?</i> 	O6	conversația		activitate frontală	capacitatea de a formula răspunsuri la întrebările adresate
8.	Încheierea activității	<ul style="list-style-type: none"> Se fac aprecieri generale privind participarea elevilor la lecție și implicarea lor în realizarea sarcinilor. Tema pentru acasă. 		conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

Anexa 1

$$\text{snowman} \times \text{snowman} \times \text{snowman} = 8$$

$$\text{sled} \times \text{sled} + \text{snowman} = 18$$

$$\text{snowman} + \text{sled} = ?$$

Anexa 2

Efectuează și asociază cu produsul corespunzător:

$$213\ 608 \times 4 =$$

$$6\ 913 \times 8 =$$

$$35\ 211 \times 6 =$$

$$2\ 343 \times 9 =$$

$$18\ 579 \times 5 =$$

Anexa 3

Scrisse semnul de relație potrivit (<, >, =), fără a efectua calculele:

$$8 \times 12\,456 \dots \quad 6 \times 12\,456$$

$$7 \times 24\,609 \dots \quad 7 \times 42\,609$$

$$5 \times 78\,432 \dots \quad 7 \times 78\,432$$

$$9 \times 435\,202 \dots \quad 435\,202 \times 9$$

$$5 \times 555\,123 \dots \quad 123\,555 \times 5$$

$$2 \times 987\,654 \dots \quad 987\,654 \times 3$$

Anexa 4

Problemă:

La un magazin sportiv s-au adus 380 cutii cu câte 8 mingi de ping-pong și 402 cutii cu câte 6 mingi de tenis de câmp. Află câte mingi s-au adus în total.