

PROIECT DIDACTIC

Data: 25.11.2020

Unitatea de învățământ: Școala Primară Hănești Vale

Clasa: a IV-a

Profesor înv. primar Tunsu Larisa-Ancuța

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Tema lecției: Adjectivul

Tipul lecției: consolidare și sistematizare a cunoștințelor

Scopul lecției: Consolidarea cunoștințelor despre adjectiv, conștient și corect, în comunicarea scrisă și orală



Competențe specifice:

- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile
- 1.3. Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora

Obiective operaționale:

- O1- să definească adjectivul;
- O2- să recunoască adjectivele în diverse situații;
- O3- să realizeze acordul în gen și număr între substantiv și adjectiv;
- O4- să completeze cu adjective potrivite expresii/enunțuri lacunare;
- O5- să realizeze corespondențe între substantive și adjectivele potrivite întâlnite într-un text studiat;
- O6- să aleagă adjective potrivite pentru exprimarea trăsăturilor fizice/morale.

Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic

Mijloace de învățământ: caiete de lucru, laptop, Jamboard, Wordwall, Google Meet

Moduri de organizare : frontal, individual (on-line)

Resurse: - umane: 15 elevi

- temporale: 30 minute (on-line)- Google Meet

Bibliografie:

- ✓ Șerdean, Ioan, „Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar”, Editura Corint, București, 2008.
- ✓ www.wordwall.net

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapetele activității	Conținut științific	Ob. Op.	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condiții optime pentru buna desfășurare a orei de Limba și literatura română și implementarea unui climat favorabil. Accesarea de către elevi a link-ului de pe platforma Google Meet. 		conversația	Laptop	activitate frontală	observarea sistematică
2.	Verificarea cunoștințelor dobândite anterior	<ul style="list-style-type: none"> Se verifică calitativ și cantitativ realizarea temelor pentru acasă. Elevii vor fi solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la lecția anterioară. <p>- <i>Ce este adjectivul?</i> - <i>Cine poate să îmi spună două adjective potrivite pentru substantivul bunică?</i></p>	O1 O2	conversația explicația	caiete de lucru	activitate frontală	capacitatea de a răspunde la întrebările adresate
3.	Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Elevii vor fi solicitați să găsească răspunsul la ghicitoarea: (<i>Anexa 1</i>) <i>„E rotundă sau pătrată, Uneori e colorată. Nu e var și nu-i nici ghips Și e bună pentru scris!”.</i> <p>- <i>Câte adjective sunt în ghicitoare?</i></p>	O2	conversația jocul didactic	Laptop	activitate frontală	capacitatea de a identifica adjectivele din ghicitoare
4.	Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale	<ul style="list-style-type: none"> Elevii sunt anunțați că în această oră vor rezolva exerciții despre adjectiv. Le voi prezenta obiectivele lecției, folosind un limbaj accesibil pentru ei. Se va nota titlul lecției în caiete. 		explicația		activitate frontală	

5.	<p>Dirijarea consolidării</p> <ul style="list-style-type: none"> Se vor rezolva două exerciții cu ajutorul aplicației Jamboard. Elevii vor nota în caiete rezolvările exercițiilor. (Anexa 2) <p>1. Potrivește adjectivele din paranteză cu substantivele ale căror însușiri le arată:</p> <p>Frunzele (<i>uscat</i>) ale copacilor cad .</p> <p>Mihai are părul (<i>blondă</i>) și ochii (<i>verde</i>).</p> <p>Vulpea (<i>șiret</i>) se ascunde în pădurea (<i>întunecos</i>).</p> <p>Un fulg (<i>argintie</i>) s-a așezat în palma (<i>cald</i>).</p> <p>Glasul (<i>vioaie</i>) al copilului se aude din depărtare.</p> <p>2. Găsiți substantive potrivite următoarelor adjective:</p> <p>..... negru și lung</p> <p>..... cuminte și isteț</p> <p>..... mare și rău</p> <p>..... harnică și frumoasă</p> <ul style="list-style-type: none"> Voi deschide un link de Wordwall pentru efectuarea unor exerciții despre adjectiv. (Anexa 3) <p>https://wordwall.net/ro/resource/7253324/adjectivul</p> <p>1. Atribuește câte un adjectiv următoarelor substantive:</p> <p><i>frunză, carte, copii, prăjituri, zăpadă.</i></p>	<p>O3</p> <p>O4</p> <p>O3</p>	<p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>jocul didactic</p>	<p>Jamboard</p> <p>Laptop</p> <p>Jamboard</p> <p>Laptop</p> <p>Wordwall</p>	<p>activitate frontală</p> <p>activitate frontală</p> <p>activitate frontală</p>	<p>capacitatea de a realiza acordul în gen și număr între substantiv și adjectiv</p> <p>capacitatea de a identifica substantivele potrivite pentru adjectivele date</p> <p>capacitatea de a atribui câte un adjectiv potrivit substantivelor date</p> <p>capacitatea de a</p>
----	---	-------------------------------	--	---	--	---

		<p>2. Scrie adjective care exprimă culori pentru a completa următoarele expresii: ca focul, ca bradul, ca cerul.</p> <p>3. Stabilește genul și numărul următoarelor perechi substantiv-adjectiv: fete frumoase, cozonac gustos, carte interesantă.</p> <p>4. Care dintre următoarele cuvinte reprezintă adjective? (măr, colorat, merge, verde, bancă, multicolor, băiat, cuminte)</p> <p>5. Găsește adjectivul în următoarea propoziție: <i>Copilul vesel merge la bunici.</i></p> <p>6. Spune trei adjective despre mama ta.</p>	O4	exercițiul	Laptop	activitate frontală	identifica adjectivele potrivite
			O3	conversația	Wordwall		capacitatea de a stabili genul și numărul perechilor substantiv-adjectiv
			O2	exercițiul	caiete de lucru		capacitatea de a identifica adjectivele
			O6		Wordwall		capacitatea de a exprima trăsături morale/fizice cu ajutorul adjectivelor
6.	Obținerea performanței	<ul style="list-style-type: none"> Pentru a demonstra cât de bine au înțeles noțiunile transmise pe parcursul orei, se va solicita elevilor să rezolve individual un exercițiu de realizare a corespondenței între substantive și adjectivele potrivite întâlnite în textul „Poveste cu un copil și un peștișor argintiu” după Ada Teodorescu. Voi deschide un link de Wordwall pentru efectuarea exercițiului. https://wordwall.net/ro/resource/7253568/poveste-cu-un- 	O5	exercițiul munca independentă	caiete de lucru Wordwall	activitate individuală	capacitatea de a realiza corespondențe între substantive și adjectivele potrivite

		copil-și-un-peștișor-argintiu-substantiv-adjectiv					
7.	<i>Asigurarea retenției și a transferului</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se va solicita elevilor să găsească două adjective potrivite pentru exprimarea unei trăsături morale și a unei trăsături fizice pentru propria persoană. 	O6	conversația		activitate frontală	capacitatea de a folosi adjective pentru descrierea propriei persoane
8.	<i>Încheierea activității</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se fac aprecieri generale privind participarea elevilor la lecție și implicarea lor în realizarea sarcinilor. Tema pentru acasă. 		conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

Anexa 1

*„E rotundă sau pătrată,
Uneori e colorată.
Nu e var și nu-i nici ghips
Și e bună pentru scris!”.
(creta)*

Anexa 2

1. Potrivește adjectivele din paranteză cu substantivele ale căror însușiri le arată:

Frunzele (*uscat*) ale copacilor cad .

Mihai are părul (*blondă*) și ochii (*verde*).

Vulpea (*șiret*) se ascunde în pădurea (*întunecos*).

Un fulg (*argintie*) s-a așezat în palma (*cald*).

Glasul (*vioaie*) al copilului se aude din depărtare.

2. Găsiți substantive potrivite următoarelor adjective:

..... negru și lung

..... cuminte și isteț

..... mare și rău

..... harnică și frumoasă

Anexa 3

1. Atribuie câte un adjectiv următoarelor substantive:

frunză, carte, copii, prăjituri, zăpadă.

2. Scrie adjective care exprimă culori pentru a completa următoarele expresii:

..... ca focul, ca bradul, ca cerul.

3. Stabilește genul și numărul următoarelor perechi substantiv-adjectiv:

fete frumoase, cozonac gustos, carte interesantă.

4. Care dintre următoarele cuvinte reprezintă adjective?

(măr, colorat, merge, verde, bancă, multicolor, băiat, cuminte)

5. Găsește adjectivul în următoarea propoziție:

Copilul vesel merge la bunici.

6. Spune trei adjective despre mama ta.