

# Proiect didactic



Școala Gimnazială "Mitropolit Iacob Putneanul"  
Comuna Putna, județul Suceava  
Strada Principală  
Cod poștal 727455

Telefon/fax 0230414153 e-mail: [scoala.putna@yahoo.com](mailto:scoala.putna@yahoo.com)



**CLASA:** I

**PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:** LEONTE IONELA

**DATA:** 10.11.2020

**ARIA CURRICULARĂ:** Matematică și Științe ale naturii

**DISCIPLINA:** Matematică și explorarea mediului

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, fără trecere peste ordin

**SUBIECTUL LECȚIEI:** *Adunarea numerelor naturale în centrul 0-10.*

**FORMA DE REALIZARE:** Activitate integrată

**TIPUL LECȚIEI:** predare - învățare

## SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- ✚ Consolidarea priceperilor și deprinderilor de a rezolva exerciții de adunare în centrul 0-10;
- ✚ Utilizarea limbajului matematic corespunzător.

## DISCIPLINE INTEGRATE:

- Arte vizuale și abilități practice
- Muzică și mișcare
- **COMPETENȚE SPECIFICE:**

### ***1. MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI***

1.4. Efectuarea de adunări, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare;

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, , =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme;

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

#### COMPETENȚE INTEGRATE:

### ***2. ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE***

2.3. Realizarea de obiecte folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile

### ***3. MUZICĂ ȘI MIȘCARE***

2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm

#### OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

***O1: să efectueze corect exerciții care conțin operații de adunare cu numere naturale de la 0 la 10 (cu/fără suport intuitiv);***

- Obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii efectuează corect exerciții care conțin operații de adunare și scădere în centrul 0-10.

***O2: să utilizeze corect terminologia matematică specifică operațiilor de adunare;***

- Obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii folosesc corect terminologia matematică specifică.

***O3: să rezolve corect probleme ce presupun efectuarea unor operații de adunare cu numere naturale de la 0 la 10;***

- Obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii rezolvă corect probleme care se rezolvă printr-o operație matematică.

#### STRATEGII DIDACTICE:

**Metode și procedee :** conversația, explicația , exercițiul, jocul didactic, problematizarea, munca independentă;

**Mijloace de învățământ:** video-proiector, smartphone, jetoane, creioane colorate, imagini, fișă de lucru, caiete de matematică, platform google meet;

**Moduri de organizare a activității elevilor:** frontal, individual.

**RESURSE:**

**Umane:** 24 elevi;



**Spațiale:** online;

**Temporale:** 25 minute;

**Bibliografice:**

- ❖ Roșu Mihail – „*Metodica predării matematicii pentru colegiile universitare de institutori*”, Universitatea din București, Editura Credis, 2004;
- ❖ Petrovici Constantin, Neagu Mihaela - „*Elemente de didactica matematicii în grădiniță și învățământul primar*”, Editura PIM, Iași, 2002;
- ❖ Ioan Dănilă, Elena Țărălungă, *Lecția în evenimente*, ghid de proiectare didactică, Editura „Egal”, 2002.

*Scenariul didactic*

Secvențele lecției	CS	Conținutul științific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
<b>1. Moment organizatoric (1 min.)</b>		- Se vor asigura condițiile necesare unei desfășurări optime a activității de <i>Matematică</i> în sistem online.				Capacitatea elevilor de a se pregăti pentru activitate
<b>2. Captarea atenției (1 min.)</b>		Marioneta elefant le prezintă copiilor un musafir de la fermă, <i>Găina Adina (Anexa 1)</i> , care aduce cu ea termenii matematici.	Conversația Explicația	Laptop Smartphone Platforma google meet	Frontal	Capacitatea elevilor de a sesiza terminologia matematică;
<b>3.Reactualizarea cunoștințelor (2 min.)</b>	MEM: 1.6. 5.2	Se verifică tema de acasă, calitativ și cantitativ. Se poartă o discuție recapitulativă despre operația de ADUNARE, precizându-se următoarele noțiuni: <ul style="list-style-type: none"> <li> <i>Numerele care se adună se numesc termeni;</i></li> <li> <i>Rezultatul adunării se numește sumă sau total.</i></li> </ul>	Conversația Explicația Exercițiul	Marionete Planșă Semne matematice Platforma google meet	Frontal	Capacitatea elevilor de a participa activ și de a da răspunsuri corecte;

<p><b>4. Anunțarea subiectului și a obiectivelor urmărite (2 min)</b></p>		<p>✚ <i>Semnele matematice folosite în scrierea matematică a operației de adunare sunt „plus” (+) și „egal” (=).</i></p> <p>➤ Se anunță titlul lecției noi: „Adunarea numerelor naturale 0-10”. Se prezintă elevilor obiectivele lecției: efectuarea de operații de adunare, scrierea calculelor în caietul de matematică, rezolvarea de probleme folosind suport intuitiv .</p>	<p>Conversația Expunerea Observarea</p>	<p>Laptop Platforma google meet</p>	<p>Frontal</p>	<p>Capacitatea elevilor de a recepta titlul noii lecții, obiectivele operaționale;</p>
<p><b>5. Dirijarea procesului de învățare (10 min)</b></p>	<p>MEM 1.4. 1.5. 1.6. 5.2.</p>	<p>➤ Se pornește demersul didactic de la efectuarea unei operații de adunare folosind suport intuitiv. <b>(Anexa 2)</b></p> <p>➤ Se deschid caietele de clasă, se scrie titlul lecției și se lipesc în caiet regulile matematice pe care elevii trebuie să le rețină. <b>(Anexa 3)</b></p> <p>➤ Se reiau toate aceste reguli:</p> <p>✚ <b>Numerele care se adună se numesc termeni;</b></p> <p>✚ <b>Rezultatul adunării se numește sumă sau total.</b></p>	<p>Exercițiul Conversația Explicația Demonstrația</p> <p>Exercițiul Conversația</p>	<p>Manual Fișe individuale Platforma google meet</p>	<p>Frontal Individual</p>	<p>Capacitatea elevilor de a reține terminologia matematică</p>

		<p>✚ <b>Semnele matematice folosite în scrierea matematică a operației de adunare sunt „plus” (+) și „egal” (=).</b></p> <p>➤ Se efectuează un set de operații de adunare folosind imagini ca suport intuitiv. (<b>Anexa 4</b>)</p>	Explicația Demonstrația			Capacitatea elevilor de a efectua corect operațiile de adunare;
<b>6. Asigurarea retenției și a transferului (5 min.)</b>	MEM 1.4. 1.5. 1.6. 5.2.	➤ Se prezintă elevilor un material ppt cu exerciții și probleme matematice care se vor rezolva oral, insistând pe terminologia matematică.	Exercițiul Conversația Explicația	Material ppt cu exerciții și probleme Platforma google meet	Frontal Individual	Capacitatea elevilor de a rezolva corect sarcinile matematice orale;
<b>7. Activități în completare (5 min.)</b>	MEM 1.4. AVAP 2.3 MM: 2.1	Colorarea unui măr respectând codul culorilor rezultatelor obținute, efectuând operații de adunare. ( <b>Anexa 5</b> ) Interpretarea unei melodii cunoscute: „ <b>Înviorarea</b> ”.	Exercițiul Conversația	Fișe individuale Laptop Platforma google meet	Frontal Individual	Capacitatea elevilor de a calcula corect și de a respecta codul culorilor;
<b>8. Încheierea activității (2 min.)</b>		Adresarea unor întrebări cu privire la activitatea desfășurată. Se vor face aprecieri cu privire la		Laptop Platforma google meet	Frontal	Capacitate elevilor de a formula

		desfășurarea lecției.			Individual	răspunsuri corecte despre activitățile desfășurate pe parcursul lecției.
--	--	-----------------------	--	--	------------	---

# Adina ADUNARE

**P**  
**L**  
**SUMĂ**  
**S**

adaug  
mai pu  
cresc  
mă  
îngrăș  
mai  
mult



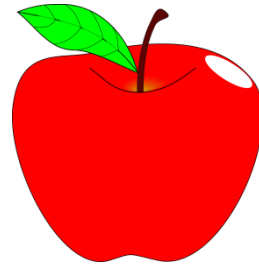
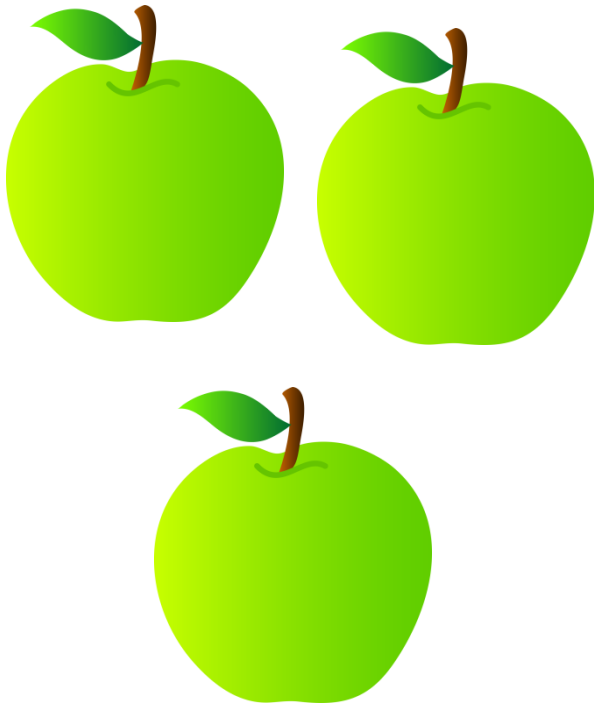
**TERMENI**

**TOTAL**

$$3 + 4 = 7$$



*Anexa 2 - Operația de adunare cu suport intuitiv*



$$3$$

+

$$2$$

=

$$5$$

### ADUNAREA



$$3 + 2 = 5$$

TERMEN

TERMEN

SUMĂ



**Retine!**

- Numerele care se adună se numesc **TERMENI**.
- Rezultatul adunării se numește **SUMĂ** sau **TOTAL**.

### ADUNAREA



$$3 + 2 = 5$$

TERMEN

TERMEN

SUMĂ



**Retine!**

- Numerele care se adună se numesc **TERMENI**.
- Rezultatul adunării se numește **SUMĂ** sau **TOTAL**.

### ADUNAREA



$$3 + 2 = 5$$

TERMEN

TERMEN

SUMĂ



**Retine!**

- Numerele care se adună se numesc **TERMENI**.
- Rezultatul adunării se numește **SUMĂ** sau **TOTAL**.

### ADUNAREA



$$3 + 2 = 5$$

TERMEN

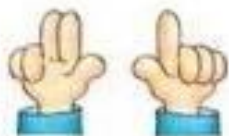
TERMEN

SUMĂ



**Retine!**

- Numerele care se adună se numesc **TERMENI**.
- Rezultatul adunării se numește **SUMĂ** sau **TOTAL**.



$$3 + 2 = 5$$



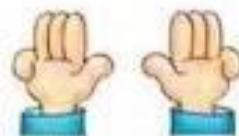
Calculează folosind degetele!



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



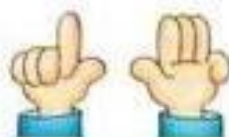
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



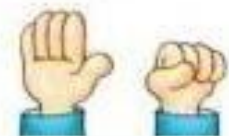
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



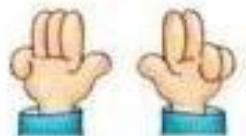
$$\dots + \dots = \dots$$



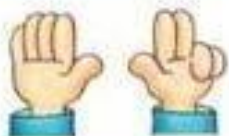
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



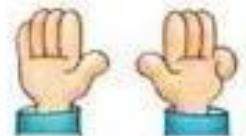
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

Anexa 5 – Calculează și colorează respectând culoarea rezultatelor obținute.

