

Proiect didactic



Școala Gimnazială "Mitropolit Iacob Putneanul"
Comuna Putna, județul Suceava
Strada Principală
Cod poștal 727455
Telefon/fax: 0230414153 e-mail: scoala.putna@yahoo.com



CLASA: I

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR: LEONTE IONELA

DATA: 10.11.2020

ARIA CURRICULARĂ: Arte și tehnologii

DISCIPLINA: Arte vizuale și abilități practice

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: „MUNCIM, ÎNVĂȚĂM, NE JUCĂM”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

SUBIECTUL LECȚIEI: „*Elefantul*” – *Marionetă din hârtie*

TIPUL LECȚIEI: Fixarea și consolidarea priceperilor și deprinderilor

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- ✚ Consolidarea priceperilor, deprinderilor și abilităților de lucru cu materiale flexibile (hârtie colorată) și procedeele de lucru învățate (decupare, lipire, pliere).

DISCIPLINE INTEGRATE:

- Comunicare în limba română
- Muzică și mișcare

COMPETENȚE SPECIFICE:

1. ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

1.1. Sesizarea semnificației unui mesaj vizual simplu exprimat prin desen/pictură/modelaj/colaj/film/desen animat, care reflectă un context familiar

1.3. Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual

2.2. Manifestarea liberă a ideilor și trăirilor personale, apelând la forme simple de exprimare specifice artelor

COMPETENȚE INTEGRATE:

2. COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

1.2. Recunoașterea unor detalii dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar

2.2. Oferirea de informații referitoare la sine și la universul apropiat

3. MUZICĂ ȘI MIȘCARE

2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

O1: să recunoască și să utilizeze corect materialele și ustensilele de lucru folosite pentru realizarea lucrării;

Obiectivul se consideră atins dacă toți elevii recunosc materialele și ustensilele pe care le folosesc.

O2: să respecte ordinea etapelor de lucru;

Obiectivul se consideră realizat dacă 90% din elevi respectă etapele de lucru.

O3: să combine tehnici de lucru specifice abilităților practice;

Obiectivul se consideră realizat dacă 90% din elevi combină tehnicile de lucru specifice abilităților practice.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee : conversația, explicația , exercițiul, jocul didactic, problematizarea, munca independentă;

Mijloace de învățământ: video-proiector, smartphone, platforma google meet, lucrare model, creioane colorate, lipici, forfecuță;

Moduri de organizare a activității elevilor: frontală, individuală.

RESURSE:

Umane: 24 elevi;

Spațiale: online;

Temporale: 25 minute;

Bibliografice:

- ❖ **Lazăr, Gabriela; Borș, Maria, Elemente de metodică – abilități practice în învățământul preșcolar și școlar, Editura Media, 2002.**

Webografie:

<https://www.youtube.com/watch?v=CowGTgmiJ7o>

Scenariul didactic

Secvențele lecției	CS	Conținutul științific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric (1 min.)		- Se vor asigura condițiile necesare unei desfășurări optime a activității de <i>Arte vizuale și abilități practice</i> , în sistem online.			Frontal	Capacitatea elevilor de a se pregăti pentru activitate;
2. Captarea atenției (3 min.)		Se vizionează un material video cu curiozități despre elefanți. (Anexa 1)	Observarea	Laptop Smartphone Platforma google meet	Frontal	Capacitatea elevilor de a viziona conștient materialul;
3. Anunțarea subiectului și a obiectivelor urmărite (2 min)		➤ Se anunță titlul lecției noi: „ <i>Elefantul Eli</i> ” - <i>Colaj</i> . Se prezintă etapele de lucru: decupare, asamblare, lipire, decorarea elefantului cu litere, colorare.	Conversația Explicația	Lucrare model Laptop Platforma google meet	Frontal	Capacitatea de a recepta titlul noii lecții, obiectivele operaționale;

4. Fixarea și consolidarea priceperilor si deprinderilor (10 min)	AVAP: 1.1. 1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Transmiterea instructajului tehnic:</u> <p>Înainte de începerea lucrului se atrage atenția elevilor asupra modului de lucru cu materialele și ustensilele. Aceștia trebuie să păstreze curățenia și să respecte întocmai indicațiile date privind realizarea lucrării.</p>	Conversația Expunerea Observarea	Laptop Platforma google meet	Frontal	Capacitatea elevilor de a reține pașii și regulile de lucru;
	AVAP: 1.1. 1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prezentarea lucrării model (Anexa2)</u> <p>Se prezintă elevilor elefantul confecționat de învățătoare. Se poartă o discuție scurtă despre elefant: alcătuirea corpului, culoarea pielii, mediu de viață etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Explicarea și demonstrarea modului de lucru</u> <p>Înainte de a explica și realiza elefantul se vor face câteva exerciții de încălzire a mușchilor mâinilor (strângem pumnii, desfacem pumnii, cântăm la pian ș.a.) Se vor prezenta elevilor etapele de</p>	Exercițiul Conversația Explicația	Lucrarea model	Frontal Individual	

<p>5. Asigurarea</p>	<p>AVAP: 1.1. 1.3. 2.2.</p> <p>AVAP: 1.1.</p>	<p>lucru în realizarea elefantului expunându-le video, apoi 1 elev le va enumera.</p> <p><i>Etapa I:</i> Se decupează piesele de pe foaia cu șabloane; (Anexa 3)</p> <p><i>Etapa II:</i> se lipesc piesele decupate pe suportul de hârtie asemănător unei mănuși;</p> <p><i>Etapa III:</i> se colorează și se desenează detaliile (ochi, urechi, trompă);</p> <p><i>Etapa IV:</i> se decorează elefantul cu litera e mic de mână, învățată la ora de CLR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a modelului <p>Executarea lucrării de către elevi în același timp cu mine având ca suport etapele de lucru expuse la tablă și îndrumările mele.</p> <p>Unii elevi vor fi numiți să verbalizeze etapele de lucru utilizate în confecționarea fluturelui.</p> <p>Aceștia trebuie să găsească utilitatea</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Observarea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Observarea</p> <p>Conversația</p>	<p>Fișe individuale</p> <p>Laptop</p> <p>Platforma google meet</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea elevilor de a lucra cu materiale flexibile, de a realiza corect procesele de decupare, lipire și asamblare în realizarea lucrării numite elefantul.</p> <p>Capacitatea elevilor de a</p>
-----------------------------	---	---	--	--	----------------------------------	---

retenției și a transferului (5 min.)	1.3. 2.2. CLR 1.2.	fluturelui confecționat de ei în viața de zi cu zi.				verbaliza corect etapele de lucru utilizate;
6. Activități în completare (5 min.)	MM 2.1.	Interpretarea unei melodii cunoscute: „Un elefant se legăna”.		Laptop Platforma google meet	Frontal Individual	Capacitatea elevilor de a interpreta cântecelul;
7. Încheierea activității (2 min.)		Adresarea unor întrebări cu privire la activitatea desfășurată. Se vor face aprecieri cu privire la desfășurarea lecției.	Conversația	Laptop Platforma google meet	Frontal Individual	Capacitate elevilor de a formula răspunsuri corecte despre activitățile desfășurate pe parcursul lecției.

Anexa 1 – Curiozități despre elefanți (Sursa: <https://www.youtube.com/watch?v=CowGTgmiJ7o>)



#ELEFANTUL #CURIOZITATI #ANIMALE

10 Curiozitati Interesante despre Elefanti - Informatii despre Elefant

Anexa 2 – Lucrarea model



Anexa 3 - Șabloane

