

PROIECT DIDACTIC

Data: 25.11.2020

Unitatea de învățământ: Școala Primară Hănțești Vale

Clasa: a IV-a

Profesor înv. primar Tunsu Larisa-Ancuța

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Geografie

Tema lecției: Apele curgătoare. Dunărea

Tipul lecției: predare-învățare

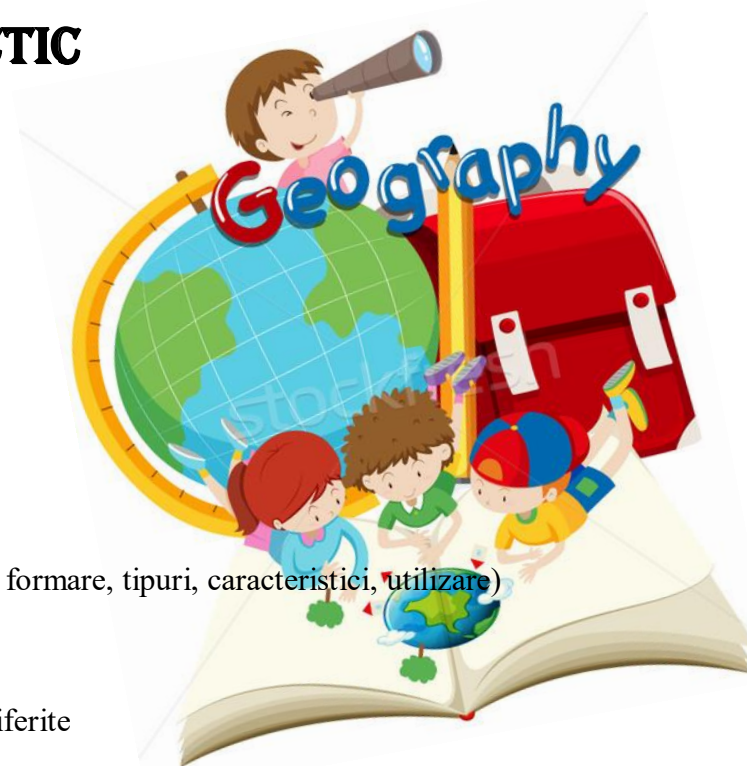
Scopul lecției: Însușirea conștientă a cunoștințelor despre apele curgătoare (definire, formare, tipuri, caracteristici, utilizare)

Competențe specifice:

- 1.1. Identificarea unor termeni geografici în texte/contexte/situații de învățare diferite
- 3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice
- 4.1. Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și lumii contemporane

Obiective operaționale:

- O1- să identifice principalele elemente ale unei ape curgătoare;
- O2- să localizeze pe hartă principalele ape curgătoare, inclusiv Dunărea;
- O3- să denumească principalele grupe de râuri, în funcție de direcția lor de curgere;
- O4- să precizeze importanța apelor curgătoare și a Dunării;
- O5- să manifeste o atitudine corectă, de protecție a apelor curgătoare și de combatere a poluării acestora.



Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, învățarea prin descoperire, exercițiul

Mijloace de învățământ: caiete de lucru, manual digital, laptop, Jamboard, Google Meet

Moduri de organizare : frontal, individual (on-line)

Resurse: - umane: 15 elevi

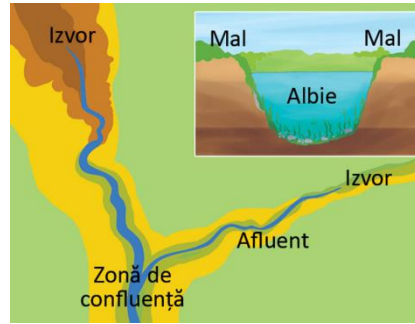
- temporale: 30 minute (on-line)- Google Meet

Bibliografie:

✓ www.youtube.com

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapetele activității	Conținut științific	Ob. Op.	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condiții optime pentru buna desfășurare a orei de Geografie și implementarea unui climat favorabil. Accesarea de către elevi a link-ului de pe platforma Google Meet. 		conversația	Laptop	activitate frontală	observarea sistematică
2.	Verificarea cunoștințelor dobândite anterior	<ul style="list-style-type: none"> Elevii vor fi solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la lecția anterioară. - Despre ce am discutat ora trecută la Geografie? - Ce forme de relief întâlnim pe teritoriul României? - Care sunt unitățile majore de relief din țara noastră? 		conversația explicația	caiete de lucru	activitate frontală	capacitatea de a răspunde la întrebările adresate
3.	Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Se prezintă un filmuleț cu Dunărea care se varsă în Marea Neagră. <p>https://www.youtube.com/watch?v=FCYFEmUx16E</p>		conversația	Laptop	activitate frontală	capacitatea de a urmări cu atenție filmulețul
4.	Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale	<ul style="list-style-type: none"> Se anunță tema lecției: Apele curgătoare. Dunărea Le voi prezenta obiectivele lecției, folosind un limbaj accesibil pentru ei. Se va nota titlul lecției în caiete. 		explicația	caiete de lucru	activitate frontală	
5.	Dirijarea învățării	<ul style="list-style-type: none"> Se precizează definiția râului din DEX : râu=apă curgătoare (permanentă), formată din unirea mai multor pâraie și care se varsă într-un fluviu, în alt râu , într-un lac etc. Se identifică elementele componente ale apei curgătoare: izvor, albie, afluent, confluență. (Anexa 1) 	O1	explicația exercițiul	Jamboard Laptop	activitate frontală	capacitatea de a citi corect și conștient definiția din dicționar

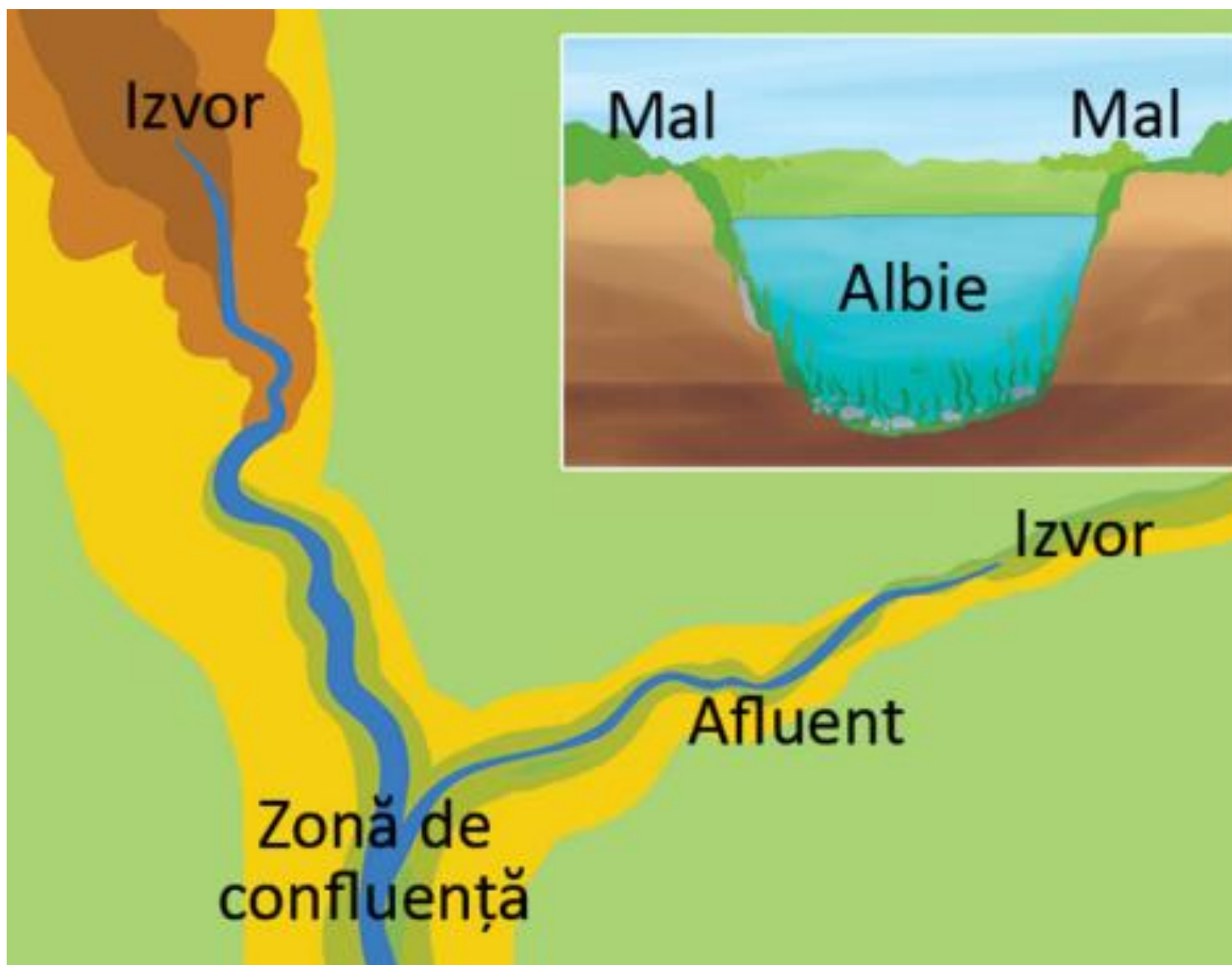


- Se va prezenta elevilor un film despre râurile României.
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Geografie/Intuitext/Partea%20I/>
- Numește râul care străbate zona în care locuiești.*
- Precizează unitatea de relief din care izvorăște majoritatea râurilor.*
- Denumește fluviul în care se varsă majoritatea râurilor.*
- Se discută despre principalele grupe de râuri după direcția lor de curgere.
- Elevii vor urmări un film despre fluviul Dunărea.
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Geografie/Intuitext/Partea%20I/>
- Se discută despre principalele informații aflate despre fluviul Dunărea.
 - De unde izvorăște Dunărea?*
 - Câte țări străbate?*
 - Unde se varsă fluviul Dunărea?*

	conversația	Jamboard	activitate frontală	capacitatea de a identifica principalele elemente componente ale unei ape curgătoare
O2	învățarea prin descoperire	Manualul digital		capacitatea de a denumi râurile de pe teritoriul României
O3	explicația		activitate frontală	
O4	învățarea prin descoperire	Manualul digital		capacitatea de a preciza informații despre fluviul Dunărea și importanța acestuia
	conversația			

		- Cum se numesc cele trei brațe care formează Delta Dunării? <ul style="list-style-type: none"> Schița lecției va fi încărcată pe platforma Google Classroom. Elevii vor transcrie în caiete informațiile. (Anexa 2) 					
6.	Obținerea performanței	<ul style="list-style-type: none"> Pentru a demonstra cât de bine au înțeles noțiunile transmise pe parcursul orei, se va solicita elevilor să rezolve un exercițiu din manualul digital. (Anexa 3) https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Geografie/Intuitext/Partea%20I/	O2	exercițiul	caiete de lucru	activitate individuală	capacitatea de a alege răspunsul corect
7.	Asigurarea retenției și a transferului	<ul style="list-style-type: none"> Se va solicita elevilor să răspundă la următoarele întrebări: - Care este cea mai mare apă curgătoare din țara noastră? - De ce sunt importante apele curgătoare din țara noastră? 	O4	conversația		activitate frontală	capacitatea de a formula răspunsuri la întrebări
8.	Încheierea activității	<ul style="list-style-type: none"> Se fac aprecieri generale privind participarea elevilor la lecție și implicarea lor în realizarea sarcinilor. 		conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

Anexa 1



Anexa 2

Schema lecției APELE CURGĂTOARE. DUNĂREA

Izvorul – locul unde un firicel de apă iese la suprafața pământului;

Afluenți – ape curgătoare mai mici care se varsă în ape curgătoare mai mari;

Confluența – locul unde se întâlnesc două ape curgătoare.

Cele mai multe ape curgătoare din țara noastră izvorăsc din Carpați și se îndreaptă spre hotare. Majoritatea se varsă în Dunăre.

Clasificare:

- ◆ după zona de relief pe care o străbat:
 - ape de munte
 - ape de deal și podiș
 - ape de câmpie
- ◆ după direcția de curgere:
 - grupa râurilor din vest (Mureș, Someș, Crisurile și afluenții)
 - grupa râurilor din sud (Oltul, Jiul, Ialomița, Argeșul și afluenții lor)
 - grupa râurilor din est (Siretul, Prutul și afluenții)
 - grupa râurilor din sud-est (Taița, Telița, Casimcea)

Dunărea

- izvorăște din Munții Pădurea Neagră (Germania), traversează Europa de la vest la est și se varsă în Marea Neagră;
- în drumul său străbate zece țări și patru capitale;
- aproape de vărsare, curge prin trei brațe (Chilia, Sulina și Sfântul Gheorghe), formând Delta Dunării.

Apele Dunării și ale râurilor sunt importante pentru:

- irigarea terenurilor agricole
- producerea curentului electric în hidrocentrale
- transportul călătorilor și a mărfurilor
- pescuit și turism

Anexa 3

Observă harta apelor României de la pagina 45 și completează enunțurile:

- Cea mai mare apă curgătoare din România este
a) Dunărea b) Mureșul c) Prutul
- Râul Dâmbovița este afluentul râului
a) Argeș b) Ialomița c) Prahova
- În Tisa se varsă râul
a) Jiu b) Mureș c) Siret
- Granița naturală cu Republica Moldova este formată de râul
a) Olt b) Prut c) Someș