
Proiect didactic

Școala: Școala Gimnazială ION IRIMESCU Fălticeni

Clasa: Pregătitoare SbS

Prof.înv.primar: Daniela Brăneanu

Data: 10.12.2020

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Dezvoltare personală

Unitatea tematică: Cadoul Corinei

Subiectul lecției: *Atitudinea față de animale*

Forma de realizare: lecție integrată

Tipul activității: formare și dezvoltare de competențe și atitudini



Competențe specifice:

- 2.3. Explorarea caracteristicilor ființelor și obiectelor preferate și a interacțiunii simple cu acestea;
- 3.2 Aplicarea unor norme elementare de conduită în viața cotidiană;

Competențe integrate:

Comunicare în limba română (CLR):

- 2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte;

Matematică și explorarea mediului (MEM):

- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;

Obiective operaționale:

- O.1 - să identifice corect emoții în funcție de indicii non-verbali, pe baza unor jocuri de rol;
- O.2 - să exprime verbal propriile emoții, în situații familiare date;
- O.3 - să exemplifice comportamente pozitive față de un animal;
- O.4 - să numere crescător, cu pas dat, din 2 în 2;
- O.5 - să identifice mulțimea cu mai multe elemente;

Resurse:

I. Metodologice

Strategii didactice:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, brainstormingul, problematizarea.
- b) Mijloace de învățământ: caietul special EDU, penarul echipat, calculator/laptop, animale de companie
- c) Forme și tehnici de evaluare: formativă, prin observarea comportamentului elevilor și analiza produselor activității, aprecieri verbale individuale și colective
- d) Moduri de organizare : frontală, individuală- on-line

II. Temporale: ora are o durată de 45 minute (20 min sincron + 25 min asincron)

III. Umane: clasa are un număr de 34 elevi împărțiți în două grupe.

IV. Bibliografice:

- Metodice - Stoica Adrian (coordonator), "Evaluarea în învățământul primar. Descriptori de performanță", București, 1988
- Științifice - Pițilă, Teodora și colab., *Dezvoltare personală*, Editura Paralela 45, București 2014.

SCENARIUL DIDACTIC

Evenimentul didactic	Ob. Op.	Conținut științific	Strategia didactică			
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
1. Moment organizatoric		Ne pregătim pentru continuarea orei a treia. <i>(partajarea ecranului pentru o bună desfășurare a lecției)</i>			frontal	
2. Captarea atenției 2 min.	O1 O2 O3	<i>Noi zburăm ca fluturașii, Ronțăim ca iepurașii, Desenăm un curcubeu, Eu pe-al meu și tu pe-al tău, Iar apoi ne așezăm, Liniștea noi o păstrăm, O poveste scurtă ascultăm.</i> Voi citi mesajul scurt, în versuri, care ne va ghida în continuarea activității.	conversația	PPT	Frontal	Capacitatea de a recepta mesajul transmis

3. Enunțarea temei și a obiectivelor 1 min		Se explică pe înțelesul elevilor subiectul și obiectivele lecției.	explicația		frontal	
4. Desfășurarea activității 12 min	O1 O2 O3 O4 O5	Vom continua discuția pe baza celor citite cu ajutorul unui brainstorming: Tu cum te porți cu animalele? Din caietul 2 vom lucra exercițiile de la pagina 31 și pagina 32.	conversația brainstorming	PPT, caietul 2, creioane colorate	frontal individual	Capacitatea de formula răspunsurile potrivite cerințelor
5. Obținerea performanței 4 min		Copiii vor alege dintre imaginile date doar pe acelea care arată comportamente potrivite față de animale.	Exercițiul AȘA DA/AȘA NU	PPT	frontal	Capacitatea de a răspunde cerințelor date
6. Încheierea activității 1 min	O6	Audierea și cântarea cântecelului <i>Am un prieten un canar</i>	conversația	Cântecel	frontal	Capacitatea de a recepta mesajul transmis

CANARUL



Am un prieten un canar,
Ce neobosit cântă iar și iar:
Trili trili
Binedispus mereu să fii!
Trili trili
Trili trili
Cu drag vestește o nouă zi
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Ziua începe cu un tril
Și apoi se revine tot în tril
Trili trili
Cântați și voi cu noi copii
Trili trili
Trili trili
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Am un prieten un canar,
Ce neobosit cântă iar și iar:
Trili trili
Binedispus mereu să fii
Trili trili
Trili trili
Cu drag vestește o nouă zi
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Anexa:



Cantece pentru copii - Bimbam - Canarul.mp3

Pauza: <https://www.youtube.com/watch?v=Yn-GxhxfGQo>

Anexa: slide-uri DP

Ora a III-a

DP

Noi zburăm ca fluturașii,
Ronțăm ca iepurașii,
Desenăm un curcubeu,
Eu pe-al meu și tu pe-al tău,
Iar apoi ne așezăm,
Liniștea noi o păstrăm,
O poveste scurtă ascultăm.

**CORINA UN ANIMAL DE
COMPANIE ȘI-A DORIT.
UN CANAR EA A PRIMIT.
COCO ESTE DE EA BINE ÎNGRIJIT
IUBIRE, ATENȚIE I S-A OFERIT.**

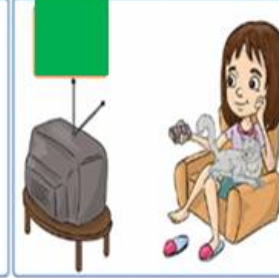
TU CUM TE COMPORȚI CU ANIMALELE? CUM AI GRIJĂ DE ANIMALUL TĂU DE COMPANIE?

CAIETUL 2, PAG 31

← 30 →



Alcătuiește enunțuri despre fiecare imagine.

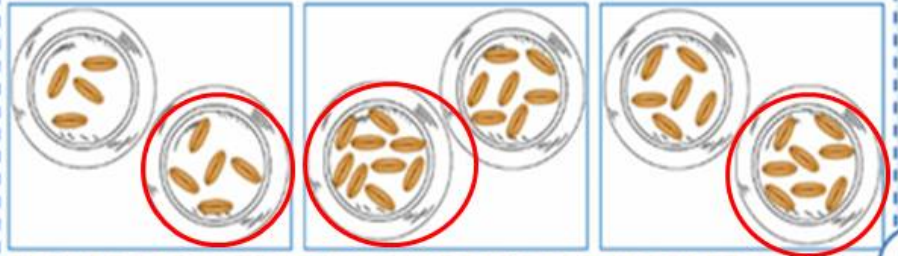


- Colorează caseta din imaginea în care copilul are un comportament adecvat.
- Tu cum te comporți cu animalele?

Corina îi pune lui Coco
semințele în farfurioare.
El alege întotdeauna
farfurioara cu semințe
mai multe.



Colorează farfurioara pe care o alege de fiecare dată.



Pisicuța s-ar juca cu Coco, dar nu are
 îi pune în coșuleț cu două gheme în plus.



Desenează ghemele din fiecare coș și scrie
 cifra corespunzătoare.



2



4



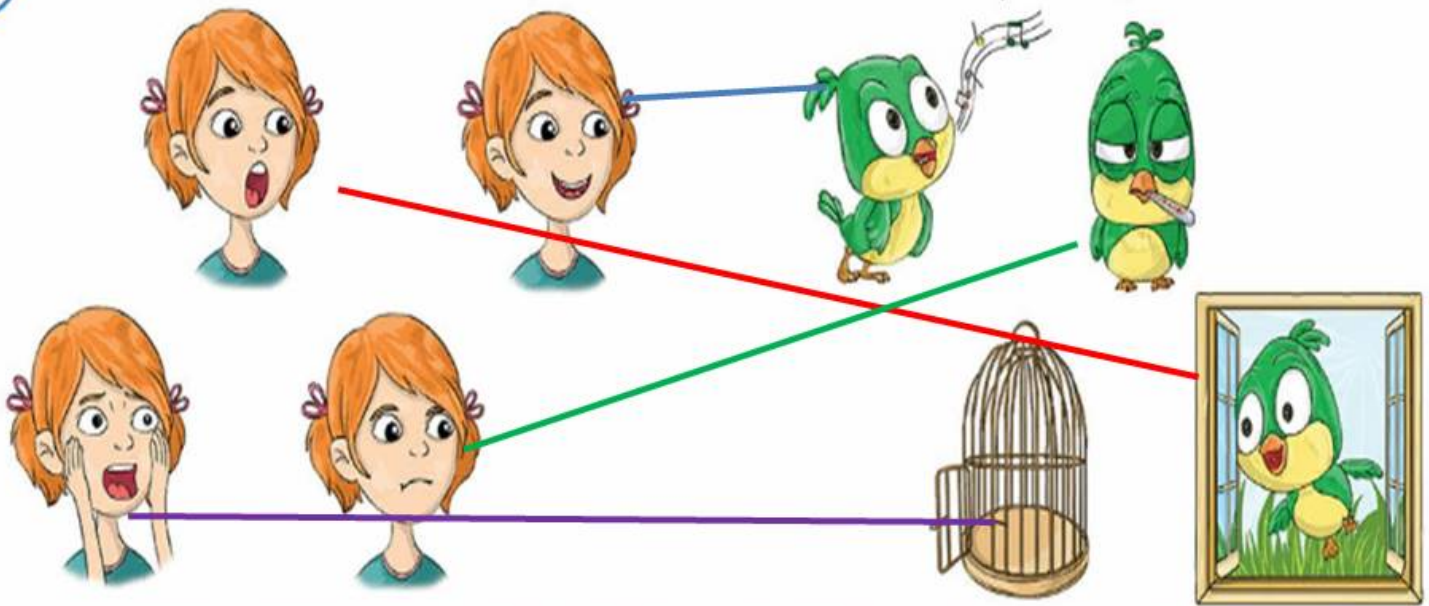
6



8



Observă-l pe Coco în fiecare situație. Ce crezi că simte Corina? Unește corespunzător.



AŞA DA/ AŞA NU



PAUZĂ

Am un prieten un canar,
Ce neobosit cântă iar și iar:
Tri li, li li
Binedispus mereu să fii!
Trili, lili, lili, lili
Trili, lili, lili, lili
Cu drag vestește o nouă zi
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Ziua începe cu un tril
Și apoi se revine tot în tril
Tri li, li li ,
Cântați și voi cu noi copii
Trili, lili, lili, lili
Trili, lili, lili, lili
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Am un prieten un canar,
Ce neobosit cântă iar și iar:
Trili, li li
Binedispus mereu să fii!
Trili, lili, lili, lili
Trili, lili, lili, lili
Cu drag vestește o nouă zi
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.



Cantece pentru copii - Bimbam - Canarul.mp3



Ora a III-a

DP

Noi zburăm ca fluturașii,
Ronțăm ca iepurașii,
Desenăm un curcubeu,
Eu pe-al meu și tu pe-al tău,
Iar apoi ne așezăm,
Liniștea noi o păstrăm,
O poveste scurtă ascultăm.

**CORINA UN ANIMAL DE
COMPANIE ȘI-A DORIT.
UN CANAR EA A PRIMIT.
COCO ESTE DE EA BINE ÎNGRIJIT
IUBIRE, ATENȚIE I S-A OFERIT.**

TU CUM TE COMPORȚI CU ANIMALELE? CUM AI GRIJĂ DE ANIMALUL TĂU DE COMPANIE?

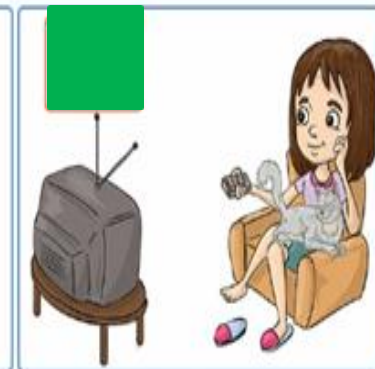
CAIETUL 2, PAG 31

INAPOI

30



Alcătuiește enunțuri despre fiecare imagine.



- Colorează caseta din imaginea în care copilul are un comportament adecvat.
- Tu cum te comporți cu animalele?

Corina îi pune lui Coco
semințele în farfurioare.
El alege întotdeauna
farfurioara cu semințe
mai multe.

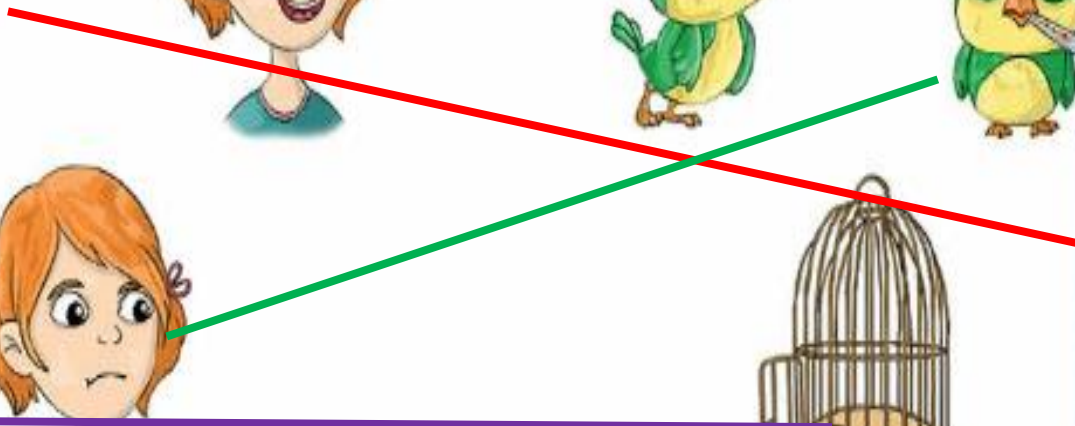
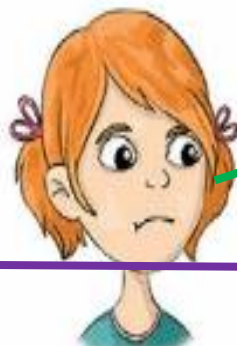


Colorează farfurioara pe care o alege de fiecare dată.





Observă-l pe Coco în fiecare situație. Ce crezi că simte Corina? Unește corespunzător.



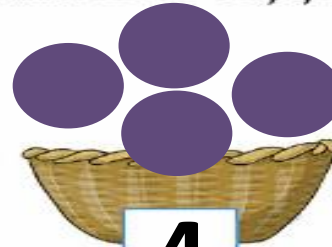
Pisicuța s-ar juca cu Coco, dar nu are
 îi pune în coșuleț cu două gheme în plus.



Desenează ghemele din fiecare coș și scrie
 cifra corespunzătoare.



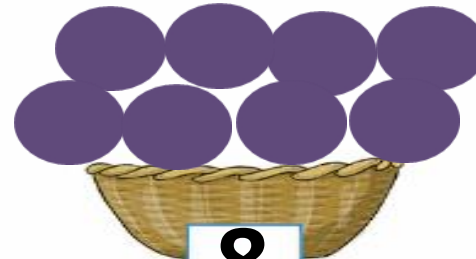
2



4



6



8



AŞA DA/ AŞA NU



PAUZĂ

Am un prieten un canar,
Ce neobosit cântă iar și iar:
Tri li, li li
Binedispus mereu să fii!
Trili, lili, lili, lili
Trili, lili, lili, lili
Cu drag vestește o nouă zi
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Ziua începe cu un tril
Și apoi se revine tot în tril
Tri li, li li ,
Cântați și voi cu noi copii
Trili, lili, lili, lili
Trili, lili, lili, lili
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.

Am un prieten un canar,
Ce neobosit cântă iar și iar:
Trili, li li
Binedispus mereu să fii!
Trili, lili, lili, lili
Trili, lili, lili, lili
Cu drag vestește o nouă zi
Un boț, de puf, ce cântă cu năduf.



Cantece pentru copii - Bimbam - Canarul.mp3

