

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Paltinu

Clasa: a IV-a

Prof. înv. Primar: Aneci Gheorghina

Data: 26.05.2022

Aria curriculară: Limba și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Subiectul: Subiectul și predicatul

Tipul lecției: recapitulare și sistematizare a cunoștințelor

Scopul lecției: fixarea și consolidarea cunoștințelor despre subiect și predicat

Competențe specifice vizate:

2.5 Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale;

3.5 Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora;

4.1 Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea unui text;

4.5 Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și functional;

Obiective operationale:

O₁- să completeze rebusul cu informații despre părți de vorbire și părți de propoziție învățate în vederea fixării acestora;

O₂- să identifice părți principale învățate, în diverse situații;

O₃- să realizeze acordul formal (gramatical) între subiect și predicat

O₄- să dezvolte propozițiile pentru alcătuirea unui text prin colaborare în grup.

Strategie didactica:

⑩ *Resurse procedurale:* conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, observația, analiza, sinteza

⑩ *Resurse materiale:* rebus, foi flipchard, caiet de lucru, fișa de lucru, marker, coșulete cu materiale, fața fericită, copac desenat

⑩ *Forme de organizare:* frontal, grupal, individual

⑩ *Durata:* 45 min.

Bibliografie:

⑩ programa școlară MEN nr. 3418/2013



Nr. crt	Etapele lecției	Ob	Conținut științific	Metode și procedee	Material didactic	Forme de organizare	Evaluare formativă – metode și instrumente
1	Moment organizatoric		Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a lecției, pregătirea materialului didactic necesar, asigurarea ordinii și disciplinei.	Conversația	Penar, caiet	Frontal	
2	Anuntarea temei	O ₁	<p>Verificarea cunoștințelor despre limbă, asimilate anterior în cadrul orelor de română se va realiza printr-un rebus. Se vor face aprecieri și observații ,dacă este cazul. (Anexa 1)</p> <p>Se va extrage câte o întrebare din coșulet, răspunsul se va completa la locul potrivit pe rebusul desenat pe foaia de flipchart.</p> <p>Soluția finală va fi: “Subiect și predicat”</p> <p>Se va nota titlul în caiete: “Recapitulare”</p> <p>Elevii vor fi anunțați ca în aceasta oră se vor face diverse exerciții, prin care se vor consolida cunoștințele despre părțile principale de propoziție, despre subiect și predicat.</p>	Conversația Exercițiul	Rebus Caiet de lucru	Frontal	Capacitatea elevilor de a recunoaște subiectul și predicatul

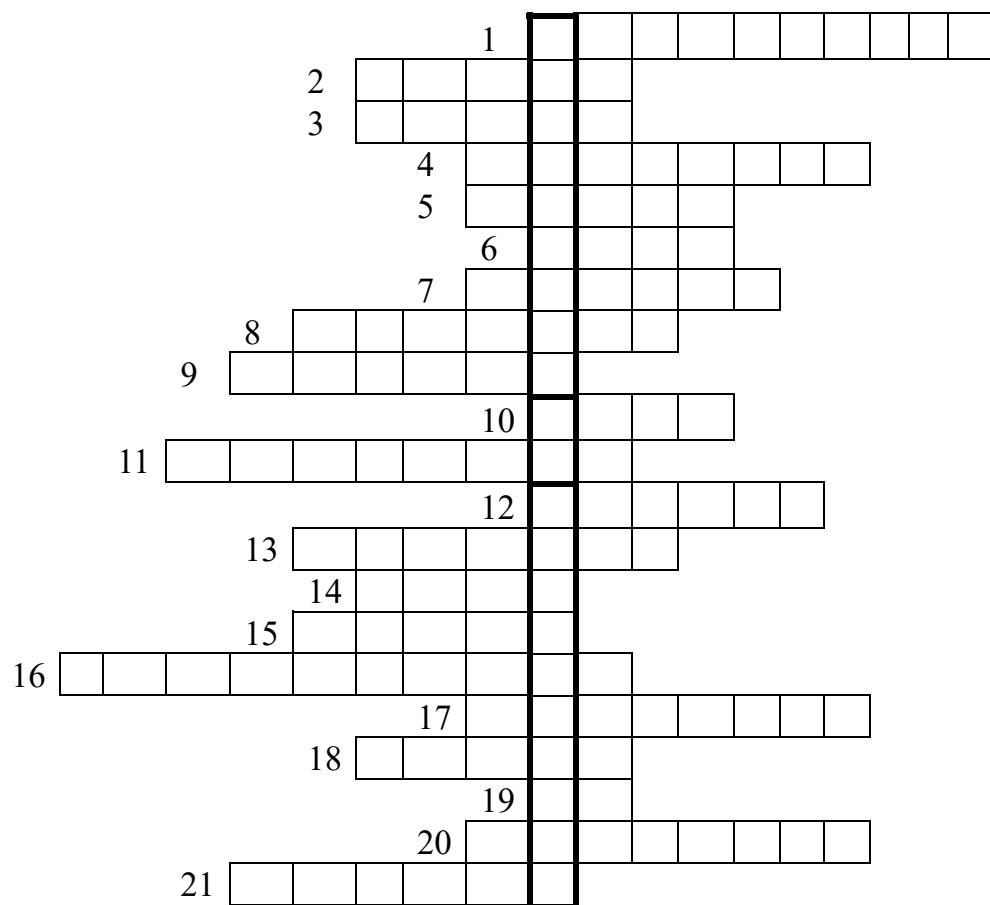
3	Recapitularea si sistmatizarea cunostintelor	O ₂	<p>Se va expune o diagama Venn, pe o fișa de flipchard.(Anexa2). Se completează diagrama Venn cu informații despre Subiect și Predicat. (enunțuri lacunare care vor fi completate cu informații din definiția subiectului și predicatului)</p> <p>Se cere asamblarea propoziției din coșuleț. Se obține propoziția simplă: <i>Copacii au înflorit.</i></p> <p>Se recunosc Subiectul si Predicatul prin întrebările suport Ce fac? Cine?</p> <p>Se analizează cuvintele din propoziție, adresând întrebările:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prin ce este exprimat subiectul? - substantiv - Ce fel de substantiv? - comun - La ce număr?- plural - La ce gen? - masculin - Prin ce este exprimat predicatul? - verb - La ce număr? - plural - La ce persoană este? - pers. a III-a - La ce gen? - masculin <p>Spunem ca subiectul se acordă în număr și persoană cu predicatul.</p> <p>Se notează propoziția în caiete.</p>	<p>Diagrama Venn</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p>	<p>Foaie flipchard –</p> <p>Diagrama Venn</p>	<p>Frontal</p>	Observare și corectare sistematică
		O ₃		<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Analiza</p> <p>Sinteza</p>	<p>Propoziție simpla</p>	<p>Frontal</p>	

			Se vor lucra fișe de lucru individual. Acestea vor fi evaluate și corectate frontal. (Anexa 3) Un elev citește ceilalți corectează pe fișa personală exercițiul lucrat.	Exercițiul	Fișe de lucru		Fața fericită
4	Obținerea performanței	O ₄	<p>Joc:</p> <p>Se vor împărți în grupe de patru-cinci elevi, formând 6 grupe. Se va lucra în ștafetă, lanț în care de 3 grupe vor colabora în ștafetă.</p> <p>Fiecare grupă va trebui să împerecheze cuvintele din coșuleț pentru a forma un enunț.</p> <p>Grupa:</p> <p>1 – Primavara a sosit. 2 – Soarele stralucește. 3 – Florile înfloresc. 4 – Albinele zboară. 5 – Păsările ciripesc. 6 – Iarba înverzește.</p> <p>Fiecare grupa va scrie propoziția pe suportul de hârtie găsit sub coșuleț. La semnalul meu (Trei bătăi din palme), suportul de hârtie cu enunțul va fi schimbat , predat în ștafetă cu grupa următoare.</p> <p>Această grupa va schimba locul subiectului cu predicatul.</p> <p>Grupa</p> <p>1 - A sosit primăvară.</p>	<p>Conversația</p> <p>explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Problematizare</p> <p>Analiza</p> <p>Sinteza</p>	<p>Joc:</p> <p>bilețele,</p> <p>suport</p> <p>hârtie</p> <p>colorată</p>	Frontal Grup	<p>Observare și</p> <p>corectare</p> <p>sistematică</p> <p>Aprecieri</p> <p>verbale</p>

		<p>2 – Stralucește soarele. 3 – Înfloresc florile. 4 – Zboară albinele. 5 – Ciripesc păsările. 6 – Înverzește iarba.</p> <p>La semnalul meu se vor schimba din nou între echipe și se va ajunge la a treia echipă. Acesta echipă va trebui să dezvolte ultima propoziție prin adaugare de cuvinte. Grupa (exemplu posibil) 1 – A sosit primăvara frumoasă. 2.....</p> <p>La noul semnal se va ajunge la echipa de început, de la care a plecat prima propoziție. Se va opri jocul. Se vor citi de către un elev reprezentant al grupei ultimul enunț. Acesta va fi scris la tablă. La final se va citi textul obținut.</p>				
5	Asigurarea retenției și a transferului	<p>Aprecieri globale asupra modului de participare la activitate. Voi asambla suportului de hârtie pe care au fost scrise enunțurile jocului, astfel voi obține o față fericită care voi afirma că “astfel m-am simțit eu astăzi alături de voi în ora de recapitulare la limba română”.</p>	Conversație	Față fericită foi	Frontal	Aprecieri verbale

		<p>Voi cere apoi elevilor să evalueze și ei activitatea utilizând florile din coșulețul cu materiale, adaugând acestora gurița potrivită. Aceste flori vor împodobi copacelul de pe foaia flipchart, în timp ce se cânta frontal un cântec de primăvara. <i>“Copăcelul”</i></p>	<p>Analiza</p>		<p>Evaluare – flori fericite</p>
--	--	---	----------------	--	----------------------------------

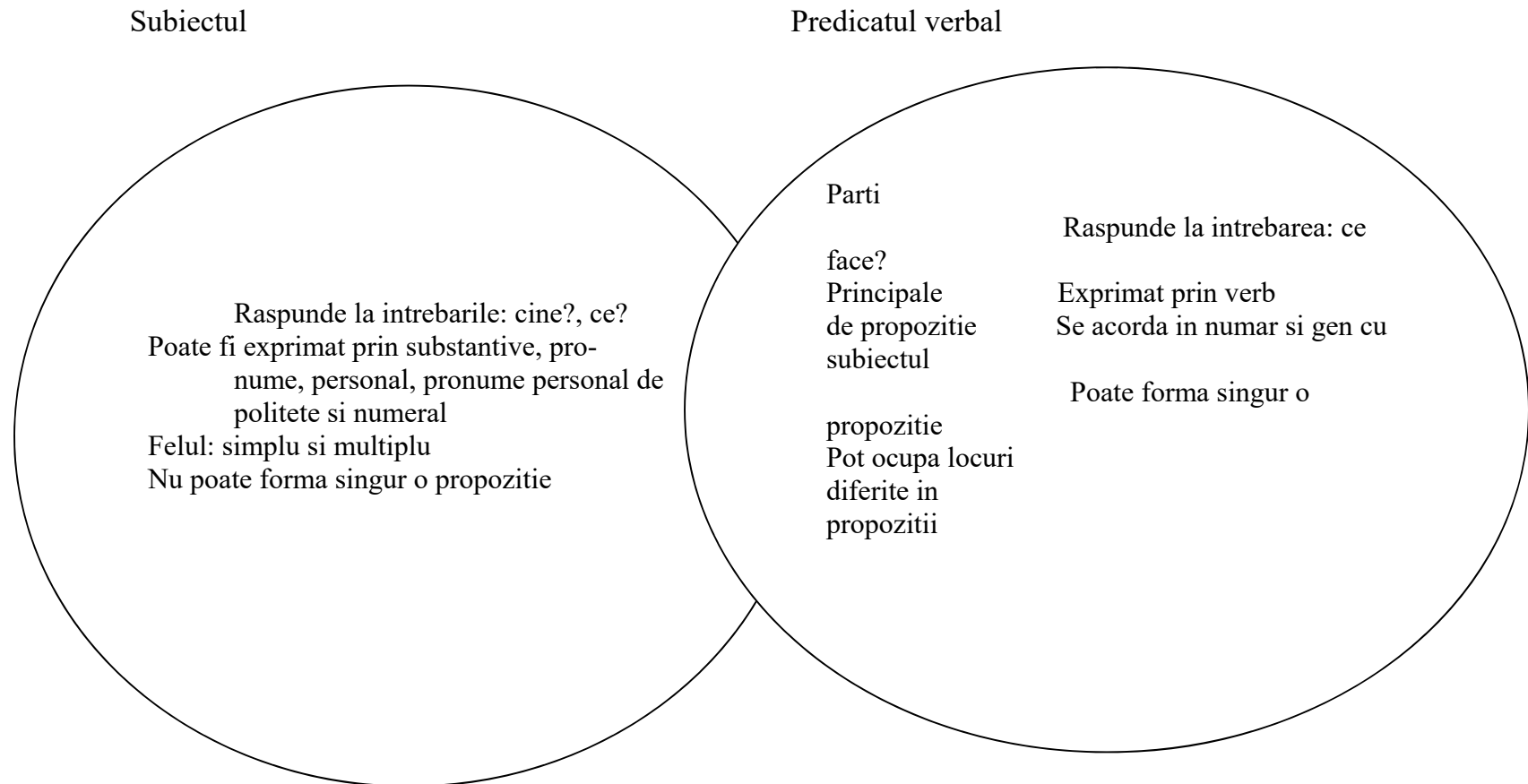
Anexa 1: - Rebus



1. Parte de vorbire care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.
2. masculin, feminin sau neutru.
3. Substantiv propriu,(gen masculin) nume de băiat, care începe cu silaba „Bar”.
4. Numărul plural sau
5. Prin ele se exprimă predicatele verbale.

6. Forma verbului „a cădea” la persoana a III-a, nr. singular, timp prezent.
7. Verbul „stă” arată
8. Cuvântul **el, ca parte de vorbire** este un
9. Este subiect în enunțul *Primul a câștigat*.
10. Forma verbului „a ști” la persoana I, nr. plural, timp prezent.
11. Arată o însușire a substantivului.
12. Opusul cuvântului care este predicat în propoziția „ Primavara râde de bucurie” este.....
13. 20, 1, 45 sunt
14. Întrebare la care răspunde subiectul.
15. Există între subiect și predicat.
16. Cuvântul subliniat din propoziția „Mașina s-a oprit” este un subiect exprimat prin.....
17. Verbul, ca parte de vorbire, arată, starea, existența.
18. Predicatul verbal se acordă în cu subiectul.
19. Pronume personal, persoana a II-a, singular
20. Subiectul poate fi simplu sau
21. Substantivul „Fetele” poate fi înlocuit cu pronumele personal, persoana a III-a, plural

Anexa 2: Diagrama Venn



**Fisa de lucru
- recapitulare-**

1. Schimbați forma subiectelor (simple / multiple) din propozițiile:

- Florile au înflorit.

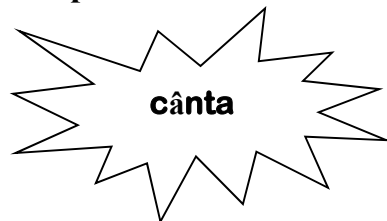
.....

- Ionel, Clara, Lică și Dana se joacă.

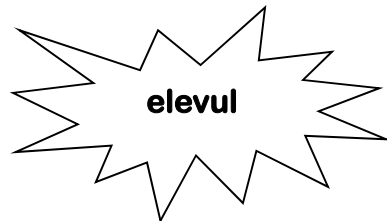
.....

2. Găsiți:

- subiecte potrivite pentru predicatul



- predicat potrivite pentru subiectul



3. Realizați acordul predicatului cu subiectul:

Cei harnici (a culege)..... roadele muncii.

Doru și Dana (a merge) la spectacolul de mâine.

