

Numele \_\_\_\_\_

*Comunicare în Limba română*  
*Test de evaluare inițială, clasa a II-a*

**1. Dictare**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Citește textul!**

Luna septembrie a deschis porțile școlilor. Copiii s-au întors din vacanța de vară cu ghiozdanele pline de amintiri. În primele zile de școală ei povestesc cum au petrecut vacanța.

- Gina, unde ai fost în vacanță? întrebă Alexe.
- Am fost la munte. Mie îmi plac foarte mult drumețiile.
- Dar tu, Mircea?
- Eu am stat mai mult la bunici. Am ajutat în gospodărie și am fost la pescuit.
- Eu merg în fiecare an la mare, zice Liza. Îmi place să construiesc castele de nisip

și să fac plajă.

Copiii sunt veseli și plini de energie. Se bucură că a început școala.

*a) Alege varianta corectă de răspuns:*

• Titlul textului poate fi:

- a) *Vacanța de vară*      b) *Amintiri din vacanță*      c) *La școală*

• A petrecut vacanța la bunici:

- a) *Alexe*                                      b) *Mircea*                                      c) *Gina*

• A mers la mare în vacanță:

- a) *Gina*    b) *Mircea*                                      c) *Liza*

• A fost la munte în vacanță:

- a) *Gina*    b) *Alexe*    c) *Mircea*

*b) Formulează răspunsuri la întrebări:*

- În ce lună începe școala?

---

---

---

- Ce îi place Lizei să construiască?

---

---

---

- La ce a ajutat Mircea bunicii?

---

---

---

**3. Citește și scrie în casetă numărul de silabe:**

septembrie

munți

drumeție

înot

vacanță

bunici

amintiri

Mircea

4. Eu scriu una, tu scrii mai multe:

școală \_\_\_\_\_ munte

\_\_\_\_\_ castel

\_\_\_\_\_

5. Alintă cuvintele

poartă \_\_\_\_\_ copil

\_\_\_\_\_ ghiozdan

\_\_\_\_\_

6. Separă cuvintele din propoziție:

Clinchetul clopoțelului cheamă copii la școală.

7. Recunoaște locurile unde au petrecut vacanța Gina, Mircea și Liza. Alcătuieste câte o propoziție despre ceea ce vezi în imagini.



Cum te simți la începutul clasei a II-a?



*Comunicare în Limba română*  
*Test de evaluare inițială*

1. *Competente specifice*

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, ev. familiare

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

2. *Descriptori de performanță*

Com-pen-tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
4.1	Scrie după dictare cuvinte, propoziții	cuvintele și propozițiile scrise corect	cuvintele și propozițiile scrise parțial corect	Scriere după dictare suficientă
3.1 3.2	Alege varianta corectă de răspuns	4 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri corecte
3.1 3.2	Formulează răspunsuri la întrebări pe baza unui text	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corect
1.3 4.1	Identifică numărul de silabe al cuvintelor	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
1.3 4.1	Scrie forma de plural al cuvintelor	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
1.3 4.1	Scrie diminutivele cuvintelor	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
1.3 4.1	Separă cuvintele din propoziție	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.2	Alcătuiește propoziții după imagini	3 propoziții corecte	2 propoziții corecte	1 propoziție corectă

3. *Evaluare*

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 7 – 8 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 4 – 6 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 2 – 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

<i>Nr. crt</i>	<i>Numele si prenumele</i>	I1	I2a	I2b	I3	I4	I5	I6	I7	C <sub>final</sub>
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	I1	I2a	I2b	I3	I4	I5	I6	I7	C <sub>final</sub>
<i>Calificativ</i>									
FB									
B									
S									
I									

Observatii:

FB –%
B –%
S –%
I –%

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---