

Nume si prenume.....

Data:.....

EVALUARE
Unitatea de învățare „ Numerele de la 0 la 100”

Clasa: I

Disciplina: Matematica si explorarea mediului

1.

2. Scrieți:

a) cu cifre:

douăzeci și șase = _____ șaptesprezece = _____ o sută = _____

b) cu litere:

9 = _____ 16 = _____ 43 = _____

c) numerele cuprinse între 49 și 63:

3. Calculați:

$14+57= \underline{\hspace{2cm}}$

$10+6+3= \underline{\hspace{2cm}}$

$97-49= \underline{\hspace{2cm}}$

$85-69= \underline{\hspace{2cm}}$

$27-5+2= \underline{\hspace{2cm}}$

$39+52= \underline{\hspace{2cm}}$

$63+48= \underline{\hspace{2cm}}$

$13-4+6= \underline{\hspace{2cm}}$

$27+73= \underline{\hspace{2cm}}$

$82-75= \underline{\hspace{2cm}}$

$10-7+4= \underline{\hspace{2cm}}$

$86-67= \underline{\hspace{2cm}}$

3. Efectuați și faceți proba:

$42+59=$

$82-65=$

Proba :.....

proba :.....

4. Aflați termenul necunoscut:

$a-20= 4$

$c+11=26$

$28- n=15$

$a=$

$c=$

$n=$

$a=$

$c=$

$n=$

5. La *diferența* numerelor 45 și 13 adunați *succesorul* numărului 64.

R: _____

OBIECTIVE:

- să recunoască numerele de la 0 la 100;
- să efectueze corect adunări și scăderi de la 0 la 100 cu și fara trecere peste ordin și să le facă proba;
- să recunoască unități de măsură standard și nonstandard;
- să recunoască figurile geometrice și poziția lor;
- să recunoască semnificația termenilor matematici;
- să afle termenul necunoscut;
- să alcătuiască o problemă simplă;
- să rezolve corect o problemă cu plan de rezolvare.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

	FB	B	S
I1	Rezolvă corect cele 3 subpuncte	Rezolvă corect 2 subpuncte	Rezolvă corect 1 subpunct
I2	Rezolvă corect 9-12 exerciții	Rezolvă corect 5-8 exerciții	Rezolvă corect 3-4 exerciții
I3	Rezolvă corect și face proba la 2 exerciții	Rezolvă corect și face proba la 2 exerciții, dar cu câteva greșeli	Rezolvă corect și face proba la 1 exercițiu
I4	Află corect 3 termeni	Află corect 2 termeni	Află corect 1 termen
I5	Găsește succesorul și rezolvă corect cele 2 operații	Găsește succesorul și rezolvă corect o operație	Rezolvă corect o operație
I6	Scrie corect 5-6 unități de măsură	Scrie corect 3-4 unități de măsură	Scrie corect 2 unități de măsură
I7	Desenează corect figurile geometrice respectând poziția cerută	Desenează corect figurile geometrice respectând poziția cerută, dar face 1-2 greșeli	Desenează corect figurile geometrice.
I8	Alcătuieste corect problema, o rezolvă și scrie răspunsul specificând unitatea de măsură	Alcătuieste problema, o rezolvă și scrie răspunsul.	Alcătuieste problema cu unele greșeli.
I9	Formulează corect cele două judecăți, rezolvă corect operațiile și scrie răspunsul	Formulează corect o judecată și rezolvă corect operația	Rezolvă corect o operație

APRECIEREA CU CALIFICATIVE

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	Calificativ final
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

CALIFICATIV	F.B.	B.	S.	I.
Nr. elevi				

GREȘELI FRECVENTE:

MĂSURI AMELIORATIVE:
