

Proiect didactic

Școala: Școala Gimnazială ION IRIMESCU Fălticeni

Clasa: Pregătitoare SbS

Propunător: Daniela Brăneanu

Data: 10.12.2020

Aria curriculară: Arte.Tehnologii

Disciplina: **Arte vizuale și abilități practice**

Unitatea tematică: Cadoul Corinei

Subiectul lecției: *Colivia*

Forma de realizare: lecție integrată

Tipul activității: formare de priceperi și deprinderi



Scopul lecției: formarea deprinderii de a folosi corect instrumentele de lucru.

Discipline integrate:

Comunicare în limba română

Muzică și mișcare

Competențe specifice:

- 1.1. Sesizarea semnificației unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/pictură/ modelaj/colaj/film/desen animat, care reflectă un context familiar;
- 2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică.

Obiective operaționale:

- O.1 – să utilizeze corect tehnici simple de tăiere, lipire, pliere;
- O.2 - să decupeze după contur;
- O.3 - să asambleze corect piesele machetei;

Resurse:

I. Metodologice

Strategii didactice:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul plastic/ muzical, observarea dirijată, analiza
 - b) Mijloace de învățământ: planșa 16 din caietul 5, foarfece, lipici, o bucată de ață de 10 cm, macheta model, PPT, aplicația *Chatter pix kids*
 - c) Moduri de organizare : frontală, individuală- on-line
- II. Temporale: ora are o durată de 45 minute (*20 min sincron + 25 min asincron*)
- III. Umane: Clasa are un număr de 34 elevi împărțiți în două grupe.


IV. Bibliografice:

- Metodice – Auxiliar o călătorie distractivă prin clasa pregătitoare: Mapa elevului, editura Edu, Planșa 16;
- Științifice – Ioan Dănilă, Elena Țarălungă, *Lecția în evenimente*, Editura "Egal", Bacău, 2003;
- *Aplicația Chatter pix kid*

SCENARIUL DIDACTIC

Nr crt	Etapele lecției	Timp	Ob. op	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			TEHNICI DE EVALUARE
					Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric			Se creează condiții optime necesare bunei desfășurări a lecției.				
2.	Captarea atenției	2 min		Se va realiza acest moment printr-o ghicitoare. <i>Am o cloșcă de lemn Și puii de piele. Noaptea îi adăpostește, Ziua pe toți risipește. (casa)</i>	conversația problematizarea	PPT	frontal	Observarea sistematică
3.	Anunțarea temei noi	1 min		Astăzi la ora de abilități practice vom realiza o colivie pentru Coco. Materialele pentru realizarea acestei lucrări le găsim în caietul 5.	conversația	PPT	frontal	
4.	Formare de priceperi și deprinderi	15 min	O1 O2	Vom porni discuția plecând de la copiii care dețin animale de companie sau au animale pe lângă casă. Care este adăpostul lor? Unde dorm? Cum putem crea un adăpost pentru alte animale (păsări, animale	Observarea	Caietul 5, lipici, foarfece, animăluțe de companie	frontal	

	Efectuarea lucrării	O3	<p>sălbatic)?</p> <p>În continuare voi prezenta materialele și etapele de lucru care ne vor ajuta să realizăm colivia pentru Coco.</p> <p>Pentru realizarea acestei lucrări avem nevoie de următoarele materiale: planșa 16 din caietul 5, foarfece, lipici, o bucată de ață de 10 cm.</p> <p>Etapele lucrării și modul de lucru sunt surprinse în PPT și vor fi susținute de explicația mea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - decupăm fiecare element al lucrării (patru benzi de hârtie, un pătrat galben, pasărea, cercul); - celelalte trei fâșii vor reprezenta pereții coliviei, gratiile, cărora le vom lipi capetele de o parte și de alta a cercului; - pătratul galben îl vom plia pe liniile punctate astfel încât să realizăm un evantai ce va reprezenta aripile canarului; - cu ajutorul aței vom prinde canarul de partea de sus a coliviei astfel încât acesta să se afle în interiorul coliviei. 	explicația	<p>PPT</p> <p>Caietul 5, lipici, foarfece, o bucată de ață</p> <p>PPT</p>	individual	Observarea sistematică
--	---------------------	----	---	------------	---	------------	------------------------

			<p>- fâșia mai groasă împreună cu cercul vor reprezenta partea de jos a coliviei, baza ei, pe care le vom asambla prin lipire;</p> <p>Elevii își vor verifica materialele de pe birou și se vor apuca de lucru.</p>				
5.	Evaluarea	1 min	<p>Voi cere copiilor să își evalueze propria lucrare și la alegere pe a unui coleg.</p>	observarea	Lucrările elevilor	individual	Evaluare individuală
6.	Încheierea activității	1 min	<p>Voi face aprecieri asupra modului de lucru al elevilor.</p> <p>Canarul Coco le va mulțumi elevilor.</p> <p> WhatsApp Video 2020-12-08 at 00.34.55.mp4</p>	conversația	Aplicația Chatter pix kid	individual	Aprecieri verbale

Activitate asincron: elevii vor termina lucrarea pe care o vor posta în classroom, la secțiunea AVAP.

Anexa: Aplicația Chatter kid – canarul le vorbește copiilor



WhatsApp Video 2020-12-08 at 00.34.55.mp4

Anexa: slide-uri AVAP

Ora a IV-a

AVAP

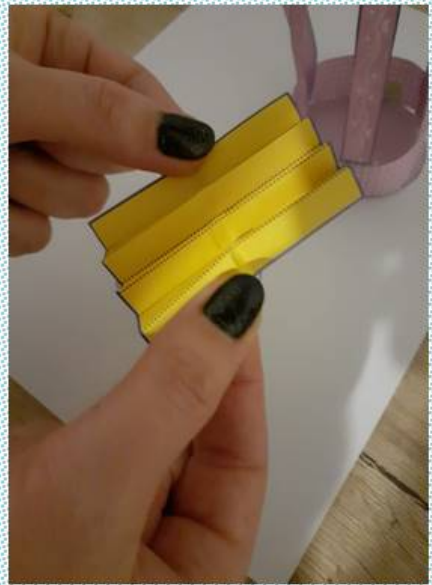
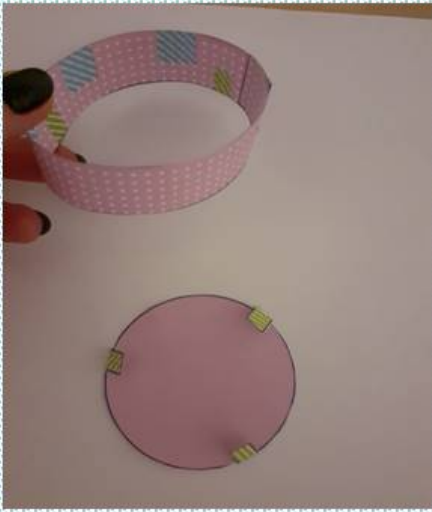
**AM O CLOȘCĂ DE LEMN
ȘI PUII DE PIELE.
NOAPTEA ÎI ADĂPOSTEȘTE,
ZIUA PE TOȚI RISIPEȘTE. (CASA)**

UNDE STAU ANIMALELE DE COMPANIE? CARE E CĂSUȚA/CULCUȘULLOR?

ACUM COCO SĂ DOARMĂ AR VREA
O CĂSUȚĂ VOM FACE PENTRU EA.

COLIVIA CANARULUI









WhatsApp Video 2020-12-09 at 18.07.01.mp4

Ora a IV-a

AVAP

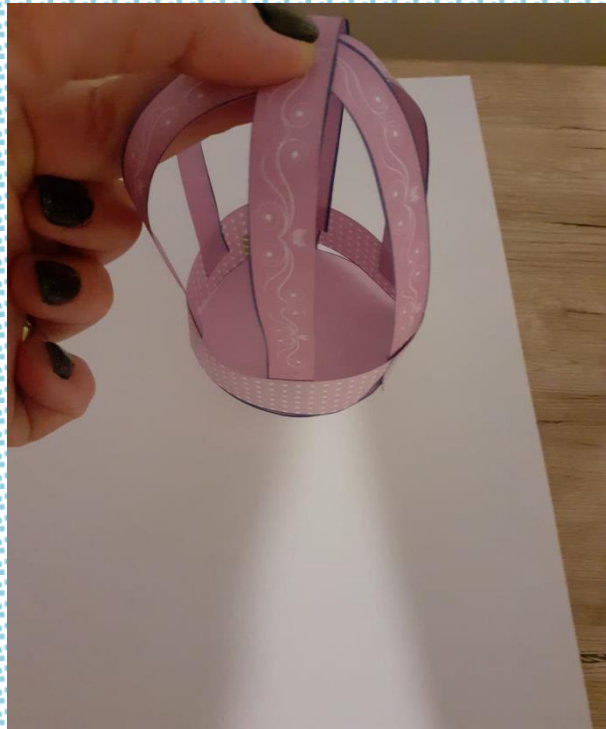
**AM O CLOȘCĂ DE LEMN
ȘI PUII DE PIELE.
NOAPTEA ÎI ADĂPOSTEȘTE,
ZIUA PE TOȚI RISIPEȘTE. (CASA)**

UNDE STAU ANIMALELE DE COMPANIE? CARE E CĂSUȚĂ/CULCUȘUL LOR?

ACUM COCO SĂ DOARMĂ AR VREA
O CĂSUȚĂ VOM FACE PENTRU EA.

COLIVIA CANARULUI









WhatsApp Video 2020-12-09 at 18.07.01.mp4